

# Monitorovací setkání příjemců grantů Erasmus+



v odborném vzdělávání a přípravě  
Krátkodobé projekty mobilit KA122,  
Výzva 2023 a 2024

---

**10. dubna 2025 Praha**

**Tým odborného vzdělávání a přípravy**



**EVROPSKÁ UNIE**

# Program



**10:00 – 11:15**

**Dopolední blok**

- **Řízení projektu**

**11:15 – 11:30**

**Coffee break**

**11:30 – 12:30**

**Dopolední blok**

- **Finance**

**12:30 – 13:30**

**Oběd**

**13:30 – 15:30**

**Odpolední blok**

- **Dobrá praxe**
- **Dopad a diseminace**
- **Závěrečná zpráva a BM**

**15:30 – 16:00**

**Konzultační koutky**

# Ocenění mimořádných projektů, které jsou financovány z programů spravovaných DZS.

## Ceny DZS 2024

---

**Digitalizace**

**Inkluze a diverzita**

**Participace**

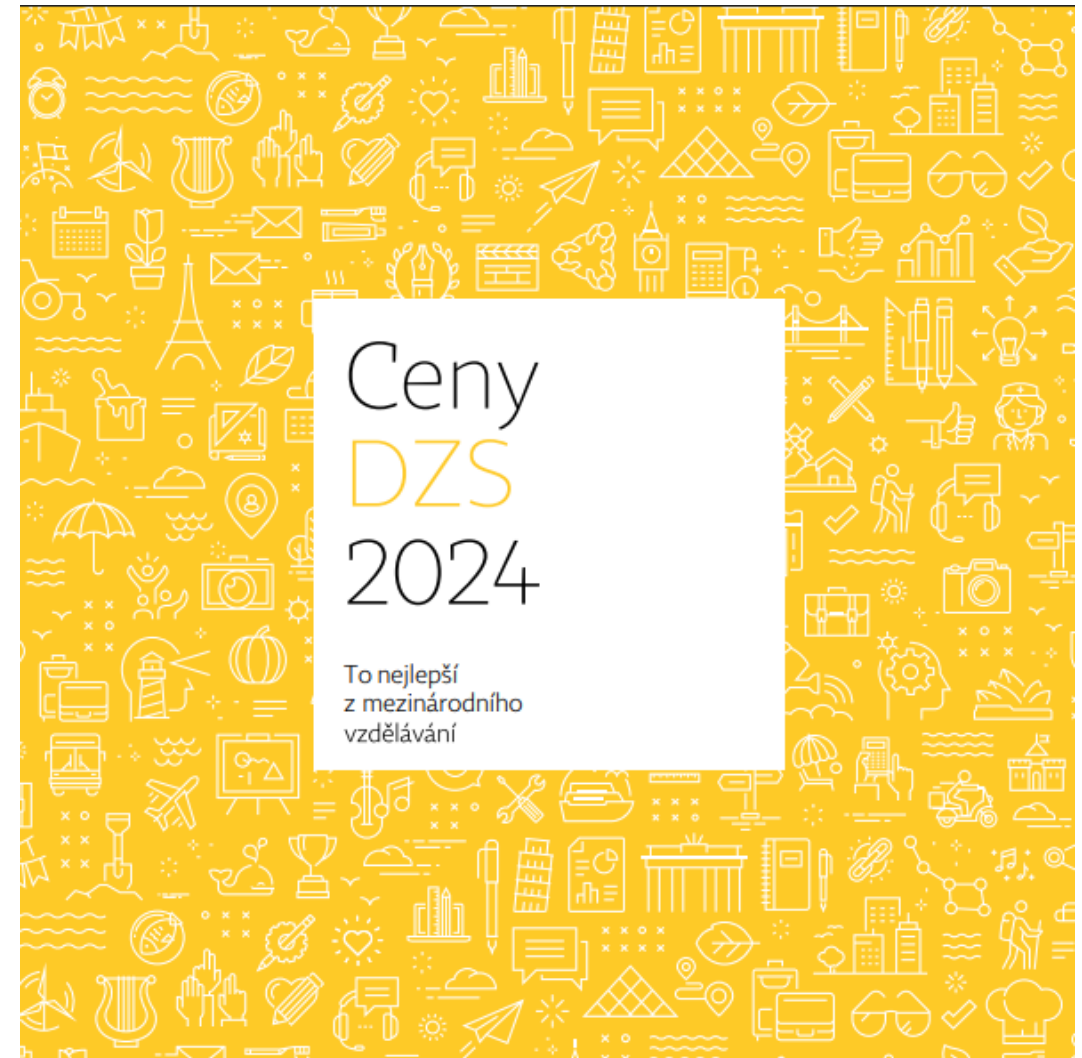
**Udržitelnost**

**Flexibilita a inovace**

**Internacionalizace**

**Jednotlivci – účastník  
vyjíždějící z ČR**

**Jednotlivci – zahraniční  
účastník přijíždějící do ČR**





# Inkluze a diverzita

Cílem je prosazovat rovné příležitosti a podporovat účastníky s omezenými příležitostmi. Zapracovat inkluzi do projektu, definovat si: S jakou spolupracuji organizací? Je v nějakém ohledu inovativní? Mohu jejich přístup aplikovat i ve své organizaci?



CENA DZS 2024 V KATEGORII  
INKLUZE A DIVERZITA

**PROGRAM:**  
Erasmus+ odborné vzdělávání  
a příprava

**ZAPOJENÉ ZEMĚ:**  
Česko, Itálie

**DĚLKA PROJEKTU:**  
10 měsíců


**ROZPOČET:**  
23 080 eur

**DRUH PROJEKTU:**  
Projekt mobility osob

**ZAMĚŘENÍ:**  
Stáže v Itálii pro žáky oboru  
kuchař-číšník

## Objevujeme regionální italskou gastronomii

Střední škola technická a gastronomická  
Blansko, příspěvková organizace

 Jak zlepšit odborné a jazykové dovednosti žáků a současně vytvořit prostředí, které podporuje inkluzi? Na tuto otázku odpověděl projekt gastronomických škol v Blansku a italské Chiavenně, který nabídl žákům jedinečnou příležitost zapojit se do praxe v prostředí, kde gastronomie tvoří důležitou součást kultury i každodenního života.

V rámci projektu se 12 žáků oboru kuchař-číšník zúčastnilo dvoutýdenní stáže v Itálii. Pod vedením šéfkuchařů ze Sicílie a Sardinie připravovali regionální pokrmy a zdokonalovali své znalosti o snižování potravinového odpadu. Součástí programu byly odborné exkurze i srovnání přístupů k nakládání s odpadem mezi českou a italskou školou, přičemž žáci navrhli možná zlepšení pro své domovské prostředí. Mezinárodní spolupráci doplnily také online projekty a stáže italských žáků v Blansku.

Jednou z hlavních priorit projektu byla jeho inkluzivita. Výběr účastníků se proto neřídil studijními výsledky, ale byl založen na motivačních dopisech a rozhovorech. Žáky, o nichž vyučující věděli, že by z různých důvodů neměli odvahu přihlásit se do výběrového řízení, oslovili a motivovali k účasti. Zapojení čtyř žáků s omezenými příležitostmi, včetně studentky s psychickými obtížemi či žáka s diabetem, tak ukázalo, že s intenzivní podporou lze odstranit bariéry a nabídnout všem rovné šance. Tito žáci si rozšířili odborné a jazykové znalosti a získali větší samostatnost a sebevědomí.

Účastníci své zkušenosti sdíleli během projektového dne, kulturních workshopů nebo prostřednictvím online deníků, které jsou volně dostupné veřejnosti. Projekt přinesl inspiraci nejen samotným žákům, ale také škole, která si uvědomila, jaké množství žáků s různými omezeními má a jaký je význam jejich podpory. Akcentoval tak důležitost inkluze v praxi, posílil mezinárodní spolupráci a ukázal, jak zahraniční výjezdy mohou změnit přístup k práci s různorodými potřebami žáků.



*Podpora rovných příležitostí a  
přístupu do programu pro  
všechny organizace a  
účastníky, včetně účastníků s  
omezenými příležitostmi*

# Udržitelnost

Program chce podporovat projekty, které ve svém obsahu zpracovávají nějaké ekologické téma a snaží se o nějaké inovativní postupy.



NOMINACE V KATEGORII  
UDRŽITELNOST

PROGRAM:  
Erasmus+ odborné vzdělávání  
a příprava

ZAPOJENÉ ZEMĚ:  
Česko, Španělsko

DĚLKA PROJEKTU:  
15 měsíců

ROZPOČET:  
67 316 eur

DRUH PROJEKTU:  
Projekt mobility osob

ZAMĚŘENÍ:  
Vzdělávání v ekologickém  
stavitelství se zaměřením  
na energeticky úsporné  
budovy

## Ekologické stavění

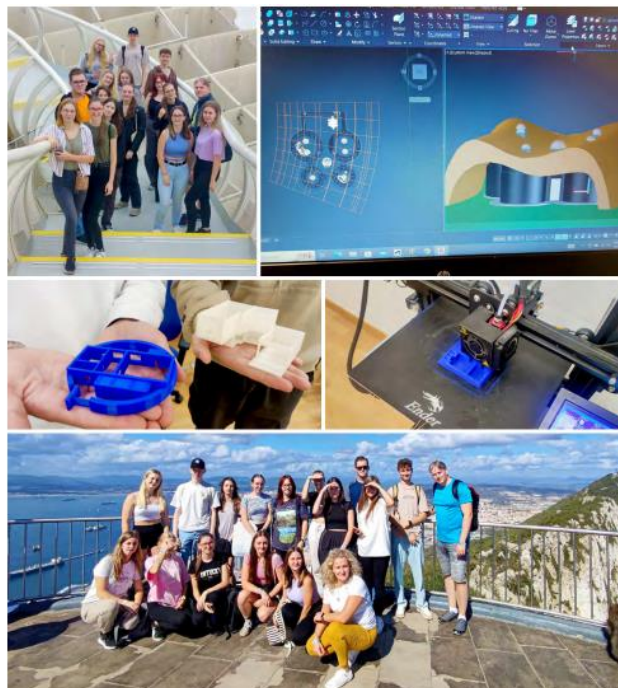
Střední průmyslová škola stavební, Havířov,  
příspěvková organizace

Projekt Ekologické stavění reagoval na potřebu přispět k energeticky úspornému bydlení a zlepšit životní podmínky obyvatel Moravskoslezského kraje. Ten se dlouhodobě potýká se znečištěním ovzduší způsobeným průmyslovou výrobou a vytápěním tuhými palivy. Cílem projektu bylo přispět ke zmírnění dopadů klimatických změn a podpořit udržitelný rozvoj prostřednictvím vzdělávání a praxe v ekologickém stavitelství.

Žáci během odborných zahraničních praxí navrhovali bioklimatické domy, pracovali s programy, jako je AutoCAD nebo SketchUp, a vytvářeli v nich návrhy zelených střech, solárních systémů nebo stínících prvků. Své návrhy přizpůsobovali regionálním specifikům tak, aby byly nejen energeticky úsporné, ale i prakticky realizovatelné. Výsledkem byly 3D modely a vizualizace, které ukázaly moderní přístupy k udržitelnému bydlení. Projekt podpořil kreativitu a technické dovednosti účastníků a také kladl velký důraz na propagaci a inspiraci směrem k široké veřejnosti. Výstupy žáků byly prezentovány na demonstračních hodinách, v časopisech i na výstavě v centru Havířova.

Projekt vedl žáky k udržitelnému přístupu v architektuře a stavitelství a vylepšil jejich technické a praktické dovednosti. Připravil je tak lépe na trh práce, kde ekologické inovace a snižování energetické náročnosti budov hrají stále důležitější roli. Zároveň přispěl k boji proti klimatickým změnám a podpořil rozvoj nových pracovních příležitostí ve stavebnictví.

Projekt Ekologické stavění ukázal, že i malé kroky jednotlivců mohou vést k velkým změnám ve společnosti. V rukou mladé generace, vybavené dovednostmi pro udržitelný rozvoj, se skrývá potenciál nejen změnit krajinu Moravskoslezského kraje, ale také inspirovat další regiony k odvážným krokům na cestě k zelenější budoucnosti.



*Budování znalostí, dovedností  
a postojů ke klimatické změně  
a k udržitelnému rozvoji v  
Evropě i mimo ni.*

# Digitalizace

Cílem této priority je rozvíjet naše digitální dovednosti prakticky ve všech oborech používáním digitálních nástrojů v průběhu mobilit či je zahrnout do obsahu stáží.



NOMINACE V KATEGORII  
DIGITALIZACE

SÍŤ:  
eTwinning

ZAPOJENÉ ZEMĚ:  
Česko, Finsko

DÉLKA PROJEKTU:  
12 měsíců

DRUH PROJEKTU:  
Projekt eTwinning

ZAMĚŘENÍ:  
Výuka fyziky s využitím pokusů, badatelského učení, online spolupráce a metody CLIL

## Electrons in Action \*

Doctrina – Podještědské gymnázium, s. r. o.

Jak koncipovat výuku přírodních věd na střední škole tak, aby žáky nejen zaujala, ale zároveň rozvíjela jejich dovednosti i v dalších oblastech? Na tuto otázku odpověděl mezinárodní projekt Electrons in Action, na kterém spolupracovali žáci z Česka a Finska. Jeho hlavním cílem bylo přiblížit témata magnetismu a elektřiny prostřednictvím fyzikálních pokusů, které si žáci sami vymýšleli, připravovali a realizovali. Spolupráce tak výrazně obohatila nejen přírodovědné znalosti žáků, ale díky komunikaci v angličtině také posílila jejich jazykové dovednosti a motivaci k dalšímu studiu cizího jazyka.

Klíčovou rolí v projektu se stali právě samotní žáci, kteří pracovali v mezinárodních dvojicích a společně řešili různé aspekty přípravy a realizace pokusů. Diskutovali nejen o tématech pokusů a způsobu jejich prezentace, ale také o praktických otázkách, jako bylo materiální zajištění pokusů v obou zemích, protože většinu pomůcek nebylo možné přepřít letecky. Tento proces byl navíc podpořen inovativním přístupem „blended learning“, kdy se žáci nejprve učili společně online, a následně výstupy svého učení prezentovali na prezenčních setkáních v Turku a Liberci.

Učitelé během celého projektu působili jako koordinátoři a mentoři, zatímco žákům byl ponechán velký prostor pro samostatnost, kreativitu a zodpovědnost. Výsledkem byla řada originálních fyzikálních pokusů, které byly prezentovány nejen na zmíněných setkáních, ale také publikovány na webové stránce projektu, která nyní slouží jako zdroj inspirace pro další školy a vyučující. Electrons in Action je tak příkladem, jak lze prostřednictvím vědeckých experimentů a mezinárodní spolupráce obohatit výuku přírodních věd, a podpořit zájem mladých lidí o moderní vědecké metody i studium cizích jazyků.

\* Elektrony v akci



*Využití potenciálu digitálních technologií ve vzdělávání a učení a rozvoj digitálních kompetencí pro všechny*



# Participace

Podpora aktivního občanství a angažovanosti, zapojení do demokratického života, ale i možnost účastníků nějakým způsobem participovat na obsahu projektu. Například při tvorbě výsledků učení, aktivním vyhledávání přijímajících organizací atd. Žádoucí je i spolupráce s organizací, která podporuje participaci a demokratické myšlení.



NOMINACE V KATEGORII  
PARTICIPACE

PROGRAM:  
Fondy EHP: Program Vzdělávání

ZAPOJENÉ ZEMĚ:  
Česko, Island

DÉLKA PROJEKTU:  
24 měsíců

ROZPOČET:  
2 988 102 Kč

DRUH PROJEKTU:  
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:  
Podpora demokratických principů a občanské angažovanosti v předškolním a základním vzdělávání

## Implementing Democratic Learning Environment and Competences for Democratic Culture in Preschools and Primary Schools in the Czech Republic and Iceland \*

Základní škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha-západ

Demokracie začíná už v raném věku – to je hlavní myšlenka projektu, který spojil mateřské a základní školy z Česka a Islandu. Inspiraci přinesla islandská školka Leikskólinn Rjúpnahæð, která děti už od útlého věku zapojuje do rozhodování o svém každodenním chodu. Ve spolupráci s českou ZŠ a MŠ Chýně a islandskou základní školou Salaskóli hledal projekt cesty, jak děti vést k odpovědnosti, samostatnosti a aktivnímu zapojení do veřejného života.

Klíčovou aktivitou bylo stínování a adaptace osvědčené islandské metody. Do testování se zapojilo 35 vyučujících a 275 dětí ze všech partnerských škol. Děti se naučily používat myšlenkové mapy, aktivně se podílely na rozhodování o denním programu a osvojily si základní demokratické principy. Jedním z hlavních výstupů projektu je příručka pro učitele, která nabízí metodické pokyny a aktivity pro rozvoj demokratické kultury ve školách. Na základě zkušeností z projektu vznikla také doporučení pro školní parlamenty, která u starších dětí podporují zodpovědnost a týmovou spolupráci.

Výsledky byly prezentovány prostřednictvím workshopů, sociálních sítí, webových stránek a závěrečné konference. Příručka i metodické pokyny jsou dostupné online a inspirují další školy v Česku i na Islandu, které chtějí zavádět demokratické principy do výuky.

Dopad projektu je patrný na mnoha úrovních. Děti si osvojily dovednosti, které je připravují na aktivní občanství. Pedagogům projekt přinesl nový pohled na vzdělávání a obohatil je o nástroje, které dětem pomáhají chápat demokracii jako součást každodenního života. Školy posílily demokratické prvky ve své kultuře a rozšířily své povědomí o možnostech zapojení dětí do rozhodovacích procesů. Projekt tak ukázal, že i ti nejmenší žáci mohou hrát aktivní roli v budování demokratické společnosti – a že škola je tím správným místem, kde začít.

\* Implementace prostředí a kompetencí k demokratickému učení v předškolních a školních vzdělávání v ČR a na Islandu

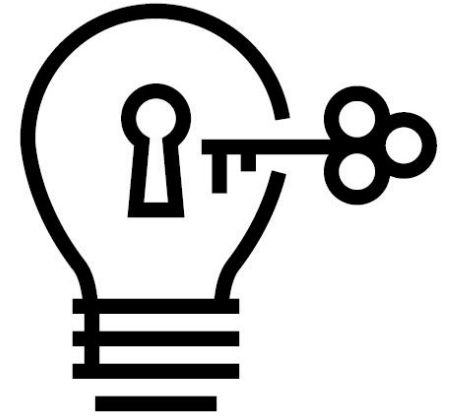


*Podpora aktivního občanství,  
účasti na demokratickém  
životě, kritického myšlení,  
mediální gramotnosti*

# TCA Training and Cooperation Activities

Označení pro širokou škálu mezinárodních i národních aktivit. Patří do nich kontaktní semináře, studijní návštěvy, tematické workshopy a konference či výzkumné studie.

- 27.-29.4.2025 – **Rakousko** - *Pole Position for Green Skills - Thematic contact seminar (registrace uzavřena)*
- 17.-19.9.2025 - **Slovensko** - *Erasmus+ as a Path to Global Citizenship Education - zaměřeno na participaci, dobrou praxi a síťování*
- 8. – 10.07.2025 – **Kypr** - *Developing skills that enable beneficiaries to measure impact - zaměřeno na měření dopadů projektu během a po projektovém období*



<https://www.dzs.cz/training-and-cooperation-activities>

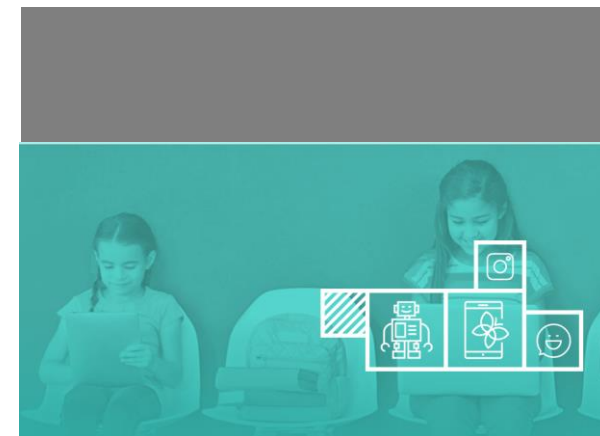




# E-Twinning

Cílem seminářů je představení aktivity eTwinning, příkladů dobré praxe a metodiky projektové mezinárodní spolupráce eTwinning.

- 24.-26.4. 2025 - Brno, Česko - *Výchova k občanství – co nás spojuje* (Slovanský seminář CZ/SK/PL - čeština/ slovenština/ polština - učitelé odborných SŠ)
- 15.-17.5. 2025 - **Řezno, Německo** - *Oslavujeme to, co nás spojuje – pro lepší budoucnost v Evropě* (angličtina - učitelé SŠ)
- 16.-19.6. - **Rumunsko, Kluž/Napoca** - Digital Transformation in Schools (angličtina - učitelé SŠ, pokročilí eTwinneři)
- Červenec 2025 - **Polsko** - Summer Educator Retreat - Yearly theme (angličtina - Učitelé SŠ)



<https://www.dzs.cz/program/etwinning#akce-pro-ucitele>



# Podcasty DZS



## **Gabriela Svobodová**

Gabriela Svobodová v síti eTwinning působí už od roku 2019. Aktuálně vyučuje učí matematiku a informatiku na SOŠ logistiky a podnikání v Praze 9. Za eTwinningové projekty získala mnoho českých i mezinárodních ocenění.

## **Matyáš Rigga**

Matyáš studuje v oboru dopravy a logistiky a je žákem ve třídě Gabriely. Jeho první zkušeností s eTwinningem byl projekt Samá voda.

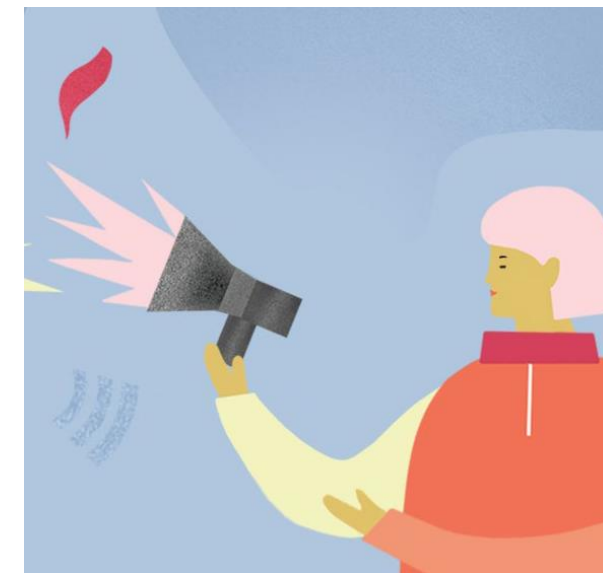


Podcasty:  
Za hranicí  
Projektor



# Festival Open House Praha

17. – 18. května 2025 možnost navštívit DZS



Festival otevřených budov  
je **architektonickým  
svátkem**, díky kterému  
můžete jednou za rok  
prozkoumat **skryté  
architektonické poklady  
města.**



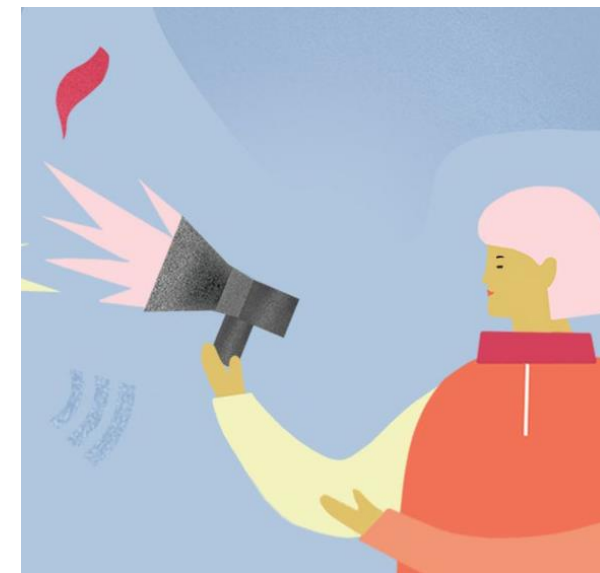


# VET Forum 2025

Diskuze, sdílení, workshopy, odborná část, novinky k budoucímu programu Erasmus+

**Kdy: září/říjen 2025**

**Téma: DOPADY, co dávají smysl: Odborné vzdělávání v evropském kontextu**



Jak konkrétně mezinárodní spolupráce obohacuje české školy a posiluje jejich odborný profil? Společně se podíváme na to, jak projekty Erasmus+ přispívají k rozvoji dovedností, přinášejí nové pohledy a zvyšují kvalitu odborného vzdělávání na českých školách díky propojení s evropským prostředím.



Zapojte se i vy

**ERASMUS DAYS**

**13. – 18. října 2025**

**web s registrací**

**od 13. května 2025**

