

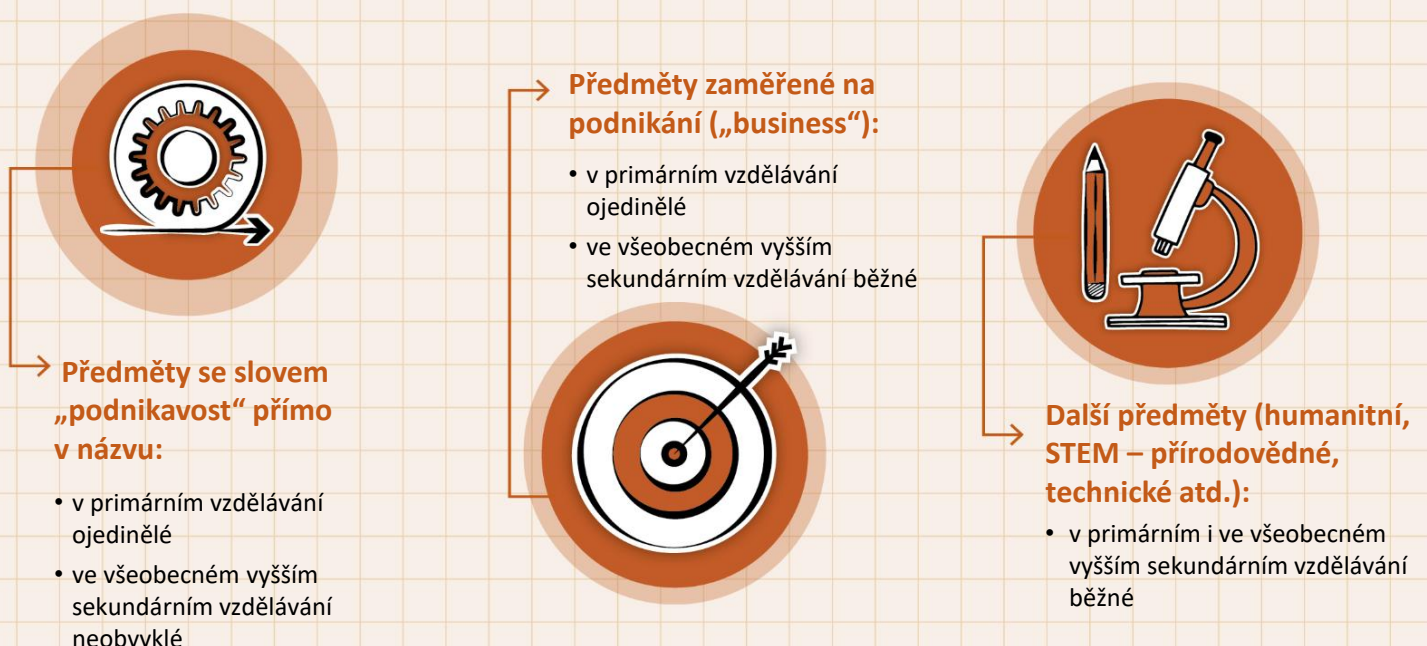
Podnikavost ve školním vzdělávání v evropských zemích – 2025

EURYDICE

Všechny vzdělávací systémy zahrnují téma podnikavosti do svého kurikula, přičemž běžně využívají průřezové nebo předmětové přístupy.



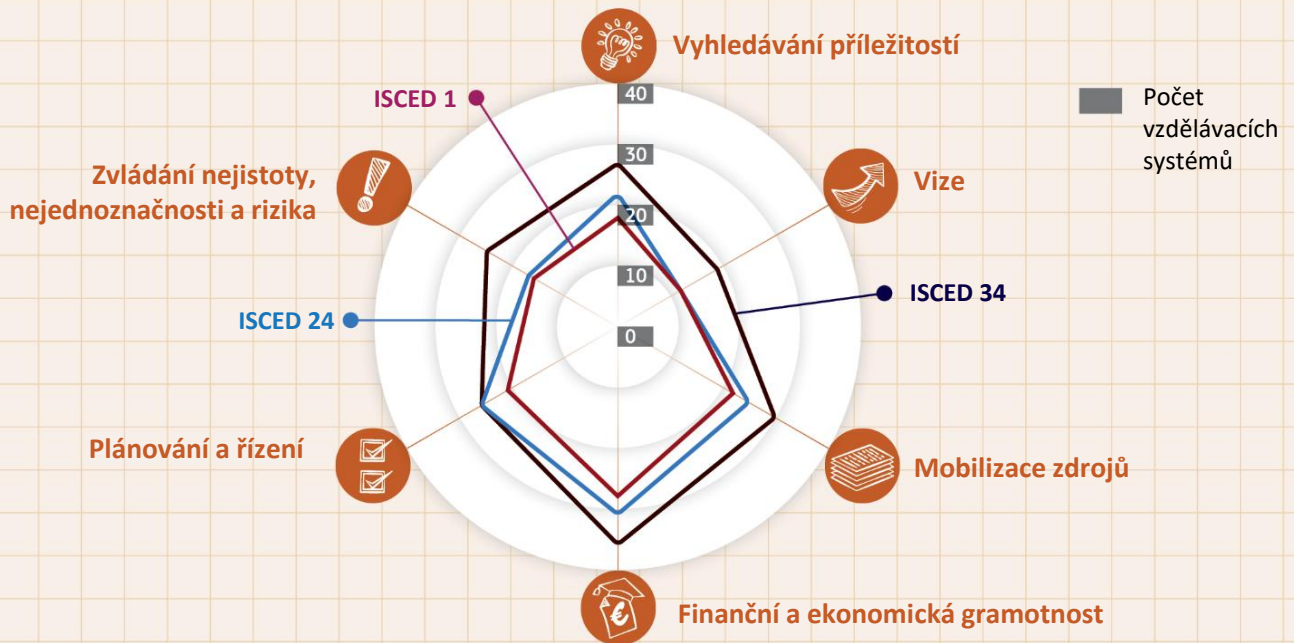
Podnikavost se na primární úrovni vyučuje převážně prostřednictvím nespecializovaných předmětů, zatímco ve všeobecném vyšším sekundárním vzdělávání pomocí široké škály předmětů, včetně specializovaných.



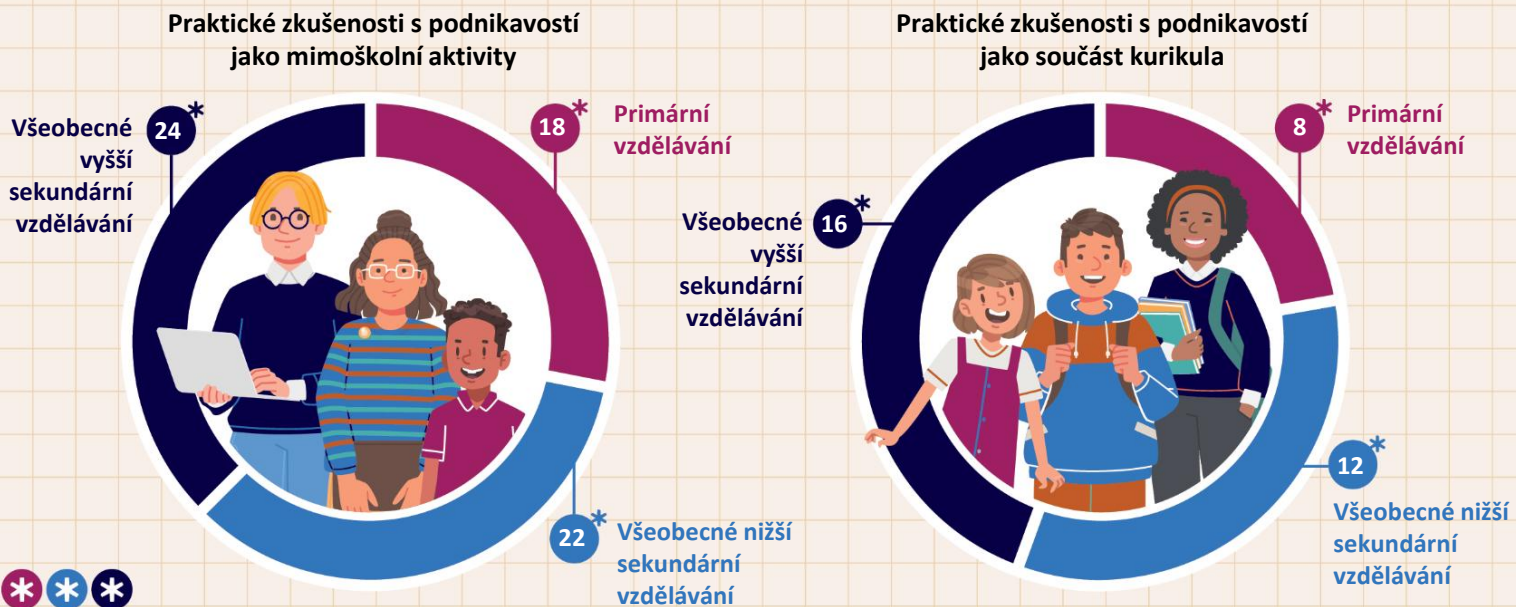
Podnikavost ve školním vzdělávání v evropských zemích – 2025

EURYDICE

Kurikula obsahují širokou škálu dovedností v oblasti podnikavosti, avšak pozornost věnovaná jednotlivým složkám je nerovnoměrná.



Praktické zkušenosti s podnikavostí jsou většinou nabízeny jako mimoškolní aktivity.

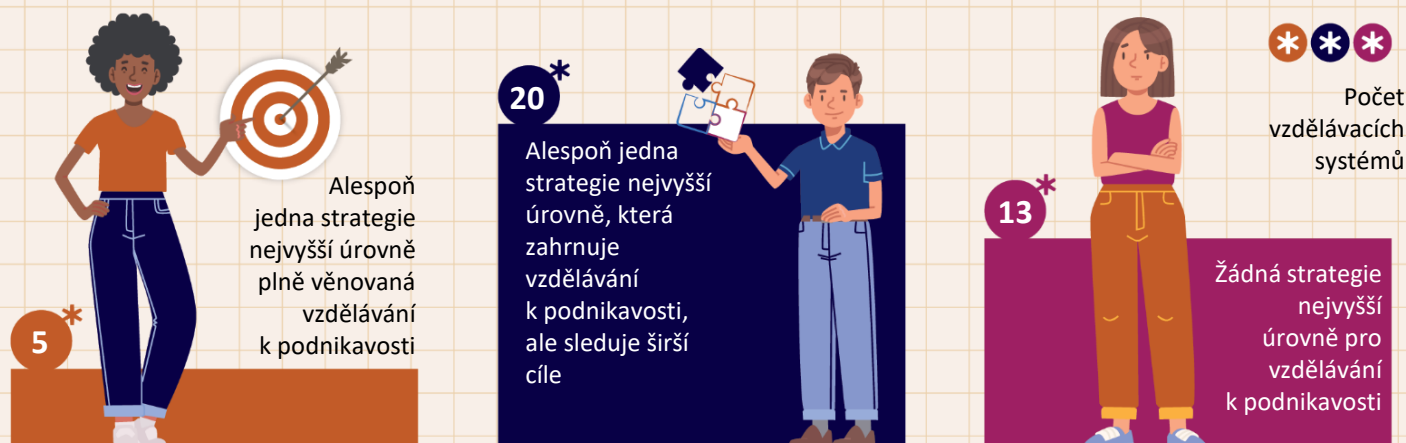


Počet vzdělávacích systémů

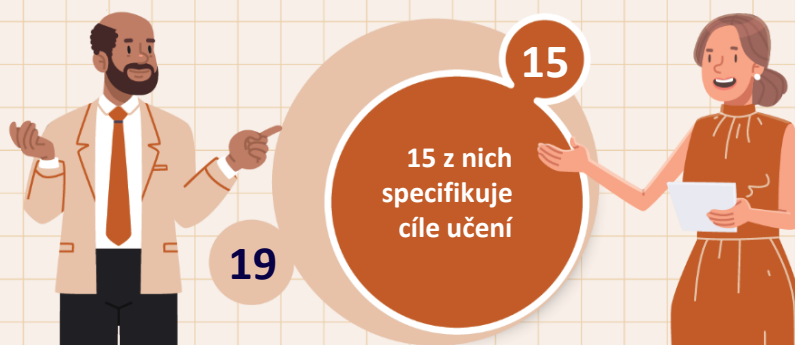
Podnikavost ve školním vzdělávání v evropských zemích – 2025

EURYDICE

Většina zemí ve svých vzdělávacích systémech zavedla národní strategie na podporu výchovy k podnikavosti.



V devatenácti vzdělávacích systémech existují předpisy nebo podpůrné programy pro další profesní vzdělávání učitelů zabývajících se výukou v oblasti podnikavosti.



Podnikavost ve školním vzdělávání v evropských zemích 2025



Tato infografika zobrazuje hlavní zjištění ze zprávy s názvem *Podnikavost ve školním vzdělávání v evropských zemích – 2025*. Zjištění vycházejí z analýzy politik 36 evropských zemí (38 vzdělávacích systémů). Studie zahrnuje 27 členských států EU a dále Albánii, Bosnu a Hercegovinu, Švýcarsko, Island, Lichtenštejnsko, Černou Horu, Norsko, Srbsko a Turecko.

Plné znění zprávy je k dispozici na adrese:

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/publications/entrepreneurship-education-school-europe-2025> nebo

<https://www.dzs.cz/mezinarodni-studie/entrepreneurship-education-school-europe-2025>