



PROGRAM PODPORY
**ČESKÉHO
KULTURNÍHO
DĚDICTVÍ
V ZAHRANIČÍ**

Závěrečná zpráva o působení učitele u krajanů

Školní rok: 2022

Destinace (země, místo): Argentina (Buenos Aires, Rosario, Santa Fe) a Uruguay (Montevideo)

Jméno, příjmení: Pavlína Řeháčková

Obecné informace

Učitel je smluvně vázán vyučovat na následujících 4 místech: v Buenos Aires, v Rosariu, v Santa Fe a v Montevideu. Vyučující může spolupracovat dle vlastního uvážení také s krajanů v Córdobě, případně i na dalších místech.

Město Buenos Aires, hlavní působiště učitele, se nachází na východě země, na břehu Río de la Plata. Převládá zde mírně vlhké subtropické podnebí. Léto je obvykle velmi horké, zima je vlhká a teplota může klesat pod 10°C. Podobné klimatické podmínky jsou charakteristické pro Montevideo, ležící na východním pobřeží Atlantského oceánu při severovýchodním okraji Río de la Plata. Teploty v Rosariu, ležícím asi 300 km severozápadně od Buenos Aires, a v Santa Fe, ležícím asi 500 km severozápadně od Buenos Aires, dosahují během letního období vyšších hodnot, zimy jsou naopak trochu mírnější.

Ve školním roce 2022 byl učitel ubytován v menším bytě v centru města, ve čtvrti Recoleta. Ubytovaní si učitel zajistil sám. Výuka za normálních okolností probíhá na několika místech v Buenos Aires. Některá z nich se nachází poměrně daleko od centra, mimo území hlavního města, v provincii Buenos Aires.

V roce 2022 došlo ke zlepšení situace spojené s Covid-19 a bylo možné přejít z větší části na prezenční výuku. Zcela se to však nepodařilo s ohledem na obavy z nákazy mezi krajanů převážně starší generace a z důvodu náročného dojíždění některých studentů. Výhodou online výuky bylo také to, že se do ní mohli zapojit studenti z jiných měst či zemí.

Kromě výuky češtiny se učitel musel věnovat dalším aktivitám, které zahrnovaly překlady španělských textů do češtiny, studentům zprostředkovával veškeré informace o studiu v České republice a vypomáhal v komunikaci s českou ambasádou v problematice týkající se udělení občanství. Náplní učitele je také organizace nebo aktivní účast na oslavách a událostech spojených s českou kulturou a krajaňskou tematikou. Důležitým úkolem učitele je být také dobrým společníkem a přítelem krajanů, což napomáhá šíření dobrého povědomí o Čechách a České republice a zároveň to rozšiřuje prostor pro další možnou spolupráci.

Výuka obecně

Výuka českého jazyka probíhá pravidelně od začátku března, kdy začíná v Argentině nový školní rok, a končí v polovině prosince. V lednu a únoru jsou v Argentině letní prázdniny, během nichž může učitel pro zájemce připravit náhradní program. Jedná se převážně o konverzační hodiny či hodiny zaměřené na speciální téma a specifickou slovní zásobu. Tyto lekce jsou zpravidla otevřené pro studenty odlišných úrovní. Kromě samotné výuky může učitel připravit společná setkání, přednášky či promítání filmů.

Od března probíhala pravidelná výuka, kdy byli studenti rozděleni do studijních skupin podle úrovně jejich znalostí a délky jejich studia. Délka studia vždy neodpovídá znalostem studentů. Studenti mohou změnit svou úroveň a studijní skupinu podle vlastního uvážení nebo na doporučení učitele.

Výuka v roce 2022 probíhala kombinovanou formou. Cílem učitele bylo přejít z distanční výuky na prezenční v co největší možné míře. Někteří starší studenti však výrazně upřednostňovali online výuku, protože měli obavy o své zdraví. Absolutní přestup na prezenční výuky by znamenal nemalou ztrátu studentů. Prezenční výuka probíhala na několika místech (viz. níže).

Většina skupin během výuky používala učebnici *New Czech Step by Step* od L. Holé, pokročilejší studenti pak pracovali s učebnicí *Česky krok za krokem 2* od L. Holé a 2 pokročilé skupiny nepracovaly úzce s žádnou z učebnic. Během výuky učitel využíval také audiovizuální materiály (YouTube, Česká televize, www.realityczech.org, www.czechstepbystep.cz aj.) nebo připravoval vlastní studijní materiály. Studenti měli například v oblíbené cvičení vytvořená na www.wordwall.com se kterými se pracovalo v hodině, ale také je mohli využívat individuálně mimo výuku. V hodinách byla využívána často také adaptovaná próza, např. *Pražské legendy*, *Brněnské legendy*, *O pejskovi a kočičce*, *Česká čítanka* aj. Nejoblíbenější byly však hry jako *bingo*, *hádej kdo/co jsem*, *slovní fotbal* a jiné.

Kromě samotné výuky jazyka byla v hodinách vykonávána také osvětová činnost. Učitel by měl seznámit podrobně studenty s českými reáliemi, historií, literaturou, s významnými českými osobnostmi, s českou filmovou tvorbou a podobně, a to prostřednictvím videí, textů, prezentací či jiných osobně vytvořených materiálů.

Školní rok byl zakončen slavnostním předáváním diplomů na českém velvyslanectví. Pro studenty se jedná vždy o velmi důležitou událost, která je také výrazně motivuje při studiu.



Studentky 4. úrovně po předávání certifikátů (foto Silvia de Lucas)

Práce učitele na konkrétních místech:

Buenos Aires

1. Krajský spolek Český dům

Český dům je nejaktivnějším spolkem v Buenos Aires. Jeho předsedou je Ricardo Basovník. Spolek během roku pořádá kulturní akce, probíhá zde výuka českého jazyka, přednášky, kurzy vaření a zkoušky taneční skupiny *Sokol* vedené profesorkou Anou Souchop.

Český dům disponuje velkou dvoupatrovou budovou, ve které se nachází v přízemí velký taneční sál s jevištěm, velká kuchyň, bar, sociální zařízení, kancelář, která slouží také jako učebna, a předním a zadním dvorem. V prvním patře se pak nachází menší taneční sál se sociálním zařízením a kuželkářská dráha.

Do Českého domu, který se nachází v oblasti Valentín Alsina, v provincii Buenos Aires (leží již za hranicemi hlavního města), je možné se dopravovat autobusem nebo využít taxi službu. Je zapotřebí mít na paměti, že se jedná o oblast s vyšší mírou kriminality.

Běžná časová dotace je 1,5 hodiny za měsíc a koná se zpravidla každou druhou sobotu v měsíci. Plánování výuky vždy závisí na aktivitách spolku. Učitel musí pracovat se smíšenou úrovní studentů odlišného věku, což je často výzva.

Během roku 2022 se ve spolku konaly četné aktivity. Členové spolku se účastnili také dalších aktivit mimo spolek nebo je přímo organizovali. V březnu spolek pořádal již tradiční akci pod názvem *Vinobraní*, v dubnu se v městské části Valentín Alsina zúčastnil slavnostního průvodu, v tomto měsíci ve spolku proběhlo také pálení čarodějnic a velikonoční dílna spojená s kurzem vaření, v květnu se realizovala *Májová oslava* a spolek se účastnil velké kulturní akce pořádané hlavním městem - *Buenos Aires Celebra*. Během této události spolek představuje veřejnosti českou gastronomii, kulturu a jazyk a taneční soubor *Sokol* prezentuje svou nazkoušenou choreografii široké veřejnosti. V červenci se spolek účastnil *11. Festivalu české a slovenské kultury v Latinské Americe* v Resistencii. V září spolek participoval na události podobné *Buenos*

Aires Celebra, která však nesla název *Festival de Colectividades*, ve spolku učitel realizoval přednášku na téma *České státní symboly*, která byla vázána na oslavu 28. září. V tomto měsíci zde také proběhl další kurz vaření. V říjnu proběhlo slavnostní odhalení památníku v městské části Valentín Alsina, v listopadu byla uspořádána *Fiesta Nacional* na oslavu 28. října a 17. listopadu. V prosinci se ve spolku slavil Sv. Mikuláš a oslava byla spojena s vánočním kurzem vaření.



Oslava Sv. Mikuláše spojená s vánočním kurzem vaření (foto Victoria Bubenik)



Taneční soubor Sokol po vystoupení na Plaza de Mayo (foto Ana Souchop)

2. Společenský a sportovní klub Sparta

Aktuálním předsedou klubu je Nestor Alberto Pepe, který ve funkci nahradil českou krajanku Anu Marii Verbik. V klubu probíhá mnoho sportovních i jiných aktivit, které již nejsou vázány na českou

kulturu. Prostory spolku byly prodány městskému obvodu Villa Domínico, ale nadále je v nich využívána jedna místnost pro výuku češtiny, která je vybavena tabulí, stolem a židlemi. Na výuku češtiny dochází převážně dámy staršího věku. O organizaci výuky a komunikaci s klubem se nadále stará Ana Maria Verbik ve spolupráci s učitelem. V klubu Sparta na konci roku 2022 začala probíhat rozsáhlá rekonstrukce a bude pokračovat i v roce 2023. Po dokončení hlavních úprav by měly být také obnoveny kurzy české kuchyně a přednášky na přání krajanek.

Při cestě do klubu, který se nachází v oblasti Villa Domínico, je nutné využít příměstský vlak a je opět potřeba brát v potaz, že se jedná o oblast s vyšší úrovní kriminality.

Během roku 2022 zde výuka češtiny probíhala jednou za měsíc (1,5 hodiny), zpravidla druhou sobotu v měsíci. Jedná se o skupinu se smíšenou úrovní.

1. Skupina: dospělí – smíšená úroveň (90 minut 1x měsíčně): 6 studentek



Při hodině českého jazyka v klubu Sparta (foto Anna Jagošová)

3. Instituto Argentino Gallego Santiago Apostól

V roce 2022 byly obnoveny některé prezenční kurzy, které před pandemií Covid-19 probíhaly na *Universidad Kennedy* ve čtvrti San Telmo. Výuka probíhala na této soukromé univerzitě po dlouhou dobu a jednalo se o hlavní místo výuky českého jazyka v Buenos Aires. Komunikaci s vedením univerzity a možnost využívat její prostory zajišťoval předseda spolku *Český dům* ve spolupráci s učitelem. Na začátku roku 2020 se změnilo vedení univerzity, které se rozhodlo zpoplatnit poskytování učeben od roku 2020. Jelikož se v roce 2020 a 2021 výuka na fakultě nakonec neuskutečnila, na začátku roku 2022 nastalo nové vyjednávání. Podmínky, které kladlo vedení univerzity, a výše nájemného zapříčinily přesun výuky českého jazyka do nových prostor. V roce 2022 výuka probíhala na soukromé základní a střední škole *Instituto Argentino Gallego Santiago Apostól* ve čtvrti Balvanera. Institut pro výuku českého jazyka nabídl velkou učebnu s internetovým připojením a digitální tabulí, která výrazně zpestřila výuku jazyka. Institut neposkytuje žádné zázemí na uschovávání učebních pomůcek. Výuka zde v roce 2023 bude pokračovat.

Čtvrť Balvanera je známou komerční oblastí, která je plná malých i velkých prodejen všeho druhu. Prodejny zavírají okolo 19 hodiny a po jejich uzavření ustává cirkulace osob na ulici. Vzhledem k tomu, že výuka končí zpravidla ve 21 hodin, je opět dobré mít na paměti bezpečnost. Do Institutu se lze dostávat pěšky, autobusem, metrem nebo je možné využít taxi služby.

Studijní skupiny (Počet studentů odpovídá těm, kteří absolvovali celý kurz s pravidelnou docházkou):

Věkové rozpětí: 20 – 78 let

2. Skupina: dospělí – úroveň 1 (90 minut 1x týdně): 5 studentů
3. Skupina: dospělí – úroveň 2 (90 minut 1x týdně): 8 studentů
4. Skupina: dospělí - úroveň 4 (90 minut 1x týdně): 7 studentů
5. Skupina: dospělí – úroveň 6 (90 minut 1x týdně): 4 studenti
6. Skupina: dospělí – úroveň pokročilí (90 minut 1x týdně): 2 studenti



Během výuky v Instituto Argentino Gallego Santiago Apostól (foto Ricardo Basovnik)

4. Byt učitele

S ohledem na to, že *Instituto Argentino Gallego Santiago Apostól* nabízí své prostory pouze pro výuku v odpoledních hodinách, nastala otázka, kde budou probíhat dopolední prezenční kurzy. Protože se byt učitele nachází v centrické oblasti a nejednalo se o příliš velké studijní skupiny, učitel poskytl pro dopolední prezenční výuku svůj byt, který vybavil bílou tabulí a později také velkou televizní obrazovkou pro zpestření výuky, ale také pro využití během filmových večerů.

Studijní skupiny (Počet studentů odpovídá těm, kteří absolvovali celý kurz s pravidelnou docházkou):

Věkové rozpětí: 26 – 70 let

1. Skupina: dospělí – úroveň 5 (90 minut 1x týdně): 6 studentů
2. Skupina: dospělí – úroveň 8 (90 minut 1x týdně): 2 studentky
3. Skupina: dospělí – konverzace (90 minut cca 2x měsíčně): variabilní počet studentů

5. Distanční výuka

Jak už bylo výše zmíněno, nadále také probíhala distanční výuka. Distanční výuky se účastnili převážně studenti vyššího věku a studenti bydlící daleko. Na začátku roku učitel otevřel hodiny pro 6 skupin, ale v průběhu roku skupinu 2 rozdělil na ranní a večerní kurz, aby se mohli studenti aktivně více účastnit výuky.

Studijní skupiny (Počet studentů odpovídá těm, kteří absolvovali celý kurz s pravidelnou docházkou):

Věkové rozpětí: 28 – 73 let

1. Skupina: dospělí – úroveň 1 (90 minut 1x týdně): 12 studentů
2. Skupina: dospělí - úroveň 2 (90 minut 1x týdně): 22 studentů
4. Skupina: dospělí – úroveň 4 (90 minut 1x týdně): 6 studentek
5. Skupina: dospělí – úroveň 7 (90 minut 1x týdně): 4 studenti
6. Skupina: dospělí – úroveň 8 (90 minut 1x týdně): 6 studentů
7. Skupina: dospělí – úroveň 9 (90 minut 1x týdně): 2 studentky

Santa Fe

Santa Fe je velké město ležící 500 km severozápadně od hlavního města Buenos Aires. Učitel se může do Santa Fe dopravit autobusem nebo letecky. Z Buenos Aires trvá cesta autobusem přibližně 7 hodin, z Rosaria jsou to 2 - 3 hodiny. Let z Buenos Aires trvá více než hodinu.

Nachází se zde spolek *Asociación Civil Centro Checo Santa Fe*. Aktivita spolku výrazně poklesla po úmrtí některých starších krajanů, kteří se chodu spolku velmi věnovali. Prezidentkou spolku je momentálně Inés Frazzatti, která chce kvůli své vytíženosti předat funkci novému nástupci. Během roku 2023 bude zapotřebí uspořádat nové volby a zlepšit chod spolku.

V roce 2022 prezenční výuka v Santa Fe probíhala nejdříve v prostorách historické budovy *Casa de los Aldao*. V průběhu roku však v budově nastala rozsáhlá rekonstrukce a bylo zapotřebí hledat nové prostory. Pár hodin proběhlo v pronajatém bytě učitele a později se výuka přesunula do prostor spolku *Dom Polski*. Spolupráce s polským spolkem by místnímu českému spolkům, který je o mnoho menší, mohla přinést výhody. Může využívat jeho rozsáhlých prostor i k dalším činnostem a v budoucnosti by mohli realizovat společné projekty.

Studijní skupiny (Počet studentů odpovídá těm, kteří absolvovali celý kurz s pravidelnou docházkou):

Věkové rozpětí: 30 – 69 let

1. skupina: dospělí – začátečníci (90 minut 3x za měsíc): 5 studentů
2. skupina: dospělí - mírně pokročilí (90 minut 3x za měsíc): 5 studentů
3. skupina: dospělí - středně pokročilí (90 minut 3x za měsíc): 3 studenti



Zakončení prvního pololetí – kurz vaření a filmový večer (foto Mateo Montalvo)

Rosario

Rosario je jedno z největších měst Argentiny (1 milión obyvatel) a je největším městem provincie Santa Fe. Leží na druhé největší řece Jižní Ameriky, Paraná, a nachází se přibližně 300 km severozápadně od hlavního města Buenos Aires. Cesta autobusem z Buenos Aires trvá okolo 4,5 hodiny. Rosario má velký hospodářský význam a jedná se o vyhledávaný turistický cíl. Přesto se jedná o město s nejvyšším počtem násilných vražd v Argentině (cca 280 za rok 2022).

V Rosariu působí spolek *Asociación Hogar Checoeslovaco de Rosario*. Předsedou spolku je Julián Gabriel Meliharek. Spolek v Rosariu disponuje poměrně velkou dvoupatrovou budovou s velkým sálem s tabulí a kuchyní, která je učiteli k dispozici během kurzů vaření. Spolek se nachází dále od centra a nejlepším způsobem dopravy je využití místní taxi služby. Zpět do centra se lze zpravidla vrátit s některým z krajanů. Při cestách do spolku a ze spolku by měl mít učitel na vědomí, že se jedná o chudší část města se zvýšenou kriminalitou. Ubytování si zajišťuje učitel sám.

V roce 2022 byly obnovena aktivita spolku po 2 leté pauze spojené s Covid-19. Byla obnovena prezenční výuka českého jazyka, kurzy vaření a tance. Spolek reprezentuje taneční soubor *Vlastimil* vedený profesorkou Maríí Florencia Boillos. Výuka probíhá zpravidla poslední čtvrtek a pátek v měsíci a na sobotu připadá kurz vaření či jiná kulturně - společenská aktivita, kterou pořádá vysílaný učitel nebo se jí účastní. Pro spolek je velmi důležitý festival *Encuentro y Fiesta Nacional de Colectividades Rosario*. Jedná se o desetidenní událost na které spolek prezentuje českou gastronomii a kulturu a taneční soubor *Vastimil* vystupuje před širokým publikem.

Studijní skupiny (Počet studentů odpovídá těm, kteří absolvovali celý kurz s pravidelnou docházkou):

Věkové rozpětí: 20 – 68 let

1. skupina: dospělí – začátečníci + falešní začátečníci (90 minut 2x za měsíc): 8 studentů
2. skupina: dospělí - mírně pokročilí + středně pokročilí (90 minut 2x za měsíc): 5 studentů

Montevideo

V uruguayském hlavním městě Montevideu se nachází spolek *Asociación Uruguaya de Amigos de la República Checa* jehož předsedou je krajan Gustavo Havranek, který převzal tuto funkci po krajaně Věře Kreclové, která byla předsedkyní spolku a také v Montevideu vyučovala češtinu. Věra Kreclová zemřela v roce 2022, což znamenalo pro spolek velkou ztrátu a jeho aktivita, která byla poznamenána také pandemií Covid-19, na čas utichla. Ke konci roku se podařilo aktivitu obnovit. Spolek zorganizoval dvě menší setkání a v prosinci byla uspořádána událost na počest Věry Kreclové spojená s přednáškou pořádanou vyslaným učitelem.

Hlavní náplní vyslaného učitele je zde přednášková činnost. Prostory pro konání přednášek či pro uspořádání setkání se v roce 2022 měnily. Před pandemií se konaly zpravidla v plně vybavených prostorách Národní knihovny.

Po úmrtí Věry Kreclové výuku češtiny převzala Liliana Ancieto. Je to pro ni první zkušenost s výukou českého jazyka, proto s ní krajanův učitel může spolupracovat a poskytnout jí více studijních materiálů.

Za normálních okolností se učitel může do Montevidea dopravovat lodí (se společností *BuqueBus*) nebo dálkovým autobusem. Ubytování si zajišťuje učitel sám. Nejlepší je zvolit ubytování v centru, kde se obvykle nachází také prostor pro přednášky a jedná se o zónu, která je bezpečná i v noci.



Setkání českých krajanů v Montevideu 4. Prosince 2022 (foto Verónica Olt)

Córdoba

Córdoba je jedním z největších argentinských měst a nachází se 700 km severozápadně od Buenos Aires. Sídli zde spolek *Asociación Checos y Eslovacos de Córdoba*. Předsedkyní spolku je Pamela Villalva Havlik. Kromě přednášek a kulturních aktivit spolek realizuje vlastní výuku českého jazyka, kterou vede krajanek Hana Dauria. Jedná se o poměrně velmi aktivní spolek, se kterým učitel může spolupracovat dle vlastního uvážení.

V roce 2022 zde učitel uspořádal celkem 3 konverzační lekce (o délce 120 minut) a 3 přednášky („Velká“ česká města, 8 světových Čechů, Státní symboly České republiky). Učitel se také

zúčastnil kulturní události *Oktoberfest* v malém městečku Villa General Belgrano ležícím blízko hlavního města provincie. Na tuto důležitou událost na celonárodní úrovni je spolek *Asociación Checos y Eslovacos de Córdoba* zván každoročně. Spolek také pořádá vlastní kulturní a společenská setkání, bohužel však nedisponuje vlastní budovou, takže si potřebné prostory musí pronajímat.

Kromě přednášek a lekcí konverzace může učitel spolku poskytnout elektronické studijní materiály či může pomoci zodpovědět četné dotazy.



Po průvodu na Oktoberfestu (foto Valeria Vyhnalek)

Další možná spolupráce

Krajanský učitel často spolupracuje s Velvyslanectvím České republiky v Buenos Aires. Po domluvě je možné využít prostory ambasády na uspořádání nějaké kulturní akce či na organizaci již tradičního předávání diplomů. Na české ambasádě se také nachází knihovna s českou literaturou a dalšími studijními materiály. Knihovnu využívá a spravuje učitel. Po domluvě ji mohou navštívit také studenti. Učitel může dále spolupracovat s *Centro Cultural Checo en Buenos Aires*, který vede krajanka Ana Janku. Jedná se o sdružení, které uskutečňuje aktivity na vysoké úrovni orientované převážně na umění a klasickou hudbu. V Buenos Aires se nachází také dobře fungující slovenský spolek *Spolok*, se kterým navazuje často spolupráci *Český dům*. Stejně tak v nedalekém Berissu se nachází slovenský spolek *Colectividad Eslovaca Berisso*. Lze také udržovat kontakt s *Museo del Ladrillo*. Muzeum cihel se nachází ve městě La Plata (60 km od Buenos Aires) a osvětluje ze zapomenutí průkopnického ducha českého krajana Francisca Ctibora a vypravuje o jeho rodinné historii, stejně tak o národní výrobě cihel. Do muzea lze pořádát exkurze či uspořádat v jeho prostorách nějakou přednášku. V Patagonii se nachází nově vzniklý spolek *Asociación de Checos y Eslovacos en San Carlos de Bariloche y la Patagonia* s kterým může učitel komunikovat a podporovat ho v jeho aktivitách.

Další aktivity realizované učitelem

Kromě přímé spolupráce s místními spolky může učitel také organizovat aktivity bez přímé vazby na některou z asociací. V roce 2022 pokračovaly divadelní zkoušky, ale z důvodu časových komplikací hlavních herců musely být přerušeny. Po konzultaci s dalšími účastníky jsme rozhodli

zkoušení divadelní hry Václava Havla *Zahradní Slavnost* odložit na neurčito, kromě chybějících herců byly problémem až příliš náročné dialogy. Během zkoušek byla hercům alespoň přiblížena problematika doby, ve které se hra odehrává a mohli si také procvičit češtinu. V roce 2023 budou divadelní zkoušky obnoveny, ale učitel vybere novou hru, která bude pro amatérské herce méně náročná.

V červenci byl uspořádán v Resistencii 11. *Festival české a slovenské kultury v Latinské Americe*. Hlavním organizátorem festivalu byl učitel vyslaný do provincie Chaco, Petr Táborský a místní spolek *Asociación Civil Checoslovaca Bratři Všichni del Chaco*. V menší míře se na organizaci festivalu podíleli také učitelé z Buenos Aires, jihu Brazílie a Sao Paula. Jednalo se o událost trvající 3 dny, která vyžadovala náročnou organizaci. Šlo o bohatý program plný přednášek, hudebních a tanečních vystoupení, projekcí, proslovů, zábavných soutěží aj., ale hlavně se také jednalo o společně strávený čas krajanů z celé Argentiny a některých přilehlých států. Hlavním smyslem tohoto festivalu je posílení vazeb mezi jednotlivými krajany a spolky a šíření dobrého povědomí o České a Slovenské republice mezi krajany a širší veřejností.



Druhý den 11. Festivalu české a slovenské kultury v LA (atutor neznámý)

Stanovené cíle pro rok 2023

Jedním z hlavních cílů pro rok 2023 je opět více snížit počet hodin distanční výuky a zvýšit počet prezenčních aktivit. Otazníkem je stále vytvoření kurzu pro dětské posluchače v Buenos Aires. Možná by bylo reálné vytvořit alespoň jednu skupinu. V roce 2023 je zapotřebí navýšit počet aktivit v krajanské komunitě v Montevideu, ze strany učitele se jedná hlavně o přednáškovou činnost. V Santa Fe bude zásadní vyřešit problém se změnou vedení spolku *Asociación Civil Centro Checo Santa Fe*. Nebude zapotřebí zvolit pouze nového předsedu či předsedkyni, ale obnovit celou komisi a pravděpodobně i změnit statut spolku. V tomto případě bude nutná intervence učitele. Bez změny vedení se komplikují další aktivity. Dalším cílem je obnovení spolupráce s Muzeem cihel v La Platě, uspořádání exkurze pro studenty a případná realizace přednášky v prostorách muzea. V Buenos Aires by učitel chtěl obnovit divadelní zkoušky a na konci roku úspěšně prezentovat vybranou divadelní hru.