

# POTŘEBY ORGANIZACE

Mgr. Martina Kaňáková, Národní VET Team

07. 09. 2023



# Potřeby organizace – mobilita není cíl, ale prostředek

---

## Žádost:

Jaké jsou **v současné době** nejdůležitější **potřeby a výzvy** vaší organizace? Víte, kam se chcete posunout a co chcete žádostí řešit? Cíle, které si stanovíte, musí řešit potřeby organizace.

---

Jak je možné **vaši organizaci vylepšit** ve prospěch vašich žáků/studentů/vzdělávaných osob?

---

Můžete doložit své odpovědi **konkrétními příklady a navrhnout měřitelné indikátory**? Poznáte, že jste cíle naplnili?

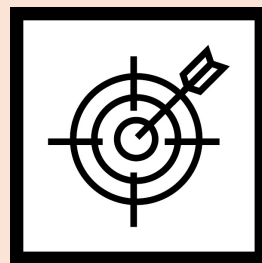
---

# Definujte

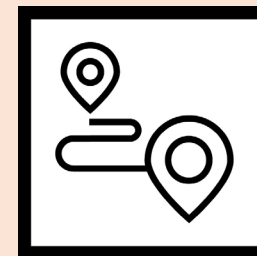
**Výchozí stav**, který je nutné zlepšit, **potřeby** či **problémy**, které je nutné vyřešit.



**Cíl** – kam chcete dojít, jaké změny chcete dosáhnout.



Jakým způsobem dosáhnete cíle = jaké **aktivity programu Erasmus+** k tomu využijete.



Potřeby jsou prvním východiskem pro žádost! Pokud nejsou potřeby dobře definované, bude velmi těžké až nemožné stanovit specifický cíl! Potřeby budete znovu promítat např. do obsahu vzdělávacích aktivit v LA.

# Potřeby organizace

Proč to děláme?

Proč jsem koordinátor  
projektů v rámci programu  
Erasmus+?

Proč to dělá naše  
organizace?

Proč žádáme o akreditaci  
Erasmus?



# Akreditace a strategie organizace

zisk akreditace  
= záruka, že škola má v  
oblasti mobilit strategii,  
reagující na její potřeby a cíle  
→ konkrétní přínos z  
jednotlivých projektů

uvažování v dlouhodobém,  
strategickém horizontu

# Stanovení strategie organizace



Jaké je současné poslání naší organizace?  
Jaké jsou její silné a slabé stránky? (SWOT analýza)

Kde chce být naše organizace za 5 let?

Co je uvedeno v plánu rozvoje organizace  
ve strategických dokumentech?

Jak mohou Erasmus mobility přispět  
k naplnění potřeb organizace?

# Stanovení strategie organizace

---

Strategie národní (Strategie 2030+, DZ ČR), Zprávy ČŠI, Analýzy NPI ČR

---

Strategie krajská (DZ kraje a KAP)

---

Koncepční dokumenty školy, Výroční zprávy školy, ŠAP, Plány DVPP, Inspekční zprávy ČŠI

---

Zápisy z předmětových komisí, ze schůzek se soc. partnery absolventy

---

RVP, ŠVP, profil absolventa



# Projektový TÝM připravuje žádost

## Podstatná role:

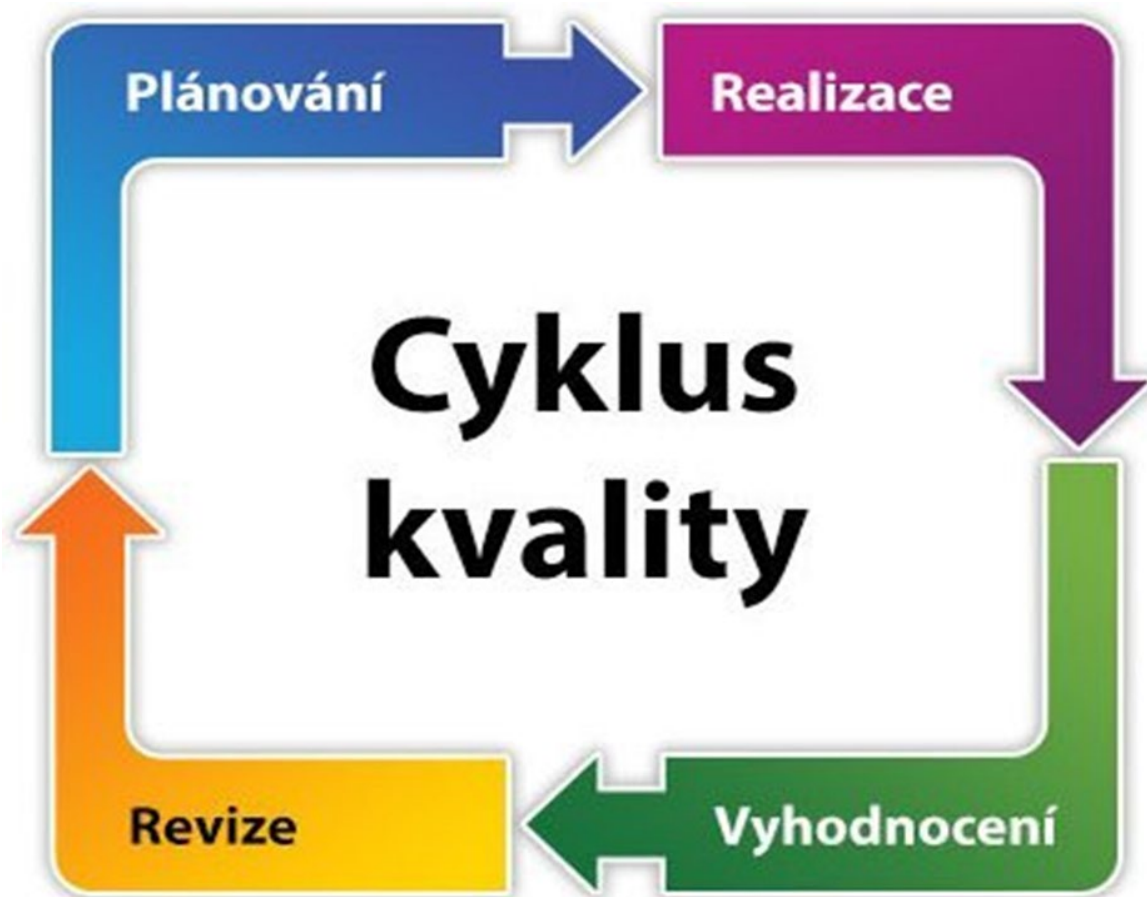
- vedení školy
- koordinátora Erasmus
- vyučujících cizích jazyků
- vyučujících odborných předmětů
- vyučujících OV/OP
- výchovného/kariérního poradce



Příprava žádosti o akreditaci ani projekt nemůže stát na jediném člověku, je to výsledek společné práce.



# Cyklus kvality



Zdroj: NPI ČR

PDCA cyklus (Demingův cyklus kvality) – plánuj, dělej, kontroluj, jednej je **metoda postupného zlepšování**

Chcete-li mít kvalitu pevně v rukou, je potřeba aplikovat všechny fáze cyklu (zpětnovazební smyčka).

Cyklus kvality neznamená nutně změnu, má ale **dovést k poznání, zda je změna potřeba a proč.**

Kvalita je věcí celé školy.

# Cyklus kvality

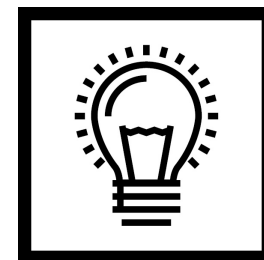
Péče o kvalitu je věcí celé školy.

## 1. Plánování

Stanovte si jasné, vhodné a měřitelné cíle a naplánujte, jaké použijete metody, postupy a lidské zdroje k jejich dosažení. Součástí plánu je i návrh konkrétních způsobů řešení.

## 2. Realizace

Implementace vytvořeného plánu. Zaveďte si postupy, které vám pomohou dosáhnout stanovených cílů (např. zapojení zahraničních zaměstnavatelů do přípravy, realizace a vyhodnocování odborné přípravy žáků na pracovišti).



# Cyklus kvality

## 3. Vyhodnocení

Krok kontroly. Promyslete si a navrhňte, jaké hodnoticí mechanismy, založené např. na zpětné vazbě nebo sběru a zpracování dat, použijete pro posouzení dosažených výsledků. Porovnejte reálné výsledky s těmi očekávanými.

## 4. Revize

Krok jednání. Vytvořte postupy pro dosažení požadovaných výsledků anebo nové cíle. Diskutujte se zapojenými aktéry, získejte zpětnou vazbu a zapracujte ji do případného návrhu na změny. Pozitivní výsledky i stagnace či regres bez pozitivního přínosu.



# Nevhodné příklady ze žádosti

„S ohledem na prohlubující se mezinárodní spolupráci patří k základním potřebám školy zapojit do mezinárodních aktivit nejen žáky, ale pracovníky.“

„Je zapotřebí neustálé prohlubování a zdokonalování jazykové vybavenosti žáků.“

„Záměrem školy je kromě povinné odborné praxe také zajištění přednáškové činnosti pro žáky účastí odborníků z praxe.“

# Nevhodné příklady ze žádosti

„Škola potřebuje připravit absolventy, aby mohli uplatnit své vědomosti a dovednosti na trhu práce nejen v ČR, ale i v zahraničí.“

„Považujeme za důležité podporovat předcházení sociálně patologickým jevům a zapojit žáky s omezenými příležitostmi.“

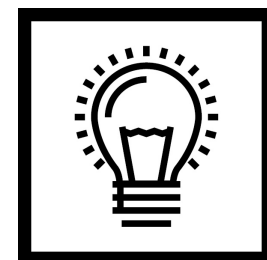
„Potřebujeme vyslat 20 žáků a 5 pracovníků na zahraniční stáž.“

# Užitečné odkazy

Strategie 2030+

Místní akční plán rozvoje vzdělávání

Průvodce strategickým a akčním plánováním (P-AP)



# Kontakty

## Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

☎ +420 221 850 100

@ info@dzs.cz



*Facebook*

Dům zahraniční spolupráce – DZS  
Erasmus+ Česká republika  
Evropské příležitosti pro mladé  
Study in the Czech Republic



*Instagram*

@dzs\_cz



*Twitter*

@dzs\_cz



*LinkedIn*

Dům zahraniční spolupráce



*YouTube*

Dům zahraniční spolupráce DZS

[www.dzs.cz](http://www.dzs.cz)