



V	
E	T





networking hubs

HUB 2 | Škola v roli hybatele změny: příklady dobré digitální praxe

Daniela Růžičková, NPI ČR

Andrea Cejnarová, Expertka na digitální transformaci ve vzdělávání

Jiří Formánek, ředitel DELTA – SŠ informatiky a ekonomie



EVROPSKÁ UNIE





Digitální dovednosti ve škole

Které to jsou?

<https://digitalizace.rvp.cz/sov>



EVROPSKÁ UNIE



Digitální transformace ≠ digitální nástroje

Digitální transformace školy

- není o počtu používaných technologií
- není cílem sama o sobě
- mění způsob fungování školy, výuky i učení
- vychází z reálných potřeb školy

Nezačínejme nástrojem. Začneme problémem, potřebou a cílem.



Tři dimenze digitální transformace

1 | MANAGEMENT ŠKOLY

řízení • komunikace • administrativa • data • procesy

2 | VÝUKA A UČENÍ

pedagogika • metody výuky • spolupráce • individualizace • hodnocení

3 | BUDOUCNOST ŽÁKŮ

digitální kompetence • měnící se profese • potřeby trhu práce • celoživotní učení

Transformace musí prostupovat celou školou.



EVROPSKÁ UNIE





Škola = hybatel změny

Čekání na zázračného odborníka „z centra“ = Čekání na Godota.



EVROPSKÁ UNIE





Jak jsme využívali příležitosti

Vědět **CO** chcete – jinak příležitost nepoznáte.

- 2023 cíle Erasmus+: „AI“ a „LowCode/NoCode“;
- 2024-2026 Letní škola AI (Ústav přístrojové techniky AV ČR);
- 2024-2026 Erasmus+ měsíční pobyty v Kempelen Institute of Intelligent Technologies KInIT (velké jazykové modely);
- 2025 Erasmus+ měsíční pobyt v Bavorsku (Ostbayerische Technische Hochschule – Machine learning a kvantitativní metody).



EVROPSKÁ UNIE





Jak jsme využívali ERASMUS+

Stínování učitelů:

- ⇒ inovace stávajících předmětů (především počítačová grafika)
- ⇒ vznik kroužku AI => vznik samostatného předmětu AI (po 2 letech běhu kroužku)

Práce studentů:

- ⇒ Špičkové maturitní projekty:
 - ⇒ vědecký článek (od SŠ studenta),
 - ⇒ 2. místo v celostátním škole SOČ a účast na mezinárodních soutěžích,
- ⇒ studenti organizují 2 semináře na vývoj AI a AI hackathon pro mladší



EVROPSKÁ UNIE



Děkujeme za pozornost

