

Informační seminář

KA2 - Partnerství pro spolupráci, školní vzdělávání
Výzva 2025

10. 12. 2024



ŠKOLNÍ SEKTOR

PROJEKTY SPOLUPRÁCE

CÍLOVÁ SKUPINA:

UČITELÉ, ŘEDITELÉ,
ZAMĚSTNANCI MŠ, ZŠ, SŠ

FORMÁLNÍ ŠKOLNÍ
VZDĚLÁVÁNÍ



- projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci organizací na vybraném tématu s dopadem v oblasti školního vzdělávání
- v novém programovém období (od roku 2021) **zapojeno 5 vysokých škol v roli koordinátora** (9 projektů)

Součástí projektu jsou:

- **společná práce na projektových aktivitách a výstupech**
- mobility na partnerské organizace, které doplňují průběžnou spolupráci

PROČ CHCEME ZAPOJIT VÍCE VŠ DO ŠKOLNÍHO SEKTORU?

- **DOBŘÁ ZKUŠENOST** S REALIZOVANÝMI PROJEKTY
- **KVALITNÍ VÝSTUPY** A JEJICH PŘÍNOS DO OBLASTI ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
- **MEZISEKTOROVÁ SPOLUPRÁCE** (VZÁJEMNÉ OBOHACENÍ)



VŠ VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ



TÉMATA REALIZOVANÝCH PROJEKTŮ

- tvorba **výukových pomůcek** pro žáky i učitele
- tvorba **metodik a podpůrných materiálů** (příprava materiálů pro učitele STEM předmětů, matematiky a dalších průřezových témat)
- podpora **digitálního vzdělávání**
- inkluze
- **udržitelnost**, životní prostředí
- wellbeing v oblasti předškolního vzdělávání



ŠKOLNÍ SEKTOR

PRIORITY

- řešení **znevýhodnění při učení**,
- podpora **učitelů, ředitelů** a dalších zaměstnanců škol
- rozvoj **klíčových** kompetencí
- podpora wellbeingu ve školách
- podpora komplexního přístupu k **výuce jazyků**
- podpora zájmu o STEAM
- rozvoj **předškolního vzdělávání**
- podpora **uznávání výsledků učení** pro účastníky mobility
- podpora **inovátorů ve školách**
- podpora reakce evropských vzdělávacích systémů na **válku na Ukrajině**



Math Exercises for You 1, 2

Petr Beremlijski, Petra
Vondráková

Katedra **aplikované** matematiky,
Fakulta elektrotechniky a
informatiky

Vysoká škola báňská – Technická
univerzita Ostrava

MOTIVACE

- zvýšení matematických kompetencí žáků středních škol
- zkvalitnění vyučovacího procesu a těsnější propojení práce učitelů a žáků při výuce matematiky
- zlepšení matematické angličtiny a španělštiny žáků a učitelů

CÍLE

- vytvoření portálu obsahujícího elektronické materiály pro výuku matematiky pokrývající celé středoškolské učivo
- vytvoření aplikací pro studenty pro procvičování
- vytvoření aplikace pro učitele pro tvorbu procvičovacích materiálů
- vytvoření rozsáhlé databáze příkladů a tréninkových her
- multijazyčnost celého portálu



Math Exercises for You 1, 2

Partneři:

Gymnázium, Ostrava Hrabůvka

Gymnázium Antona Bernoláka, Námestovo

Gymnázium, Varšavská cesta, Žilina

Wichterlovo gymnázium, Ostrava Poruba, Česko

Zespół Szkół w Lipnicy Wielkiej, Lipnica Wielka

CEFIRE CTEM, Consellería Educación, Investigación
Cultura y Deporte, Valencia

Gymnázium Viliama Paulinyho Tótha, Martin

Gymnázium Hladnov a Státní jazyková škola, Ostrava

DOPAD – ČEHO SI UČITELÉ NEJVÍC CENÍ?

- komplexnost - celá SŠ matematika
- správnost a jednotná terminologie
- jednotné a jednoduché ovládání a grafika
- kvalitní sazba matematických výrazů
- multijazyčnost

Zdarma na webu: <https://math4u.vsb.cz/>



EDUSCAPE

Vzdělávání (s) krajinou

Learning through landscape

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ

FAKULTA ARCHITEKTURY

Partnerské organizace:

- Universidad Rey Juan (Španělsko)
- Università degli Studi di Camerino (Itálie)
- Technische Universität Wien (Rakousko)
- Město přátelské k dětem, z.s. (ČR)

VÝCHODISKA A MOTIVACE

- **pochopení a propojení již probíraných témat** z pohledu krajiny
 - v kontextu probíhající klimatické změny
 - nepřidávat další obsah již obsáhlému školnímu kurikulu
- navázat na **příklady již existující dobré praxe**
- jednotlivá témata krajiny zpracovat pro využití v rámci jednoho **projektového dne ve škole** (4-7 vyučovacích hodin), různé věkové skupiny

CÍLE

- **podpořit** vztah **žáků** ke **krajině**
 - skrze pochopení procesů, které v ní probíhají, a významu, který pro nás má
- podpořit mladé lidi v **aktivním přístupu při řešení současných výzev společnosti**



Krajina a klimatická změna ve vzdělávání dětí a mládeže O KRAJINĚ - SKRZE KRAJINU - V KRAJINĚ

VÝSTUPY

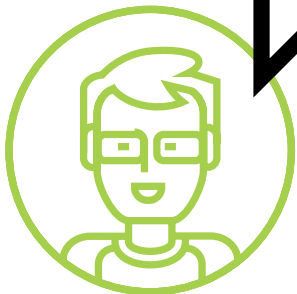
- metodologie (jak téma krajiny využít ve vzdělávání, které reflektuje společenské výzvy dnešního světa)
- **výukové materiály pro žáky** (projektové a na proces zaměřené vyučování)
- **výukové materiály pro učitele** (praktické návody, jak výukové materiály používat)
- digitální platforma www.eduscape.online



Z čeho se
výukový blok skládá?

TERMÍN PODÁNÍ ŽÁDOSTÍ

**VŽDY DO 12.00
BRUSELSKÉHO
ČASU**



Partnerství malého rozsahu (KA210)
Kooperativní partnerství (KA220)

- **5. března 2025**

Dotazy k žádosti

Informační webinář: 15. 1. 2025

Informační seminář: 21. 1. 2025

Konzultační hodiny: 19. 2. 2025, 25. 2. 2025, 3. 3. 2025

- odkaz na připojení k dispozici u každé akce na <https://www.dzs.cz/udalosti>

Aktuální informace na:

<https://www.dzs.cz/program/erasmus/projekty-granty/skolni-vzdelavani>



KONTAKTY



Daniela Didunyk

daniela.didunyk@dzs.cz

771 232 653



Pavla Nováková

pavla.novakova@dzs.cz

221 850 304



Jana Votrubová

jana.votrubova@dzs.cz

221 850 305



Děkujeme
za pozornost.

Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

☎ +420 221 850 100

@ info@dzs.cz

dzs.cz



Facebook

[@dzs.cz](#)

[@erasmusplusCR](#)

[@mladezvakci](#)

[@czelobrussels](#)

Instagram

[@dzs_cz](#)

[@eurodesk_cz](#)

Twitter

[@dzs_cz](#)

[@CZELO_Brussels](#)

LinkedIn

[@dzs_cz](#)

YouTube

[@dzs_cz](#)