

# Multidisciplinary Projects in an International Context

## Blended mobility

Jana Čepičková

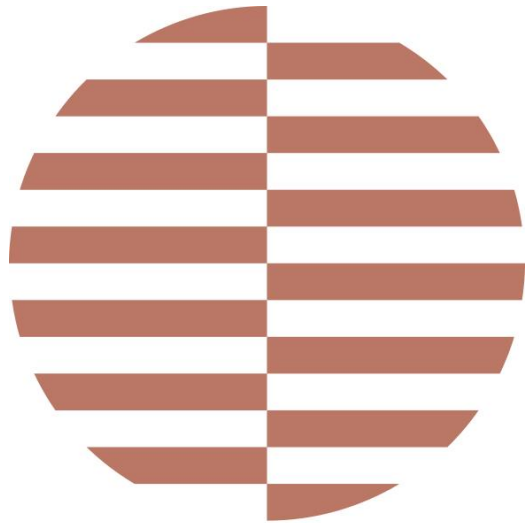
[jcepicko@ujp.zcu.cz](mailto:jcepicko@ujp.zcu.cz)

Západočeská univerzita v Plzni

Ústav jazykové přípravy

mupic.eu

# Blended learning course



MUPIC

## **Týmová spolupráce**

Týmy:

- mezinárodní
- mezioborové
- virtuální

## **Dva pilotní kurzy:**

1. hostující instituce ZČU, průmyslový partneři Škoda Transportation a ENGEL
2. hostující instituce UMONS, průmyslový partneři VESUVIUS a DESIMONE



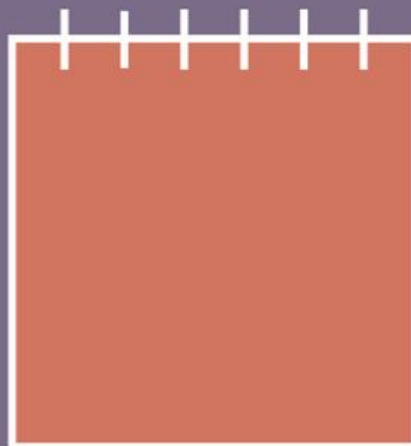
**POLYTECH  
MONS**



# COURSE PLAN



Multidisciplinary Projects  
in an International Context



# Cíle

- práce v mezinárodních mezioborových týmech
- zpracovat zadání od průmyslových partnerů
- vytvořit produkt/najít řešení (v týmu, společně) – inovativní
- zdokonalit se v komunikaci v anglickém jazyce, v komunikaci ve virtuálním prostředí a v interkulturní komunikaci
- naučit se vést mezinárodní virtuální tým a pracovat v něm

# European Qualification Framework

## Level 7 = výstupy z učení navazujícího studia

The course will follow EQF Level 7:

Table 1 Source <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

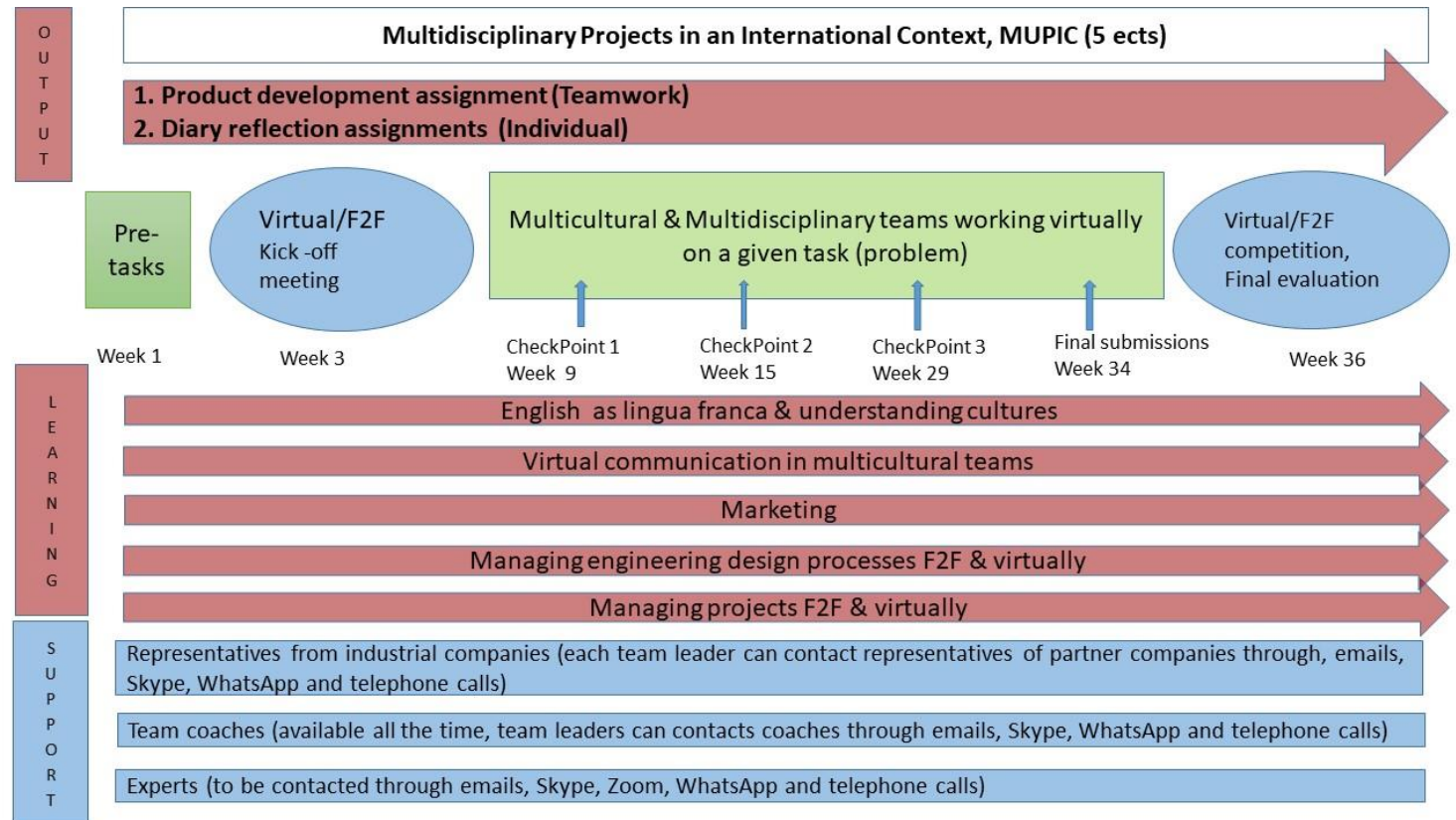
	Knowledge	Skills	Responsibility & autonomy
Level 7 The learning outcomes relevant to Level 7 are	Highly specialised knowledge, some of which is at the forefront of knowledge in a field of work or study, as the basis for original thinking and/or research  Critical awareness of knowledge issues in a field and at the interface between different fields	Specialised problem-solving skills required in research and/or innovation in order to develop new knowledge and procedures and to integrate knowledge from different fields	Manage and transform work or study contexts that are complex, unpredictable and require new strategic approaches; take responsibility for contributing to professional knowledge and practice and/or for reviewing the strategic performance of teams

**Anglický jazyk:**  
**- úroveň B2 a vyšší**

# Časový harmonogram

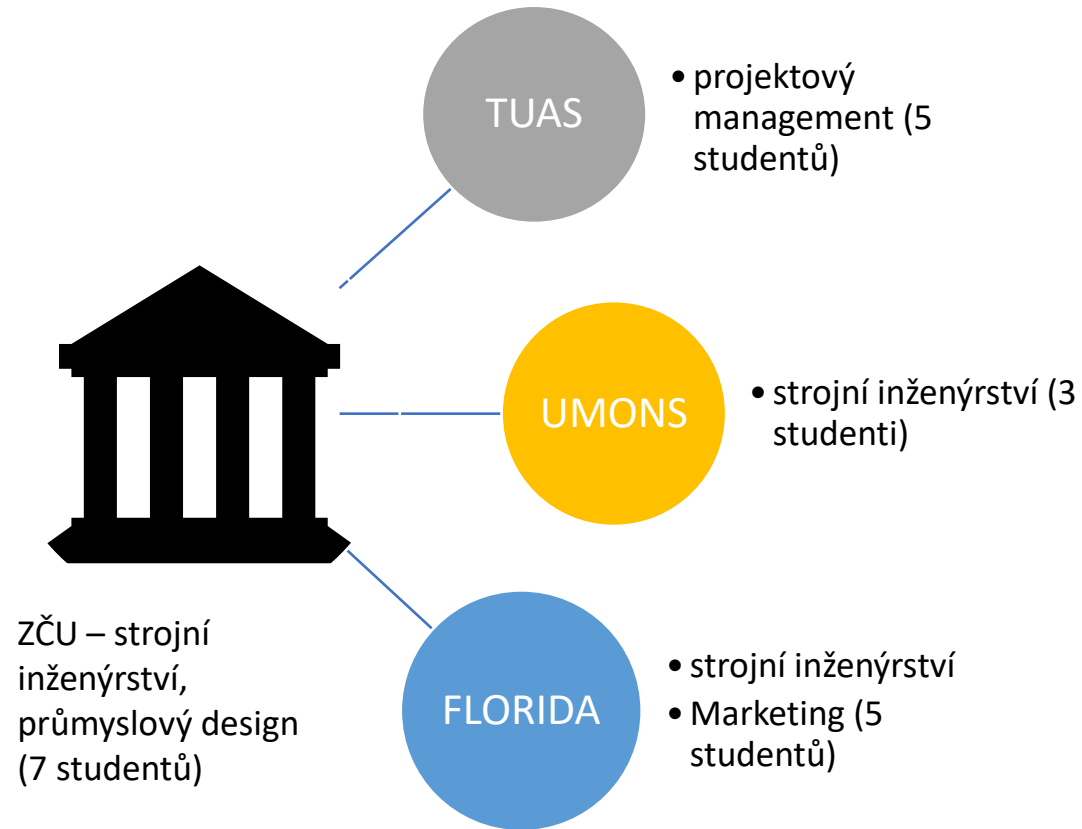
## Timeframe of the course:

- **Week 1:** Start of the online course (pre-tasks)
- **Week 3:** Virtual/F2F kick-off meeting, 5 days
- **Weeks 9,15,29:** Three official CheckPoints (CPs) online
- **Week 36:** Final meeting, 5 days (F2F/Virtual)

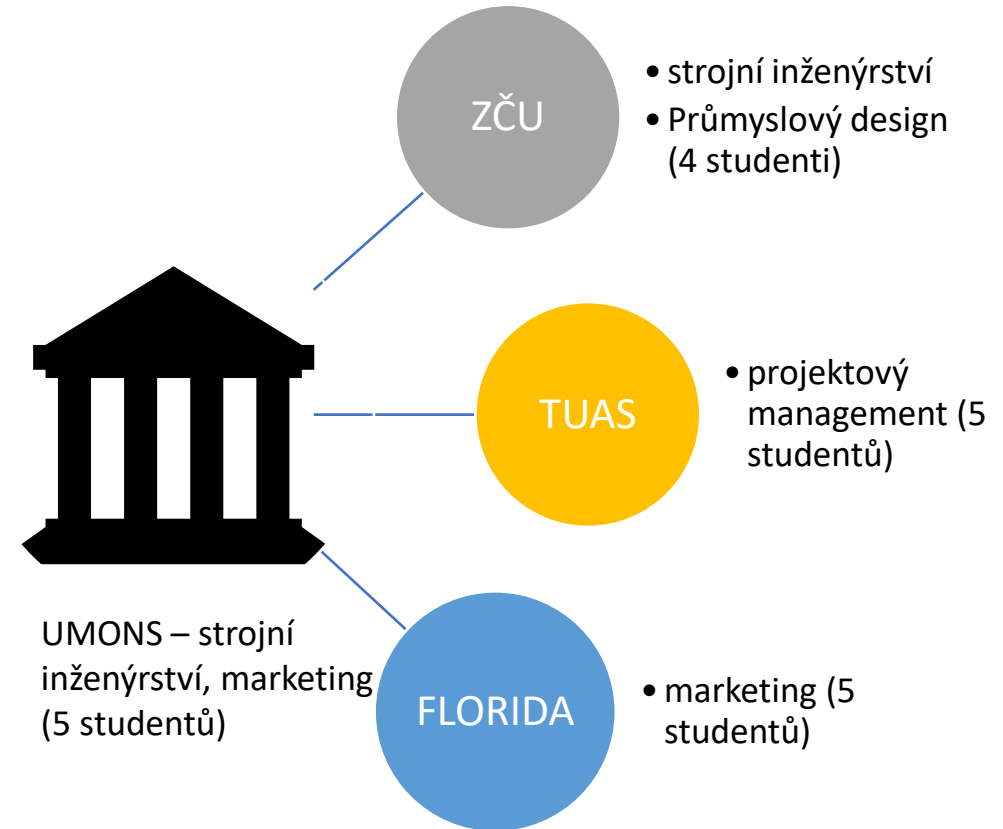


Zdroj: [mupic.eu](http://mupic.eu)

## Pilotní kurz 1 (20 studentů)



## Pilotní kurz 2 (19 studentů)



# Role účastníků



## 3. Who is Who

It is important to understand the roles of all participants of the MUPIC educational model.

Four important roles are defined:

1. Team
2. Coach
3. Experts
4. Company contacts/experts

Ad1) A team consists of students from several universities/HE institutions (it is important that each university is from a different country). Ideally, each team should have from 5 to 6 students.

Ad 2) A coach is a lecturer/professor whose role is to meet with a team on regular basis and monitor their work progress. The coach helps the team manager to solve any problems by giving advice. When any problem occurs the coach is the first person to be contacted. Apart from monitoring the team, the coach is responsible for providing a feedback summary to the team after each checkpoint and the final evaluation. The coach does not evaluate the team reports.

Ad 3) An expert is a professor who is available to discuss field-specific questions. The expert is not the coach.

Ad 4) A company contact/expert is a person whose task is to be available to the students and answer questions connected with the real-life assignment.

Below you can see the examples of the teams organisation:

Zdroj: [moodlemupic.eu](https://moodlemupic.eu)



# Složení studentských týmu

Below you can see the examples of the teams organisation:

	Team 1	Team 2	Team 3	Team 4
	Accutherm	Accutherm	Vesuvius	Vesuvius
Team Manager	TUAS 1	TUAS 2	TUAS 3	TUAS 4
Mechanical Engineer 1	MONS 1	MONS 2	UWB 1	UWB 2
Mechanical Engineer 2	MONS 3	MONS 4	MONS 5	
Business Marketing	FLORIDA 1	FLORIDA 2	FLORIDA 3	FLORIDA 4
Business Marketing			FLORIDA 5	MONS 5
Industrial Design	UWB 3	UWB 4		
Coached by	UWB	UMONS	TUAS	FLORIDA

Zdroj: [moodlemupic.eu](https://moodlemupic.eu)

# Experts

## Experts (example from MUPIC pilot courses)

### Mechanical Engineering:

Stanislav Hosnedl (UWB)

Pierre Dehombreux (UMONS)

Olivier Verlinden (UMONS)

Lucas Equeter (UMONS)

Bryan Olivier (UMONS)

Ladislav Němec (UWB)

### Industrial Design:

Štěpán Soutner (UWB)

Jan Korabečný (UWB)

### Marketing:

Mercedes Varona Alabern (FLORIDA)

Laetitia Pozniak (MONS)

### Intercultural, Language and Virtual Communication

Mervi Varhelahti (TUAS)

Pia Lindgren (TUAS)

Jana Čepičková (UWB)

Markéta Kolářová (UWB)

### Project Management:

Teppo Neuvonen (TUAS)

Zdroj: [moodlemupic.eu](https://moodlemupic.eu)

# Uznání kreditů

- 5 ECTS kreditů
  - ZČU v rámci předmětů akademická angličtina, prezentace v AJ, systémové navrhování technických produktů, průmyslový design
  - UMONS v rámci seminárních prací a 5 ECTS kreditů za účast na mezinárodním projektu
  - TUAS v rámci předmětu projektového managementu, potvrzení o mobilitě
  - FLORIDA v rámci předmětů marketingu a strojního inženýrství



**F2F**

**VIRTUAL**

