

Ceny
DZS
2024



Úvodní slovo

Svět se mění rychleji než kdykoliv předtím. Dynamický vývoj v oblasti nových technologií, ekonomických transformací i sociálních změn vyžaduje vysokou míru adaptace – ať už ve vzdělávání, nebo v širším společenském kontextu. Proto je důležité hledat řešení, která posílí hodnoty udržitelného rozvoje, podpoří rozvoj demokratických principů a přispějí k vytváření tolerantní, propojené společnosti.

V DZS věříme, že jedním z klíčových nástrojů pro zvládání globálních výzev je mezinárodní vzdělávání. Právě zahraniční zkušenost otevírá obzory, přináší nové perspektivy a rozvíjí dnes již nezbytné dovednosti. Víme, že mladým lidem pomáhá upevnit jejich pozici na pracovním trhu a dosáhnout lepšího platového ohodnocení. Organizace díky nadnárodním projektům naplňují své strategie, zvyšují kompetence zaměstnanců a stimulují inovativní přístupy. V neposlední řadě se takový region stává atraktivním pro tuzemské i zahraniční firmy, což umožňuje příliv globálních talentů a podporuje ekonomický růst celé země. Intenzivně proto rozvíjíme naše aktivity a posilujeme klíčová partnerství. Zároveň usilujeme o to, aby se mezinárodní příležitosti dostaly k co nejširšímu spektru lidí a institucí – ve všech oblastech formálního i neformálního vzdělávání, napříč celým vzdělávacím systémem.

Naše vize by se však nemohla naplnit bez vás – těch, kteří stojíte za realizací projektů, přizpůsobujete je aktuálním potřebám společnosti a zvyšujete standardy kvality. S radostí vám proto opět představujeme mimořádné počiny nominované na Ceny DZS. Vybrané projekty reflektují široké spektrum inovativních přístupů – od digitalizace přes udržitelnost a inkluzi až po další klíčové priority. Děkuji všem, kteří s námi po boku rozvíjejí své organizace prostřednictvím zahraniční spolupráce a sdílení zkušeností. Mezinárodní vzdělávání už dnes není výsadou jednotlivců, ale nezbytnou součástí každého vzdělávacího procesu.

Přeji vám inspirativní čtení.

Michal Uhl
ředitel DZS

Obsah

Úvodní slovo / Michal Uhl	3
Zapojené programy	8
Digitalizace	10
Zvyšováním digitálních kompetencí k úspěšné integraci osob opouštějících výkon trestu / RUBIKON Centrum, z.ú.	Erasmus+ vzdělávání dospělých12
DIGIbabi + DIGIděda v Kopřivnici / Brno for you, z.s.	Evropský sbor solidarity14
Electrons in Action / Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.	eTwinning16
iTEM - Improve Teacher Education in Mathematics / Technická univerzita v Liberci	Fondy EHP: Program Vzdělávání18
Robotics moves the world / Město Příbram	Erasmus+ školní vzdělávání20
Space Challenges / Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139, okr. Ústí nad Orlicí	eTwinning22
Inkluze a diverzita	24
Objevujeme regionální italskou gastronomii / Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace	Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava26
Česká voltiž na vrchol / JK FANY Hostěnice, z.s.	Erasmus+ sport28
Elevate Education to E-power – Inclusion and empowerment in entrepreneurship and social innovation training (Include/Empower/Innovate) / Centrum pro komunitní práci Severní Morava	Fondy EHP: Program Vzdělávání30
Erasmus without Barriers – Let’s Go Together! / Univerzita Karlova	Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání32
Rodíme hezky česky / Česko-vietnamský vzdělávací institut, z.s.	Evropský sbor solidarity34
Women Writers in History / Univerzita Karlova, Filozofická fakulta	CEEPUS36

Participace	38
Chance to discover EU / Chance 4 Children, z.s.	Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže40
Border and Regional Studies Network / Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	CEEPUS42
Creative Rural Hub / Na Slunci, z.s.	Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže44
Euroculture - Society, Politics and Culture in a Global Context / Univerzita Palackého v Olomouci	Study in Czechia, Czechia Alumni46
Implementing Democratic Learning Environment and Competences for Democratic Culture in Preschools and Primary Schools in the Czech Republic and Iceland / Základní škola a Mateřská škola Chýně, okres Praha – západ	Fondy EHP: Program Vzdělávání48
Mozaika pro český Banát / Alena Havlová	Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí50
Udržitelnost	52
Dobrovolnictví v Hnutí Brontosaurus / Hnutí Brontosaurus	Evropský sbor solidarity54
Ekologické stavění / Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace	Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava56
Leadership and Sustainability in CSR / Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání58
Regionale Metropolen und ihre Entwicklung im Rahmen der Raumordnung in Österreich und Mähren / Vysoké učení technické v Brně	AKTION Česká republika-Rakousko60
Správné skladování potravin jako cesta k neplýtvání / Potravinová banka Praha a Středočeský kraj, z.s.	Erasmus+ vzdělávání dospělých62
Sustainability and Health Economics / Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	CEEPUS64

Flexibilita a inovace66

Kompetenz - Resilienz - Effizienz. Gemeinsam auf dem Weg zu einem komplexen Profil in der Ausbildung angehender Kommunaldolmetscher*inne / Ostravská univerzita, Filozofická fakulta	AKTION Česká republika-Rakousko	68
Deskohraní - hrajeme si my, přidej se i ty! / Tereza Vlček Klímová	Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí	70
Dnes na praxi - zítra v praxi! / Hospodářská komora České republiky	Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava	72
Kulturní a jazyková výměna ve spojení s udržitelností a ochranou životního prostředí / Mateřská škola a Základní škola U vrbiček s.r.o.	Erasmus+ školní vzdělávání	74
Přenesení dánského modelu dobrovolnického zapojení seniorů jakožto lektorů ve vzdělávání ostatních seniorů v ČR / Elpida, o.p.s.	Erasmus+ vzdělávání dospělých	76
Rozvod: Věc veřejná / Národní divadlo	Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže	78

Internacionalizace80

Innovation and Tradition in European Glass Processing / Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Kamenický Šenov, Havlíčkova 57, příspěvková organizace	Erasmus+ školní vzdělávání	82
Back in time: Czechoslovakia / Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace	eTwinning	84
CTU Alumni / České vysoké učení technické v Praze	Study in Czechia, Czechia Alumni	86
European Collaborating Astronomer ProjectS: Espana-Czechia-Slovakia / Astronomický ústav AV ČR, v. v. i.	Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání	88
International středa, mezinárodní Wednesday / Univerzita Karlova	Study in Czechia, Czechia Alumni	90
Radiology English Across Borders / Univerzita Palackého v Olomouci / Fachhochschule Wiener Neustadt	AKTION Česká republika-Rakousko	92

Jednotlivci – Účastník vyjíždějící z ČR94

Kateřina Suchánková / Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze	Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání	96
Ondřej Havelka / Technická univerzita v Liberci	Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání	98
Alena Krejčí a Bára Plačková / Univerzita Palackého v Olomouci	Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání	100
Jitka Lidaříková / Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání	102
Jan Petružela / Univerzita Karlova	Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání	104
Pavlína Střelková / Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání	106

Jednotlivci – Zahraniční účastník přijíždějící do ČR108

Esref Gunaydin / Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání	110
Pompidu Chilala / Mendelova univerzita v Brně	Samoplátce (vysokoškolské vzdělávání)	112
Manon Mathieu / Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání	114
Laila Meinecke / Mezigenerační a dobrovolnické centrum TOTEM, z.s.	Evropský sbor solidarity	116
Katarína Sekel’ová / Středisko volného času Děčko, Náchod, Zámecká 243	Evropský sbor solidarity	118
Michał Szypniewski / Masarykova univerzita	Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání	120

Ceny DZS

Ceny DZS udělujeme především proto, abychom ocenili úspěšné projekty mezinárodního vzdělávání, zviditelnili je a motivovali další organizace k zapojení do mezinárodně vzdělávacích aktivit. Mezinárodní vzdělávání však není cílem samo o sobě. Jeho úkolem je přispívat k rozvoji zdravé občanské společnosti, posilovat toleranci a vzájemné pochopení, učit udržitelnému způsobu života a posilovat schopnost reagovat na nové výzvy. Abychom zdůraznili širší dopady mezinárodních aktivit ve vzdělávání, udělujeme Ceny DZS v osmi průřezových kategoriích.



Zapojené programy

Erasmus+

Evropský program, který podporuje spolupráci na všech úrovních formálního vzdělávání, v oblasti neformálního vzdělávání mládeže, vzdělávání dospělých a ve sportu. Financuje individuální pobyty v zahraničí i dlouhodobé projekty spolupráce institucí. Studentům umožňuje vyjet do zahraničí na studijní pobyty nebo pracovní stáže. Je to jedinečná příležitost získat nové zkušenosti, zlepšit se v cizím jazyce, navázat mezinárodní přátelství a profesní kontakty.



eTwinning

Aktivita eTwinning podporuje online spolupráci žáků a učitelů mateřských, základních a středních škol v rámci Evropy i mimo ni. Spolupráce probíhá nejčastěji formou eTwinningového projektu, ve kterém dvě a více škol z různých zemí realizují vzdělávací aktivity na dálku s pomocí digitálních technologií. eTwinning umožňuje také profesní rozvoj pracovníků škol a výměnu zkušeností s kolegy v zahraničí.



CEEPUS

Central European Exchange Programme for University Studies (CEEPUS) je výměnný program pro regionální spolupráci vysokých škol v zemích střední a jihovýchodní Evropy. Studenti a akademičtí pracovníci mají možnost získat stipendium na výukové a studijní pobyty, odborné exkurze či letní školy.



Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí

Na základě tohoto programu jsou každoročně k českým krajským komunitám vysíláni učitelé češtiny a na zahraničních vzdělávacích institucích působí lektori českého jazyka a literatury. Kromě výuky češtiny učitelé a lektori seznamují studenty s českou kulturou, historií i současností. Každý rok do Česka přijíždějí krajané z celého světa na kurz češtiny a na kurz metodiky, na veřejných vysokých školách mají krajané možnost studovat bohemistiku.



Evropský sbor solidarity

Program je určený mladým lidem ve věku 18–30 let. Umožňuje jim zapojit se do mezinárodních dobrovolnických nebo humanitárních projektů. Neformální skupiny mladých podporuje v realizaci vlastních solidárních projektů v Česku. Studium ani pracovní zkušenosti nejsou podmínkou.



AKTION Česká republika – Rakousko

Česko-rakouský program podporuje spolupráci ve vědě a vzdělávání prostřednictvím stipendií a projektů spolupráce. V Česku se do něj mohou zapojit studenti a akademičtí pracovníci veřejných vysokých škol. Program jim nabízí stipendia pro výzkumné a přednáškové pobyty nebo pro studijní pobyty za účelem přípravy diplomové, disertační či habilitační práce. Přispívá také na projekty spolupráce, v rámci kterých lze realizovat například letní kolegia, vědecké semináře a exkurze.



Study in Czechia

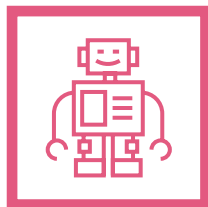
Iniciativa Study in Czechia propaguje české vysoké školství v zahraničí a podporuje internacionalizaci českých vysokých škol. Zahraničním uchazečům o studium představuje možnosti vysokoškolského studia v Česku. Pracuje aktivně se zahraničními absolventy a ambasadory, podporuje české vysoké školy v mezinárodních aktivitách.



Fondy EHP

Díky Programu Vzdělávání Fondů EHP mohou české školy, neziskové organizace a veřejné instituce pracující v oblasti vzdělávání spolupracovat s partnery z Islandu, Lichtenštejnska a Norska. Společně inovují výuku a podporují moderní odborné i inkluzivní vzdělávání. Žáci, studenti i učitelé čerpají nové zkušenosti během studijních pobytů a stáží. Tím vším podporují Fondy EHP kvalitní vzdělávání v Česku.





Digitalizace

Digitální vzdělávání je základem pro potřebnou digitální transformaci. V kategorii digitalizace bude oceněn projekt, který využívá potenciálu digitálních technologií pro výuku a vzdělávání a rozvíjí digitální dovednosti účastníků.





CENA DZS 2024 V KATEGORII
DIGITALIZACE

PROGRAM:
Erasmus+ vzdělávání dospělých

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Slovensko

DÉLKA PROJEKTU:
16 měsíců

ROZPOČET:
60 000 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Rozvoj základních digitálních dovedností osob ve výkonu trestu

Zvyšováním digitálních kompetencí k úspěšné integraci osob opouštějících výkon trestu

RUBIKON Centrum, z. ú.

 Jak připravit osoby ve výkonu trestu na život ve světě, kde digitální dovednosti hrají klíčovou roli? Tuto otázku si položil tým RUBIKON Centra, které pomáhá lidem překročit svou trestní minulost, a přišel s inovativním řešením – výukovým programem zaměřeným na digitální gramotnost. Jeho cílem bylo pomoci vězňům zvládnout každodenní úkoly v online prostředí a usnadnit jim začlenění do společnosti po výkonu trestu.

V rámci projektu vznikl prototyp prezenčního kurzu a e-learningového nástroje zaměřený na rozvoj digitálních dovedností; jejich absence a nízká schopnost reagovat na digitalizaci totiž sehrávají stále výraznější roli v sociálním znevýhodnění odsouzených osob. Projekt dále přinesl rešerše, situační studie a metodické materiály přizpůsobené specifickým potřebám cílové skupiny. Současně se otevřela diskuse mezi odborníky a členy Asociace organizací pracujících ve vězeňství o potřebě digitálního vzdělávání odsouzených. Výstupy projektu byly představeny na odborných a vědeckých fórech, jako jsou Kriminologické dny či setkání Vězeňské služby ČR, a také na osvětových akcích. Tento komplexní přístup pomáhá odstranit překážky bránící vězňům zvládat běžné úkony, jako je komunikace s úřady či hledání zaměstnání, a tím výrazně zvyšuje jejich šance na úspěšnou integraci a plnohodnotný život na svobodě.

Význam projektu ovšem dalece přesahuje prostředí věznic. Výukový nástroj, který je využitelný pro širokou část vězňů, přispívá ke zvýšení soběstačnosti, motivace a sebevědomí odsouzených, díky čemuž se zvyšuje míra jejich zaměstnatelnosti a klesá riziko recidivy. Rozvoj digitálních kompetencí osob ve výkonu trestu tak přináší velkou řadu benefitů i pro celou společnost, od úspory finančních prostředků po vyšší bezpečnost.





NOMINACE V KATEGORII
DIGITALIZACE

PROGRAM:
Evropský sbor solidarity

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko

DÉLKA PROJEKTU:
12 měsíců

ROZPOČET:
7 644 eur

DRUH PROJEKTU:
Solidární projekt

ZAMĚŘENÍ:
Rozvoj základních
digitálních dovedností
u seniorů

DIGIbabi + DIGIděda v Kopřivnici

Brno for you, z. s.

 Projekt DIGIbabi + DIGIděda v Kopřivnici vznikl díky iniciativě pěti mladých lidí, kterým nebyly lhostejné potřeby místních seniorů ohrožených digitálním a sociálním vyloučením. Záměrem bylo zlepšit digitální kompetence seniorů, které jsou v dnešní době nepostradatelné, a to prostřednictvím mezigeneračního dialogu. Formou sdílení svých zkušeností a znalostí o digitálních technologiích a bezpečné práci s nimi se starší generace naučila lépe se orientovat v digitálním světě.

V rámci projektu byly uspořádány vzdělávací workshopy, neformální setkání a vznikla také podpůrná online skupina, kde senioři mohli pokládat dotazy a získávat aktuální informace o podvodech na internetu a bezpečnostních hrozbách. Realizační tým navíc vytvořil videonávody a brožurky, které jsou dostupné široké veřejnosti jak online, tak v tištěné podobě na veřejných místech. Projekt tak výrazně přispěl ke zlepšení digitálních dovedností seniorů, zejména při používání chytrých telefonů, internetového bankovníctví a online komunikace. Vedle technických znalostí DIGIbabi + DIGIděda pomohl také vytvořit silnou komunitu, která přetrvává i po jeho skončení, a nabídl seniorům tolik potřebnou možnost sociální interakce. Mezigenerační dialog podpořil respekt mezi starší a mladší generací a obohatil realizační tým o cenné organizační, komunikační a digitální dovednosti.

Úspěch překročil i hranice Kopřivnice. Díky velkému zájmu veřejnosti a pozitivním ohlasům byl realizován navazující projekt v sousedním městě Příbor, který se rovněž zaměřuje na digitální gramotnost seniorů. DIGIbabi + DIGIděda tak není jen příběhem o zlepšení digitálních kompetencí, ale i důkazem, jak může mladá generace svou iniciativou pomoci řešit konkrétní problémy ve své komunitě a inspirovat další k podobným krokům.





NOMINACE V KATEGORII
DIGITALIZACE

síť:
eTwinning

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Finsko

DÉLKA PROJEKTU:
12 měsíců

DRUH PROJEKTU:
Projekt eTwinning

ZAMĚŘENÍ:
Výuka fyziky s využitím
pokusů, badatelského
učení, online spolupráce
a metody CLIL

Electrons in Action ■

Doctrina – Podještědské gymnázium, s. r. o.

✎ Jak koncipovat výuku přírodních věd na střední škole tak, aby žáky nejen zaujala, ale zároveň rozvíjela jejich dovednosti i v dalších oblastech? Na tuto otázku odpověděl mezinárodní projekt Electrons in Action, na kterém spolupracovali žáci z Česka a Finska. Jeho hlavním cílem bylo přiblížit témata magnetismu a elektřiny prostřednictvím fyzikálních pokusů, které si žáci sami vymýšleli, připravovali a realizovali. Spolupráce tak výrazně obohatila nejen přírodovědné znalosti žáků, ale díky komunikaci v angličtině také posílila jejich jazykové dovednosti a motivaci k dalšímu studiu cizího jazyka.

Klíčovou roli v projektu sehráli právě samotní žáci, kteří pracovali v mezinárodních dvojicích a společně řešili různé aspekty přípravy a realizace pokusů. Diskutovali nejen o tématech pokusů a způsobu jejich prezentace, ale také o praktických otázkách, jako bylo materiální zajištění pokusů v obou zemích, protože většinu pomůcek nebylo možné přepřavit letecky. Tento proces byl navíc podpořen inovativním přístupem „blended learning“, kdy se žáci nejprve učili společně online, a následně výstupy svého učení prezentovali na prezenčních setkáních v Turku a Liberci.

Učitelé během celého projektu působili jako koordinátoři a mentoři, zatímco žákům byl ponechán velký prostor pro samostatnost, kreativitu a zodpovědnost. Výsledkem byla řada originálních fyzikálních pokusů, které byly prezentovány nejen na zmíněných setkáních, ale také publikovány na webové stránce projektu, která nyní slouží jako zdroj inspirace pro další školy a vyučující. Electrons in Action je tak příkladem, jak lze prostřednictvím vědeckých experimentů a mezinárodní spolupráce obohatit výuku přírodních věd, a podpořit zájem mladých lidí o moderní vědecké metody i studium cizích jazyků.

■ *Elektrony v akci*





NOMINACE V KATEGORII
DIGITALIZACE

PROGRAM:
Fondy EHP: Program Vzdělávání

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Norsko

DÉLKA PROJEKTU:
36 měsíců

ROZPOČET:
1 437 549 Kč

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Zlepšení výuky matematiky
prostřednictvím digitálních
nástrojů a mezinárodní
spolupráce

iTEM - Improve Teacher Education in Mathematics

Technická univerzita v Liberci

Cílem projektu iTEM - Improve Teacher Education in Mathematics, který vznikl ve spolupráci Technické univerzity v Liberci a norské NORD University, bylo zlepšit přípravu budoucích i stávajících vyučujících matematiky. Projekt reagoval na výzvy spojené s rostoucí diverzitou žáků a nutností začlenit do výuky digitální nástroje. Základem bylo propojit individuální podporu žáků, ať už nadaných nebo těch, kteří mají s matematikou obtíže, s inovativními technologiemi, aby pro ně bylo učení efektivnější a zajímavější.

Jednou z hlavních aktivit projektu byl vývoj interaktivní platformy Mathematikus, která pomáhá rozvíjet prostorovou představivost a geometrické myšlení, a je díky překladu do několika jazyků dostupná pro žáky a učitele na celém světě. Projektový tým dále vypracoval nové úlohy pro aplikace GeoGebra a Rhinoceros, které umožňují zapojit do výuky 3D tisk. Budoucí učitelé matematiky se také účastnili workshopů zaměřených na programování a tvorbu 3D úloh, které poté mohli využít při svém studiu. Získali tak cenné zkušenosti s využíváním digitálních technologií ve výuce, což zvýšilo jejich připravenost na pedagogickou praxi.

Největším přínosem projektu bylo zavedení nových metod a moderních didaktických přístupů do výuky matematiky. Ty usnadňují učení a umožňují učitelům přizpůsobit úlohy individuálním potřebám žáků, zejména těch, kteří mají s matematikou obtíže. Tento přístup dává žákům nástroje pro úspěch, motivuje je k objevování nových způsobů učení a přibližuje jim matematiku zábavnou formou, jež podporuje kreativitu a samostatné myšlení. Projekt, který inspiroval další univerzity a školy k začleňování digitálních technologií do běžné výuky, tak zároveň představuje konkrétní příklad toho, jak digitalizace ve školství může vést k efektivnějšímu a inkluzivnějšímu vzdělávání.

■ iTEM - Zlepšení výuky učitelů matematiky





NOMINACE V KATEGORII
DIGITALIZACE

PROGRAM:
Erasmus+ školní vzdělávání

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Nizozemsko, Slovensko

DÉLKA PROJEKTU:
36 měsíců

ROZPOČET:
202 062 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Využití robotiky a moderních
technologií ve vzdělávání

Robotics moves the world ■

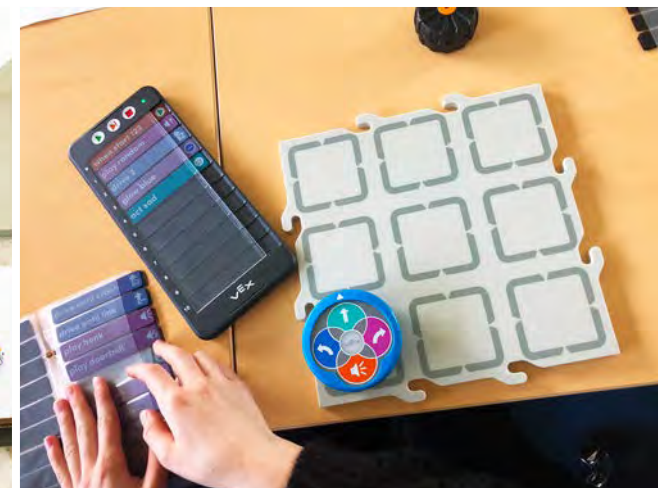
Město Příbram

✍ K inovativnímu propojení technologií, vzdělávání a mezinárodní spolupráce přispěl projekt Města Příbram, Robotics Moves the World. Cílem bylo přiblížit robotiku školám i neškolským institucím, podpořit inovativní přístupy ve vzdělávání a rozvíjet spolupráci mezi partnerskými městy v Česku, Nizozemsku a na Slovensku.

Účastníci z řad studentů a vyučujících se díky projektu zapojili do široké škály aktivit, jako jsou projektové dny, workshopy o evropských kulturách, soutěže, letní tábory či zahraniční výjezdy, které kombinovaly rozvoj digitálních dovedností s kulturním poznáním. Žáci pracovali s moderními technologiemi, jako jsou Ozoboti, robotické LEGO, virtuální realita nebo 3D tisk. Tyto nástroje využívali nejen při specifických technických úkolech, ale také během běžné výuky různých předmětů, čímž si osvojili schopnost aplikovat nové znalosti a dovednosti v širším kontextu. Mezi hlavní výstupy projektu patřila robotická příručka, metodické pracovní listy pro výuku s interaktivními nástroji a virtuální 3D prohlídky zúčastněných měst. Žáci si osvojili nové kompetence a vyučující našli motivaci k dalšímu vzdělávání v oblasti robotiky a digitalizace.

Projekt také podpořil regionální spolupráci mezi různými institucemi a šíření inovací v oblasti digitalizace. Díky konferencím, výstavám a dalším aktivitám se s jeho výsledky seznámili přidružení partneři, včetně národních eTwinningových center, vzdělávacích ústavů, muzeí či robotických center. Odborníci z těchto mimoškolních organizací navíc spolupracovali na tvorbě robotického manuálu a vzdělávacích kurzů určených učitelům i široké veřejnosti, a sdíleli tak své know-how v oblastech internetové bezpečnosti, GDPR či práce s mládeží. Tato mezioborová spolupráce ukázala, jak technologie mohou spojovat různé sektory a inspirovat k využívání moderních nástrojů.

■ Robotika hýbe světem





NOMINACE V KATEGORII
DIGITALIZACE

síť:
eTwinning

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Polsko, Španělsko

DÉLKA PROJEKTU:
8 měsíců

DRUH PROJEKTU:
Projekt eTwinning

ZAMĚŘENÍ:
Objevování vesmíru a rozvoj
kreativních a digitálních
dovedností žáků

Space Challenges

Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise
Jiráska 139, okr. Ústí nad Orlicí

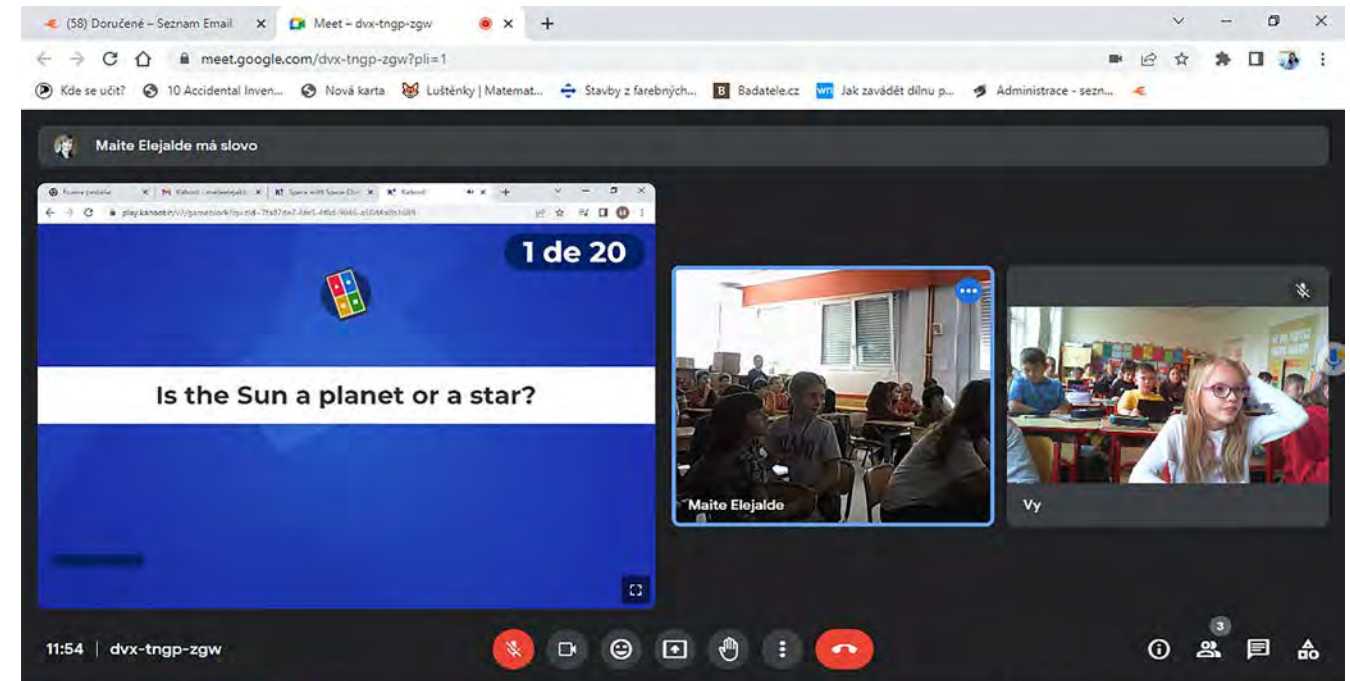
✏️ Projekt Space Challenges inspiroval žáky prvního stupně ke zkoumání vesmíru a věd s ním spojeným. Věnoval se nejen osobnosti slavného polského astronoma Mikuláše Koperníka, ale i celému slunečnímu systému, vesmíru a významným astronautům. Cílem projektu bylo rozvíjet znalosti žáků a posílit jejich kreativitu, komunikační dovednosti a motivaci ke studiu angličtiny.

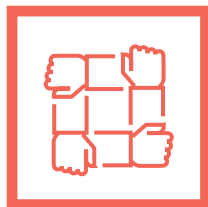
V rámci projektu se uskutečnila tři online setkání a dvě osobní v Česku a Španělsku, kde si žáci mohli vyzkoušet různé interaktivní aktivity. V párech i mezinárodních skupinách vytvářeli deskové hry, lapbooky, makety sluneční soustavy i astronomických nástrojů, a také spolupracovali na vytvoření e-knihy o Koperníkovi, která zahrnovala jimi ručně kreslené ilustrace. Projekt využíval interaktivní metody, například terénní hry a gamifikace, a zapojil vizuální a multimediální nástroje, jako jsou Canva, Story Jumper nebo Google Slides. Tyto pro žáky atraktivní a uživatelsky přívětivé nástroje je naučily využívat digitální technologie nejen pro zábavu, ale především pro vzdělávání.

Další důležitou součástí Space Challenges byla osvěta v oblasti digitální bezpečnosti. Vyučující se žáky diskutovali o netiketě, autorských právech a rizicích spojených s používáním internetu. Žáci se učili bezpečně pracovat s digitálními technologiemi, přičemž výsledky jejich práce – včetně e-knihy o zásadách bezpečného chování na internetu a dalších výstupů – jsou volně dostupné v online podobě, aby inspirovaly další školy.

Projekt díky kreativnímu a hravému přístupu propojil vzdělávání s moderními technologiemi a vytvořil podmínky pro zábavné a smysluplné učení. Ukázal, jak lze vědecké poznání obohatit o praktické aktivity, které inspirují žáky k dalšímu objevování světa kolem nás.

■ Vesmírné výzvy





INKLUZE A DIVERZITA

Rovný přístup k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělání je jedním z cílů udržitelného rozvoje OSN. Ocenění v této kategorii získá projekt, který do svých aktivit zapojil diverzifikovanou skupinu účastníků, ale především významně přispěl k minimalizaci bariér vzdělávání. Tyto bariéry přitom mohou být nejen zdravotního, ale také jazykového, kulturního či socioekonomického charakteru.





CENA DZS 2024 V KATEGORII
INKLUZE A DIVERZITAZ

PROGRAM:
Erasmus+ odborné vzdělávání
a příprava

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Itálie

DÉLKA PROJEKTU:
10 měsíců

ROZPOČET:
23 080 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt mobility osob

ZAMĚŘENÍ:
Stáže v Itálii pro žáky oboru
kuchař-číšník

Objevujeme regionální italskou gastronomii

Střední škola technická a gastronomická
Blansko, příspěvková organizace

 Jak zlepšit odborné a jazykové dovednosti žáků a současně vytvořit prostředí, které podporuje inkluzi? Na tuto otázku odpověděl projekt gastronomických škol v Blansku a italské Chiavenně, který nabídl žákům jedinečnou příležitost zapojit se do praxe v prostředí, kde gastronomie tvoří důležitou součást kultury i každodenního života.

V rámci projektu se 12 žáků oboru kuchař-číšník zúčastnilo dvoutýdenní stáže v Itálii. Pod vedením šéfkuchařů ze Sicílie a Sardinie připravovali regionální pokrmy a zdokonalovali své znalosti o snižování potravinového odpadu. Součástí programu byly odborné exkurze i srovnání přístupů k nakládání s odpadem mezi českou a italskou školou, přičemž žáci navrhli možná zlepšení pro své domovské prostředí. Mezinárodní spolupráci doplnily také online projekty a stáže italských žáků v Blansku.

Jednou z hlavních priorit projektu byla jeho inkluzivita. Výběr účastníků se proto neřídil studijními výsledky, ale byl založen na motivačních dopisech a rozhovorech. Žáky, o nichž vyučující věděli, že by z různých důvodů neměli odvahu přihlásit se do výběrového řízení, oslovili a motivovali k účasti. Zapojení čtyř žáků s omezenými příležitostmi, včetně studentky s psychickými obtížemi či žáka s diabetem, tak ukázalo, že s intenzivní podporou lze odstranit bariéry a nabídnout všem rovné šance. Tito žáci si rozšířili odborné a jazykové znalosti a získali větší samostatnost a sebevědomí.

Účastníci své zkušenosti sdíleli během projektového dne, kulturních workshopů nebo prostřednictvím online deníků, které jsou volně dostupné veřejnosti. Projekt přinesl inspiraci nejen samotným žákům, ale také škole, která si uvědomila, jaké množství žáků s různými omezeními má a jaký je význam jejich podpory. Akcentoval tak důležitost inkluze v praxi, posílil mezinárodní spolupráci a ukázal, jak zahraniční výjezdy mohou změnit přístup k práci s různorodými potřebami žáků.





NOMINACE V KATEGORII
INKLUZE A DIVERZITAZ

PROGRAM:
Erasmus+ sport

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Švédsko

DÉLKA PROJEKTU:
6 měsíců

ROZPOČET:
12 250 eur

DRUH PROJEKTU:
Mobilita pracovníků
v oblasti sportu

ZAMĚŘENÍ:
Zapojení zdravotně
znevýhodněných sportovců
do disciplíny paravoltiž

Česká voltiž na vrchol

JK FANY Hostěnice z. s.

 Projekt Česká voltiž na vrchol se zaměřil na rozvoj trenérských dovedností v jezdeckých disciplínách voltiž a paravoltiž - akrobacii na koni určené pro zdravé i zdravotně znevýhodněné sportovce. Cílem bylo zlepšit kvalitu tréninků a zajistit, aby trenéři efektivně předávali své dovednosti cvičencům během tréninků i soutěží. Zvláštní důraz byl kladen na zapojení hendikepovaných osob do paravoltiže.

V rámci projektu probíhalo stínování trenérů ve Švédsku, kde si účastníci osvojili nové odborné metody a dovednosti včetně gymnastické, taneční a kondiční průpravy. Součástí programu byla také výuka týmové práce a vedení skupinových aktivit. Tyto dovednosti trenéři následně aplikovali ve své praxi. O své zkušenosti se podělili s kolegy i širší veřejností na sociálních sítích a během veřejných prezentací a diseminačních akcí, jako byl například mezinárodní paravoltižní kemp v Brně. Aplikované metody byly prezentovány i jezdecké federaci v Mexiku, díky čemuž se Česko stalo příkladem dobré praxe na mezinárodní úrovni.

Významným přínosem projektu bylo kromě zlepšení trenérských dovedností také posílení respektu a začlenění parasportovců do běžných tréninkových plánů. Projekt přispěl k vytvoření prostředí, kde jsou zdravotně znevýhodnění sportovci vnímáni jako přirozená součást sportovní komunity.

Sdílení výsledků projektu inspirovalo nejen české prostředí, ale také mezinárodní komunitu. Výjezd trenérů přinesl inovativní přístupy, které obohatily českou sportovní scénu a posílily výměnu zkušeností mezi zeměmi. Projekt Česká voltiž na vrchol tak ukázal, že sport může být mocným nástrojem pro podporu inkluze, rozvoj odborných dovedností a posílení mezinárodní spolupráce.





NOMINACE V KATEGORII
INKLUZE A DIVERZITAZ

PROGRAM:
Fondy EHP: Program Vzdělávání

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Island, Norsko

DÉLKA PROJEKTU:
24 měsíců

ROZPOČET:
2 088 216 Kč

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Rozvoj kompetencí učitelů
v podpoře žáků (nejen) ze
znevýhodněného prostředí

Elevate Education to E-Power – Inclusion and empowerment in entrepreneurship and social innovation training (Include/Empower/Innovate) ■

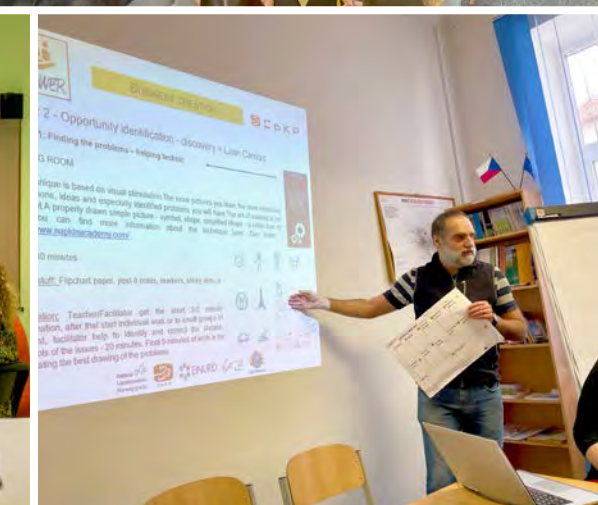
Centrum pro komunitní práci
Severní Morava

✍ Může cesta k inkluzivnějšímu vzdělávání na českých školách vést skrze (sebe) poznání jednotlivce? Odborníci z Centra pro komunitní práci Severní Morava věří, že ano. Podle nich má každý žák silné stránky, které může využít ve prospěch kolektivu, bez ohledu na své zázemí nebo studijní výsledky. Projektový tým se proto rozhodl ukázat učitelům, jak pomoci žákům lépe porozumět sami sobě a objevit vnitřní motivaci k osobnímu rozvoji. Cílem bylo vytvořit prostředí, kde se žáci cítí přijati a uvědomují si svou hodnotu pro kolektiv, a tím přispět ke snížení konfliktů a zlepšení atmosféry ve třídách.

Klíčovou součástí projektu byla spolupráce s organizacemi lyk-z & døtre z Norska a Einurd z Islandu. Čeští odborníci se během intenzivních stáží inspirovali jak norskými metodami práce s mladými lidmi čelícím životním výzvám, tak islandským důrazem na inkluzivní potenciál jazyka a sociálních inovací. Společně s těmito partnery vypracovali metodiku, která nabízí konkrétní možnosti aktivizace žáků. Metodika, která je dostupná zdarma online, byla následně testována na základních a středních školách na Šumpersku a Olomoucku. Osvědčené přístupy některé zapojené školy zařadily do běžné výuky, což pomohlo žákům rozpoznat své silné stránky a lépe se připravit na budoucnost. Znevýhodnění žáci díky tomu získali větší příležitost uplatnit své schopnosti ve společnosti a být pro ni přínosem.

Významným milníkem projektu byla mezinárodní konference, která představila ukázkové hodiny i nové metody. O tento interaktivní formát projevíly zájem další školy a organizace. Projekt inspiroval k vytvoření akreditovaného kurzu v rámci celoživotního vzdělávání pedagogů a názorně tak ukazuje, že inkluzivní vzdělávání může být efektivním nástrojem pro rozvoj nejen žáků, ale i celých školních komunit.

■ Elevate Education to E- power - Inkluze a posílení při vzdělávání v oblasti podnikání a sociálních inovací (zapojit - posílit - inovovat)





NOMINACE V KATEGORII
INKLUZE A DIVERZITAZ

PROGRAM:

Erasmus+ vysokoškolské
vzdělávání

DRUH PROJEKTU:

Kombinovaný intenzivní
program (Blended Intensive
Programme)

ZAMĚŘENÍ:

Zdolávání překážek v oblasti
inkluzivní mobility

Erasmus+ without Barriers – Let's Go Together! ■

Univerzita Karlova

✍ Projekt Erasmus+ without Barriers – Let's Go Together!, organizovaný Odborem zahraničních vztahů Univerzity Karlovy, se zaměřil na zlepšení podmínek pro zahraniční výjezdy studentů se specifickými potřebami. Cílem programu bylo posílit školení zaměstnanců v oblasti inkluzivní mobility, sdílet osvědčené postupy a rozvíjet spolupráci s partnerskými univerzitami.

Projektu se zúčastnili zástupci 17 univerzit z 15 zemí, které patří k nejžádanějším destinacím programu Erasmus+. Intenzivní program se věnoval tématům jako je sport pro studenty s fyzickým omezením, mapování přístupnosti historických budov, využití virtuální reality pro wellbeing a bezbariérovost, prevence psychických obtíží během zahraničních pobytů nebo digitalizace studijních materiálů pro studenty s poruchami učení. Vznikla také univerzitní síť, která dále podporuje výměny studentů se specifickými potřebami, mj. díky intenzivním krátkodobým mobilitám, které často slouží jako jejich první krok k dalším zahraničním zkušenostem. Zúčastnění zaměstnanci z oddělení mezinárodních vztahů a podpory inkluze získali cenné znalosti a praktické nástroje, které mohou využít k implementaci inkluzivních opatření na svých domovských univerzitách. Projekt přispěl ke zvýšení informovanosti o podpoře studentů se specifickými potřebami během zahraničních pobytů a prohloubení respektu k jinakosti.

Erasmus+ without Barriers posílil spolupráci mezi Univerzitou Karlovou a předními zahraničními univerzitami v oblasti inkluzivní mobility, což otevřelo nové možnosti pro výměnu studentů se specifickými potřebami a sdílení osvědčených postupů. Projekt zároveň vyzdvihl význam inkluzivní mobility nejen na zapojených univerzitách, ale i v širší komunitě, a přispěl ke zviditelnění rovných příležitostí jako klíčového prvku mezinárodního vzdělávání.

■ Erasmus+ bez bariér - Pojďme společně!





NOMINACE V KATEGORII
INKLUZE A DIVERZITAZ

PROGRAM:
Evropský sbor solidarity

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko

DÉLKA PROJEKTU:
12 měsíců

ROZPOČET:
7 644 eur

DRUH PROJEKTU:
Solidární projekt

ZAMĚŘENÍ:
Seznámení vietnamských žen
s českým porodnictvím a zdra-
votní péče v těhotenství

Rodíme hezky česky

Česko-vietnamský vzdělávací institut, z. s.

 Projekt Rodíme hezky česky se zaměřil na vietnamské ženy žijící v Česku, a zejména na ty, které neovládají český jazyk. Jeho cílem bylo těhotným ženám přiblížit český systém zdravotní péče, poskytnout jim potřebné informace o průběhu porodu a pomoci jim lépe se orientovat v prostředí českých porodnic.

Realizační tým organizoval předporodní kurzy ve vietnamském jazyce, jejichž součástí byla také výuka tematických českých slovíček, které mohou ženy využít při komunikaci se zdravotnickým personálem porodnice. V rámci projektu vznikla dvojjazyčná brožura o porodu, která detailně popisovala průběh od přijetí do porodnice až po období po porodu. Brožura, doplněná autorskými ilustracemi, se stala velmi oblíbeným nástrojem jak mezi ženami z vietnamské komunity, tak mezi lékaři a porodními asistentkami, kteří ocenili její přínos k lepší připravenosti rodiček. Ohlas na ni byl tak velký, že zdravotnická zařízení žádala o její další distribuci.

Projekt ale nerezonoval jen mezi ženami vietnamské komunity, nýbrž získal i mezinárodní ohlas. O projekt projevila zájem vietnamská komunita na Slovensku a jeho výsledky byly zmíněny v dokumentu německé televize Arte. Význam projektu navíc přesáhl samotnou podporu těhotných žen; posílil důvěru vietnamské komunity v české zdravotnictví a ženám umožnil sebevědoměji rozhodovat o průběhu svého porodu. Projekt rovněž vytvořil prostor pro dlouhodobé pokračování, včetně plánu podílet se na vybudování zdravotnického centra v pražské Sapě, kde by mohly konzultace a kurzy pokračovat.

Rodíme hezky česky je příkladem, jak může spojení vzdělávání, zdravotní péče a komunitní podpory přispět ke zlepšení života menšinových komunit. Projekt nejen podporuje jednotlivce, ale také vytváří mosty mezi kulturami, přičemž usiluje o inkluzi a porozumění v oblasti, která je klíčová pro všechny – v péči o nové generace.

■ Robotika hýbe světem





NOMINACE V KATEGORII
INKLUZE A DIVERZITAZ

PROGRAM:
CEEPUS

ZAPOJENÉ ZEMĚ:

Česko, Bosna a Hercegovina,
Bulharsko, Chorvatsko, Polsko,
Rumunsko, Severní Makedonie,
Slovinsko, Srbsko

DRUH PROJEKTU:

Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:

Výzkum a spolupráce v tématu
ženské literární tvorby

Women Writers in History

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy,
Katedra jihoslovanských a balkanistických
studií

✍️ Problematika ženské literatury je ve vysokoškolských osnovách stále nedostatečně zastoupena. Projekt Women Writers in History, který vznikl díky partnerství třinácti evropských univerzit, se proto rozhodl oživit zájem o literární díla žen, a podpořit jejich přítomnost v akademickém i veřejném prostoru. Hlavním smyslem je odstranit „bílá místa“ v dějinách literatury a rozšířit pohled na ženskou literární tvorbu.

Projekt zahrnoval širokou škálu aktivit – od mezinárodních výměn vyučujících a studentů, přes webináře s vědci a vědkyněmi z předních evropských univerzit po organizaci letních škol. Součástí letních škol byly také kulaté stoly a literární besedy s aktuálně působícími spisovatelkami. V rámci projektu proběhla také projektová exkurze, při níž studenti ze slovinské univerzity v Nové Gorici navštívili Prahu a na mapě města zjišťovali přítomnost ženských autorek. Zúčastnili se také odhalení pamětní desky slovinské autorky Zofce Kvederové, která v Praze část svého života tvořila.

Další oblastí projektu byla literární turistika realizovaná ve spolupráci se sdružením Women Writers Route, která široké veřejnosti představuje tvorbu ženských autorek prostřednictvím literárních procházek po evropských městech. Návrh těchto procházek vytvořily studentky během letní školy, a přispěly tak k popularizaci ženské literatury mimo akademickou sféru.

Women Writers in History inspiruje svou mezinárodní spoluprací, podporou genderové rovnosti ve vědě i společnosti a snahou rozšířit pohled na dějiny evropské literatury. Projekt je ukázkou, jak lze propojit akademický výzkum, vzdělávání a společenské angažmá a přispět ke změně vnímání evropského kulturního dědictví.

■ *Spisovatelky v dějinách*





Participace

Základem zdravé společnosti je zapojení občanů do demokratických postupů a možnost účasti na politickém a společenském životě. V kategorii participace získá ocenění projekt, který podporuje aktivní občanství a účast na demokracii, posiluje evropskou identitu a přispívá k rozvoji kritického myšlení, mediální gramotnosti či sociálních a mezikulturních kompetencí, jež jsou k účasti na veřejném životě nezbytné.





CENA DZS 2024 V KATEGORII
PARTICIPACE

PROGRAM:
Erasmus+ neformální vzdělávání
mládeže

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko

DÉLKA PROJEKTU:
8 měsíců

ROZPOČET:
22 493 eur

DRUH PROJEKTU:
DiscoverEU – jízda k začlenění

ZAMĚŘENÍ:
Vlaková jízda mladých cestovatelů
z dětských domovů a pěstounské
péče

Chance to discover EU ■

Chance 4 Children, z. s.

✍ Jak mohou mladí lidé z dětských domovů a pěstounské péče získat sebevědomí, nové dovednosti a odvahu poznávat svět? Odpovědí je projekt Chance to discover EU, který jim dal šanci objevovat nová místa, a především překonávat sami sebe. Účastníci navštívili Berlín, Amsterdam, Paříž a Krakov, a přitom se aktivně podíleli na plánování itinerářů, hledání ubytování či organizaci každodenních aktivit. Učili se spolupracovat v týmu, orientovat se v neznámém prostředí a zvládat nové výzvy.

Cílem projektu bylo nejen rozvíjet praktické dovednosti, ale hlavně posilovat zodpovědnost a nezávislost účastníků. Každý z nich měl příležitost překročit svou komfortní zónu, objevit vlastní schopnosti a uvědomit si, že mohou dosáhnout více, než si původně mysleli. Díky tomu se pro mnohé otevřely nové možnosti – ať už jde o další cestování, studium nebo práci v zahraničí.

Největším přínosem projektu bylo viditelné zvýšení sebevědomí účastníků. Naučili se řešit a překonávat své obavy, zvládat nečekané situace v cizím prostředí a spolupracovat s ostatními. Své zážitky sdíleli na sociálních sítích, v newsletterech i na speciální akci, kde svým přátelům a nejbližším představili výstavu fotografií z cest. Tato výstava nejen zvýšila povědomí o projektu, ale také povzbudila další mladé lidi z dětských domovů, kteří o těchto příležitostech dosud nevěděli nebo váhali se zapojením, aby se nebáli vykročit do neznáma.

Chance to discover EU ukázal, jak může cestování změnit život. Propojil neformální vzdělávání s dobrodružstvím a dal mladým lidem z dětských domovů příležitost získat mezinárodní zkušenosti, které je posouvají dál. Výsledkem nebyly jen nové dovednosti a zážitky, ale především odvaha snít a měnit své plány ve skutečnost.

■ Příležitost objevit EU





NOMINACE V KATEGORII
PARTICIPACE

PROGRAM:
CEEPUS

ZAPOJENÉ ZEMĚ:

Česko, Albánie, Černá Hora,
Chorvatsko, Maďarsko,
Moldavsko, Polsko, Rumunsko,
Severní Makedonie, Slovensko,
Slovinsko

DRUH PROJEKTU:

Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:

Výzkum přeshraniční spolupráce
a regionálního rozvoje

Border and Regional Studies Network

Technická univerzita v Liberci, Fakulta
přírodovědně-humanitní a pedagogická,
Katedra geografie

 Projekt Border and Regional Studies Network, do kterého se zapojilo 19 univerzit z 11 evropských zemí, přináší nové přístupy k výzkumu přeshraniční spolupráce a regionálního rozvoje. Zaměřuje se na migraci, multikulturní soužití, obnovu regionálních identit a revitalizaci hranic. Jeho cílem je propojit akademický výzkum s praxí a lépe využít potenciál pohraničních oblastí střední a jižní Evropy, často zatížených politickými spory a rozdílnými vládními přístupy.

Klíčovými aktivitami projektu jsou krátkodobé vědecké semináře a letní školy zaměřené na hranice a přeshraniční spolupráci. Důležitou roli hrají také mezinárodní výjezdy a intenzivní spolupráce mezi univerzitami, které podporují sdílení know-how a rozvoj dlouhodobých partnerství. Projekt zároveň propojuje teoretické poznatky s praxí a jeho výstupy nacházejí uplatnění ve vládních i nevládních organizacích.

Informace o aktivitách projektu jsou šířeny prostřednictvím sociálních sítí, specializovaných webových platforem a příspěvků na mezinárodních konferencích. Tyto aktivity zvyšují povědomí o aktuálních výzkumných tématech a inspirují další instituce k zapojení do podobných iniciativ. Významným přínosem projektu je také budování středo-východoevropského vzdělávacího prostoru, který umožňuje sdílení osvědčených postupů a hledání řešení problémů spojených s hranicemi a migrací.

Díky interdisciplinárnímu přístupu a úzkému propojení výzkumu a vzdělávání se projekt stává mostem mezi akademickou sférou a praxí. Podporuje nejen rozvoj znalostí, ale také aktivně přispívá k prosperitě a stabilitě pohraničních oblastí. Je inspirativním příkladem toho, jak může akademický výzkum sloužit jako nástroj pro řešení současných globálních výzev.

■ *Síť přeshraniční spolupráce a regionálního rozvoje*





NOMINACE V KATEGORII
PARTICIPACE

PROGRAM:
Erasmus+ neformální vzdělávání
mládeže

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Itálie, Portugalsko

DÉLKA PROJEKTU:
5 měsíců

ROZPOČET:
22 055 eur

DRUH PROJEKTU:
Výměna mládeže

ZAMĚŘENÍ:
Posílení sebevědomí
a participace mladých lidí
prostřednictvím neformálního
vzdělávání

Creative Rural Hub

Na Slunci, z. s.

Co se stane, když spojíte kreativitu, přírodu a mladé lidi z různých zemí? Výsledkem je projekt Creative Rural Hub, který podpořil sociální integraci mladých lidí z venkovských oblastí a zároveň prohloubil jejich vztah k vlastní i evropské kultuře. Účastníci z Česka, Portugalska a Itálie se zapojili do uměleckých workshopů a pobytu v přírodě, ve kterých nešlo jen o rozvoj uměleckých dovedností. Cílem totiž bylo naučit mladé lidi pracovat v mezinárodních týmech, vyjádřit svůj názor a překonávat jazykové bariéry.

Hlavní aktivity projektu byly zaměřené na improvizální divadlo, tanec, malbu a hudební tvorbu. Důraz byl kladen na aktivní zapojení účastníků ve všech fázích projektu – od plánování aktivit až po přípravu závěrečného veřejného vystoupení v amfiteátru. Tato zkušenost mladým lidem přinesla nejen větší sebevědomí, ale také motivaci k dalším činnostem ve vlastních komunitách.

Po návratu domů účastníci sdíleli své zážitky prostřednictvím sociálních sítí a prezentací v komunitních centrech. Tyto aktivity inspirovaly další mladé lidi, aby se zapojili do podobných projektů, a také posílily povědomí o možnostech neformálního vzdělávání v regionech. Projekt tak neměl dopad jen na jednotlivce, ale i na zapojené organizace a širší komunitu, kde podnítil zájem o další spolupráci a nové iniciativy.

Creative Rural Hub ukázal, že i malé venkovské organizace mohou hrát významnou roli v podpoře mezinárodního vzdělávání a neformálního učení. Zapojeným organizacím projekt pomohl zvýšit prestiž, získat nové kontakty a otevřít dveře k dalším mezinárodním partnerstvím. Projekt se tak stal inspirací, jak kombinací kreativity, spolupráce a vzdělávání vytvořit program, který přináší hmatatelné výsledky jednotlivcům i regionům.

■ Kreativní venkovské centrum





NOMINACE V KATEGORII
PARTICIPACE

Iniciativa:
Study in Czechia, Czechia Alumni

ZAPOJENÉ ZEMĚ:

Česko, Francie, Indie, Itálie,
Japonsko, Kanada, Mexiko,
Německo, Nizozemsko, Polsko,
Španělsko, Švédsko

ZAMĚŘENÍ:

Společný magisterský program
renomovaných univerzit zaměřený
na evropskou společnost,
kulturu a politiku

Euroculture - Society, Politics and Culture in a Global Context ■

Univerzita Palackého v Olomouci

✍ Euroculture: Society, Politics and Culture in a Global Context je magisterský program, který studentům z různých částí světa umožňuje pochopit kořeny současných problémů a připravit se na aktivní roli při rozvoji demokracie a evropských hodnot. Jako součást Erasmus Mundus Joint Degree programů Evropské unie lze Euroculture studovat na osmi evropských a čtyřech mimoevropských univerzitách, kde studenti získávají nejen teoretické znalosti, ale také praktické zkušenosti důležité pro svou budoucí kariéru.

Program využívá interdisciplinární přístup, který kombinuje studium evropské kultury, historie, politiky a společnosti s globálním kontextem. Studenti mají během čtyř semestrů možnost studovat na dvou evropských univerzitách a absolvovat praxi v oborově zaměřené instituci. Tato kombinace jim pomáhá rozvíjet kritické myšlení, mezikulturní komunikaci a schopnost porozumět složitým otázkám dnešní doby.

Za 25 let své existence program Euroculture absolvovalo přes 1600 studentů ze 70 zemí, kteří dnes tvoří globální síť profesionálů a akademiků podílejících se na posilování demokracie a občanské společnosti. Tito odborníci působí v různých vládních i nevládních organizacích, institucích EU, akademické sféře či v oblasti občanské společnosti. Absolventi programu jsou známí svou schopností propojovat teoretické znalosti s praktickými dovednostmi a svou otevřeností k mezikulturnímu dialogu.

Význam programu přesahuje jednotlivce – díky mezinárodní spolupráci a sdílení know-how mezi partnerskými univerzitami přispívá k rozvoji stabilních a angažovaných studijních programů v humanitních a sociálních vědách. Program vytváří vzdělávací prostředí, které studenty připravuje na aktivní roli v podpoře demokracie, udržitelných hodnot a globální spolupráce. Euroculture tak ukazuje, že evropská identita není jen akademický koncept, ale klíč k pochopení dynamiky dnešní společnosti.

■ Eurokultura - společnost, politika a kultura v globálním kontextu





NOMINACE V KATEGORII
PARTICIPACE

PROGRAM:
Fondy EHP: Program Vzdělávání

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Island

DÉLKA PROJEKTU:
24 měsíců

ROZPOČET:
2 988 102 Kč

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Podpora demokratických principů a občanské angažovanosti v předškolním a základním vzdělávání

Implementing Democratic Learning Environment and Competences for Democratic Culture in Preschools and Primary Schools in the Czech Republic and Iceland

Základní škola a Mateřská škola Chýně

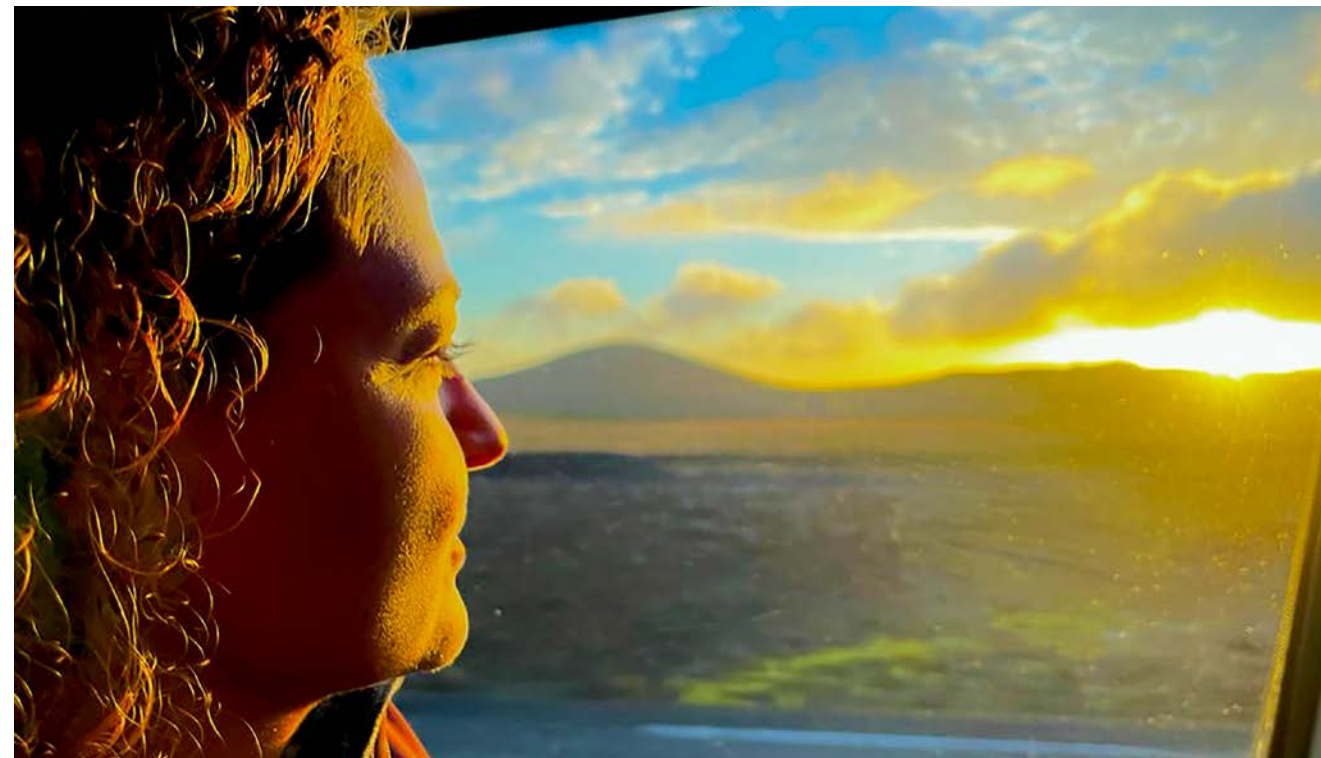
 Demokracie začíná už v raném věku – to je hlavní myšlenka projektu, který spojil mateřské a základní školy z Česka a Islandu. Inspiraci přinesla islandská školka Leikskólinn Rjúpnahaed, která děti už od útlého věku zapojuje do rozhodování o svém každodenním chodu. Ve spolupráci s českou ZŠ a MŠ Chýně a islandskou základní školou Salaskóli hledal projekt cesty, jak děti vést k odpovědnosti, samostatnosti a aktivního zapojení do veřejného života.

Klíčovou aktivitou bylo stínování a adaptace osvědčené islandské metodiky. Do testování se zapojilo 35 vyučujících a 275 dětí ze všech partnerských škol. Děti se naučily používat myšlenkové mapy, aktivně se podílely na rozhodování o denním programu a osvojily si základní demokratické principy. Jedním z hlavních výstupů projektu je příručka pro učitele, která nabízí metodické pokyny a aktivity pro rozvoj demokratické kultury ve školách. Na základě zkušeností z projektu vznikla také doporučení pro školní parlamenty, která u starších dětí podporují zodpovědnost a týmovou spolupráci.

Výsledky byly prezentovány prostřednictvím workshopů, sociálních sítí, webových stránek a závěrečné konference. Příručka i metodické pokyny jsou dostupné online a inspirují další školy v Česku i na Islandu, které chtějí zavádět demokratické principy do výuky.

Dopad projektu je patrný na mnoha úrovních. Děti si osvojily dovednosti, které je připravují na aktivní občanství. Pedagogům projekt přinesl nový pohled na vzdělávání a obohatil je o nástroje, které dětem pomáhají chápat demokracii jako součást každodenního života. Školy posílily demokratické prvky ve své kultuře a rozšířily své povědomí o možnostech zapojení dětí do rozhodovacích procesů. Projekt tak ukázal, že i ti nejmenší žáci mohou hrát aktivní roli v budování demokratické společnosti – a že škola je tím správným místem, kde začít.

■ Implementace prostředí a kompetencí k demokratickému učení v předškolních a školních zařízeních v ČR a na Islandu





NOMINACE V KATEGORII
PARTICIPACE

PROGRAM:

Program podpory českého
kulturního dědictví v zahraničí

ZAPOJENÉ ZEMĚ:

Česko, Rumunsko, Srbsko

ZAMĚŘENÍ:

Propojení vazeb s banátskými
krajany a podpora vzniku nových
kontaktů

Mozaika pro český Banát

Alena Havlová

 Mozaika je umělecký prvek, který propojuje a vypráví příběhy skrze své různé dílky. Jako takový se stal ústředním motivem projektu Mozaika pro český Banát, jehož cílem je podpořit vazby mezi krajany a propojit je se světem, aniž bys museli vycestovat. Projekt využívá umění jak k rozvoji kreativity, tak jako nástroj spolupráce a vzájemného porozumění. Nejen místním obyvatelům tak ukázal, že i s omezenými prostředky mohou zvelebit své prostředí a posílit komunitu.

První dílna projektu vznikla v roce 2021 v Českém Sele. Studenti Univerzity Karlovy spolu s místními obyvateli vytvořili kruhové stoly s dekorativními motivy odkazujícími se na místní komunitní život. Od té doby projekt nabral na dynamice a rozšířil se o další aktivity, jako například Český dětský den v Bělehradě, kurzy mozaiky pro dospělé krajany nebo realizaci betonového skákacího panáka na dětském hřišti v Českém Sele. Tyto akce doprovázel bohatý program – od přípravy společného jídla přes ekologické aktivity až po soutěže a zpěv.

Na realizaci jednotlivých částí projektu se podíleli místní obyvatelé i dobrovolníci a stážisté z Česka a dalších evropských zemí, stejně jako profesionální mozaikářka. Projekt se stal místem pro setkávání, vzdělávání a podporu mezinárodního dobrovolnictví. Díky němu se podařilo navázat cenné kontakty, které krajany inspirovaly ke studiu v Česku či zapojení do evropských dobrovolnických programů.

Po čtyřech letech úspěšné realizace projekt dále rozšiřuje své aktivity. Plánují se další dílny zaměřené například na práci s lidmi s poruchou autistického spektra nebo na rozšíření komponentů dětského hřiště. Mozaika pro český Banát je příkladem, jak propojení lidí, umění a společného úsilí může posílit hrdost celé komunity a přinést trvalé hodnoty.





Udržitelnost

Školy, instituce odborné přípravy a univerzity hrají klíčovou roli v zapojení žáků, rodičů a širší komunity do změn, jež jsou nezbytné pro úspěšnou transformaci s cílem stát se do roku 2050 klimaticky neutrálními. V kategorii udržitelnost oceníme projekt, který byl nejen realizován environmentálně udržitelným způsobem, ale zároveň přispěl ke zvyšování povědomí a šíření nových poznatků o ekologických tématech mezi odbornou i laickou veřejností a uplatnil teoretické poznatky v praxi.





CENA DZS 2024 V KATEGORII
UDRŽITELNOST

PROGRAM:
Evropský sbor solidarity

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko

DÉLKA PROJEKTU:
24 měsíců

ROZPOČET:
34 620 eur

DRUH PROJEKTU:
Dobrovolnický projekt

ZAMĚŘENÍ:
Zapojení mezinárodních
dobrovolníků do ochrany
přírody

Dobrovolnictví v Hnutí Brontosaurus

Hnutí Brontosaurus

✏ Projekt Hnutí Brontosaurus zapojil mezinárodní dobrovolníky do aktivit zaměřených na podporu ochrany přírody a krajiny. Účastníci se podíleli na praktických činnostech, jako bylo kosení luk, výsadba stromů či péče o ptačí budky, a současně pomáhali s organizací akcí, správou sociálních sítí a administrativou. Součástí programu byla také školení o udržitelnosti a klimatických změnách. Získané znalosti pak dobrovolníci využili k propagaci environmentálních hodnot prostřednictvím digitálních kampaní.

Dobrovolníci v rámci projektu rozvíjeli své dovednosti, osvojovali si udržitelné návyky a zlepšovali své jazykové schopnosti v mezinárodním prostředí. Šíření znalostí a environmentálních hodnot do jejich domovských zemí podpořilo globální dialog o udržitelnosti a inspirovalo další komunity k zapojení do ochrany přírody. Významnou součástí projektu bylo zapojení mladých lidí ze znevýhodněného prostředí. Projekt přispěl také k většímu povědomí o biodiverzitě a významu environmentálních aktivit mezi širší veřejností.

Podniknutá činnost měla pozitivní dopad na místní komunitu i mezinárodní spolupráci. Výsledky dobrovolnických aktivit byly prezentovány na sociálních sítích, během festivalů a dalších akcí Hnutí Brontosaurus. Zároveň organizace navázala spolupráci s partnery v Jordánsku a Palestině, kde pomáhala rozvíjet dobrovolnické iniciativy a sdílela osvědčené postupy v oblasti ochrany přírody.

Dobrovolnictví se v rámci tohoto projektu stalo účinným nástrojem nejen pro ochranu přírody, ale také pro posílení mezikulturního dialogu, vzdělávání a rozvoj komunit. Projekt ukázal, že propojení environmentálních cílů s inkluzí, vzděláváním a mezinárodní spoluprací může přispět k budování udržitelnější budoucnosti a inspirovat k zapojení další jednotlivce i celé organizace.





NOMINACE V KATEGORII
UDRŽITELNOST

PROGRAM:
Erasmus+ odborné vzdělávání
a příprava

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Španělsko

DÉLKA PROJEKTU:
15 měsíců

ROZPOČET:
67 316 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt mobility osob

ZAMĚŘENÍ:
Vzdělávání v ekologickém
stavitelství se zaměřením
na energeticky úsporné
budovy

Ekologické stavění

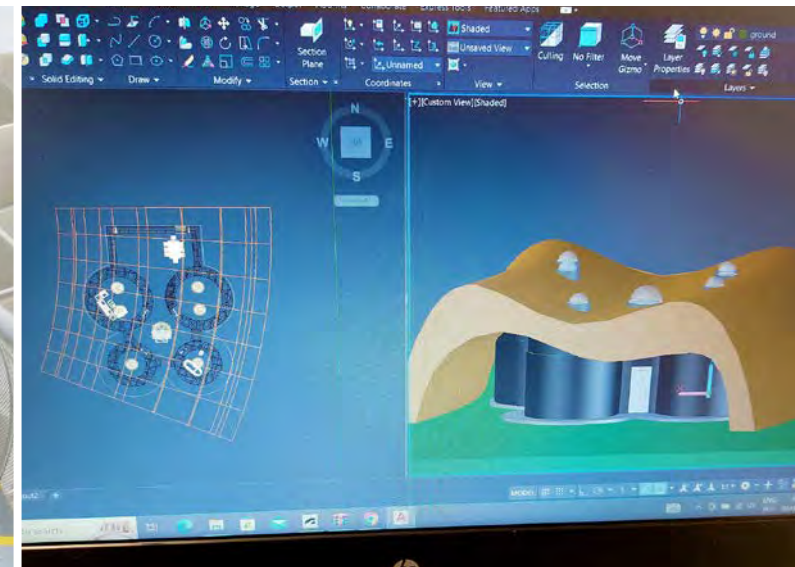
Střední průmyslová škola stavební Havířov

✏ Projekt Ekologické stavění reagoval na potřebu přispět k energeticky úspornému bydlení a zlepšit životní podmínky obyvatel Moravskoslezského kraje. Ten se dlouhodobě potýká se znečištěním ovzduší způsobeným průmyslovou výrobou a vytápěním tuhými palivy. Cílem projektu bylo přispět ke zmírnění dopadů klimatických změn a podpořit udržitelný rozvoj prostřednictvím vzdělávání a praxe v ekologickém stavitelství.

Žáci během odborných zahraničních praxí navrhovali bioklimatické domy, pracovali s programy, jako je AutoCAD nebo SketchUp, a vytvářeli v nich návrhy zelených střech, solárních systémů nebo stínících prvků. Svě návrhy přizpůsobovali regionálním specifikům tak, aby byly nejen energeticky úsporné, ale i prakticky realizovatelné. Výsledkem byly 3D modely a vizualizace, které ukázaly moderní přístupy k udržitelnému bydlení. Projekt podpořil kreativitu a technické dovednosti účastníků a také kladl velký důraz na propagaci a inspiraci směrem k široké veřejnosti. Výstupy žáků byly prezentovány na demonstračních hodinách, v časopisech i na výstavě v centru Havířova.

Projekt vedl žáky k udržitelnému přístupu v architektuře a stavitelství a vylepšil jejich technické a praktické dovednosti. Připravil je tak lépe na trh práce, kde ekologické inovace a snižování energetické náročnosti budov hrají stále důležitější roli. Zároveň přispěl k boji proti klimatickým změnám a podpořil rozvoj nových pracovních příležitostí ve stavebnictví.

Projekt Ekologické stavění ukázal, že i malé kroky jednotlivců mohou vést k velkým změnám ve společnosti. V rukou mladé generace, vybavené dovednostmi pro udržitelný rozvoj, se skrývá potenciál nejen změnit krajinu Moravskoslezského kraje, ale také inspirovat další regiony k odvážným krokům na cestě k zelenější budoucnosti.





NOMINACE V KATEGORII
UDRŽITELNOST

PROGRAM:

Erasmus+ vysokoškolské
vzdělávání

DRUH PROJEKTU:

Kombinovaný intenzivní program
(Blended Intensive Programme)

ZAMĚŘENÍ:

Přiblížení tematiky CSR aktivit
studentům

Leadership and Sustainability in CSR ■

Vysoká škola báňská – Technická univerzita
Ostrava

✍ Program Leadership and Sustainability in CSR poskytl studentům příležitost lépe porozumět společenské odpovědnosti firem (CSR) jako klíčovému nástroji udržitelného rozvoje organizací. Během týdenní mobility na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava se zaměřili na roli vedení a rozvoj lidského kapitálu a praktické využití CSR v každodenní praxi.

Program zahrnoval řadu přednášek, workshopů, exkurzí i volnočasových aktivit. Studenti byli rozděleni do týmů, ve kterých pracovali na projektech zaměřených na implementaci CSR ve vybraných organizacích. Vyzkoušeli si aplikaci teorie v reálných situacích, osvojili si konkrétní dovednosti využitelné v řízení lidských zdrojů a pochopili praktické aspekty udržitelného rozvoje. Prohloubili tak své znalosti a profesionální kompetence, které jsou nezbytné pro jejich budoucí kariéru.

Jedním z největších přínosů programu bylo propojení teorie a praxe, kdy si studenti osvojili základní koncepty CSR a zároveň se seznámili s konkrétními nástroji a praktickými postupy. Rozmanitost účastníků navíc podpořila výměnu pohledů a přístupů k řešení výzev CSR a vytvořila prostor pro navázání nových přátelství a mezinárodních kontaktů.

Pro region a komunitu má rozvoj lidského kapitálu v oblasti CSR zásadní význam, protože podporuje dlouhodobý hospodářský a sociální rozvoj a posiluje povědomí o udržitelných přístupech v praxi. Leadership and Sustainability in CSR je důkazem, že vzdělávání zaměřené na odpovědnost a udržitelnost může inspirovat jednotlivce, posilovat mezikulturní porozumění a přispívat ke smysluplným změnám ve společnosti i v organizacích.

■ Vedení a udržitelnost v oblasti CSR





NOMINACE V KATEGORII
UDRŽITELNOST

PROGRAM:
AKTION
Česká republika-Rakousko

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Rakousko

DÉLKA PROJEKTU:
9 měsíců

ROZPOČET:
82 580 Kč, 4 120 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Regionální rozvoj sídel
v Rakousku a na Moravě

Regionale Metropolen und ihre Entwicklung im Rahmen der Raumordnung in Österreich und Mähren ■

Vysoké učení technické v Brně,
Technischen Universität Wien

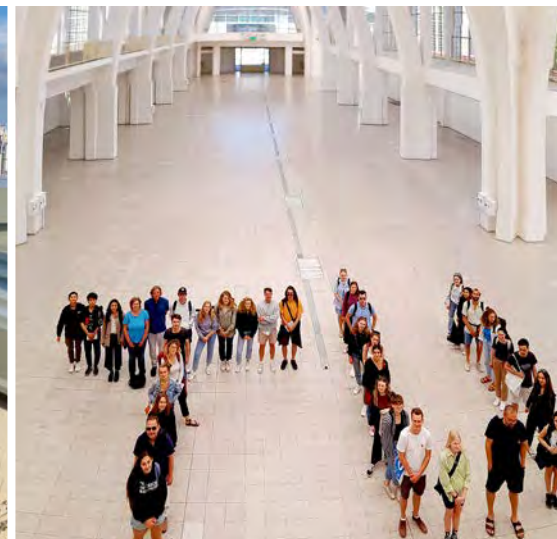
✍ Jak moderně učit urbanismus a územní plánování? Touto otázkou se zabývaly fakulty architektury z Brna a Vídně, které spojily síly, aby přinesly do výuky regionální politiky a územního rozvoje nové přístupy a perspektivy. Projekt zaměřený na sdílení znalostí a zkušeností se věnoval tématům, jako je rozvoj metropolitních regionů, udržitelné strategie nebo koncept Smart City.

Součástí projektu byly čtyři odborné přednášky, které studentům představily urbanistické výzvy dnešní doby. Dvě dvoudenní exkurze do Brna a Zlína přiblížily studentům z Technischen Universität Wien pohled na aktuální problémy brněnského městského regionu a modernistické teorie urbanismu. Na oplátku studenti Vysokého učení technického poznávali ve Vídni obytné soubory a inovativní využití veřejného prostoru. Účastníci projektu tak získali přehled o moderních trendech v prostorovém plánování, jako jsou participace veřejnosti, ekologické aspekty výstavby a koncept Smart City, které podporují udržitelný rozvoj měst.

Největším přínosem bylo propojení teorie s praxí. Studenti si vyzkoušeli, jak mezinárodní spolupráci využít při řešení konkrétních problémů. Spolupráce zároveň přinesla obohacení studijních programů a hlubší propojení obou fakult, čímž vznikla platforma pro dlouhodobé sdílení odborných zkušeností. Projekt tak kromě podpory rozvoje udržitelných městských strategií zvyšuje také povědomí o významu udržitelného urbanismu a architektury a formuje novou generaci odborníků připravených čelit složitým problémům.

Výsledky ukazují, že mezinárodní spolupráce mezi univerzitami může vytvořit prostor pro diskusi o udržitelném rozvoji, zkvalitnit vzdělávání a přispět k řešení urbanistických výzev. Projekt se tak stal vzorem pro další vzdělávací iniciativy, které chtějí propojit akademické poznatky s reálnými potřebami měst a regionů.

■ (Regionální metropole a jejich rozvoj v rámci územního plánování v Rakousku a na Moravě)





NOMINACE V KATEGORII
UDRŽITELNOST

PROGRAM:
Erasmus+ vzdělávání dospělých

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Itálie

DÉLKA PROJEKTU:
24 měsíců

ROZPOČET:
60 000 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Udržitelná spotřeba a správné skladování potravin, předcházení plýtvání potravin

Správné skladování potravin jako cesta k neplýtvání

Potravinová banka Praha a Středočeský kraj, z. s.

✍ Plýtvání potravinami je jedním z klíčových problémů dnešní společnosti s výraznými ekonomickými i ekologickými dopady. Projekt Potravinové banky Praha a Středočeský kraj se proto zaměřil na vzdělávání veřejnosti a podporu zodpovědného přístupu ke spotřebě potravin. Praktické workshopy, přednášky a dobrovolnické aktivity pomohly účastníkům osvojit si dovednosti správného skladování potravin a inspirovaly je ke změně spotřebitelských návyků.

Cílem projektu bylo nejen upozornit na rozsah problému, ale také poskytnout praktická řešení, která předcházejí plýtvání. Edukační a zážitkové dny nabídly účastníkům konkrétní návody a inspiraci, jak omezit ztráty potravin a přijmout udržitelnější přístup k jejich spotřebě. Mezi hlavní výstupy projektu patřily jak praktické ukázky tradičních i moderních metod skladování potravin, tak interaktivní workshopy, semináře a přednášky, které účastníkům poskytly tipy pro každodenní život. Pro zvýšení dosahu vznikl také dokumentární film, který je volně dostupný online. Projekt tak efektivně oslovil různé skupiny obyvatel a přispěl k aktivizaci jednotlivců i organizací v boji proti plýtvání.

Projekt je úzce propojen s navazujícími environmentálními otázkami, jako je spotřeba vody a energie, emise skleníkových plynů nebo zatěžování přírody skládkami a spalováním. Vzdělávání o udržitelné spotřebě potravin tak kromě zamezení plýtvání napomáhá i k ochraně životního prostředí a zmírňování klimatických změn.

Změna ve spotřebních zvyklostech není jen záležitostí jednotlivců, ale celé společnosti, na kterou mají tyto návyky zásadní vliv. Díky projektu se povedlo vytvořit model, který inspiruje nejen k šetření potravinami, ale také k širšímu přehodnocení přístupu ke zdrojům, udržitelnosti a ekologické odpovědnosti.





NOMINACE V KATEGORII
UDRŽITELNOST

PROGRAM:
CEEPUS

ZAPOJENÉ ZEMĚ:

Česko, Maďarsko, Polsko,
Severní Makedonie, Sloven-
sko, Srbsko

DRUH PROJEKTU:

Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:

Zdravotní aspekty profesního
a osobního života v kontextu
udržitelného rozvoje

Sustainability and Health Economics [■]

Vysoká škola báňská – Technická univerzita
Ostrava, Ekonomická fakulta, Katedra
podnikové ekonomiky a práva

✍ Posilování udržitelnosti a příprava na výzvy dnešní doby je cílem projektu Sustainability and Health Economics, který ukazuje, jak uplatnit principy udržitelnosti v akademické sféře a tím přispívat ke stabilnější budoucnosti. Do spolupráce byly zapojeny univerzity, podnikatelský sektor a sociální partneři, kteří si uvědomují potřebu kolektivně řešit otázky udržitelného rozvoje.

Hlavní snahou projektu je posílit znalosti o principech udržitelnosti a hledat způsoby, jak je uplatnit v každodenním životě i na institucionální úrovni. Klíčová témata zahrnují zdravotní ekonomiku, sociální zdraví, řízení krizí a rovnováhu mezi pracovním a soukromým životem, mimo jiné i v reakci na otřesy způsobené pandemiemi, hospodářskými krizemi a válečnými konflikty. Důležitou součástí je také tvorba komplexního nástroje pro měření udržitelného rozvoje napříč sektory.

Projekt nabízí řadu vzdělávacích aktivit – od mezinárodních workshopů a letních škol po konference zaměřené na udržitelnost ve vzdělávání a zdravotnictví. Studenti a pedagogové se účastní výměnných pobytů, kde sdílejí své znalosti a zkušenosti napříč obory a výzkumnými oblastmi. Tyto aktivity jim nejen umožňují lépe pochopit principy udržitelnosti, ale také rozvíjejí jejich praktické dovednosti a mezikulturní spolupráci.

Jedním z největších přínosů projektu je jeho zaměření na aktuální společenské otázky, jako je péče o zdraví nebo adaptace na měnící se pracovní podmínky. Tím přispívá k posilování profesionálních kompetencí účastníků a zároveň inspiruje firmy a instituce k přijetí udržitelných strategií. Projekt tak ukazuje, že udržitelnost není jen teoretickým konceptem, ale klíčovým přístupem k řešení současných výzev. Díky propojení akademického výzkumu s reálnými potřebami praxe a společnosti se navíc daří rozvíjet mezinárodní spolupráci a pozitivně ovlivňovat vzdělávání, ekonomiku i veřejné zdraví.

■ Udržitelnost a zdravotní ekonomika





Flexibilita a inovace

Dnešní propojený svět vyžaduje schopnost rychle reagovat na nové výzvy a vyvíjet nové postupy v dosud nevídaném tempu. V této kategorii proto oceníme projekt, jenž vyniká inovativním přístupem a využívá moderních komunikačních nástrojů k realizaci projektového záměru i k zapojení širšího okruhu účastníků.





CENA DZS 2024 V KATEGORII
FLEXIBILITA A INOVACE

PROGRAM:
AKTION
Česká republika-Rakousko

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Rakousko

DÉLKA PROJEKTU:
2,5 měsíce

ROZPOČET:
1 845 eur, 16 500 Kč

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Vzdělávání tlumočnicků
v transkulturní a komunitní
perspektivě

Kompetenz - Resilienz - Effizienz. Gemeinsam auf dem Weg zu einem komplexen Profil in der Ausbildung angehender Kommunaldolmetscher*innen

Ostravská univerzita, Filozofická fakulta,
Katedra germanistiky, Universität Wien,
Zentrum für Translationswissenschaft

✎ Komunitní tlumočení má zásadní význam při překonávání jazykových a kulturních bariér, zejména v době humanitárních krizí. Projekt, který spojil Ostravskou univerzitu, Univerzitu Vídeň a Univerzitu Konstantina Filozofa v Nitře, se proto zaměřil na vzdělávání budoucích tlumočnicků. Cílem bylo zvýšit jejich kompetence v komunikaci s válečnými běženci v různých sociálních a kulturních kontextech s důrazem na etické aspekty, transkulturní komunikaci a duševní odolnost.

V rámci projektu se konaly workshopy, přednášky a pódiová diskuse, které byly integrovány do výuky na zapojených univerzitách. Studenti získali teoretické základy komunitního tlumočení, poznatky o specifikách práce ve zdravotnictví a sociální sféře i zkušenosti s moderními interaktivními metodami, jako jsou simulace a skupinové diskuse. Tyto aktivity jim umožnily aplikovat získané znalosti v praxi a připravily je na reálné situace, se kterými se mohou při výkonu své profese setkat.

Projekt měl významný přínos jak pro samotné studenty, kteří získali klíčové dovednosti v transkulturní komunikaci, tak pro zapojené instituce. Prohloubila se spolupráce mezi univerzitami v Česku, Rakousku a na Slovensku, a to v oblasti vzdělávání i výzkumu. Projektové aktivity navíc umožnily oslovit širší veřejnost, zvýšit povědomí o komunitním tlumočení a jeho významu a rozvíjet diskusi o potřebách uprchlíků a roli tlumočnicků v komunitní komunikaci. Projekt se tak stal inspirativním příkladem toho, jak lze vzdělávání tlumočnicků přizpůsobit aktuálním potřebám, a propojením teoretických znalostí s praktickými zkušenostmi je lépe připravit na profesní dráhu.

■ (Kompetence – odolnost – efektivita: společně na cestě ke komplexnímu profilu ve vzdělávání budoucích komunitních tlumočnicků)





NOMINACE V KATEGORII
FLEXIBILITA A INOVACE

PROGRAM:

Program podpory českého
kulturního dědictví v zahraničí

ZAPOJENÉ ZEMĚ:

Česko, Chorvatsko

ZAMĚŘENÍ:

Inovativní využití deskových her
ve vzdělávání

Deskohraní – hrajeme si my, přidej se i ty!

Tereza Vlček Klímová

✍ V době, kdy moderní technologie a sociální sítě dominují volnočasovým aktivitám, se klasické deskové hry často ocitají na okraji zájmu. Projekt Deskohraní, realizovaný učitelkou Terezou Vlček Klímovou u krajské komunity v Chorvatsku, však ukázal, že deskovky mohou být nejen zábavou, ale i efektivním vzdělávacím nástrojem.

Žáci České základní školy J. A. Komenského v Daruvaru a České základní školy J. Růžičky v Končenicích se v rámci herních dílen, dnů kreativity a společenských setkání seznámili s různými deskovými hrami, přičemž zvláštní důraz byl kladen na hry podporující rozvoj jazykových a řečových dovedností v českém jazyce. Tímto přístupem projekt nejen podpořil posílení sociálních dovedností a týmové spolupráce mezi žáky, ale zároveň nabídl školám inovativní pedagogický nástroj, který díky své zábavné formě motivuje žáky k učení a aktivnímu zapojení do výuky. Projekt se ale neomezil pouze na prostředí škol. Pro zájemce z řad veřejnosti byl v rámci Měsíce mateřského jazyka uspořádán herní podvečer v místní knihovně, který se setkal s tak velkým ohlasem, že se z něj stala pravidelná událost. Tímto způsobem se Deskohraní stalo součástí místního života, čímž posílilo komunitní vazby a podpořilo zájem o český jazyk a kulturu.

Deskohraní tak ukazuje, že i aktivity, jako je hraní deskových her, mohou být efektivním prostředkem pro inovaci ve vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí žáků a posilování komunitních vztahů. Díky širokému zájmu dalších škol a organizací projekt inspiroval k rozšíření podobných aktivit a vytvořil unikátní model, který kombinuje zábavu, učení a podporu národní identity.





NOMINACE V KATEGORII
FLEXIBILITA A INOVACE

PROGRAM:
Erasmus+ odborné vzdělávání
a příprava

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Slovensko

DÉLKA PROJEKTU:
24 měsíců

ROZPOČET:
60 000 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Podpora kvality odborného
vzdělávání a přípravy

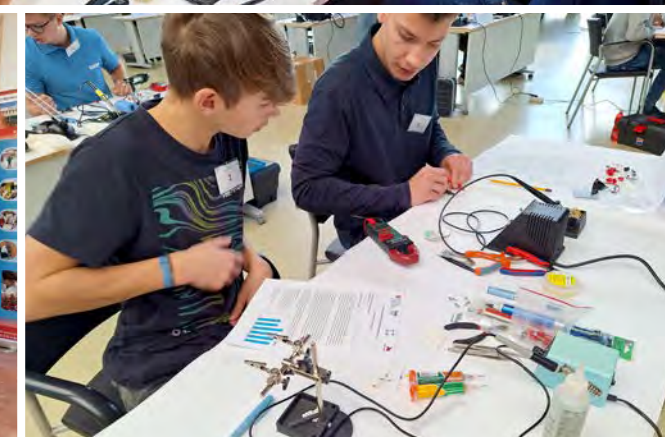
Dnes na praxi – zítra v praxi!

Hospodářská komora České republiky

✍ Projekt Dnes na praxi – zítra v praxi! spojil Hospodářskou komoru České republiky a slovenský Štátny inštitút odborného vzdelávania, dvě klíčové instituce v oblasti podpory kvality odborného vzdělávání a přípravy. Hlavním cílem projektu bylo na národní i mezinárodní úrovni vytvořit příležitosti k prezentaci profesních dovedností žáků prostřednictvím odborných soutěží. Zaměřil se také na podporu přenosu technologických inovací do výuky, zapojení odborníků z praxe do vzdělávacího procesu a zvýšení povědomí i atraktivity odborného vzdělávání.

Aktivita Dnes na praxi – zítra v praxi! se soustředily na tři klíčové oblasti: posilování kapacit partnerských organizací v odborném vzdělávání, organizační přípravu soutěží Czech Skills a Skills Slovakia a propagaci národních i mezinárodních mistrovství, jako je Euroskills. Hlavními projektovými výstupy byly metodické dokumenty s pravidly řízení a finančního zabezpečení soutěží Czech Skills a Skills Slovakia a zajištění účasti odborníků na nich. Informace o projektu byly šířeny prostřednictvím webových stránek soutěží, osobních setkání, prezentací na odborných akcích a široké škály tištěných materiálů.

Největší přínos projektu spočívá v jeho schopnosti propojit vzdělávací instituce s potřebami praxe a nabídnout žákům i mladým profesionálům reálné příležitosti k rozvoji a prezentaci jejich dovedností. Inovativně začlenil moderní technologie do výuky a soutěží, které jsou odrazovým můstkem pro budoucí kariérní růst mladých lidí. Projekt navíc inspiroval širokou škálu profesních organizací k vývoji nových soutěžních formátů a metodik, které reagují na dynamické potřeby trhu práce. Díky své flexibilitě, zaměření na inovace a schopnosti propojit národní i mezinárodní prostředí tak ukázal, že se odborné vzdělávání efektivně přizpůsobuje současným výzvám a technologickým trendům.





NOMINACE V KATEGORII
FLEXIBILITA A INOVACE

PROGRAM:
Erasmus+ školní vzdělávání

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Portugalsko

DÉLKA PROJEKTU:
17 měsíců

ROZPOČET:
32 104 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt mobility osob

ZAMĚŘENÍ:
Ochrana životního prostředí
a kulturní výměna
ve vzdělávání

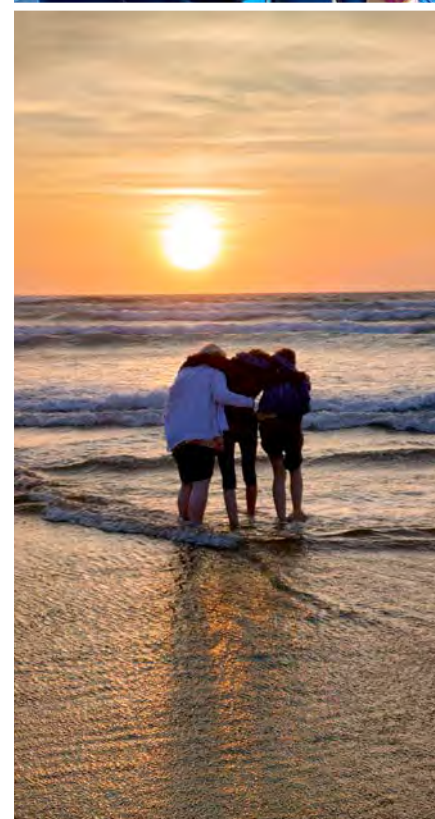
Kulturní a jazyková výměna ve spojení s udržitelností a ochranou životního prostředí

Mateřská škola a Základní škola U vrbiček
s. r. o.

✍ Může škola naučit žáky chránit přírodu, a přitom jim ukázat, jak důležitá je spolupráce napříč kulturami? Že to lze, dokázal projekt Mateřské a Základní školy U Vrbiček, který spojil jazykové vzdělávání, ochranu životního prostředí a mezinárodní spolupráci do jedinečného celku. Žáci si díky němu rozšířili své kulturní obzory, zlepšili schopnost reagovat v cizím jazyce a inspirovali se environmentálními aktivitami, které přenesli i do svého okolí.

Žáci spolupráci zahájili online konferencemi, kde společně se svými zahraničními vrstevníky naplánovali projekt, který následně realizovali v Portugalsku. Zapojili se do celé řady aktivit – od práce na školní zahradě a ekofarmě přes úklid pláží od plastového odpadu až po kempování u písčných dun, kde se učili technikám zpomalování eroze pobřeží. Vyvrcholením projektu bylo vytvoření samozavlažovací věže ze starých plastových sudů, která pomocí dešťové vody zavlažuje školní bylinkovou zahrádku. Tuto techniku žáci později přenesli na svou permakulturní zahradu v Praze, kde postavili obdobný systém. Projekt ale obohatil i vyučující, a to v možnostech začlenění environmentálních témat do vzdělávání, které prostřednictvím výukových materiálů inspirují jejich kolegy i další školy. Výstupy projektu byly prezentovány při různých příležitostech, například během večera pro rodiče nebo na sousedských akcích. Své výsledky žáci a učitelé představili nejen spolužákům a rodinám, ale také kolegům a spřáteleným školám.

Projekt inovativně spojil zážitkové vzdělávání s praktickou výukou udržitelnosti a strategií adaptace na změny klimatu. Žáci hráli klíčovou roli při plánování a realizaci programu, což posílilo jejich zodpovědnost, kreativitu a zájem o ekologii. Tento přístup ukázal, že vzdělávání může mít konkrétní dopad na žáky, školu, komunitu i životní prostředí.





NOMINACE V KATEGORII
FLEXIBILITA A INOVACE

PROGRAM:
Erasmus+ vzdělávání dospělých

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Dánsko

DÉLKA PROJEKTU:
18 měsíců

ROZPOČET:
60 000 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Aktivní zapojení seniorů do celoživotního vzdělávání díky dobrovolnictví

Přenesení dánského modelu dobrovolnického zapojení seniorů jakožto lektorů ve vzdělávání ostatních seniorů v ČR

Elpida, o. p. s.

 Projekt inspirovaný dánským modelem lokálních center přenesl do českého prostředí úspěšný koncept dobrovolnických aktivit seniorů. V dánských centrech se senioři formou dobrovolnictví stávají lektory a sami vytvářejí programy aktivit pro své vrstevníky. Tento přístup podporuje jejich společenské vyžití, posiluje sebevědomí, důstojnost a prodlužuje délku aktivního života.

Organizace Elpida tento model adaptovala na české podmínky ve spolupráci s dánským Centrem aktivit ve Skjernu. Zatímco čeští partneři se inspirovali dánským příkladem dobrovolnictví seniorů, dánský tým čerpal zkušenosti z českého přístupu k profesionalizaci vzdělávání seniorů. Klíčovou součástí projektu tak byla vzdělávací mini-akademie Senior SEFTE, která pomohla seniorům rozvíjet lektorské dovednosti a získat odvahu realizovat vlastní programy. Dalším výstupem byla metodická příručka LEKTOREM, která přináší osvědčené postupy zapojování seniorů jako lektorů, a e-learningový modul na platformě elbot.cz, jenž umožnil rozšíření dobrovolnických aktivit seniorů i do regionů.

Jedním z hlavních přínosů projektu bylo zapojení 54 seniorů, kteří se stali aktivními lektory ve dvou centrech Elpida. Kromě vzdělávacích aktivit vznikly i mediální výstupy, například podcast Dobrovolníkem v seniorském věku, a byly uspořádány kulaté stoly se zapojením českých i dánských organizací zaměřujících se na práci se seniory. Projekt představuje velkou sociální inovaci ve vzdělávání seniorů a starších dospělých, kteří se díky němu stávají přímými nositeli celoživotního vzdělávání, nikoliv jen pasivními příjemci. To vše vede ke zlepšení společenské sounáležitosti, bourání negativních stereotypů ve vnímání stárí a většímu respektu vůči starším lidem.





NOMINACE V KATEGORII
FLEXIBILITA A INOVACE

PROGRAM:
Erasmus+ neformální vzdělávání
mládeže

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Slovensko

DÉLKA PROJEKTU:
17 měsíců

ROZPOČET:
30 000 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Propojení umění a výuky
historie prostřednictvím
dokumentárního divadla

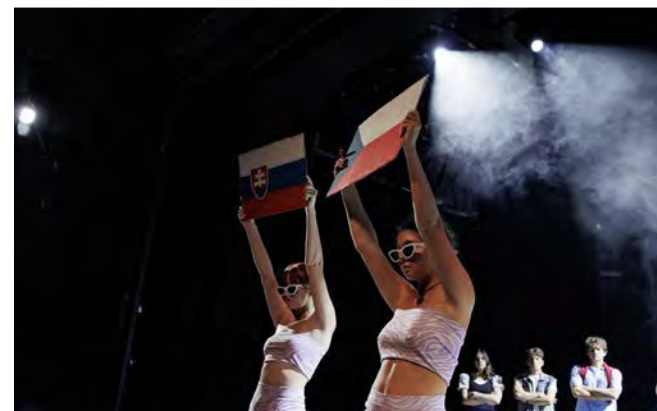
Rozvod: Věc veřejná

Národní divadlo

 Jak můžeme prohloubit vztahy mezi mladými lidmi z České a Slovenské republiky, 30 let po rozdělení společného státu? Tuto otázku si kladl projekt Národního divadla, Rozvod: Věc veřejná. Žáky středních škol z obou zemí spojil v tvůrčí spolupráci metodou verbatim divadla, která je založená na přepisu reálných rozhovorů s vrstevníky a rodinnými příslušníky. Ty se staly základním kamenem stejnojmenné divadelní hry, která reflektovala pohled mladé generace na historické i současné vztahy obou národů.

Hra byla inscenována za účasti žáků jako herců v prestižních divadelních prostorách, což jim umožnilo nejen předat své poznatky širší veřejnosti, ale také si prakticky vyzkoušet divadelní interpretaci. V rámci projektu se uskutečnily veřejné diskuse, které otevřely prostor pro dialog mezi žáky, pedagogy a širokou veřejností. Tím se prohloubilo nejen vzájemné porozumění mezi mladými lidmi z Česka a Slovenska, ale také jejich kritické myšlení a schopnost reflektovat historické i současné vztahy mezi oběma národy. Pedagogům projekt přinesl metodickou příručku, která shrnula zkušenosti a procesy spojené s metodou verbatim divadla. Tato příručka nyní slouží jako inspirace pro další vzdělávací instituce a umělecké skupiny, které chtějí experimentovat s novými přístupy ve výuce a umění.

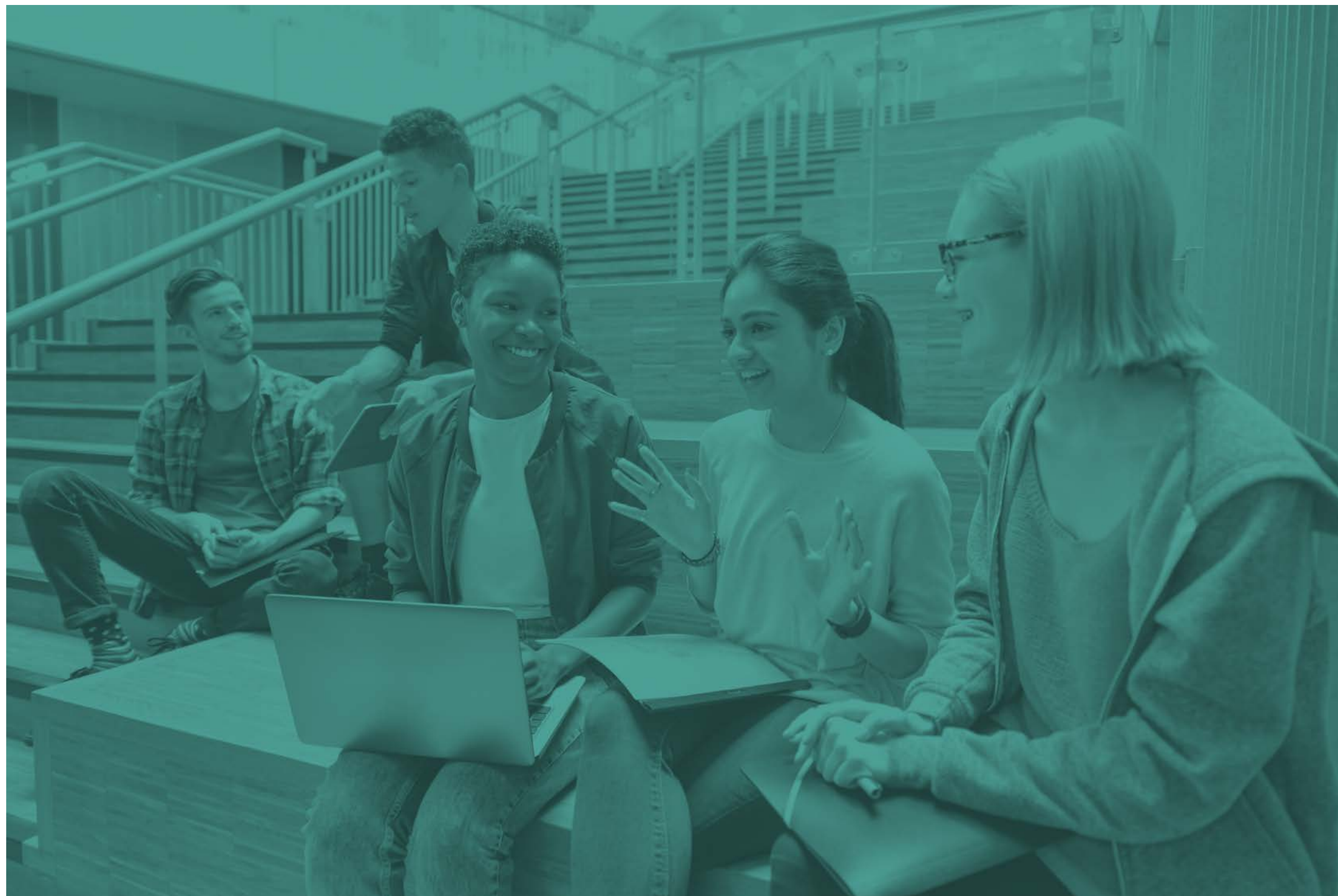
Projekt přispěl k navázání hlubších vztahů mezi mladými lidmi z Česka a Slovenska. Žáci si vyzkoušeli výzkum, tvůrčí psaní i divadelní interpretaci, což je nejen posunulo v osobním rozvoji, ale také připravilo na budoucí profesní výzvy. Spojením umění a vzdělávání projekt otevřel prostor pro nové formy dialogu o vztazích mezi národy a ukázal, jak sdílená tvůrčí zkušenost může inspirovat školy i umělecké skupiny k inovacím a vzájemné spolupráci.





Internacionalizace

Globalizovaný svět nabízí lidem neomezeně příležitostí, jak se od sebe navzájem učit, inspirovat se a sdílet své zkušenosti. Tato výměna přispívá k pochopení mezi různými kulturami a růstu nejen člověka samotného, ale i rozvoji a prosperitě společnosti jako celku. Proto oceníme projekt, který významně přispívá k rozvoji internacionalizace instituce, umožňuje setkávání mezinárodních komunit a zvyšuje povědomí o české vědě a výzkumu v zahraničí. Hodnocen je také dopad aktivit na místní komunitu, region nebo Česko a rozvoj mezinárodní spolupráce v delším časovém horizontu.





CENA DZS 2024 V KATEGORII
INTERNACIONALIZACE

PROGRAM:
Erasmus+ školní vzdělávání

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Německo

DÉLKA PROJEKTU:
30 měsíců

ROZPOČET:
35 430 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Výměna zkušeností se
zpracováním skla

Innovation and Tradition in European Glass Processing

Střední uměleckoprůmyslová škola
sklářská, Kamenický Šenov, Havlíčkova 57,
příspěvková organizace

 Zpracování skla je v evropských zemích různé a sklářské školy si svou specifickou techniku často chrání. Projekt Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské v Kamenickém Šenově však položil základy mezinárodní spolupráce v oblasti sklářského vzdělávání a přinesl výjimečnou příležitost ke sdílení know-how. Díky otevřenosti partnerských škol mohli žáci i vyučující poznat techniky, které se na jejich domovských školách nevyučují, a tím obohatit své dovednosti i profesní možnosti.

Žáci se účastnili výuky na partnerské škole, kde v rámci dílen pracovali na zlepšování svých uměleckých dovedností. Vytvořená díla následně představili veřejnosti prostřednictvím putovních výstav. Tato zkušenost jim nejen umožnila prezentovat své umění širšímu publiku, ale také posílila jejich motivaci k dalšímu studiu. Učitelé zase sdíleli své odborné znalosti a pedagogické přístupy, díky čemuž se obohatil výukový proces a kurikulum na obou školách. Kromě praktické výuky žáci navštěvovali kulturní památky a odborná centra, a rozšířili si tak své společenské i profesní obzory.

Informace o aktivitách projektu byly šířeny prostřednictvím webové stránky, kterou vytvořili sami žáci, a skrze sociální sítě. Dále probíhaly prezentace na základních uměleckých školách, odborných konferencích a v krajských médiích, čímž projekt upoutal větší pozornost a inspiroval další zájemce o studium sklářství.

Projekt Innovation and Tradition in European Glass Processing ukázal, že sdílení tradic a technik zpracování skla mezi zeměmi přináší nejen okamžité benefity pro žáky a učitele, ale také dlouhodobý potenciál pro rozvoj sklářského řemesla. Mezinárodní spolupráce motivuje mladou generaci k objevování tradičních oborů a ukazuje, že i hluboce zakořeněné tradice mohou být zdrojem inovací, kreativity a kulturního propojení.

■ *Inovace a tradice v evropském sklářství*





NOMINACE V KATEGORII
INTERNACIONALIZACE

Sřř:
eTwinning

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Finsko

DĚLKA PROJEKTU:
10 měsíců

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Historické a společenské
aspekty života v bývalém
Československu

Back in Time: Czechoslovakia

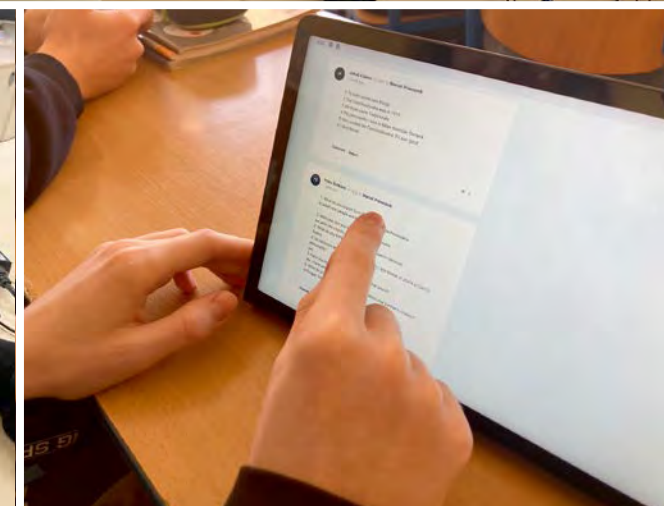
Základní škola Nezvěstice

Inspirován 30. výročím vzniku samostatné České a Slovenské republiky, projekt Back in Time: Czechoslovakia spojil žáky z Česka a Slovenska při mapování historických a společenských aspektů života v bývalém Československu. Projekt zapojil rodiče, přátele i místní komunitu a podpořil mezigenerační spolupráci a kulturní výměnu. Přispěl tak k bohatému sdílení vzpomínek, zkušeností a pohledů na minulost, které žákům přiblížily jak život v bývalém Československu, tak historické události vedoucí ke vzniku dvou samostatných států.

Celý projekt byl zpracován za podpory řady digitálních technologií a nástrojů. Mezi významné aktivity patřila například virtuální demonstrace k 17. listopadu, která originálním způsobem přiblížila jednu z klíčových událostí moderní historie. Žáci spolupracovali ve smíšených česko-slovenských skupinkách, ve kterých definovali své otázky, a k tématu přistupovali z pohledu různých vyučovacích předmětů, jako je anglický jazyk, informatika, výchova k občanství, dějepis či zeměpis. Výstupem projektu bylo závěrečné video, které mapovalo práci jednotlivých skupin, a také desková hra, která zábavnou formou propojuje historická témata s poznáváním bývalého Československa.

Projekt byl prvním mezinárodním počinem zapojených škol a byl oceněn prestižní Národní cenou eTwinning v Česku i na Slovensku. Úspěch projektu dokládá jeho mimořádný přínos nejen pro samotné žáky, kteří si díky němu prohloubili své znalosti, dovednosti i schopnost spolupráce, ale také pro jejich komunity. Back in Time: Czechoslovakia je tak ukázkou, že i menší školy mohou realizovat inovativní mezinárodní projekty, které podporují hlubší pochopení kulturních i společenských souvislostí, a obohacují vzdělávání o nové perspektivy.

■ Zpět v čase: Československo





NOMINACE V KATEGORII
INTERNACIONALIZACE

INICIATIVA:
Study in Czechia, Czechia Alumni

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko

ZAMĚŘENÍ:
Zajištění kapacit pro podporu
zahraničních absolventů

CTU Alumni

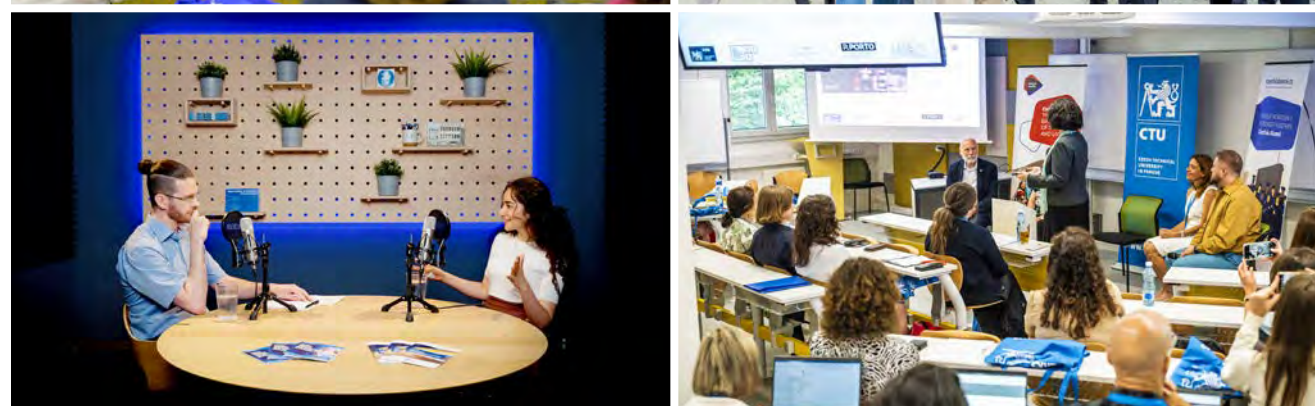
České vysoké učení technické v Praze

 Jak vytvořit silnou komunitu zahraničních absolventů a posílit jejich vazby se svou alma mater? Projekt CTU Alumni nabídl inovativní řešení budováním agendy vztahů s absolventy. Spojením komplexní analýzy, moderních technologií a spolupráce s českými i zahraničními univerzitami vytvořil efektivní model propojení absolventů z celého světa a stal se inspirací pro další vysoké školy.

Projekt byl rozdělen do tří fází. Nejprve se uskutečnila analýza aktuálního stavu vztahů se zahraničními absolventy a identifikace trendů, nástrojů a zkušeností předních evropských univerzit. Ve druhé fázi proběhla tvorba komunikační strategie a výběr nástrojů pro její realizaci, přičemž klíčovou roli sehrály návštěvy zahraničních univerzit a job shadowing. Třetí fáze se soustředila na implementaci získaných poznatků a technologií, včetně pořádání důležitých akcí, jako byla mezinárodní konference iCA-ReALUMNI, nebo první zaměstnanecký Blended Intensive Programme.

Výsledkem je moderní nástroj pro zajištění agendy vztahů s absolventy ze zahraničí, který umožňuje efektivní propojení a podporu absolventů. Největším přínosem projektu pak je jeho otevřená koncepce a role metodické příručky pro školy bez zkušeností se zahraničními absolventy. Díky spolupráci s českými i zahraničními univerzitami se navíc stal platformou pro mezinárodní networking a sdílení osvědčených postupů.

Projekt CTU Alumni je ukázkovým příkladem efektivního propojení komunity zahraničních absolventů, zlepšení pro ně určených služeb a posílení prestiže českého vysokého školství. Díky komplexní škále aktivit obohatil nejen samotné absolventy, ale i univerzity, které mohou čerpat inspiraci z jeho otevřené koncepce. Projekt významně podpořil internacionalizaci českého vysokého školství a vytvořil unikátní příležitost pro jeho reprezentaci na mezinárodní odborné úrovni.





NOMINACE V KATEGORII
INTERNACIONALIZACE

PROGRAM:
Erasmus+ vysokoškolské
vzdělávání

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Slovensko, Španělsko

DÉLKA PROJEKTU:
36 měsíců

ROZPOČET:
317 324 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Profesní růst mladých vědců a
popularizace astronomie u široké
veřejnosti

European Collaborating Astronomer Projects: Espana-Czechia-Slovakia ■

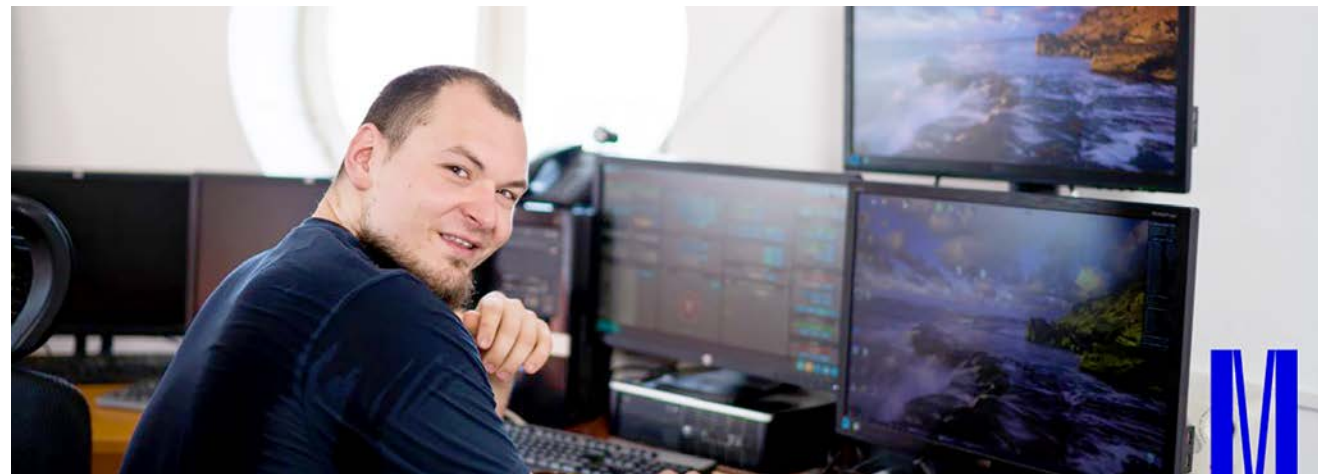
Astronomický ústav AV ČR, v. v. i.

✍ Jak propojit vědecké výjezdy, vzdělávání a popularizaci astronomie napříč generacemi? Odpovědí je projekt Astronomického ústavu AV ČR, který dal začínajícím vědcům možnost získat klíčové kompetence i kontakty pro svou budoucí kariéru a zároveň podpořil zájem o přírodní vědy a astronomii u široké veřejnosti.

Účastníci z českých a slovenských institucí absolvovali stáže v astrofyzikálním institutu ve Španělsku, kde pod vedením špičkových odborníků pracovali s moderními přístroji, včetně největšího zrcadlového teleskopu na světě. Realizační tým však šel dál než k pouhé podpoře profesního růstu mladých astronomů. Mezinárodní letní školy, akce pro děti a veřejné přednášky přiblížily vesmír širokému spektru lidí ve všech třech zúčastněných zemích, od předškoláků po vysokoškolské studenty. Stovky dětí tak měly možnost navštívit observatoř Roque de los Muchachos nebo si prohlédnout český Perkův dalekohled. Během tříletého trvání projektu pak desítky studentů rozvíjely své znalosti v univerzitních kurzech a přednáškách. Širší veřejnost se mohla zapojit prostřednictvím vzdělávacích videí na YouTube kanálu, který jednoduchým a poutavým způsobem vysvětluje astronomické jevy.

Nejvýrazněji projekt ovlivnil kariéry mladých vědců – během jeho trvání absolvovali 38 zahraničních výjezdů, pět z nich získalo stálé pracovní místo v oboru, a jeden student dokonce postdoktorandskou pozici na Harvardské univerzitě. Tím projekt nejen podpořil vědecké poznání, ale také formování nové generace leaderů v oblasti astronomie. Astronomický ústav AV ČR tak ukázal, jak propojit výzkum, vzdělávání a popularizaci vědy, a to způsobem, který inspiruje jednotlivce různých generací a zdůrazňuje význam vědy v moderním světě.

■ Astronomický projekt evropské spolupráce: Španělsko-Česko-Slovensko





NOMINACE V KATEGORII
INTERNACIONALIZACE

INICIATIVA:
Study in Czechia, Czechia Alumni

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko

ZAMĚŘENÍ:
Pravidelné neformální akce pro
české i mezinárodní studující

International středa, mezinárodní Wednesday

Univerzita Karlova

✏ Projekt International středa, mezinárodní Wednesday propojuje zahraniční a české studenty v neformálním prostředí, čímž podporuje jejich integraci do univerzitního života a zároveň umožňuje místním studentům zažít mezinárodní atmosféru bez nutnosti vycestovat. Koncept tzv. internacionalizace doma dává českým studentům příležitost rozvíjet interkulturní a jazykové dovednosti přímo na univerzitě, zatímco zahraničním studentům pomáhá lépe se zapojit do akademického a společenského života.

Inspirací pro projekt byl výzkum DZS, který poukázal na nízkou míru integrace zahraničních studentů do české studentské komunity. Na tuto výzvu reaguje International středa pestrými aktivitami, jako jsou filmové večery, pub kvízy, jóga, kurzy první pomoci nebo diskuze na aktuální témata. Tyto akce podporují kulturní výměnu, vznik nových přátelství a zlepšují pocit sounáležitosti zahraničních studentů s univerzitou. Čeští studenti se díky tomu učí komunikovat napříč kulturami, což je připravuje na život v globálním prostředí.

Program je otevřený i studentům z jiných vysokých škol a jeho akce se konají v Praze, Plzni a Hradci Králové. Důležitou roli hrají studenti-ambasadoři, kteří se podílejí na organizaci aktivit a intenzivně motivují k zapojení své spolužáky. Propagace na sociálních sítích a spolupráce se studentskými spolky zajišťují, že se o programu dozvídá stále více účastníků.

International středa není jen zábavná série akcí, ale prostor, kde se setkávají studenti různých kultur a vytvářejí skutečnou komunitu. Pravidelná setkání proměňují univerzitu v otevřené a přátelské místo, kde se každý může cítit jako doma. Projekt zároveň významně přispívá k pověsti Česka jako atraktivní destinace pro vysokoškolské studium.

■ Robotika hýbe světem





NOMINACE V KATEGORII
INTERNACIONALIZACE

PROGRAM:
AKTION
Česká republika-Rakousko

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Rakousko

DÉLKA PROJEKTU:
3 měsíce

ROZPOČET:
48 836 Kč, 2 300 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Jazykové kompetence studentů
radiologie

Radiology English Across Borders ■

Univerzita Palackého v Olomouci,
Fachhochschule Wiener Neustadt

✍ Projekt Radiology English Across Borders propojil studenty bakalářských a magisterských programů radiologické technologie z Olomouce a Vídně. Cílem bylo zlepšit odborné komunikační dovednosti studentů v angličtině a podpořit jejich profesní rozvoj.

Projekt probíhal ve čtyřech fázích. Po úvodním seznámení na domácích institucích následoval praktický workshop a návštěva univerzitní nemocnice v Olomouci. Poté studenti pracovali na domácích úkolech a seznamovali se s instruktážními videozáznamy. Závěrečná fáze, která proběhla v Rakousku, zahrnovala modelové situace v simulovaném prostředí a exkurzi do centra MedAustron, specializovaného na léčbu rakoviny. Radiology English Across Borders tak nejen posílil profesní kompetence studentů, ale také je lépe připravil na zvládání stresových situací v lékařské praxi.

Výsledky projektu byly prezentovány na prestižních konferencích, jako je AMEE nebo EATAW, nebo v univerzitních časopisech a zpravodajích. Přispěly tak k širšímu povědomí o významu výuky odborného jazyka ve zdravotnických oborech. Projekt zároveň obohatil obě univerzity o nové přístupy, které podporují mezinárodní spolupráci a výměnu zkušeností.

Největším přínosem projektu byla příležitost pro studenty procvičit si odbornou angličtinu, zlepšit si komunikační dovednosti a posílit profesní sebevědomí. Studenti ocenili setkání s vrstevníky jiné národnosti a získaný přehled o pracovních podmínkách a příležitostech v sousední zemi. Radiology English Across Borders tak inspiruje svým praktickým zaměřením a ukazuje, jak lze propojit jazykové vzdělávání s profesním rozvojem. Tento inovativní model posiluje připravenost studentů na mezinárodní pracovní trh a ukazuje cestu, jak mohou vysoké školy efektivně kombinovat teoretické a praktické aspekty výuky.

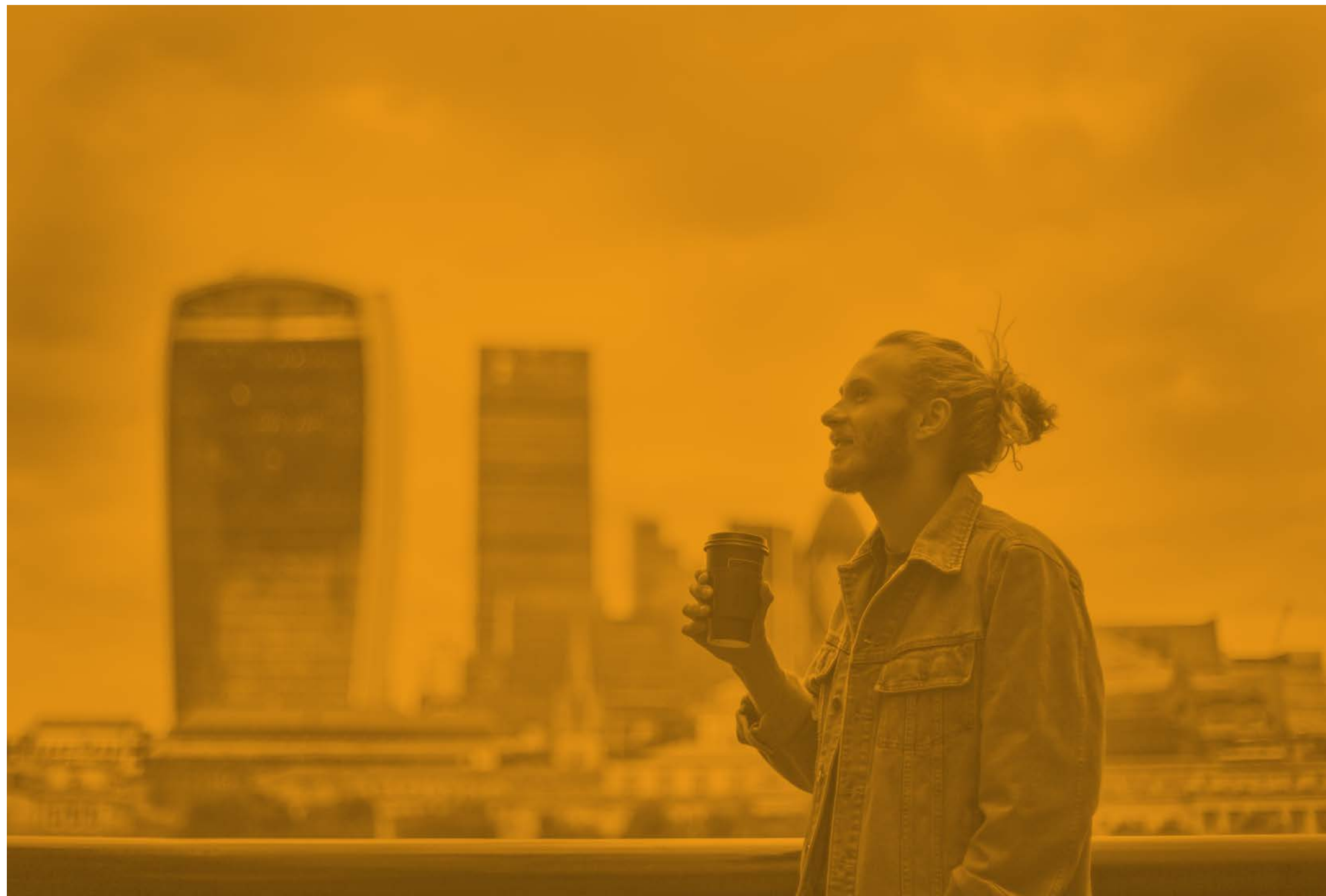
■ *Angličtina v radiologii za hranicemi*





Jednotlivci – Účastník vyjíždějící z ČR

Oceněním jednotlivců v kategorii Účastník vyjíždějící z ČR poukazujeme na to, že výjezd do zahraničí může mít dopad nejen na samotné účastníky a jejich profesní i osobní rozvoj, ale i na vysílající instituci či komunitu v širším slova smyslu. Úspěšné absolventy mezinárodních programů nominují přímo vysílající organizace. Při hodnocení této kategorie porota zohledňuje jak konkrétní aktivity během výjezdu, tak výjimečnost daného výjezdu a jeho dopady, překonávání různých bariér a inspirační potenciál.





CENA DZS 2024 V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍZDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Erasmus+ vysokoškolské
vzdělávání

DESTINACE:
Španělsko

TYP VÝJEZDU:
Studijní stáž

OBOR:
Architektura

Kateřina Suchánková

Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze

 Studentka architektury, Kateřina Suchánková, se již během svých studií na Vysoké škole uměleckoprůmyslové v Praze ukázala jako výrazný talent s mezinárodním přesahem. Absolvovala dvě výjimečné stáže – ve studiu External Reference v Barceloně a ve studiu SAGA Space Architects v Kodani – kde pracovala na návrzích udržitelných stavebních prvků, vesmírných prototypů i inovativních architektonických projektů propojujících moderní technologie a umělou inteligenci.

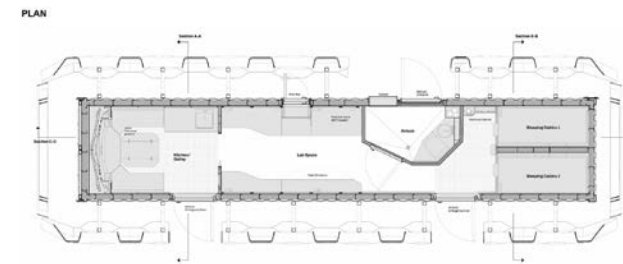
V Barceloně se podílela na návrhu interiéru DP World Pavilion v Dubaji, který byl vybrán k realizaci, nebo na konceptu experimentálních kancelářských prostor v Abu Dhabi zaměřených na spolupráci člověka s umělou inteligencí. V Kodani se věnovala prototypu vesmírné stanice FLEX HAB, vyvíjené pro Evropskou kosmickou agenturu, kde si osvojila pokročilé technologie, jako je prototypování, softwarové inženýrství nebo práce s CNC stroji.

Vedle zahraničních stáží se Kateřina na UMPRUM věnuje výzkumu zaměřenému na udržitelné materiály, konkrétně na 3D tisk mycelia a jeho využití ve stavebnictví. Výsledky své práce představila na prestižních konferencích BioFutures Symposium ve Velké Británii a ASCAAD 2023 v Jordánsku, kde odbornou veřejnost zaujala svým inovativním přístupem. Tyto zkušenosti jí umožnily propojit akademický výzkum s praktickými aplikacemi a inspirovaly ji k prohloubení svého zaměření na nové materiály a technologie v architektuře.

Příběh Kateřiny slouží jako inspirace pro studenty, kteří uvažují o zahraniční stáži nebo studijním pobytu. Její úspěšná stáž dokazuje, že mezinárodní zkušenost otevírá nové obzory, propojuje českou akademickou scénu se zahraničím a přináší originální přístupy do odborného prostředí.



DORMITORY ORGANIZATION (SUMMER)
CAPACITY: 30 STUDENTS





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍŽDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Erasmus+ vysokoškolské
vzdělávání

DESTINACE:
Německo

TYP VÝJEZDU:
Studijní stáž

OBOR:
Nanotechnologie

Ondřej Havelka

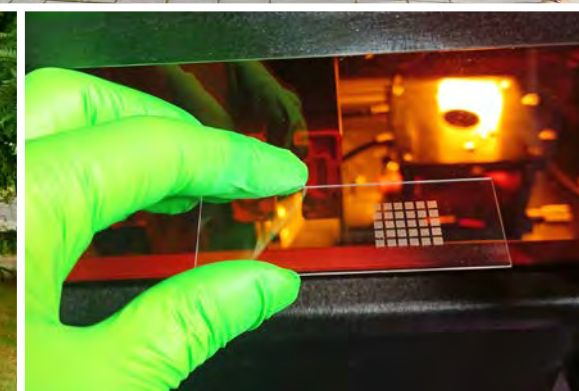
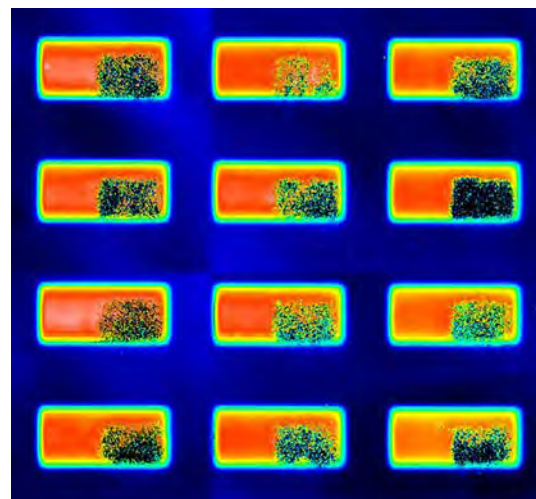
Technická univerzita v Liberci

 Během svého šestiměsíčního pobytu na prestižním Max Planckově Institutu (MPI) dosáhl Ondřej Havelka, doktorand Technické univerzity v Liberci (TUL), průlomových výsledků v oblasti laserového 3D a 4D nanotisku. Vyvinul zde technologii umožňující výrobu nanorobotů s adaptivními vlastnostmi inspirovanými přírodou, která má široké využití například v biomedicíně. Jeho práce elegantně propojila předchozí zkušenosti s laserovou technologií s odborným know-how získaným na MPI, díky čemuž se mu podařilo vyřešit dlouhodobý problém spojený s vývojem laserového nanotisku.

Během stáže Ondřej navázal spolupráci s uznávanými vědeckými týmy z Německa a Velké Británie, což otevřelo dveře dalším mezinárodním výměnám a spolupráci. Kromě praktických dovedností získal cenné zkušenosti s pokročilými přístroji a technologiemi, které výrazně rozšířily jeho odborné znalosti a výzkumné kompetence.

Výsledky jeho práce mají přímý dopad i na domovskou univerzitu. Ondřej plánuje rozvíjet inovativní technologie v Česku, včetně výzkumu zaměřeného na nanomateriály a pokročilé laserové systémy. Získané poznatky otevírají cestu k vytvoření zcela nového výzkumného směru na TUL, který by rozšířil stávající zaměření na laserové technologie a přinesl další příležitosti pro český výzkum. Spolupráce s prestižními zahraničními týmy zároveň otevírá dveře studentům a vědcům z TUL k zapojení do špičkového mezinárodního výzkumu.

Ondřej Havelka je inspirativním příkladem vědce, jehož odhodlání, kreativita a odborné znalosti vedly k průlomovým poznatkům uznávaným v mezinárodním měřítku. Jeho práce na MPI nejen posílila jeho vlastní profesní růst, ale také přinesla nové perspektivy do výzkumných aktivit jeho domovské univerzity.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍŽDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Erasmus+ vysokoškolské
vzdělávání

DESTINACE:
Kanada

TYP VÝJEZDU:
Studijní stáž

OBOR:
Aplikované pohybové aktivity

Alena Krejčí a Bára Plačková

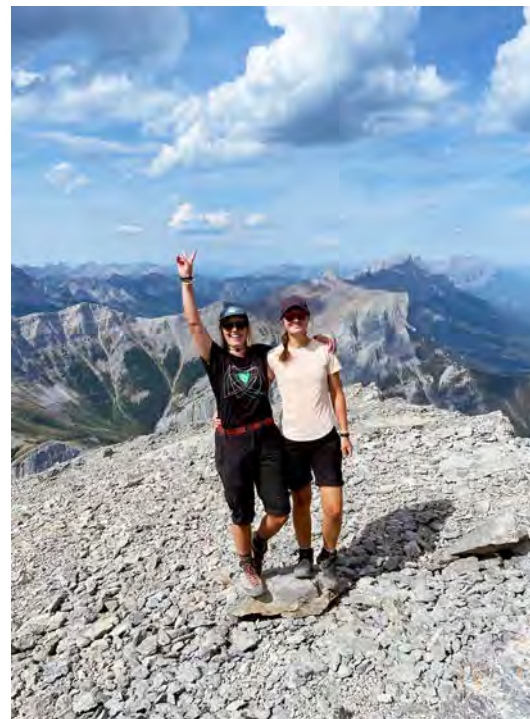
Fakulta tělesné kultury,
Univerzita Palackého v Olomouci

 Alena Krejčí a Bára Plačková, studentky oboru Aplikované pohybové aktivity na Univerzitě Palackého v Olomouci, strávily léto na odborné stáži v kanadské organizaci Adaptable Outdoors. Tato charitativní organizace podporuje inkluzi a nezávislost osob se zdravotním postižením prostřednictvím rekreačních aktivit. Během tří měsíců se studentky zapojily do široké škály činností – od tréninku s adaptivním vybavením přes vedení bezpečnostních školení pro horskou turistiku a vodní sporty až po realizaci programů jako rybaření, jízda na kajaku a turistika.

Stáž byla pro obě studentky zásadní zkušeností. Z profesního hlediska si osvojily dovednosti, které jim umožní lépe podporovat osoby se zdravotním postižením při zapojení do sportovních aktivit. Práce s moderním adaptivním vybavením a technikami jim poskytla cenné praktické zkušenosti, které chtějí dále rozvíjet ve své budoucí kariéře. Na osobní úrovni posílily mezilidské a interkulturní dovednosti díky denní komunikaci v angličtině a spolupráci v mezinárodním týmu. Stáž jim poskytla nový pohled na inkluzi a rovnost příležitostí, který chtějí přenést do Česka.

Výjezd Aleny a Báry měl pozitivní dopad i na Univerzitu Palackého. Studentky během své stáže prokázaly vysokou úroveň připravenosti a odbornosti, což posílilo dobré jméno jejich alma mater. Aktivní přístup studentek ocenilo vedení organizace Adaptable Outdoors i její klienti, čímž přispěly k prohloubení spolupráce mezi českou a kanadskou stranou a rozšíření možností pro další výměnné pobyty.

Příběh Aleny a Báry ukazuje, jak zásadní mohou být zahraniční stáže nejen pro profesní rozvoj, ale i pro společnost. Jejich práce umožnila osobám se zdravotním postižením zažít aktivity, které by pro ně jinak nebyly přístupné, a zároveň inspirovala další studenty využívat možnosti zahraničních stáží a přispívat k pozitivním společenským změnám.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍŽDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Erasmus+ vysokoškolské
vzdělávání

DESTINACE:
Indie

TYP VÝJEZDU:
Zaměstnanecký

OBOR:
Internacionalizace

Jitka Lidaříková

Moravská vysoká škola Olomouc, o. p. s.

✍ V listopadu 2023 se Jitka Lidaříková, prorektorka pro strategická partnerství Moravské vysoké školy Olomouc (MVŠO), vydala v rámci programu Erasmus+ na pracovní výjezd do Indie. Na své cestě navštívila čtyři prestižní univerzity a věnovala se školení zaměřenému na interkulturní vzdělávání, výuku jazyků a spolupráci mezi českými a indickými univerzitami, včetně diskusí o potřebách indických univerzit ve vztahu k českým vysokým školám. Během přednášky pro více než tisícovku studentů představila Česko a MVŠO, a za přínos mezinárodní spolupráci obdržela ocenění Memento of Honour od indického ministra.

Výjezd byl pro MVŠO velkým přínosem – Jitka navázala nové kontakty s indickými univerzitami, které se zaměřují na ekonomiku a management, a už během několika měsíců se podařilo zorganizovat první společné aktivity. Indičtí odborníci se zúčastnili mezinárodní konference pořádané MVŠO a do budoucna se chystají webináře, workshopy a další spolupráce. Zkušenosti z výjezdu sdílela se svými kolegy a pomohla škole rozšířit možnosti mezinárodní kooperace.

Cesta do Indie pro Jitku znamenala splnění dlouholetého snu, ale přinesla i nečekané výzvy. Jako světlovlasá Evropanka vzbuzovala značnou pozornost, setkání s místními akademiky a studenty ale prý byla o to srdečnější. Studenti se zajímali nejen o studium v Česku, ale také o evropskou kulturu a životní styl. Výjezd tak podpořil dobré jméno školy a přilákal zájemce o studium i spolupráci z indických institucí.

Jitka svým výjezdem ukazuje, že i méně obvyklé destinace mohou přinést obrovské možnosti. Její cesta nejen otevřela dveře k novým partnerstvím, ale také inspirovala ostatní k tomu nebát se vydat za hranice své komfortní zóny a objevovat nové příležitosti nejen v mezinárodní spolupráci.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍŽDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Erasmus+ vysokoškolské
vzdělávání

DESTINACE:
Polsko

TYP VÝJEZDU:
Zaměstnanecký

OBOR:
Sportovní trénink

Jan Petružela

Univerzita Karlova

 Jan Petružela, zakladatel vzdělávací platformy All4Sports, kondiční trenér ženského týmu AC Sparta Praha a akademik na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy, posouvá český sport k modernějším a inkluzivnějším standardům. Díky zahraničním výjezdům v rámci programu Erasmus+ a účasti v mezinárodním projektu SUPPORTER, zaměřeném na genderovou rovnost ve sportu, inovoval své tréninkové metody a začal vytvářet vyvážené sportovní prostředí, které reflektuje potřeby sportovců různých skupin.

Jan čerpá z mezinárodních zkušeností a aplikuje moderní přístupy, které propojují fyzický trénink s rozvojem mentální odolnosti a morálních hodnot, jako jsou zodpovědnost a pokora. V práci s ženským týmem AC Sparta Praha uplatňuje techniky, které nejen zlepšují výkonnost hráček, ale také posilují jejich sebevědomí a schopnost pracovat v týmu. Sport tak vnímá jako nástroj, který může bourat genderové stereotypy a vytvářet rovné příležitosti na všech úrovních.

Jeho přístup má výrazný dopad i v akademickém prostředí. Budoucí trenéři a pedagogové, se kterými Jan pracuje, se učí chápat sport nejen jako prostředek k dosažení výkonu, ale především společenské změny.

Janova práce ukazuje, že sport může hrát klíčovou roli v prosazování inkluzivity a rovnosti, a to nejen na hřišti, ale i ve vzdělávacích institucích. Jeho nasazení a inovativní metody propojují sport s mezinárodními trendy a otevírají prostor pro společenskou odpovědnost a změny k lepšímu. Díky svému působení posiluje vnímání českého sportu i vzdělávání jako moderního a inspirativního prostředí, kde sport není jen o výsledcích, ale především o hodnotách, které dokážou měnit svět.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍZDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Erasmus+ vysokoškolské
vzdělávání

OBLAST:
Dobrovolnictví

Pavčina Střelková

Vysoká škola báňská – Technická univerzita
Ostrava

 Lze zapojit zahraniční studenty do řešení krizových situací, když neznají jazyk ani místní komunitu? Pavčina Střelková, studentka Ekonomické fakulty Vysoké školy báňské – Technická univerzita Ostrava (VŠB – TUO), na tuto otázku odpověděla svými činy. Když Moravskoslezský kraj v září 2024 postihly ničivé povodně, jako členka Erasmus Student Network (ESN) na VŠB-TUO rychle zorganizovala skupinu dobrovolníků, kteří pomáhali s odstraňováním následků této přírodní katastrofy.

Pavčina dokázala zapojit třicet českých i zahraničních studentů, kteří společně odpracovali 270 hodin na pěti různých místech regionu. S jazykovou bariérou se vyrovnala tak, že ke každé skupině zahraničních dobrovolníků přiřadila českého studenta jako tlumočníka. Tento přístup ukázal, že i studenti, kteří jsou v nové zemi jen krátce, mohou díky promyšlené organizaci a spolupráci významně přispět ke zvládnutí krizových situací.

Koordinace této akce jí zároveň umožnila poznat, jak efektivně spojit lidi odlišných kultur i jazyků. Svým přístupem Pavčina dokázala, že zapojení zahraničních studentů nepřináší jen okamžitou pomoc v případě krize, ale že tato spolupráce může obohatit obě strany – ať už větší soudržností celého regionu, posílením vzájemného porozumění nebo bouráním předsudků.

Pavčinina práce ukázala, že zahraniční studenti mohou být nejen hosty, ale i aktivními členy místní komunity. Iniciativa během povodní posílila vztahy s obyvateli Moravskoslezského kraje a zároveň ukázala, jak důležité je zapojení mladých lidí do společensky prospěšných aktivit. Její příběh je tak inspirací pro všechny, kteří chtějí nejen získávat, ale také dávat.





Jednotlivci – Zahraniční účastník přijíždějící do ČR

Stejně jako v kategorii vyjíždějících jednotlivců i v kategorii Zahraniční účastník přijíždějící do ČR zdůrazňujeme pozitivní přínos zahraničních studentů, pedagogů a dobrovolníků. Jejich pobyt obohacuje nejen je samotné, ale i hostující instituci, místní komunitu a celou naši společnost. Úspěšné absolventy mezinárodních programů nominují přímo přijímající organizace. Porota při hodnocení této kategorie zohledňuje aktivity během pobytu v Česku, výjimečnost výjezdu a jeho dopady, překonávání bariér a inspirační potenciál.





CENA DZS 2024 V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍŽDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Erasmus+ vysokoškolské
vzdělávání

ZEMĚ PŮVODU:
Turecko

TYP VÝJEZDU:
Studentský

OBOR:
Fyzika

Esref Gunaydin

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

 Esref Gunaydin je dokonalým příkladem toho, že věk není překážkou pro osobní ani profesní rozvoj. Tento 72letý student z Turecka využil možnost programu Erasmus+ a strávil jeden semestr na Fakultě technologické Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Jeho hlavním studijním zaměřením je fyzika, kterou začal studovat až po odchodu do důchodu po třicetileté kariéře v bankovníctví. Stal se tak historicky nejstarším studentem programu Erasmus+ nejen na této univerzitě, ale pravděpodobně i v celém Česku. Svým příběhem dokazuje, že nikdy není pozdě na plnění svých snů.

Pobyt ve Zlíně Esrefovi otevřel dveře k modernímu vybavení a personalizovanému přístupu ke vzdělávání, které mu umožnily hlubší rozvoj v oboru. Přestože byl o několik generací starší než jeho spolužáci, stal se plnohodnotnou součástí akademické komunity. Svými životními zkušenostmi a energií obohacoval diskuse, díky čemuž jeho spolužáci získali nový pohled na svět i na samotný proces vzdělávání. Esrefův příklad tak potvrzuje, že inkluzivní vzdělávání přináší přidanou hodnotu nejen jednotlivci, ale i jeho okolí. Mladší generaci studentů totiž motivoval k překonávání předsudků a odvaze zkoušet nové věci, a pedagogům zase připomněl, jak obohacující může být výuka v prostředí, které zahrnuje studenty z různých životních etap.

Esref Gunaydin svým jedinečným přístupem a nasazením ukázal, že vzdělávání je otevřené všem bez ohledu na věk či předchozí kariéru. Jeho příběh zdůrazňuje význam celoživotního vzdělávání, otevřenosti ke změnám a neustálého osobního růstu. Zároveň přispěl k rozvoji studijních programů, které mohou oslovit i studenty ve vyšším věku. Svým příkladem tak inspiruje ostatní, aby se nebáli vykročit za hranice komfortních zón a naplno využili příležitosti, které vzdělávání nabízí.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍŽDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Samoplátce
(vysokoškolské vzdělávání)

ZEMĚ PŮVODU:
Zambie

TYP VÝJEZDU:
Zaměstnanec/zaměstnanecký

OBOR:
Zemědělství a výživa zvířat

Pompido Chilala

Mendelova univerzita v Brně

 Pompido Chilala, doktorand Mendelovy univerzity v Brně, aktivně propojuje vědecký výzkum se skutečnou pomocí v terénu. Specializuje se na zemědělství a výživu zvířat a své odborné znalosti využívá při spolupráci na projektech České rozvojové pomoci v Zambii. Díky jeho znalostem mohou farmáři v Jižní a Západní provincii lépe zvládat extrémní podmínky, jako jsou sucha a přívalové deště. Pompido pomáhá místním komunitám optimalizovat produkci, zajistit potravu v době nedostatku a tím zlepšovat jejich životní podmínky.

Studium na Mendelově univerzitě prohloubilo Pompidovy znalosti i schopnost zavádět nové technologie a poznatky do zemědělské praxe. Zároveň posiluje zambijsko-českou spolupráci a přispívá k dobrému jménu univerzity na mezinárodní úrovni. Svou účastí na diplomatických akcích také podporuje pozitivní obraz Česka v zahraničí. Pompido se také aktivně podílí na školení dalších zambijských studentů, kterým poskytuje cenné informace o možnostech studia na českých vysokých školách a jejich následném uplatnění.

Pompidova činnost dalece přesahuje rámec vědeckého bádání. Díky své práci propojuje dva kontinenty a ukazuje, jak vzdělání a mezinárodní spolupráce mohou přinášet konkrétní výsledky. Jeho příběh je inspirací pro další studenty i odborníky, kteří se chtějí podílet na řešení globálních výzev. Tím, že přenáší teoretické poznatky do praxe a současně pomáhá rozvoji své domovské země, Pompido dokazuje, jakou sílu má propojení vědy, praxe a solidarity.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍŽDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Erasmus+ vysokoškolské
vzdělávání

ZEMĚ PŮVODU:
Francie

TYP VÝJEZDU:
Studentský

OBOR:
Chemie

Manon Mathieu

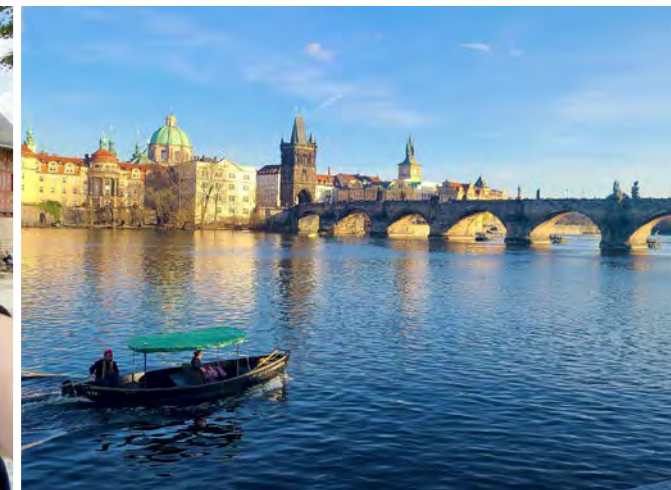
Vysoká škola chemicko-technologická
v Praze

 Jaké to je studovat náročný přírodovědný obor v cizí zemi, v cizím jazyce, a navíc jako zrakově postižený? Francouzská studentka Manon Mathieu si tuto výzvu vyzkoušela na vlastní kůži během výměnného pobytu na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze. Během semestrálního studia úspěšně složila všechny zkoušky, ale její příběh je mnohem víc než jen o akademickém úspěchu – je především o odvaze, vytrvalosti a překonávání překážek, které ji formovaly nejen jako studentku, ale i jako člověka.

Manon se musela adaptovat na nové prostředí i vysoké nároky studia a překonat jazykovou bariéru. Jak sama uvedla, díky pobytu získala větší sebevědomí, stala se samostatnější a odvážnější. Lektorům i spolužákům ukázala, že i přes počáteční obavy lze náročné studium úspěšně zvládnout. Její zkušenost ukazuje, že odlišnosti nejsou překážkou, ale příležitostí k obohacení celého akademického prostředí.

Výjezd Manon představoval nejen výzvu, ale také důležitou příležitost pro VŠCHT, která poprvé v rámci výměnného programu hostila zrakově postiženého studenta. Zahraniční oddělení a vyučující společně zajistili potřebnou podporu včetně hmatových schémat a materiálů v Braillově písmu. Tímto univerzita prohloubila své kompetence v oblasti inkluze a nyní může s větší jistotou nabízet podporu dalším českým i zahraničním studentům se specifickými potřebami.

Příběh Manon ukazuje, že zahraniční výjezdy jsou možné i pro studenty se specifickými potřebami. Její odhodlání a podpora ze strany obou zúčastněných institucí umožnily úspěšnou realizaci pobytu, který inspiroval nejen její okolí, ale i další studenty. Manon tak dokázala, že navzdory překážkám může být zahraniční studijní výjezd jedinečnou a transformační zkušeností.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍŽDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Evropský sbor solidarity

ZEMĚ PŮVODU:
Německo

TYP VÝJEZDU:
Dobrovolnický

OBLAST:
Aktivity pro seniory

Laila Meinecke

Mezigenerační a dobrovolnické centrum
TOTEM, z. s.

 Laila Meinecke je mladá a odhodlaná dobrovolnice, která dokázala proměnit svůj roční pobyt v TOTEMU v Plzni v obohacující zkušenost pro sebe i své okolí. Po maturitě na Elisabeth-Gymnasium v německém Halle se rozhodla pro dobrovolnický výjezd, který ji poprvé v životě zavedl na celý rok do cizí země. V TOTEMU pracovala především se seniory a aktivně se zapojila do rozmanitých aktivit, od jazykových klubů v němčině a angličtině po pravidelná setkání, jako byly nordic walking, jazykové kavárny nebo klub pečení. Její přínos zahrnoval také tvorbu mediálního obsahu pro YouTube kanál TOTEM Plzeň, zaměřený na seniory i širší veřejnost.

Jedním z výrazných aspektů Lailina působení byla její angažovanost v mezigenerační taneční skupině Adeto, kde nejen vystupovala, ale v případě potřeby také převzala vedení nácviků a lekcí. Dobrovolnická práce jí poskytla příležitost získat nové dovednosti a rozvíjet své organizační schopnosti. Laila si díky setkání s klienty centra uvědomila sociální nerovnosti a postavení znevýhodněných skupin ve společnosti, což posílilo její rozhodnutí věnovat se pomáhající profesi. Po návratu do Německa zahájila studium medicíny, kde chce své zkušenosti z dobrovolnictví dále zúročit.

Lailina přítomnost pozitivně ovlivnila nejen klienty TOTEMU, ale také tým organizace. Její zapojení do akcí, jako byl Mezinárodní den jazyků, přitáhlo pozornost k Evropské dobrovolnické službě a inspirovalo další zájemce. Senioři, kteří se účastnili jejích jazykových klubů, oceňovali nejen její pedagogické schopnosti, ale také její srdečnost. Lailin příběh jasně dokládá, že dobrovolnictví přináší pozitivní změny na mnoha úrovních. Její odhodlání, vstřícnost a schopnost překonávat výzvy z ní činí inspirativní osobnost, která dokázala propojit různé generace a kultury a zanechat za sebou hluboký a trvalý dojem.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍŽDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Evropský sbor solidarity

ZEMĚ PŮVODU:
Slovensko

TYP VÝJEZDU:
Dobrovolnický

OBLAST:
Inkluzivní vzdělávání

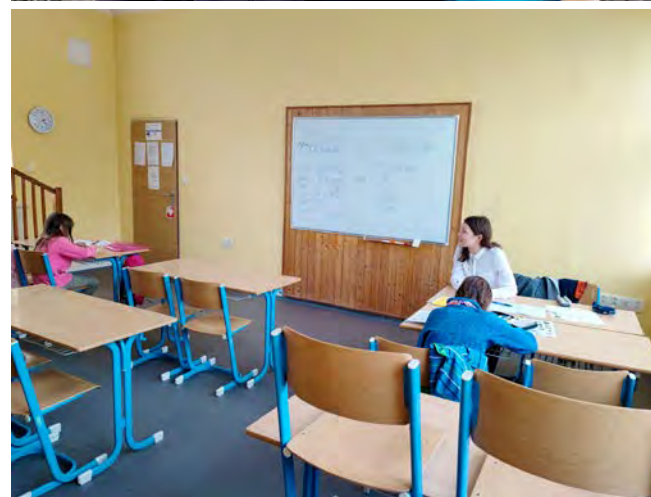
Katarína Sekeľová

Středisko volného času Děčko,
Náchod, Zámecká 243

 Katarína je inspirativním příkladem mladého člověka, který se s odhodláním věnuje vzdělávání, solidaritě a sociální inkluzi. Po dokončení právnické fakulty se rozhodla pro roční dobrovolnický program pod záštitou Evropského sboru solidarity, během kterého se věnovala výuce anglického jazyka na základních školách v Náchodě a okolí. Kromě toho se aktivně zapojovala do sportovních a volnočasových aktivit pro děti a mládež, jako jsou badmintonové a pohybové kroužky nebo tábory a víkendové akce. Mezi její nejvýraznější projekty patří organizace vánoční sbírky How much love can you fit in a shoe box, díky které udělala radost 59 osamělým seniorům z místního domova důchodců.

Dobrovolnický program Kataríně umožnil dále rozvíjet její dlouhodobý zájem o problematiku integrace romské komunity, které se věnovala již během studií. Během svého působení získala pedagogické minimum a následně se stala součástí programu Teach for Slovakia, kde dnes jako pedagožka pomáhá dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí zlepšit jejich šance na kvalitní vzdělání. Katarína tak zúročuje své zkušenosti z dobrovolnického výjezdu a pokračuje ve své misi podporovat rovnost příležitostí ve vzdělávání.

Během svého působení inspirovala Katarína nejen své okolí, ale také přispěla k rozvoji aktivit, které otevírají nová témata a podporují sociální angažovanost. Díky své energii, velkorysosti a odhodlání otevírá cesty k solidaritě, občanské angažovanosti a větší inkluzi, čímž inspiruje ostatní, aby se aktivně podíleli na zlepšování společnosti. Svým příkladem tak motivuje ke změnám, které mají trvalý a pozitivní dopad na okolí.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍŽDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Erasmus+ vysokoškolské
vzdělávání

ZEMĚ PŮVODU:
Polsko

TYP VÝJEZDU:
Zaměstnanecký

OBOR:
Pracovní právo

Michał Szypniewski

Masarykova univerzita

 Michał Szypniewski, lektor Univerzity v Gdaňsku, je příkladem toho, jak zaměstnanecké výjezdy obohacují pedagogy i univerzity. Jako odborník na pracovní právo se pravidelně vrací na Masarykovu univerzitu, kde jako student v roce 2013 absolvoval výměnný pobyt s Erasmus+. Dnes na Právnické fakultě vyučuje v rámci programu hostujících profesorů. Tato zkušenost mu umožňuje sdílet odborné znalosti, prezentovat přístupy k právním otázkám v polském právním systému a přispívat k mezinárodnímu dialogu mezi akademiky i studenty.

Michałovy týdenní kurzy zaměřené na pracovní právo v Polsku jsou velmi oblíbené mezi domácími i zahraničními studenty. Díky jeho teoretickým znalostem a praktickým zkušenostem, které čerpá i z advokátní praxe, získávají studenti jedinečný vhled do mezinárodního pracovního práva. Kurzy zároveň studentům pomáhají rozvíjet jazykové dovednosti, osvojit si nové výukové metody a lépe porozumět fungování zahraničních právních systémů. Michał považuje své působení coby hostujícího profesora za obohacující – inspiruje ho k dalším inovacím a zároveň mu umožňuje rozvíjet pedagogické dovednosti v odlišném akademickém prostředí.

Pravidelná přítomnost Michała na Masarykově univerzitě má pozitivní dopad na její mezinárodní profil. Program hostujících profesorů výrazně přispívá k internacionalizaci vzdělávacího prostředí a přináší nové perspektivy domácím i zahraničním studentům, kteří se díky němu seznamují s nejnovějšími právními trendy a různými přístupy k právním otázkám. Michałova spolupráce s Masarykovou univerzitou však obohacuje i jeho samotného – sdílení zkušeností s kolegy a možnost vést kurzy na mezinárodní úrovni mu poskytují cennou zpětnou vazbu a nové podněty pro další profesní rozvoj.





Dům zahraniční spolupráce (DZS)

je příspěvková organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a národní agentura pro mezinárodní vzdělávání a výzkum. V České republice zajišťuje pestrou škálu aktivit v oblasti mezinárodního vzdělávání, které jsou určeny institucím, organizacím, firmám i jednotlivcům. Svou činností výrazně přispívá k rozvoji vzdělávacích aktivit škol, podporuje profesní růst učitelů, vzdělavatelů dospělých a pracovníků s mládeží. Studentům, žákům a mladým lidem nabízí příležitost rozšířit si vzdělání a získat zkušenosti v zahraničí. Po celém světě propaguje možnosti studia na univerzitách v Česku. Vysílá učitele a lektory češtiny do zahraničí, a šíří tak naše kulturní dědictví ve světě.

Ceny DZS 2024 – To nejlepší z mezinárodního vzdělávání

Vydal Dům zahraniční spolupráce
v roce 2025
dzs.cz

Tisk: AF BKK, s. r. o.
Náklad: 500 ks

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Vytištěno na recyklovaném papíře s certifikací FSC®.

ISBN
ISBN