



DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

# **Mezinárodní vzdělávání v číslech a obrazech**

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

# **Mezinárodní vzdělávání v číslech a obrazech II**



## Úvodní slovo



Mezinárodní vzdělávání už není epizodou na okraji studijní dráhy. Stává se standardem, který rozhoduje o kvalitě škol, konkurenceschopnosti Česka i o tom, jak obstojíme ve světě rychlých změn. Když se ohlédneme, vidíme, jak roste množství příležitostí, míra zapojení i vnímání významu internacionalizace a s tím i její zřetelné dopady. Rozšiřují se formy spolupráce, sílí důraz na partnerství institucí, inkluzi a dostupnost mezinárodních zkušeností pro všechny. Jinými slovy, mezinárodní rozměr se stále více promítá do každodenní reality vzdělávání. Nasvědčuje tomu i tato mimořádná publikace, která v obrazech a číslech mapuje vývoj a trendy mezinárodního vzdělávání.

Dům zahraniční spolupráce v tom hraje klíčovou roli a usiluje o to, aby se mezinárodní vzdělávání v Česku rozvíjelo systematicky. Podporujeme výjezdy a partnerství. Posilujeme prostředí pro přijíždějící zahraniční studující a zároveň budujeme dobré jméno Česka v zahraničí. Pečujeme o český jazyk a kulturu ve světě. Rozvíjíme také další aktivity, sítě a platformy, které propojují školy, univerzity, odborné komunity i partnery napříč oblastmi vzdělávání. A jak se tyto snahy promítají do praxe a kam se mezinárodní vzdělávání v Česku posouvá, najdete na následujících stránkách.

Věřím, že se nám bude i nadále dařit naplňovat společnou vizi vzdělávání, které otevírá svět a zároveň posiluje společnost doma. Až se ohlédneme za dalších deset let, ať vidíme víc příležitostí a příběhů, které posouvají hranice kvality, spolupráce i ambicí.

**Michal Uhl**

ředitel DZS

# Obsah

|                                      |   |  |   |  |  |
|--------------------------------------|---|--|---|--|--|
| <b>06</b>                            | <b>Mezinárodní programy</b><br>část 01 <b>16</b>  | <b>Zahraníční studující v Česku</b><br>část 02 <b>76</b>   | <b>Čeština, Češi a Češky v zahraničí</b><br>část 03 <b>90</b>   | <b>Další aktivity a sítě ve vzdělávání a výzkumu</b><br>část 04 <b>106</b>   | <b>122</b>                               |
| <b>DZS</b> Dům zahraniční spolupráce | <b>18 Erasmus+</b> celkový přehled<br><b>22 Erasmus+</b> vysokoškolské vzdělávání<br><b>28 Erasmus+</b> odborné vzdělávání a příprava<br><b>34 Erasmus+</b> školní vzdělávání<br><b>40 Erasmus+</b> vzdělávání dospělých<br><b>46 Erasmus+</b> neformální vzdělávání mládeže<br><b>52 Erasmus+</b> sport<br><b>54 Evropský sbor solidarity</b><br><b>58 Centralizované aktivity</b><br><b>62 Stipendia na základě bilaterálních dohod</b><br><b>68 AKTION</b> Česká republika – Rakousko<br><b>70 CEEPUS</b><br><b>72 Fondy EHP a Norska</b><br><b>74 Barrandův stipendijní program</b> | <b>78 Potřeba zahraničních studujících</b><br><b>82 Study in Czechia</b><br><b>86 Rozvojová spolupráce</b><br><b>88 Czechia Alumni</b> | <b>92 Čeština, Češi a Češky v zahraničí</b><br><b>94 Program podpory Čechů a češtiny v zahraničí</b><br><b>94</b> Lektoráty češtiny v zahraničí<br><b>98</b> Krajský vzdělávací program<br><b>104 Učitelé Evropských škol</b> | <b>108 CZELO</b> Česká styčná kancelář pro vzdělávání a výzkum v Bruselu<br><b>110 EPALE</b> Elektronická platforma pro vzdělávání dospělých<br><b>112 eTwinning</b> Evropská platforma pro online vzdělávání<br><b>114 European Schoolnet</b><br><b>116 TCA a NET aktivity</b><br><b>128 Eurodesk</b> Evropská informační síť pro mládež<br><b>119 Eurydice</b> Evropská informační síť | <b>Jakou další podporu DZS poskytuje</b> |

## DZS Dům zahraniční spolupráce



Jsme národní agentura a klíčová instituce pro rozvoj mezinárodního vzdělávání v Česku. Aktivně podporujeme internacionalizaci českého vzdělávacího systému a přinášíme nezbytné zahraniční zkušenosti pro studující, vyučující, výzkumníky a výzkumnice, instituce i jednotlivce.

Spravujeme programy Erasmus+, Evropský sbor solidarity a další téměř dvě desítky programů a sítí, které umožňují školám, firmám a neziskovým organizacím vysílat žáky a žákyně, studující, vyučující i odborníky a odbornice do zahraničí. Propagujeme české vysoké školství ve světě a pomáháme v náboru a integraci zahraničních studentů a studentek v našem prostředí. Pečujeme o českou kulturu a jazyk v krajských komunitách a vysíláme lektory a lektorky češtiny na zahraniční univerzity. Vlastní analytická činnost nám umožňuje analyzovat dopady mezinárodního vzdělávání, sledovat globální trendy a poskytovat strategická doporučení.

Propojujeme české vzdělávací a výzkumné instituce s evropským prostředím prostřednictvím naší bruselské kanceláře CZELO. Ta sleduje vývoj vzdělávací politiky v EU a vytváří příležitosti pro networking a spolupráci s klíčovými partnery v Bruselu.

Jsme příspěvková organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Podílíme se na formování vzdělávací politiky a mezinárodní spolupráce. Šíříme evropské hodnoty a úzce spolupracujeme s orgány Evropské komise.



dzs.cz



## HISTORIE

1961

### UNIVERZITA 17. LISTOPADU

Zřizuje se československá vysoká škola pro studium zahraničních studujících z rozvojových zemí.

1974

### DŮM JIŘÍHO WOLKERA

Výuka studujících se přesouvá na Univerzitu Karlovu. Činnosti spojené s organizační a studijní agendou přebírá nová organizace Dům Jiřího Wolkera.

1979

### DŮM ZAHRA NIČNÍCH STYKŮ

Přejmenováním na Dům zahraničních styků vzniká zkratka DZS. Stěžejní činností je zajišťování péče o zahraniční studenty a studentky ze zemí jako Etiopie, Angola, Sýrie, Afghánistán a ze socialistických zemí NDR, Mongolska a zejména Vietnamu. DZS se také zabývá vysíláním studujících do zahraničí, především do SSSR a NDR a dále do Polska, Maďarska, Bulharska a podobně.

1995

### DŮM ZAHRA NIČNÍCH SLUŽEB

Dochází ke změně názvu na Dům zahraničních služeb MŠMT a začlenění Národní agentury pro evropské vzdělávací programy, která se z pověření MŠMT stává součástí DZS a koordinuje nový Program celoživotního učení a další evropské vzdělávací programy v ČR. V roce 2011 byla činnost rozšířena o síť Eurydice (trvá dodnes) a realizaci výzkumu PIAAC.

2013

### DŮM ZAHRA NIČNÍ SPOLUPRÁCE

S postupným rozšiřováním agendy dochází k přejmenování na Dům zahraniční spolupráce. V roce 2013 je do DZS začleněna Česká národní agentura Mládež a síť Eurodesk. Od roku 2014 vzniká nový program Erasmus+, který navazuje na Program celoživotního učení a Mládež v akci.



## NAŠE VIZE

Dům zahraniční spolupráce je synonymem pro mezinárodní vzdělávání v Česku. Jsme veřejně známá organizace, která nese důležitou a respektovanou celospolečenskou misi. Naším cílem je ovlivňovat podobu vzdělávání v Česku i v Evropě a nastolovat agendu internacionalizace všude, kde to je relevantní. Jsme silným hlasem obhajujícím a vysvětlujícím přínosy internacionalizace.

V oblasti mezinárodní spolupráce sebevědomě udáváme evropské trendy, přicházíme s inovativními myšlenkami a nápady a držíme nejvyšší možnou kvalitu a profesionalitu ve svěřených činnostech.

Podílíme se na vytváření sdílené evropské identity, prosazujeme evropské hodnoty a implementujeme horizontální priority inkluze a rozmanitosti, digitální transformace, environmentální udržitelnosti a zapojení do demokratického života. Jsme všeobecně respektovaným lídrem v inovacích, kreativité a kvalitě ve veřejné správě. Díky tomu přispíváme nejen k dobrému jménu resortu školství v Česku, ale také k dobrému jménu Česka v Evropě a Evropy ve světě. Přispíváme k tomu, aby

mezinárodní zkušenost ve vzdělávání byla v Česku samozřejmou a nedílnou součástí života každého z nás. Žádné znevýhodnění nestojí v cestě tomu, aby člověk mohl získat mezinárodní zkušenosti. Dlouhodobým cílem je, aby byl každý člověk zapojen do mezinárodního prostředí během své vzdělávací dráhy, ať už ve formálním nebo neformálním vzdělávání.

Přispíváme k rozvoji Česka, aby bylo vzdělanostní ekonomikou, postavenou na vysoké atraktivitě pro zahraniční studenty a výzkumníky. Naším cílem je směřovat k optimálnímu podílu zahraničních studentů, který je okolo jedné třetiny z celkového počtu studujících, a dále i k výraznému zastoupení českých vědeckých a vzdělávacích institucí v evropských projektech. Vysoký podíl mezinárodních studentů a větší zahraniční spolupráce obohacují a rozšiřují naše akademické a výzkumné prostředí i pracovní trh. Ve spolupráci s dalšími subjekty podporujeme české krajanské komunity a kulturní dědictví ve světě, aby se Češi žijící ve světě cítili napojeni na svou zemi původu. Podporujeme výuku češtiny, tak aby se vyučovala na prestižních univerzitách po celém světě.



## OBLASTI, KTERÝM SE VĚNUJEME

### MEZINÁRODNÍ PROGRAMY



Díky programům jako Erasmus+ a stipendijním příležitostem mohou studující, mladí lidé i odborníci a odbornice získat cenné mezinárodní zkušenosti – od studia a stáží po projekty celoživotního vzdělávání nebo různorodé aktivity mládeže. Tyto programy nejen rozšiřují obzory, ale také přinášejí globální perspektivy do našich komunit.

### ZAHRANIČNÍ STUDUJÍCÍ V ČESKU



Česko potřebuje zahraniční studující a absolventy a absolventky, kteří zkvalitňují vzdělávání, modernizují ekonomiku a pomáhají řešit demografickou krizi. Iniciativa Study in Czechia už přes dvacet let propojuje české univerzity se světem, usnadňuje integraci zahraničních absolventek a absolventů a posiluje naši pozici v mezinárodním vzdělávání.

### ČEŠTINA, ČEŠI A ČEŠKY V ZAHRANIČÍ



Pomáháme udržovat českou kulturu a jazyk v krajských komunitách i na univerzitách po celém světě. Tím posilujeme českou identitu, vazby mezi Čechy a Češkami v zahraničí a zviditelňujeme naši zemi.

### DALŠÍ AKTIVITY VE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝZKUMU



Naše bruselská kancelář CZELO propojuje českou vědeckou a vzdělávací komunitu s evropským prostředím. Funguje jako informační uzel i strategický partner pro ty, kdo chtějí naplno využít možnosti evropské spolupráce.

Jsme také zapojeni do mnoha sítí, které přinášejí rozmanité příležitosti ze světa mezinárodního vzdělávání.



## PŘEHLED MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A SÍTÍ

**Administrujeme celou řadu mezinárodních programů a sítí. Zatímco některé zaštiťují spolupráci států Evropské unie, jiné se zaměřují na specifické regiony nebo na propagaci českého školství, kultury a jazyka v zahraničí.**



### Erasmus+

Evropský program, který podporuje spolupráci na všech úrovních formálního vzdělávání (od školek po vysoké školy), v oblasti neformálního vzdělávání mládeže, vzdělávání dospělých a ve sportu. Financuje individuální pobyty v zahraničí i dlouhodobé projekty spolupráce institucí. Studujícím, vyučujícím, akademikům a akademičkám, mladým lidem i zaměstnancům a zaměstnankyním vzdělávacích institucí umožňuje vyjet do zahraničí na různé typy pobytů (studium, pracovní stáž, stínování na pracovišti, výměny mládeže, participativní projekty, akce programu jako DiscoverEU a další).



### Evropský sbor solidarity

Program je určen organizacím a mladým lidem ve věku 18–30 let, kteří se mohou zapojit do dobrovolnických a solidárních projektů. Mladí lidé mohou realizovat vlastní solidární projekty v Česku, zatímco organizace mohou žádat o financování projektů podporujících dobrovolnictví.



### Study in Czechia

Iniciativa Study in Czechia propaguje české vysoké školství v zahraničí a rozvíjí internacionalizaci. Zahraničním uchazečům a uchazečkám představuje možnosti vysokoškolského studia v Česku. Pracuje aktivně se zahraničními absolventy a absolventkami i ambasadory a ambasadorkami, podporuje české vysoké školy v mezinárodních aktivitách.



### Program podpory Čechů a češtiny v zahraničí

Na základě tohoto programu jsou každoročně k českým krajským komunitám vysíláni vyučující češtiny a na zahraničních vzdělávacích institucích působí lektoři a lektorky českého jazyka a literatury. Kromě výuky češtiny vyučující seznamují studující s českou kulturou, historií a současností. Pro krajany a krajanky z celého světa se pořádají kurzy češtiny, případně se také mohou zúčastnit výuky češtiny na veřejných vysokých školách. Vyučující mají příležitost zúčastnit se kurzů metodiky výuky češtiny.



### Fondy EHP a Norska

Díky Programu Vzdělávání Fondů EHP mohou české školy, neziskové organizace a veřejné instituce pracující v oblasti vzdělávání spolupracovat s partnery z Islandu, Lichtenštejnska a Norska. Společně tak inovují výuku a podporují moderní občanské vzdělávání.

## STIPENDIJNÍ A VÝMĚNNÉ PROGRAMY

### AKTION Česká republika – Rakousko

Program podněcuje spolupráci ve vědě a vzdělávání prostřednictvím stipendií a projektů spolupráce. V Česku se do něj mohou zapojit studující a akademičtí pracovníci a pracovnice veřejných vysokých škol. Program jim nabízí stipendia pro výzkumné a přednáškové pobyty nebo pro studijní pobyty za účelem přípravy diplomové, disertační či habilitační práce.

### Barrandův stipendijní program

Program umožňuje českým i francouzským doktorandům a doktorandkám vycestovat na krátkodobou stáž i doktorské studium pod dvojím vedením, tzv. cotutelle, a to ve všech vědních oborech.

### CEEPUS

Central European Exchange Programme for University Studies (CEEPUS) je výměnný program pro regionální spolupráci vysokých škol v zemích střední a jihovýchodní Evropy. Studující a akademičtí pracovníci a pracovnice zapojených škol mají možnost získat stipendium na výukové a studijní pobyty, odborné exkurze či letní školy.

### Akademická informační agentura

O možnostech stipendijních pobytů v zahraničí převážně pro studující, zaměstnané nebo absolventy a absolventky vysokých škol informuje Akademická informační agentura.

### Vládní a mezivládní stipendia

Stipendia umožňují zahraničním studujícím a akademikům a akademičkám z vybraných zemí studovat nebo provádět výzkum na českých univerzitách.

## MEZINÁRODNÍ SÍTĚ

### Eurydice

Evropská informační síť, která sbírá, sleduje, zpracovává a šíří spolehlivé a snadno srovnatelné informace o vzdělávacích systémech a vzdělávací politice v celé Evropě.

### eTwinning

Aktivita eTwinning pomáhá rozvíjet online spolupráci žáků, žaček a vyučujících mateřských, základních a středních škol v Evropě i mimo ni. eTwinning umožňuje také profesní rozvoj pracovníků a pracovnic škol a výměnu zkušeností s kolegy a kolegyněmi ze zahraničí.

### EPALE

Síť EPAL poskytuje prostor pro sdílení odborných materiálů z oblasti vzdělávání dospělých, diskuzi nebo navázání vzájemné spolupráce a nabízí kalendář akcí celoživotního vzdělávání napříč státy EU.

### Eurodesk

Oficiální informační síť určená pro mladé lidi a ty, co s mládeží pracují. Spravuje Evropský portál pro mládež, který nabízí informace a příležitosti pro mladé z celé Evropy. Disponuje také sítí regionálních partnerů.

### EUN

Evropská síť zaměřená na podporu využívání digitálních technologií ve výuce a rozvoj inovativních přístupů v oblasti výuky matematiky a přírodních věd.



## KDO SE MŮŽE ZAPOJIT

Programy jsou pro všechny, od školáků, školaček a studujících, vyučujících, kteří chtějí získat zahraniční zkušenost, přes dobrovolnické organizace až po ty, kteří se chtějí učit celý život.

ŽÁCI A ŽAČKY  
MATEŘSKÝCH ŠKOL



### Erasmus+

Nejmenší děti mají možnost vyjet do zahraničí a vyzkoušet mezinárodní vzdělávání od raného věku.

### eTwinning

Online platforma eTwinning umožňuje dětem v mateřských školách získat první zkušenosti s mezinárodním prostředím za asistence vyučujících.

ŽÁCI A ŽAČKY  
ZÁKLADNÍCH ŠKOL



### Erasmus+

Žáci a žačky základních škol mají příležitost vyjet za hranice nejen za zlepšením cizího jazyka, ale i za zkušenostmi spolupráce v mezinárodním prostředí.

### eTwinning

Žactvo základních škol díky platformě eTwinning může online zdokonalovat své jazykové dovednosti a učit se spolupráci v mezinárodním prostředí.

### European Schoolnet

Díky síti European Schoolnet mohou žáci a žačky zažít inovativní výukové metody a osvojit si práci s digitálními technologiemi.

ŽÁCI A ŽAČKY STŘEDNÍCH  
(ODBORNÝCH) ŠKOL



### Erasmus+

Díky programu mohou žáci a žačky středních a středních odborných škol rozvíjet své dovednosti v mezinárodním prostředí.

### eTwinning

Na středních školách mohou žáci a žačky intenzivně spolupracovat na mezinárodních projektech.

MLÁDEŽ  
13–30 LET



### Erasmus+

Podpora neformálního vzdělávání, aktivity určené mladým lidem ve věku 13–30 let. Nabízí mezinárodní výměny mládeže, aktivity participace mládeže a další projekty podporující aktivní zapojení mladých lidí do společenského dění.

### Evropský sbor solidarity

Program pro mladé lidi ve věku 18–30 let, který umožňuje měnit svět k lepšímu jak díky solidárním projektům, tak skrze zapojení do mezinárodních dobrovolnických nebo humanitárních projektů.

### Eurodesk

Evropská informační síť poskytující mladým informace o mezinárodních příležitostech.

STUDUJÍCÍ VYSOKÝCH ŠKOL  
A AKADEMIČTÍ PRACUJÍCÍ



### Erasmus+

Program podporuje studijní pobyty, stáže, projekty a sdílení zkušeností v mezinárodním prostředí.

### Akademická informační agentura

Informuje o nabídkách MŠMT týkajících stipendijních pobytů v zahraničí.

### AKTION Česká republika – Rakousko

Program podporující obecné stipendijní výjezdy a projekty spolupráce mezi Českem a Rakouskem.

### Barrandův stipendijní program

Program podporující studijní a výzkumné pobyty studujících, akademiků a akademiček ve Francii.

### CEEPUS

Výměnný program pro regionální spolupráci vysokých škol v zemích střední a jihovýchodní Evropy.

VYUČUJÍCÍ A ZAMĚSTNANÍ  
VE ŠKOLÁCH



### eTwinning

Vyučující v mateřských, základních a středních školách díky online platformě mohou své žáky a žačky zapojit do mezinárodní spolupráce ve výuce.

### European Schoolnet

Síť nabízí vyučujícím možnost zavádět inovace ve výuce a rozšířit své zkušenosti díky mezinárodní spolupráci.

### Erasmus+

Program nabízí mnoho příležitostí, jak rozvíjet své dovednosti – od výjezdů k zahraničním kolegům a kolegyním po odborná školení.

### Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí

Možnost učit český jazyk a pečovat o kulturní tradice u krajanů a krajanek nebo vyučovat český jazyk na univerzitách po celém světě.

DOSPĚLÍ, LEKTOŘI, LEKTORKY  
A PRACUJÍCÍ V OBLASTI  
MLÁDEŽE A SPORTU



### EPALE

Elektronická platforma pro vzdělávání dospělých v Evropě, poskytující prostor pro sdílení materiálů, diskusi a navazování spolupráce v oblasti vzdělávání dospělých.

### Erasmus+

Program zaměřený na podporu celoživotního vzdělávání, školení a profesního rozvoje dospělých a na výjezdy pracovníků a pracovnic s mládeží a pracujících v oblasti amatérského sportu.

### Eurodesk

Evropská informační síť umožňuje pracujícím s mládeží zapojit mladé lidi do vlastních aktivit a informovat je o příležitostech neformálního vzdělávání.



Kromě výjezdů do zahraničí nabízí programy, síť a projekty možnost rozvíjet mezinárodní spolupráci i pro instituce a organizace.



## DOPADY MEZINÁRODNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



### NA JEDNOTLIVCE

.....  
Vyšší schopnost spolupráce v mezinárodním prostředí

.....  
Častější využití cizího jazyka v zaměstnání

.....  
Lepší pozice na trhu práce

.....  
Silnější proevropské hodnoty

.....  
Vyšší platové ohodnocení (+ 12%)

.....  
O 23 % lepší jazyková vybava

.....  
Silnější síť profesních kontaktů



### NA ČESKO

.....  
Zvýšení kvality vzdělávání

.....  
Pomoc při vyrovnávání demografického poklesu

.....  
Ekonomický přínos: zahraniční studující přinášejí 17 mld. Kč do HDP Česka

### NA INSTITUCE

.....  
Nové metody práce

.....  
80 % škol vidí internacionalizaci jako klíčový faktor rozvoje

.....  
Inspirace v zahraničí

.....  
Zvyšování kompetencí zaměstnanců a zaměstnankyň

.....  
Prevence před vyhořením zaměstnanců a zaměstnankyň

### NA REGIONY

.....  
Naplnění vzdělávacích potřeb a strategických plánů

.....  
Partnerství s firmami, médii, zahraničními městy

.....  
Posílení mezinárodní spolupráce mezi regiony



## TRENDY V INTERNACIONALIZACI

### 1. ONLINE MOBILITA A KOMBINOVANÉ VÝMĚNY

Vzdělávací výměny dnes umožňují získávat mezinárodní zkušenosti bez nutnosti vycestování. Tento trend roste díky dostupnosti moderních technologií, které umožňují spolupráci mezi studujícími a vyučujícími z různých částí světa. Díky kombinovaným výjezdům se vyjíždí na kratší dobu (osobní setkání například na začátku projektu), přičemž zbytek se odehrává online.

### 4. ZNAČKA SPOLEČNÉHO EVROPSKÉHO DIPLOMU

Pro společné studijní programy je nutné zajistit ideální podmínky pro zúčastněné vysoké školy. Proto Evropská komise iniciovala vznik společného evropského diplomu. Nyní probíhá pilotní režim, který testuje podmínky a kritéria pro budoucí rozvoj iniciativy.

### 7. ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO AKADEMIKY A AKADEMIČKY

Vznikají iniciativy zaměřené na celoživotní vzdělávání a profesní rozvoj akademiček a akademiků. Zahrnují podporu jejich odborného rozvoje i zajištění lepších pracovních podmínek pro kvalitní výzkum a výuku na evropských univerzitách.

### 2. INTERNACIONALIZACE DOMA

Ti, kteří vycestují, obohacují nejen sebe, ale přinášejí získané zkušenosti zpět do svého okolí nebo domácí instituci. Vzdělávací prostředí je internacionalizováno také příchodem zahraničních studujících a akademiček a akademiků. To má příznivý institucionální, ekonomický i společenský dopad. V neposledním řadě tomu pomáhají elektronické mezinárodní sítě a platformy na výměnu zkušeností.

### 5. KVALITA A UZNÁVÁNÍ KVALIFIKACÍ

Vytváření nového evropského rámce pro uznávání kvalifikací pomůže zjednodušit proces uznávání diplomů a zvýšit kvalitu vzdělávání napříč Evropou. Tato aktivita usnadní výjezdy studujících i jejich profesní rozvoj.

### 8. GLOBALIZACE A DIPLOMACIE

Evropské univerzity se stále více angažují na globální scéně a posilují svou diplomacii. Spolupráce s mimoevropskými institucemi přispívá k šíření evropských hodnot a napomáhá k inovacím ve vzdělávání a výzkumu.

### 3. SPOLEČNÉ STUDIJNÍ PROGRAMY A PARTNERSTVÍ

Univerzity čím dál více vytvářejí mezinárodní studijní programy a strategická partnerství. Významným trendem jsou i evropské univerzitní aliance, které propojují instituce z různých evropských zemí a umožňují studujícím získat mezinárodní zkušenost na více institucích. Díky partnerským spolupracím vznikají také společné projekty s dopadem na instituce nebo vzdělávací systém jako takový.

### 6. VÝJEZDY A DIVERZIFIKACE

Klasické dlouhodobé výjezdy jsou stále populární, ale roste i poptávka po krátkodobých a kombinovaných výjezdech. Tyto flexibilní formy výjezdů umožňují studujícím a vyučujícím zapojit se do mezinárodního vzdělávacího prostředí bez nutnosti dlouhodobého pobytu v zahraničí.

### 9. UDRŽITELNOST A INKLUZE

Roste důraz na inkluzivní přístup k výjezdům a zajištění rovného přístupu k mezinárodním zkušenostem pro všechny studující, včetně těch ze znevýhodněného prostředí.

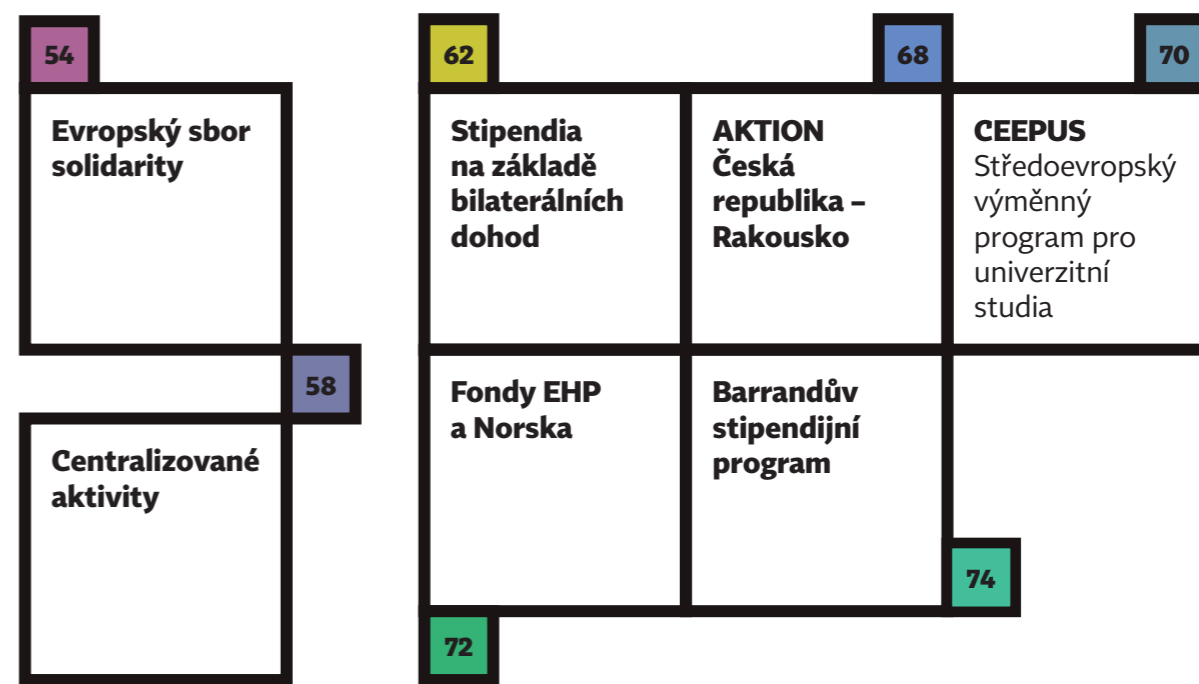
## ČÁST 1

# Mezinárodní programy

### ERASMUS+ A EVROPSKÝ SBOR SOLIDARITY



### BILATERÁLNÍ A MULTILATERÁLNÍ SPOLUPRÁCE



## Erasmus+ celkový přehled



Evropský program, který podporuje spolupráci na všech úrovních formálního vzdělávání, v oblasti neformálního vzdělávání mládeže, vzdělávání dospělých a ve sportu. Financuje individuální pobyty v zahraničí i dlouhodobé projekty spolupráce institucí. Studujícím, vyučujícím a pracujícím ve vzdělávání umožňuje vyjet do zahraničí na studijní pobyty nebo pracovní stáže. Je to jedinečná příležitost získat nové zkušenosti, zlepšit se v cizím jazyce, navázat mezinárodní přátelství a profesní kontakty.



### KOMU JE PROGRAM URČEN

Žáci, žačky a studující

Mládež

Absolventi a absolventky

Vyučující a zaměstnaní ve školách

Odborníci a odbornice ve vzdělávání

Pracovníci a pracovnice s mládeží

Pracovníci a pracovnice v oblasti sportu



### ZAPOJENÉ ZEMĚ

Celý svět



### OBLASTI PROGRAMU

Výjezdy a projekty

Zapojit se mohou nejen studující a vyučující, ale také lidé z učilišť, dobrovolníci a dobrovolnice, nebo vedoucí mládeže a amatérských sportovních organizací.



[dzs.cz/program/erasmus](https://dzs.cz/program/erasmus)



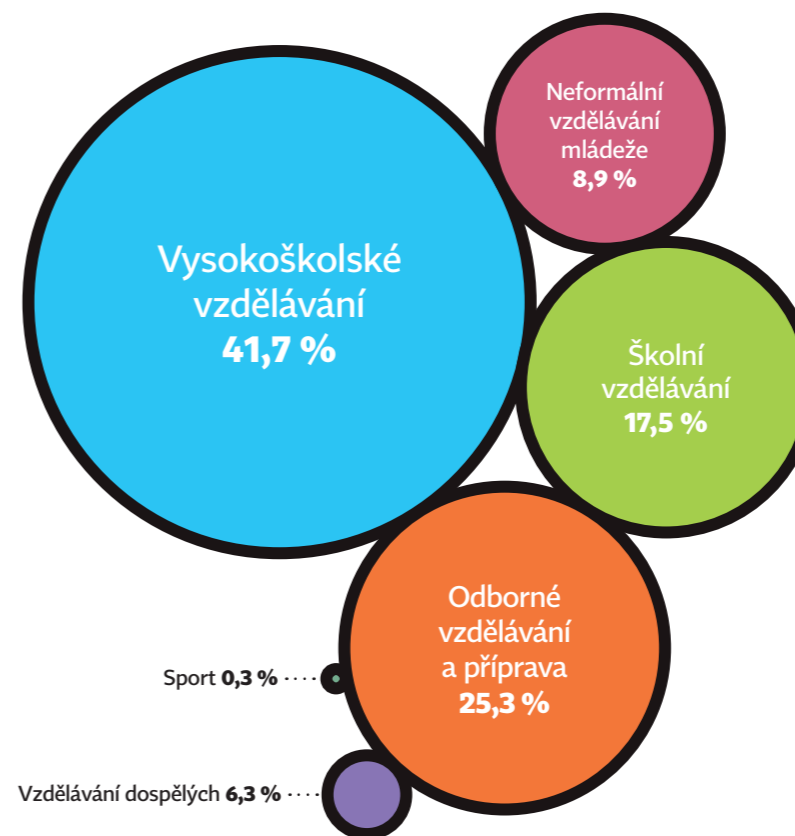
### ROZPOČET PROGRAMU ERASMUS+ PRO ČESKO

2025

Rozpočet pro Česko v roce 2025

**103 903 116 EUR**

2,5 mld. Kč



**452 900**

lidí vyjelo v rámci programu Erasmus nabrat zkušenosti do zahraničí od roku 1998, kdy se do něj zapojilo Česko

**489 700**

lidí si zvolilo Česko jako svou destinaci od roku 1998, kdy se Česko do programu zapojilo

**41 719**

lidí vyjelo v rámci Erasmus+ nabrat zkušenosti v roce 2024

**39 793**

lidí si zvolilo Česko jako svou destinaci v rámci Erasmus+ v roce 2024

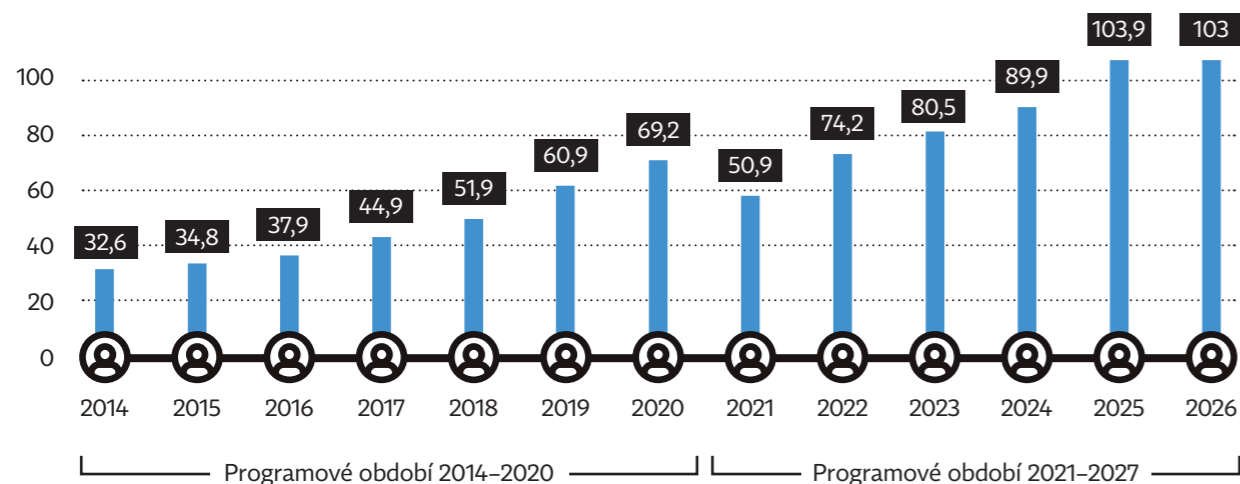


## ROZPOČET PROGRAMU ERASMUS+ ČESKO



Rozpočet Erasmus+ v průběhu desetiletí stabilně roste. V roce 2021 došlo k přechodu na nové programové období, které se váže na víceletý finanční rámec EU.

● v milionech EUR



## PROGRAMOVÉ PRIORITY

### PRIORITY PROGRAMOVÉHO OBDOBÍ 2021-2027

#### Inkluze a diverzita:

zapojení co největšího spektra organizací i jednotlivců do mezinárodního vzdělávání

#### Udržitelnost:

realizace projektů environmentálně udržitelným způsobem, zvyšování povědomí o ekologických tématech

#### Digitalizace:

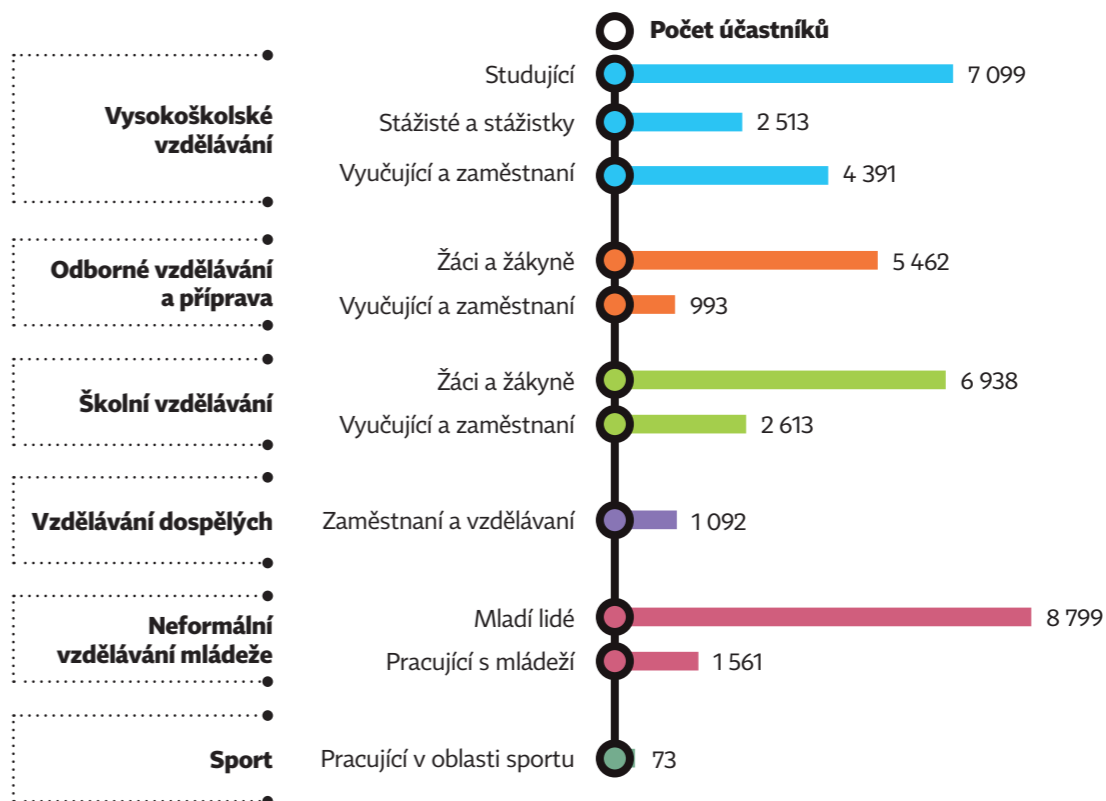
umožnění kombinovaných výjezdů u všech sektorů, podpora digitalizace v projektech a digitálních metod v učení

#### Participace:

podpora aktivního občanství, účasti na demokracii a posilování evropské identity



## LIDÉ, KTEŘÍ DÍKY PROGRAMU VYJELI ZA ZKUŠENOSTMI 2024



Tyto priority hrají zásadní roli při plánování a realizaci všech projektů. Zajišťují tak vyšší kvalitu a efektivitu vzdělávacích projektů. Také přispívají k budování inkluzivnější, digitálně zdatnější, udržitelnější a odolnější Evropy. Ve strategii DZS hrají priority zásadní roli. Skrze akční plány u nás jejich naplňování řídí odpovědní pracovníci a pracovnice (officers).

Data v kapitolách věnovaných Erasmus+ vycházejí z Dashboardu Evropské Komise. Pro rok 2014 nejsou v tomto zdroji kompletní, proto jsou použity údaje z archivu a výpočtů DZS.

## Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání



Do zahraničních výjezdů se mohou zapojit nejen studující, ale i zaměstnanci a zaměstnankyně vysokých škol. Uvedená data tak zahrnují všechny skupiny. Dále pak Erasmus+ nabízí i možnost sdílení zkušeností v rámci projektů s mezinárodními partnery.

# 192 703



Studujících, zaměstnankyň a zaměstnanců škol vyjelo z Česka od roku 1998, kdy se do programu zapojilo, až do roku 2024

 10 940 ↗ **14 003**

Tak narostl počet vyjíždějících v porovnání let 2014 a 2024

 10 858 ↗ **17 353**

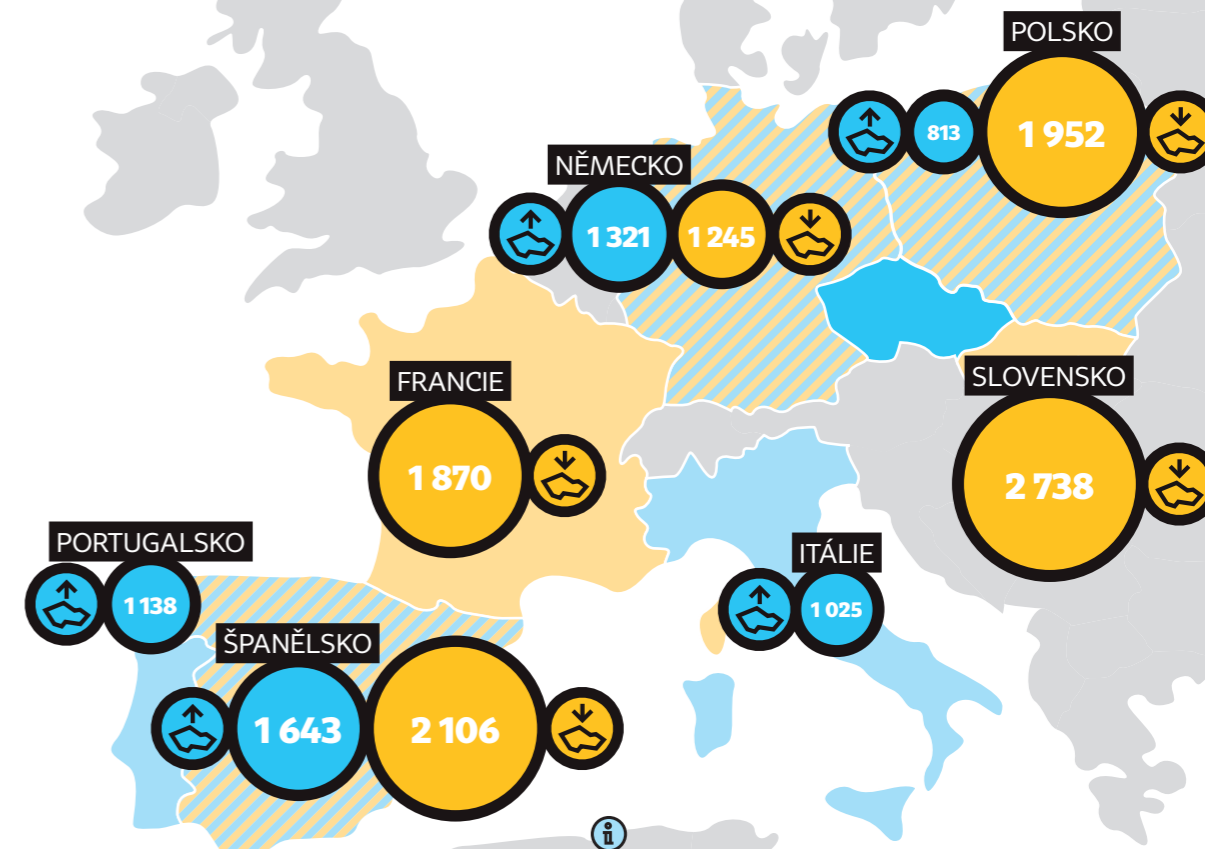
Tak narostl počet přijíždějících v porovnání let 2014 a 2024



Díky kvalitě studijních programů, poloze Česka a jeho úrovni bezpečnosti jsme jednou z nejoblíbenějších studijních destinací v Evropě.



## KAM LIDÉ VYJÍŽDÍ A ODKUD PŘIJÍŽDÍ 2024

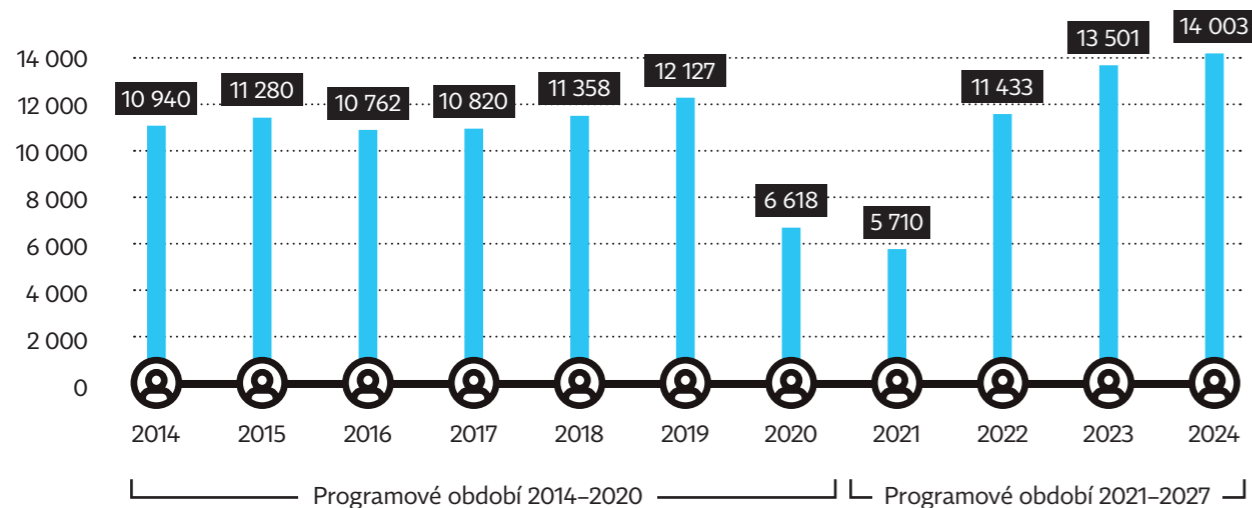


Kromě evropských destinací míří každoročně stovky studujících i zaměstnanců a zaměstnankyň škol do Asie, Afriky i Severní a Jižní Ameriky.



## VÝJEZDY OD ROKU 2014

### VÝJEZDY STUDUJÍCÍCH I ZAMĚSTNANCŮ A ZAMĚSTNANKYŇ VYSOKÝCH ŠKOL



Roky 2020 a 2021 jsou ovlivněné pandemií covid-19.

#### V ROCE 2024 VYJELO

**7 099**

studujících na  
studijní pobyty

**4 391**

pracujících škol na  
výukové pobyty  
a školení

**2 513**

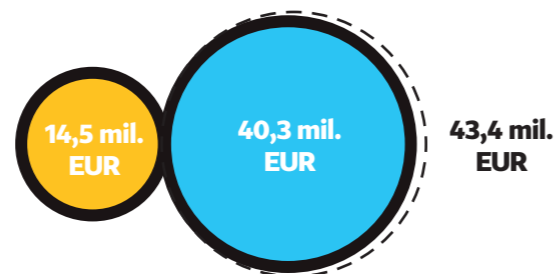
studujících na  
praktické stáže

**2 635**

pracujících škol  
na školení

#### Porovnání rozpočtu Erasmus+ pro sektor v letech 2014 a 2024

● 2014 ● 2024 ○ 2025



## KDO VYJÍŽDÍ Z VYSOKÝCH ŠKOL

Průměrný věk studujících  
na vysokých školách

**22,9 let**

Průměrný věk pracujících  
na vysokých školách

**42,4 let**

**1/3**

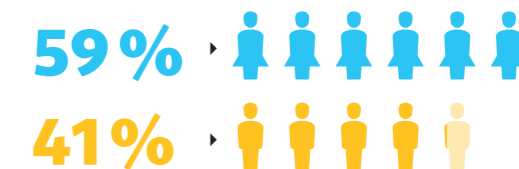
studujících volí jako  
formu svého výjezdu  
praktickou stáž

**107**

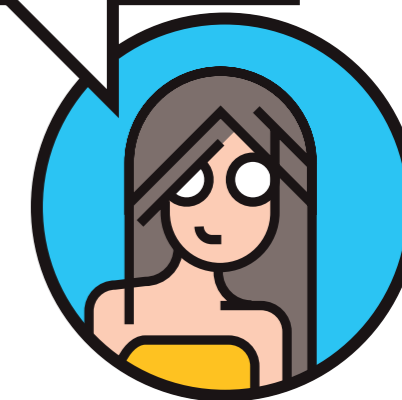
příležitostí ke stáži v oblasti  
diplomacie v akademickém  
roce 2026/2027

**12 měsíců**

po dokončení studia mohou  
lidé vyjždět díky Erasmus+  
i na absolventské stáže



Od roku 2021 je možné  
na **Erasmus+** vyjet i na pár  
dní, například na letní školu  
nebo workshop.

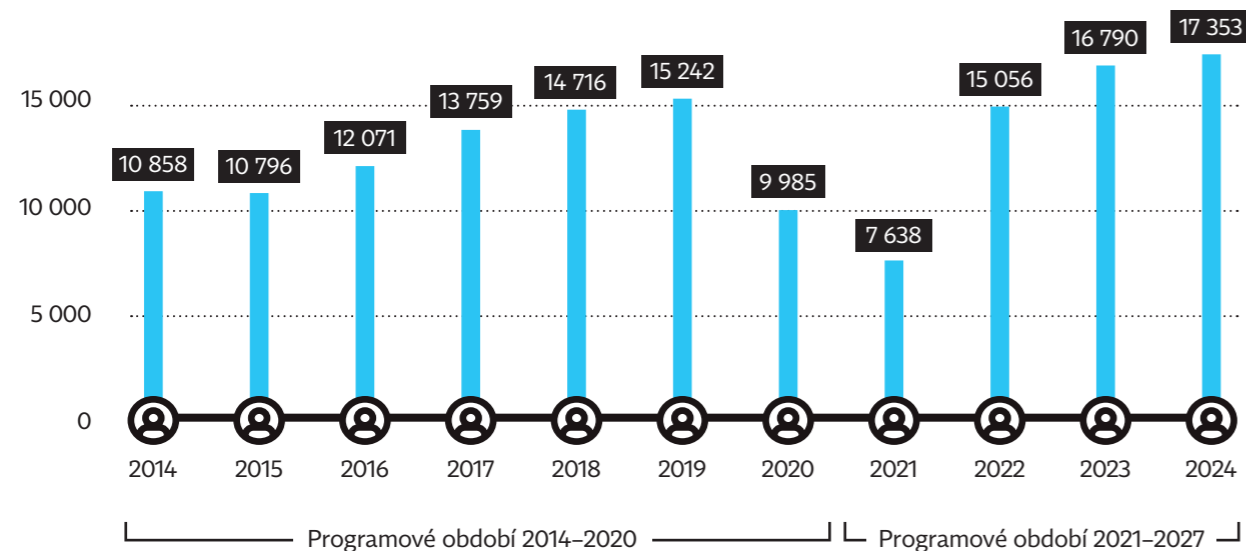




## KOLIK LIDÍ NA ČESKÉ VYSOKÉ ŠKOLE PŘIJÍŽDÍ

2014–2024

### PŘÍJEZDY STUDUJÍCÍCH I ZAMĚSTNANCŮ A ZAMĚSTNANKYŇ ŠKOL



Roky 2020 a 2021 jsou ovlivněné pandemií covid-19.

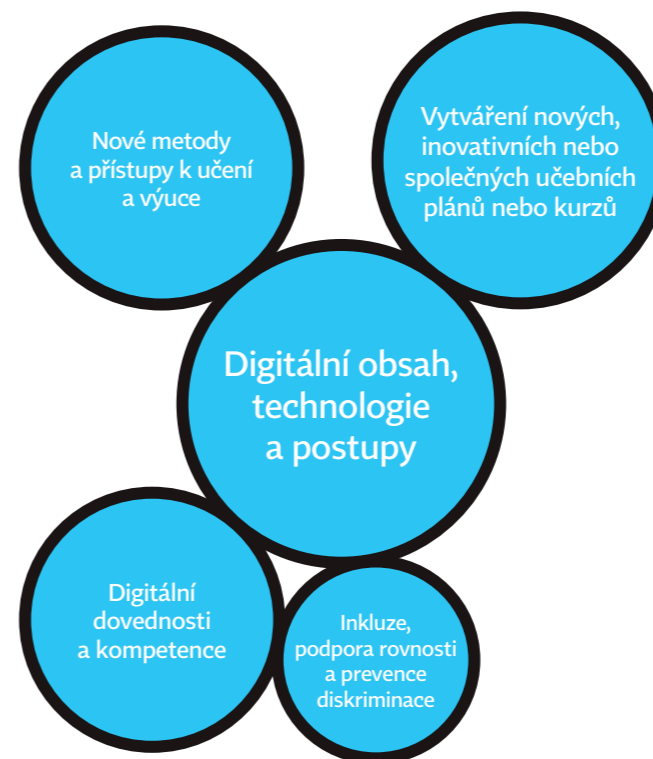
V roce 2021 se působnost Erasmus+ rozšířila téměř na celý svět. Lidé tak mohou vyjíždět v podstatě kamkoliv. Do Česka potom přijíždějí například ze zemí jako jsou Uruguay, Namibie nebo Nepál.



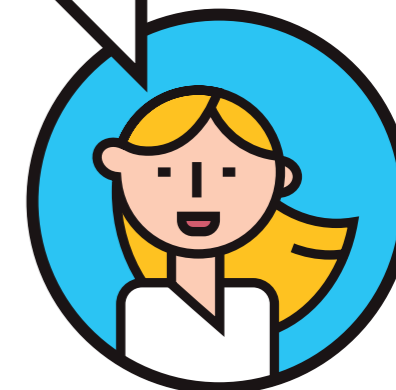
## NEJČASTĚJŠÍ TÉMATA PROJEKTŮ

### PROJEKTY PARTNERSTVÍ PRO SPOLUPRÁCI V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2021–2027

V těchto projektech organizace nebo instituce spolupracují na řešení předem vytyčených témat. Výjezdy nejsou jejich primárním cílem.



Stejně jako v předchozím programovém období EK zůstala nejčastějším tématem projektů mezinárodní spolupráce právě **snaha o inovaci kurzů a učebních plánů**. Projekty partnerské spolupráce **mají velmi širokou škálu témat a oborů**, od **medicínských**, přes **umělecké** až po **myslivost** (lesnictví).



Instituce a organizace v rámci projektů navazují kooperativní partnerství.

## Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava



Střední odborné školy, vyšší odborné školy a další organizace mohou díky programu Erasmus+ vyslat své studující a pracující sbírat zkušenosti do zahraničí, a to v rámci projektů mobility osob nebo partnerství pro spolupráci.

# 74 200



Žákyň, žáků, studujících, pracovníků  
a pracovníc škol vyjelo v letech 1998-2024  
v rámci odborného vzdělávání a přípravy  
z Česka do zahraničí

 2 744 ↗ 6 455

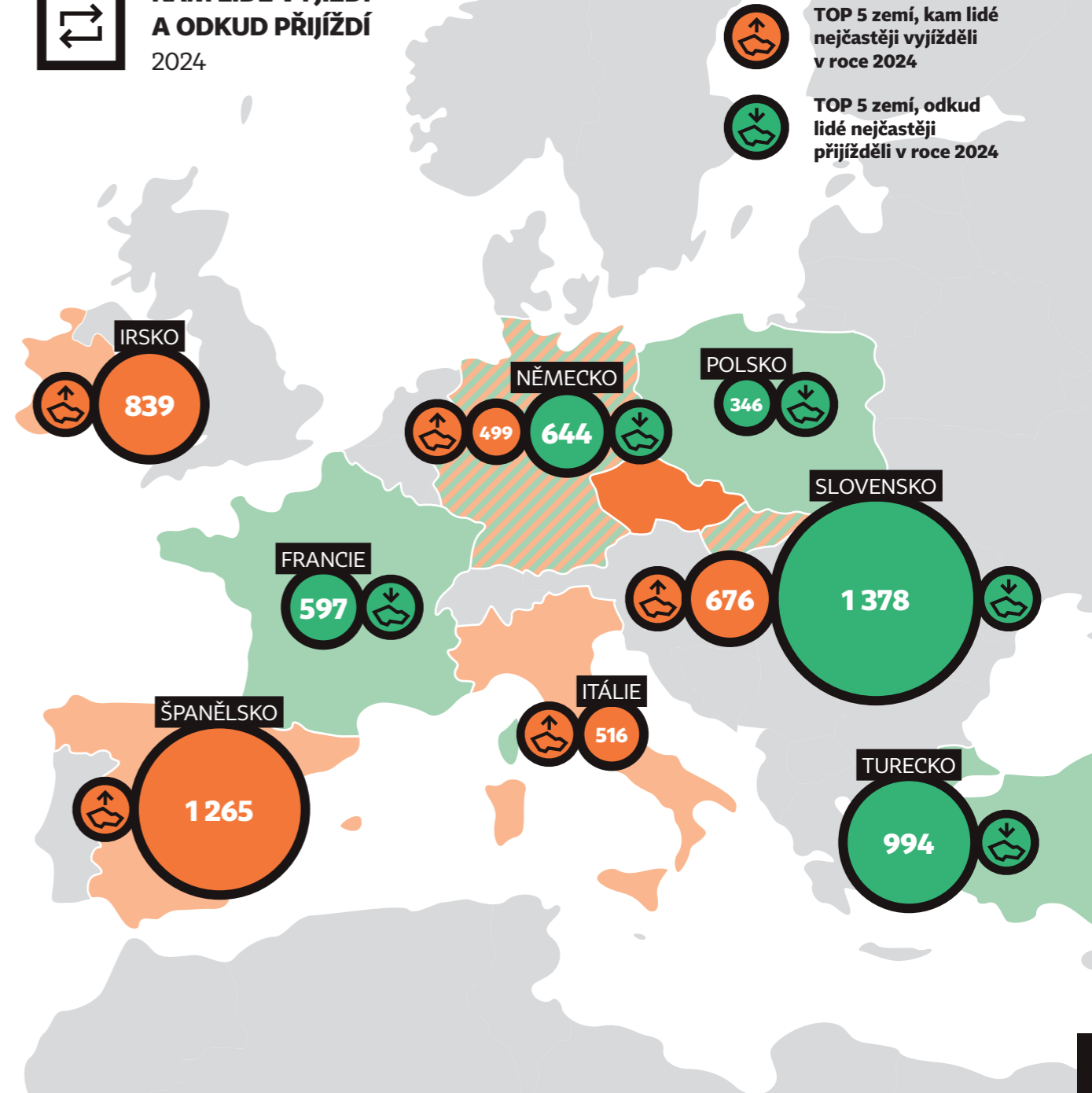
Tak narostl počet vyjíždějících  
v porovnání let 2014 a 2024

 2 181 ↗ 5 300

Tak narostl počet přijíždějících  
v porovnání let 2014 a 2024



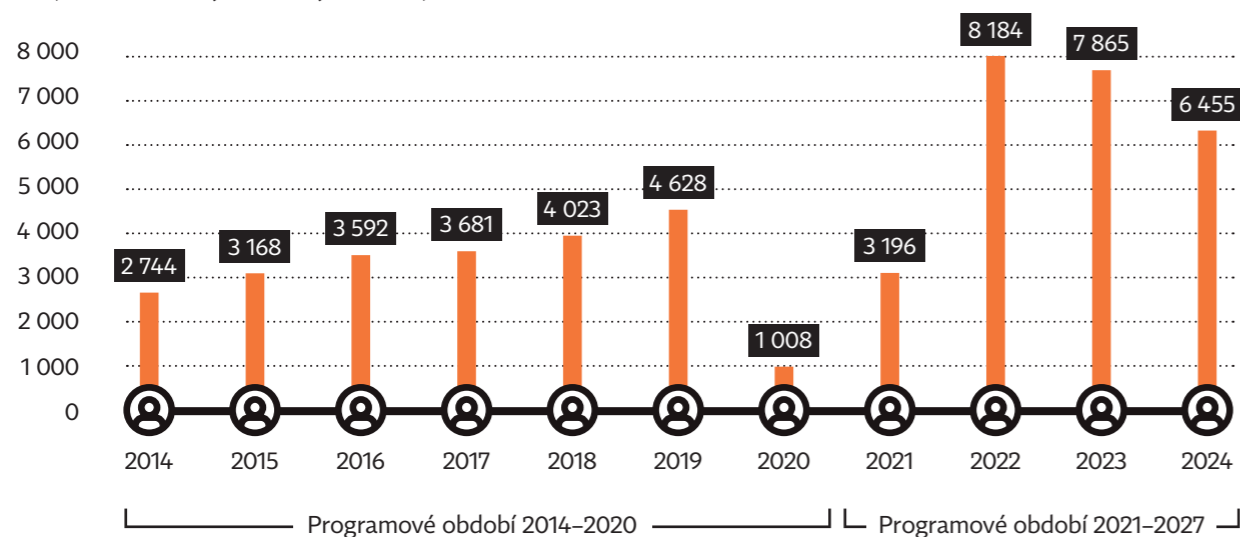
### KAM LIDÉ VYJÍŽDÍ A ODKUD PŘIJÍŽDÍ 2024





## VÝJEZDY OD ROKU 2014

### VÝJEZDY ŽÁKŮ, ŽÁKYŇ, STUDUJÍCÍCH A PRACOVNÍKŮ A PRACOVNIC ŠKOL A ORGANIZACÍ



Roky 2020 a 2021 jsou ovlivněné pandemií covid-19 i změnou programového období.

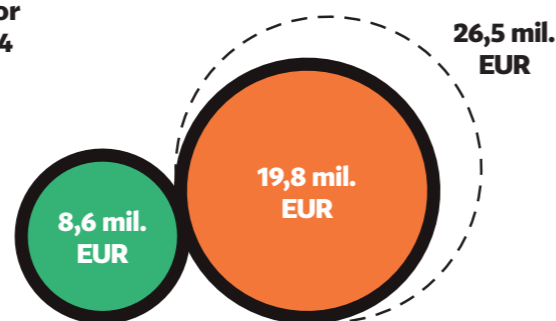
### V ROCE 2024 VYJELO

**5 462**  
žáků a žákyň

**993**  
pracovníků  
a pracovníc škol

### Porovnání rozpočtu Erasmus+ pro sektor v letech 2014 a 2024

- 2014
- 2024
- 2025



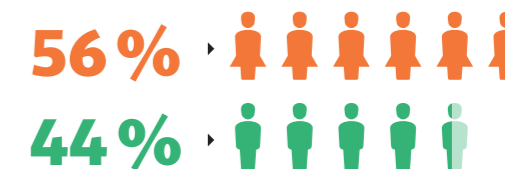
## KDO VYJÍZDÍ ZE STŘEDNÍCH A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL

### Průměrný věk studujících

**18,4 let**

### Průměrný věk vyučujících a pracujících ve školách

**47,3 let**



### NEJČASTĚJŠÍ OBORY

1. Hotelnictví a gastronomie
2. Obchod a administrativa
3. Informační a komunikační technologie
4. Motorová vozidla a další dopravní prostředky
5. Strojírenství a kovovýroba

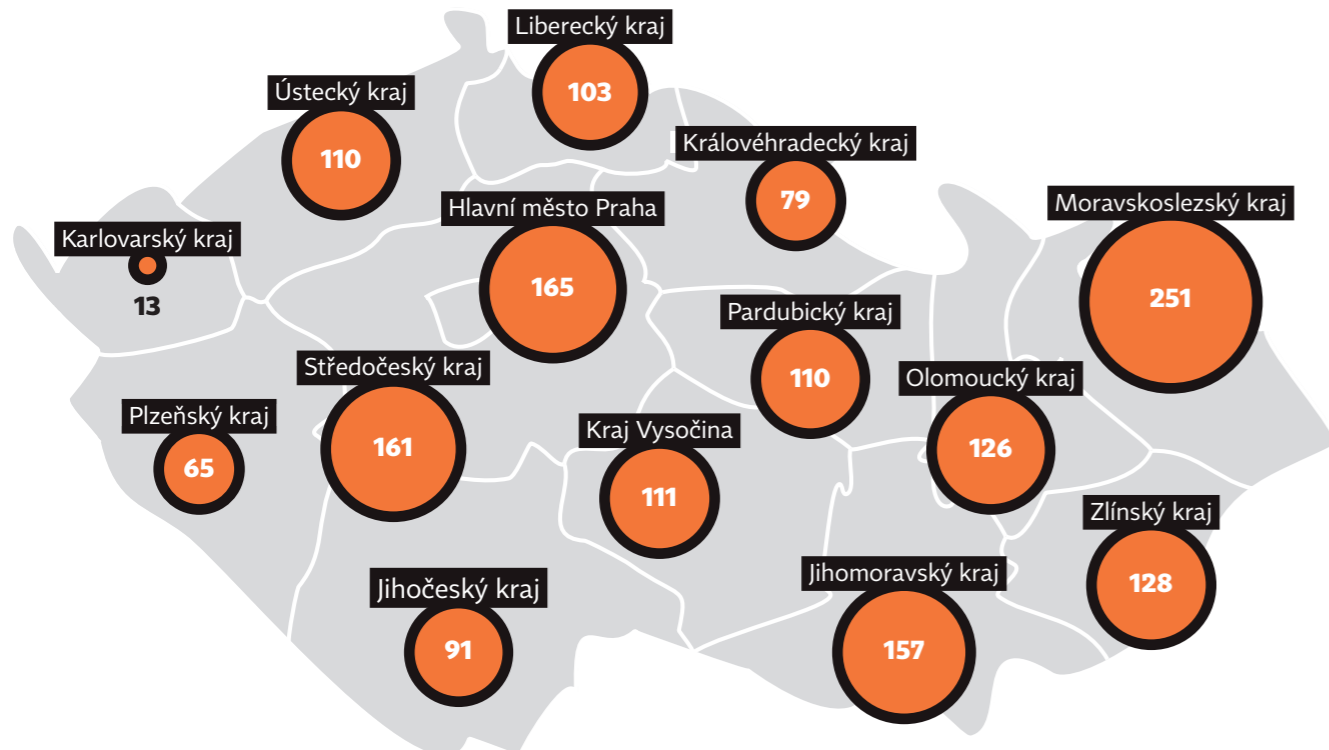
Od roku 2009 v Evropě fungoval **systém ECVET** (Evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu), který přispíval k přenosu a uznání znalostí, dovedností a kompetencí získaných v průběhu studijní nebo pracovní stáže. V roce 2021 vznikla nová síť odborníků a odbornic **Národní VET TEAM**. Jejím úkolem je přispívat k propagaci a zvyšování kvality odborného vzdělávání.





## PODPOŘENÉ PROJEKTY VÝJEZDŮ OSOB V ČESKU

2014–2024



# 1 670

podpořených projektů pro výjezdy studujících i zaměstnanců a zaměstnankyň odborných škol

Žáci a žákyně mohou díky podpořeným projektům sbírat zkušenosti na krátkodobých i dlouhodobých vzdělávacích mobilitách nebo na skupinových výjezdech či mezinárodních soutěžích. Pracující ve školách zase mohou čerpat ze stínování na pracovišti, kurzů a odborných školení nebo výukových a školicích pobytů.



## NEJČASTĚJŠÍ TÉMATATA PROJEKTŮ

### PROJEKTY PARTNERSKÝCH SPOLUPRACÍ V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2021–2027



Instituce a organizace v rámci projektů partnerství pro spolupráci navazují kooperativní partnerství nebo partnerství malého rozsahu.



Všechny projekty si můžete prohlédnout na webu Erasmus+

Kromě projektů mobilit osob a partnerství pro spolupráci k odbornému vzdělávání patří i **Síť Euroučňů**, která vznikla v roce 2017 a jsou do ní zapojené agentury z 12 zemí včetně Česka. V síti propagují ambasadoři z řad studujících odborných škol výhody programu a příležitosti, které nabízí.



# 182

podpořených projektů partnerských spoluprací v letech 2014–2024

## Erasmus+ školní vzdělávání



Zaměstnanci a zaměstnankyně mateřských a základních škol i gymnázií mohou díky Erasmus+ nabrat zkušenosti na zahraničních výukových pobytech, kurzech, školeních nebo job-shadowingu. Žáci a žákyně na zahraniční výjezdy vyrazí buď s celou třídou, anebo samostatně. Školy také mohou pozvat zahraniční odborníky a odbornice nebo budoucí vyučující.

# 43 702



žáků, žáků, vyučujících a pracujících z mateřských i základních škol a gymnázií vyjelo v rámci školního vzdělávání z Česka v letech 1998–2024



383 ↗ 9 551

Tak narostl počet vyjíždějících v porovnání let 2014 a 2024



406 ↗ 9 467

Tak narostl počet přijíždějících v porovnání let 2014 a 2024



## KAM LIDÉ VYJÍŽDÍ A ODKUD PŘIJÍŽDÍ 2024



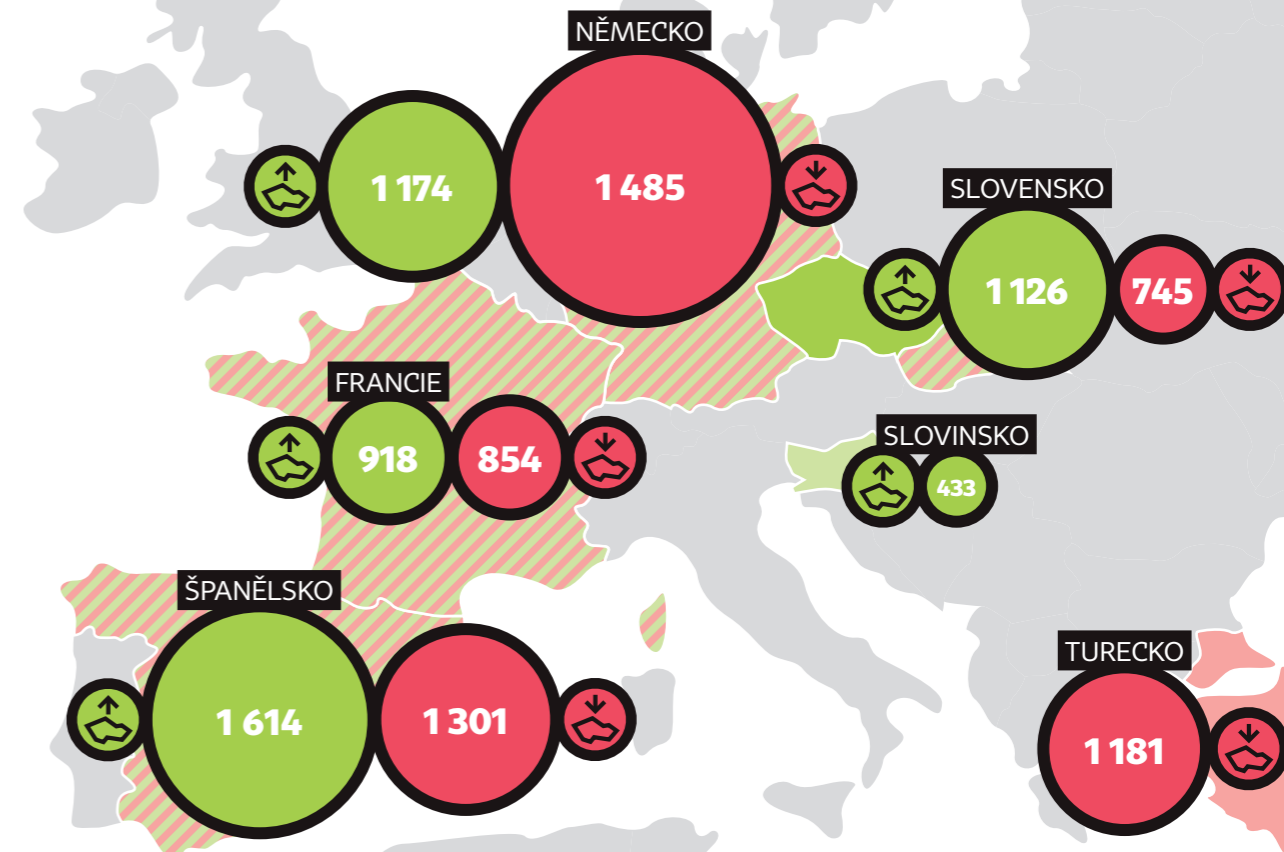
V předchozím programovém období vyjely na dlouhodobé mobility trvající jeden měsíc až rok pouze desítky žáků a žákyň. Od začátku aktuálního programového období už je to 441 žáků a žákyň.



TOP 5 zemí, kam lidé nejčastěji vyjížděli v roce 2024



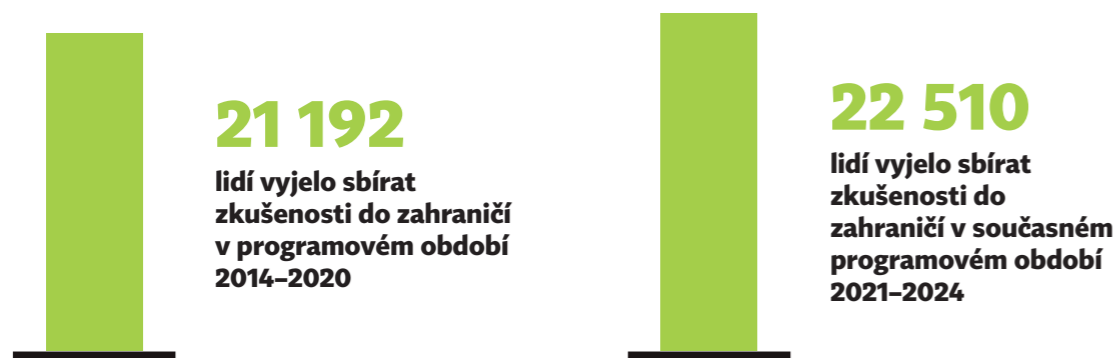
TOP 5 zemí, odkud lidé nejčastěji přijížděli v roce 2024





## VÝJEZDY OD ROKU 2014

### VÝJEZDY ŽÁKŮ, ŽÁKYŇ, PRACOVNÍKŮ A PRACOVNIC ŠKOL A ORGANIZACÍ



### V ROCE 2024 VYJELO

**6 938**

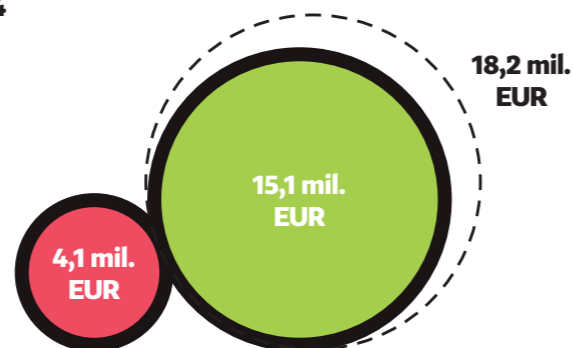
žáků a žákyň

**2 613**

pracovníků  
a pracovníc škol

### Porovnání rozpočtu Erasmus+ pro sektor v letech 2014 a 2024

- 2014
- 2024
- 2025



## KDO VYJÍŽDÍ Z MŠ, ZŠ A SŠ

### Průměrný věk žáků a žákyň

**14,8 let**

**76%** ▶

**24%** ▶

### Průměrný věk vyučujících a pracujících ve školách

**44,6 let**

V letech 2014–2020 vyjížděli žáci a žákyň pouze v rámci projektů KA2 (tzv. partnerských spoluprací) mezi školami. Vzhledem ke specifiku těchto projektů nelze uvést konkrétní čísla pro každý rok zvlášť.



### KONSORCIA

V posledních letech roste počet organizací, které jsou členy konsorcií. Tvoří je skupina organizací ze stejné země – od mateřských škol, přes gymnázia po základní umělecké školy. Organizace realizují výjezdy na základě společného Plánu Erasmus.

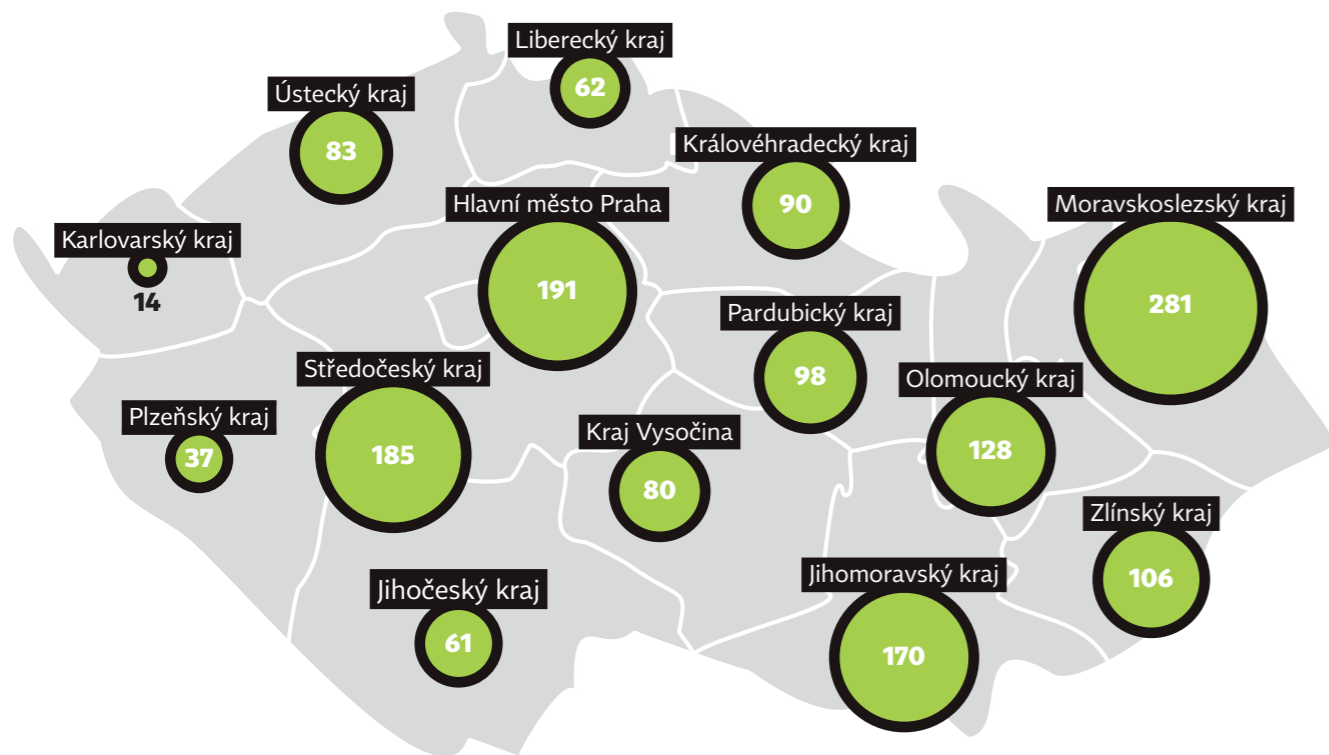
**139 ↗ 494**

**Tak narostl počet organizací v konsorciích v porovnání let 2021 a 2024**



## PODPOŘENÉ PROJEKTY VÝJEZDŮ OSOB V ČESKU

2014–2024



# 1 586

podpořených projektů pro výjezdy na mateřských, základních a středních školách



Žáci a žákyně díky Erasmus+ vyráží na skupinové výjezdy, nebo krátkodobé a dlouhodobé mobility. Pracující ve školách mezinárodní zkušenosti sbírají na kurzech a odborných školeních, během stínování na pracovišti nebo na výukových a školicích pobytech.



## NEJČASTĚJŠÍ TÉMATA PROJEKTŮ



Všechny projekty si můžete prohlédnout na webu Erasmus+

## PARTNERSTVÍ PRO SPOLUPRÁCI V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2021–2027

V těchto projektech organizace nebo instituce spolupracují na řešení předem vytyčených témat. Výjezdy nejsou jejich primárním cílem.



# 499

podpořených projektů partnerských spoluprací v letech 2014–2024

## Erasmus+ vzdělávání dospělých



Program umožňuje organizacím, které působí v oblasti vzdělávání dospělých, vyslat své zaměstnance a zaměstnankyně sbírat zkušenosti do zahraničí: na školicí pobyty, job-shadowing nebo kurzy a školení. Zároveň mohou vyjet i dospělí účastníci a účastnice vzdělávacích aktivit. Erasmus+ také umožňuje realizaci projektů mezinárodní spolupráce pro různé typy organizací – muzea, nadace, nebo třeba výzkumná centra a další.

# 10 092



Lidí vyjelo v rámci vzdělávání dospělých z Česka do zahraničí v letech 1998–2024

99 ↗ **1 092**

Tak narostl počet vyjíždějících v porovnání let 2014 a 2024

46 ↗ **778**

Tak narostl počet přijíždějících v porovnání let 2014 a 2024



### KAM LIDÉ VYJÍŽDÍ A ODKUD PŘIJÍŽDÍ 2024



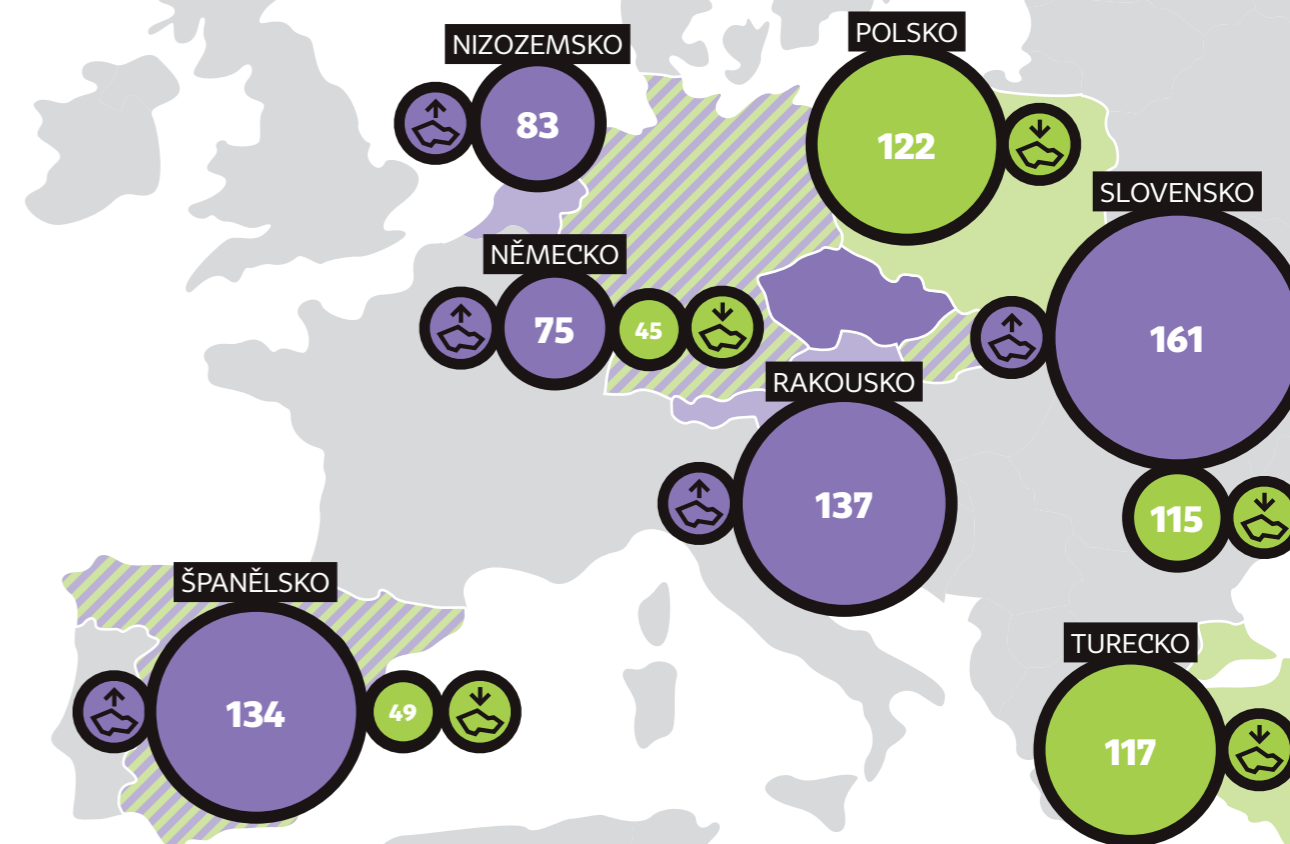
Nejoblíbenější aktivitou je stínování neboli job-shadowing, během kterého lidé vyjíždí poznávat metody a postupy práce zavedené přijímací organizací.



TOP 5 zemí, kam lidé nejčastěji vyjížděli v roce 2024



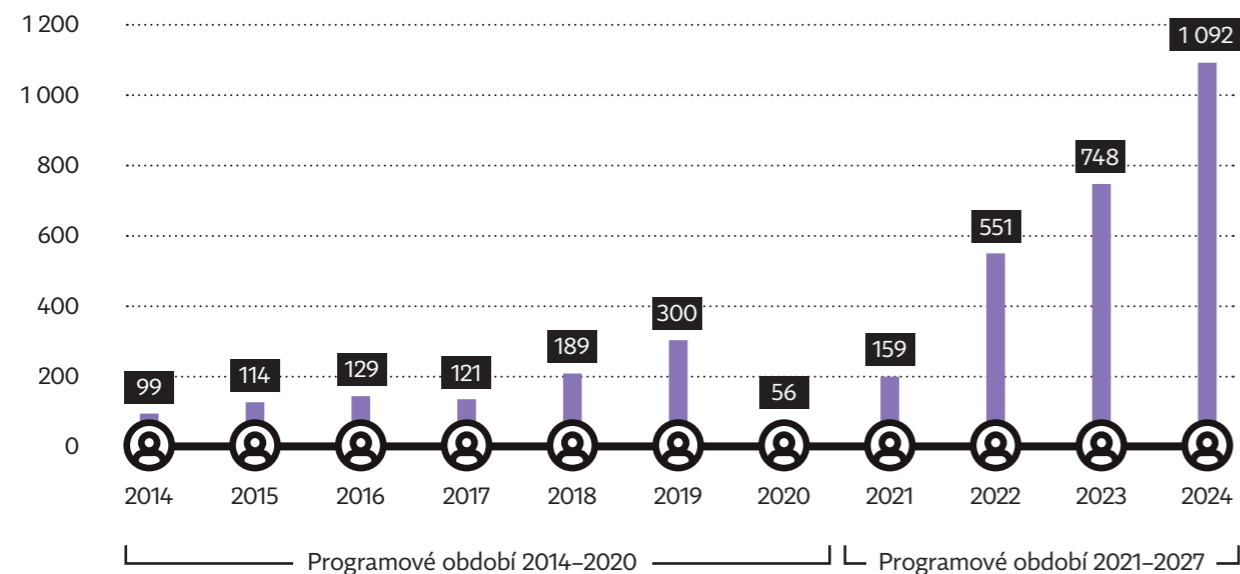
TOP 5 zemí, odkud lidé nejčastěji přijížděli v roce 2024





## VÝJEZDY OD ROKU 2014

### VÝJEZDY VZDĚLÁVANÝCH DOSPĚLÝCH, PRACOVNÍKŮ A PRACOVNIC ORGANIZACÍ



Roky 2020 a 2021 jsou ovlivněné pandemií covid-19.

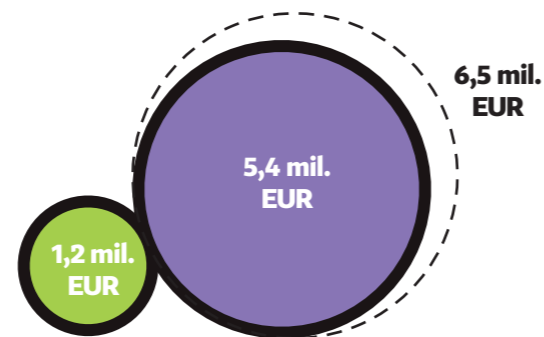
#### V ROCE 2024 VYJELO

**157**  
vzdělávaných  
dospělých

**935**  
pracovníků a pracovníc  
organizací

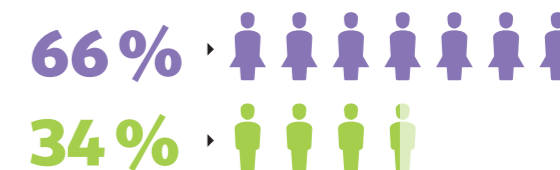
#### Porovnání rozpočtu Erasmus+ pro sektor v letech 2014 a 2024

- 2014
- 2024
- 2025



## KDO VYJÍŽDÍ ZA DOSPĚLÉ

Průměrný věk vyjíždějících  
**41,2 let**



**Nejvyšší věk**, v jakém se z Česka někdo vydal sbírat zkušenosti za hranice, je **85 let**.



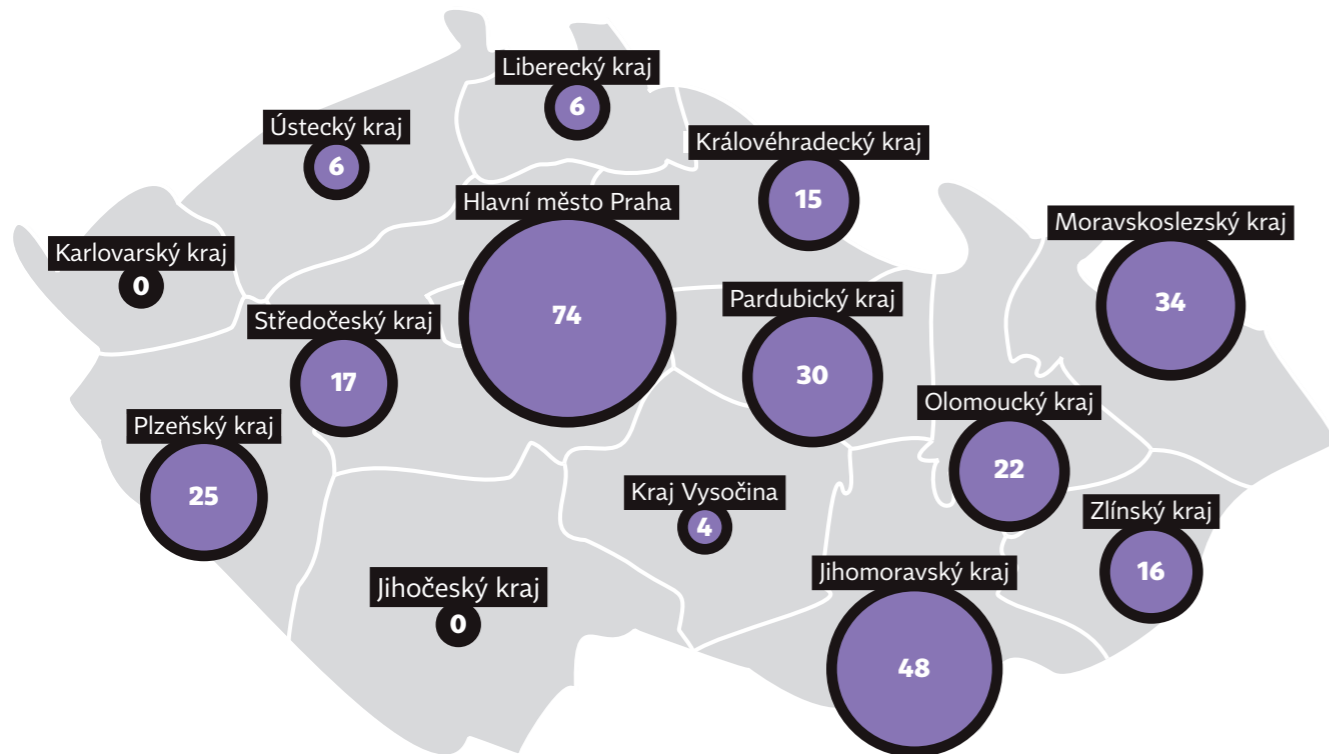
#### NEJČASTĚJŠÍ TÉMATA VÝJEZDŮ JEDNOTLIVCŮ V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2021-2027

1. Nové učební metody a přístupy
2. Rozvoj klíčových dovedností
3. Digitální dovednosti
4. Inkluze, podpora rovnosti a prevence diskriminace
5. Životní prostředí a klimatická změna



## PODPOŘENÉ PROJEKTY VÝJEZDŮ OSOB

2014–2024



Dospělým účastníkům a účastnicím vzdělávání přináší program příležitost nabrat mezinárodní zkušenost v rámci skupinových nebo krátkodobých výjezdů. Pracující v žadatelských organizacích zase vyjíždějí na stínování na pracovišti, kurzy a odborná školení nebo výukové a školicí pobyty.

# 297

**podpořených projektů  
pro výjezdy jednotlivců  
z různých typů organizací**



## NEJČASTĚJŠÍ TÉMATÁ PROJEKTŮ



Všechny projekty si můžete prohlédnout na webu Erasmus+

### PARTNERSTVÍ PRO SPOLUPRÁCI V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2021–2027

V těchto projektech organizace nebo instituce spolupracují na řešení předem vytyčených témat. Výjezdy nejsou jejich primárním cílem.



Instituce a organizace v rámci projektů partnerství pro spolupráci navazují kooperativní partnerství nebo partnerství malého rozsahu.

# 147

**partnerských  
spoluprací v letech  
2014–2024**

## Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže



Mladým lidem (13–30 let), pracovníkům s mládeží i organizacím nabízí rozvoj dovedností, zkušenosti a spolupráci na projektech s dopadem v Česku i zahraničí. Zapojit se mohou organizace pracující s mládeží i neformální skupiny mladých alespoň ze dvou zemí. Díky neformálnímu vzdělávání sdílejí know-how, hledají inovace a realizují různé projekty. Program zahrnuje taky participační aktivity, které mohou probíhat i čistě na národní úrovni. Výsledkem jsou nápady posilující komunitu a přinášející pozitivní změny.

# 121 360



Lidí se účastnilo programu v rámci neformálního vzdělávání mládeže v letech 1998–2024

 3 741 ↗ 10 360

Tak narostl počet vyjíždějících v porovnání let 2014 a 2024

 4 186 ↗ 6 234

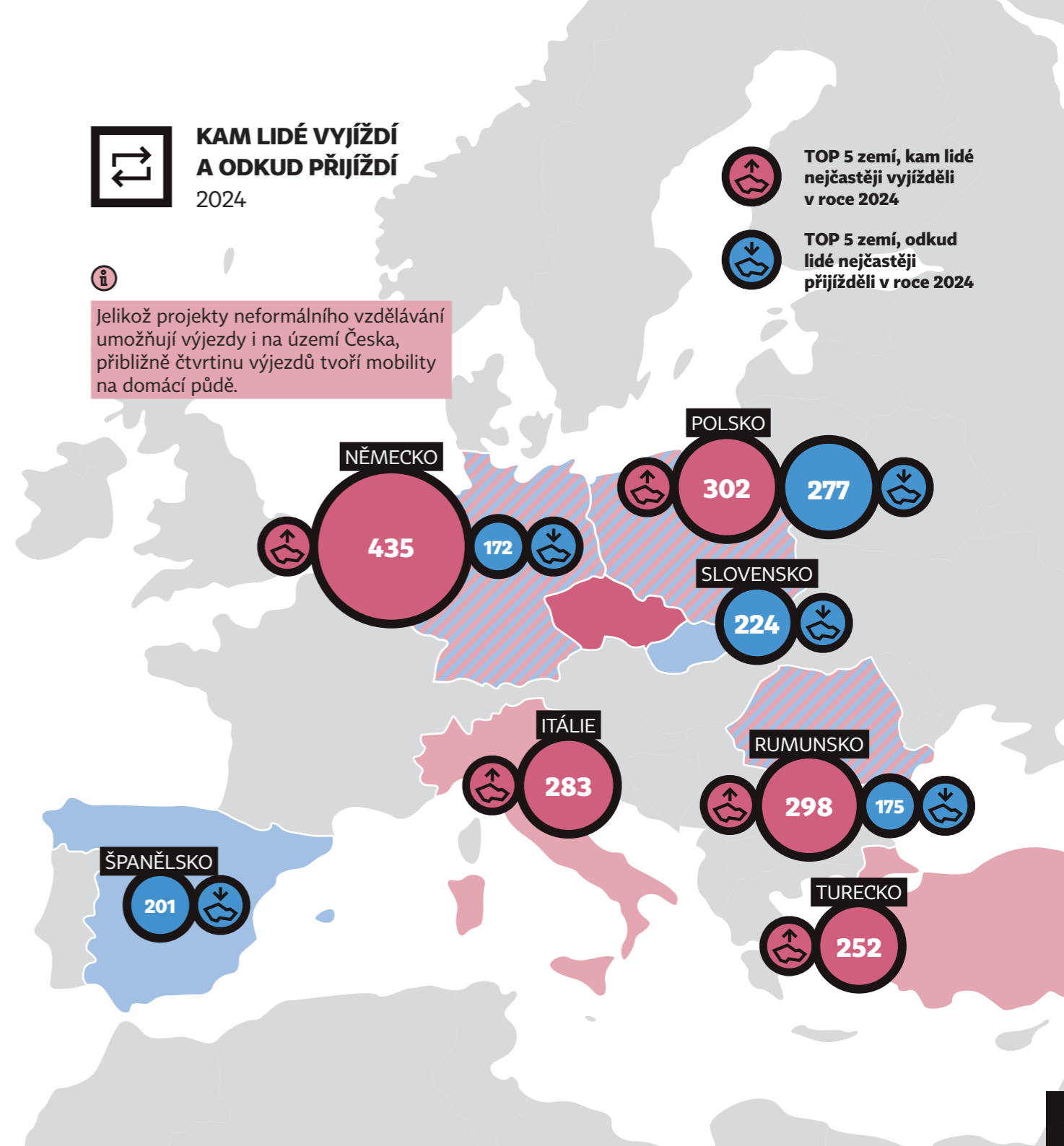
Tak narostl počet přijíždějících v porovnání let 2014 a 2024



## KAM LIDÉ VYJÍŽDÍ A ODKUD PŘIJÍŽDÍ 2024



Jelikož projekty neformálního vzdělávání umožňují výjezdy i na území Česka, přibližně čtvrtinu výjezdů tvoří mobility na domácí půdě.



TOP 5 zemí, kam lidé nejčastěji vyjžděli v roce 2024

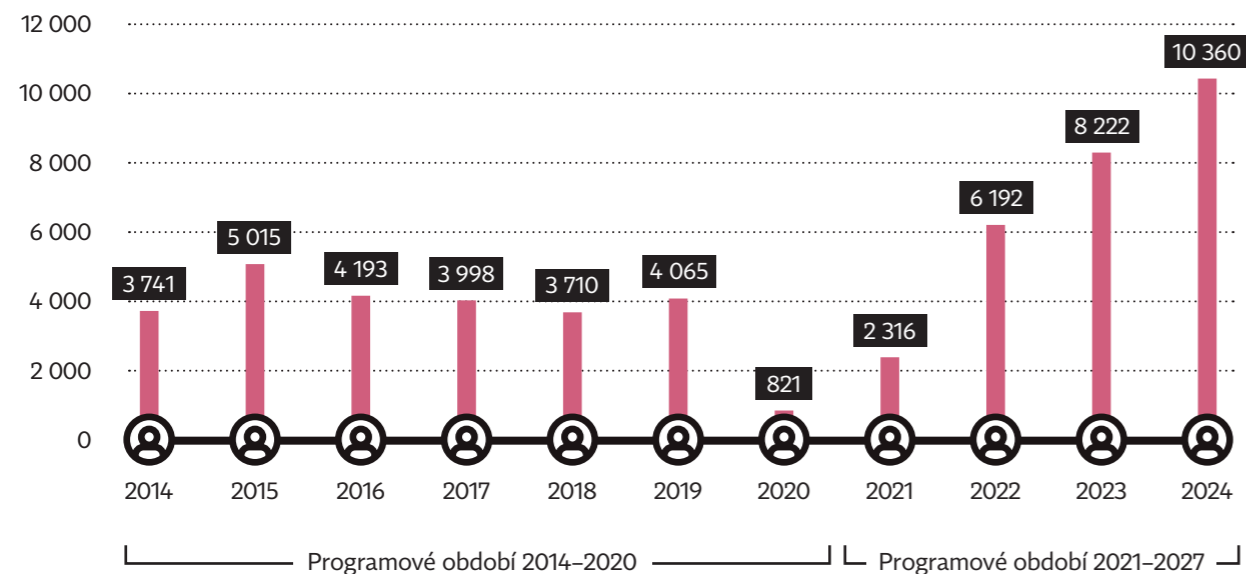


TOP 5 zemí, odkud lidé nejčastěji přijížděli v roce 2024



## VÝJEZDY OD ROKU 2014

### PŘEHLED VÝJEZDŮ BĚHEM LET 2014-2024



Roky 2020 a 2021 jsou ovlivněné pandemií covid-19.

### V ROCE 2024 VYJELO

**8 799**

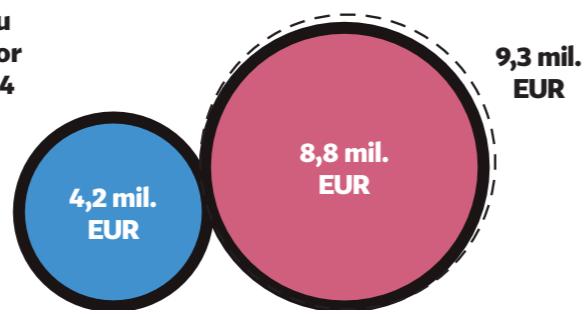
mladých lidí

**1 561**

pracovníků a pracovníc  
v oblasti mládeže

### Porovnání rozpočtu Erasmus+ pro sektor v letech 2014 a 2024

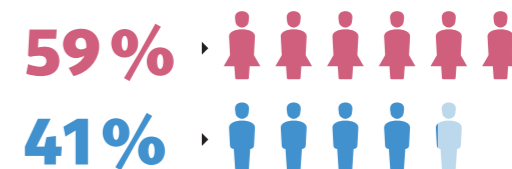
- 2014
- 2024
- 2025



## KDO VYJÍZDÍ V NEFORMÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ MLÁDEŽE

Průměrný věk vyjíždějících

**26,4 let**



Pro osmnáctileté Evropská komise navíc každoročně organizuje soutěž **DiscoverEU**. Díky ní mohou mladí lidé převážně vlakem prozkoumat různá místa v Evropě, dozvědět se více o jejím kulturním dědictví a navázat nové zahraniční kontakty. Od roku 2018 do konce roku 2024 vyhrálo vlakovou jízdenku už 8 136 českých osmnáctiletých. Existuje tzv. learning cycle, díky kterému se pro výherce vlakových jízdenek pořádají setkání po celé Evropě.

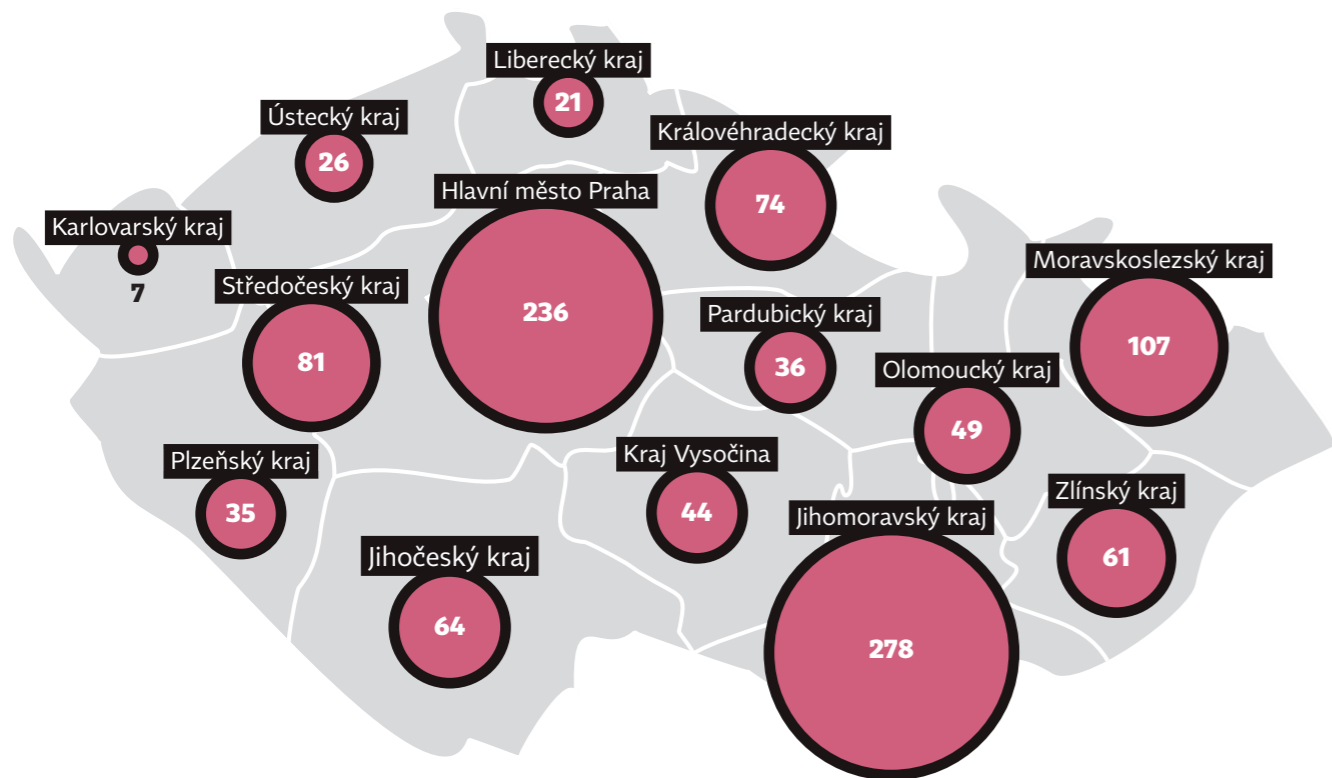


Mladí lidé mají díky Erasmus+ také více příležitostí, jak se občansky angažovat nebo zlepšovat život v jejich okolí. Například projekt **Europe Goes Local** nabízí mladým lidem možnost získat prostředky na aktivity jako jsou úklid města nebo pomoc v domově seniorů.

Jako inkluzivní doplnění soutěže DiscoverEU vznikla v roce 2022 nová grantová příležitost **DiscoverEU - jízda k začlenění**, díky které mohou mladí lidé s omezenými příležitostmi vyrazit na cestu po Evropě. Podporuje boj proti stereotypům, toleranci a porozumění



**PODPOŘENÉ PROJEKTY  
VÝJEZDŮ OSOB**  
2014–2024



**1 119**

podpořených projektů, díky kterým mohli mladí lidé a pracující s mládeží vyjet sbírat zkušenosti v Česku nebo v zahraničí



Mladí lidé vyjíždějí do zahraničí v rámci participace či výměn mládeže a také díky DiscoverEU – jízda k začlenění. Pracující s mládeží zase rozvíjí své dovednosti na základě aktivit profesního rozvoje.



**NEJČASTĚJŠÍ  
TÉMATÁ PROJEKTŮ**



Všechny projekty si můžete prohlédnout na webu Erasmus+

**PARTNERSTVÍ PRO SPOLUPRÁCI  
V PROGRAMOVÉM OBDOBÍ 2021–2027**

V těchto projektech organizace nebo instituce spolupracují na řešení předem vytyčených témat. Výjezdy nejsou jejich primárním cílem.



**184**

partnerství pro spolupráci v letech 2014–2024

## Erasmus+ sport



Projekty mezinárodních mobilit pro trenéry, trenérky, anebo obecněji zaměstnance a zaměstnankyně v oblasti sportu jsou určeny veřejným a soukromým organizacím, které jsou aktivní na poli zájmového sportu. Cílem aktivity je budovat a rozvíjet kapacity ve sportovním odvětví napříč celou Evropou. Možnost vyjet do zahraničí vznikla s příchodem nového programového období v roce 2023.

# 73



Pracujících v oblasti sportu vyjelo sbírat zkušenosti do zahraničí v roce 2024

# 137

Pracujících v oblasti sportu vyjelo sbírat zkušenosti do zahraničí v letech 2023–2024

# 13%

je meziroční nárůst vyjíždějících lidí z Česka mezi lety 2023 a 2024

### NEJČASTĚJŠÍ TÉMATA PROJEKTŮ

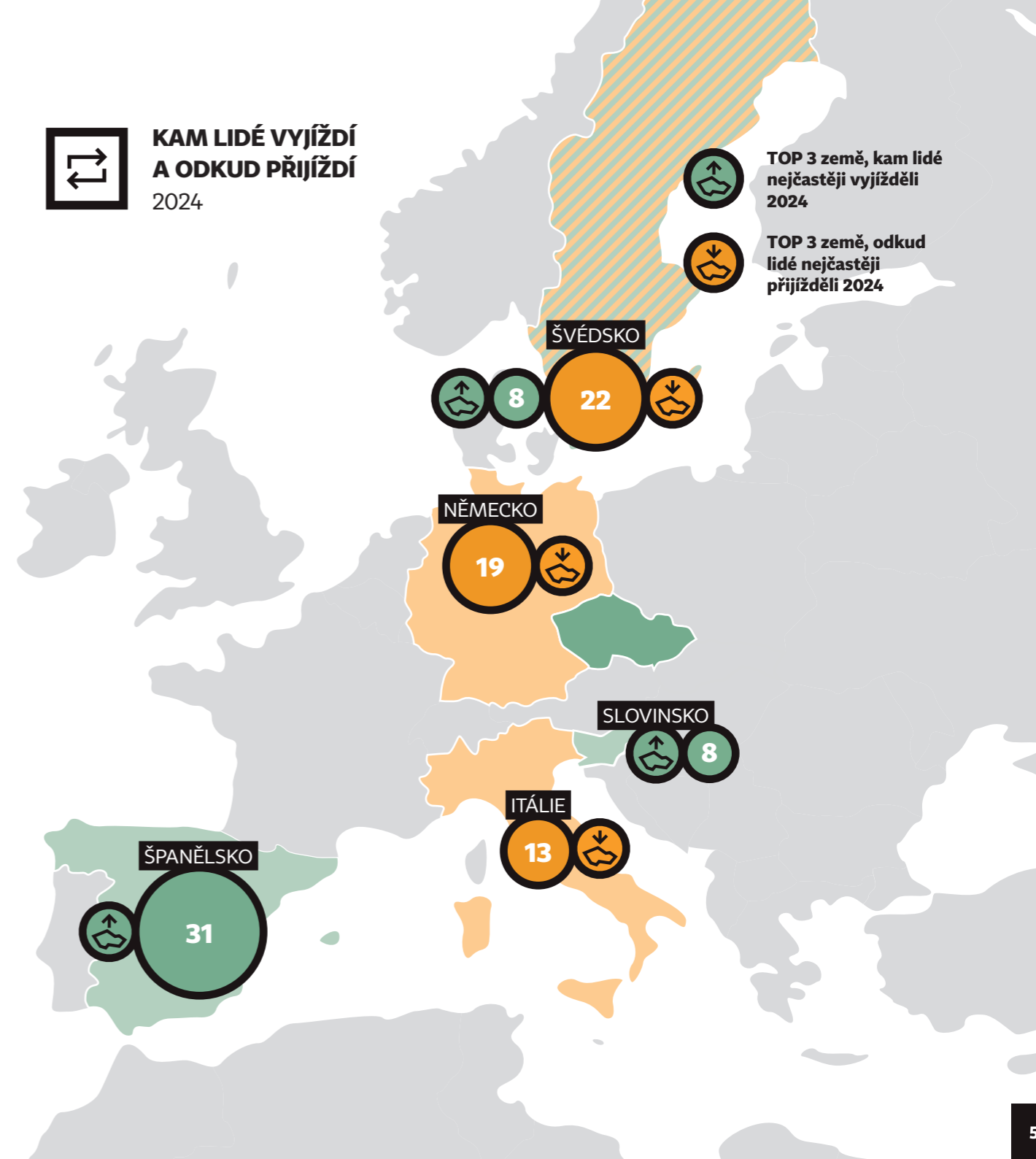
1. Inovativní trenérské metody
2. Podpora amatérského sportu
3. Úvodní a průběžné vzdělávání pracujících ve sportu

# 28

podpořených projektů pro výjezdy trenérů, trenérek a pracujících v oblasti sportu v letech 2023–2024



## KAM LIDÉ VYJÍŽDÍ A ODKUD PŘIJÍŽDÍ 2024



## Evropský sbor solidarity



Program nabízí lidem od 18 do 30 let příležitost reagovat na společenské výzvy v okolí a pomáhat, kde to je potřeba. Od roku 2018 veřejným i soukromým organizacím a institucím nabízí možnost přijímat zahraniční i národní dobrovolníky a zapojovat je do svých aktivit. Navazuje na období před rokem 2018, kdy bylo dobrovolnictví součástí Erasmus+ pod názvem Evropská dobrovolná služba. Některá data na následujících stranách proto vycházejí z obou programů.

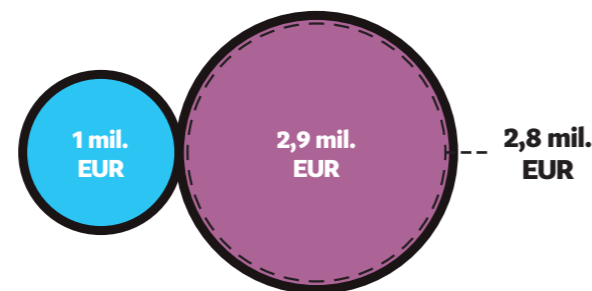
# 1 970



Dobrovolníků a dobrovolnic přijaly české organizace v letech 2014–2024

Tak narostl rozpočet Evropského sboru solidarity mezi lety 2018 až 2024

- 2018
- 2024
- 2025



# 442



Dobrovolnických projektů jsme podpořili mezi lety 2014–2024

### Dobrovolnické projekty

Tyto projekty umožňují mladým lidem reagovat na důležité společenské potřeby a zároveň dobrovolníkům a dobrovolnicím umožnit získat užitečné zkušenosti. Mohou vyjít buď na individuální dobrovolnictví nebo v dobrovolnickém týmu. O financování projektu žádají organizace, které pak získávají grantové prostředky na hostování dobrovolníků a dobrovolnic. Zájemci a zájemkyně o dobrovolnictví se k příležitostem hlásí skrze online databázi.

# 250

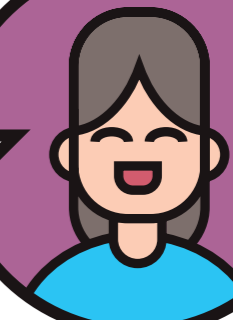


Solidárních projektů jsme podpořili mezi lety 2018–2024

### Solidární projekty

Díky solidárním projektům mohou skupiny mladých lidí přispět k pozitivním změnám v lokálních komunitách. Cílem je hledat řešení současných i budoucích společenských problémů a vytvoření inkluzivnější společnosti. Mladí lidé díky tomu získávají cenné dovednosti a zkušenosti s projektovým managementem.

Jedním z příkladů solidárního projektu může být iniciativa DIGIbabi + DIGIděda v Kopřivnici. Skupina mladých lidí prostřednictvím workshopů, společných setkání a online platformy přiblížila seniorům a seniorkám digitální technologie – ať už z hlediska bezpečnosti, nebo z pohledu užívání chytrých telefonů.





## KDO JSOU DOBROVOLNÍCI A DOBROVOLNICE

Průměrný věk vyjíždějících

# 24,2 let



### OBLASTI AKTIVIT

#### Individuální dobrovolnictví

Sociální začleňování

Životní prostředí

Kultura

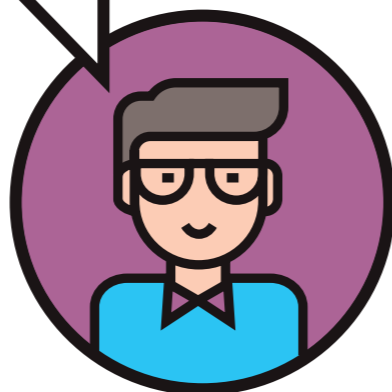
#### Týmové dobrovolnictví

Obnova kulturního dědictví poškozeného přírodní pohromou

Péče o druhy ohrožené vyhynutím

Organizace vzdělávacích činností

V roce 2024 se dobrovolnických výjezdů zúčastnilo přes 40 % účastníků a účastnic s omezenými příležitostmi.



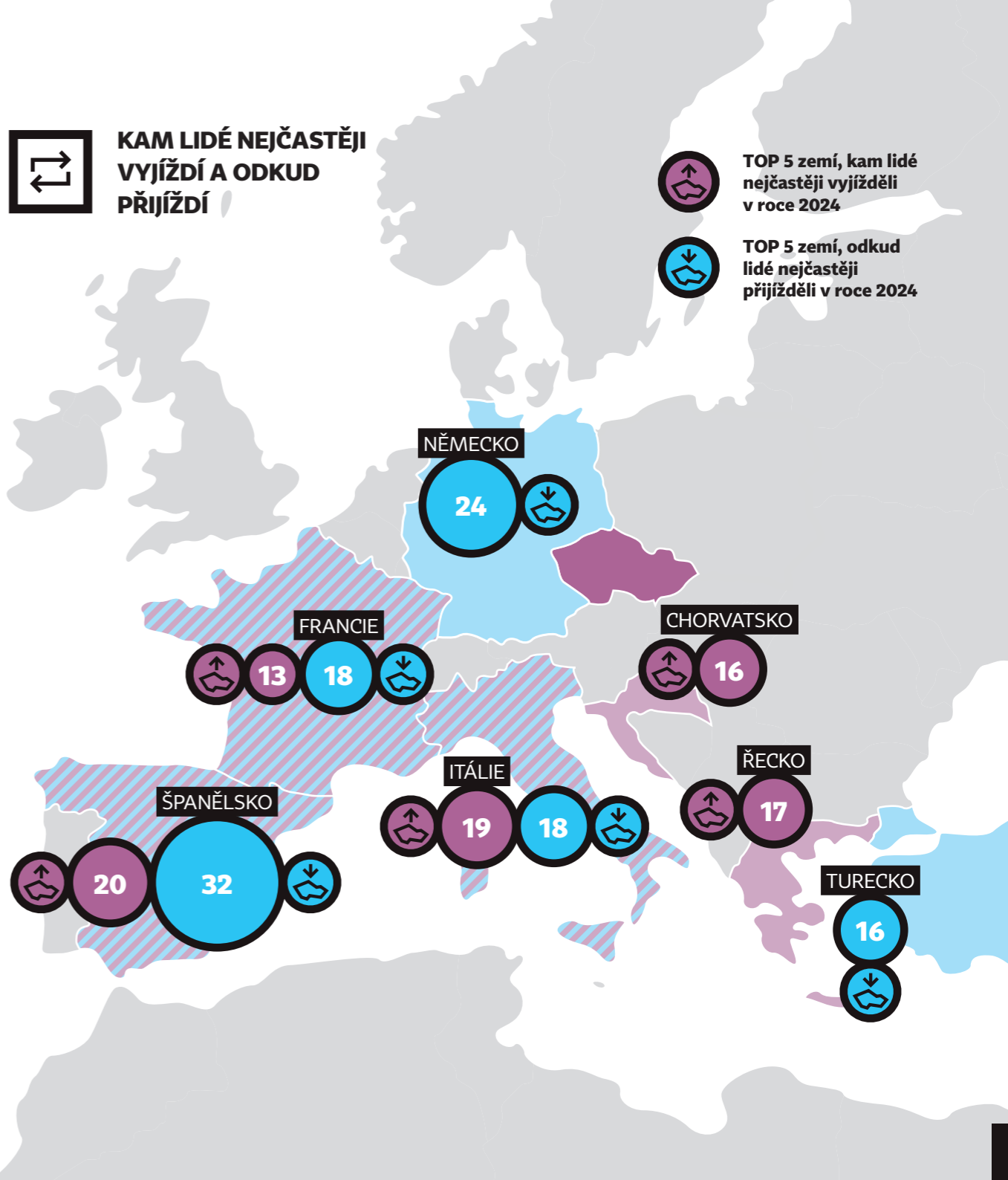
## KAM LIDÉ NEJČASTĚJI VYJÍŽDÍ A ODKUD PŘIJÍŽDÍ



TOP 5 zemí, kam lidé nejčastěji vyjížděli v roce 2024



TOP 5 zemí, odkud lidé nejčastěji přijížděli v roce 2024



## Centralizované aktivity



Část aktivit programů Erasmus+ a Evropský sbor solidarity spravuje přímo Evropská výkonná agentura pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Ty se zaměřují především na priority programového období – digitalizaci, inkluzi, udržitelnost a participaci a podporu systémových změn ve vzdělávání. Dům zahraniční spolupráce u těchto aktivit slouží jako informační zdroj pro všechny zájemce a zájemkyně.

### CENTRALIZOVANÉ AKTIVITY 2021-2024

# 236



Počet realizovaných projektů  
s účastí české organizace

# 28



Typů centralizovaných aktivit v rámci  
Erasmus+ a Evropského sboru solidarity



### VYBRANÉ CENTRALIZOVANÉ AKTIVITY



#### JEAN MONNET

Projekty Jean Monnet přispívají k šíření znalostí o Evropské unii a podporují výuku a výzkum v oblasti studií EU po celém světě. Jsou určeny vysokým školám, ale také školám základním a středním, kde by měly podporovat lepší porozumění fungování EU a evropských témat.



#### ERASMUS MUNDUS

Cílem akcí Erasmus Mundus je podpora excelence a celosvětové internacionalizace vysokých škol prostřednictvím studijních programů na magisterské úrovni. Ty společně realizují vysokoškolské instituce se sídlem v Evropě a jsou také otevřené institucím v jiných zemích světa. Programy jsou určeny studentům a studentkám z celého světa a umožňují během studia absolvovat výuku na více univerzitách na základě společného kurikula.



#### BUDOVÁNÍ KAPACIT

Projekty Budování kapacit je možné realizovat v oblasti vysokoškolského vzdělávání, odborného vzdělávání a přípravy, v oblasti mládeže a v oblasti sportu. Jedná se o projekty mezinárodní spolupráce založené na partnerstvích mezi organizacemi působícími v těchto oblastech vzdělávání. Cílem je zvyšování kvality vzdělávání ve třetích zemích nepřidružených k programu Erasmus+, podpora hospodářské obnovy v těchto zemích, rozvoj kapacit vzdělávacích institucí a posílení ekonomiky a společnosti.



## ROLE ORGANIZACÍ V CENTRALIZOVANÝCH AKTIVITÁCH



### KOORDINÁTOR

Jde o hlavní organizaci, u které vzniká hlavní myšlenka projektu a která celý projekt řídí.



### PARTNER

Organizace, která se aktivně podílí na realizaci projektu a spolupracuje s koordinátorem na dosahování společných cílů.



### ASOCIOVANÝ PARTNER

Tyto organizace jsou často do projektu zapojené menším podílem než partneři a nemají nárok na finanční podporu.

**4 545** : realizovaných projektů po celém světě

**121** : unikátních českých organizací, které v projektech sehrály roli koordinátora nebo partnera

## Jak mezinárodní vzdělávání mění svět

Programy jako Erasmus+ nebo Evropský sbor solidarity mají pozitivní dopad na dovednosti, kariéru, otevřenost světu i schopnost spolupráce lidí, kteří se do nich zapojí. Zároveň jsou klíčovou součástí řešení zásadních vzdělávacích i socioekonomických výzev, kterým čelí česká i evropská společnost.

### ZMÍRNĚNÍ REGIONÁLNÍ NEROVNOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ



- Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání bez ohledu na zázemí nebo vybavení školy
- Podpora sdílení dobré praxe, inovací
- Rozšíření příležitostí pro školy i žáky z méně rozvinutých oblastí

### ZVYŠOVÁNÍ KONKURENCESCHOPNOSTI ČESKA I EVROPY



- Urychlování přechodu ke vzdělanostní ekonomice
- Podpora inovací, pružnosti pracovních sil a regionálního rozvoje
- Zvyšování odolnosti ekonomických odvětví a postavení Evropy ve světě

### PROHLUBOVÁNÍ POROZUMĚNÍ EVROPY A JEJÍM HODNOTÁM



- Přiblížení fungování EU v praxi díky mezinárodním výjezdům a projektům
- Posilování občanské odpovědnosti, spolupráce a respektu k rozmanitosti

### POSILOVÁNÍ ODOLNOSTI VŮČI DEZINFORMACÍM



- Rozvoj schopnosti práce s informacemi, kritického myšlení a mediální gramotnosti
- Snižování náchylnosti ke konzumaci dezinformací

### PROPOJOVÁNÍ ŠKOL, FIREM A VÝZKUMU



- Posilování vazeb mezi školami, zaměstnavateli a výzkumnými institucemi prostřednictvím mezinárodních projektů
- Vznik společných kurikul, stáží a řešení potřeb regionů i celých odvětví

### PŘIPRAVENOST NA MĚNÍCÍ SE TRH PRÁCE



- Podpora celoživotního učení, doplňování chybějících dovedností díky krátkým vzdělávacím kurzům
- Rozvoj podnikavosti
- Zvyšování zaměstnatelnosti už během studia díky praktickým stážím a inovativní výuce

## Stipendia na základě bilaterálních dohod



Nabídka stipendií vychází z mezinárodních smluv o spolupráci ve vzdělávání, díky nimž je možné získat stipendium do zhruba 25 partnerských zemí. Stipendia financuje buď české ministerstvo školství, nebo cílový stát. Mezistátní spolupráce umožňuje podpořit motivované jednotlivce v cestování za vzděláváním a novými zkušenostmi.

# 1 946

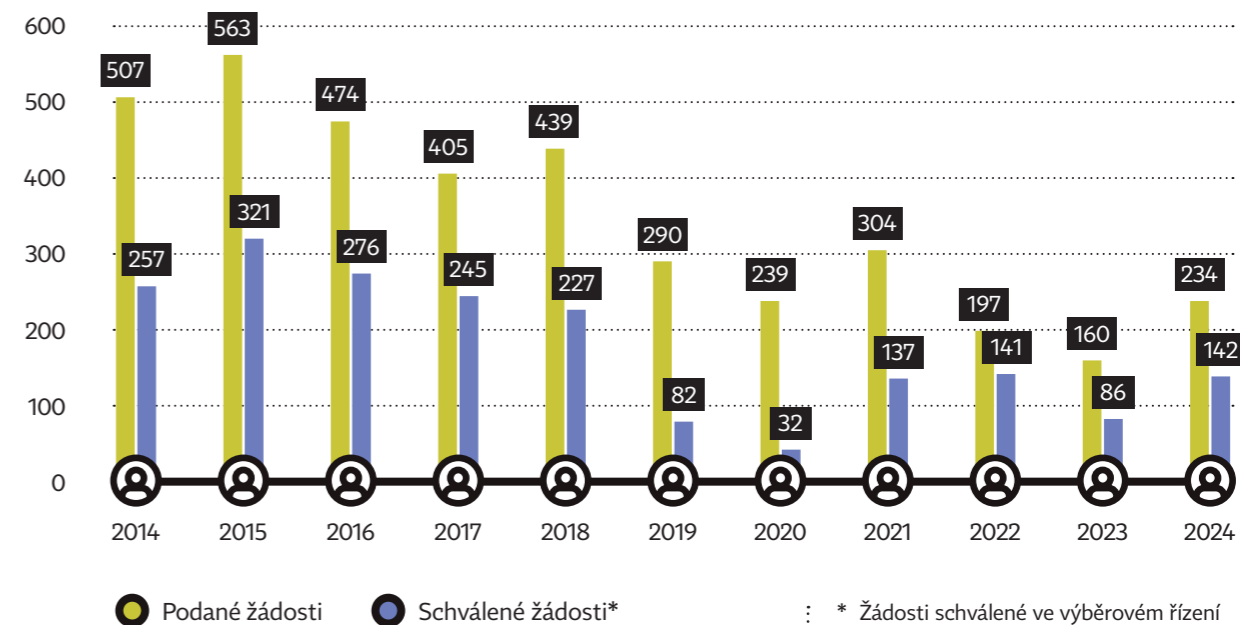


schválených žádostí o stipendia v letech 2014–2024

Těmto příležitostem pro studující a pracující na českých veřejných vysokých školách se věnuje Akademická informační agentura (AIA). Stipendia jsou určena na letní kurzy v délce do jednoho měsíce nebo na studijní a výzkumné pobyty v zahraničí trvající do jednoho akademického roku (výjimečně i na celé studium). AIA také informuje o příležitostech studia na středních školách ve Francii a Německu.

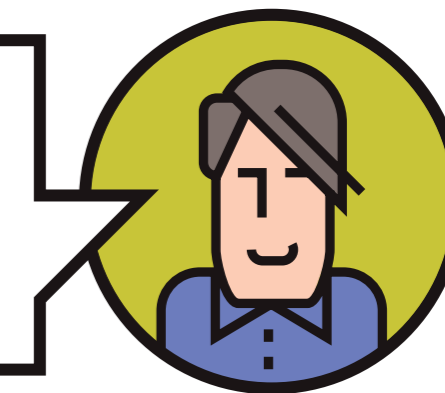
AIA je dále zapojená do administrace zahraničních pobytů pod záštitou MŠMT, zaměřených na další vzdělávání učitelů a učitelek cizích jazyků působících na základních, středních a vyšších odborných školách v Česku.

POČTY ŽÁDOSTÍ O STIPENDIA 2014–2024



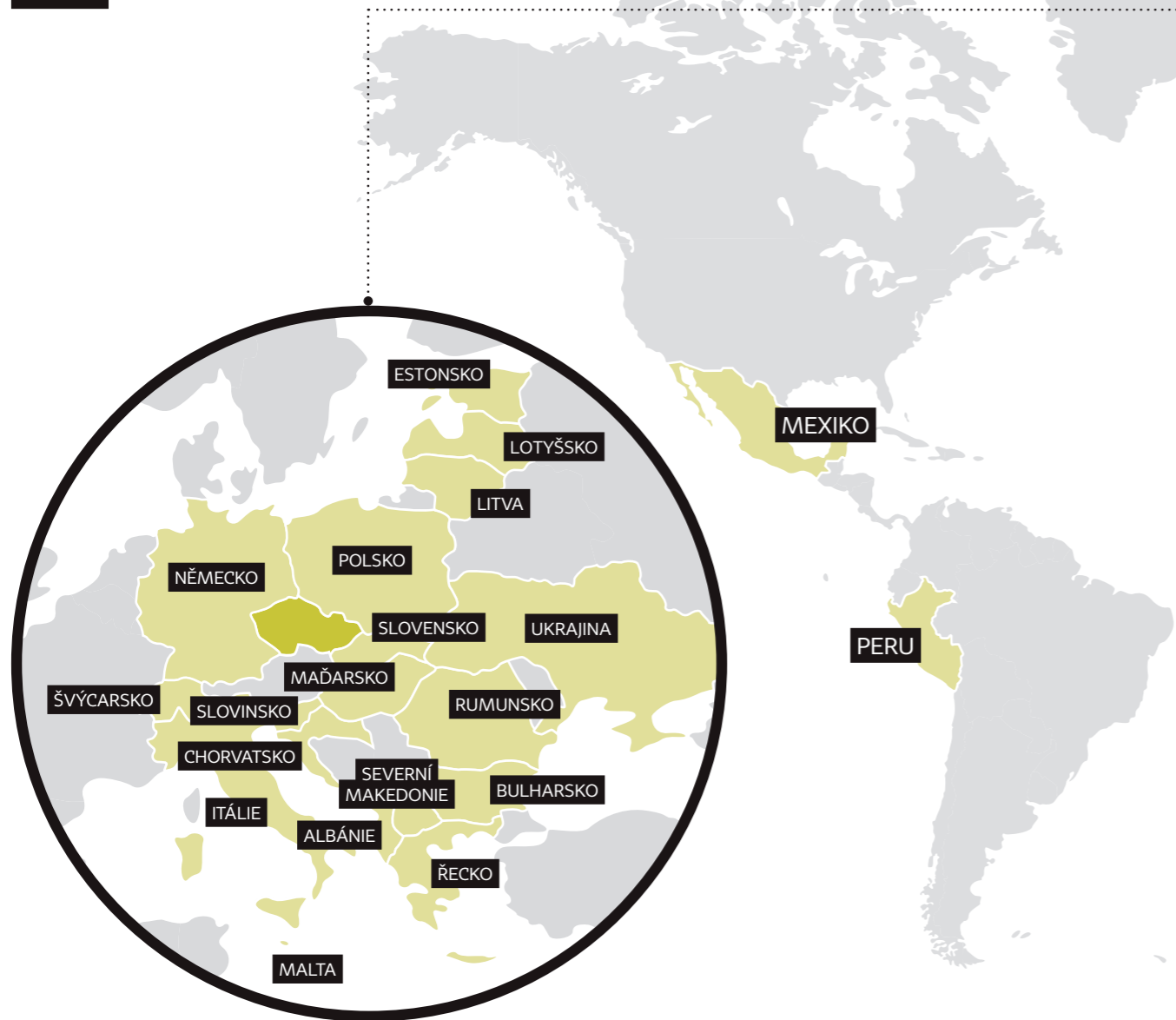
\* Žádosti schválené ve výběrovém řízení MŠMT ČR; údaje o následném schválení partnerskými zeměmi nejsou známy.

Uchazeči a uchazečky, kteří se na studijní pobyty hlásí, bývají silně motivovaní lidé, kteří již mají vybranou cílovou zemi. Také za sebou často mají již jiný pobyt v zahraničí. Stipendia jsou vhodná pro samostatné studenty a studentky, kteří si celý pobyt musí dojednat sami.

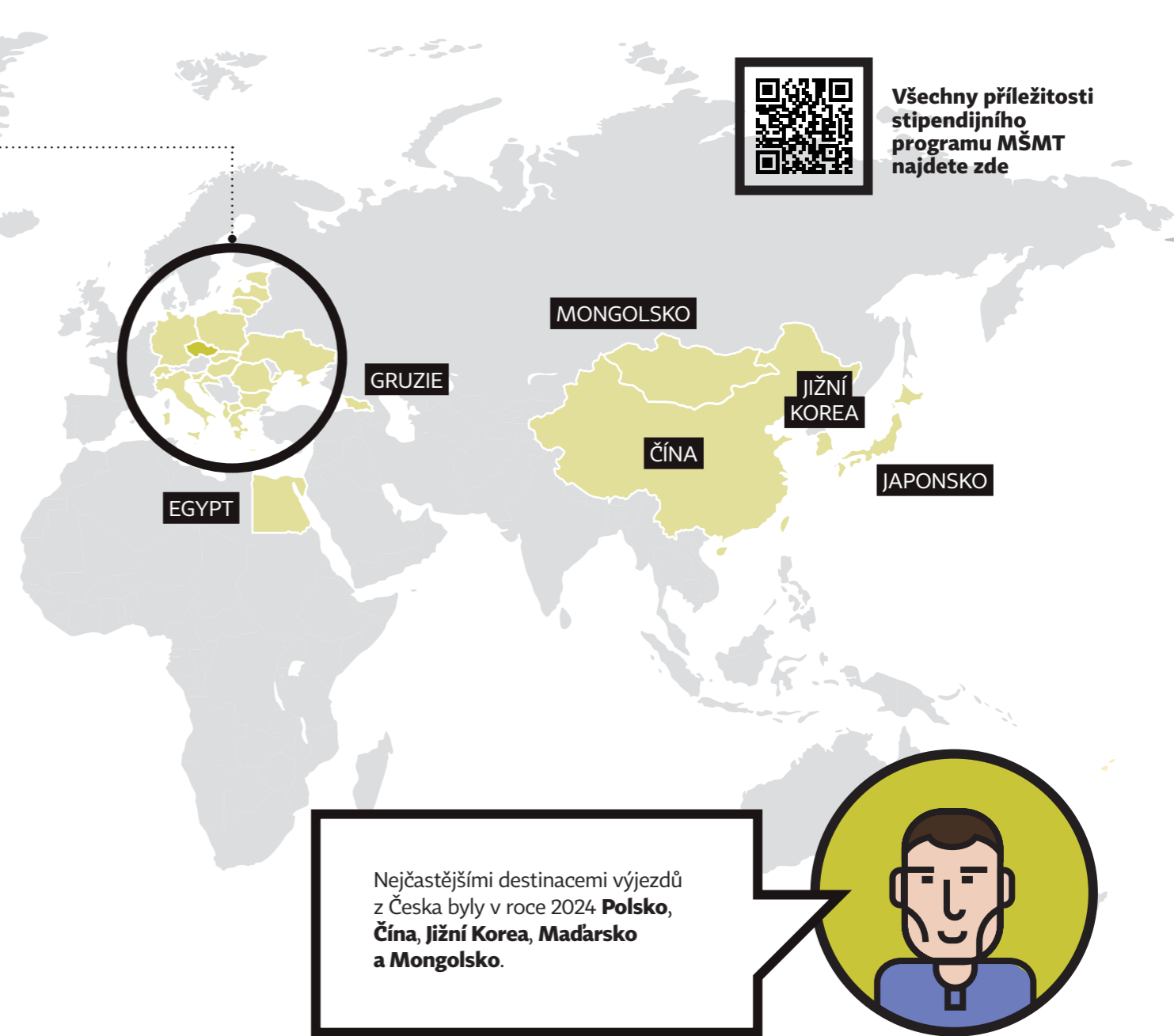




## ZAPOJENÉ ZEMĚ V ROCE 2024



Všechny příležitosti  
stipendijního  
programu MŠMT  
najdete zde



Nejčastějšími destinacemi výjezdů  
z Česka byly v roce 2024 **Polsko,  
Čína, Jižní Korea, Maďarsko  
a Mongolsko.**



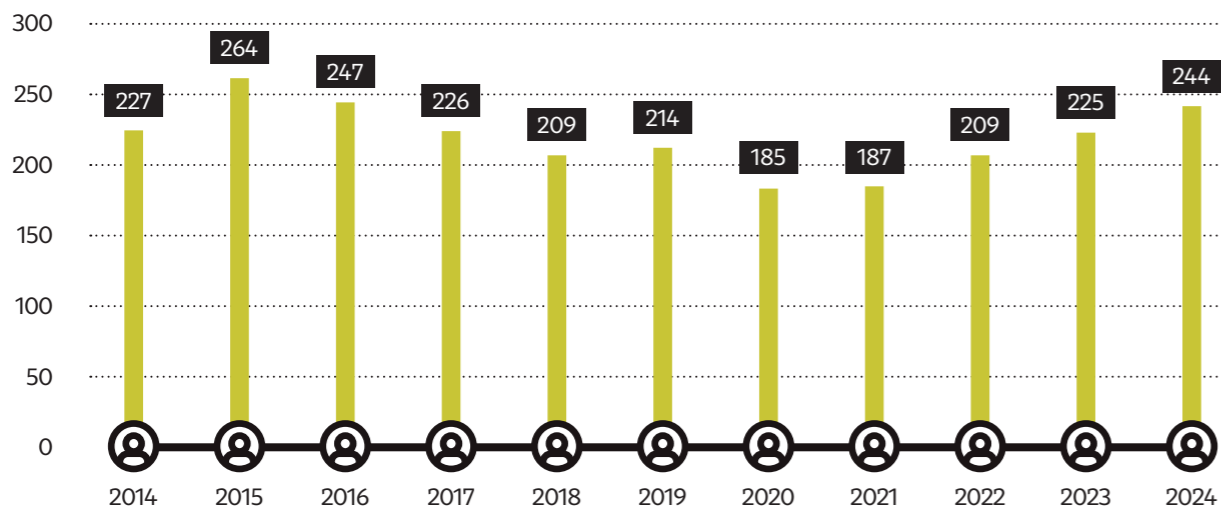


## MEZIVLÁDNÍ STIPENDIA PRO ZAHRANIČNÍ STUDUJÍCÍ



Ze zahraničí mohou lidé do Česka také přijíždět, a to díky mezivládním stipendiím, které nabízí MŠMT. Studující vysokých škol, absolventi a absolventky nebo doktorandi a doktorandky ze zahraničí tak mají příležitost absolvovat studijní nebo výzkumný pobyt na jedné z českých veřejných vysokých škol.

### POČTY STIPENDISTŮ A STIPENDISTEK V LETECH 2014–2024



## PŘÍLEŽITOSTI PRO ŽÁKY A ŽÁKYNĚ ZÁKLADNÍCH I STŘEDNÍCH ŠKOL

Žáci a žačky 2. stupně základních škol a gymnázií mají jedinečnou možnost získat maturitu ve Francii nebo v Německu. Během pobytu si vyzkouší samostatný život, zdokonalí se v cizím jazyce a proniknou do odlišné kultury. Stipendium navíc hradí žákům většinu nákladů. Součástí maturity je povinná zkouška z češtiny.



### PIRNA (NĚMECKO)

Gymnázium Friedricha Schillera v Pírně už více než 30 let otevírá každý rok jednu dvojnárodnostní třídu, do které může být přijato 15 českých žáků a žákyní. Ve třídě studují s 15 německými žáky a žákyněmi.



### DIJON (FRANCIE)

V české sekci Carnotova lycea v Dijonu mohou studovat čeští žáci i žákyně a získat francouzskou maturitu. Historie vzdělávacího programu sahá do roku 1920.



### NÎMES (FRANCIE)

Lyceum Alphonse Daudeta na jihu Francie poskytuje českým žáčkám příležitost podle francouzských osnov absolvovat celé gymnaziální studium v délce tří let.

## AKTION Česká republika – Rakousko



Program AKTION je zřizován ministerstvy školství obou zemí a slouží k podpoře vzájemného porozumění mezi Českem a Rakouskem. Podporuje spolupráci ve vědě a výuce, umožňuje organizaci odborných zasedání, exkurzí pro studenty a studentky, přípravu publikací nebo pořádání letních jazykových a odborných škol. Součástí AKTION jsou individuální výjezdy pro studující magisterských a doktorských programů nebo akademiky a akademičky. Veřejné vysoké školy zase mohou využít projekty spolupráce.

# 724



stipendistů a stipendistek vyjelo získat mezinárodní zkušenost do Rakouska v letech 2014–2024

# 155

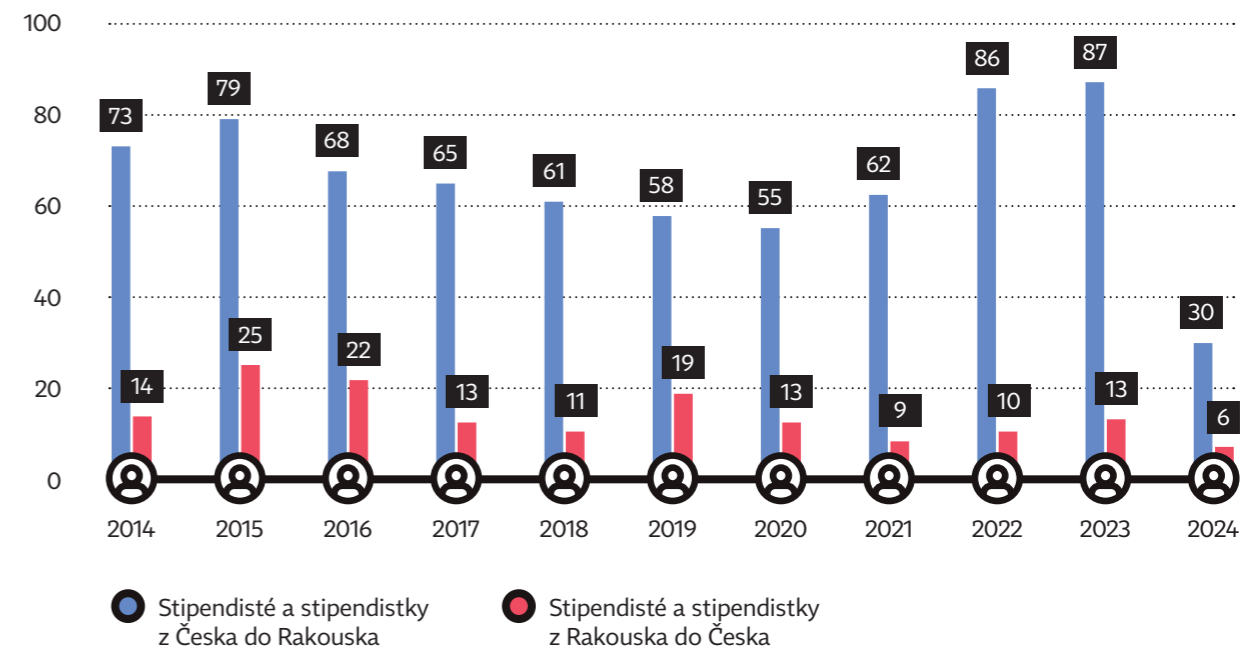


stipendistů a stipendistek přijelo získat mezinárodní zkušenost do Česka v letech 2014–2024

# 294

projektů spolupráce mezi českými a rakouskými vysokými školami v letech 2015–2024 (data za rok 2014 nejsou k dispozici)

## POČTY ŽÁDOSTÍ O STIPENDIA 2014–2024



Projekt z roku 2024 *Kompetence – odolnost – efektivita: společně na cestě ke komplexnímu profilu ve vzdělávání budoucích komunitních tlumočnicků* propojil Ostravskou univerzitu s Vídeňskou univerzitou a Univerzitou Konstantina Filozofa v Nitře. Zaměřil se na zvýšení kompetencí budoucích tlumočnicků a tlumočnic v transkulturní komunikaci s lidmi přehajícími před válkou. Reagoval tak na současnou situaci nejen v Evropě.



## CEEPUS



Central European Exchange Programme for University Studies (CEEPUS) je střeoevropský výměnný univerzitní program zaměřený na regionální spolupráci v rámci sítě univerzit.

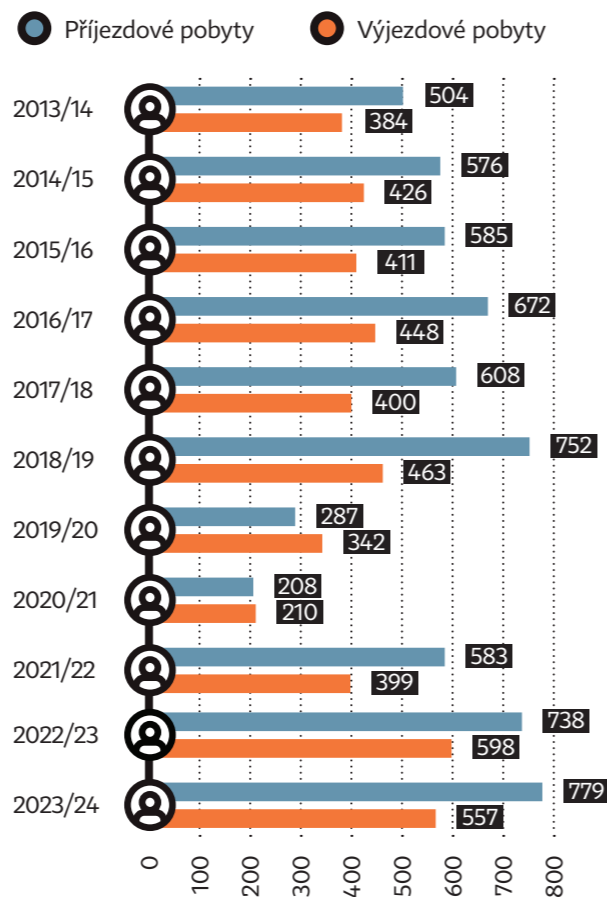
Umožňuje vytvářet projekty spolupráce se zahraničními vysokými školami, uskutečňovat zahraniční pobyty studujících i vyučujících, kteří mohou na svůj obor získat nový mezinárodní pohled. Program tak přispívá k propojení Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání a Evropského výzkumného prostoru.

# 864



podpořených projektů (včetně pokračujících)  
v akademických letech 2013/14–2023/24

POČTY VYJÍZDĚJÍCÍCH A PŘIJÍZDĚJÍCÍCH  
ÚČASTNÍKŮ A ÚČASTNIC 2013/14–2023/24



### ZEMĚ ZAPOJENÉ DO PROGRAMU

Albánie, Bosna a Hercegovina,  
Bulharsko, Černá Hora, Česko,  
Kosovo\*, Chorvatsko, Maďarsko,  
Severní Makedonie, Moldávie,  
Polsko, Rakousko, Rumunsko,  
Slovensko, Slovinsko, Srbsko

\* Spolupráce probíhá jen se zeměmi,  
které Kosovo uznaly jako stát.



## Fondy EHP a Norska



Fondy Evropského hospodářského prostoru a Norska podpořily výjezdy studujících a pracujících ve vzdělávání a posílily mezinárodní spolupráci mezi vzdělávacími institucemi v Česku, Lichtenštejnsku, Norsku a na Islandu. Příležitosti nabízely školám všech stupňů vzdělávání – od mateřských po univerzity – stejně tak městům a krajům a neziskovým organizacím působícím v oblasti vzdělávání.

# 1 347



podpořených mezinárodních výjezdů  
v letech 2014–2024

# 107

podpořených projektů v Programu  
Vzdělávání v letech 2014–2021

České organizace a instituce vytvářely týmy s partnerskými organizacemi ze zmíněných zemí. Prohloubila se tak mezinárodní spolupráce organizací, které získaly jedinečné know-how od svých zahraničních partnerů. Třetí programové období Fondů se uzavřelo v roce 2021, některé projekty skončily až v roce 2024. Další programové období se plánuje v roce 2026.

### PRIORITNÍ TÉMATA PROJEKTŮ

Inkluzivní vzdělávání

Demokracie a aktivní občanství



## ROZDĚLENÍ PARTNERSKÝCH INSTITUCÍ V PROGRAMU VZDĚLÁVÁNÍ 2014–2021

ISLAND

17

„Užila jsem si, že jsem mohla o sámské kultuře učit ve střední Evropě. Byla jsem překvapená zájmem o naši kulturu.“

**Vyučující z Norska o přednáškovém pobytu v Česku**

NORSKO

64

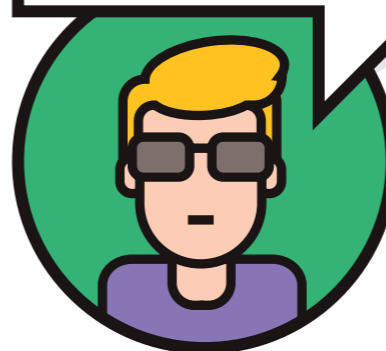
ČESKO

84

2

LICHTENŠTEJNSKO

Přes 380 učitelů a učitelek, školních psycholožek a psychologů, pedagogických asistentek a asistentů nebo sociálních pedagožek a pedagogů prošlo školeními, díky nimž dokážou lépe uplatňovat inkluzivní přístupy. Pozitivně to ovlivní více než 15 tisíc jejich žákyň a žáků.



„Spolupráce s lichtenštejnským školským úřadem byla velmi cenná. Navázala jsem nové kontakty, získala spoustu informací a jiný pohled na vzdělávání. Tamní používání digitálních učebních materiálů je velmi inspirativní i pro výuku v našem regionu.“

**Pracovnice krajského úřadu o studijní návštěvě Lichtenštejnska**

## Barrandův stipendijní program



Program vznikl podpisem memoranda o spolupráci v roce 2019. Vybraným doktorandům a doktorandkám poskytuje finanční příspěvek k realizaci jejich výzkumných záměrů v partnerské zemi – Francii nebo Česku. Díky tomu mohou vyjet buď na krátkodobý výzkumný pobyt v délce jednoho až tří měsíců, nebo na doktorské studium pod dvojitým vedením, tzv. cotutelle, trvající maximálně tři roky.

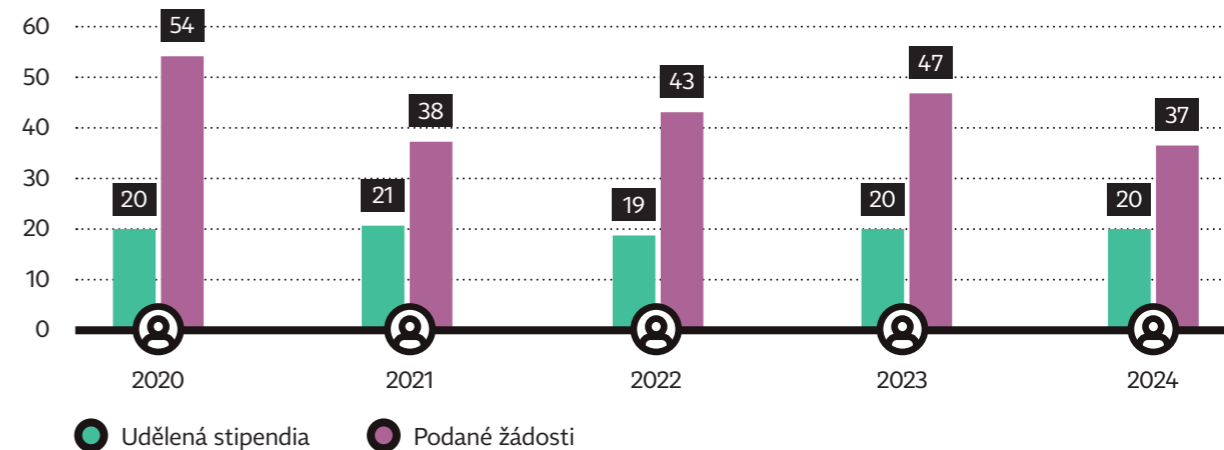
# 139



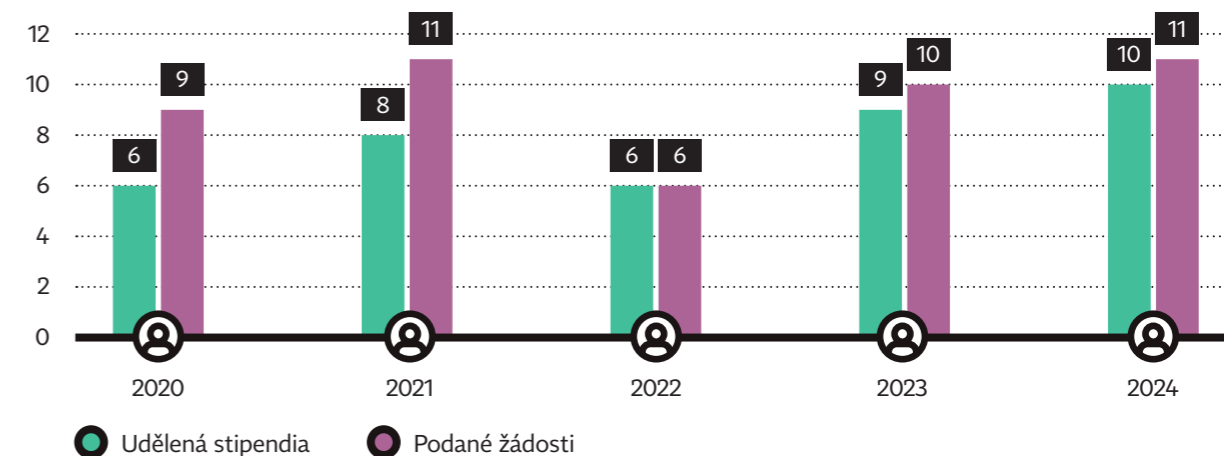
**doktorandů a doktorandek z Česka a Francie  
vyjelo sbírat zahraniční zkušenosti v letech  
2020–2024**

Stipendia jsou každoročně udělována rozhodnutím výběrové komise, složené ze zástupců a zástupkyň Velvyslanectví Francie v ČR a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, která se řídí doporučením odborných porot.

**STIPENDIA PRO STUDUJÍCÍ Z ČESKA**  
2020–2024

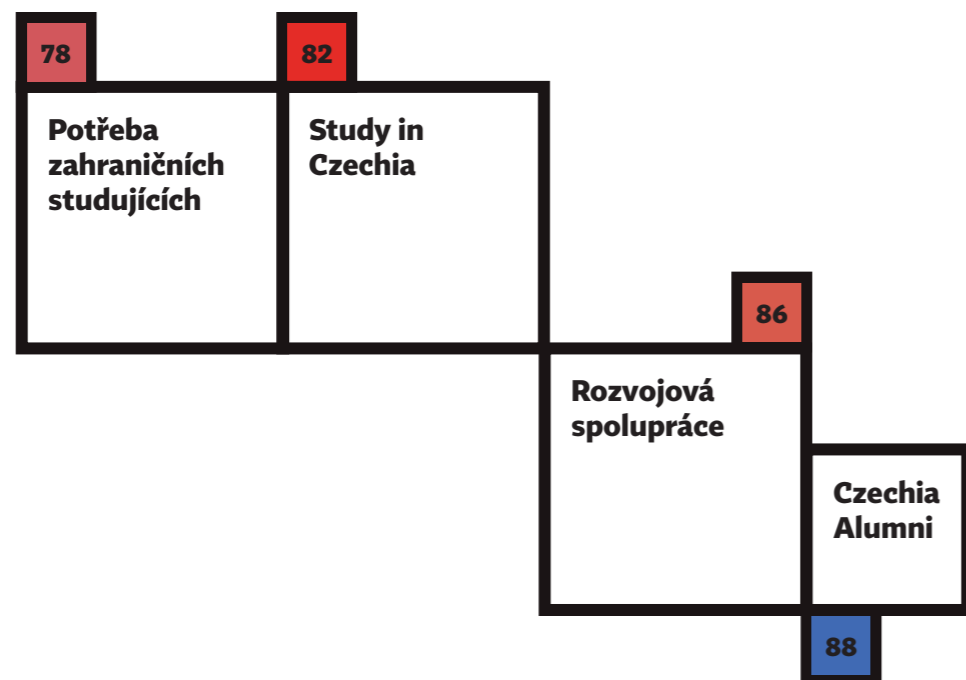


**STIPENDIA PRO STUDUJÍCÍ Z FRANCIE**  
2020–2024



## ČÁST 2

# Zahraniční studující v Česku



Vysoké školy v Česku si vybírají studenti a studentky z celého světa. Ti sem často přijíždějí na krátkodobé studijní pobyty (v rozsahu týden až akademický rok), díky příležitostem programu Erasmus+ či dalším programům v rámci bilaterální a multilaterální spolupráce státu nebo univerzit, jak popisuje předchozí kapitola.

Oblíbenou formou krátkodobých pobytů jsou také letní školy. Může jít o několik týdnů intenzivní výuky jazyků nebo další tematické kurzy, často i s praktickým přesahem (zapojení do výzkumu, stáž nebo další příležitosti).

Studující ve větší míře přijíždějí do Česka také na celé studium bakalářských, magisterských a postgraduálních oborů. Zvyšují tak internacionalizaci vysokého školství a zároveň mají pozitivní dopad na společnost a ekonomiku státu. Propagaci studijních příležitostí v Česku zajišťuje iniciativa Study in Czechia.

## Potřeba zahraničních studujících



Přínosy zahraničních studujících nekončí pouze na kampusech vysokých škol. Svým příchodem do Česka studující ze zahraničí mají pozitivní dopad na českou ekonomiku, přinášejí nové perspektivy do kultury a každodenního života a nabízejí odpověď na demografickou krizi.

Za rok 2024 v Česku

↗ **121 200**

lidí zemřelo

↘ **84 300**

se jich narodilo.

**82 000**

**bude v roce 2039 rozdíl mezi lidmi, kteří odejdou do důchodu a těmi, kteří vstoupí na trh práce.**

V Česku dlouhodobě dochází k přirozenému úbytku obyvatelstva – už mnoho let každý rok umírá více lidí, než se narodí. Zároveň se blíží odchod početné generace, kterou mladší ročníky nedokážou nahradit, do důchodu.

V následujících letech tak bude pracovní síla trvale klesat. Přicházející zahraniční studenti a studentky mohou negativní demografický výhled alespoň částečně zvrátit.



## PŘÍNOSY ZAHRA NIČNÍCH STUDUJÍCÍCH

### EKONOMICKÉ PŘÍNOSY

**17 mld. Kč ročně**

je ekonomický přínos zahraničních studujících do českého HDP. Zahraniční studenti a studentky posilují ekonomiku tím, že platí za studium (v anglických programech), ubytování, dopravu a běžné životní náklady. Jejich přítomnost vytváří okamžité příjmy pro stát.

**64 %**

zahraničních studujících při studiu pracuje. Výhodou Česka je také možnost pracovat na částečný úvazek už během studia. Status studenta znamená, že ani zahraniční studující nepotřebují pracovní povolení.

### PŘÍNOSY PRO VYSOKÉ ŠKOLY A SPOLEČNOST



**Mezinárodní rozměr**



**Zvýšení akademické úrovně**



**Inovace a globalizace výuky**



**Ekonomické přínosy pro univerzity i regiony**



**Zlepšení reputace škol (žebříčky THE, QS...)**



**Sociální a kulturní obohacení komunity**



## STUDUJÍCÍ VYSOKOŠKOLSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ 2025

# 18 %



je podíl zahraničních studentů a studentek na českých vysokých školách

# 8 z 10



zahraničních studujících se cítí začleněno mezi ostatní zahraniční studující

# 9 z 10



zahraničních studentů a studentek považuje svůj studijní program za kvalitní

# 6 z 10



zahraničních studujících se cítí začleněno mezi české studující

# 16 %

je podíl zahraničních studujících v bakalářském stupni studia

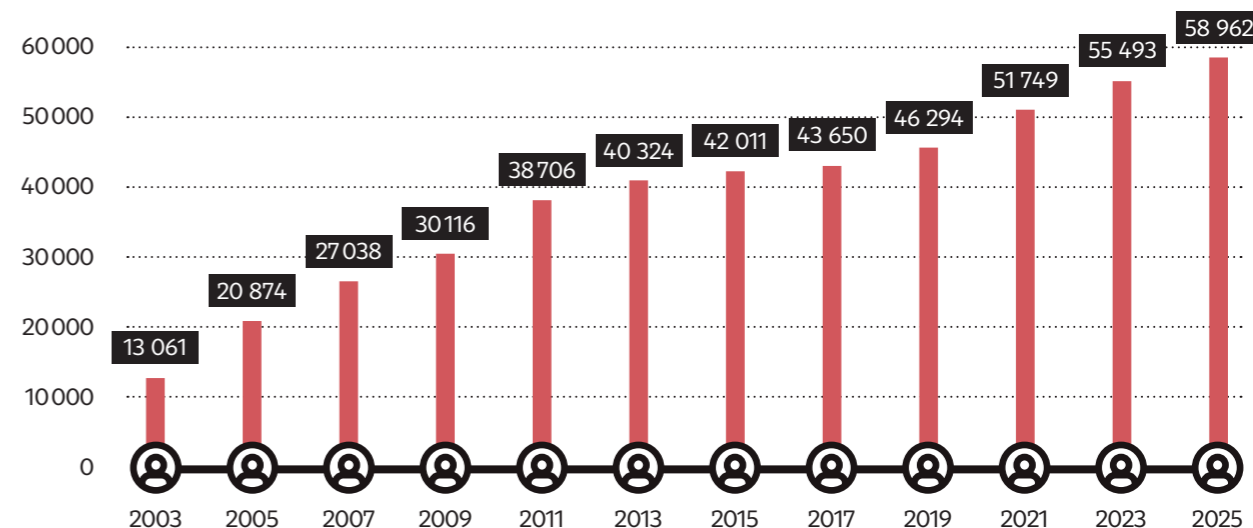
# 19 %

je podíl zahraničních studujících na magisterském stupni studia

# 29 %

je podíl zahraničních studujících v doktorském stupni studia

## POČTY ZAHRANIČNÍCH STUDUJÍCÍCH V ČESKU 2025



### KRITÉRIA PRO VOLBU ČESKA KE STUDIU

1. Kvalita nabízených oborů
2. Reputace vysoké školy
3. Kulturní a jazyková podobnost či možnost studovat v anglickém jazyce
4. Výše životních nákladů
5. Geografické umístění
6. Výše poplatků
7. Srozumitelnost přijímacího řízení

### 3 TOP STUDIJNÍ OBORY

1. Obchod a administrativa
2. Zdravotní péče
3. Informační a komunikační technologie

## ZMĚNY V POČTECH PŘIJÍZDĚJÍCÍCH STUDENTŮ A STUDENTEK 2025

Počty zahraničních studujících z deseti  
nejvíce zastoupených zemí

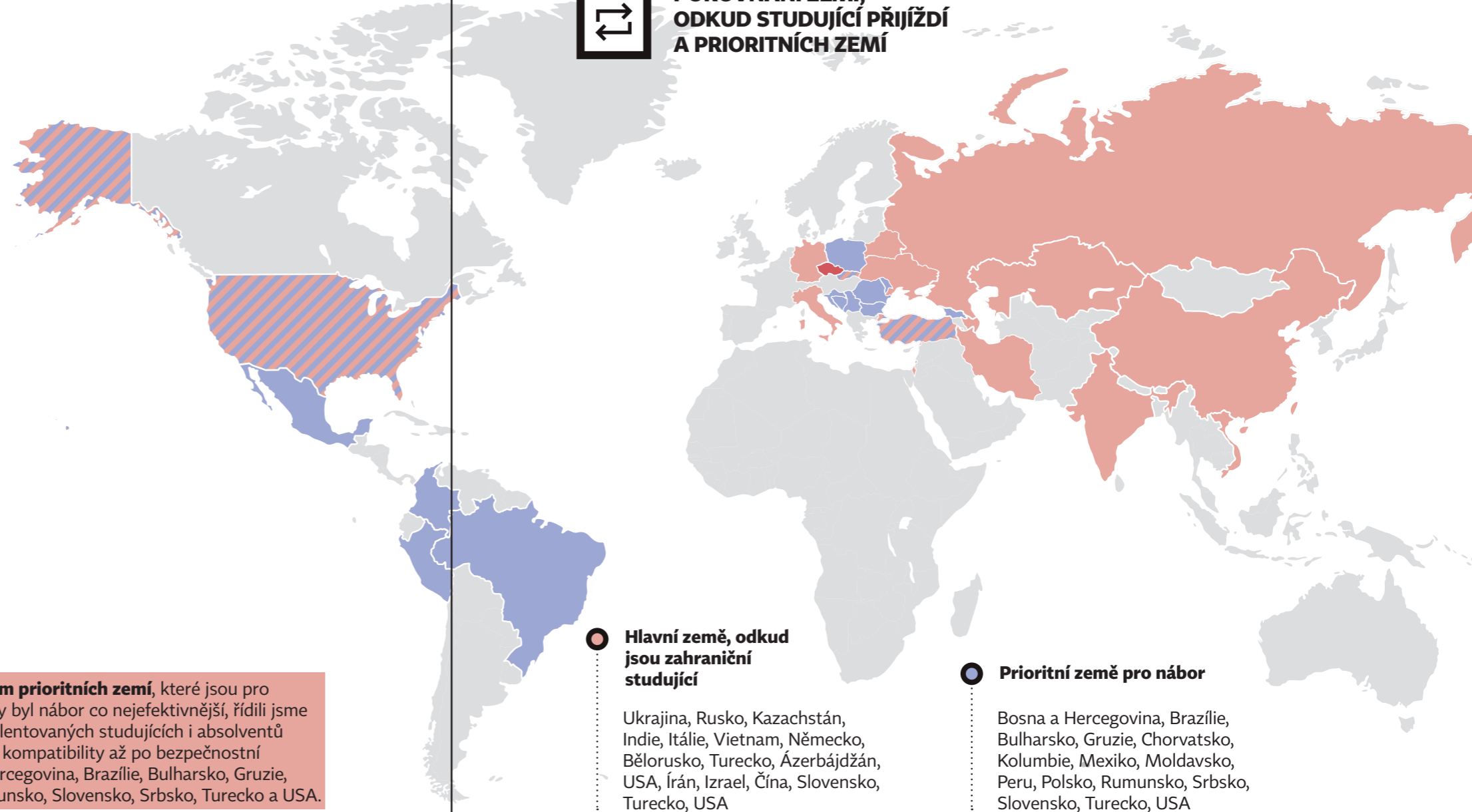
| Země            | Počet zahraničních studujících | Procentní změna za 5 let |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Slovensko    | 23999                          | 14 %                     |
| 2. Ukrajina     | 8442                           | 93 %                     |
| 3. Rusko        | 3904                           | -51 %                    |
| 4. Kazachstán   | 3218                           | 35 %                     |
| 5. Indie        | 2005                           | 36 %                     |
| 6. Vietnam      | 1336                           | 198 %                    |
| 7. Turecko      | 951                            | 124 %                    |
| 8. Itálie       | 922                            | 35 %                     |
| 9. Německo      | 835                            | -11 %                    |
| 10. Bělorusko   | 612                            | -40 %                    |
| 11. Ázerbájdžán | 608                            | 73 %                     |
| 12. USA         | 589                            | 34 %                     |
| 13. Írán        | 557                            | 6 %                      |
| 14. Izrael      | 549                            | 29 %                     |
| 15. Čína        | 465                            | -18 %                    |



Na základě analýzy a dostupných dat vznikl strategický **seznam prioritních zemí**, které jsou pro nábor zahraničních studujících v Česku nejperspektivnější. Aby byl nábor co nejefektivnější, řídili jsme se sadou klíčových kritérií, která mají potenciál zvýšit počet talentovaných studujících i absolventů a absolventek pro české vysoké školy i trh práce – od kulturní kompatibility až po bezpečnostní situaci všech zemí světa. Mezi vybrané země patří Bosna a Hercegovina, Brazílie, Bulharsko, Gruzie, Chorvatsko, Kolumbie, Mexiko, Moldavsko, Peru, Polsko, Rumunsko, Srbsko, Turecko a USA.



**POROVNÁNÍ ZEMÍ,  
ODKUD STUDUJÍCÍ PŘIJÍZDÍ  
A PRIORITNÍCH ZEMÍ**



**Hlavní země, odkud jsou zahraniční studující**

Ukrajina, Rusko, Kazachstán, Indie, Itálie, Vietnam, Německo, Bělorusko, Turecko, Ázerbájdžán, USA, Írán, Izrael, Čína, Slovensko, Turecko, USA

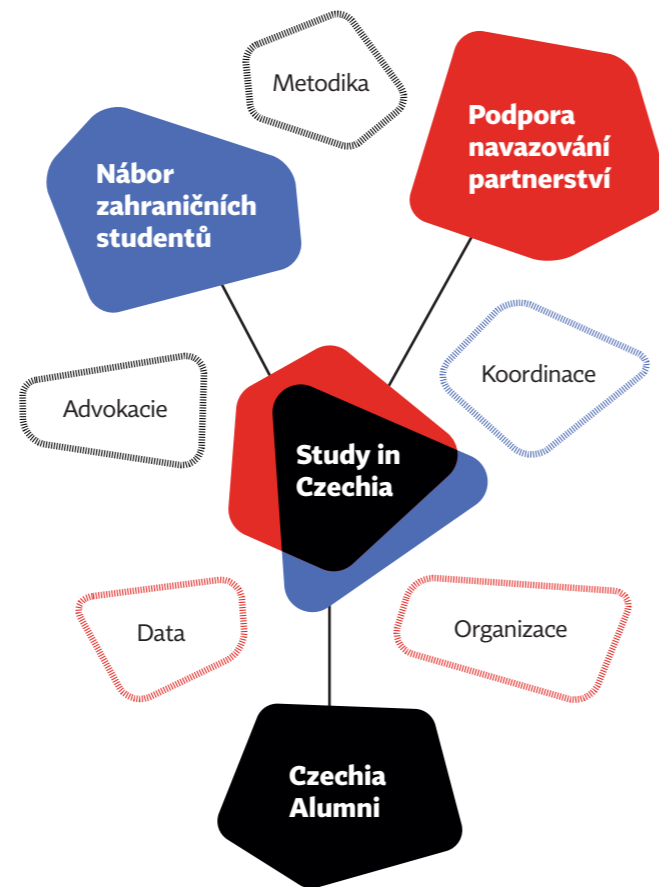
**Prioritní země pro nábor**

Bosna a Hercegovina, Brazílie, Bulharsko, Gruzie, Chorvatsko, Kolumbie, Mexiko, Moldavsko, Peru, Polsko, Rumunsko, Srbsko, Slovensko, Turecko, USA

## Study in Czechia

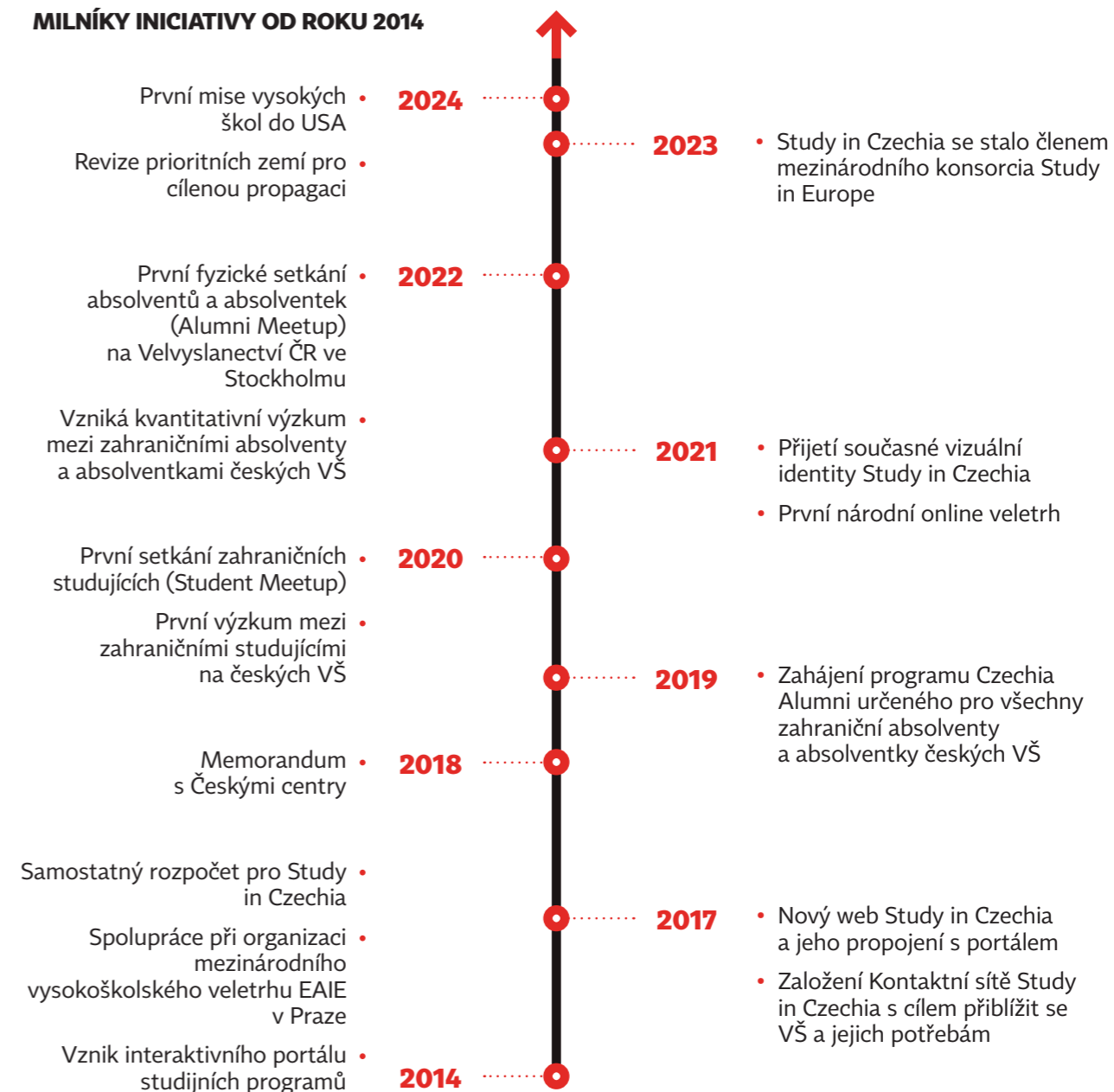


Study in Czechia je národní iniciativou pro podporu internacionalizace českého vysokého školství. Propaguje české vysoké školy v zahraničí, informuje zahraniční uchazeče o možnostech studia v Česku a podporuje univerzity v navazování mezinárodních partnerství. Reprezentuje české vysokoškolské vzdělávání na mezinárodních konferencích a veletrzích a organizuje síťovací zahraniční mise pro zástupce českých vysokých škol v zahraničí.



Hlavními přínosy národní iniciativy je zvyšování prestiže, viditelnosti a mezinárodního dosahu českých vysokých škol, s cílem přilákat do Česka více talentovaných zahraničních studujících i podpořit české vysoké školy v rozvoji mezinárodní spolupráce.

### MILNÍKY INICIATIVY OD ROKU 2014



## Rozvojová spolupráce



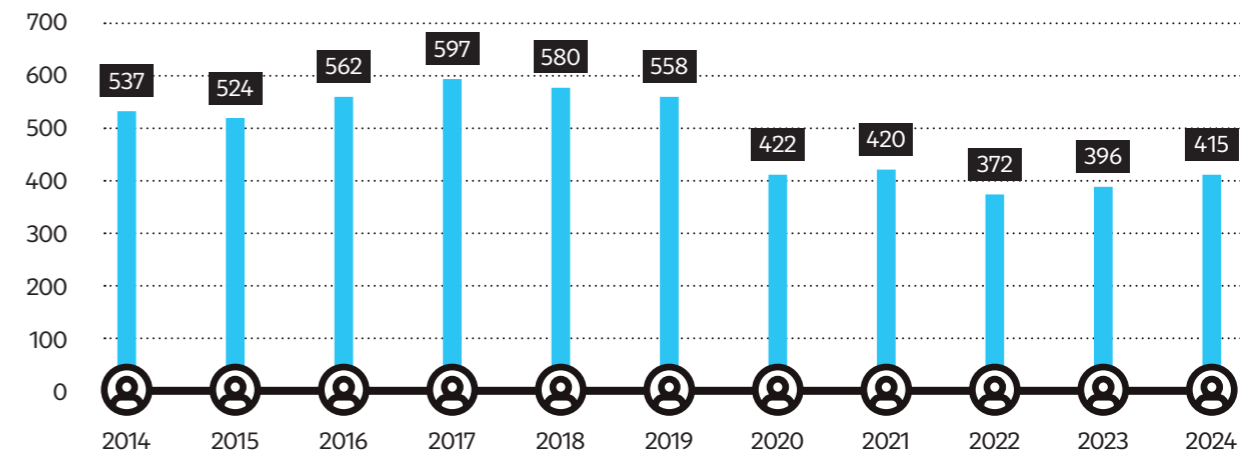
Zahraniční rozvojová pomoc zajišťuje vysokoškolské studium a studijní pobyty lidem z vybraných zemí na českých veřejných vysokých školách. DZS tak plní úkoly při zajištění studijních a výzkumných pobytů oficiálně nominovaných stipendistů.

Stipendia vlády ČR jsou přiznávána na standardní dobu studia ve vybraných studijních programech v českém jazyce, kterým předchází roční kurz češtiny a odborné přípravy, a ke studiu v navazujících magisterských a doktorských studijních programech v angličtině.

Každoročně se nabízí nejméně 130 vládních stipendijních míst zemím zařazeným do seznamu oprávněných žadatelů a žadatelek, od roku 2019 vycházejí ze Strategie zahraniční rozvojové spolupráce České republiky 2018–2030.

## STUDUJÍCÍ STIPENDISTÉ A STIPENDISTKY VČETNĚ POKRAČUJÍCÍCH 2014–2024

● Stipendia vlády ČR

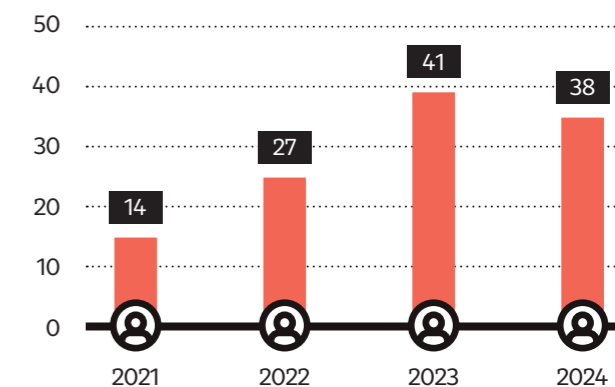


Od roku 2026/2027 jsou stipendia vlády ČR nabízena pro občany a občanky Bosny a Hercegoviny, Gruzie, Ukrajiny, Běloruska (demokratická opozice), Etiopie, Nigérie, Rwandy, Zambie, Kambodži, Srí Lanky, Guatemaly a Jordánska.

## EU4Belarus

**Kromě rozvojové spolupráce existuje i program EU4Belarus. Ten je určený běloruským studujícími, kteří byli nuceni v letech 2020–2022 opustit svou zemi z politických důvodů a v současné době studují na českých vysokých školách.**

● Počet stipendistů včetně pokračujících



## Czechia Alumni



Program Czechia Alumni vznikl v roce 2019. Je zaměřený na udržení a rozvoj vztahů se zahraničními absolventy a absolventkami českých vysokých škol. Cílem je podpořit retenci talentovaných lidí pro český pracovní trh, udržet kontakt s absolventy v zahraničí a podpořit propagační aktivity Study in Czechia. Program zároveň posiluje dobré jméno Česka v zahraničí i internacionalizaci vysokého školství.

### PROGRAM MÁ TŘI HLAVNÍ CÍLE:

- 1. Podpora retence a integrace zahraničních absolventů a absolventek v Česku** – pomoc při kariérním startu, zapojení do společnosti a profesním růstu prostřednictvím networkingových a kariérních aktivit.
- 2. Udržování kontaktu s absolventy a absolventkami, kteří se vracejí do zahraničí** – posilování image Česka, globálních vazeb a příležitostí ve spolupráci se zastupitelskými úřady a Českými centry.
- 3. Propagace** – podpora náboru zahraničních studentů.

# 81%



absolventům a absolventkám připadalo  
snadné najít si práci či začít podnikat

# 97%



absolventů a absolventek doporučuje  
studium na českých vysokých školách

# 9 z 10

absolventů a absolventek uvedlo,  
že studium v Česku bylo pro jejich  
kariéru přínosné.

# Až 83%

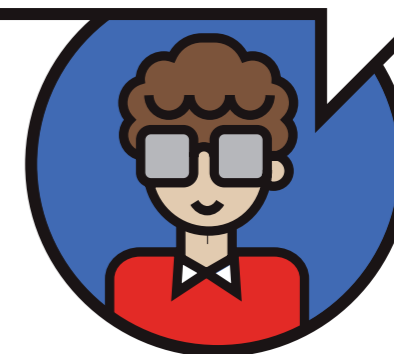
z nich pracuje ve stejném  
nebo příbuzném oboru, který  
vystudovali.

## Víte, že...

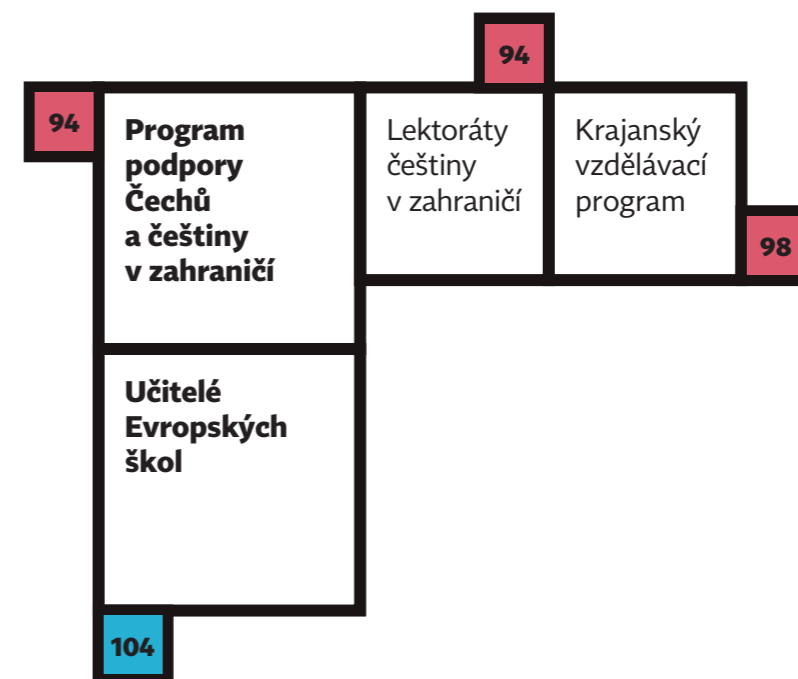
**Král Kambodže Norodom Sihamoni vystudoval v Praze a dodnes mluví plynule česky?** Dlouhodobě se hlásí k Československu jako ke své „druhé vlasti“.

**Vysokoškolský lídr z Ghany Samuel Darkwah vystudoval v Československu a po návratu byl ve vedení tamní univerzity?** Jeho kariéra ukazuje, jak znalosti a zkušenosti získané v Česku podporují rozvoj partnerských zemí.

**Americký generálporučík Dagvin Anderson, důstojník Letectva Spojených států, studoval na Masarykově univerzitě v Brně?** Dnes patří mezi nejvýše postavené absolventy českých vysokých škol v zahraničí.



ČÁST 3  
**Čeština,  
Češi a Češky  
v zahraničí**



## Čeština, Češi a Češky v zahraničí



Český jazyk i českou kulturu šíříme po celém světě, a to na lektorátech, v krajských komunitách nebo na Evropských školách. Posilujeme tím český odkaz ve světě a vyučující mají příležitost získat nové zkušenosti v mezinárodním prostředí.

### Program podpory Čechů a češtiny v zahraničí

České učitele a učitelky vysíláme ke krajským komunitám a lektory a lektorky českého jazyka na zahraniční univerzity. Po celém světě tak šíříme český jazyk a kulturu a pomáháme udržovat kontakt se současným Českem těm, kteří mají české kořeny. Vyučující zároveň v zahraničí získávají neocenitelné zkušenosti. Výuka češtiny je doplněna o kulturně vzdělávací aktivity, např. promítání českých filmů, organizace divadelních představení, sportovních utkání, oslav, svátků a další činnosti. Program funguje na základě usnesení české vlády.

### Evropské školy

Učitelé a učitelky z Česka také působí na Evropských školách, které vzdělávají převážně děti pracovníků institucí Evropské unie.



Množství lektorátů, učitelů a učitelek u krajanů a na Evropských školách se během let mění. Během let 2013/2014 až 2023/2024 se například počet lektorátů ve světě snížil ze 43 na 35, počet učitelů a učitelek v krajských komunitách stoupl ze 13 na 14.

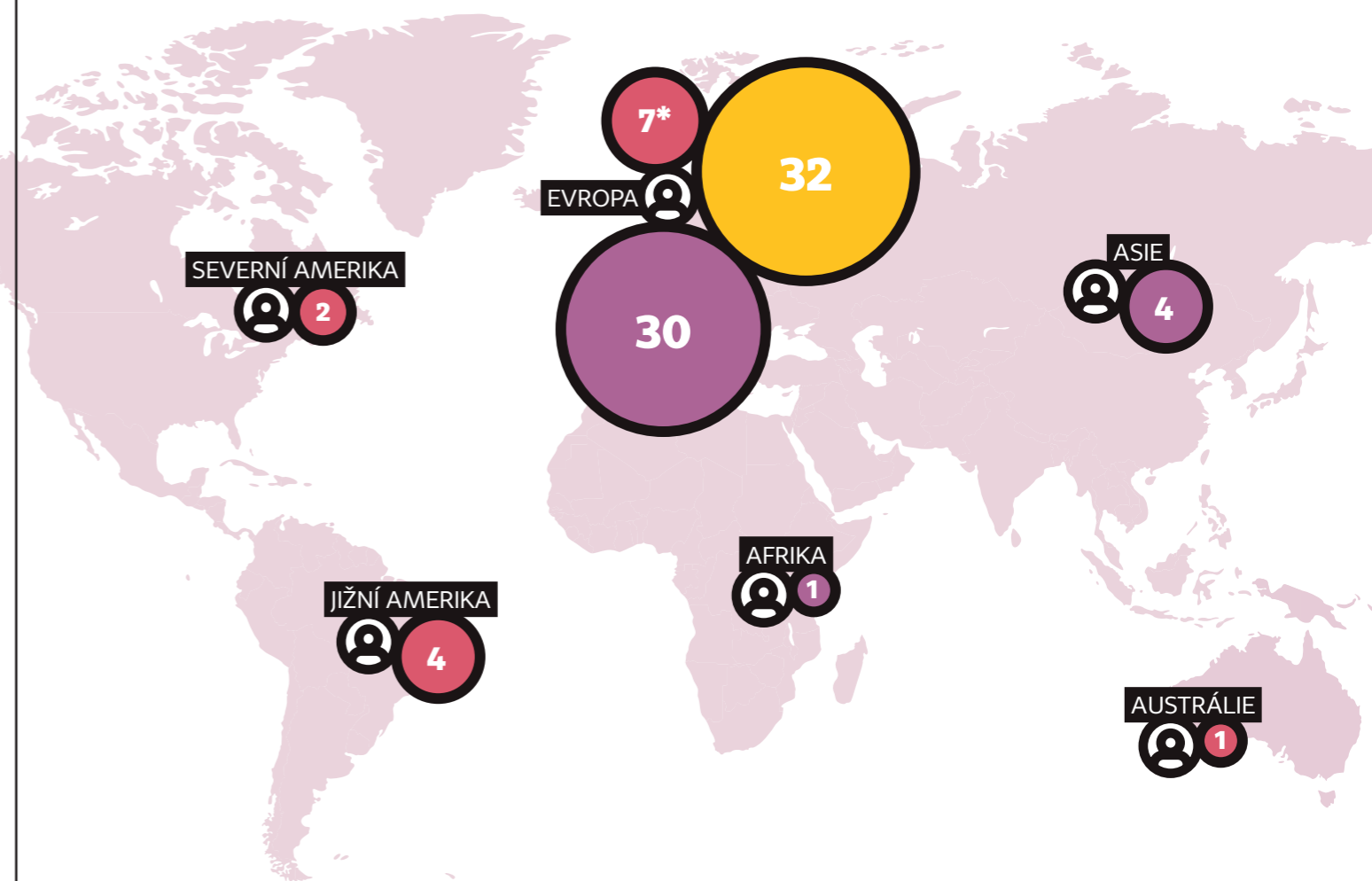


### PŮSOBIŠTĚ VYUČJÍCÍCH A LEKTORŮ A LEKTOREK VE SVĚTĚ

### AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

- Lektoráty
- Vyučující u krajanů
- Evropské školy

\* Od začátku války na Ukrajině probíhá výuka pro tamní krajanů a krajanek v online formě



## Program podpory Čechů a češtiny v zahraničí

Lektoráty češtiny v zahraničí

Lektoráty jsou působiště na zahraničních vysokých školách, kde lektori a lektorky vyučují češtinu. Kromě samotné výuky jazyka, literatury a reálií lektori a lektorky na zahraničních univerzitách také propagují českou kulturu a jazyk prostřednictvím pořádání kulturních a vzdělávacích akcí. Spolupracují s úřady zastupujícími Česko v dané zemi, případně s dalšími relevantními institucemi.

# 7 754



studentů a studentek prošlo českými lektoráty v posledních sedmi letech (dostupnost dat k akademickým rokům 2018/19 až 2024/25)

# 35



lektorátů, na kterých v současnosti probíhá výuka českého jazyka

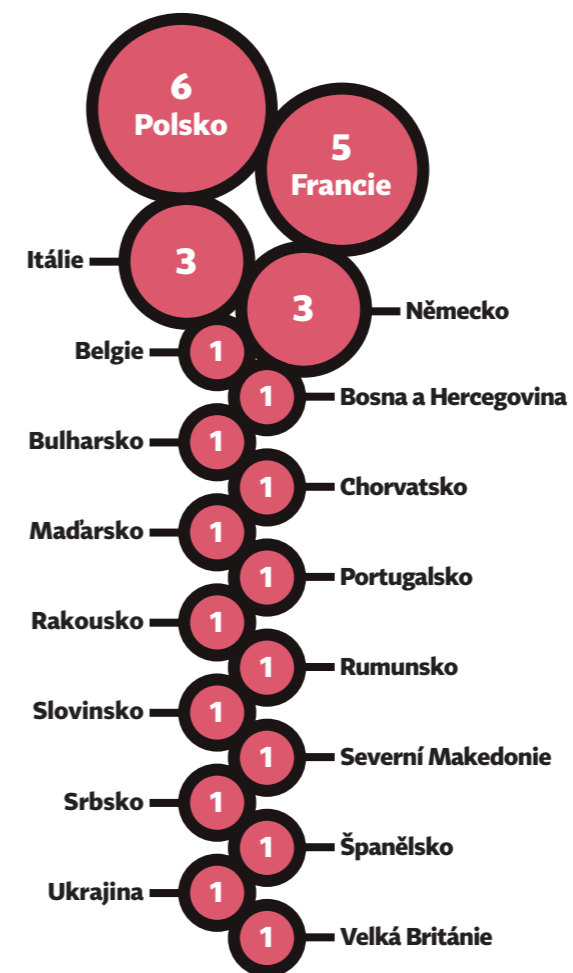
Lektori a lektorky jsou významným pramenem informací o Česku pro posluchačstvo (převážně) vysokých škol v zahraničí. Svým zaměřením lektoráty naplňují dvoustranné smluvní závazky na úseku školské spolupráce mezi Českem a partnerským státem.



## POČET LEKTORÁTŮ V JEDNOTLIVÝCH ZEMÍCH

AKTUÁLNÍ STAV (AKADEMICKÝ ROK 2024/2025)

### EVROPA



### ASIE



### AFRIKA





## TOP 10 NEJVĚTŠÍCH LEKTORÁTŮ DLE POČTU STUDUJÍCÍCH

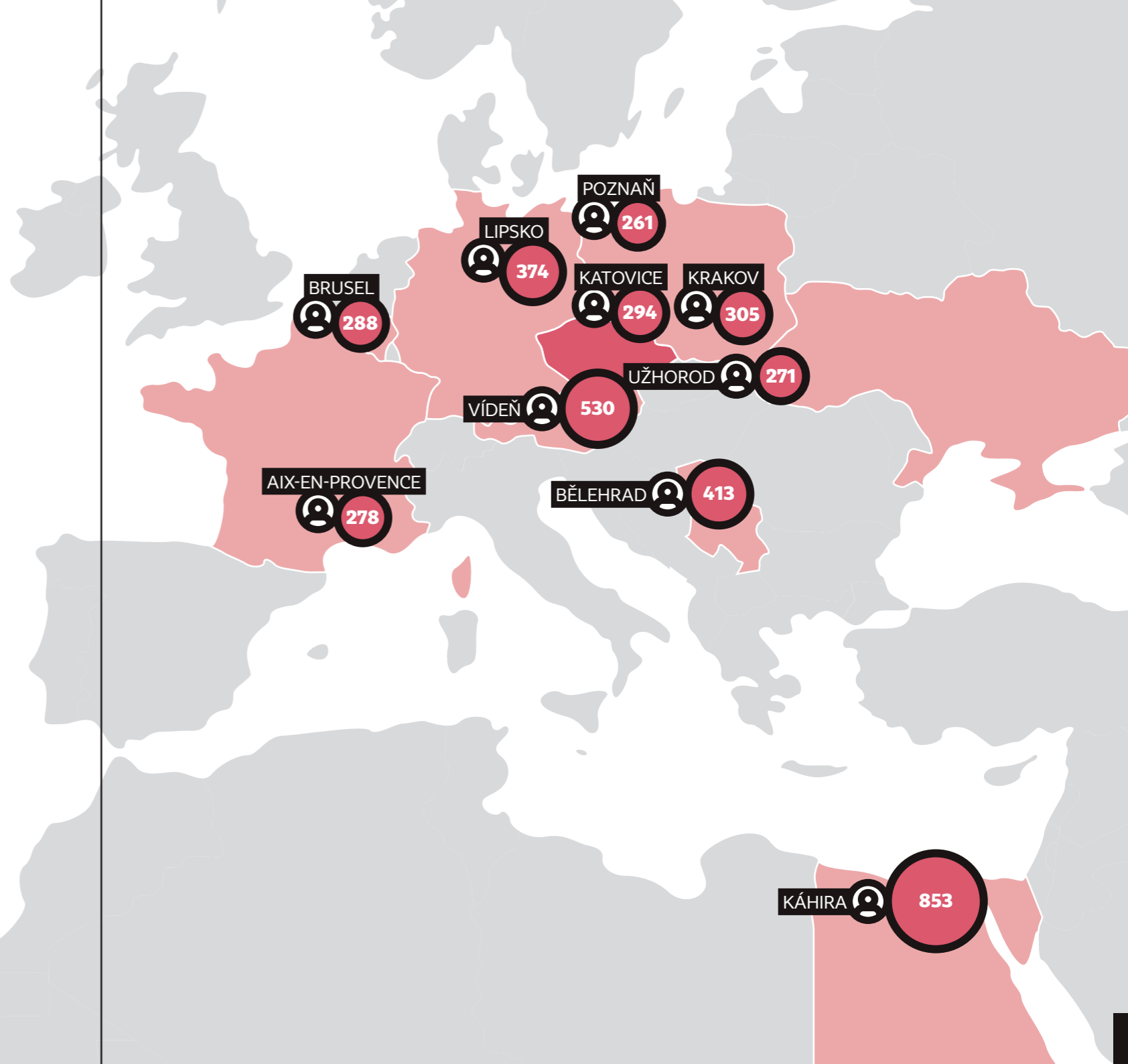
(2018/19 AŽ 2024/25)

V minulosti fungovaly i dva lektoráty v Rusku – v hlavním městě Moskvě a také v Jekatěrinburgu. Po vtrhnutí ruských vojsk na Ukrajinu byla jejich činnost ukončena. Dohromady na nich český jazyk studovalo do roku 2021/22 235 lidí.

Další lektoráty dříve fungovaly i v americké Nebrasce nebo v čínském Pekingu. O počtu a umístění lektorátů rozhodují Ministerstvo zahraničních věcí a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.



Až do roku 2023/24 studovalo ročně největší množství lidí na lektorátu v Káhiře. V posledním akademickém roce egyptskou metropoli vystřídal na první příčce lektorát ve Vídni se 100 studujícími.



Krajanský  
vzdělávací  
program



Učitelé a učitelky vyučují češtinu pro krajany a krajanky všech věkových kategorií a zároveň zprostředkovávají českou kulturu i zájemcům a zájemkyním z místních obyvatel, organizují různorodé mimoškolní aktivity – promítání českých filmů, divadelní představení, festivaly, sportovní utkání, oslavy svátků, vydávají časopisy a podobně. Krajané a krajanky z celého světa mají možnost studovat na českých veřejných vysokých školách a účastnit se kurzu češtiny a kurzu metodiky výuky češtiny v Česku.

# 19 662



krajanů a krajanek, zájemců a zájemkyň  
o češtinu se zúčastnilo výuky v letech  
2014–2024

# 1 427



krajanů a krajanek, zájemců a zájemkyň  
o češtinu, kteří se zapojili do výuky  
v roce 2024

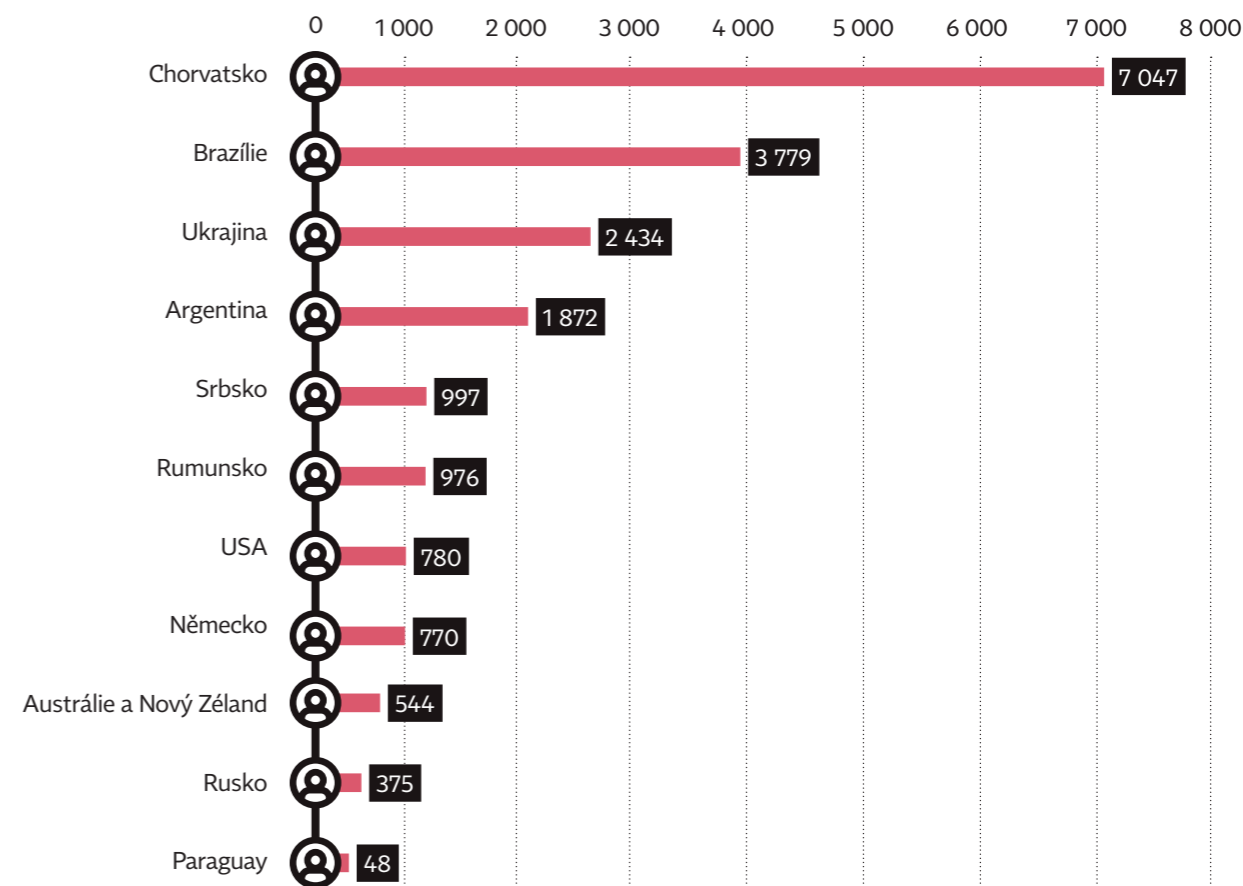
# 14



učitelů a učitelek, kteří v současnosti  
šíří český jazyk a kulturu v krajanských  
komunitách

## POČTY ŽÁKŮ A ŽÁKYNĚ V KRAJANSKÝCH KOMUNITÁCH

V některých místech neprobíhala výuka po celou dobu let 2014–2024



Čísla o žácích a žákyních nejsou kompletně vypovídající, protože kromě češtiny v komunitách probíhají i kroužky a jiné akce, které představují českou kulturu i dalším místním obyvatelům a obyvatelkám. Dopad tak je ještě vyšší.



# KRAJANSKÉ KOMUNITY VE SVĚTĚ

2024

- Počet vyučujících v zemi
- Počet žáků a žákyň
- Výuka už neprobíhá



Do roku 2022: Čechohrad, Žitomyr a Malynivka

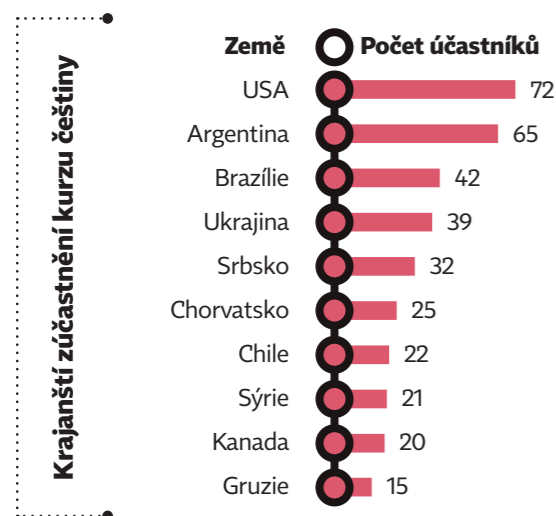


V některých zemích kvůli pandemii fungovala od roku 2020 výuka v online režimu. Někde kombinovaná výuka probíhá doteď.

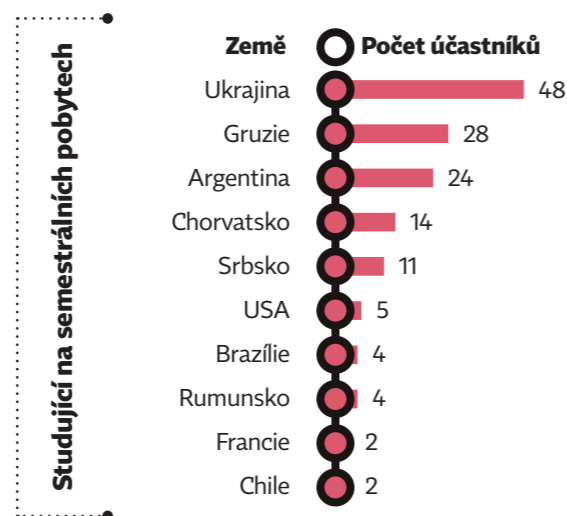


## ÚČASTNÍCI KURZU ČEŠTINY A KURZU METODIKY VÝUKY ČEŠTINY A KRAJANÉ A KRAJANKY STUDUJÍCÍ NA ČESKÝCH VŠ 2014–2024

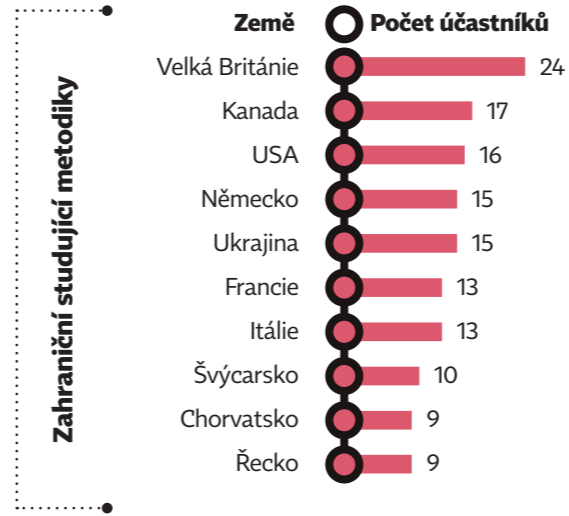
### TOP 10 VYSÍLAJÍCÍCH ZEMÍ



Krajané a krajanky starší 18 let se během návštěvy Česka účastní čtyřtýdenního kurzu češtiny a kulturního programu.

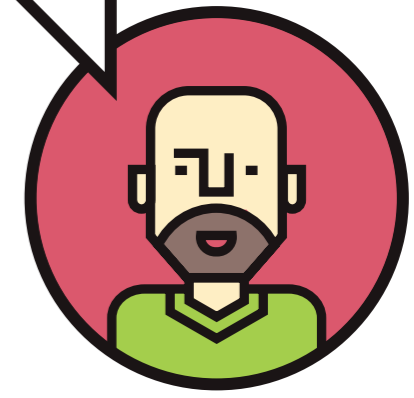


Krajané a krajanky, kteří už češtinu ovládají na dobré úrovni, absolvují semestrální studium na českých veřejných vysokých školách, kde rozšiřují svou znalost jazyka a české kultury.



Vyučující z řad krajanů absolvují dvoutýdenní intenzivní výuku metodiky českého jazyka s cílem zdokonalit a stabilizovat formy vyučování češtiny zejména tam, kde nejsou přímo vysláni vyučující.

Jedním z míst s největším počtem studujících je ve městě Batayporã (stát Mato Grosso do Sul v Brazílii), kde výuka probíhá i na základních školách. Město Batayporã je pojmenováno po Janu Antonínu Bažovi a dodnes zde žijí potomci zakladatelů obce z Československa.



## Učitelé Evropských škol



Učitelé a učitelky Evropských škol vzdělávají děti pracovníků institucí Evropské unie, pro které je vzdělávání na těchto školách bezplatné. Evropské školy mohou navštěvovat také děti pracovníků soukromých společností, ale společnosti hradí školné. Školy poskytují pětileté primární vzdělání v ekvivalentu 1. stupně ZŠ, sedmileté sekundární vzdělávání v ekvivalentu 2. stupně ZŠ a úplné střední vzdělání ukončené vykonáním maturitní zkoušky.



Každá škola zahrnuje několik oddělených jazykových sekcí, ve kterých je žactvo vyučováno ve svém mateřském jazyce. Učitele a učitelky vysílají a platí členské státy, z rozpočtu Evropských škol je dále vyučujícím vyplácen tzv. evropský přídavek, který vyrovnává jejich národní plat na úroveň země, ve které je Evropská škola umístěna. Vyučující, ředitelé a ředitelky a jejich zástupci a zástupkyně mohou v Evropských školách pracovat maximálně devět let s možností prodloužení až o tři roky. Čeští vyučující působí jen na některých školách. Celkem jsou zřízeny v šesti zemích EU.



## VYUČUJÍCÍ EVROPSKÝCH ŠKOL Z ČESKA

V ROCE 2024/25

Počty učitelů a učitelek  
v Evropských školách

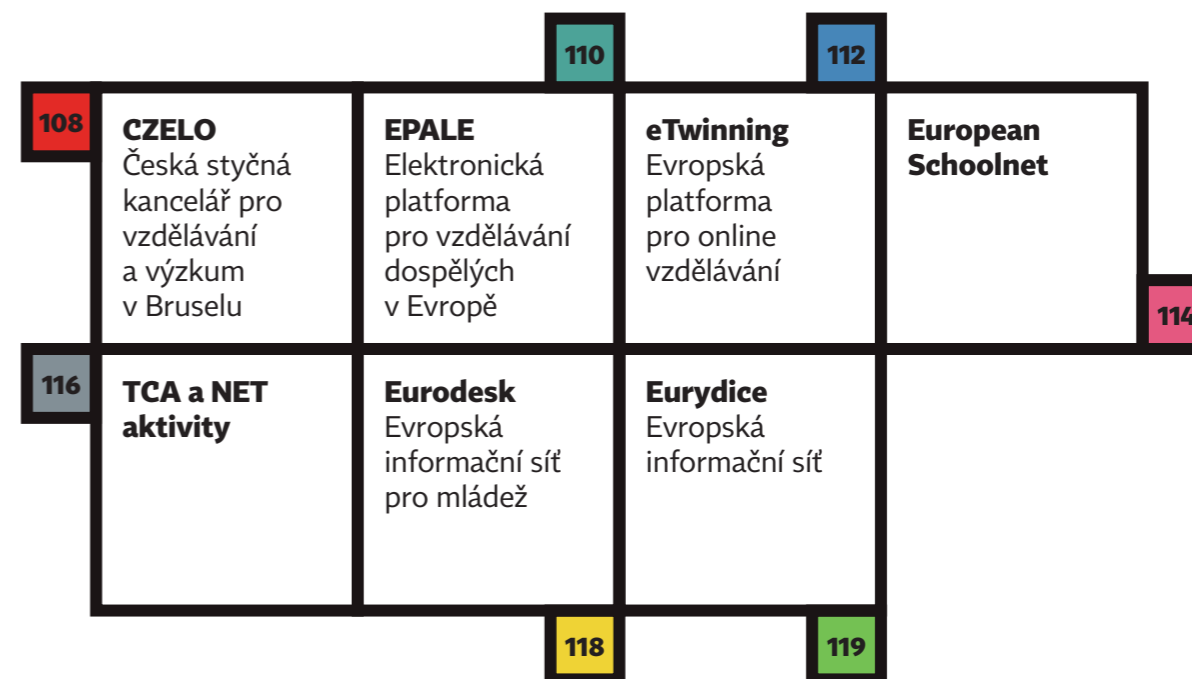


19 českých vyučujících na Evropských školách působí v sekundárním cyklu studia. Následuje primární cyklus, kde jich vyučuje osm. Tři pracují jako výchovní koordinátoři a dva v předškolním cyklu.

\* Vyučující na různých školách

## ČÁST 4

# Další aktivity a sítě ve vzdělávání a výzkumu



## CZELO

Česká styčná kancelář pro vzdělávání a výzkum v Bruselu



Mezi hlavní činnosti kanceláře patří podpora českých institucí ve výzkumných a vzdělávacích programech EU (prostřednictvím informačních a poradenských služeb), zajištění informovanosti o aktuálním dění v oblasti výzkumu a vzdělávání na evropské úrovni. Zároveň zviditelňuje inspirativní české odborníky a odbornice, projekty a iniciativy.

# 20+



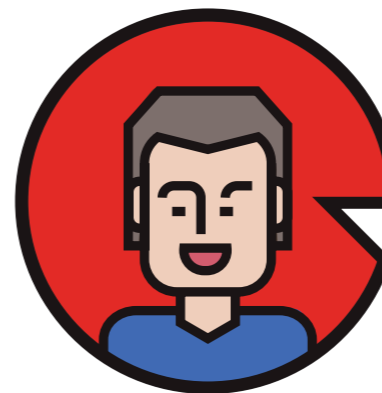
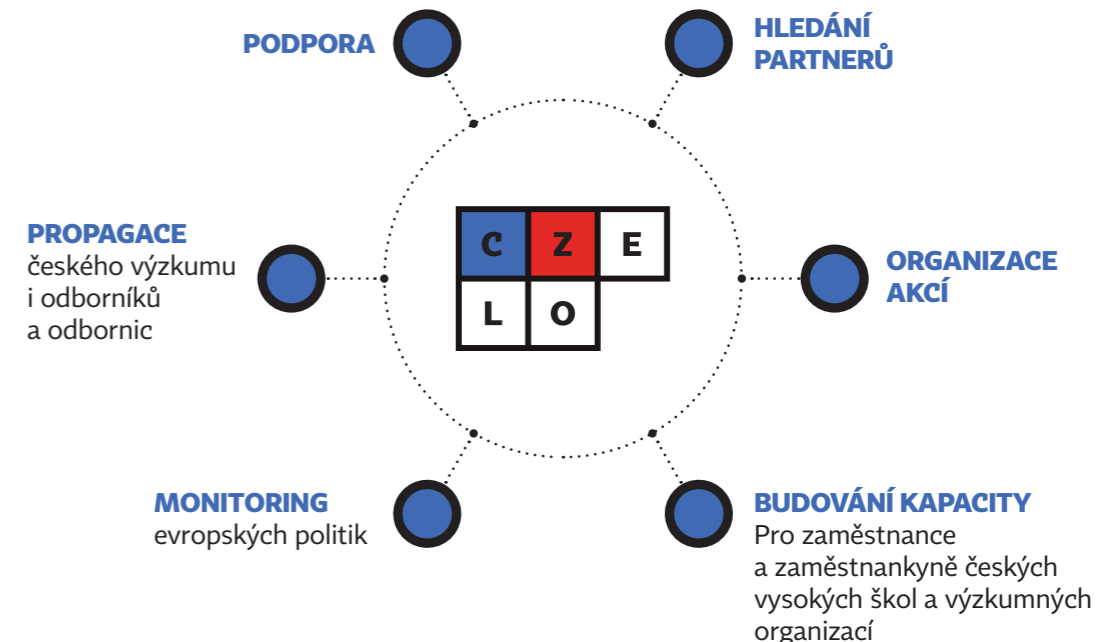
akcí ročně, na kterých CZELO propaguje český výzkumný a vzdělávací ekosystém, informuje o novinkách a trendech z mezinárodního vzdělávání a výzkumu.

Od roku 2021 aktivity kanceláře zajišťuje Dům zahraniční spolupráce, a tak se působnost rozšířila i o oblast vzdělávání. Historicky CZELO navazuje na činnost České styčné kanceláře pro výzkum, vývoj a inovace.

V oblasti vzdělávání se kancelář CZELO soustředí primárně na již zmíněné **centralizované aktivity** Erasmus+ a Evropský sbor solidarity.



## AKTIVITY CZELO



Aktivity CZELO mohou využít zástupci organizací a institucí jako jsou například ústavy Akademie věd ČR, veřejnoprávní i soukromoprávní výzkumné instituce, inovační podniky, orgány státní správy, vysoké školy, neziskové organizace ve vzdělávání a další.

## EPALE

Elektronická platforma pro vzdělávání dospělých



Síť EPALE vznikla v dubnu 2015. Od té doby poskytuje prostor pro sdílení odborných materiálů z oblasti vzdělávání dospělých, pro diskusi, navazování spolupráce a nabízí také kalendář akcí celoživotního vzdělávání napříč státy Evropské unie. Uživatelé a uživatelky mohou skrze webovou platformu prezentovat vlastní projekty nebo se zúčastnit otevřených online kurzů. Vzdělávání dospělých nejsou jen jazykové kurzy. Formou kurzů a workshopů ho realizují i muzea, galerie, knihovny, planetária a další organizace.



**KOLIK LIDÍ EPALE VYUŽÍVÁ**  
2015–2024

**2 739**



registrovaných uživatelů  
a uživatelek v Česku

**140 840**



registrovaných uživatelů  
a uživatelek v Evropě

**37**



zapojených zemí

Akademie EPALE připravuje online webináře pro školitele a školitelky, ale i metodiky a metodičky či manažery a manažerky v sektoru vzdělávání dospělých.



**POČET DOKUMENTŮ, KTERÉ JSOU NA PLATFORMĚ**  
2015–2024



**4 452**  
zpráv

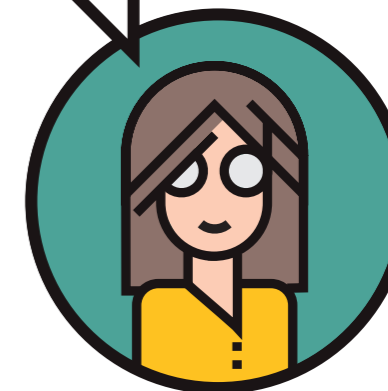


**1 649**  
zdrojů

### CO NA PLATFORMĚ NAJDETE

- Konkrétní příklady dobré praxe
- Metodiky a publikace
- Online kurzy a webináře
- Inspiraci, jak vzdělávání dospělých funguje v jiných zemích

Díky EPALE mohou uživatelé a uživatelky platformy kromě jiného hledat partnery pro spolupráci. Ať už mají vlastní nápad na konkrétní projekt, nebo hledají aktivitu, na které by se chtěli podílet.



## eTwinning

Evropská platforma pro online vzdělávání



Podporuje online spolupráci žáků, žaček a vyučujících mateřských, základních a středních škol v rámci Evropy i mimo ni. Ta probíhá formou eTwinningového projektu, během kterého dvě nebo více škol z různých zemí realizují za pomoci digitálních technologií vzdělávací aktivitu na dálku. Umožňuje tak nejen rozvoj dovedností žactva, ale i výměnu zkušeností ředitelů a ředitelek, vyučujících a dalších pracovníků a pracovník škol.

# 1 614



zapojených škol do roku 2024

# 5 826



zapojených učitelů

eTwinning je také efektivním nástrojem v programu Erasmus+. Díky němu mohou školy nalézt partnery pro projekty a komunikovat během přípravy mobilit a realizace společných projektů.



AKTIVITY  
ETWINNING

# 2 400



proškolených vyučujících ročně

ROČNĚ USPOŘÁDÁME



**70**  
metodických  
seminářů

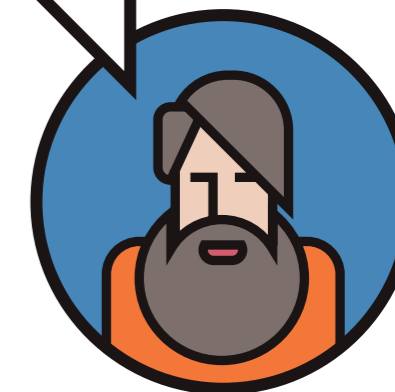


**35**  
zahraničních  
akcí



**20**  
odborných  
webinářů

Od roku 2005 jsme projektům udělili 1 192 národních certifikátů kvality. To znamená, že projekt splňuje mezinárodní standardy kvality a slouží jako příklady dobré praxe. Za tu dobu v Česku vzniklo 8 389 projektů.



## European Schoolnet



European Schoolnet (EUN) je síť 34 evropských ministerstev školství s centrálou v Bruselu. Sdružení podporuje zavádění digitálních technologií do vzdělávání, využívání nových výukových metod (zejména v oblasti matematiky a přírodních věd) a spolupráci evropských škol.

# 34



evropských ministerstev školství  
zapojených do sítě

Školy se mohou zapojit do pilotních projektů, soutěží a kampaní. Učitelé a učitelky mají možnost se účastnit různých forem dalšího vzdělávání, využívat výukové materiály a sdílet zkušenosti i příklady dobré praxe se svými evropskými kolegy a kolegyněmi.

DZS se také podílí na přípravě a překladech evropských studií a publikací o aktuálních trendech ve vzdělávání.



## VYBRANÉ PROJEKTY



### CONTINUEUP

Projekt usiluje o podporu a kontinuitu profesního rozvoje evropských vyučujících po celou jejich kariéru. Jeho cílem je zvýšit povědomí o tom, jak reformovat národní systémy pro uznávání dalšího profesního rozvoje a posílit digitální dovednosti budoucích učitelů a učitelek, čímž chce propojit počáteční vzdělávání s průběžným. Jedním z výstupů je online kurz *Empowering Teachers as Digital Lifelong Learners*, který pedagogům nabízí praktické nástroje a znalosti pro digitální vzdělávání a kyberbezpečnost na základě rámce *DigCompEdu*.



### INTERACTIVE CLASSROOM WORKING GROUP

Tato skupina funguje jako platforma pro národní vzdělávací instituce, kde mohou sdílet zkušenosti a řešit společné zájmy týkající se vlivu technologií na výuku. Pravidelně vytváří a zveřejňuje publikace s příklady dobré praxe a doporučení, které vznikají na základě výzkumu, analýz a sběru zkušeností od pedagogů a studentů z různých škol. Informace čerpá také z příkladů a případových studií z celého světa.



### ČESKÉ ZAPOJENÍ V ROCE 2024

Tématem případových studií je, jak vedoucí týmy škol koncipují strategie pro podporu digitálních kompetencí vyučujících, žáků a žákyň a jak tyto strategie implementují. Za Česko byly do výzkumu vybrány 2 školy: liberecká ZŠ Lesní a Expediční Scioškola.

## TCA a NET aktivity



TCA (Training and Cooperation Activities) a NET (Networking Activities) označuje širokou škálu mezinárodních i národních aktivit. Patří mezi ně kontaktní semináře, studijní návštěvy, tematické workshopy a konference či mezinárodní výzkumné studie.

Cílem TCA je přispět ke kvalitativnímu rozvoji programu Erasmus+, zatímco NET aktivity se soustředí na rozvoj programu Evropský sbor solidarity a konají se od roku 2018. Zúčastnění tak získávají cenné dovednosti a sdílejí své postřehy z mezinárodního prostředí.

# 1 076



českých účastníků a účastnic na zahraničních TCA aktivitách v letech 2014–2024

# 97



českých účastníků a účastnic na NET aktivitách v letech 2018–2024

# 557



zahraničních TCA a NET akcí se zúčastnili zástupci a zástupkyně českých škol a organizací

V rámci TCA a NET máme možnost, jak organizovat akce na území Česka, tak vysílat účastníky na akce v zahraničí. Vpravo uvedená data se vztahují k počtu účastníků vyslaných na zahraniční akce.

## ÚČASTNÍCI A ÚČASTNICE TCA AKTIVIT V ZAHRANIČÍ DLE JEDNOTLIVÝCH SEKTORŮ VZDĚLÁVÁNÍ 2014–2024

|               | Vysokoškolské vzdělávání | Odborné vzdělávání a příprava | Školní vzdělávání | Vzdělávání dospělých | Neformální vzdělávání mládeže |
|---------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>2014</b>   | 0                        | 6                             | 4                 | 3                    | 54                            |
| <b>2015</b>   | 0                        | 8                             | 4                 | 0                    | 98                            |
| <b>2016</b>   | 0                        | 9                             | 11                | 5                    | 56                            |
| <b>2017</b>   | 2                        | 13                            | 11                | 2                    | 38                            |
| <b>2018</b>   | 3                        | 19                            | 14                | 2                    | 22                            |
| <b>2019</b>   | 11                       | 18                            | 16                | 5                    | 52                            |
| <b>2020</b>   | 0                        | 0                             | 0                 | 3                    | 30                            |
| <b>2021</b>   | 17                       | 8                             | 19                | 2                    | 18                            |
| <b>2022</b>   | 13                       | 10                            | 34                | 12                   | 18                            |
| <b>2023</b>   | 31                       | 23                            | 51                | 17                   | 52                            |
| <b>2024</b>   | 35                       | 55                            | 54                | 24                   | 64                            |
| <b>Celkem</b> | <b>112</b>               | <b>169</b>                    | <b>218</b>        | <b>75</b>            | <b>502</b>                    |

Témata, která se na akcích řeší, mohou být například: Práce se znevýhodněnou mládeží, digitální kompetence, inkluze, inovace ve výuce, kontaktní seminář, well-being nebo dopady projektů Erasmus+.



## Eurodesk

Evropská  
informační síť  
pro mládež



Eurodesk působí jako podpůrná síť programu Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže a Evropského sboru solidarity. Nabízí mladým a pracovníkům a pracovnícím s mládeží snadný přístup k informacím o evropských příležitostech. Spravuje Evropský portál pro mládež, včetně soutěže DiscoverEU. V Česku má rozvinutou síť regionálních partnerů, kteří zajišťují dostupnost služeb na místní úrovni.

# 3 013



regionálních partnerů v Evropě

# 36



evropských zemí,  
ve kterých Eurodesk působí

# 455

akcí uspořádali regionální partneři v Česku  
v roce 2024

# +1 500

konzultací uspořádal Eurodesk v Česku  
v roce 2024



Na webu Eurodesku  
najdete také databázi  
s různými evropskými  
příležitostmi

## Eurydice

Evropská  
informační síť

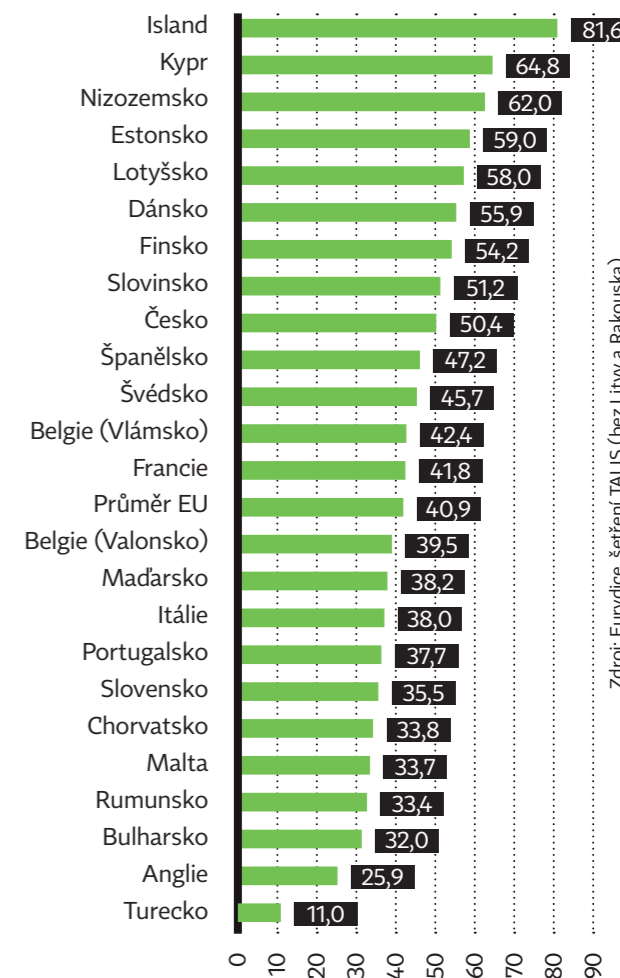


Evropská informační síť Eurydice má za cíl pomáhat tvůrcům vzdělávací politiky v rozhodování a usnadňovat spolupráci ve vzdělávání napříč Evropou. Sbírá, sleduje, zpracovává a dál šíří spolehlivé a snadno srovnatelné informace o vzdělávacích systémech a politice v Evropě. Zpracovává srovnávací studie o evropském vzdělávání, spravuje interaktivní webové nástroje s přehlednými vizualizacemi aktuálních dat Data and Visuals a databáze vzdělávacích systémů Eurypedia.

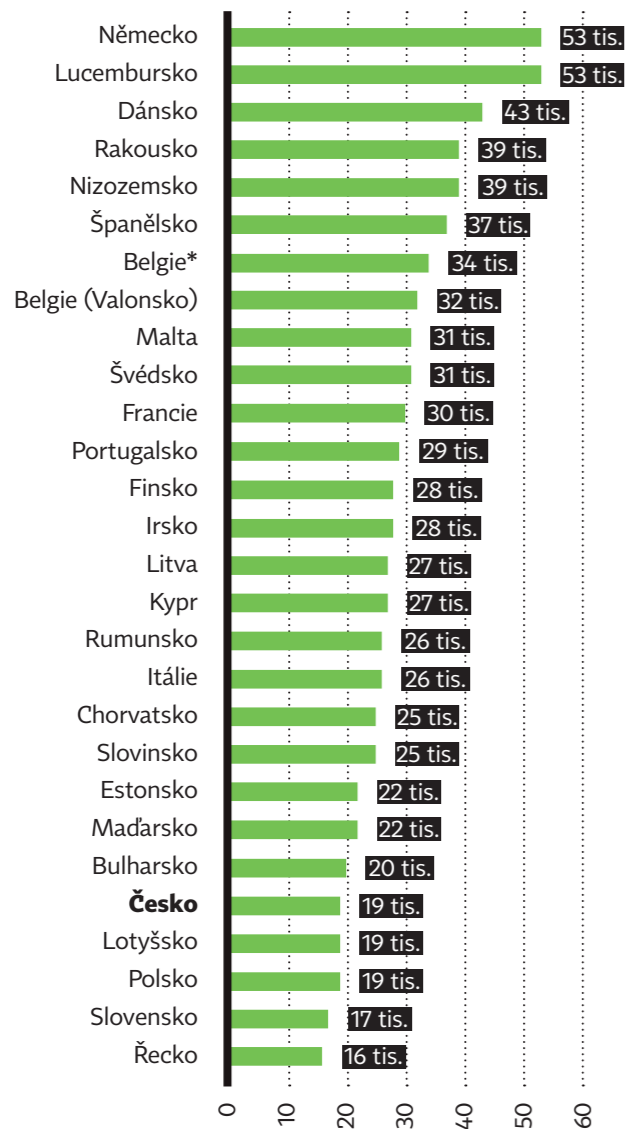


## JAKÁ DATA MÁ EURYDICE K DISPOZICI?

PODÍL VYUČJÍCÍCH V NIŽŠÍM SEKUNDÁRNÍM  
VZDĚLÁVÁNÍ, KTEŘÍ POBYVALI V ZAHRANIČÍ  
V ROCE 2018 (V PROCENTECH)



**NÁSTUPNÍ HRUBÉ ROČNÍ PLATY VYUČJÍCÍCH V EU  
NA 1. STUPNI ZŠ (ZÁKONNÉ PLATY BEZ ODMĚN)  
VE STANDARDU KUPNÍ SÍLY (2023/2024)**



Standard kupní síly je umělá společná měnová jednotka používaná v EU pro mezinárodní srovnání. Funguje jako „teoretické euro“, za které byste si v každé zemi koupili stejné množství zboží a služeb. Vyrovnávají se tak rozdíly v nákladech na život. Poslední data Eurydice ještě nezohledňují aktuální stav, kdy české platy vyučujících v posledních dvou letech rostly o několik procent ročně.



\* Vlámko i Německé společenství

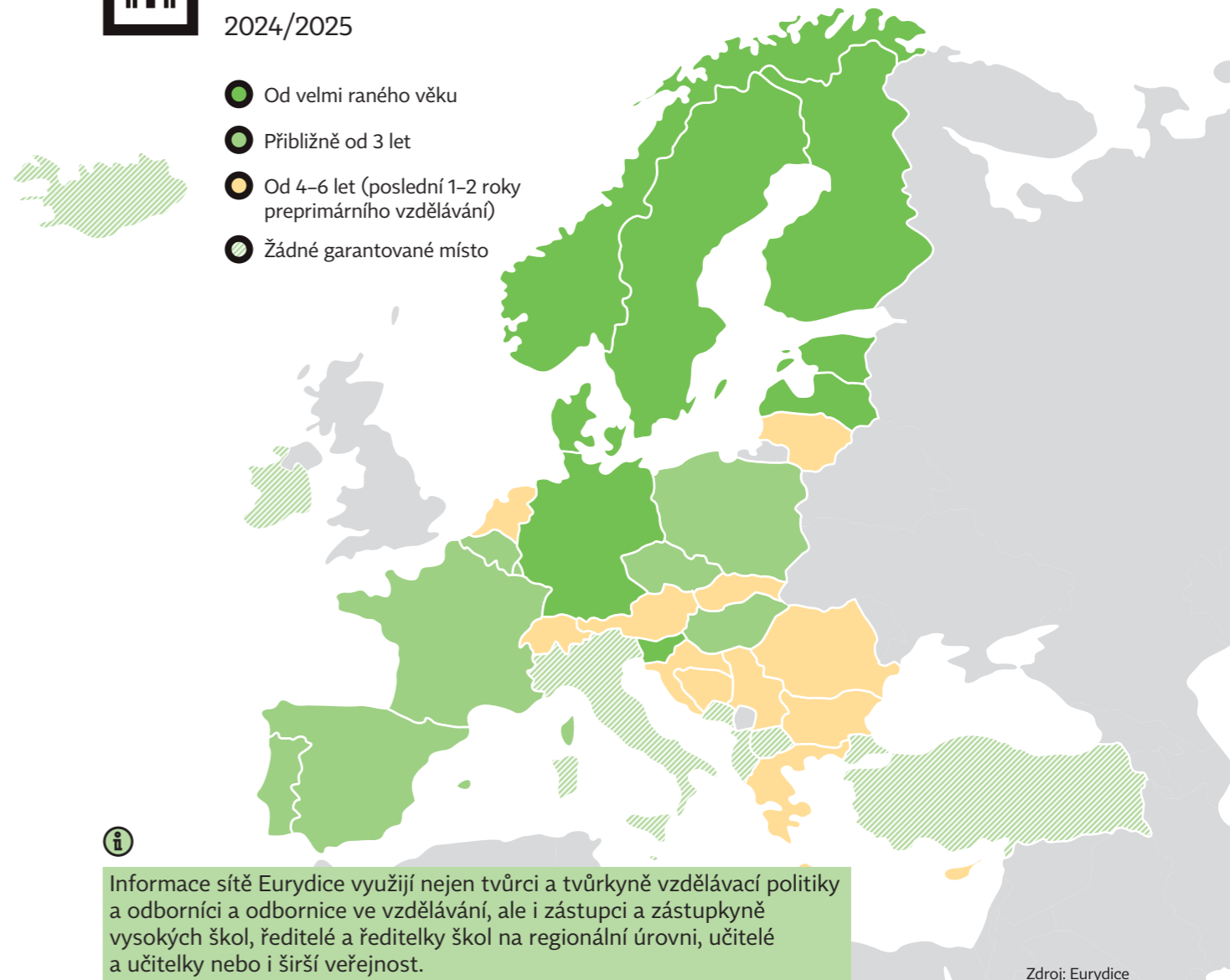
Zdroj: Eurydice / Data and Visuals



**VĚK, OD NĚHOŽ JE ZARUČENO MÍSTO V ZAŘÍZENÍ  
VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE V RANÉM DĚTSTVÍ**

2024/2025

- Od velmi raného věku
- Přibližně od 3 let
- Od 4–6 let (poslední 1–2 roky preprimárního vzdělávání)
- Žádné garantované místo



Zdroj: Eurydice

# Jakou další podporu DZS poskytuje



## AKTIVITY PRO ŽADATELE A PŘÍJEMCE

Každý rok v DZS klademe důraz na zvyšování kvality podaných žádostí. Pro žadatelské organizace i takové organizace, které už mají s financováním projektů zkušenost, pravidelně pořádáme řadu informačních seminářů, odborných konferencí, vzdělávacích aktivit i neformálních setkání určených ke vzájemnému sdílení zkušeností.



←  
Příští stanice svět 2024 veřejnosti představila příležitosti mezinárodního vzdělávání

↓  
Konference VET Fórum 2023 pro oblast odborného vzdělávání a přípravy



←  
Konference Schoolink 2023 pro zapojené v oblasti školního vzdělávání





## PRO ODBORNOU VEŘEJNOST I ZAHRANIČNÍ STUDUJÍCÍ

Věříme, že internacionalizace je klíčová napříč vzděláváním, výzkumem i sportem. Pro zvýšení kvality projektů pořádáme řadu akcí, které slouží ke sdílení know-how a navazování mezinárodních kontaktů mezi odborníky a odbornicemi z celého světa.

Na akcích pro zahraniční studující i absolventy a absolventky zase propojujeme zahraniční talenty se sférou byznysu, abychom jim zajistili hladkou cestu na český pracovní trh.

↙  
Česko-slovenská konference EPALE 2023 pro odborníky a odbornice z oblasti vzdělávání dospělých

↓  
Mezinárodní konference CEEDUCON 2025, která už několik let podporuje internacionalizaci ve vysokoškolském sektoru



↖ ↖  
Školení Kreativní Erasmus+ Divadlem ke vzdělávání 2023 pro podporu projektů ve vzdělávání

↖  
Výroční setkání Evropského sboru solidarity SolidVibe 2024 o dobrovolnických a solidárních projektech

←  
Národní konference eTwinning 2024 pro vyučující, odborníky a odbornice ve vzdělávání



→ Delegation českých vysokých škol na unikátní vzdělávací a síťovací misi v New Yorku a Texasu v roce 2024

↘ Ostravský Student and Alumni Meetup, který se konal v roce 2023, propojil zahraniční studující, absolventy a absolventky, univerzity i regionální partnery

↗ Setkání českých, norských, islandských a lichtenštejnských vzdělávacích organizací k ukončení programového období Fondů EHP

↓ Alumni meetup 2023 v Madridu, kde se setkali španělští absolventi a absolventky českých vysokých škol nebo zájemci a zájemkyně o studium v Česku



↑ Předávání Evropské jazykové ceny Label 2024, jejímž cílem byla podpora kvalitních a inovativních projektů ve výuce

⌘ Slavnostní otevření České styčné kanceláře pro vzdělávání a výzkum v Bruselu v roce 2021

⌘ Každoroční společné setkání vyučujících u krajských komunit a lektorů a lektorek češtiny v roce 2024

← Veletrh EAIE 2023, největší vzdělávací veletrh v Evropě, kam pod hlavičkou Study in Czechia vyjelo 22 českých vysokých škol





## PROPOJUJEME ČESKÉ VYSOKÉ ŠKOLY SE SVĚTEM

Vizi DZS naplňujeme nejen na akcích, které pořádáme. Každoročně propojujeme vysoké školy v Česku s novými zahraničními partnery, podporujeme jejich aktivity pro internacionalizaci a zajišťujeme, aby zde zahraniční studující měli ideální podmínky ke studiu i k nastartování své kariéry. Šetříme tak náklady jednotlivých škol a udržujeme ucelenou komunikaci. Tyto aktivity zajišťuje převážně iniciativa Study in Czechia.



### VIDITELNOST NA SVĚTOVÝCH VELETRŽÍCH

Národní pavilony na veletrzích, zajištění logistiky a úspory nákladů



### ZAHRAIČNÍ MISE NA MÍRU

Pravidelné mise za partnery v USA, mise do Asie a dalších destinací



### PŘÍLEŽITOSTI PRO MEZINÁRODNÍ PARTNERSTVÍ

Bilaterální jednání s klíčovými partnery, recepce s alumni a spolupráce s ministerstvem zahraničí



### ROZVOJ KOMPETENCÍ

Školení v rámci Akademie DZS, sdílení know-how díky kontaktní síti a spolurealizace konferencí



### VIDITELNOST A PROPAGACE VE SVĚTĚ

Cílené online kampaně, centrální zpracování dotazů od zahraničních studentů



### PREZENTACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ NA JEDNÉ PLATFORMĚ

Propagace studijních programů na jednotném webu, včetně digitalizace stipendií a mikrocertifikátů



### VÝZKUMY, DATA A MEDIALIZACE

Zpracování dat o zahraničních studujících a alumni, které slouží pro definici strategií internacionalizace jednotlivých škol



### PODPORA V UDRŽOVÁNÍ VZTAHŮ SE ZAHRAIČNÍMI ABSOLVENTY A ABSOLVENTKAMI

Rostoucí databáze kontaktů, organizace akcí pro alumni



### EXPERTNÍ PODPORA

Komplexní pohled na internacionalizaci, členství v prestižních organizacích a lídrovská role v iniciativě Study in Europe



### CÍLENÝ RECRUITMENT

Nábor zahraničních studujících díky marketingovým aktivitám v určených prioritních zemích



## REGIONÁLNÍ POKRYTÍ

V roce 2022 jsme se rozhodli jít do regionů. Vznikly tři regionální kanceláře, a to v Brně, ve Zlíně a v Olomouci. V roce 2025 jsme otevřeli nejnovější pobočku v Ústí nad Labem. Regionální zástupci zajišťují přístup k informacím a možnostem mezinárodního vzdělávání nejen odborníkům a odbornicím formálního i neformálního vzdělávání, ale také široké veřejnosti.

Regionální kanceláře představují důležitý komunikační most mezi národní a místní úrovní. Pomáhají lépe rozumět specifickým potřebám jednotlivých krajů a díky tomu lépe zprostředkovávat nabídku programů a aktivit DZS.

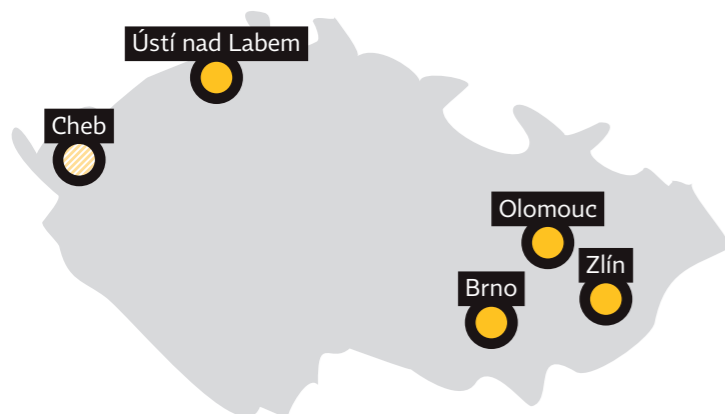
Díky přítomnosti v regionech dokážeme rychleji reagovat na nové výzvy, podporovat spolupráci mezi institucemi a posilovat povědomí o přínosech mezinárodního vzdělávání. Regionální kanceláře se tak stávají přirozeným centrem inspirace, poradenství a podpory pro všechny, kdo chtějí překročit své hranice ve vzdělávání i osobním rozvoji.



- Otevřené regionální kanceláře
- Kancelář otevřená jen v roce 2024 v pilotním provozu

**téměř 400** ..... informačních setkání

**více než 200** ..... individuálních konzultací



## PŘÍNOSY MEZINÁRODNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VNÍMÁ I VEŘEJNOST

Mezinárodní vzdělávání má v Česku širokou podporu veřejnosti – napříč věkem, sociálními vrstvami i regiony. Podle pravidelných výzkumů monitorujících postoje veřejnosti si většina lidí myslí, že zkušenost ze zahraničí by měla být přirozenou součástí vzdělávacího systému.

Z analýz zároveň vyplývá, že mezinárodní spolupráce je správnou cestou k rozvoji kvality škol a vhodný způsob, jak posilovat vzdělanost celé společnosti. Mezinárodní rozměr by podle většiny lidí měl být standardní součástí českého vzdělávacího systému, a to nejen na vysokých školách, ale i ve středním odborném vzdělávání.

→  
Data z výzkumných zpráv zpracovaných pro Dům zahraniční spolupráce, 2023 a 2024.

**86 %**



lidí souhlasí, že by měli studující středních odborných škol jezdit na studijní pobyty či pracovní stáže do zahraničí

**89 %**



lidí souhlasí, že by měli studující vysokých škol jezdit na studijní pobyty či pracovní stáže do zahraničí

**78 %**



lidí si myslí, že mezinárodní vzdělávací zkušenosti by měly být standardní součástí vzdělávacího systému

## **Mezinárodní vzdělávání v číslech a obrazech II**

Vydal Dům zahraniční spolupráce  
v roce 2025  
dzs.cz

Grafický design: orange5 creative studio, s. r. o.  
Tisk: AF BKK, s. r. o.  
Náklad: 2 000 ks

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory  
Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací,  
jež jsou jeho obsahem.

Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a z Ministerstva školství,  
mládeže a tělovýchovy.

Vytištěno na recyklovaném papíře s certifikací FSC®.

ISBN 978-80-88432-68-5  
978-80-88432-69-2 (online, pdf)



## Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4

110 00 Praha 1

[dzs.cz](https://dzs.cz)

### Info Desk

Otevírací hodiny:

pondělí–čtvrtek 9–17 hod.

pátek 9–15 hod.

☎ +420 221 850 100

@ info@dzs.cz

### Jsmo tu pro vás i v regionech.

Přehled všech poboček najdete

na [dzs.cz/dzs-v-regionech](https://dzs.cz/dzs-v-regionech)



### Facebook

@dzs.cz

@erasmusplusCR

@mladezvakci

@studyincz

@CzechiaAlumni

@czelobrussels



### Instagram

@dzs\_cz

@studyinczechia

@eurodesk\_cz



### X

@dzs\_cz



### LinkedIn

@dzs\_cz

@czechia-alumni

@czech-liaison-office-for-education-and-research-in-brussels



### YouTube

@dzs\_cz

@studyinczechia



Ministerstvo  
školství, mládeže  
a tělovýchovy



EVROPSKÁ UNIE