

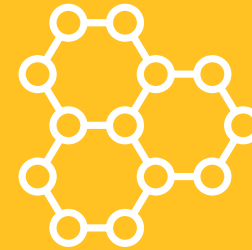
Dům zahraniční spolupráce

2026

---

# České mládežnické organizace nezapojené do EU programů

---





# Obsah

1. Parametry výzkumu a hlavní zjištění
2. Obecné charakteristiky organizací
3. Postoj k mezinárodnímu vzdělávání a zkušenost s ním
4. Bariéry pro podání žádosti
5. Podpora ze strany Domu zahraniční spolupráce
6. Závěrečné otázky

# 1

## Parametry výzkumu a hlavní zjištění



# Parametry výzkumu



## O výzkumu

Výzkum mezi organizacemi pracujícími s mládeží na téma interních procesů a rozhodování o zapojení se do vzdělávacích aktivit. Tato zpráva shrnuje **výsledky za české organizace**. Paralelně jsme stejný výzkum realizovali i na Slovensku.



## Cílová skupina - podmínky pro rekrutaci

Organizace v Česku, které aktivně **pracují s mládeží ve věku 15–30 let**, a zároveň nejsou zapojené v programu Erasmus+ ani v Evropském sboru solidarity.



## Sběr dat detailně

Dotazováno prostřednictvím společnosti STEM/MARK.

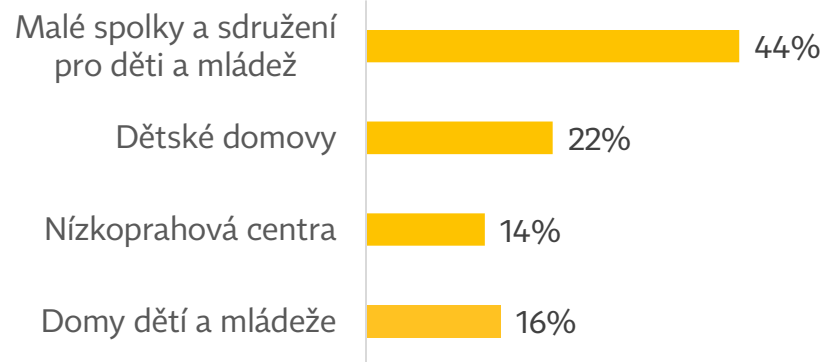
Metoda: CAWI dotazování (interaktivní dotazník na internetu) s CATI předrekrutací (telefonické dotazování).

Počet interview: n = 50

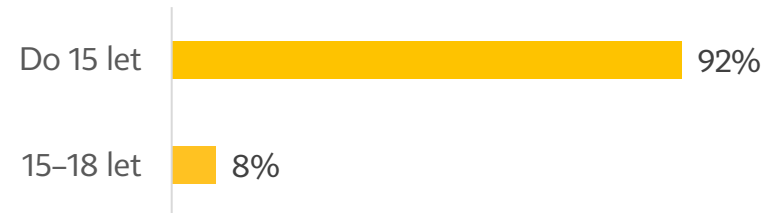
Sběr dat: 16. 12. 2025 – 13. 1. 2026

# Struktura vzorku (n = 50)

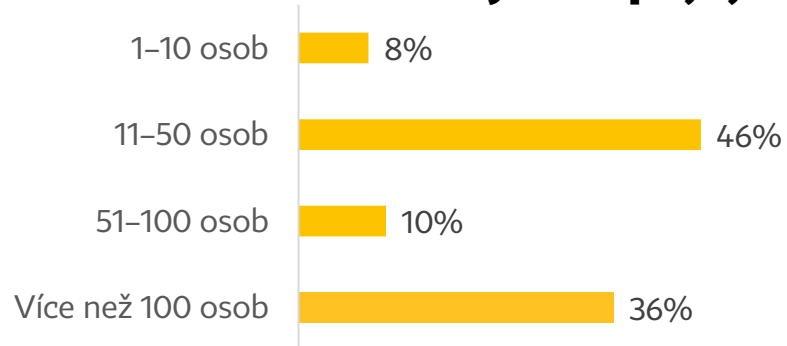
## Cílová skupina



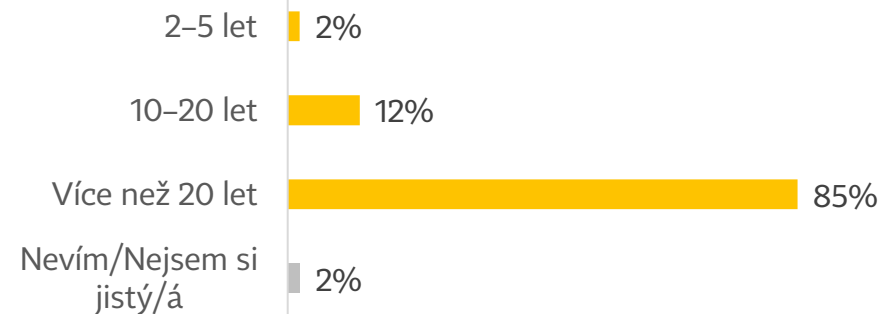
## Primární věková skupina



## Počet mladých zapojujících se měsíčně



## Doba fungování organizace





# Hlavní zjištění

- Obecný **postoj k mezinárodnímu vzdělávání** je mezi dotazovanými spíše **pozitivní** (58 %), nebo **neutrální** (42 %). Osobní zkušenost **pozitivní vnímání prohlubuje**.
- Benefity jako: **rozvoj jazykových kompetencí** (98 %), následovaný **posílením interkulturního porozumění** (96 %) a významem pro **budoucí uplatnění mladé generace** (92 %).
- **Koordinace projektů** stojí většinou na **jednotlivcích** nebo malých týmech a o projektech **rozhodují statutární zastupkyňe či zástupce**
- **Čtvrtina organizací je otevřená rozšíření aktivit** – ať už o nové projekty, nebo zapojení do Erasmus+ a ESC
- Nové projekty zvládají připravovat i během roku, ideálně by ale informace získávaly už **v 1. čtvrtletí**
- **Tři čtvrtiny dotázaných organizací (76 %) žádnou formu mezinárodního vzdělávání nepraktikují**. Čtvrtina se zapojuje do jiných programů jako například Work away, Vévoda z Edinburghu...
- Za hlavní překážky pro zapojení se do evropských programů mládeže označují **nedostatek personálních kapacit** (70 %), dále **nedostatek potenciálních účastníků** (56 %) a **málo zkušeností s mezinárodní činností** (54 %).
- V rámci povědomí o evropských programech mládeže byla zaznamenána **vysoká míra znalosti programu Erasmus+** (96 %), zatímco v případě **Evropského sboru solidarity 44 %**
- O možnostech programů se respondenti **nejčastěji dozvěděli mimo kanály DZS** přes **jiné organizace pracující s mladými lidmi** (44 %), **od kolegů či známých** (42 %) a **ze sociálních sítí mimo síť DZS** (38 %).
- **Informace potřebné k podání žádosti** do programu by respondenti hledali na různých místech, typicky **na webu DZS** (68 %), **u zaměstnanců DZS** (66 %), **na seminářích, webinářích a informačních akcích** (66 %), **pomocí internetových vyhledávačů** (64 %) a **partnerských organizací** (64 %).
- **Aktuální informace a novinky** týkající Erasmus+ by pak nejraději získávali od **partnerských či spřátelených organizací** (56 %), prostřednictvím **newsletterů** (54 %) nebo **z webu DZS** (52 %).

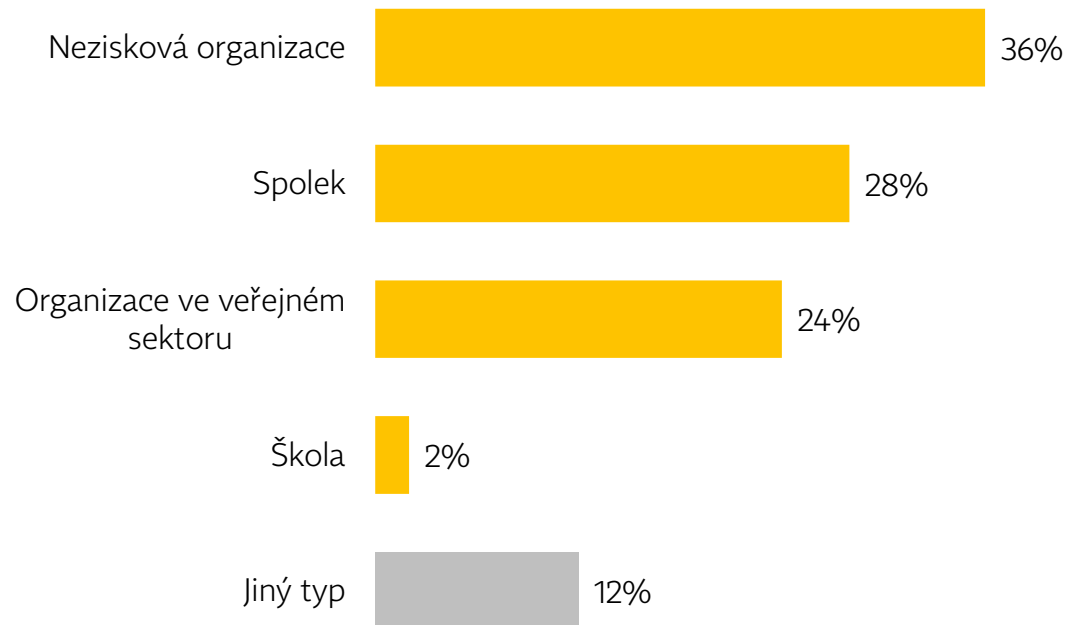
# 2

## Obecné charakteristiky organizací



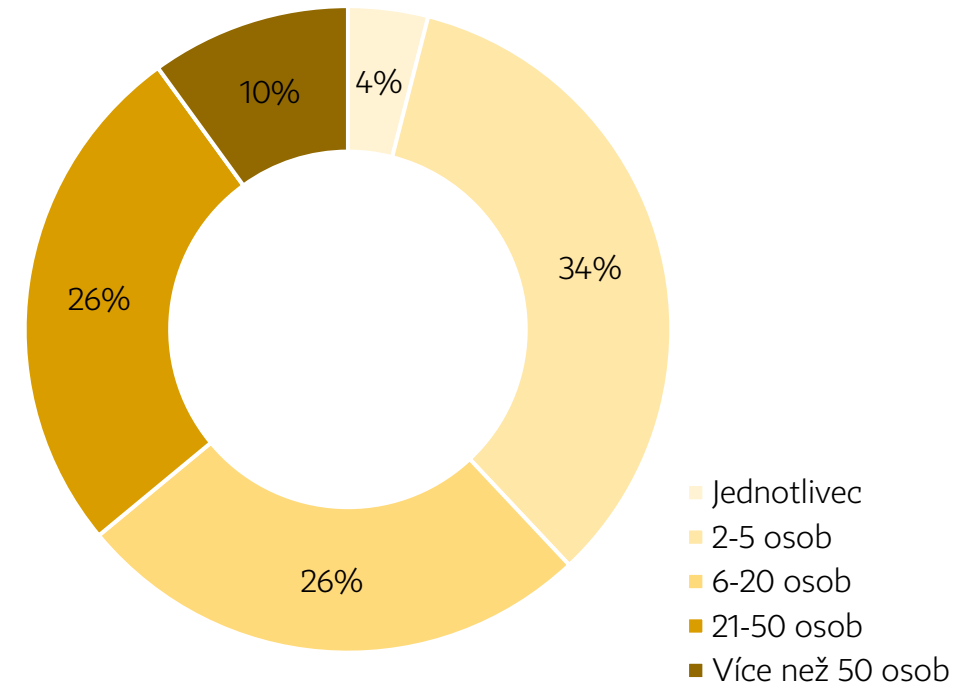
# Typ organizace a počet osob zajišťujících jejich chod

**Jakého typu je Vaše organizace?** (n = 50)



*Více než třetina dotázaných organizací spadá pod neziskové organizace, nejčastěji se sem řadí nízkoprahová centra.*

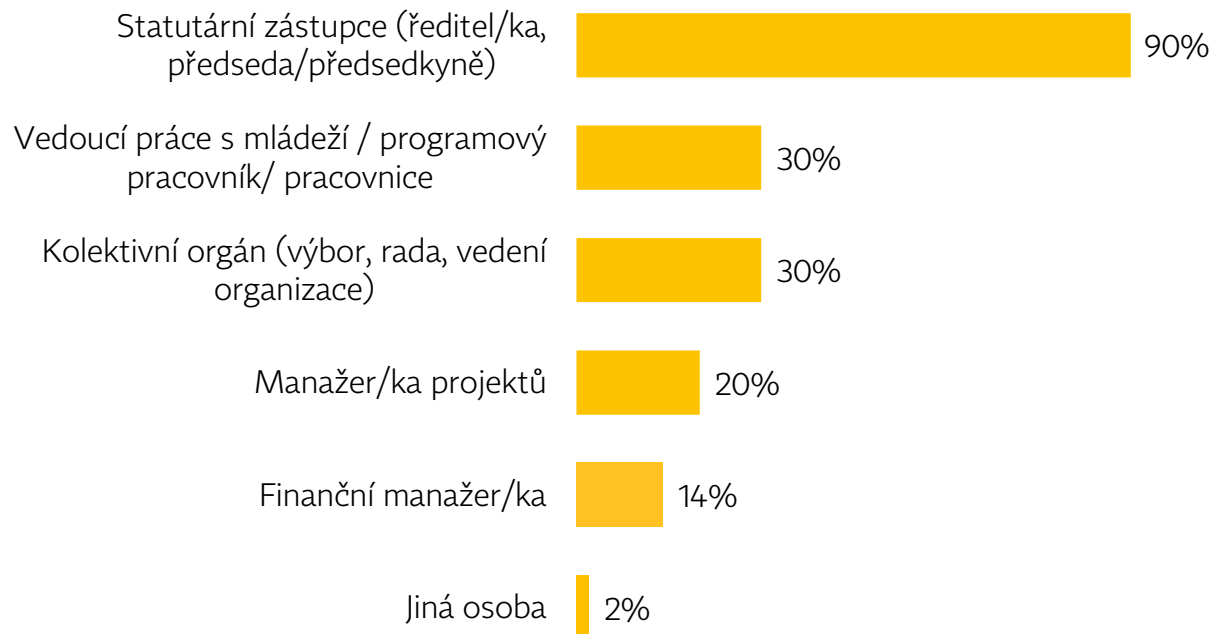
**Kolik osob zajišťuje chod Vaší organizace?** (n = 50)



*Provoz organizace má typicky na starost více lidí. Zatímco malé spolky si častěji vystačí s 2-5 osobami, dětské domovy a nízkoprahová centra častěji pro svůj chod potřebují 21-50 osob.*

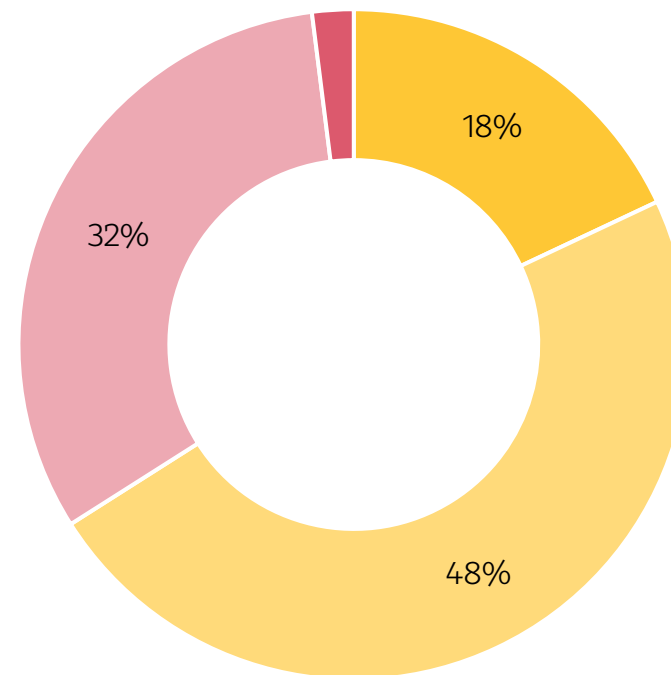
# Administrace projektů

**Kdo jsou ve vaší organizaci klíčové osoby pro zapojování do nových projektů či aktivit a jejich zajištění?** (n = 50)



Ve většině dotázaných organizací (82 %) **chybí osoba, jejíž hlavní částí práce by byla administrace projektů**. Zapojování do nových projektů má typicky na starost **statutární zástupce** (90 %). V případě nízkoprahových center zajišťuje často nové projekty také **vedoucí práce s mládeží**, u malých spolků zase **kolektivní orgán**.

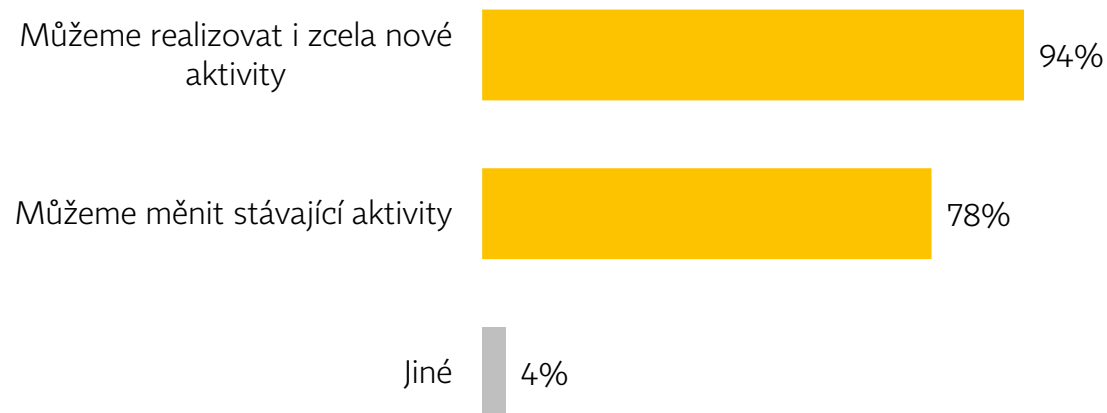
**Je ve vaší organizaci určen někdo, kdo se věnuje koordinaci a administraci projektů?** (n = 50)



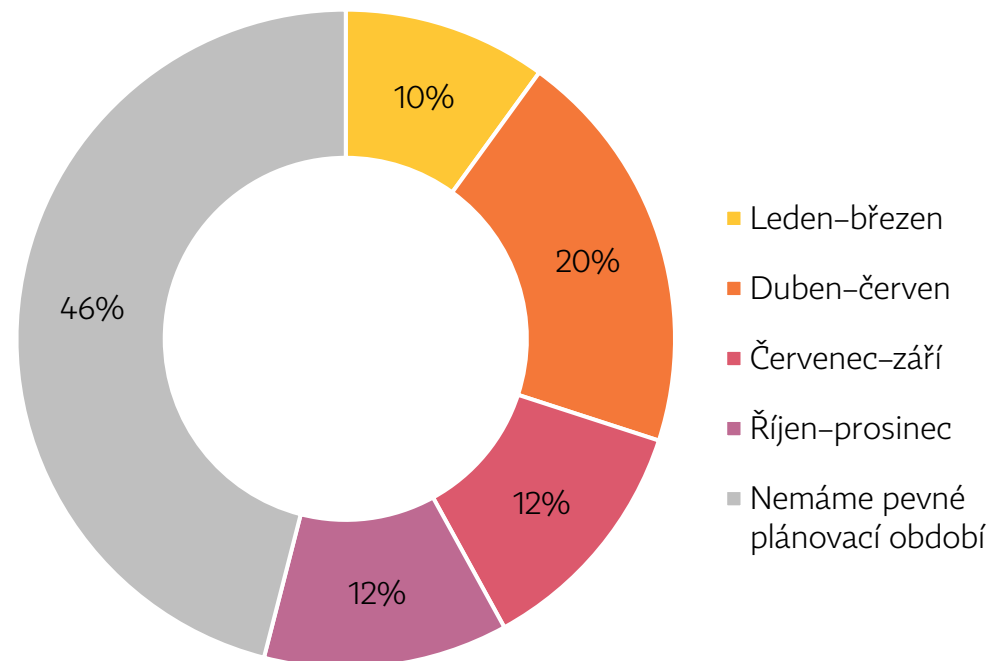
- Ano, je to hlavní část práce jedné či více osob
- Ano, je to menší část práce jedné či více osob
- Ne, řeší se ad hoc
- Ne, řeší externista/ partnerská organizace

# Plánování aktivit

**Můžete v průběhu roku realizovat navíc neplánované aktivity, pokud jsou zajištěny potřebné zdroje a nevzniknou vám dodatečné náklady?** (n = 50)



**V jakém období nejčastěji plánujete aktivity na další rok?** (n = 50)



Necelá polovina organizací (46 %) **nemá pevně dané období pro plánování aktivit na další rok**, častěji dětské domovy. Domy dětí a mládeže se častěji rozhodují o plánovaných aktivitách v období **dubna až června**. Většina organizací **může během roku realizovat úplně nové aktivity, i měnit ty stávající**.

# Zapojené skupiny mladých lidí

S jakými skupinami mladých lidí vaše organizace nejčastěji pracuje? (n = 50)



Dvě třetiny dotazovaných organizací (68 %) se věnují **mládeži bez specifických potřeb**, častěji malé spolky a domy dětí a mládeže.

Nízkoprahová centra jsou častěji zaměřena na **mládež s omezeným přístupem k volnočasovým a vzdělávacím příležitostem** a na mládež s **odlišným kulturním zázemím nebo minoritním původem**.

Dětské domovy pracují častěji se **znevýhodněnou mládeží, ať už sociálně, ekonomicky nebo zdravotně**, a také s **mládeží ohroženou rizikovým chováním**.

# 3

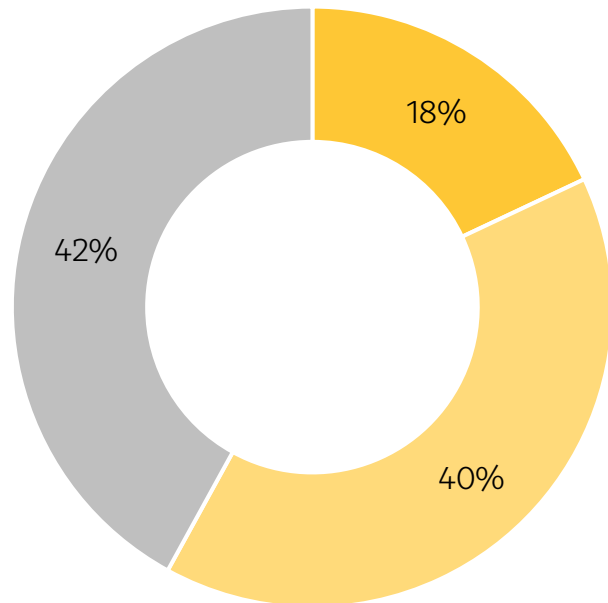
## Postoj k mezinárodnímu vzdělávání a zkušenost s ním



# Postoj k mezinárodnímu vzdělání

## Jaký postoj zaujímáte k mezinárodnímu vzdělávání?

(n = 50)



■ Velmi pozitivní ■ Spíše pozitivní ■ Neutrální postoj

## Ti, co neví o programech vůbec/jen málo

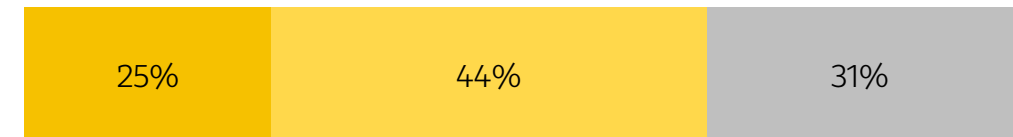
(n = 18)



■ Velmi pozitivní ■ Spíše pozitivní ■ Neutrální

## Ti, mají zkušenost/znají alespoň jeden z programů

(n = 32)

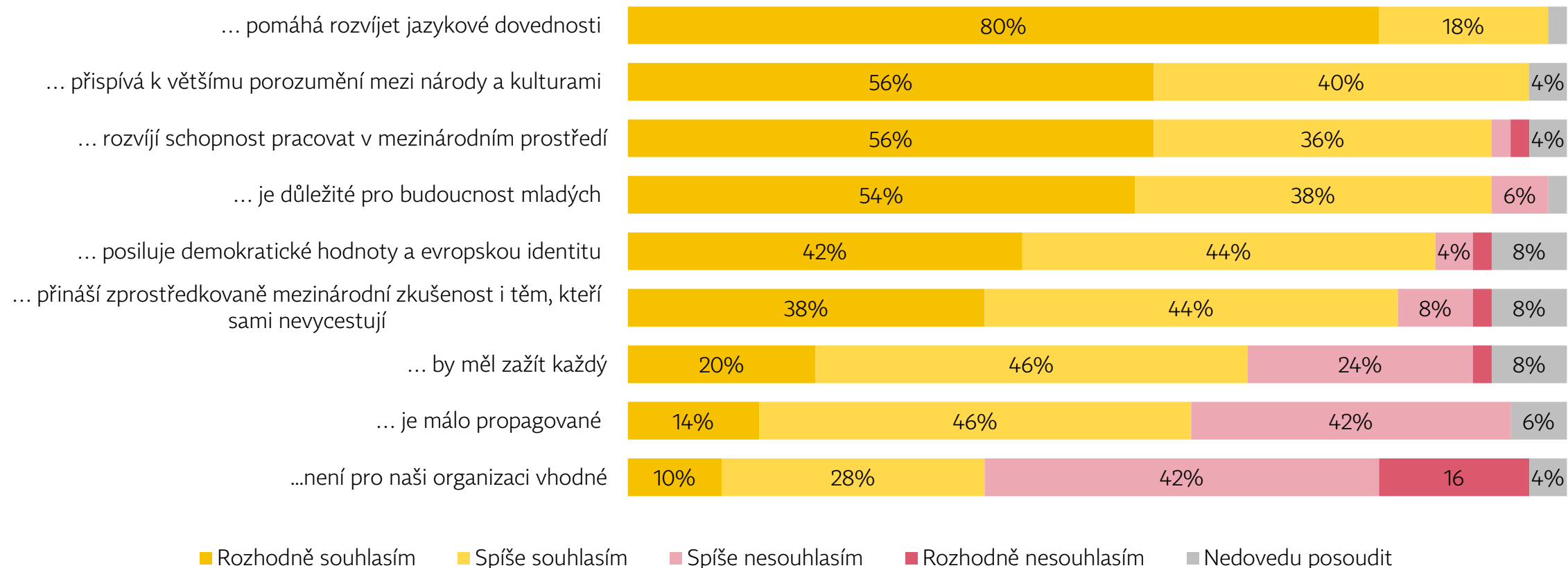


■ Velmi pozitivní ■ Spíše pozitivní ■ Neutrální

*Osobní zkušenost prohlubuje pozitivní vnímání programů.*

# Mezinárodní vzdělávání (formální i neformální) ...

Do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními? (n = 50)

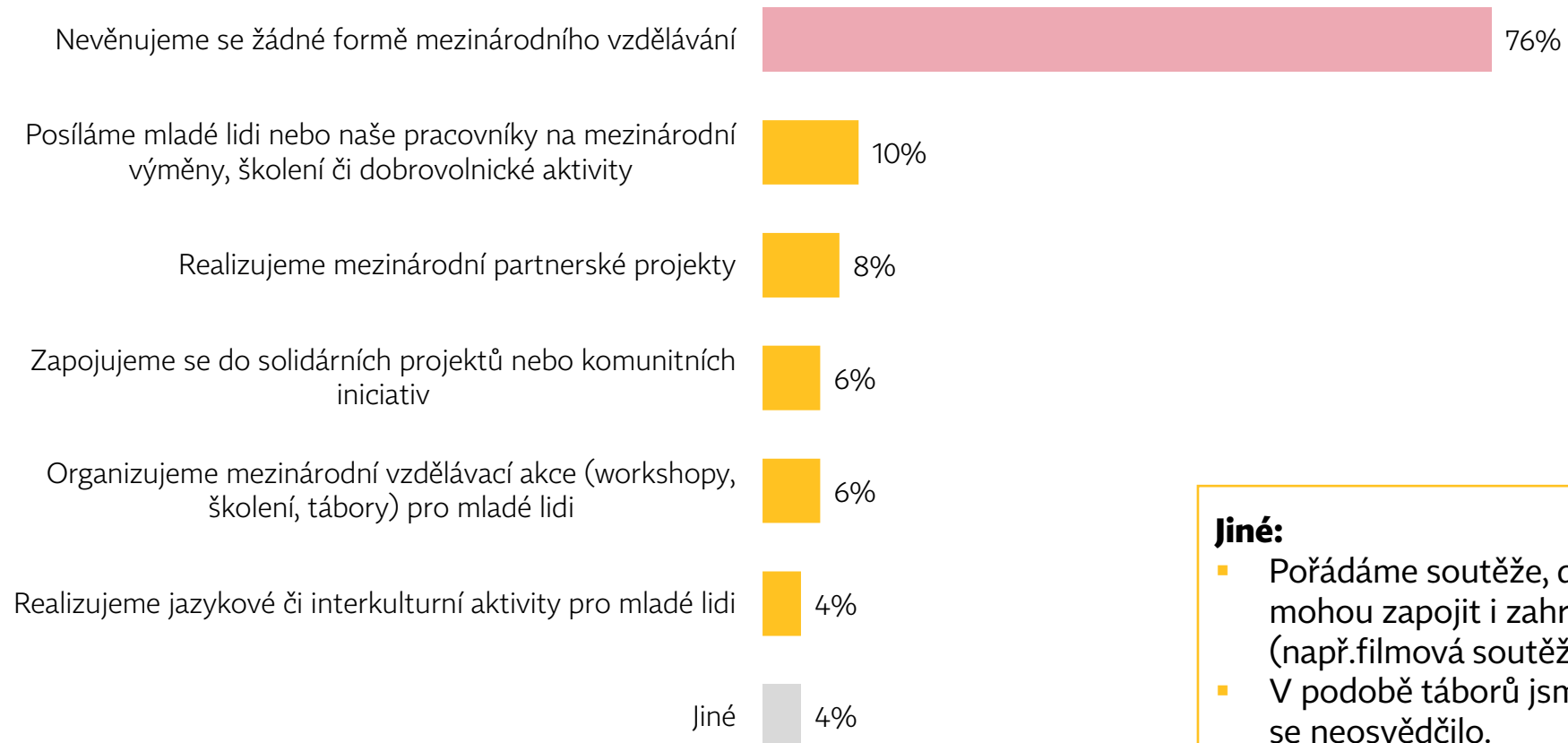


Většina respondentů **uznává uvedené benefity** mezinárodního vzdělávání. Nejvyšší míru souhlasu (98 %) má tvrzení, že mezinárodní vzdělávání pomáhá rozvíjet jazykové dovednosti.

Respondenti zastupující **dětské domovy** častěji odpovídali, že pro ně **mezinárodní vzdělávání není vhodné**. Zároveň méně často souhlasí s tím, že by toto vzdělávání bylo důležité pro budoucnost mladých lidí.

# Praktikované formy mezinárodního vzdělání

Věnuje se Vaše organizace některé z forem mezinárodního vzdělávání (formálního či neformálního)? (n = 50)

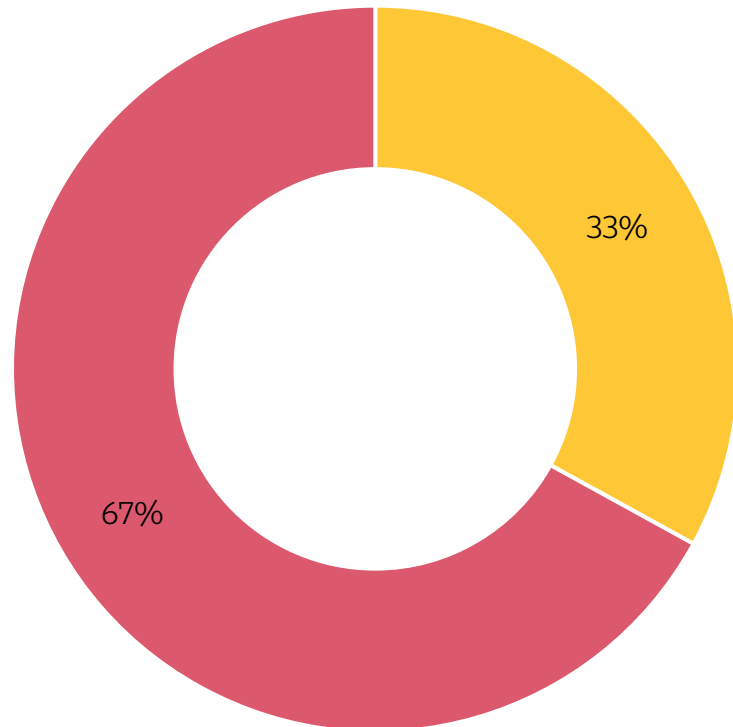


## Jiné:

- Pořádáme soutěže, do kterých se mohou zapojit i zahraniční klienti (např. filmová soutěž).
- V podobě táborů jsme zkusili 2x, vůbec se neosvědčilo.

# Praktikované formy mezinárodního vzdělání

**Jste aktuálně zapojeni do nějakého projektu zaměřujícího se na mezinárodní vzdělávání (formální i neformální)?** (n = 12), respondenti, jejichž organizace se věnuje nějakou formou mezinárodnímu vzdělávání



■ Ano ■ Ne

## Ano:

- ✓ Work away
- ✓ Každoroční setkání se slovenským DD
- ✓ Vévoda z Edinburghu
- ✓ Interact 3 přeshraniční spolupráce

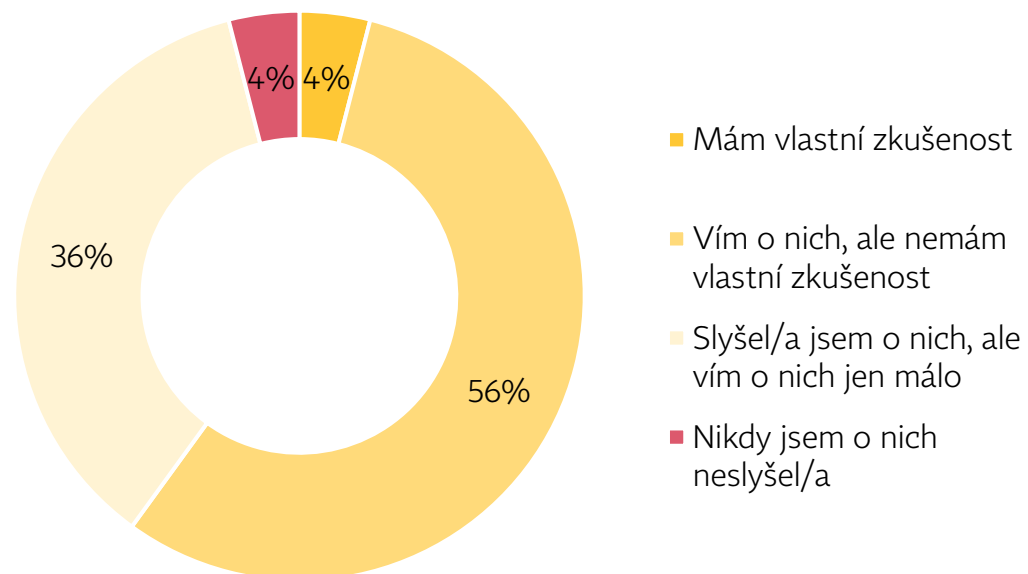
## Oceňují:

- ✓ Nízká administrativní zátěž
- ✓ Dostupnost i pro menší organizace
- ✓ Lokální/regionální zaměření
- ✓ Rychlá komunikace s poskytovatelem

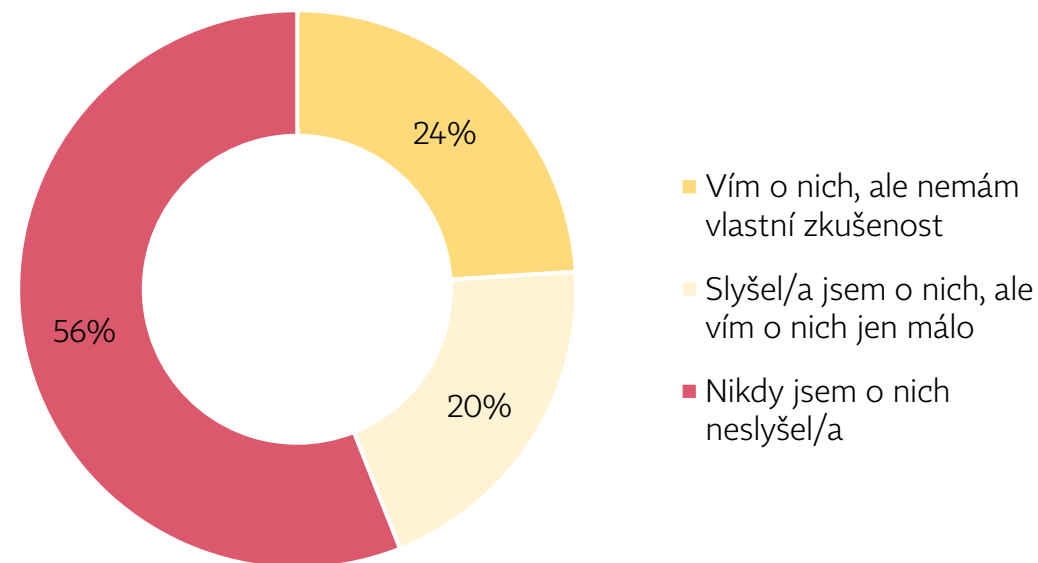
# Znalost evropských programů mládeže

Jak dobře znáte možnosti a příležitosti programu... (n = 50)

## Erasmus+



## Evropský sbor solidarity



**Většina respondentů (96 %) zná Erasmus+.** Pouze 4 % respondentů o tomto programu **nikdy neslyšela.**

Na **Slovensku** je znalost tohoto programu stejná: **96 %** respondentů **zná Erasmus+.**

**44 %** respondentů **zná program Evropský sbor solidarity nebo o něm alespoň slyšeli.**

Na **Slovensku 60 %** respondentů **zná nebo alespoň slyšelo** o Evropském sboru solidarity.

# 4

## Bariéry pro podání žádosti

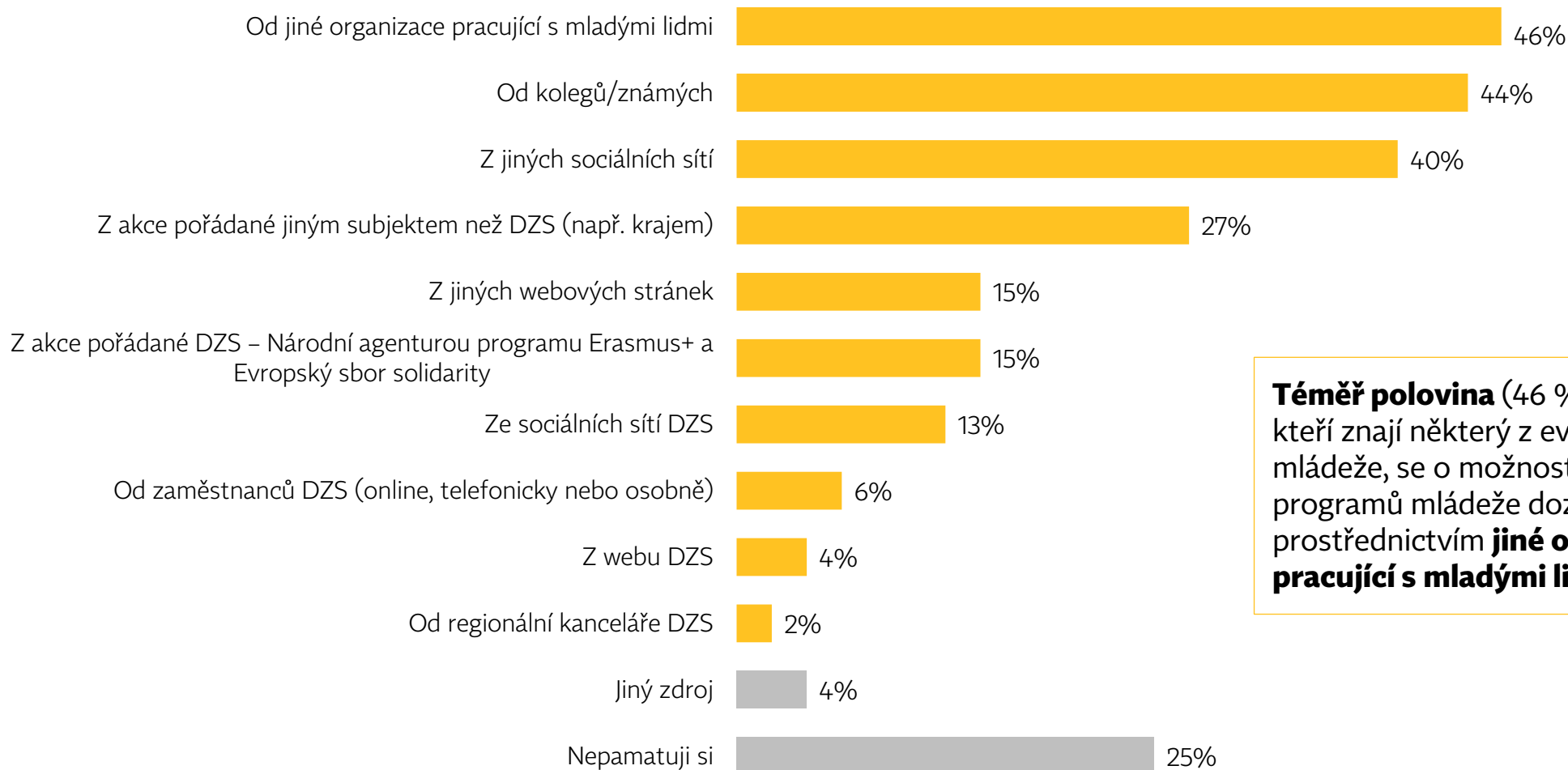
Znalci evropských programů mládeže  
Neznalci evropských programů mládeže



# Odkud znají evropské programy mládeže

## Odkud jste se dozvěděl/a o možnostech evropských programů mládeže?

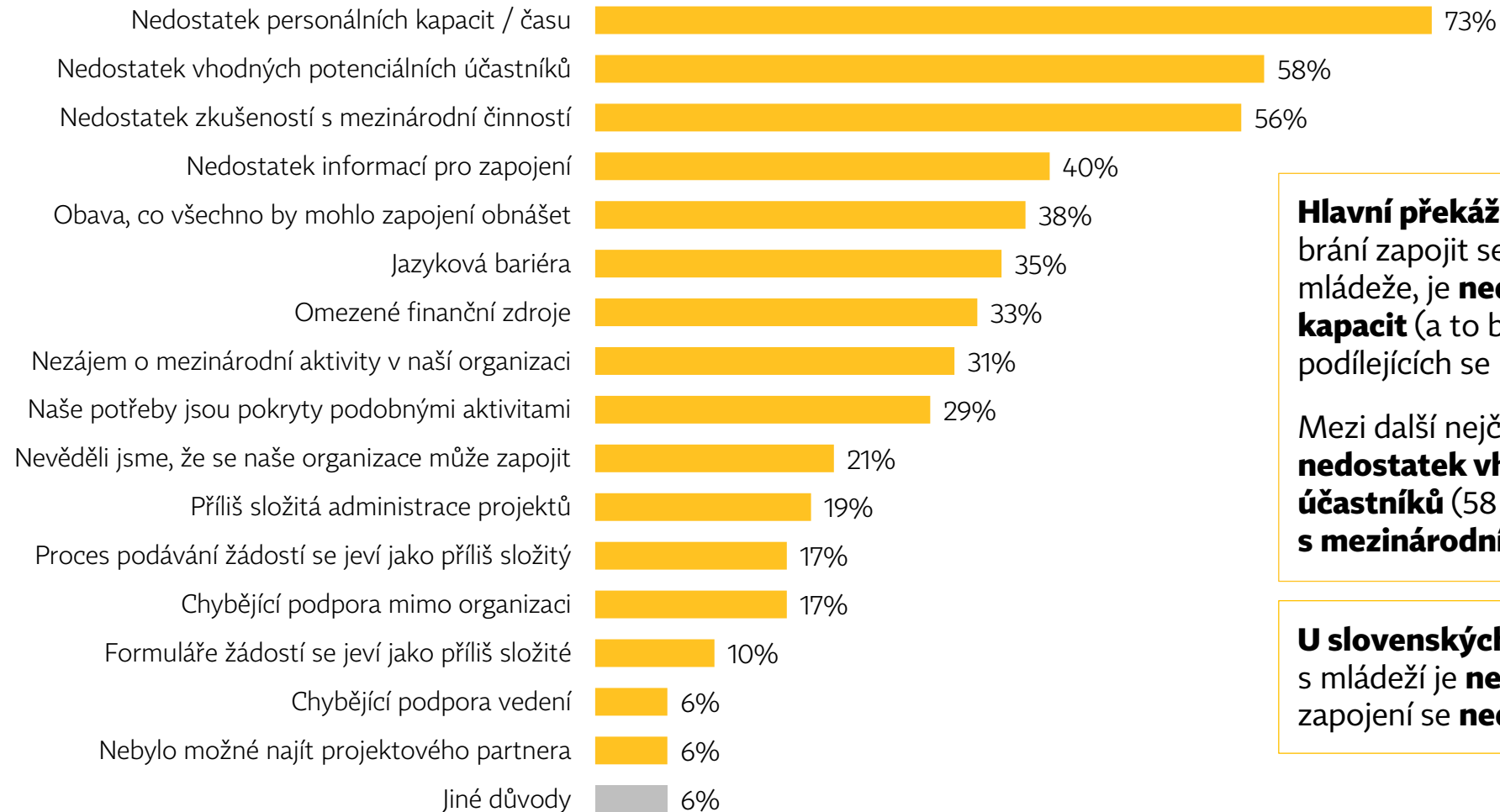
(n = 48), respondenti, kteří znají některý z uvedených evropských programů mládeže



**Téměř polovina (46 %) respondentů, kteří znají některý z evropských projektů mládeže, se o možnostech evropských programů mládeže dozvěděla prostřednictvím jiné organizace pracující s mladými lidmi.**

# Bariéry pro zapojení se do evropských programů mládeže

**Z jakých důvodů není Vaše organizace v současné době zapojena do programů Erasmus+ a Evropský sbor solidarity? (n=48) respondenti, kteří znají některý z uvedených evropských programů mládeže**



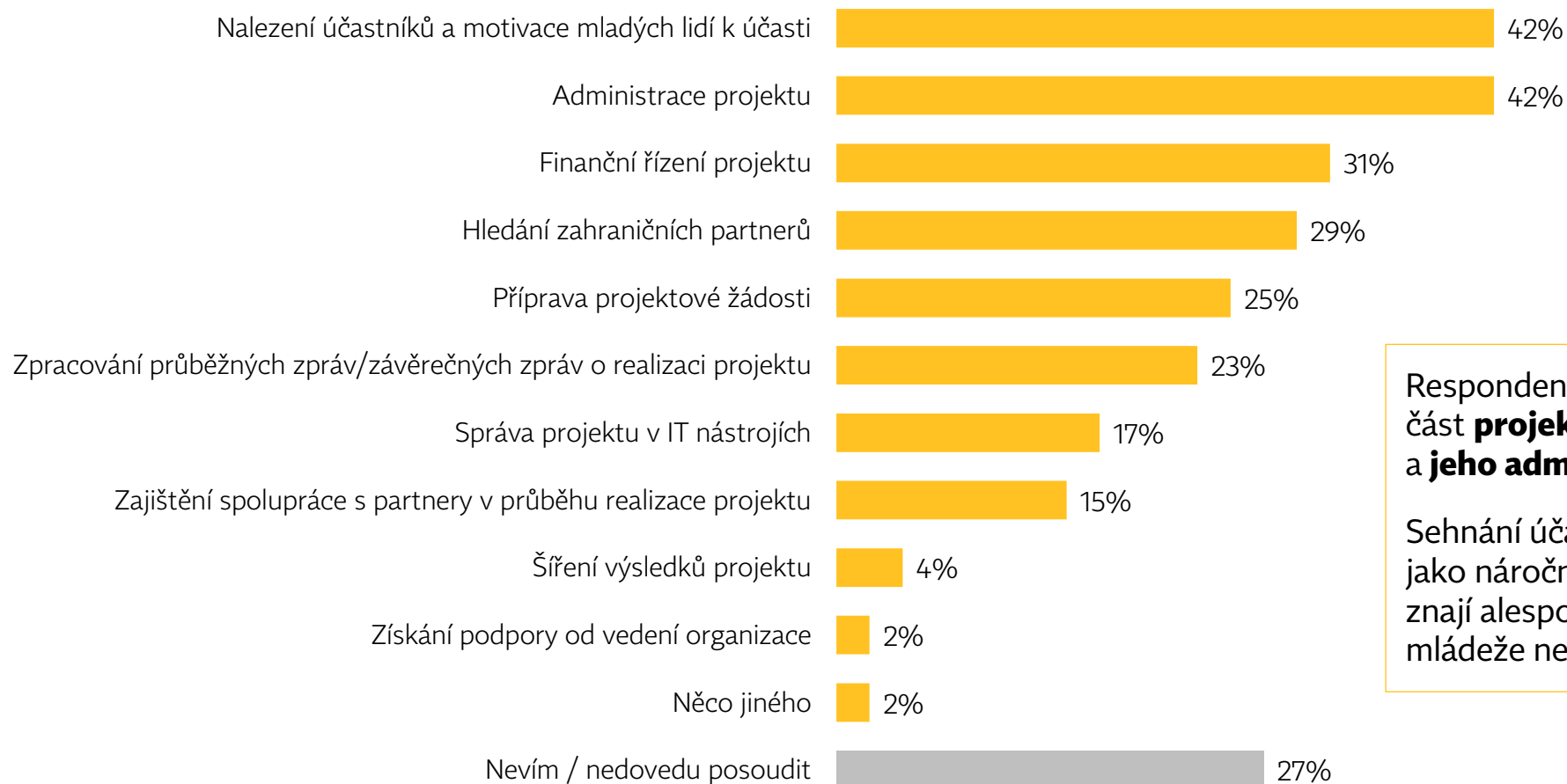
**Hlavní překážkou (73 %)**, která organizacím brání zapojit se do evropských programů mládeže, je **nedostatek personálních kapacit** (a to bez ohledu na počet osob podílejících se na jejich chodu).

Mezi další nejčastější překážky patří **nedostatek vhodných potenciálních účastníků (58 %)** a **nedostatek zkušeností s mezinárodní činností (56 %)**.

**U slovenských organizací** pracujících s mládeží je **největší bariérou (73 %)** pro zapojení se **nedostatek financí**.

# Hodnocení náročnosti realizace projektů

**Jaké části realizace projektů v evropských programech mládeže si myslíte, že jsou nejnáročnější z hlediska zapojených organizací?** (n=48), respondenti, kteří znají některý z uvedených evropských programů mládeže



Respondenti nejčastěji považují za nejtěžší část **projektu nalezení účastníků** (42 %) a **jeho administraci** (42 %).

Sehnání účastníků a jejich motivaci vnímají jako náročné častěji respondenti, kteří dobře znají alespoň jeden z evropských programů mládeže nebo s ním mají vlastní zkušenost.

# Motivace k zapojení

**Motivovaly by následující faktory Vaši organizaci k tomu, abyste uvažovali o podání žádosti v rámci evropských programů mládeže?** (n= 48), respondenti, kteří znají některý z uvedených evropských programů mládeže

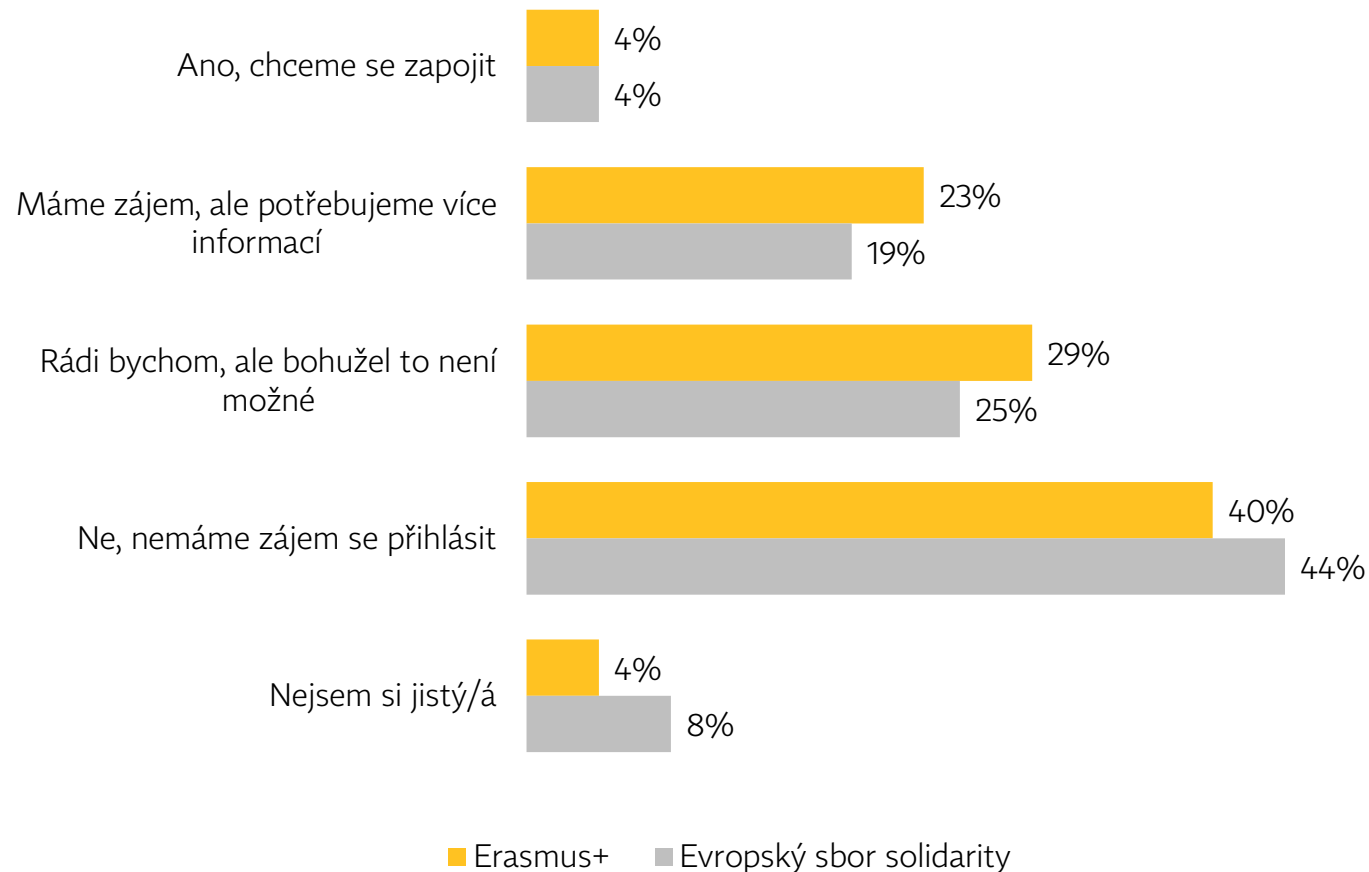


K podání žádosti respondenty nejsilněji motivují **nově nabyté zkušenosti** (71 %), **navázání nových kontaktů** (69 %), **zlepšení jazykových dovedností** (66 %) a také samotná **návštěva jiné země** (66 %).

# Budoucí účast v evropských programech mládeže

## Přemýšlíte nad tím, že byste se v budoucnu zapojili do evropských programů mládeže?

(n=48), respondenti, kteří znají některý z uvedených evropských programů mládeže



**Čtvrtina respondentů, kteří znají některý z uvedených programů mládeže, má zájem se jich zúčastnit.** Konkrétně je to u programu Erasmus+ 27 % a u Evropského sboru solidarity 23 %.

Na **Slovensku** projevilo **50 %** dotázaných organizací **zájem zapojit se** do programů Erasmus+ nebo Evropský sbor solidarity.

# Neznalci evropských programů mládeže

Vzhledem k nízkému počtu respondentů jsou uváděny výsledky pouze deskriptivního charakteru. Čísla v závorkách značí, kolik ze dvou respondentů zvolilo danou odpověď.



V dotazovaném vzorku jsou **pouze dva respondenti**, kteří spadají do kategorie „**Neznalci**“, tedy vůbec neznají programy Erasmus+ a Evropský sbor solidarity.

Ani jeden z těchto respondentů však nevyslovil zájem o budoucí zapojení jejich organizace do evropských programů mládeže.

Jejich **hlavní bariéry pro zapojení** se do těchto programů jsou:

- Nedostatek informací, co je k zapojení potřeba udělat
- Obava, co všechno zapojení obnáší
- Nedostatek potenciálních účastníků
- Nedostatek zkušeností s mezinárodní činností
- Omezené finanční zdroje



**Faktory, které by mohly** potenciálně tyto respondenty **motivovat** k účasti v programech, jsou:

- Zlepšení jazykových dovedností
- Poskytnutí mezinárodních příležitostí mladým lidem s omezenými možnostmi
- Rozvoj mladých lidí navštěvujících naší organizaci
- Navázání nových kontaktů
- Uznání, zviditelnění, zvýšení atraktivity naší organizace

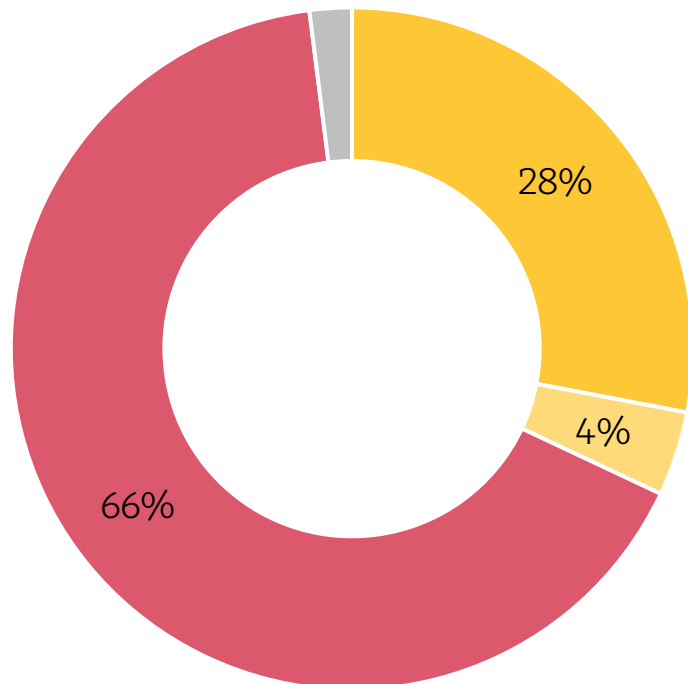
6

## Podpora ze strany Domu zahraniční spolupráce



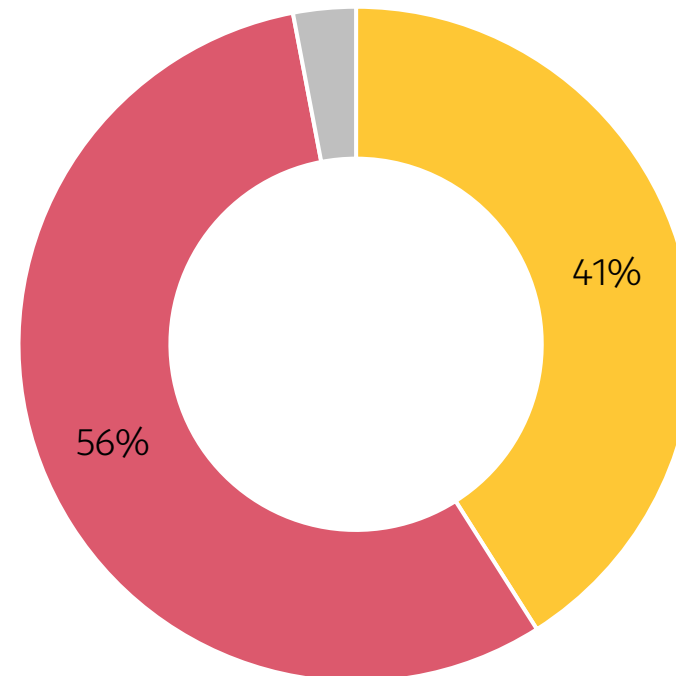
# Znalost Domu zahraniční spolupráce

**Znal/a jste Dům zahraniční spolupráce (DZS) před vyplněním tohoto dotazníku?** (n = 50)



■ Ano, a vím, čím se zabývá ■ Ano, ale nevím, čím se zabývá ■ Ne ■ Nevím

**Znal/a jste DZS před vyplněním tohoto dotazníku?** (n = 32), ti, kdo znají dobře EPM



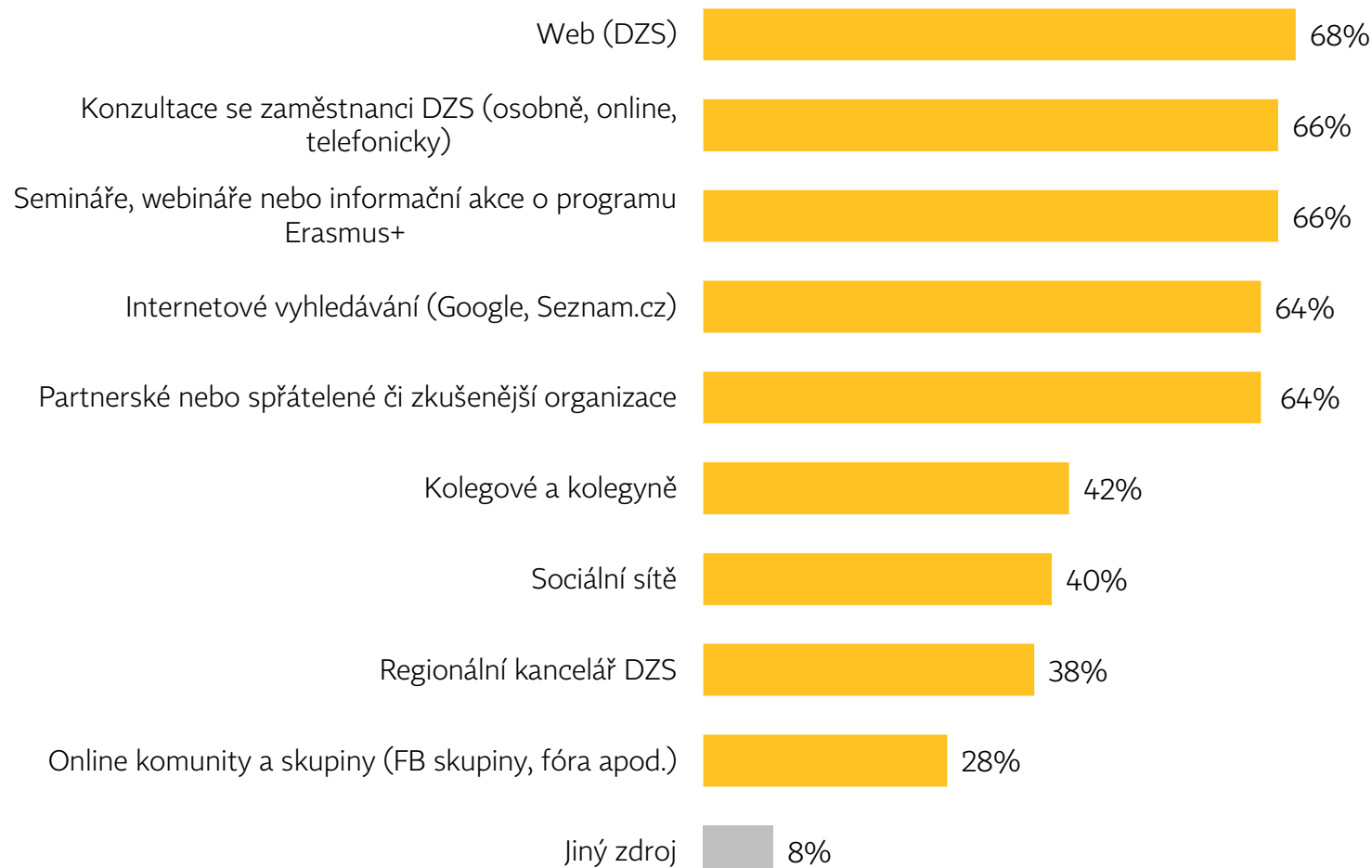
■ Ano, a vím, čím se zabývá ■ Ne ■ Nevím

Před dotazováním **znala DZS třetina respondentů** (32 %). Ti, kteří znají dobře alespoň jeden z evropských programů mládeže (EPM), **mají častěji představu i o činnostech DZS.**

Na Slovensku **zná NIVAM 64 %** respondentů.

# Uvažované zdroje informací potřebných k podání žádosti

Kde byste hledal/a další informace potřebné k podání projektu v programu Erasmus+? (n = 50)

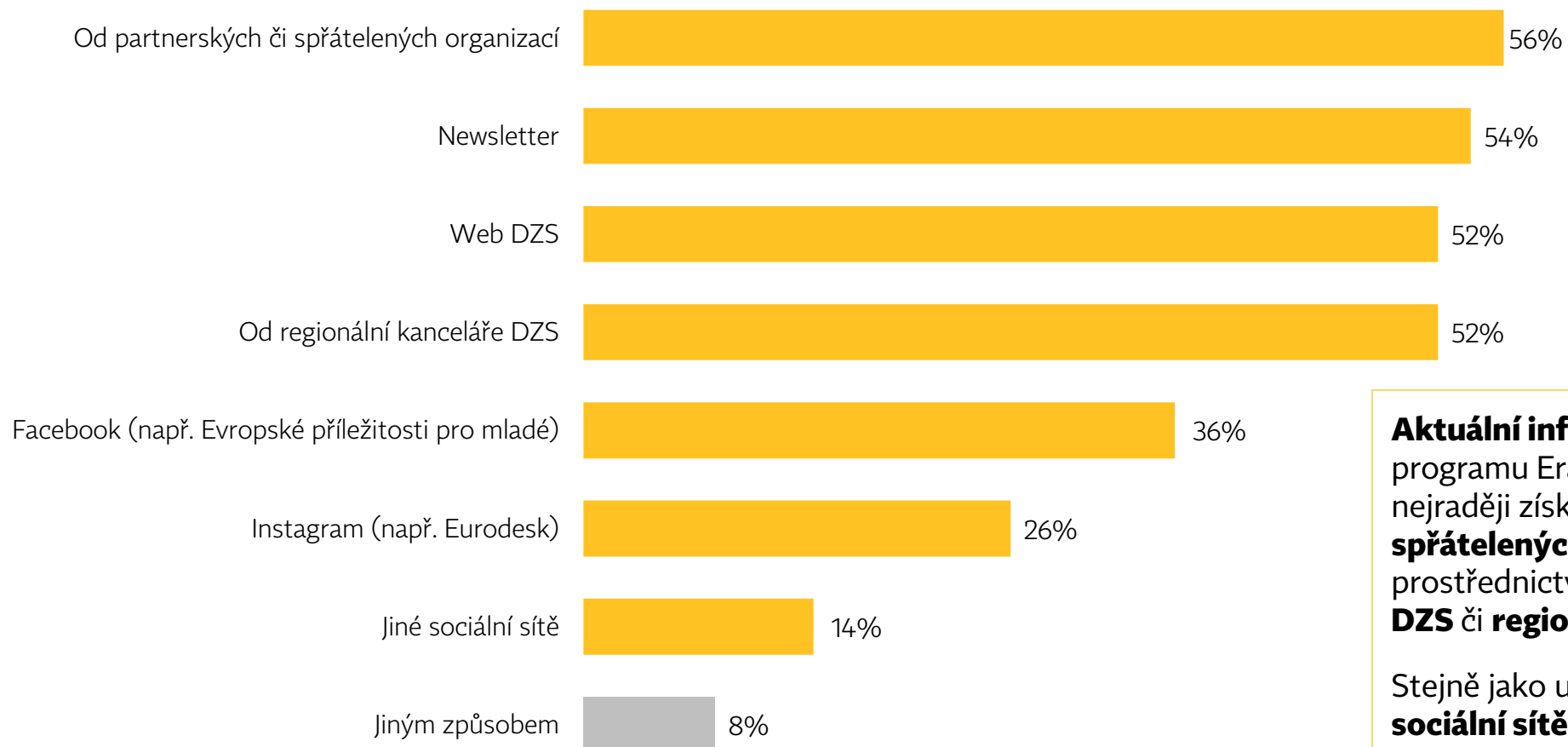


**Dvě třetiny** respondentů (68 %) by hledaly další informace potřebné k podání projektu v Erasmus+ na **webu DZS a u zaměstnanců DZS** (66 %) – u těch častěji organizace ve veřejném sektoru.

**Stejný podíl** (66 %) by spoléhal na **semináře, webináře a informační akce, internetové vyhledávače a partnerské organizace** (na ty častěji spolky).

# Preferovaný způsob doručování informací

**Jakým způsobem Vám připadá nejvhodnější doručovat informace o novinkách, aktualitách a termínech týkajících se programu Erasmus+ organizacím, jako je ta Vaše? (n = 50)**

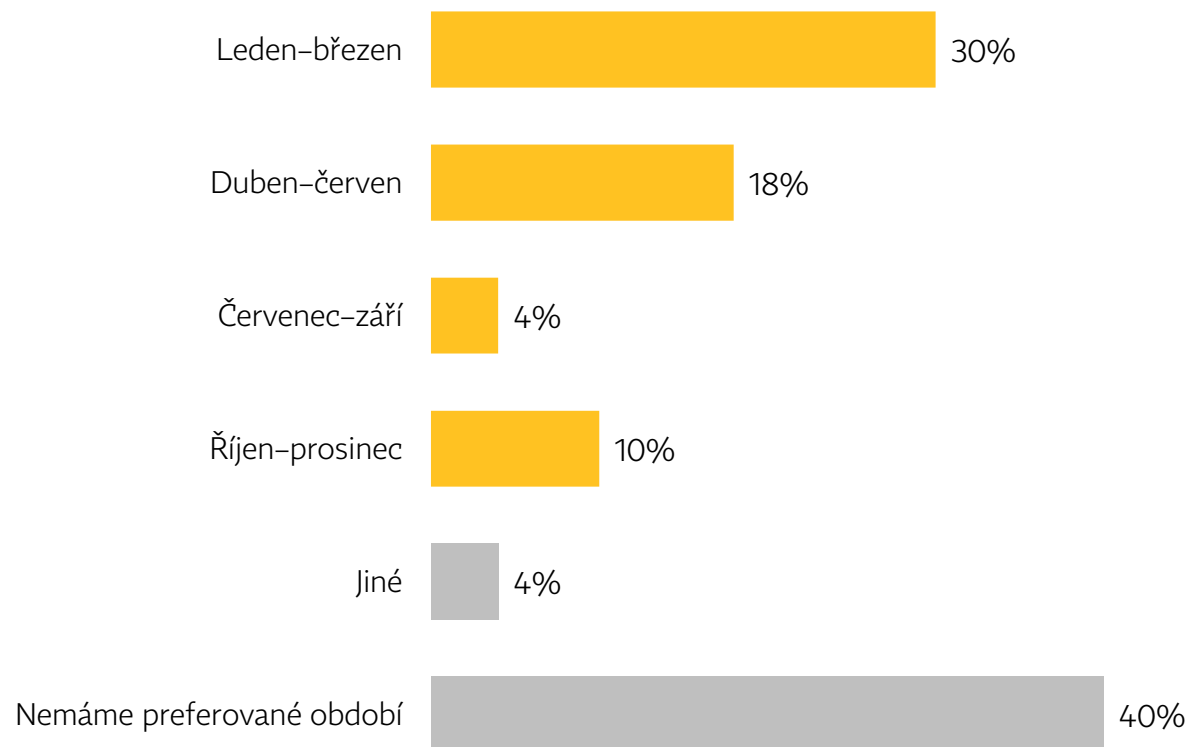


**Aktuální informace** týkající se programu Erasmus+ by dotazovaní nejraději získávali od **partnerských či spřátelených organizací**, prostřednictvím **newsletterů**, **webu DZS** či **regionální kanceláře DZS**.

Stejně jako u předchozí otázky, i zde **sociální sítě nejsou příliš preferované**.

# Nejvhodnější období pro doručování informací

**V jakém období je nejvhodnější doručovat informace o výzvěch a možnostech projektů Erasmus+ na další rok organizacím, jako je ta Vaše? (n = 50)**



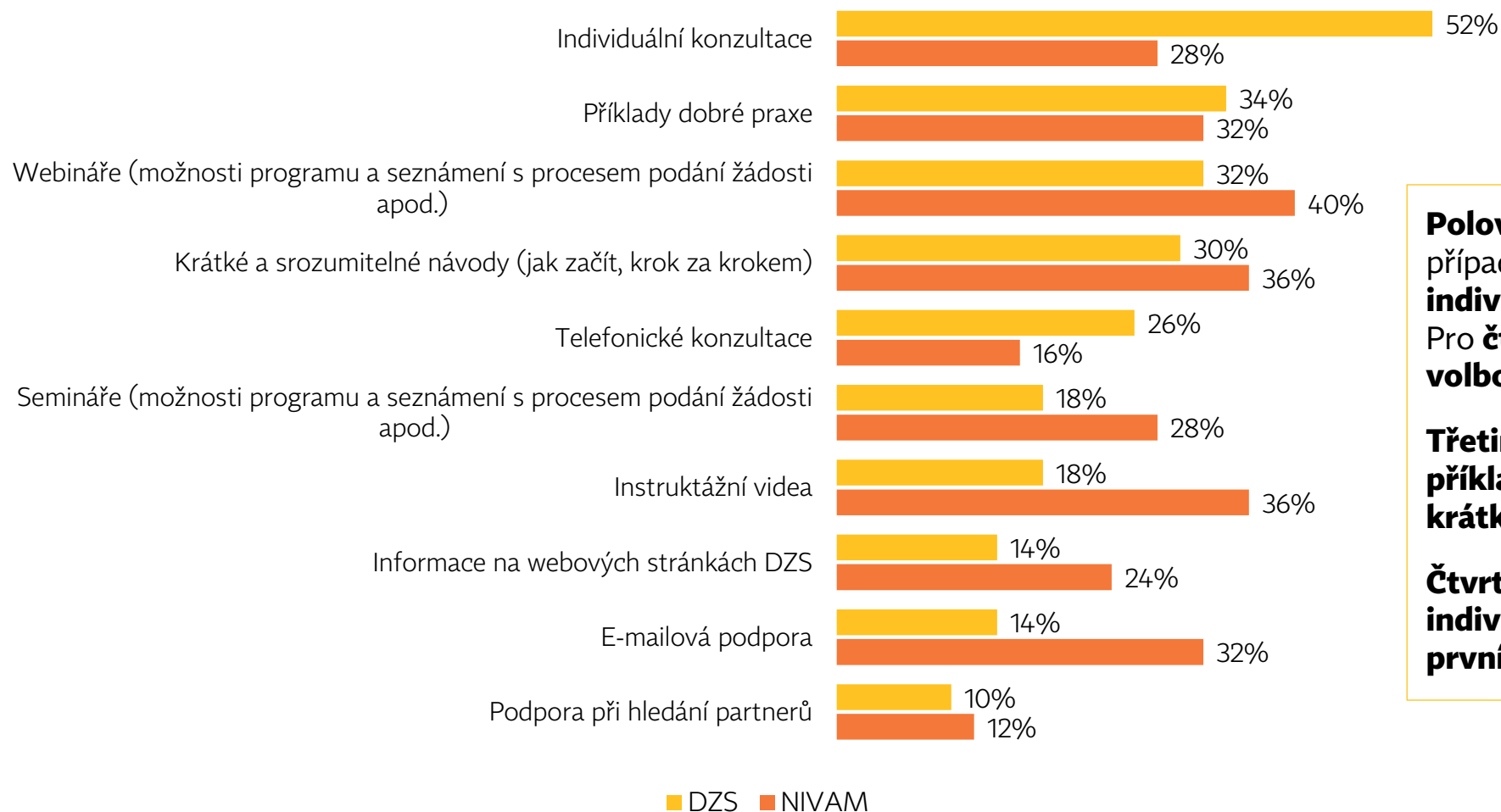
Téměř **třetina respondentů** (30 %) upřednostňuje dostávat informace o možnostech projektů Erasmus+ na další rok v období **ledna až března**.

**Nejméně vhodná doba** pro doručování informací je od **července do září**.

**4 z 10 dotázaných je jedno**, kdy během roku informace obdrží.

# Preferovaná forma podpory ze strany DZS a NIVAM

**Srovnání preferované formy podpory ze strany DZS v České republice (n = 50) a preferované formy podpory ze strany NIVAM na Slovensku (n = 25).**



**Polovina dotázaných (52 %) by v případě podání žádosti preferovala individuální konzultace s DSZ. Pro čtvrtinu byla tato možnost první volbou.**

**Třetina respondentů by od DZS uvítala příklady dobré praxe, webináře a krátké návody.**

**Čtvrtina respondentů vybrala individuální konzultace jako svou první volbu.**

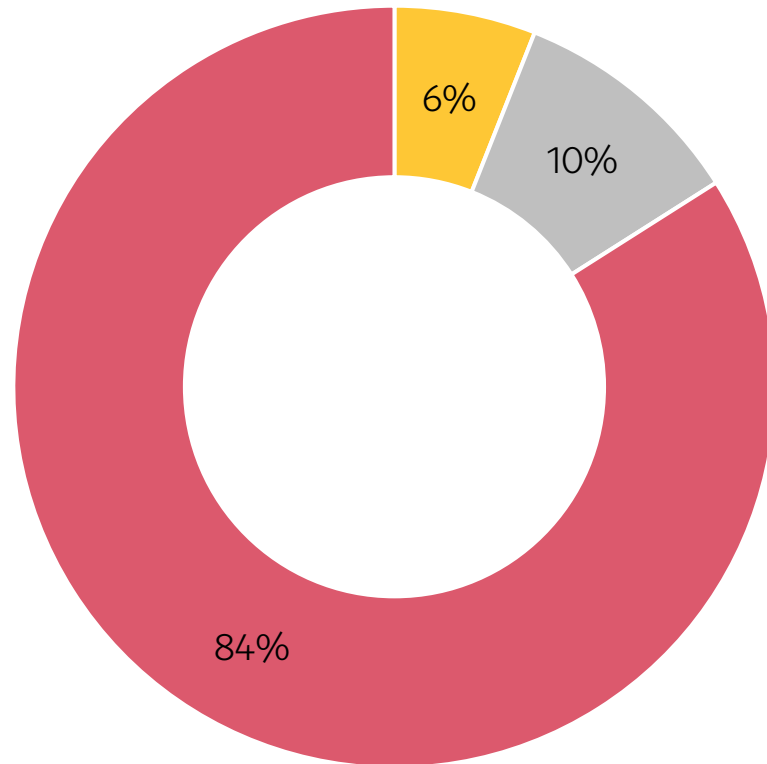
7

## Závěrečné otázky



# Znalost sítě Eurodesk

Znáte síť Eurodesk? (n = 50)



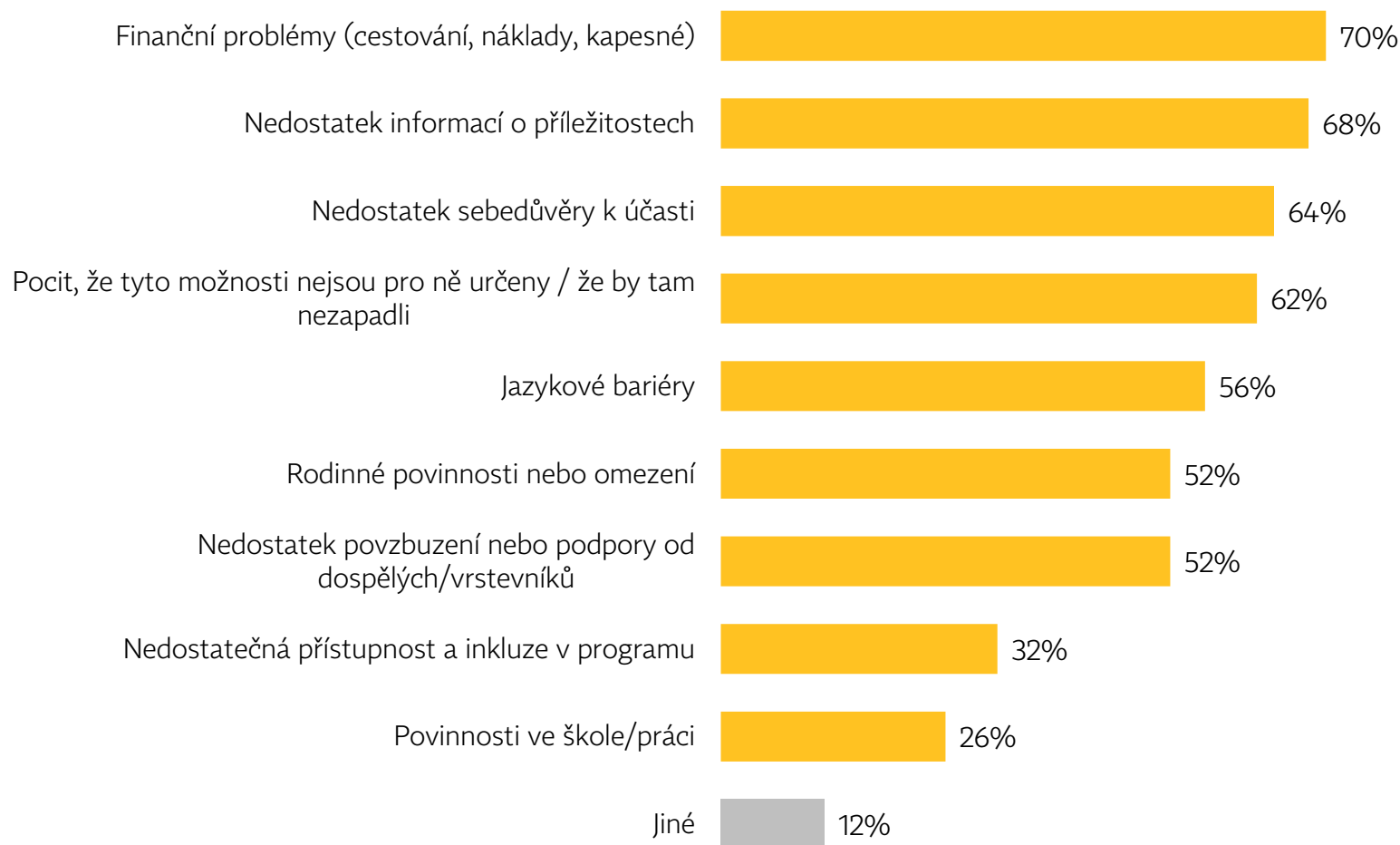
■ Ano, znám, ale nesleduji ■ Nejsem si jistý/á ■ Ne, neznám

**Většina** dotázaných **neví, co je informační síť Eurodesk**, a žádný z nich ji aktivně nesleduje.

Pouze **6 %** respondentů uvedlo **znalost** sítě Eurodesk.

# Bariéry pro mezinárodní vzdělávání u znevýhodněných skupin

Jaké jsou podle Vás hlavní překážky, které brání mladým lidem ze znevýhodněných skupin v účasti na mezinárodním vzdělávání? (n = 50)



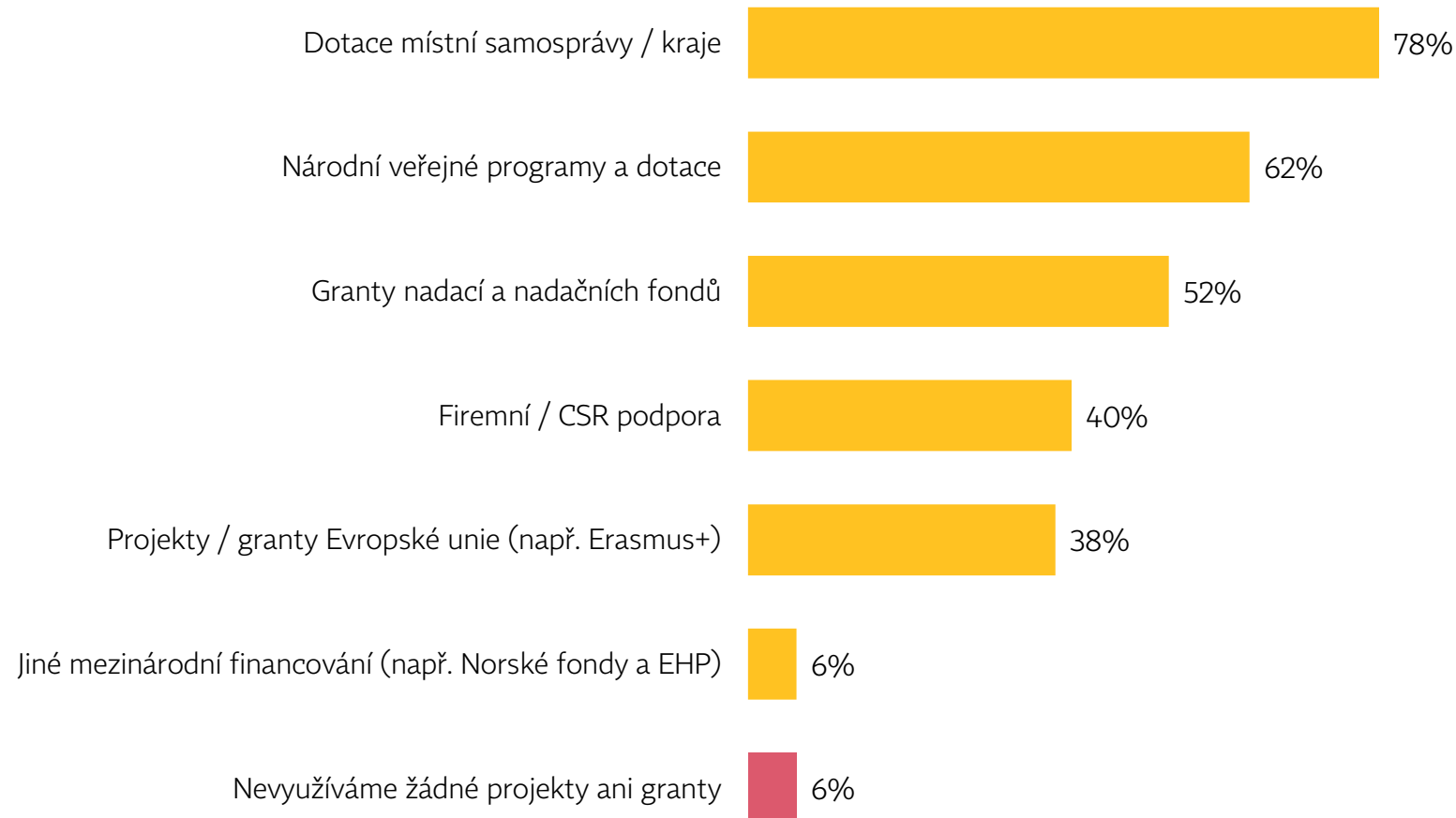
Jako **největší překážky**, které brání mladým lidem ze **znevýhodněných skupin** v mezinárodním vzdělávání, respondenti označují **finanční problémy** (70 %), **malou informovanost** (68 %), **nedostatek sebedůvěry** (64 %), a s tím spojený **pocit, že tyto možnosti nejsou „pro ně“** (62 %).

Respondenti působící v **neziskových organizacích** častěji zmiňují jako problém **nedostatečné zázemí**.

*„V dětském domově je to přehršel administrativy, spolupráce s mnoha jinými subjekty, špatné zákony, nefunkční systémy a nejčastěji všemu brání vlastní nefunkční rodina dětí.“*

# Financování aktivit organizace

**Jaké projekty, granty nebo dotace vaše organizace nejčastěji využívá pro zajištění financování vašich aktivit?** (n = 50)



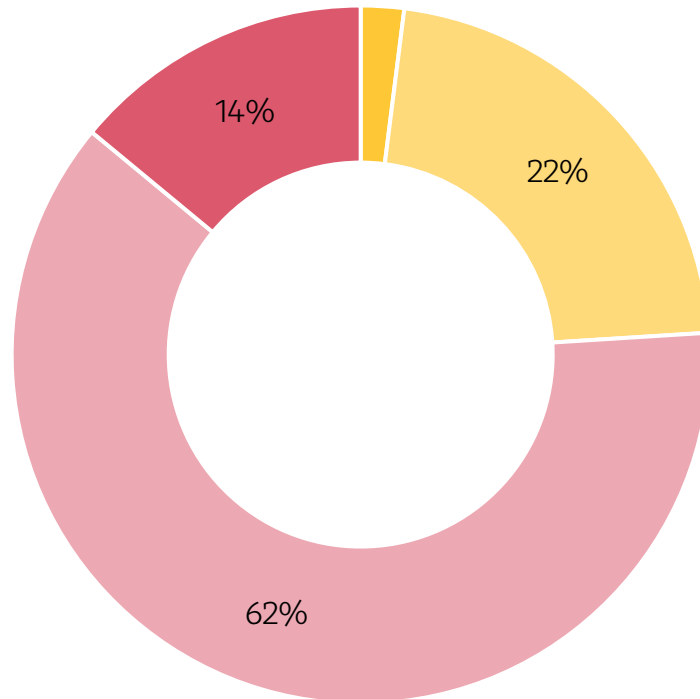
Dotazované organizace **využívají k financování** svých aktivit nejčastěji **dotace místní samosprávy** (78 %), **národní veřejné programy/dotace** (62 %) a **nadace** (52 %).

Pouze **minimum** (6 %) **nezískává** peněžní prostředky **z žádných projektů ani grantů**.

**Neziskové organizace** častěji než ostatní spoléhají na **jiné mezinárodní financování**.

# Zvažování dalšího projektu

**Umíte si představit, že by si Vaše organizace při současné agendě vzala na starost ještě další projekt nebo agendu?** (n = 50)



- Ano, máme dostatečné personální kapacity
- Spíše ano, ale bylo by to kapacitně náročné
- Spíše ne, kapacitně jsme na maximu
- Ne, už nyní se nám někdy nedaří pokrýt stávající agendu

**Tři čtvrtiny (76 %) respondentů si nedokáží představit,** že by si jejich organizace při současné agendě vzala na starost **další projekt.**

**Čtvrtina respondentů (24 %) uvedla,** že si **dokáží představit,** že by si jejich organizace vzala na starost **další projekt** nebo na to **mají dostatečné personální kapacity.**

*„Jsme malá nestátní nezisková organizace, která se věnuje neorganizovaným dětem a mládeži z našeho kraje, naši dobrovolníci se ve svém volném čase plně věnují naší činnosti, nemáme další kapacity ani lidi, kteří by se mohli této činnosti věnovat.“*



**Děkujeme  
za pozornost.**

**Dům zahraniční spolupráce (DZS)**

Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

 +420 221 850 100

 [info@dzs.cz](mailto:info@dzs.cz)

[dzs.cz](http://dzs.cz)



**Facebook**

[Dům zahraniční spolupráce – DZS  
Erasmus+ Česká republika  
Evropské příležitosti pro mladé  
Study in the Czech Republic](#)



**Instagram**

[@dzs\\_cz](#)



**Twitter**

[@dzs\\_cz](#)



**LinkedIn**

[Dům zahraniční spolupráce](#)



**YouTube**

[Dům zahraniční spolupráce DZS](#)