

MOZAIKA

DŮM
ZAHRANIČNÍ
SPOLUPRÁCE

D	Z
S	

ČTVRTLETNÍK DZS O MEZINÁRODNÍM VZDĚLÁVÁNÍ / JARO 2025



21. března Učte na Evropských školách



Máte minimálně tříletou praxi v oboru, ovládáte anglický, německý nebo francouzský jazyk a láká vás učit v zahraničí? Možná hledáme právě vás. Aktuálně otevíráme pět pracovních příležitostí pro nové kolegy a kolegyně s různými aprobacemi do škol v Bruselu a Lucemburku. Hlásit se můžete do 21. března 2025 na webu MŠMT.

2.-16. dubna Procestujte Evropu s DiscoverEU



Jedinečnou příležitost poznat Evropu nabízí osmnáctiletým lidem pravidelná soutěž DiscoverEU. Lidem narozeným mezi 1. červencem 2006 a 30. červnem 2007 stačí v dubnu správně vyplnit krátký online kvíz na Evropském portálu pro mládež. Výherci získají bezplatnou měsíční vlakovou jízdenku k objevování Evropy.

9. dubna AI a vzdělávání dospělých



Konference platformy EPALÉ přináší každý rok důležité téma pro oblast vzdělávání dospělých. Letošní téma AI ve světě vzdělávání dospělých reflektuje rychlý nástup této technologie i v této sféře. Kromě praktických workshopů pro lektory a pedagogy se bude diskutovat AI v kontextu trhu práce, právní aspekty i využití ve výukových postupech.

17.-18. května Open House Praha znovu i v DZS



Po loňské premiéře se DZS i letos zapojuje do festivalu Open House a otevírá se veřejnosti. Přijďte nahlédnout do našich prostor Na Poříčí, objevit jejich architektonické zajímavosti a zjistit víc o naší práci v mezinárodním vzdělávání.

eTwinning slaví 20 let



Už dvě dekády propojuje eTwinning učitele a žáky napříč Evropou v bezpečném digitálním prostředí. V Česku se zapojilo přes 4 500 mateřských, základních a středních škol a vzniklo více než 5 000 projektů. Objevte inspiraci a možnosti další spolupráce na webinářích a seminářích eTwinning.

26.-29. května Dobrovolnictví v kultuře



Jak zapojit mladé lidi do aktivit muzeí, galerií či knihoven? Dvoudenní školení pro kulturní instituce představí možnosti programu Evropský sbor solidarity, financování dobrovolnických projektů i praktické tipy pro mezinárodní spolupráci. Akce nabídne inspiraci, networking a podporu při vytváření projektů zaměřených na komunitní rozvoj.

Měníme životy, měníme svět



Soňa Lippmann
vedoucí sekce komunikační
a analytické

Vzpomínáte si na moment, kdy vám někdo změnil pohled na svět? Možná to byla cesta do cizí země, rozhovor s někým z jiného prostředí nebo prostě nová zkušenost, která vám otevřela oči. O tom je mezinárodní vzdělávání – o objevování, které sahá daleko za hranice učebnic. Ve světě, který je stále více propojený, se právě mezinárodní vzdělávání stává cestou, jak překonávat hranice – nejen ty geografické, ale i kulturní, myšlenkové a profesní.

V Domě zahraniční spolupráce vnímáme mezinárodní vzdělávání nejen jako příležitost, ale i jako závazek. Jsme tu, abychom otevřeli dveře do světa pro desetitisíce lidí ročně – od studujících, pedagogů a pedagožek, pracovníků a pracovníc v organizacích a mnoha dalším, kteří chtějí získat zahraniční zkušenost. Ať už jde o studijní pobyty, odborné stáže nebo dobrovolnické projekty, propojujeme je s konkrétními příležitostmi, které jim umožní růst, rozšiřovat obzory a přinášet nové perspektivy zpět domů. A víte, co nás na naší práci těší nejvíce? Není to jen nárůst počtu podaných žádostí nebo administrace grantů – i když rostoucí zájem je skvělou satisfakcí (ročně obdržíme kolem 1 500 žádostí). Největší odměnou jsou pro nás příběhy lidí, kterým zahraniční zkušenost změnila život. Sledujeme, jak si studenti a studentky více věří (ti se zahraniční zkušenosti mají až o 29 % vyšší kompetence

v oblasti spolupráce v mezinárodním prostředí), jak vyučující přinášejí inovace do škol, jak organizace navazují mezinárodní spolupráce, které posouvají celé komunity. Mezinárodní vzdělávání není jen o jednotlivcích – je to motor solidarity, inovací a udržitelného pokroku celé společnosti.

Ačkoliv jsme národní agenturou pro evropské programy v Česku, naše činnost sahá daleko za hranice státu. Propojujeme organizace přímo se srdcem Evropy prostřednictvím naší kanceláře v Bruselu, staráme se o kulturní dědictví a češtinu u krajanských komunit v zahraničí. Organizujeme vzdělávací mise na špičkové univerzity, kde školy mohou navazovat unikátní spolupráce. Zároveň si ale přeje, aby svět přišel i k nám. Nejen tím, co se naši lidé naučí v zahraničí a přenášejí zpět do českého vzdělávacího systému, ale například i tím, že aktivně vytváříme podmínky pro příchod zahraničních studujících a jejich setrvání v Česku po ukončení studia. Aktuálně v Česku studuje 56 tisíc zahraničních studentů a studentek, což má obrovský dopad na naši ekonomiku (až 17 miliard Kč) a pomáhá řešit různé demografické výzvy.

Jako průvodci mezinárodním vzděláváním je proto naším posláním podporovat internacionalizaci ve všech jejích podobách a vytvářet podmínky, díky nimž může každý najít svou cestu k mezinárodní zkušenosti. A věřím, že i s vámi, milí čtenáři, můžeme společně vytvářet lepší, propojený svět.

Za hranicemi

Podcast DZS

Naladte si náš podcast a inspirujte se příběhy ze světa mezinárodního vzdělávání



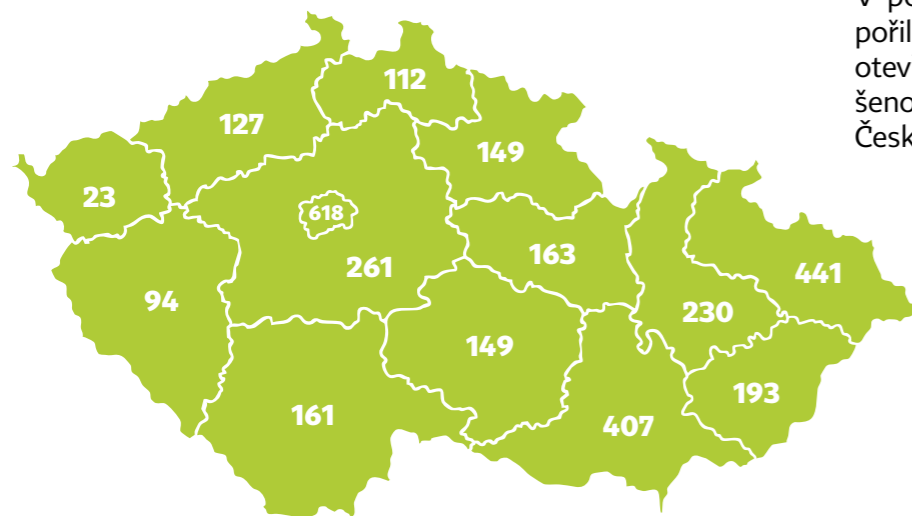
MOZAIKA
Jaro 2025 • 10. března 2025
Vychází 4x ročně, rozdává se zdarma
Vydavatel: Dům zahraniční spolupráce,
Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1, IČO: 61386839,
evd. č.: MK ČR E 23325, tel.: +420 221 850 100,
e-mail: info@dzs.cz, web: dzs.cz, eurodesk.cz
Šéfredaktorka: Kristýna Veitová
Foto: istockphoto.com
Tisk: AF BKK, s. r. o.
Distribuce: Casus, Direct Mail, a. s.
Předplatné: Odebírání čtvrtletníku si můžete objednat na stránkách dzs.cz, kde také naleznete zdarma ke stažení elektronickou verzi.
Vaše dotazy a připomínky zasílejte na e-mail: redakce@dzs.cz.

Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Za obsah publikací (sdělení) odpovídá výlučně autor. Publikace (sdělení) nereprezentují názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem. Změny uvedených údajů nebo tiskové chyby jsou vyhrazeny.

Kde měníme svět

Kolik životů jsme už ovlivnili? Ať už jde o moderní technologie, podporu jazykového vzdělávání nebo boj za rovné příležitosti, mezinárodní programy pomáhají lidem růst a školám i institucím inovovat. Podívejte se, jak díky nim ovlivňujeme klíčové oblasti – od zlepšování pracovních příležitostí přes inovace vzdělávání po rozvoj regionů a mezinárodní spolupráce – a jak společně tvoříme lepší budoucnost.

Kolik projektů jsme podpořili díky programu Erasmus+?



V posledních pěti letech jsme podpořili celkem 3 128 projektů, které otevřely cestu k mezinárodním zkušenostem tisícům lidí napříč celým Českem.

Rozpočet Erasmus+ v eurech

2022
74,2 mil

2025
100,7 mil

Erasmus+ v Česku roste

Od roku 2022 spravoval DZS rozpočet na projekty programu Erasmus+ s průměrnou výší přes 80 milionů eur ročně. V roce 2025 rozpočet dosáhl rekordní částky 100 milionů eur.

Mezinárodní programy či aktivity rozšiřují obzory ve vzdělávání napříč společností

Nové příležitosti a inovace do vzdělávání nepřinášíme jen v rámci Erasmus+, ale i v dalších mezinárodních programech a sítích. Patří mezi ně například program Evropský sbor solidarity, AKTION Česká republika – Rakousko, platforma eTwinning nebo EPALÉ a další. Více informací o nich najdete na stránkách 18 a 19.

Kolik Čechů se zapojilo do mezinárodního vzdělávání díky programu Erasmus+?

Školní vzdělávání

Žáci a učitelé 52 900

Vzdělávání dospělých

Zaměstnanci 10 000

Neformální vzdělávání mládeže

Mladí lidé; pracovníci s mládeží; dobrovolníci 115 500

Odborné vzdělávání a příprava

Žáci 61 200
Zaměstnanci 14 000

75 200

Vysokoškolské vzdělávání

Studenti 117 000
Stážisté 22 200
Zaměstnanci 53 200

192 400

→ Díky mezinárodnímu vzdělávání se od roku 1998 na studium či stáž do zahraničí dostalo přes **446 tisíc** českých účastníků a účastnic, naopak do Česka jich zavítalo kolem **486 tisíc**.

→ Účast na mezinárodních výjezdech přispívá k celkové spokojenosti se životem (**86 %**). Zúčastnění získávají větší sebedůvěru, lépe se uplatňují na trhu práce a jsou lépe platově hodnoceni. (DZS, STEM/MARK, 2022)

Celkový počet zúčastněných:

446 200

(data za období výzev 1998–2024, evidováno k 24. 2. 2025)



Dopady mezinárodního vzdělávání



Na jednotlivce

Častější **proevropské hodnoty**

Vyšší **platové** ohodnocení

Častější **občanská participace**

Lepší **pozice** na trhu práce

Častější **zaměstnání ve vystudovaném oboru**

Vyšší schopnost **spolupráce v mezinárodním prostředí**

Snazší **navazování kontaktů**



Na Česko

Různorodost a **kulturní obohacení** do výuky

Zvýšení **kvality vzdělání**

Pomáhá vyrovnat se s **demografickým poklesem**

Ekonomický přínos zemi

Pozitivní obraz země v zahraničí



Na regiony

Naplňování **vzdělávacích potřeb a strategických plánů**

Zviditelnění regionů a obcí

Spolupráce s **firmami, médii, zahraničními městy**

Besedy v místních institucích



Na instituce

Nové metody práce

Nové kontakty

Inspirace v zahraničí

Větší sebedůvěra



Zkušenosti, které mění životy

Studium, práce, dobrovolnictví nebo zahraniční stáž – programy, které spravujeme, otevírají lidem všech věkových kategorií dveře k novým příležitostem. Pro mnohé však nejde jen o cennou zkušenost, ale o zásadní životní zlom. Zeptali jsme se těch, kteří mezinárodní příležitosti pomáhají vytvářet, jak proměnily životy jejich účastníků a účastnic. Jejich zkušenosti ukazují, jak velký dopad může mít i jen jedna cesta do zahraničí – nejen na jednotlivce, ale i na celé komunity.

Síla začít znovu

Když jsme v roce 2022 podaly grantovou žádost k Evropskému sboru solidarity, chtěly jsme podpořit ukrajinské matky, které do Česka přivedla válka. Naším cílem bylo posílit jejich sebevědomí a pomoci jim zorientovat se v novém prostředí. Netušily jsme ale, jak hluboký dopad bude mít projekt na všechny zúčastněné – včetně nás samotných.

Během projektu Mámy z Ukrajiny jsme uspořádaly 15 veřejných akcí, jejichž program si určovaly samy matky. Své dovednosti sdílely s ostatními ženami i českou komunitou – učily háčkování, relaxační malbu nebo výrobu tradičních panenek motanek. Projekt ukázal, že tyto ženy potřebovaly nejen podporu, ale především možnost znovu objevit svou sílu. Nejvíce si tak cenily nových kontaktů, lepší orientace v českém prostředí a většího sebevědomí. Nataliia po svém prvním workshopu dostala pracovní nabídku a dnes vede tvořivý kroužek pro děti. Anastasiia si zase připomněla, jaké to je věřit v sebe samu: „Po své první masterclass jsem měla zpátky ten skvělý pocit, že dokážu všechno,“ říkala nám.

Přestože šlo o pilotní projekt, jeho příběh nekončí – uvažujeme o jeho dalším rozvoji a manažerka projektu by v budoucnu ráda založila komunitní centrum pro matky samoživitelky. Tato zkušenost nám ukázala, že i malá podpora ve správný moment může znamenat velkou změnu v životě jednotlivce.

(Františka Hanousková)



Pomáhat dětem být dětmi

Cílem naší organizace Blízký soused z.s. je podpora dětí z nestabilních rodin, kde jejich možnosti často určují chudoba, závislosti nebo kriminalita. Díky projektu DiscoverEU – jízda k začlenění se nám podařilo umožnit čtyřem skupinám mladých lidí něco, co pro mnohé jejich vrstevníky bývá samozřejmostí – poprvé vycestovat do zahraničí, vidět moře nebo zažít pocit samostatnosti.

Cesta jim umožnila vidět své možnosti z jiné perspektivy – někteří si uvědomili, že v cizím prostředí nejsou kvůli své barvě pleti přehlíženi či odmítáni. Jiné projekt motivoval ke vstupu do dospělého života a řešení svých problémů. Dva účastníci například začali řešit své dluhy, jiní si našli práci a jeden účastník se dokonce naučil plavat. Pro mnohé z nás možná malé kroky, ale pro jejich budoucnost velké milníky.

Dopad projektu ale sahá mnohem dál. Někteří ze zúčastněných nyní v naší organizaci dobrovolníci, protože chtějí pomáhat ostatním. Mladší děti naopak plánují, jak se jednou samy vydají na cestu, která může změnit jejich život. Jedna rodina dokonce vůbec poprvé vyrazila na dovolenou – a my věříme, že podobných příběhů bude jen přibývat.

(Valerie Jelínková)

Zpátky ve hře

V Institutu pomoci při poškození mozku pomáháme lidem, kteří se po cévní příhodě nebo úrazu učí znovu fungovat v běžném životě. Za jeden z našich největších úspěchů považujeme aktivní zapojení samotných pacientů a pacientek do vzdělávacích aktivit, které neprospívají jen jim, ale mají dopad i na jejich rodiny a celou společnost.

Jedním z těch, kteří tuto šanci využili, je i třiatdvacetiletý Honza, kterému po vážné autonehodě zůstaly doživotní následky v oblasti kognitivních funkcí, zraku a pohyblivosti. Návrat do běžného života pro něj byl náročný, ale díky tomu, že si uchoval znalost angličtiny, se mohl zúčastnit semináře v Irsku zaměřeného na práva osob se zdravotním postižením.

Během semináře sdílel své zkušenosti a získal nový pohled na možnosti lidí s podobnými obtížemi. Po návratu začal přispívat na platformu EPALE, kde pomáhá šířit povědomí o vzdělávání dospělých se specifickými potřebami. Zároveň mu tato zkušenost pomohla snížit počet vlastních kognitivních rehabilitací, a s terapeutkou tak nyní více pracuje na přípravě programů pro další výjezdy.

Honza je jen jedním z příkladů toho, jak program Erasmus+ mění životy. Do roku 2027 chceme navíc zapojit dalších deset osob a rozšířit možnosti vzdělávání pro lidi s podobným osudem, u kterých bychom to ještě před pár lety považovali za nemožné.

(Jana Dobrkovská)



Z praxe rovnou k inovacím

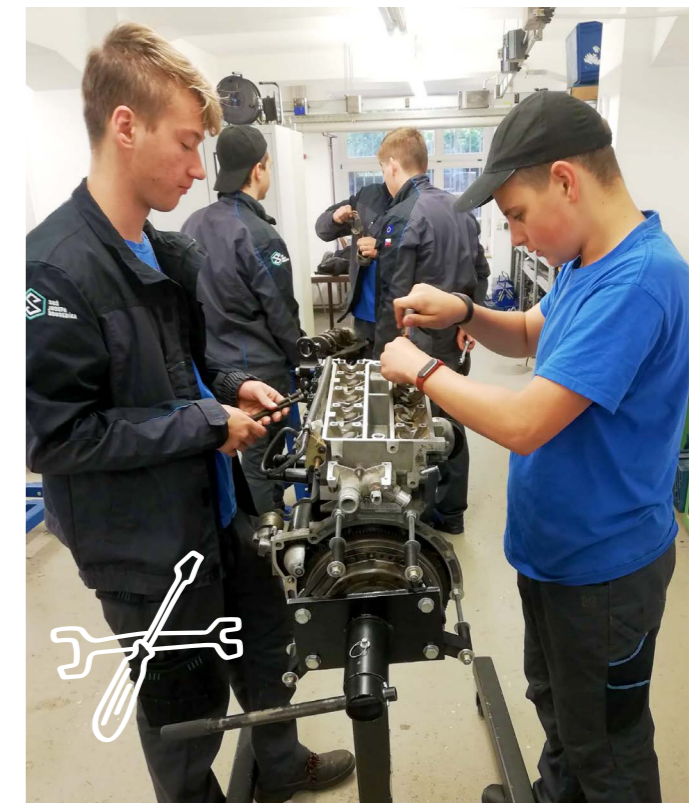
Na Střední odborné škole Josefa Sousedíka ve Vsetíně hledáme způsoby, jak mezinárodní zkušenosti přetavit v konkrétní změny. Když naši žáci oboru automechanik vyrazili na praxi do Německa v rámci programu Erasmus+, netušili jsme my ani oni, že si domů nepřivezou jen nové dovednosti a zážitky, ale i nápad, který změní způsob jejich výuky.

Během stáže pracovali na rozborech motorů a jejich opětovném sestavování. V německé dílně si všimli speciálních plošin, které usnadňovaly manipulaci s těžkými součástkami. Když se na místo přijeli podívat i naši učitelé, bylo jasné, že podobné řešení by výrazně pomohlo i u nás. Po návratu jsme systém přizpůsobili vlastním podmínkám a zavedli ho do odborného výcviku.

Dnes už plošiny běžně využíváme a přinášejí benefity jak žákům, tak vyučujícím. Na vlastní kůži jsme tak poznali, že inspirace ze zahraničí může vést k praktickým zlepšením, která mají dlouhodobý dopad. A nejde jen o nové zkušenosti a osobní rozvoj – mezinárodní stáže přinášejí inovace, které posouvají vpřed kvalitu vzdělávání i celou školu.

(Františka Vyškovská)

Mezinárodní zkušenost neznamená jen vyjet – znamená vrátit se jiný a měnit svět kolem sebe.



Česko na mapě světového vzdělávání

Představte si, že by na každé české univerzitě téměř každý pátý student či studentka pocházeli ze zahraničí. Zní to jako vzdálená představa, a přesto je to realita, ke které přispěla i iniciativa Study in Czechia. Již dvě dekády pomáhá rozvinout mezinárodní spolupráci a zviditelnit Česko jako atraktivní studijní destinaci. Jaký dopad má přítomnost zahraničních studujících na české vysoké školy a proč je klíčová pro budoucnost Česka?

Číslo mluví jasně – už dnes studuje na českých univerzitách 56 000 lidí ze zahraničí, tedy 18 % všech vysokoškolských studujících. To Česko řadí mezi evropskou špičku v internacionalizaci, i tak je ale tento podíl potřeba zvýšit alespoň na 30 %. Důvod? Od roku 2010 klesl počet studujících na českých vysokých školách o 85 tisíc a počet absolventů se propadl o více než čtvrtinu. Zahraniční studující jsou proto pro české vysoké školy i celou společnost neocenitelným přínosem. Přinášejí nové perspektivy, zvyšují akademickou úroveň institucí a hrají důležitou roli v ekonomickém i společenském rozvoji.

„Pokud chceme, aby české vysoké školy i trh práce obstály v globální konkurenci, musíme posilovat jejich mezinárodní působení a využít potenciál internacionalizace naplno,“ říká vedoucí Study in Czechia, Bára Křenek Sobotková. Iniciativa tuto misi naplňuje skrze tři propojené pilíře – přitahuje zahraniční talenty, pomáhá budovat strategická partnerství s univerzitami po celém světě a snaží se usnadňovat absolventům integraci do české společnosti a pracovního trhu.



Česko jako magnet zahraničních talentů

Přiznejme si to – Česko není první destinace, o které typický student z Asie nebo Ameriky přemýšlí, když zvažuje studium v zahraničí. Jak tedy zajistit, aby k nám přicházely tisíce talentů z celého světa?

Study in Czechia prostřednictvím propracovaných online kampaní představuje Česko jako atraktivní, bezpečnou a cenově dostupnou studijní destinaci, která nabízí kvalitní vzdělávání i zajímavé kariérní příležitosti. Pro vyšší efektivitu připravuje novou strategii cíleného oslovení talentovaných uchazečů v prioritních zemích. Výběr těchto zemí je založen na jasných kritériích, jako jsou kulturní kompatibilita, situace na tamním trhu práce nebo ochota studentů a studentek zůstat v Česku po ukončení studia. Nejde tedy jen o získávání jakýchkoliv studujících, ale především o budování dlouhodobých vazeb s těmi, kteří se zde mohou usadit a přispět k rozvoji české společnosti.

Most pro navazování mezinárodního partnerství

Mezinárodní spolupráce je klíčovým prvkem rozvoje vysokých škol. Vedle evropských iniciativ, jako jsou Evropské univerzitní aliance nebo Erasmus Mundus, hraje zásadní roli i bilaterální partnerství s univerzitami po celém světě.

Study in Czechia proto funguje jako strategický spojovací článek, který pomáhá českým vysokým školám budovat zahraniční vztahy a zvyšovat jejich mezinárodní viditelnost. Významnou roli hraje společná prezentace českých univerzit na prestižních veletrzích a konferencích, jako jsou EAIE, NAFSA nebo APAIE. Tyto akce nejen posilují reputaci českého vysokého školství, ale také vytvářejí prostor pro navazování nových partnerství – možnost prezentace v rámci národního stánku každoročně využívá více než dvacet českých vysokých škol.

Ještě cílenější jsou mise pro vedení univerzit. Loni se rektori a prorektori deseti českých vysokých škol setkali s partnery ze 30 institucí, včetně prestižních univerzit v New Yorku a Texasu. Letos míří podobná delegace do Los Angeles a na světovou výstavu EXPO 2025 v Ósace, další příležitosti pro spolupráci se






otevřít i na Tchaj-wanu. Úspěch v budování partnerství však nespočívá jen na jednotlivých univerzitách – klíčovou roli hrají i strategičtí partneři. Díky stabilní spolupráci s českými ambasádami, národními agenturami pro mezinárodní vzdělávání a profesními asociacemi mají české univerzity přístup k široké škále globálních iniciativ. Síla této strategie spočívá v koordinaci – společná delegace pod jednotnou značkou dokáže vyjednat partnerství, která by jednotlivé školy samy jen obtížně navázaly.

Czechia Alumni aneb jak talenty udržet

Zahraniční studenti a studentky přinášejí do českého vysokého školství nové perspektivy, ale jejich přínos nekončí absolvováním. Pokud v Česku zůstanou a najdou si uplatnění v oboru, nejenže posílí ekonomiku, ale zároveň přispějí k inovacím a propojování se zahraničními trhy. Aby se tak skutečně stalo, je potřeba jim pomoci s integrací do společnosti i na trh práce – k čemuž se také čím dál více snaží přispívat národní absolventský program Czechia Alumni. Vedle kariérního rozvoje jsou důležitou součástí podpory networkingové akce v Česku i zahraničí, které absolventům usnadňují profesní start a propojování s potenciálními zaměstnavateli. Jen za poslední tři roky proběhlo více než 20 takových setkání, přičemž poslední celostátní setkání v Brně přilákalo téměř 200 absolventů z více než 60 zemí.

Péče o absolventy ale nekončí u těch, kteří v Česku zůstávají – Czechia Alumni zároveň buduje ambasadorskou síť českého vzdělávání i mezi těmi, kteří se vrátí do svých domovských zemí. Ve spolupráci s českými ambasádami a Českými centry pořádá setkání absolventů po celém světě – od Švédska přes Španělsko až po USA – kteří se pak stávají aktivními propagátory českého vzdělávání, ale i důležitými partnery pro českou diplomacii a ekonomiku. Příkladem je generálporučík Dagvin Anderson, který studoval na Masarykově univerzitě a později se stal ředitelem pro rozvoj společných sil v Pentagonu. Studium v Česku pro něj bylo zásadní zkušeností a jeho vztah k zemi přetrvává – natolik, že po návštěvě Brna se o studium na Masarykově univerzitě rozhodla ucházet i jeho starší dcera.

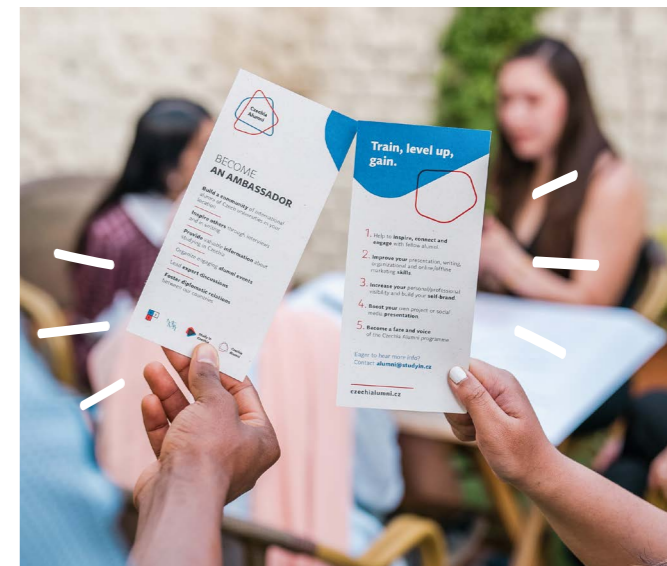
Study in Czechia: Rostoucí komunita, cenné vazby a globální příležitosti

-  V Česku v roce 2024 studovalo 55 996 zahraničních studujících, to je 18 % z celkového počtu vysokoškoláků.
-  Program Czechia Alumni uspořádal pro zahraniční absolventy za poslední 3 roky 23 akcí.
-  Jeden veletrh pod hlavičkou Study in Czechia znamená pro vysoké školy až 400 jednání a konzultací, díky kterým mohou navázat cenná partnerství.

Internacionalizace v praxi

V době, kdy české firmy zoufale hledají kvalifikované pracující, představují zahraniční absolventi našich škol strategický zdroj talentů. Study in Czechia přitom funguje nejen jako propagátor studia v Česku, ale i jako expertní a strategické centrum, které pomáhá univerzitám rozvíjet jejich mezinárodní dovednosti skrze školení v rámci DZS Academy.

Příběh Study in Czechia tak dokazuje, že i menší země může zařadit světovou rychlost v oblasti mezinárodního vzdělávání. Za dvě dekády se z iniciativy stala respektovaná síla, která směřuje budoucnost českého vysokého školství. A to je transformace, kterou je třeba oslavovat – protože otevřené, sebevědomé a mezinárodně propojené vysoké školství je klíčem k prosperitě české společnosti ve 21. století.



Čeština na druhém konci světa

Argentinské Chaco, americké Chicago nebo australské Adelaide. Co mají společného? Právě tam i na mnoha dalších místech po světě zní čeština díky krajanickým komunitám, které se hrdě hlásí k českému původu, i když znalost jazyka postupně slábnou. Aby naše řeč i zvyky zůstaly živé i tisíce kilometrů od domova, Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí vysílá vyučující z Čech do nejrůznějších koutů světa, kde potomkům Čechů pomáhají udržet spojení s českými kořeny. Ponořte se do jejich příběhů a objevte, jak vypadá výuka češtiny v cizině.

Autorka: Martina Oplatková

Češi jsou obři a čarodějnice

Pavlna Řeháčková si zamilovala české krajany z Jižní Ameriky už v dobách svých studií antropologie. Místem, kde pak strávila téměř tři roky a na které velmi ráda vzpomíná, byla oblast Chaco na severu Argentiny. Každým rokem se tu sešlo okolo padesáti studentů a studentek češtiny. Pavlna tu učila ve dvou argentinských městech a nějaký čas dojížděla také do Paraguaye. „Během svého působení jsem měla možnost učit studenty od tří do osmdesáti šesti let,“ vypráví učitelka o věkově opravdu pestré skupině studentů.

Jak se její třídě dařilo malým i velkým popasovat se s češtinou? „Rozhodující je předešlá zkušenost se studiem nějakého cizího jazyka – alespoň angličtiny. Pokud moji studenti nikdy cizí jazyk nestudovali, je pro ně velmi obtížné začít zrovna s češtinou,“ říká. „Výhodu mají ti, kteří slyšeli češtinu doma, ačkoliv si z domova nepamatují nic, většinou jim jde mnohem lépe výslovnost. Jako kdyby jejich uši byly již přivyklé na ten pro Argentince tak prazvláštní jazyk.“ Velký rozdíl vidí mezi dospělými a dětmi, protože ti nejmladší s výslovností většinou nemají problém a nová slovíčka si pamatují velmi rychle. Nejvíce se prý vždy nasměli s nejstaršími studenty a studentkami. „Ti češtinu ovládají perfektně mluvenou formou, která je obohacena archaickým moravským nářečím, když však přijde řada na čtení, nastává problém. Největším trestem je pak pro ně psaní diktátu!“

Zábavné jsou představy dětí o Česku a o Čechách. „U nich doma se mluví na toto téma tolik, že si představují Česko, jako kdyby mělo rozlohu třikrát větší než Argentina a Čechy jako vysoké a tajemné bytosti, protože jejich svátky jsou spojené s čarodějnicemi a čerty!“ směje se. Starší krajané pak zase často komolí česká slova a vytvářejí česko-španělské verze jako třeba plantička (spojení slova planta a kytička) či manejobat (sloveso manejar čili řídit s českou koncovkou). „A také mi vyprávějí pikantní vtipy v češtině s moravským nářečím, to mají ze všeho nejraději!“

Zajímavosti o Programu podpory českého kulturního dědictví:

Dvě hlavní oblasti Programu:

Díky Krajanickému vzdělávacímu programu vysíláme vyučující češtiny ke krajanickým komunitám po světě, zatímco skrze Lektoráty českého jazyka a literatury zajišťujeme výuku češtiny na zahraničních vzdělávacích institucích.

Knižní projekty:

Podporujeme publikace v češtině, které zachycují historii a kulturu krajanických komunit. Patří mezi ně například [Krajinu češtiny](#) nebo projekt [Češi ve světě, příběhy](#).

Čeština na pěti kontinentech:

Program pokrývá země na pěti kontinentech. Působí v Africe, Asii, Austrálii, Jižní a Severní Americe a Evropě.

Přes 2 milióny krajanů:

Po světě žijí dva až tři milióny Čechů a Češek a jejich potomků, kteří se hlásí k českému původu.

Chicago a jeho Masaryček

V Chicagu vyučuje Kristýna Horáčková češtinu jak krajanů, tak všechny, kdo o jazyk projeví zájem. Mezi studujícími jsou děti i dospělí – nejmladším jsou tři roky, nejstarším klidně i přes osmdesát. Sama vede třídu „třetáků“ ve věku devíti až dvanácti let, a kromě toho ještě dětský klub Masaryček, kam docházejí nejmenší děti.

Jak jejím žákům čeština jde? „U dětí je nejdůležitější to, jestli slyší češtinu i doma a aktivně ji používají s rodiči, nebo jestli se s ní setkávají jen jednou týdně ve škole,“ potvrzuje zkušenost své kolegyně z Argentiny a dodává: „Téměř všechny děti, které chodí do naší školy, mají alespoň jednoho rodiče Čecha, takže by se mohlo zdát, že tahle podmínka nebude vůbec složitá. Ale někdy se nestačíme divit, jak málo dítě rozumí, nebo že sice rozumí, ale odpovídá jen v angličtině.“ Jazyk tady přináší také mnoho komických situací. „Onehdy mi jeden student vyprávěl, že v nemocnici po operaci dostal kapavku – rychle jsme si vysvětlili, že se jednalo o kapačku,“ směje se. Jindy zase řešili psaní P a B a v učebnici bylo slovo „lipka“, tedy malá lípa, a po dotazu, co to slovo znamená, si jeden chlapec ukázal na rty v domnění, že je totéž, co anglicky „lips“. Na otázku, co znamená „vrána“, holčička odpověděla, že když něco spadne, tak to prý udělá vránu. „Nejpikantnější je asi historka mojí kolegyně, která také ve škole učí,“ vzpomíná si. „Ač její svěřenci mluví česky poměrně obstojně, občas jim ještě dělá potíže čtení některých písmen. Obzvláště záluďné je ‚ch‘, které se v angličtině čte jako ‚č‘. Asi si umíte představit, jak vypadalo první seznamování se s vyjmenovanými slovy po P, když děti začaly číst ‚pýcha, pytel, pysk...!‘“ vykládá.

Australské děti neznají borovici

U krajanů v Austrálii, konkrétně v Adelaide, působil tři roky i Jiří Kostečka. Mezi vyučujícími se poněkud vymyká – zatímco doteď jsme si povídali s mladými ženami, pan Kostečka je muž „v nejlepších letech“.

„Rozhodl jsem se tenkrát, že těch pár roků, které mi zbývají do důchodu, strávím právě pomocí krajanům,“ vypráví. V Austrálii s dětmi probírali nejen jazyk, ale i české reálie, historii, přírodu i hudbu. Děti byly třeba fascinované povídkami o Šumavě. Mnohé ovšem neznaly pojmy jako smrček či borovice. „Ono není divu: neznají to, mají tam všude kolem sebe jen ty eukalypty, že,“ usmívá se učitel. Děti se scházelo kolem třiceti. A při hodinách bývalo hodně veselo. „Čechům v Austrálii samozřejmě dělá při čtení problémy ‚c‘, ‚ck‘ a ‚čk‘, která čtou v českých textech zásadně jako ‚k‘. Jednou jsme četli hlasitě Krtečka a přišla věta Krtek cákal všude kolem. Jak to holčička přečetla, si umíte domyslet. A bylo po hodině!“

Dospělí krajané k němu docházeli také, ty ale česky učit nemusel: jak ujišťuje, emigranti z doby kolem roku 1968 česky nezapomněli, a ani ti z časů o dvacet roků dříve. „Tam je to jen o slohu a opakování pravopisu.“ Dodává ale, že některé dospělé přece jen češtině učil – jsou to australští partneři českých žen, kteří se rozhodli naučit se jazyk svých manželek. „Dost jich ale bohužel brzy odpadne... Zpravidla to ztroskotá na pádech. Oni by nejraději skončili třeba třetím pádem, to že by jim mohlo stačit; jenže tak se opravdu mluvit nedá. V češtině potřebujeme i na jednoduché věty umět pády všechny.“

**Původní verze článku vyšla v Lidových novinách v roce 2024*



Když čísla mluví

Data nejsou jen čísla – jsou to příběhy, které odhalují trendy, dopady a příležitosti. Analytické oddělení DZS už sedm let přináší hlubší vhled do vzdělávacích programů v Česku i Evropě. Co přesně dělá a jak jeho práce pomáhá formovat budoucnost vzdělávání?

Příběh vzdělávání skrytý v datech

Před sedmi lety začínalo analytické oddělení DZS jako malý dvoučlenný tým s jasným cílem: zpracovávat data a realizovat výzkumy zaměřené na cílové skupiny, se kterými jsme přímo spolupracovali. Postupem času rozšiřovalo záběr aktivit a začalo odkrývat širší souvislosti, které se za čísla skrývají. Dnes má na kontě desítky studií, výzkumů a analýz, jejichž výsledky pomáhají nejen institucím, ale i široké veřejnosti lépe porozumět dopadům mezinárodní spolupráce ve vzdělávání. Hodnotí například dopady evropských vzdělávacích programů, realizuje výzkumy mapující trendy ve vzdělávání nebo zjišťuje ekonomický přínos zahraničních studijních pro Česko a naši reputaci jako studijní destinace. Jeden z výzkumů tak ukázal, že každý zahraniční studující přispěje do domácí ekonomiky průměrně 300 tisíc korun ročně, což následně pomáhá při strategických rozhodnutích na národní úrovni.



Budoucnost psaná daty

Práce analytického oddělení v DZS není jen o číslech a grafech. Je o lidech, jejich příležitostech a budoucnosti. Každý výzkum, každá analýza pomáhá lépe porozumět vzdělávacímu prostředí a přispět k jeho pozitivní změně. V oblasti vzdělávacího výzkumu se tak DZS v Česku stal důležitým aktérem. Další cílem analytického oddělení je tuto pozici upevňovat i v mezinárodním kontextu.

CZELO: Most mezi Českem a Bruselům

Evropské vzdělávání a výzkum se neustále vyvíjejí – držet krok s novými příležitostmi, orientovat se v programech a zajistit, aby české projekty byly vidět, proto vyžaduje spolehlivého strategického partnera. V Bruselu tuto roli plní Česká styčná kancelář pro vzdělávání a výzkum (CZELO), která českým institucím pomáhá být součástí evropského dění.

Cesta k novým příležitostem

Když se kancelář CZELO (Czech Liaison Office for Education and Research) v roce 2021 stala součástí DZS, navázala na práci své předchůdkyně zaměřené na vědu a inovace a zároveň rozšířila svou působnost do vzdělávání. Od té doby se stala důležitým informačním a poradenským mostem spojujícím české vzdělávací a výzkumné instituce s aktuálním evropským děním. Kromě konzultací, odborných seminářů a tematických školení, které pomáhají zviditelnit české vzdělávání a výzkum a jeho priority, se zaměřuje i na prezentaci českých úspěchů v Bruselu. Důležitou roli v tom hrají popularizační formáty Science Café a EduCafé, které přináší neformální prostor pro diskusi s odborníky a odbornicemi o trendech ve vědě a vzdělávání. Díky těmto aktivitám si české organizace budují cenné kontakty, inspirují se příklady dobré praxe a získávají lepší přístup k mezinárodním příležitostem.



Na co se CZELO chystá?

Kancelář CZELO letos oslaví 20 let své existence v Bruselu a při té příležitosti připravuje pestrý program plný inspirace a možností pro spolupráci. Uspořádá Science Café zaměřené na české výzkumné infrastruktury a EduCafé, které se bude věnovat roli umělé inteligence ve vzdělávání. Pokračovat bude i v podpoře projektových manažerů a manažerek prostřednictvím odborných stáží a V4 tréninku. Kromě toho se chystá organizovat misi prorektorů, čímž dále rozšíří prostor pro sdílení zkušeností a posilování mezinárodní spolupráce.

Jak CZELO pomáhá českým institucím?

-  **Sleduje vývoj evropských politik** – monitoring trendů v oblasti vzdělávání, vědy, výzkumu a inovací pro včasné zapojení českých institucí.
-  **Poskytuje zázemí českým organizacím v Bruselu** – podpora při organizaci vlastních akcí a setkání.
-  **Buduje strategická partnerství** – propojuje české subjekty s klíčovými aktéry v EU.
-  **Podporuje odborný rozvoj** – organizuje stáže a studijní návštěvy, jako je školení pro projektové manažery zemí V4 nebo Central European Joint Infodays.
-  **Zapojuje se do prestižních oborových organizací a asociací** – aktivní členství v neformální síti styčných kanceláří IGLO, Science Business a Academic Cooperation Association (ACA).
-  **Prezentuje české úspěchy na evropské úrovni** – prostřednictvím neformálních diskuzních večerů Science Café a EduCafé.
-  **Pravidelně informuje o aktuálním dění** prostřednictvím newsletterů a sociálních sítí.

Učení nekončí posledním zvoněním

Vzdělávání je nikdy nekončící cesta, po které jdeme od narození až do konce našich dní. Učíme se na ní nejen formálními, ale také neformálními a informálními způsoby, díky kterým získáváme nové dovednosti, znalosti a zkušenosti. Je tak součástí našeho profesního života, volného času, naší komunity a zažíváme ho i na cestách. Jaké příležitosti celoživotní učení nabízí a kde je můžeme využít?

Vzdělávání v každém věku

V dnešním rychle se měnícím světě je schopnost neustále se učit klíčová pro osobní rozvoj, profesní růst i aktivní občanský život. Vzdělávání proto už dávno neprobíhá jen na školách – poskytují jej například muzea, galerie nebo národní parky. I takové instituce totiž mohou požádat o grant Evropské komise a rozvíjet vzdělávací příležitosti. Vytvářejí pak inspirační prostředí pro neformální učení, které pomáhá rozšiřovat obzory všem generacím. Mladí v nich mohou nalézt inspira-

ci, seniorům umožní prohlubovat znalosti o historii, přírodě či umění a zároveň jim nabízí příležitost zůstat aktivní součástí společnosti. Skvělým příkladem, jak může neformální vzdělávání přiblížit třeba ekologii široké veřejnosti, je ostravský projekt Stromy Evropy – Tiší strážci našich životů. Díky inspiraci získané v programu Erasmus+ vytvořil Pavel Kotala, vedoucí střediska Lesní školy, jedinečný projekt, který ukazuje stromy nejen jako součást krajiny, ale i jako klíčové prvky naší kultury a ekosystému. Výsledkem je poutavá výstava, která učí návštěvníky vnímat stromy jinak.



Programy pro mladé, dospělé i seniory

V DZS se neformálnímu vzdělávání dlouhodobě věnujeme, protože je důležitou součástí celoživotního učení. Mladým lidem nabízí možnosti, jak získat zkušenosti mimo tradiční výuku, rozvíjet klíčové dovednosti a lépe se uplatnit v mezinárodním prostředí. Programy jako Erasmus+ a Evropský sbor solidarity podporují jejich mezinárodní spolupráci, dobrovolnictví i osobní rozvoj. Neformální vzdělávání ale není jen pro mladé – díky programu Erasmus+ a iniciativám zaměřeným na vzdělávání dospělých se mohou dále učit i lidé v produktivním věku či senioři.

Erasmus+: Víc než jen studium

Erasmus+ není jen o studijních pobytech vysokoškoláků – nabízí daleko širší paletu příležitostí pro vzdělávání, rozvoj a mezinárodní zkušenosti. V rámci neformálního vzdělávání se do něj mohou zapojit veřejné i soukromé organizace, stejně jako neformální skupiny mladých lidí. Program podporuje výjezdy jednotlivců i skupin, které umožňují poznat nové kultury, získat praktické zkušenosti a rozvíjet osobní dovednosti.

Jedna z možných aktivit v rámci neformálního vzdělávání je DiscoverEU – jízda k začlenění. Tato iniciativa je určena mladým lidem, kterým je osmnáct až jednadvacet let a pocházejí ze znevýhodněného prostředí. Umožňuje jim cestovat až měsíc po Evropě vlakem, poznávat evropskou kulturu a rozvíjet samostatnost. Program je přizpůsoben tak, aby pomohl překonat bariéry, které by mohly bránit zapojení mladých do mezinárodních zkušeností.

Jedním z příkladů, jak DiscoverEU – jízda k začlenění pomáhá mladým lidem s omezenými příležitostmi, je iniciativa organizace Chance4Children. Ta umožnila několika skupinám mladých z dětských domovů vydat se na týdenní poznávací cestu po Evropě. Každá pětice pocházela z jiného dětského domova a během cesty si účastníci a účastnice osvojili praktické doved-



ností – od plánování trasy a rezervace ubytování až po samostatné rozhodování a spolupráci v rámci skupiny. Program jim tak otevřel nejen dveře k novým zážitkům, ale také je naučil větší zodpovědnosti a soběstačnosti.

Největší přínos pro účastníky vidím v tom, že museli překročit svou komfortní zónu, což se v dětských domovech často neděje. Troufám si říct, že to všichni zvládli perfektně, jsou sebevědomější a do budoucna mají chuť podnikat něco nového, co by před tou cestou nezvládli.

Petra Erguvanli, Chance4Children

Další iniciativou programu Erasmus+ je soutěž DiscoverEU. Ta mladým lidem ve věku osmnácti let otevírá dveře k objevování Evropy. Díky soutěži o vlakovou jízdenku mají mladí jedinečnou příležitost získat zkušenosti, které by jim škola nenabídla. Soutěž probíhá dvakrát ročně a umožňuje cestovat převážně vlakem napříč evropskými zeměmi.

Evropský sbor solidarity: Příležitost pomáhat, růst a měnit svět

DZS má na starosti i druhý největší evropský program, Evropský sbor solidarity. Ten poskytuje mladým lidem příležitost zapojit se do dobrovolnických projektů, kde mohou působit v hostel-

ských organizacích po celé Evropě. Tyto projekty umožňují mladým lidem podílet se na aktivitách jako je pomoc ve školách, práce s komunitami nebo ekologické iniciativy. Dobrovolníci a dobrovolnice se mohou zapojit do výuky, organizace workshopů nebo mimoškolních aktivit, čímž přispívají k rozvoji multikulturního prostředí a budování mezinárodních vazeb.

Druhým pilířem Evropského sboru solidarity jsou solidární projekty, které umožňují skupinám nejméně pěti mladých lidí realizovat vlastní nápady se společensky prospěšným přesahem. Mohou se zaměřit například na ochranu životního prostředí, vzdělávací aktivity pro děti či podporu komunitních iniciativ. Tyto projekty posilují schopnosti mladých lidí plánovat a realizovat vlastní aktivity, čímž je učí samostatnosti, týmové práci a odpovědnosti.

Pokud vám chybí přehled o mezinárodních vzdělávacích a dobrovolnických příležitostech, v orientaci vám může pomoci Eurodesk. Jde o evropskou informační síť působící ve 37 zemích. V Česku funguje prostřednictvím regionálních kontaktních míst, která pořádají informační akce a pomáhají zájemcům najít možnosti, jak vycestovat za vzděláním či zkušenostmi.

Programy a iniciativy jako Erasmus+, Evropský sbor solidarity, DiscoverEU nebo Eurodesk ukazují, že vzdělávací příležitosti nejsou omezeny věkem ani prostředím. Neformální vzdělávání poskytuje mladým lidem cenné zkušenosti, pomáhá jim rozvíjet dovednosti a připravuje je na život v propojeném světě. Stejně tak vzdělávací programy pro dospělé a seniory umožňují lidem všech generací rozšiřovat si obzory, zůstat aktivní a zapojení.

Celoživotní učení není jen trendem moderní společnosti, ale nezbytností, která vám otevře dveře k novým možnostem v každém věku. Každá generace čelí jiným výzvám, ale jedno zůstává stejné – schopnost učit se nové věci je pro život nepostradatelná.

Hodnoty, které žijeme každý den

Zajímá vás, co znamená pracovat v organizaci, kde se hodnoty opravdu žijí? Zahraniční zkušenosti přinášíme všem, bez ohledu na věk či zázemí. Udržitelnost promítáme do každé akce a diverzita je přirozenou součástí našich týmů, kde se setkávají lidé napříč generacemi i obory. Hodnoty jako inkluze či evropanství pro nás totiž nejsou jen prázdná slova – ožívají v našich projektech, týmech i osobních příbězích.



Marek Bartoš

PR specialista

Jaká zkušenost z DZS ti nejvíce ukázala, jaký dopad mají naše aktivity?

Nejvíce vidím dopad naší práce díky příběhům lidí, kterým zahraniční zkušenost otevřela nové možnosti. V DZS se snažíme, aby mezinárodní vzdělávání nebylo výsadou několika vyvolených, ale příležitostí pro každého. Když v týmu komunikace sdílíme příběhy účastníků a účastnic, uvědomuji si, jak může takový výjezd změnit nejen profesní, ale i osobní život, a jak důležitá je rovnost příležitostí. A stejně důležitý je i rovný přístup v samotném DZS – flexibilita a podpora ze strany zaměstnavatele mi pomáhají bez problémů skloubit práci s rodičovskými povinnostmi.



Thuy Thu Truong

specialistka interní komunikace

Co máš na své práci v DZS nejraději?

Na své práci mám nejradši její rozmanitost – každý den přináší nové výzvy a příležitosti. Baví mě propojovat strategické myšlení s kreativitou a hledat způsoby, jak věci dělat lépe. V DZS, kde se setkává tolik různých agend a vysoké nároky na kvalitu, je vždy co zlepšovat. Oceňuji, že kolegyně přicházejí s nápady a chtějí posouvat věci kupředu, i když často pracujeme s omezenými zdroji. Mám radost, když vidím pozitivní ohlasy na nová opatření a rostoucí zájem o interní akce. Možnost nejen reagovat na potřeby týmu, ale aktivně utvářet prostředí, kde se dobře pracuje, je právě to, co mě naplňuje a motivuje.



Lucie Lemonová

inclusion officerka

Máš z DZS nějaký zážitek o tom, co inkluze znamená v praxi?

Díky své práci můžu aktivně přispívat k tomu, aby měl ke studiu v zahraničí přístup opravdu každý, bez ohledu na své zázemí nebo možnosti. Jedním z nejsilnějších zážitků pro mě bylo vyprávění mladých z dětských domovů a romské mládeže o jejich první cestě do zahraničí díky programu Erasmus+. Vidět, jak takové zkušenosti bourají předsudky a otvírají cestu k mezilidskému porozumění, je neuvěřitelně inspirující. Inkluze je ale něco, co mě baví nejen jako součást našich projektů, ale i každodenního života v DZS – máme dog friendly office a do práce se mnou tak chodí i můj slepý pes Falco.



Nikola Pečková

regionální zástupkyně DZS pro Zlínský kraj

Byl nějaký moment, kdy sis naplno uvědomila, jak DZS ovlivňuje prostředí kolem tebe?

V práci se setkávám s různými organizacemi i lidmi, které ale spojuje jedno – rovné příležitosti, solidarita a inkluze pro ně nejsou jen prázdné fráze, ale hnací motor v každodenních činnostech. Často od nich slyším: „Máme nápad, chceme něco vylepšit, ale nevíme jak.“ Pomáhat těmto organizacím najít cestu k mezinárodním projektům, které ještě znásobí dopad toho, čemu se věnují – ať už jde o podporu matek s dětmi v nouzi, trénink paměti pro seniory, nebo cokoli dalšího – mi přináší opravdovou radost. Když pak vidím, jak se lokální iniciativy propojují s Evropou a získávají nový rozměr, vždy si uvědomím, jak skvělé je být toho součástí.

Skvělý tým, skvělé místo a práce, co má smysl

DZS nejsou jen projekty, které mění svět. Jsme moderní organizace, která nabízí inspirativní pracovní prostředí, respektující přístup a příležitosti k rozvoji. U nás najdete nejen práci, ale i podporu a pocit, že to, co děláte, má skutečný dopad.



Jakub Šerák

vedoucí oddělení eTwinning a EUN

Jaký moment tě v tvé práci naposledy opravdu nadchl?

Jedním z takových momentů bylo určitě loňské předávání Národní ceny eTwinning. Když jsem poslouchal, jak vítězný projekt vznikl a jaký měl dopad, cítil jsem upřímnou radost a spokojenost. Slyšet pozitivní zpětnou vazbu přímo od těch, kdo projekty realizují, je pro mě k nezaplacení. Vidět, jak díky naší práci skrze inovativní projekty eTwinning skutečně měníme české školství a přinášíme konkrétní přínosy nejen pro žáky, učitele a školy, ale i celou společnost, je obrovskou motivací. Vidět smysl v každodenní práci není samozřejmost, a právě proto v DZS podporujeme všechny, kdo chtějí inovovat vzdělávání a přinášet nové možnosti.

Hledáme nové cesty:

Jdeme s dobou, sledujeme trendy a stále hledáme, jak být lepší – ve vzdělávání i v práci s lidmi.

Silná komunita:

Pořádáme neformální akce, jako je dárcovství krve, sbírky šatů, ekologické iniciativy nebo Mikuláš pro děti našich zaměstnanců a zaměstnankyň.



Olga Vlachová

koordinátorka Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí

Co pro tebe práce s českými krajany ve světě znamená?

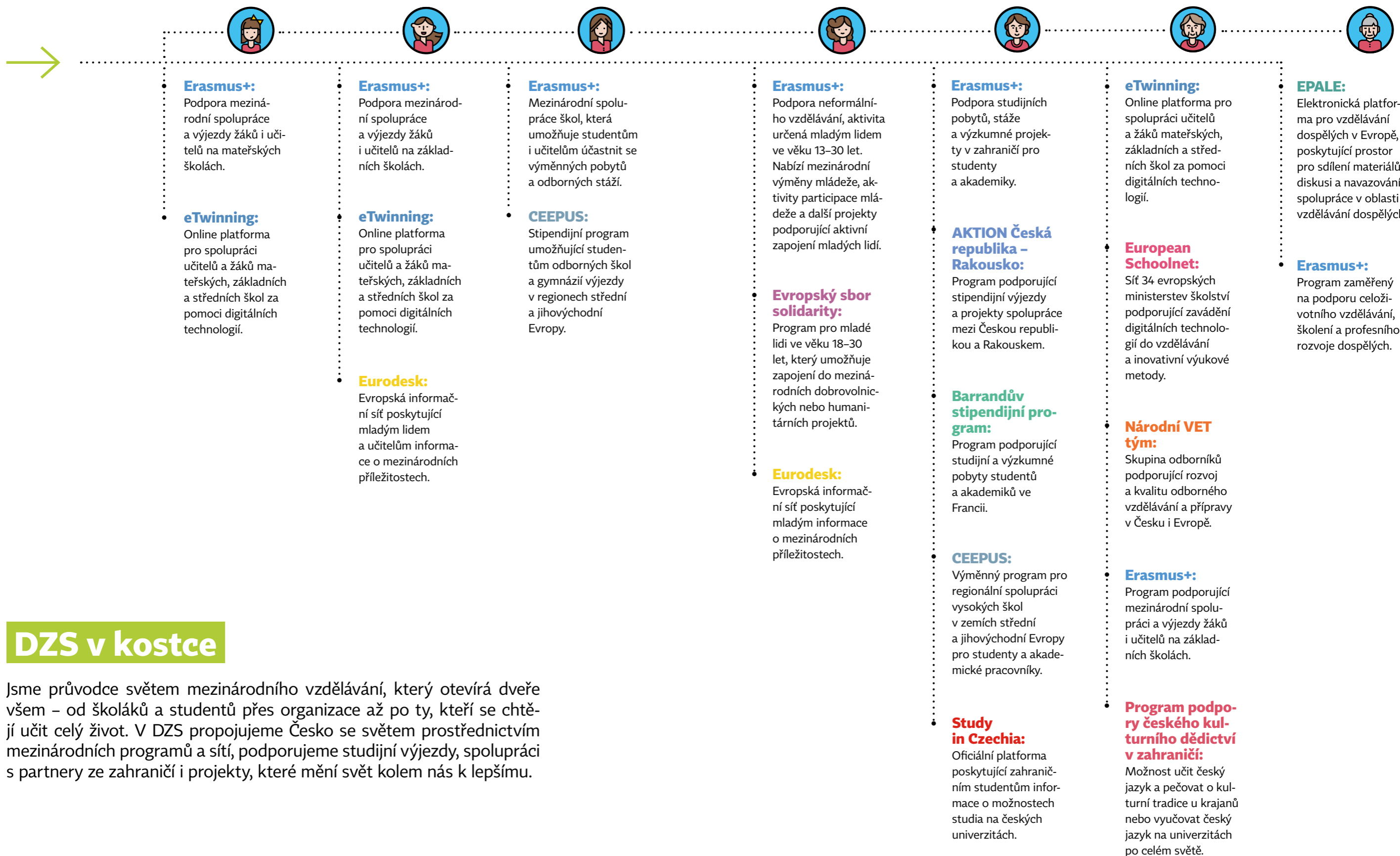
Část rodiny mého manžela se přestěhovala do Německa a brzo ztratila kontakt s vlastními, děti tam narozené už česky nemluví. Moje práce mi naopak poskytuje mnoho příkladů, jak mít s rodnou zemí, někdy vzdálenou tisíce kilometrů, úzkou vazbu. Obdivuji krajany, mladé i ty zkušené, že ve volném čase navštěvují hodiny češtiny, slaví české svátky, vaří a pečou česká jídla. Dodržují tradice, které už v Česku nejsou, a jsou hrdí na to, že jsou Češi, i když třeba nemají český pas. Jsem ráda, že se na tom mohu podílet a letos po dvacáté šesté v Poděbradech přivítat krajany z celého světa.

Práce, která dává smysl:

Naše aktivity mají přímý dopad na vzdělávání, inkluzi a mezinárodní spolupráci.

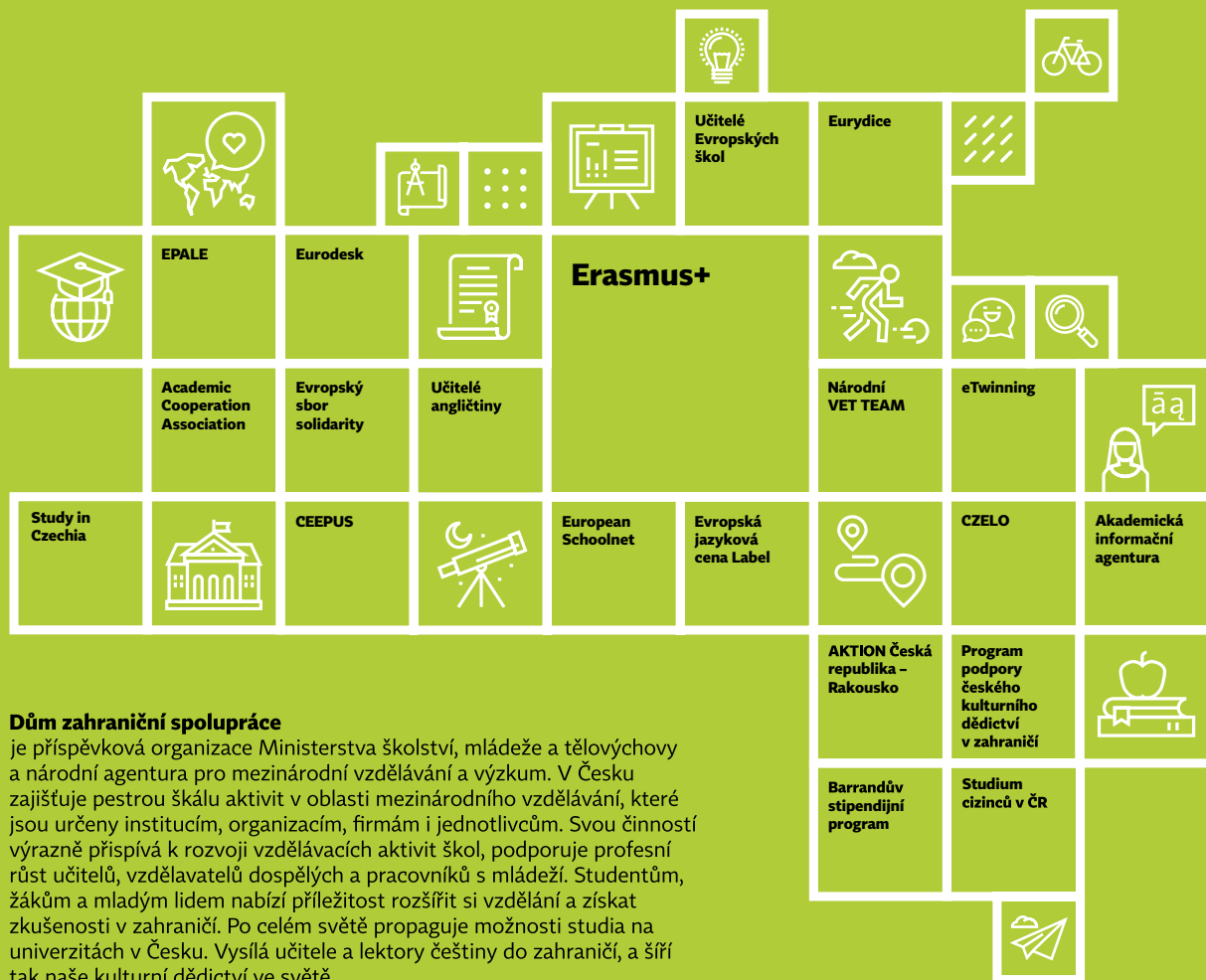
Pečujeme o lidi:

Podporujeme rovnováhu mezi prací a osobním životem, ať už flexibilními podmínkami nebo aktivitami zaměřenými na zdraví a pohodu.



DZS v kostce

Jsme průvodce světem mezinárodního vzdělávání, který otevírá dveře všem – od školáků a studentů přes organizace až po ty, kteří se chtějí učit celý život. V DZS propojujeme Česko se světem prostřednictvím mezinárodních programů a sítí, podporujeme studijní výjezdy, spolupráci s partnery ze zahraničí i projekty, které mění svět kolem nás k lepšímu.



Dům zahraniční spolupráce

je příspěvková organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a národní agentura pro mezinárodní vzdělávání a výzkum. V Česku zajišťuje pestrou škálu aktivit v oblasti mezinárodního vzdělávání, které jsou určeny institucím, organizacím, firmám i jednotlivcům. Svou činností výrazně přispívá k rozvoji vzdělávacích aktivit škol, podporuje profesní růst učitelů, vzdělavatelů dospělých a pracovníků s mládeží. Studentům, žákům a mladým lidem nabízí příležitost rozšířit si vzdělání a získat zkušenosti v zahraničí. Po celém světě propaguje možnosti studia na univerzitách v Česku. Vysílá učitele a lektory češtiny do zahraničí, a šíří tak naše kulturní dědictví ve světě.



Facebook

@dzs.cz
 @erasmusplusCR
 @mladezvakci
 @czelobrussels

Instagram

@dzs_cz
 @eurodesk_cz

X

@dzs_cz
 @CZELO_Brussels

LinkedIn

@dzs_cz

YouTube

@dzs_cz

Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

dzs.cz

Česká styčná kancelář pro vzdělávání a výzkum (CZELO)

@ czelo@dzs.cz
dzs.cz/czelo

Info Desk

Otevírací hodiny:
 pondělí–čtvrtek 9–17 hod.
 pátek 9–15 hod.

☎ +420 221 850 100
 @ info@dzs.cz

Jsme tu pro vás i v regionech.

Přehled všech poboček najdete na dzs.cz/dzs-v-regionech

Vytištěno na recyklovaném papíře s certifikací FSC®.



EVROPSKÁ UNIE