



PROGRAM PODPORY
ČESKÉHO
KULTURNÍHO
DĚDICTVÍ
V ZAHRANIČÍ

Závěrečná zpráva o působení učitele u krajanů

Školní rok: 2024

Destinace (země, místo): Argentina (Buenos Aires, Santa Fe, Córdoba, Sierras Bayas)
a Uruguay (Montevideo)

Jméno, příjmení: Petr Táborský

Argentina

Obecné informace

Hlavním působištěm učitele pro krajské komunity v Argentině a Uruguayi je Buenos Aires, hlavní město Argentiny. S přibližně třemi miliony obyvatel, dle oficiálních údajů ze sčítání lidu v roce 2022, patří k největším městům Jižní Ameriky, přičemž celá metropolitní oblast čítá až 16 a půl milionů obyvatel.

Buenos Aires je významným centrem kultury, vědy i dalšího společenského dění a nabízí vše, co moderní člověk potřebuje. Podle tradice se vyslaný učitel obvykle ubytovává v centrální části města, ve čtvrti Recoleta, a byt si zajišťuje sám. Ten současný je natolik prostorný, že v něm může pořádat různé školní i mimoškolní akce – ať už hodiny jazyka, konverzační setkání, nebo filmové večery. V posledních dvou letech probíhá hlavní část jazykové výuky v [Instituto Argentino Gallego Santiago Apostol](#), který se nachází jen čtyři stanice metrem od místa bydliště.

Klimaticky je Buenos Aires poměrně „příjemné“. Průměrná roční teplota se pohybuje kolem 18 °C, přičemž v létě mohou teploty vystoupat až k 38 °C a v zimě klesnout na 0 °C, avšak sněhu se v „Buenosu“ – jak hlavní město nazývají krajané – nedohledáte. Jelikož se Buenos Aires rozkládá u pobřeží, vysoká vlhkost může mnoha lidem znepříjemňovat život: v létě ještě umocňuje horko a v zimě zvyšuje náchylnost k onemocněním. Husté osídlení a neustálý ruch navíc mohou být pro citlivější jedince nepříjemné. Za zmínku stojí i výskyt švábů, kteří se v některých částech města objevují opravdu hojně.

Učitel má smluvně zajištěno působení nejen v samotném hlavním městě, ale také v provincii Santa Fe, kde se nacházejí dvě klíčové lokality: město Santa Fe a Rosario. Tam vyjíždí pravidelně jednou za tři až čtyři týdny, přibližně desetkrát do roka (více viz níže). Dále může navštěvovat i další místa, kde působí české či československé krajské organizace – například Córdoba ve stejnojmenné provincii, městečko Sierras Bayas v provincii Buenos Aires nebo hlavní město Uruguaye Montevideo. Tyto cesty jsou ale spíše sporadické (jednou až třikrát ročně) a obvykle je doprovází tematická přednáška či dílna. Hlavním dopravním prostředkem bývá autobus, v některých případech

využívá učitel i letecké spojení. Vzdálenosti mezi destinacemi totiž mohou dosahovat i několika stovek kilometrů. Ubytování v cílových místech si zařizuje převážně sám, přičemž krajané zajišťují spíše lokální dopravu. Výjezdy jsou důležité proto, že přestože se krajané účastní i online výuky a jednou až dvakrát ročně společných festivalů, osobní setkání s učitelem pro ně představuje nejen cenné obohacení, ale i silný impulz k dalším aktivitám, zejména mezi mladšími členy komunity.

Učitel se v oblasti věnuje především prezenční a online výuce českého jazyka a literatury a zároveň krajany seznamuje s českou kulturou, reáliemi, historií a současností České republiky. Nedílnou součástí jeho činnosti je také spolupráce s místními školami a spolky při organizaci kulturních a vzdělávacích akcí. Mnohdy se účastní nebo sám spolupořádá různé festivaly, na nichž čeští krajané figurují (např. Festival české a slovenské kultury v Latinské Americe, Buenos Aires Celebra, Rosario Colectividades apod.). Po období pandemie covidu je zároveň klíčové zaměřit se na posilování vazeb mezi krajanskými komunitami, které během této doby zaznamenaly výraznou obměnu aktivních členů.

Učitel rovněž spolupracuje s řadou institucí, například s [Českým kulturním centrem](#) v Buenos Aires, [Zastupitelským úřadem České republiky](#) v Buenos Aires či s univerzitami v Argentině i Česku, a snaží se tak prohlubovat vzájemné kontakty a aktivity samotných krajanů. Spolupráce však není omezena pouze na formální úroveň – často bývá „k ruce“ také cestovatelům, kteří na své pouti po Jižní Americe zavítají do Buenos Aires a rádi by poznali místní krajany či navštívili [Český dům](#).

V daném prostředí je důležitá znalost španělštiny, a to kvůli překládání oficiálních dokumentů a tlumočení během akcí. Součástí mise je navíc pomoc krajanům při vyřizování českého občanství či při potvrzení o příslušnosti ke krajanské komunitě ([PPKK](#)). Neméně podstatná je také osobní přítomnost učitele na akcích a při návštěvách starších krajanů – pro mnohé to znamená daleko víc, než si člověk myslí. Zkrátka a dobře, učitel zde působí jako česká základna a studnice informací, jako přítel a zároveň ona pomyslná „spojnice“ mezi krajany a Českou republikou.

Výuka obecně

V Argentině běžně probíhá školní rok od března do prosince, přičemž zhruba uprostřed je přerušen dvoutýdenními zimními prázdninami. V posledních letech se toto období osvědčilo k pořádání tradičního Festivalu české a slovenské kultury v Latinské Americe, protože jde o akci s mezinárodním dosahem a celostátními prázdninami v pozadí. Během letních prázdnin (leden, únor) se běžná výuka nekoná, učitel v tu dobu často odjíždí na kratší dobu do České republiky. Zde pro krajany obvykle nakoupí něco „dobrého“, co jim pak přiveze. Pro ty, kdo i v tomto období chtějí být v kontaktu s češtinou, bývá k dispozici náhradní program (například přednášky, filmové večery či konverzační setkání).

V roce 2024 probíhala výuka víceméně beze změn, a to i přesto, že se v lokalitě vyměnil učitel. Začala již v březnu, podle zavedených pravidel, na která jsou studenti zvyklí. V hlavním městě je poměrně početná základna zájemců o studium, a proto se studenti přirozeně rozdělují do několika skupin – jednak podle formy výuky (prezenční či online), jednak podle pokročilosti a délky studia. Přestože se stále využívá kombinovaná forma výuky, každým rokem se snižuje podíl online hodin ve prospěch většího počtu prezenčních setkání. Do budoucna se očekává, že online výuka se omezí spíše na doplňkovou formu, například pokud je učitel na cestách či v době mimo hlavní výukovou sezónu.

Kromě hodin vedených vyslaným učitelem měli studenti také možnost navštěvovat online kurzy Soni Zajícové, krajanek z Mendoza, která během roku vedla dvě studijní skupiny. Očekáváme, že do budoucna se většina online výuky přesune právě k učitelům z řad krajanů. Kvalitu jejich práce

zaručuje mimo jiné Metodický kurz pro vyučující z řad krajských komunit pořádaný Univerzitou Karlovou, kterého se Soňa už dvakrát zúčastnila. Rádi bychom jí proto poděkovali za odhodlání a skvělou spolupráci.

V letošním roce došlo ke změnám v používaných učebnicích – vzhledem k tomu, že mnohé třídy byly složeny z velmi různorodých studentů a původní materiály již nevyhovovaly, rozhodli jsme se ve většině skupin přejít na novější koncepci. Hlavním podpůrným materiálem ve skupinách do úrovně A2 se stala učebnice *Česky, prosím* (Cvejnová), která klade důraz na výuku jazykových funkcí v reálných komunikačních situacích. Pro vyšší úrovně využíváme zejména *Češtinu pro cizince B1* (Kestřánková) či *Česky krok za krokem 2* (Holá). V hodinách konverzace si studenti oblíbili *Češtinu pro život* (Nekovářová). Vedle toho se samozřejmě používají i další pomůcky, které má učitel k dispozici. Do příštího roku plánujeme ještě systematictější rozdělení do skupin podle úrovně CEFR, přičemž zmíněné učebnice se stanou základem.

Součástí hodin je i výuka s využitím interaktivních aplikací, jako jsou [Quizlet](#), [Wordwall](#) či [LearningApps](#), které se dají efektivně zapojit jak při práci s interaktivní tabulí, tak na mobilních telefonech studentů. Tento způsob se velmi osvědčil, ať už pro zpestření hodin, nebo v rámci domácích úkolů. Využíváme také webové portály, například www.cestinajehra.cz nebo www.realityczech.org. Patří proto velké poděkování i ÚJOP UK za pravidelnou metodickou podporu, sborník výukových her a za online kurz [Hezky česky s Petrou Jiráskovou](#) na YouTube.

Výuka češtiny není jen o gramatice – lekce pravidelně doplňuje tzv. osvětová činnost. Studenti se tak seznamují s českými dějinami, kulturními tradicemi, literaturou a dalšími reáliemi. Do budoucna chceme tuto složku výuky ještě více systematizovat, aby si z hodin odnesli co nejvíc a zároveň se těšili na každý další seminář.

Stejně jako v předešlých letech vyvrcholil školní rok slavnostním předáváním diplomů na Zastupitelském úřadě v Buenos Aires, kam se sjeli i studenti z odlehklých provincií, kteří se účastnili online výuky. Letošní akce se zúčastnili mimo jiné také kolegové Radim (působící na severu Argentiny) a bývalá krajská učitelka Pavlína, což studenty motivovalo a velmi potěšilo. Setkání s více vyučujícími a sdílení jejich zkušeností je pro mnohé opravdovým hnacím motorem do dalšího studia. Děkujeme také hudebnímu doprovodu a autoritám ZÚ.



Všechny fotografie použité v tomto článku pocházejí z osobního archivu autora.

Práce učitele na konkrétních místech v Argentině

Buenos Aires

Rozvrh učitele v hlavní městě [Buenos Aires](#) bývá obvykle velmi pestrý. Ve výukovém plánu v roce 2024 se lišily nejen formy výuky – prezenční (označované žlutou a zelenou barvou) a distanční (fialovou), ale i jednotlivá místa, kde hodiny probíhaly.

Clases de idioma checo en Buenos Aires – año lectivo 2024							
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
10:00 - 10:30							Online por Zoom
10:30 - 11:00			Nivel 6 naděje	Nivel 7			
11:00 - 11:30							Presencial: El Instituto Gallego Santiago Apostol, Paso 51, Balvanera
11:30 - 12:00							Presencial: Recoleta (dirección exacta por privado)
12:00 - 12:30							Presencial: Český dům, Choele Choele 52, Valentin Alsina
12:30 - 13:00						Clases en la colectividad Český dům y en el Club Sparta (horarios y fechas flexibles, para más información, contactarse con el profesor)	Club Sparta, Salvador Sorreda 4964, Villa Dominico
13:00 - 13:30							
13:30 - 14:00							
14:00 - 14:30							
14:30 - 15:00							
15:00 - 15:30							
15:30 - 16:00							
16:00 - 16:30	Nivel 9						
16:30 - 17:00							
17:00 - 17:30							
17:30 - 18:00	Nivel 8	Nivel 4	Nivel 2	Nivel 1			
18:00 - 18:30					Conversación (cada semana distintos niveles)		
18:30 - 19:00							
19:00 - 19:30							
19:30 - 20:00	Nivel 4	Nivel 6	Nivel 1	Nivel 2			
20:00 - 20:30							
20:30 - 21:00							
21:00 - 21:30							
21:30 - 22:00							
22:00 - 22:30		Nivel 2					

1. Výuka jazyka v [Instituto Argentino Gallego Santiago Apostól](#)

V průběhu týdne učitel zajišťuje prezenční výuku v *Instituto Argentino Gallego Santiago Apostól*, což je soukromá základní a střední škola fungující pod záštitou galicijské vlády. Český spolek v Buenos Aires si zde pronajímá učebny, které jsou moderně vybavené – k dispozici je interaktivní tabule i vysokorychlostní internet. Většina lekcí se soustředí na výuku českého jazyka, nicméně občas se zde konají také přednášky na různé tematické okruhy. Studenti jsou převážně dospělí.

Díky centrální poloze institutu se sem učitel i studenti mohou snadno dopravit prakticky jakýmkoli způsobem: metrem, autobusem, autem nebo na kole. Hodiny obvykle začínají v 17:00, tedy v době dopravní špičky, kdy se metro a kolo osvědčují jako nejrychlejší možnosti. Výuka zde končí kolem 21:00; jelikož se jedná o rušnou oblast s vyšší kriminalitou, je vhodné být ve večerních hodinách opatrný. Dříve se tato čtvrť vyznačovala pouličním bleším trhem, avšak v průběhu letošního roku došlo k jejímu výraznému „vyčištění“, a tak je nyní o něco bezpečnější i přehlednější.

Prezenční hodiny na této škole probíhaly od úterý do čtvrtka, a věkové rozpětí studentů se pohybovalo přibližně od 20 do 75 let.

1. Úroveň 1 – (90 minut 1x týdně): 11 studentů
2. Úroveň 1 – (90 minut 1x týdně): 6 studentů
3. Úroveň 2 – (90 minut 1x týdně): 9 studentů
4. Úroveň 2 – (90 minut 1x týdně): 9 studentů
5. Úroveň 4 – (90 minut 1x týdně): 10 studentů
6. Úroveň 6 – (90 minut 1x týdně): 8 studentů



2. Výuka jazyka u učitele doma

Jelikož jsou prostory školy k dispozici pouze v odpoledních hodinách, navázal se už v předchozích letech zvyk pořádat některé kurzy přímo v bytě učitele. Letos se to týkalo především dvou menších skupin – do deseti studentů, vzhledem k omezené kapacitě. Zpočátku byly podmínky poněkud provizorní, protože se učitel teprve zabydloval, nicméně postupem času se situace ustálila.

Mezi nejčastěji používané pomůcky v domácích hodinách patřila malá tabule zděděná po předchozí kolegyni, chytrá televize a samozřejmě mobilní telefony. Svérázným doplňkem pro zpestření lekcí se stala i plácačka na mouchy.

Tyto lekce v učitelově bytě se konaly ve středu a v pátek. Věkové rozpětí studentů bylo obdobné jako v institutu – přibližně 20 až 75 let.

1. Úroveň 6 – (až 120 minut 1x týdně): 10 studentů
2. Konverzace podle úrovně – (až 180 minut 1x týdně): max 10 studentů

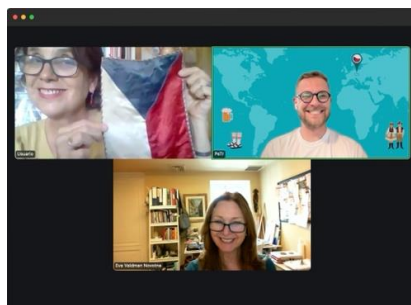
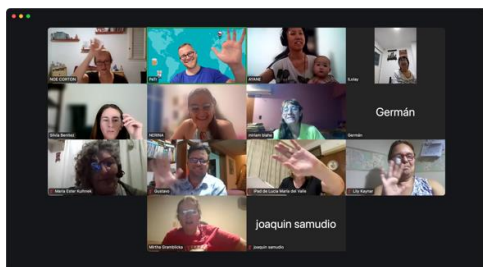


3. Distanční výuka přes ZOOM

V návaznosti na pandemii covidu se součástí výuky stala i distanční forma. Ta umožnila zapojit do hodin studenty nejen z jiných argentinských provincií, ale i ze sousedních zemí. V letošním roce se otevřelo pět online skupin, které se v budoucnu pravděpodobně omezí na menší počet, případně přejdou do rukou učitelů z řad krajanů.

Online lekce probíhaly v pondělí, úterý a čtvrtek. Věkové rozpětí studentů se pohybovalo zhruba od 20 do 75 let.

1. Úroveň 2 – (90 minut 1x týdně): 22 studentů
2. Úroveň 4 – (90 minut 1x týdně): 15 studentů
3. Úroveň 7 – (až 120 minut 1x týdně): 7 studentů
4. Úroveň 8 – (90 minut 1x týdně): 8 studentů
5. Úroveň 9 – (90 minut 1x týdně): 2 studentky



4. Aktivity v krajském spolku Český dům

Krajský spolek *Český dům* je v širém okolí největším a nejaktivnějším sdružením, které se věnuje české komunitě. Vznikl zhruba před 20 lety, kdy se část krajanů odpojila od Sokola Villa Domínico. Zpočátku se zaměřoval především na zkoušky folklorního souboru *Sokol*, postupem času se ale po získání vlastních prostor začaly pořádat také různé kulturní a společenské akce. Aktuálním předsedou spolku je Ricardo Basovnik, zatímco choreografii a výuku tance vede Ana Souchop.

Současné sídlo, které spolek využívá, bylo kdysi tělocvičnou *Československého sdružení* a doplňovací školou TGM. Prostory však zůstaly dlouho opuštěné, než se s pomocí krajanů a institucionální podpory z České republiky začaly postupně opravovat. Nyní je k dispozici velký sál s menším jevištěm, kuchyň, bar, sociální zařízení, kancelář a dvůr. V prvním patře se pak nachází menší taneční sál se sociálním zařízením a kuželkářská dráha. Letos se navíc podařilo zprovoznit novou místnost s tradičním argentinským grilem, který je pro místní kulturu nepostradatelný. Na příští rok je v plánu rekonstrukce části budovy, kde dříve bydlel správce – měla by tam vzniknout malá knihovna a multifunkční sál.

Spolek sídlí na adrese Choele Choel 52 ve čtvrti Valentín Alsina, která se nachází již za jižní hranicí města Buenos Aires, v provincii téhož jména. Není to tedy centrální oblast; doprava sem je možná autobusem nebo oblíbeným Uberem, je však potřeba zmínit, že jde o zónu se zvýšenou kriminalitou. Proto se většina akcí koná přes den, aby se účastníci mohli bezpečně vrátit domů za světla.

V minulosti zde probíhala pravidelná výuka češtiny, ale postupně zanikla – zejména proto, že mnozí starší krajané, kteří do kurzů docházeli, již nejsou mezi námi a mladší generace nyní preferuje docházku do *Instituto Argentino Gallego* v centru města.

Každoročně se v prostorách spolku odehrává mnoho akcí, mezi nimiž vynikají tři až čtyři větší kulturní události, které navštíví přibližně dvě stovky hostů. Jednou z největších bývá březnové Vinobraní, na které se členové spolku připravují i několik týdnů předem. V květnu či červnu se pořádá Májová oslava, často spojená s pálením čarodějnic a dalšími tradičními jarními zvyky. Na podzim pak následuje oslava Dne vzniku samostatného československého státu, jež se koná obvykle v říjnu nebo listopadu a již se pravidelně účastní také krajané z bratrského slovenského spolku v Buenos Aires. V loňském roce se během této oslavy dokonce tančila společná beseda za přítomnosti zástupců obou zastupitelských úřadů, českého i slovenského. V rámci zmíněných akcí nesmí chybět vystoupení folklorního souboru *Sokol*, živá hudba ani společenské hry, a učitel se jich obvykle nejen účastní, ale zároveň pomáhá i s jejich přípravou od vaření a pečení až po úklid.



Menších akcí v Českém domě, pořádaných učitelem ve spolupráci s krajany, je v průběhu roku obvykle čtyři až pět, přičemž každou z nich navštěvuje kolem sedmdesáti až sta účastníků. Tyto kulturní události jsou pro příchozí zdarma a jejich program bývá velmi pestrý. Podle aktuálního období zahrnují například Velikonoce, Pálení čarodějnic, Den dětí (v Argentině označovaný spíše jako Den mládeže) či svatomikulášskou nadílku. Většinou začínají ve brzkých odpoledních

hodinách, a kromě společného setkání a oslav nechybějí ani přednášky, kurzy vaření, soutěže a hry. Jelikož se však těchto akcí účastní převážně dospělí, plánuje se do budoucna více zaměřit na nejmladší generaci a zároveň, navzdory méně atraktivní poloze, podnítit vznik dalších menších setkání, jako jsou filmové projekce, česká odpoledne či divadelní zkoušky.



Spolek se během roku zapojuje i do veřejných událostí města Buenos Aires, například do projektu [Buenos Aires Celebra](#) nebo [Festival de Colectividades](#). Tam reprezentuje Českou republiku především prostřednictvím typické gastronomie, jazyka a tradiční kultury, přičemž klíčovým bodem programu bývá vystoupení folklorního souboru *Sokol* na velkém pódiu v samém centru města – na počátku známé [Avenida de Mayo](#). Je třeba zmínit, že členové spolku spolu podnikají i různé teambuildingové akce, které podporují jejich vzájemnou spolupráci a přispívají k novým nápadům, a tím neustále obohacují chod celého spolku.



5. Společenský a sportovní klub [Sparta](#)

Sparta je společenský a sportovní klub, který v minulosti vykazoval značnou aktivitu české krajanské komunity. Prostory klubu však byly prodány městskému obvodu [Villa Domínico](#), kde se také nachází. V důsledku toho se zde hodiny českého jazyka již nekonají a zájemci o výuku přešli do *Instituto Argentino Gallego*. V současné době nemá učitel k dispozici bližší informace o dalším fungování spolku.

Santa Fe capital

[Santa Fe capital](#) je město ležící zhruba 470 km severozápadně od Buenos Aires, kam učitel pravidelně vyráží jednou měsíčně. Doprava probíhá buď letecky, nebo autobusem. Letadlo sice zkrátí dobu cestování, nicméně je často nutný přestup ve městě Paraná či přímo v Santa Fe, kde letiště není umístěno v bezprostřední blízkosti centra. Autobusová linka je zase komfortnější a zaveze učitele přímo do středu města, byť cesta trvá kolem sedmi hodin. Ubytování si učitel zařizuje individuálně.

V hlavním městě provincie Santa Fe sídlí spolek [Asociación Civil Centro Checo Santa Fe](#), který je v současné době aktivní především díky pravidelným hodinám českého jazyka. Po pandemii se zdejší komunita těší na pokračování Festivalu české a slovenské kultury, jehož se loni aktivně zúčastnila. Hlavní výzvou v této oblasti je udržení a posílení členské základny – nejstarší krajané již

často nejsou mezi námi a mladších členů zatím není mnoho. Neoficiální vedení spolku převzala krajanka Rosa Kurgansky, která se spolu s ostatními snaží v následujícím roce provést legislativní úpravy stanov, aby se ke spolku mohli přidat i zájemci o českou kulturu, kteří nutně nejsou přímými potomky krajanů.

Výuka v místě probíhá prezenčně vždy poslední týden v měsíci (pondělí až středa) v prostorách [Centro Balear](#), které díky předchozí paní učitelce dokáže spolek pronajímat za přijatelnou cenu. Centrum disponuje topením a klimatizací, a díky své poloze v samém srdci města je dobře dostupné – krajané sem dojíždějí i z vedlejší provincie Entre Ríos. Studentům byla navíc nabídnuta možnost online lekcí, aby zůstali v kontaktu s jazykem i po zbytek měsíce. Na konci roku se pak uskutečnilo slavnostní zakončení, během kterého se společně jedlo, hrálo a zpívalo.

Hodiny v Santa Fe probíhaly tři dny v měsíci. Věkové rozpětí studentů se pohybovalo zhruba od 14 do 70 let.

1. Úroveň začátečníci – (90 minut 3x měsíčně): 1–3 studenti
2. Úroveň středně pokročilí – (90 minut 3x měsíčně): 7 studentů
3. Úroveň pokročilí – (90 minut 3x měsíčně): 2 studenti



Rosario

[Rosario](#) je třetím největším městem Argentiny, vzdáleným přibližně 300 km severozápadně od Buenos Aires, a stejně jako Santa Fe spadá do stejnojmenné provincie. Jedná se o důležitý hospodářský i turistický uzel, avšak kvůli obchodu s drogami se v posledních letech potýká s vysokou kriminalitou. V roce 2024 zde došlo asi ke 125 vraždám za rok, což je sice o polovinu méně než loni, ale problém stále přetrvává. Učitel do Rosaria obvykle cestuje autobusem ze Santa Fe (přibližně 2,5 hodiny) a stráví zde tři dny (od čtvrtka do soboty), po nichž se vrací zpět do hlavního města – opět nejčastěji autobusem (4,5 hodiny). Ubytování si zajišťuje individuálně.

Ve městě působí spolek [Asociación Hogar Checoeslovaco de Rosario](#), vedený předsedou Juliánem Gabrielem Melihárkem, jenž letos oslavil úctyhodných 90 let od svého založení. Sdružení se nachází v jižní části města, kam se učitel obvykle dopravuje s některým z krajanů či případně taxíkem. K dispozici je velká dvoupatrová budova, která se od počátku tisíciletí postupně rekonstruuje. Prostory jsou již nyní ve velmi dobrém stavu: kuchyň je natolik rozlehlá, že se v ní s radostí pořádají kurzy vaření, sociální zařízení je plně funkční a hlavní sál pojme oslavy i zkoušky či vystoupení folklorního souboru *Vlastimil*. Právě zde se konají hodiny češtiny, pro něž má učitel k dispozici veškeré potřebné pomůcky. Výuka probíhá ve večerních hodinách, rozdělená do dvou úrovní, obvykle ve čtvrtek a pátek. Soboty bývají vyhrazené buď pro kurz vaření, nebo pro další kulturně-společenské akce. Studenti mají zároveň možnost připojit se i k online výuce, podobně jako v Santa Fe.

Spolek je během roku velmi aktivní, mimo jiné díky finanční a organizační podpoře města, které napomáhá rozvíjet činnost krajských sdružení. Předseda Julián navíc zastává funkci místopředsedy *Federace spolků*, což mu umožňuje usilovat o větší viditelnost československé komunity.

Folklorní soubor *Vlastimil*, který vede María Florencia Boillos, je rozdělen na dvě složky – pro dospělé a pro děti. Letos se zúčastnil mimo jiné Festivalu české a slovenské kultury v Sáenz Peña (provincie Chaco) a nechyběl ani na [Encuentro y Fiesta Nacional de Colectividades Rosario](#), největším festivalu krajských spolků v regionu. V jeho rámci se krajané prezentovali bohatou gastronomií, kulturou a folklorem. Učitel byl na festivalu rovněž přítomen a několik dní pomáhal přímo v kulturním stanu, kde se mu podařilo výrazně podpořit aktivity české komunity.

Hodiny jazyka v Rosariu probíhaly dva dny v měsíci, od čtvrtka do pátku, a věk studentů se pohyboval přibližně od 18 do 70 let.

1. Úroveň začátečníci – (90 minut 2x měsíčně): 1–3 studenti
2. Úroveň středně pokročilí – (90 minut 2x měsíčně): 7 studentů



Córdoba

[Córdoba](#) je druhé největší město Argentiny, ležící asi 700 km severozápadně od Buenos Aires. Působí zde spolek [Asociación Checos y Eslovacos de Córdoba](#), založený teprve v roce 2019, avšak již nyní patří mezi aktivnější krajská sdružení. Jeho předsedkyní je krajanka Hana Dauria, která zároveň působí jako učitelka češtiny z řad místních krajanů.

Ačkoli spolek nevlastní žádnou budovu, daří se mu úspěšně pronajímat různé prostory: na větší akce nejčastěji [Casa de la Colectividad Polaca](#), zatímco menší setkání, přednášky či kurzy se obvykle odehrávají v [Capem](#). V průběhu roku tak členové organizují přednášky (prezenčně i online), kulturní aktivity, kurzy vaření a vyšívání. Pozoruhodné je, že se členská základna spolku rozrůstá především o mladé krajany, což v argentinských krajských komunitách nebývá tak časté.

Součástí spolku je také folklorní soubor [Slovanské kořeny](#), který vystupuje na mnoha akcích po celé provincii – kupříkladu na známém [Oktoberfestu](#) nebo při události [Todo el mundo en Alta Gracia](#). V roce 2024 se členové folkloru zúčastnili také Festivalu české a slovenské kultury v Sáenz Peña.

Učitel tuto lokalitu navštěvuje spíše sporadicky, zhruba dvakrát až třikrát do roka, aby podpořil krajany při jejich slavnostech či přednesl přednášku na téma, o němž si sami požádají (například o studiu a práci v ČR). V průběhu celého roku je jim také k dispozici distančně, ať už pro sdílení výukových materiálů, nebo pro metodické konzultace s paní učitelkou Hanou Dauria. Přestože se jedná o poměrně mladou krajskou organizaci, ukazuje se, že má velký potenciál k dalšímu rozvoji.



Sierras Bayas

[Sierras Bayas](#) je menší městečko na jihu provincie Buenos Aires, které dříve prosperovalo díky průmyslové výrobě. Právě to sem před více než sto lety přilákalo první české přistěhovalce. V nedávné době se zde vytvořilo malé krajanské uskupení *Checos y Eslovacos de Sierras Bayas*, které sice stále nemá oficiální právní status, ale už nyní vykazuje pozoruhodnou aktivitu. Jeho členové se scházejí na menších společenských setkáních a navíc se zapojují i do akcí pořádaných spolky v Buenos Aires či zastupitelskými úřady. V roce 2024 se poprvé zúčastnili také Festivalu české a slovenské kultury.

Učitel do Sierras Bayas poprvé zavítal v letošním roce s přednáškou na téma Vánoce a zjistil, že místní krajané jsou velmi zapálení a zaslouží si další podporu. Mezi hlavními představiteli skupiny vyniká Noely Cermak, která je rovněž v pravidelném kontaktu s vyučujícím.



Práce učitele v Uruguayi

Montevideo

[Montevideo](#) je hlavním městem Uruguaye, kam učitel dojíždí ke krajanskému spolku [Asociación Uruguay de Amigos de la República Checa](#). Nejpohodlnější spojení z Buenos Aires představuje lodní doprava, která trvá přibližně 2,5 hodiny. Loni se ve spolku změnilo vedení a nyní jej vede Jacqueline Referovich. V lokalitě zároveň působí začínající učitelka češtiny z řad krajanů, Norma Liliana Echeto, které může vyslaný učitel poskytnout metodickou podporu či učební materiály.

Kvůli absenci vlastních prostor si krajané v Montevideu musejí v případě pořádaných setkání či akcí pronajímat sály – v letošním roce využívali [Club Residentes de Río Negro](#). Hlavní náplní spolku jsou přednášky, kurzy vaření nebo filmové projekce, jež se konají s účastí i bez účasti vyslaného učitele.

V roce 2024 učitel navštívil Montevideo dvakrát: poprvé s kurzem vaření a menší přednáškou na téma tradiční české kuchyně (hrníčkové knedlíky připravované v pivních plechovkách se pro mnohé staly nečekanou „revolucí“), podruhé na konci roku, kdy představil krajanskému spolku vánoční zvyky a tradice. Komunita není příliš velká, proto se po období pandemie snaží

rozšířit členskou základnu i o potomky Slováků či smíšených rodin; v budoucnu by tedy chtěli spolek otevřít nejen přátelům České republiky, ale i Slovenska.

Učitel si v Montevideu zajišťuje ubytování samostatně. Za nejvhodnější se zatím jeví oblast přístavu, která je blízko historickému centru, nebo současné centrum, kde se odehrávají přednášky – obě lokality jsou relativně bezpečné. Do budoucna by bylo přínosné, kdyby učitel mohl vyjíždět do Uruguaye častěji, aby krajany podpořil v rozvoji spolku a rozšiřování jeho členské základny.



Další spolupráce

Učitel obvykle spolupracuje s širokou škálou partnerů. Zprvce jsou to kolegové v rámci Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí působící v různých částech Jižní Ameriky; tato spolupráce je vždy inspirativní a přináší mnoho cenných poznatků. Dále je tu Zastupitelský úřad České republiky v Buenos Aires, který poskytuje prostory pro různé kulturní akce, zejména pro tradiční předávání diplomů na konci roku. Na ambasádě se rovněž nachází knihovna s českou literaturou a studijními materiály.

Neméně významná je kooperace s [Centro Cultural Checo en Buenos Aires](#) vedeným Anou Janků. Ta mimo jiné pravidelně vysílá čtvrtěční rádiový program [Humoresque](#), do něhož zve vedle učitelů také osobnosti ze zastupitelského úřadu, dirigenti, spisovatele a další hosty, s nimiž diskutuje o aktuálních tématech české kultury či života v České republice. Tím pomáhá šířit povědomí o Česku mezi širší veřejností.

V neposlední řadě spolupracuje učitel v průběhu roku s místními učiteli a profesory ze základních, středních i vysokých škol; setkává se také s hosty z Česka a Slovenska, jako jsou akademici, výzkumníci, ale i běžní cestovatelé či dobrodruzi. Rovněž udržuje kontakt s lokálními médii – především s rádiovými a televizními stanicemi, které napomáhají prezentovat českou kulturu v Argentině.

Důležitou součástí sítě je také kooperace se slovenskými spolky, například [Asociación Cultural Eslovaca en la República Argentina](#) sídlící v hlavním městě a [Club Eslovaco Argentino de Berisso](#) nacházející se asi 60 km jižně od Buenos Aires. V této souvislosti učitel rovněž spolupracuje s Kristínou Lukáčovou, jež zajišťuje výuku slovenského jazyka na území Argentiny.



Další aktivity realizované učitelem

Vedle výuky jazyka se učitel během roku věnuje i dalším činnostem. Jednou z klíčových událostí byla letošní spoluorganizace 13. Festivalu české a slovenské kultury v Latinské Americe, který se uskutečnil v červenci. Třídenní festival se konal ve městě Presidencia Roque Sáenz Peña (provincie Chaco), tedy tam, kde tato tradice vznikla před 13 lety. Zúčastnili se krajané z několika zemí Jižní Ameriky i zástupci zastupitelských úřadů České republiky a Slovenské republiky. Tyto festivaly výrazně ovlivňují vztahy mezi krajauskými spolky.



K dalším aktivitám, kterým se učitel věnuje, patří přednášky o českých zvycích a tradicích, propagace a zprostředkování studia v České republice (včetně stipendií pro krajany, viz www.studujnavs.gov.cz), podpora při vyřizování PPKK či českého občanství a překlady dokumentů krajauských komunit, které slouží například k získání finančních darů. Učitel také zajišťuje tlumočení a moderování na různých akcích, pravidelně navštěvuje nejstarší členy komunity – což patří k nejdůležitějším částem jeho mise – a stará se o správu knihovny či o tvorbu a aktualizaci webových stránek a sociálních sítí spolků.



Stanovené cíle pro rok 2025

V následujícím roce se učitel zaměří na několik klíčových úkolů. V první řadě bude nezbytné sjednotit systém výuky češtiny v prezenčních i online kurzech a sladit použité učební materiály a metodiku s dalšími vyučujícími působícími v Argentině. Důležitým cílem je také posílit či stabilizovat základnu studentů a zájemců o českou kulturu ve všech krajauských komunitách, stejně jako upevnit vazby mezi samotnými spolky a zlepšit komunikaci.

Dalším bodem by mělo být obnovení dramatického kroužku / divadla v Buenos Aires, aby se do aktivit zapojili nejen dospělí, ale i mladší generace. V této souvislosti je nutné zaměřit se i na děti a nalézt vhodný způsob, jak je – ideálně společně s rodiči – aktivně zapojit do výuky a do pořádaných akcí. V neposlední řadě je nutné podporovat učitele z řad krajanů, mezi nimiž jsou například Soňa Zajícová či Hana Dauria, a poskytnout jim maximální dostupnou podporu.

Je důležité dodat, že si krajské komunity působení vyslaného učitele nesmírně cení a jeho osobní přítomnost pro ně znamená značnou oporu. Stejně významné jsou i návštěvy u starších krajanů, z nichž mnozí během pandemie přišli o část rodiny a zůstali zcela osamoceni, často s omezenými možnostmi kontaktu s vnějším světem.

Přehled folklorních souborů působících ve střední Argentíně



Soubor *Sokol*



Soubor *Vlastimil* – dospělí



Soubor *Vlastimil* – děti



Soubor Slovanské Kořeny

Mapa aktivních českých, slovenských a československých spolků na území Argentiny a Uruguaye:

