



PROGRAM PODPORY
ČESKÉHO
KULTURNÍHO
DĚDICTVÍ
V ZAHRANIČÍ

Závěrečná zpráva o působení učitele u krajanů

Školní rok 2022/2023

Destinace (země, místo): Chorvatsko, Daruvar

Jméno, příjmení: Ilona Kirchnerová

Školní rok 2022/2023 byl velmi pestrý a bohatý. Vztahy, které jsem navázala v roce předchozím, se mi podařilo nejen utužit, ale také rozšířit o další, vytvořit si zázemí pro svoji práci a najít kvalitní spolupracovníky, o než není v české krajské komunitě v Chorvatsku rozhodně nouze. Jako učitelka českého jazyka a nyní trochu také hudební výchovy jsem, stejně jako v prvním roce, působila na základních školách, a to v modelu A především na druhém stupni, na prvním stupni pak jako jedna z vedoucích pěveckého sboru společně s učitelkou Kristinou Kvapilovou, v modelu C na prvním i druhém stupni a na gymnáziu, v modelu B pak pouze na gymnáziu.

Spolupráce s Českou besedou Horní Daruvar se výrazně prohloubila, stejně jako s Českou besedou Lipovec a s Českou besedou Končevice. Nově jsem navázala kontakt také s Českou besedou Viroviticko-podravského kraje a Českou besedou Lipovlany, který se, jak doufám v následujícím školní roce ještě rozvine. Po celý školní rok (prázdniny nevyjímaje) spolupracuji s nově vzniklou nakladatelskou institucí Jednota, s českým oddělením městské knihovny v Daruvaru, se školní knihovnou v Základní škole Jana Amose Komenského v Daruvaru a s redakcí českého vysílání Radia Daruvar (podrobněji níže).

Mimo to považuji za důležité zmínit také spolupráci s další vyslanou učitelkou na tomto území Bohdanou Pěvou Šolcovou, která mi byla v počátcích působení velmi nápomocná a se kterou jsme spolupracovaly i v tomto školním roce na nejrůznějších projektech týkajících se krajského života i výuky.

Výuka na základních školách

Na všech školách probíhala výuka po domluvě s tamějšími pedagogy českého jazyka tak, aby to vyhovovalo jejich potřebám a zejména potřebám žáků a studentů. Cílem bylo především seznámit žáky a studenty s různými vrstvami současného českého jazyka (spisovný jazyk, nespisovný jazyk, dialekty, ...), českou literaturou a kulturou, s českými historickými i současnými významnými událostmi a s českými reáliemi pokud možno zábavnou a neotřelou formou. Dále pak probíhala výuka vybraných jazykových jevů, témat z české literatury, seznámení se současnou českou populární hudbou, práce s textem, principy tvůrčího psaní ve výuce, propojení s výtvarnou výchovou a dramatickou výchovou tam, kde to bylo vhodné a přínosné.

Model A

- **Druhý stupeň ZŠ Jana Amose Komenského, Daruvar** – Mimo to, co bylo zmíněno v úvodu a platí pro všechny školy, zde v druhém pololetí probíhala spolupráce s učitelkou hudební výchovy. Podařilo se nám aktivovat pěvecký sbor nejprve žáků prvního stupně, ale postupně se přidali i starší žáci. Se sborem jsme následně vystoupili na několika školních akcích a v činnosti budeme, jak pevně věřím, pokračovat i v příštím roce. Za velmi zdařilou akci pak považuji hru **O poklad knížete Jankoviče**. Tato akce proběhla hned ve dvou termínech 12. 6. a 20. 6., kdy Daruvar navštívili žáci ze ZŠ Svatý Kopeček u Olomouce a žáci ZŠ Dolní Dubňany. Chtěli jsme jim nějakou atraktivní formou představit město Daruvar, a tak jsme ve spolupráci s paní ředitelkou ZŠ Jana Amose Komenského v Daruvaru paní Marií Válkovou a učitelem zeměpisu a dějepisu Vladimírem Ivičem, který je zároveň také turistický průvodce, vymysleli hru, ve které žáci obíhali různá stanoviště ve městě (Svaz Čechů, lázeňský park, pozůstatky římského osídlení, zámek knížete Jankoviče s památným stromem ginkgo atd.) a plnili nejrůznější vědomostní i sportovní úkoly, při kterých se postupně dozvídali důležité informace o městě a jeho historii. Za zvlášť pedagogicky přínosné považuji fakt, že se do celé akce zapojili také žáci páté třídy ZŠ Jana Amose Komenského, kteří se ujali role průvodců a osobností očekávajících české děti na jednotlivých stanovištích. (viz foto v příloze).

V rámci **Dne otevřených dveří**, který je koncipován spíše jako projektový den a probíhal v termínu 5. 4. jsme s mým partnerem Martinem Vojtěchem uspořádali Velikonoční dílnu (k tomu nás inspirovala Bohdana Pěva Šolcová, neboť tyto dílny dělala společně se svým manželem již v předešlém roce, ale zájem byl tak veliký, že jsme se o jejich pořádání letos podělili). Děti si zkusily uplést pomlázky a složit origami kuřátko a zajíčka a další velikonoční dekorace.

- **Druhý stupeň ZŠ J. Růžičky, Končenice** – spolupráce v tomto školním roce bohužel neprobíhala. Důvodem byl nezájem ze strany tamní vyučující. Ale i tak se mi podařilo pro první stupeň Končenicke školy uspořádat autorské čtení a následný origami workshop se spisovatelkou Markétou Pilátovou.

Speciální akce pro model A – návštěva Markéty Pilátové

13. – 18. 5. – Moje pozvání do Daruvaru v letošním školním roce přijala také česká spisovatelka a bývalá učitelka u české krajanské komunity **Markéta Pilátová**. V několika autorských čteních a následných workshopech zaměřených na origami a práci s textem představila žákům své knihy (Bába Bedla, Jak bratři Baťové obouvali svět aj.). Autorská čtení a workshopy proběhly na ZŠ Jana Amose Komenského v Daruvaru, na prvním i druhém stupni, a v ZŠ J. Růžičky v Končenicích na prvním stupni. Neplánovaně proběhlo také setkání se členy Klubu literátů, na kterém Markéta Pilátová přečetla také několik textů a pobesedovala u kávy s krajanskými spisovatelkami. Byl to krásný večer. V rámci návštěvy se Markéta zúčastnila také divadelní zkoušky připravované hry na motivy knihy Bába Bedla, kterou se snažíme zrealizovat s dětmi z ČB Horní Daruvar.

Model B

- **Gymnazija Daruvar** – Mimo to, co bylo zmíněno v úvodu a platí pro všechny školy, jsem zde ve spolupráci s učitelkou českého jazyka Ivou Brabec Magdić uspořádala několik zajímavých projektů. V rámci výuky o kronikářství (Kosmas, Dalimil) si studenti prvních ročníků vyzkoušeli vytvořit vlastní kroniku psanou tuší a husím brkem, ve které se zaznamenávaly události skutečné i smyšlené, jak už to tak v kronikách bývá. Akci jsme nazvali **Chronica**

Boemorum Daruvarensis. Dále jsme uspořádaly soutěž o nejlepší cestovní kancelář. Studenti zakládali cestovní kanceláře, nabízeli zájezdy do ČR a soutěžili o nejlepší reklamní plakát. Na konci školního roku jsme uspořádaly workshop **Český fotokoutek**, kde si studenti vytvářeli komiksově bubliny a obrázky týkající se češtiny nebo ČR, se kterými jsme se následně fotili (viz foto v příloze).

Model C

V tomto modelu probíhá výuka sice v rámci školy, ale má částečně charakter volnočasového kroužku. Žáci jsou samozřejmě oceněni známkou na konci školního roku, nicméně tento předmět je pro ně volitelnou záležitostí. Mám tedy možnost uplatnit více kreativních a herních aktivit, nežli v modelu A, kde je výuka „svázána“ osnovami mnohem více.

- **První a druhý stupeň OŠ Vladimír Nazor, Virovitice** – výuka jazykových jevů a rozšiřování slovní zásoby, učení pomocí krátkých českých (zejména kreslených) filmů, seznámení se zvyky a tradicemi kdysi a dnes (Velikonoce, Vánoce, masopust, ...), trénování výslovnosti, četby a recitace, zpívání českých písní a práce s jejich texty.
- **První a druhý stupeň OŠ Ivane Brlić-Mažuranić, Virovitice** – Mimo to, co bylo zmíněno v úvodu a platí pro všechny školy, proběhl s žáky prvního stupně nácvik divadelního představení v českém jazyce **O veliké řepě aneb Možnosti tu jsou**, které jsme nakonec po rozličných komplikacích odehráli na divadelní přehlídce dětského divadla a recitace **Divadelní jaro**, která se uskutečnila v České besedě Dolany 5. 5. 2023.
- **Gimnazija Petra Preradovića, Virovitica** – výuka vybraných jazykových jevů, seznámení s osobnostmi české literatury a kultury, seznámení s českými zvyky a tradicemi (Velikonoce, Vánoce, masopust, ...), rozšiřování slovní zásoby, důraz byl také kladen na zlepšení konverzace v českém jazyce. Mimo to jsme zde s kolegyní Ivou Brabec Magdić v rámci výuky o zajímavých uměleckých směrech na přelomu století uspořádaly projekt **Pivní etiketa**, ve kterém studenti vytvářeli svoje vlastní výtvarné návrhy pivních etiket (samozřejmě v češtině) tak, aby odpovídaly rysům různých uměleckých směrů (kubismus, dadaismus, impresionismus apod.).
- **První a druhý stupeň I. OŠ Bjelovar** – výuka jazykových jevů a rozšiřování slovní zásoby, učení pomocí krátkých českých (zejména kreslených) filmů, seznámení se zvyky a tradicemi kdysi a dnes (Velikonoce, Vánoce, masopust, ...), trénování výslovnosti, četby a recitace, zpívání českých písní a práce s jejich texty. 2. 12. jsme ve spolupráci s vyučující Marinou Koláček Novosel a mým partnerem Martinem Vojtěchem uspořádali pro děti malé představení týkající se mikulášské tradice.
- **Výuka českého jazyka v Záhřebu, Česká beseda Záhřeb** – I zde platí samozřejmě vše, co bylo zmíněno v úvodu. Výuka pod záštitou České besedy Záhřeb je určena pro žáky různých základních škol v Záhřebu, kteří mají zájem o český jazyk a probíhá pravidelně každou sobotu. Z časových důvodů jsem se výuky zúčastňovala jednou či dvakrát měsíčně. Za nejzásadnější akci tohoto školního roku považuji skvěle zorganizovanou **Českou letní školu (28. 6. – 30. 6.)**. Jelikož v Chorvatsku končí školní rok dříve než u nás (letos 21. 6.), jedná se vlastně o něco jako příměstský tábor, kde děti mají program od 9:00 do 16:00. Tato akce již počtvrté proběhla pod záštitou ČB Záhřeb, ale také města Záhřeb. Hlavní organizátorkou je moje kolegyně Maja Burger, která mě letos požádala, abych pro děti zorganizovala sérii kreativních aktivit na bázi tvůrčího psaní. Jako téma jsem zvolila obry – inspirovala mě píseň Václava Koubka *Když se sešeří*, kterou jsme se naučili zpívat, na jejím základě jsme si vyprávěli o obrech, jak vypadají,

jak se chovají (charakteristika), co jedí, co nosí za oblečení (zde jsem vycházela také z materiálů z knihy Příběhostroj René Nekudy), vymysleli jsme a nakreslili 4 města, ve kterých vládnu obři a které mají náměstí ve tvaru typicky českých písmen (Y, Ř, Ě, CH). Kromě toho děti zažily interaktivní prohlídku města, návštěvu botanické zahrady atd. Tato akce byla skvělá a těším se, že budu ke spolupráci přizvána i další rok. (viz foto v příloze)

- **První a druhý stupeň OŠ Slavka Kolara Hercegovac**

V letošním školním roce jsem začala nově učit také na základní škole v Hercegovci. Mimo to, co bylo zmíněno v úvodu a platí pro všechny školy, jsme si s žáky prvního stupně vyrobili prstové loutky, se kterými jsme následně nacvičili **mini pohádku O koblížkovi** (viz odkaz na video na konci zprávy). Tato aktivita se jim natolik zalíbila, že nakonec s učitelkou českého jazyka Marinou List loutky zvětšili a sehráli plnohodnotné divadlo na besídce k závěru školního roku.

V rámci výuky o českých tradicích jsme zde s mým partnerem Martinem Vojtěchem uspořádali Velikonoční dílnu. Děti si zkusily uplést pomlázky, ochutnali tradiční pokrmy a zkusili si složit origami kuřátko a zajíčka.

- **První stupeň OŠ Viljama Korajca Kaptol**

V letošním školním roce jsem začala nově učit také na základní škole v Kaptolu, kde spolupracuji s paní učitelkou Anou Marincovou. Mimo to, co bylo zmíněno v úvodu a platí pro všechny školy, jsme se s žáky prvního stupně v rámci tématu cestování, cizí země a jejich obyvatelé naučili písničku **Kdyby prase mělo křídla** z dílny Petra Skoumala a následně k ní vytvořili malovaný videoklip (viz odkaz na video na konci zprávy).

- **První stupeň OŠ 22. lipnja Sisak**

V letošním školním roce jsem začala nově učit také na základní škole v Sisku, kde spolupracuji s panem učitelem Hrvoje Sarkotičem. I zde platí vše, co bylo zmíněno v úvodu, tedy výuka jazykových jevů a rozšiřování slovní zásoby, učení pomocí krátkých českých (zejména kreslených) filmů, seznámení se zvyky a tradicemi kdysi a dnes (Velikonoce, Vánoce, masopust, ...), trénování výslovnosti, četby a recitace, zpívání českých písní a práce s jejich texty. V příštím roce plánuji spolupráci prohloubit a rozšířit také na místní školní knihovnu. Také zde proběhla velikonoční dílna.

- **Gimnazija Požega**

V letošním školním roce jsem začala nově učit také na gymnáziu v Požeze, kde spolupracuji s paní učitelkou Sanjou Musil. Vzhledem k tomu, že se jedná o model C a jedná se o model C a jedná jsou studenti českým jazykem a literaturou skutečně netknuti, probíhá zde výuka spíše českých reálií, nežli českého jazyka, resp. jedná se spíše než o plnohodnotný předmět o zájmový kroužek. I tak je zde o češtinu každoročně zájem a počet studentů se pohybuje kolem 10–15. V letošním roce jsme zakončili setkávání tzv. **Chlebičkovým workshopem** – představila jsem studentům tento český vynález, jeho historii apod. a následně si zkusili vyrobit a ozdobit svůj vlastní chlebiček. Akce měla veliký úspěch.

Spolupráce s českými besedami

Česká Beseda Horní Daruvar

Nejprve musím poděkovat za spolupráci všem členům besedy, všem rodičům, kteří se aktivně zúčastňují téměř všeho, co zde pořádám, a jmenovitě člence besedy **Jitce Jílkové**, se kterou na projektech nejvíce spolupracuji a předsedovi besedy **Damirovi Malinovi**, bez kterého by to prostě nešlo.

- **10. 9. – Cesta po planetách** – hry a aktivity v přírodě, tentokrát zaměřeny na vesmír a jeho poznávání. Ve spolupráci s Dunjou Županić, daruvarskou ekoložkou zabývající se otázkou světelného smogu, pak proběhla krátká přednáška o nebezpeční světelného smogu a pozorování noční oblohy s výkladem.
- **16. 10. – Houbové putování s Bábou Bedlou** – zážitková pedagogika v přírodě; základem se pro nás stala kniha *Bába Bedla* spisovatelky Markéty Pilátové. Knihu jsem dětem představila a vyrazili jsme do lesa na houby poučení o tom, jak se v lese chovat, co sbírat a co ne. V rámci této akce proběhla také soutěž o nejhezčí domeček pro lesní tvory.
- **12. 11. – Bylinkový čaj – udílení cen za domečky** – zážitková pedagogika v přírodě; patří pro mě osobně k jednomu z nejkrásnějších zážitků, které mě zatím v Chorvatsku potkaly. Nejprve jsme si za pomoci rodičů a členů České besedy Horní Daruvar připravili ohniště a kotlík s vodou, vysvětlili dětem, které bylinky na louce najdou a hodí se do čaje a pak už se nechali obejmout vůní a zahřát chutí. Máta, ostružina, řebříček a kopřiva přímo z místních luk, doplněné šalvějí, heřmánkem, citrónem a medem přinesenými z domu, to vše uvařeno na louce nad ohněm a s milými lidmi – nejlepší lék pro tělo i duši. Při té příležitosti jsme ocenili vítězné stavitele lesních domků.
- **Vánoční představení Podborská hra vánoční**
V letošním školním roce se nám s dětmi z ČB Horní Daruvar podařilo nastudovat vánoční představení, které jsem napsala na motivy barokní Rakovnické hry vánoční. S tímto představením jsme následně vystoupili na těchto událostech:
 - **12. 12. – Centrum Rudolfa Steinera, Daruvar**
 - **16. 12. – Vánoční večírek – Česká beseda Horní Daruvar**
 - **20. 12. – Vánoční besídka Daruvarský Brestov**
 - **21. 12. – Vánoční besídka ZŠ Jana Amose Komenského**
- **18. 6. – Podborská Bramboriáda** – Brambory jsou řekněme ikonickou plodinou právě pro ČB Horní Daruvar, neboli, jak místní tuto vesnici nazývají, pro Podbory. Rozhodli jsem se letos tedy koncipovat dětský den jako bramborovou olympiádu, kde jsou všechny disciplíny spojeny s touto zeleninou. Skákalo se v pytlích, probíhal lov na divoký brambor, házení bramborou do hrnce apod. Akce se zúčastnilo kolem 30 dětí a jejich rodičů. Za dojemného zvuku hymny „*Jedna, dvě tři, čtyři, pět, cos to, Janku, cos to sněd*“, jsme se shodli, že to rozhodně není akce poslední (viz foto v příloze).
- **24. 6. – Dny bramboráků** – tradiční soutěž v přípravě bramboráků doplněna kulturním doprovodným programem. Vystoupili jsme s dětmi z České besedy Horní Daruvar s choreografií Holka modrooká.
- V letošním školním roce jsme s dětmi z ČB Horní Daruvar odstartovali také poněkud větší projekt a to nastudování *divadelní hry na motivy knihy Bába Bedla* (Markéta Pilátová), s laskavým svolením autorky, která se osobně zúčastnila jedné ze zkoušek. Zážitkem pro malé herce také bylo vyrábění kostýmů pomocí batikování. (viz foto v příloze)

Česká beseda Lipovec

- Spolupráce s pěveckým sborem České besedy Lipovec **Lipovecká děvčata** – výběr a zkoušení písní, vystupování na dnech české kultury a na besedních akcích. Nedílnou součástí zkoušek tohoto pěveckého uskupení je také zhodnocení a probrání toho, co se v Lipovci událo, urodilo, narodilo a uzrálo v úseku mezi dvěma zkouškami tělesa, což je pro mě velmi obohacující, neboť mně to pomáhá se lépe začlenit do krajanské komunity.

Zde bych ráda vypíchlala akci **20 let s písní – Lipovecká děvčata**, galavečer k dvacátému výročí fungování pěveckého sboru, na které jsem se podílela nejen jako členka sboru, ale také organizačně.

- V tomto školním roce se spolupráce s besedou, zejména pak s její předsedkyní Majou Krejčovou, která je zároveň režisérkou místního ochotnického spolku, ještě prohloubila, což velmi oceňuji.

Česká beseda Končence

- Spolupráce na folklorním vystoupení k 1. máji.

Městská knihovna Daruvar, české oddělení

- **Kurz češtiny pro dospělé začátečníky** – v letošním roce jsem po dohodě s knihovnou otevřela kurz českého jazyka pro zájemce mimo krajanskou komunitu. Kurz se velmi rychle naplnil, na počátku měl přes 30 účastníků, později se dle očekávání počet zredukoval na polovinu, která vytrvala do konce. Podle ohlasů to vypadá, že v příštím školním roce navážeme.
- **Advent – čas smíření** – přednáška s dílnou, na které byly představeny adventní zvyky adventní písně a symbolika adventu obecně. Na závěr jsme si vytvořili společný adventní věnec.
- **Měsíc mateřského jazyka** (ve spolupráci s Bjelovarsko-bilogorským krajem a Klubem literátů)
 - **Návštěva René Nekudy** – v rámci Měsíce mateřského jazyka přijal mé pozvání do Daruvaru tento lektor tvůrčího psaní a autor několik knih s touto tematikou. Absolvoval zde sérii workshopů na ZŠ Jana Amose Komenského pro žáky I. i II. stupně a pro žáky gymnázia v Daruvaru, přednášku pro členy Klubu literátů v městské knihovně, rozhovor pro rádio Daruvar i pro časopis Jednota a také workshop pro žáky českého jazyka pod záštitou ČB Záhřeb. Akce byla velmi úspěšná, rádi bychom ji zopakovali.
 - **Olympiáda z češtiny pro radost** – olympiáda pro dospělé z české krajanské komunity, ve které si mohli vyzkoušet svoje znalosti z českého jazyka, literatury i kultury proběhla úspěšně i letos.
- **Série vědomostních kvízů** – první kvíz byl inspirován populárními pub kvízy a byl určen pro širokou veřejnost, samozřejmě probíhal v českém jazyce a týkal se velikonočních zvyků. Následně se tato aktivita stala natolik populární, že jsem byla požádána, zda bych v ní mohla pokračovat. Kvízu na různá témata tedy v tomto školním roce proběhlo hned několik. Témata: *Škola základ života; Sejdeme se pod stromečkem; All you need is love aneb Valentin; Vzhůru na palubu dálky volají.*

Vzdělávání učitelů

Zde bych ráda poděkovala své kolegyni a zároveň poradkyni pro výuku v českém jazyce, paní Jitce Brdar Staňové, která mě ke všem následujícím přednáškám neváhala přizvat. Zároveň spolu učíme na druhém stupni ZŠ Jana Amose Komenského v Daruvaru a je to vždy obohacující.

- **4. 11. – Sympozium o českém jazyce – on-line – příspěvek **Propojení zážitkové pedagogiky s dětskou literaturou****
- **10. 11. – on-line – Přednáška o krajanech a učení u krajanů pro Pedagogickou fakultu MU v Brně (org. Mgr. et Mgr. Marek Lollok, Ph.D.)**
- **20. 1. Plénium učitelů českého jazyka – příspěvek – **Propojení zážitkové pedagogiky s dětskou literaturou (praktická ukázka voicebandu)****
- **26. 5. – Porada učitelů modelu C – Záhřeb (org. Maja Burger) – příspěvek **Tvůrčí psaní aneb Příběhy kolem nás** (přednáška s praktickými ukázkami a úkoly)**

Spolupráce s novinově nakladatelskou institucí Jednota

Spolupráce zahrnuje jednak jazykové korektury článků jiných autorů (to však probíhá pouze sporadicky, neboť Jednota má údajně korektory vlastní), jednak vytváření článků vlastních, které se týkají mých projektů, akcí a hostů, případně českého jazyka a literatury (viz on-line časopis Jednota). Také fotografická spolupráce s Jednotou i nadále trvá. Dokumentuji zejména krajské akce, kterých se zúčastňuji.

Spolupráce s redakcí českého vysílání Radia Daruvar

V rámci této spolupráce i nadále připravuji čtyřikrát měsíčně „češtinářská okénka“ o délce přibližně 5 min vysílacího času. Témata jsou z oblasti českého jazyka, literatury a kultury atp. V letošním roce jsem se zaměřila především na české vynálezy, výrobky a značky. To vše se snažím prezentovat zábavnou formou a při té příležitosti zmínit i nejrůznější české zajímavosti, reálie a krásy přírody. Na závěr vždy zazní česká písnička některého z českých interpretů. Snažím se volit ty současné, ale především se snažím, aby výběr korespondoval s tématem, o kterém jsme hovořili.

Další akce

Soutěž Čtení tě mění – zasedání v porotě soutěže o nejlepšího čtenáře z řad žáků základních i středních škol. Této soutěže se zúčastnilo více než 60 žáků, kteří přečetli ukázkou z oblíbené knihy a pohovořili o svém vztahu ke čtení.

Literární jaro – zasedání v porotě soutěže o nejlepší umělecký text v českém jazyce v kategoriích první stupeň ZŠ, druhý stupeň ZŠ a střední škola, přičemž jednotlivé kategorie byly samozřejmě rozděleny ještě podle úrovně znalosti jazyka. Soutěže se účastnilo 60 žáků a studentů.

Literární soutěž pro dospělé – zasedání v literární soutěži pro dospělé z krajské komunity. Soutěže se může zúčastnit kdokoli, kdo píše, a to v kategoriích próza a poezie. Letos se zúčastnilo 5 zájemců.

Klub literátů Svazu Čechů – stále pokračujeme ve spolupráci.

14. – 15. 7. – Dožínky

V letošním roce proběhla také největší krajská akce, na které se podílejí a účinkují zde všechny krajské spolky z Chorvatska. Akce jsem se zúčastnila jako jeden z fotografů a bylo to vskutku úchvatné. O této akci jsem psala do časopisu Jednota krátké pojednání, které příkládám. Ráda bych Dožínkách a jejich historii napsala do příštího čísla Krajin češtin podrobněji.

Závěr

„Práce českého učitele v Chorvatsku je bezpochyby smysluplná. Jako svůj největší přínos vnímám hlubší kontakt s českým prostředím a možnost komunikace s rodilým mluvčím. Práce v jednotlivých úrovních (tj. modely A, B a C, dospělí, besedy atd.) je i pro mne velmi osvěžující, inspirující a nutí mě neustrnout na jednom místě a stále dál se rozvíjet. Spolupráce se všemi základními i středními školami, jakož i s besedami, se kterými jsem měla možnost se v tomto roce protnout, je velice dobrá, všude jsem byla mile přijata. Spolupráce s institucí nejvyšší, tedy se Svazem Čechů v Republice Chorvatsko, zejména s paní předsedkyní Anou Marií Štrumlovou Tučkovou, je také na velice dobré úrovni.“

Tento odstavec jsem si vypůjčila ze své závěrečné zprávy z minulého roku a používám ho zde proto, že vystihuje i školní rok letošní a vůbec nic se v tomto ohledu nezměnilo, když tak pouze k lepšímu.

Ráda bych také stejně jako v minulém roce poděkovala Bohdaně Pěvě Šolcové a jejímu manželovi Radkovi, kteří mi byli skutečně nápomocni a kteří se vrací do rodných luhů a hájů. Jsem ráda, že jsem zde mohla mít tak dobré spolupracovníky a těším se kolegyni, která nastoupí na Bohdančino místo. Musím také poděkovat svému partnerovi Martinovi Vojtěchovi, který je pro mě výraznou psychickou, technickou, ale hlavně lidskou podporou v mém úsilí a často a rád se zapojuje do krajského života (ať už jako pomocný režisér mých projektů, nebo jako čestné Lipovecké děvče v pěveckém sboru).

Speciální poděkování pak patří těm, se kterými jsem nejúžeji spolupracovala a kteří svoji práci berou opravdu vážně a také srdcem. Jsou to jmenovitě **Tanja Golubić Novotná** (místožupanka), **Jitka Brdar Staňová** (poradkyně Svazu pro školství a učitelka na druhém stupni modelu A), **Marie Válková** (ředitelka české školy Jana Amose Komenského v Daruvaru), **Jana Bartoš Staňová** (šéfredaktorka nakl. Jednota), **Lidija Dujmenović** (ředitelka nakl. Jednota) **Francika Stehnová** (vedoucí českého oddělení Městské knihovny Daruvar), **Iva Brabcová Magdić** (ZŠ a SŠ model C a B), **Maja Burgerová** (ZŠ model C), **Marina Koláček Novosel** (předsedkyně ČB Záhřeb a ZŠ a SŠ model C), **Tijana Trbojević** (ZŠ model A a SŠ model B a C), a **Kristina Kvapilová** (předsedkyně ČB Končenice, ZŠ model A), **Jitka Jílková** (ČB Horní Daruvar), **Damir Malina** (předseda ČB Horní Daruvar), **Maja Krejča** (předsedkyně ČB Lipovec), **Hrvoje Sarkotić** (ZŠ Sisak model C), **Ana Marincová** (ZŠ Kaptol Model C), **Sanja Musil** (SŠ Požega model C), **Marina List** (ZŠ model C), **Mira Barberić** (knihovnice v ZŠ Jana Amose Komenského v Daruvaru)

Na úplný závěr, nikoli však v poslední řadě bych ráda poděkovala paní **Olze Vlachové** a jejím spolupracovníkům za trpělivost a za vše, co pro nás, učitele u krajských komunit, dělají. Těším se na další školní rok.

Odkazy na videa:

Mini pohádka O koblížkovi – https://www.youtube.com/watch?v=koXYb_wfyBc

Kdyby prase mělo křídla – videoklip – https://www.youtube.com/watch?v=jhwVGPI_lwc



Markéta Pilátová, beseda



O poklad knížete Jankoviće



Podborská bramboriáda



Letní škola Záhřeb