



Co-funded by  
the European Union



GYMNÁZIUM ZLÍN  
LESNÍ ČTVRŤ

# Naše EU – cesta “domů” do Evropy

Program: Jean Monnet v oblasti školního a odborného vzdělávání – Iniciativy vyučování o EU

Projekt: 101127073

Výzva: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

# Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť



- Všeobecné zaměření – čtyřleté a osmileté studium
- 920 žákyň a žáků; 100 zaměstnanců
- Mezinárodní spolupráce a projekty
- Soutěže a olympiády



# Naše EU – cesta “domů” do Evropy

- Cílem projektu je šíření znalostí o Evropské unii mezi žáky gymnázia
- Aktivity – inovovaná výuka s tematikou EU
- Zapojené předměty – společenské vědy, zeměpis a dějepis
- Délka projektu 3 roky – od 1. 9. 2023
- Cílová skupina – žáci gymnázia, učitelé
- Výše grantu 26 tis. eur (70 % záloha)



# Motivace

- Nová výzva – „Jean Monnet – CO TO JE?“
- Zapojení humanitních předmětů
- Rozvoj a spolupráce učitelů
- Inovace výuky a propojení poznatků
- Zlepšení klimatu školy
- Finanční zdroje



# Východiska

- Podpora vedení školy, zřizovatele
- Zkušenosti s projekty Erasmus+ - akreditace
- Důvěra a dobré zkušenosti s DZS
- Zájem ze strany učitelů
- Stávající podoba výuky o EU
- Chuť něco změnit
- Naše EU

# Příprava žádosti o grant

## Portál FTOP

- ▶ Portál FTOP = Funding & tender opportunities
- ▶ EU login + PIC - již jsme měli
- ▶ Založení přihlášku na portálu FTOP – pozor na správnou výzvu

## Žádost

- ▶ Projektový tým, cíl projektu, aktivity, lidé, ...
- ▶ Vyplnění žádosti – dvě části:
  - ▶ A – online
  - ▶ B – textová část (25 stran) + rozpočet

# Zkušenosti

- Žádost se vyplňuje v ČJ, ale popis je v AJ

## 1.2 Needs analysis and specific objectives

### Needs analysis and specific objectives

*Describe how the objectives of the project are based on a sound needs analysis in line with the specific objectives of the call. What issue/challenge/gap does the project aim to address?*

*The objectives should be clear, measurable, realistic and achievable within the duration of the project. For each objective, define appropriate indicators for measuring achievement (including a unit of measurement, baseline value and target value).*

Školní vzdělávací program v současné podobě pojímá tematiku Evropské unie spíše jako problematiku a záležitost každého předmětu. Není zde cíleně vytvořeno prostředí pro mezipředmětovou spolupráci učitelů a koordinaci přístupu k výuce jednotlivých témat. Také pojetí výuky je většinou tradiční zaměřené

- Nové „pojmy“ – milníky, pracovní balíčky, ...
- Některé části jsou nerelevantní – nevyplňují se
- Podpora ze strany CZELO
- Schválení žádosti – červen; GD – srpen
- Proces přípravy GD – vše elektronicky (FTOP, email) a v AJ



# Děkuji za pozornost.

Mgr. Pavel Dlouhý MBA

Zástupce ředitele, koordinátor projektů

Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť

[dlouhy@gymzl.cz](mailto:dlouhy@gymzl.cz)