

ZÁPIS: Program Digitální Evropa – výzva pro Specializované vzdělávacích programy v klíčových kapacitních oblastech: Informační den

Datum:	20. října 2022
Místo konání:	online
Program:	Program a prezentace , Nahrávka infodne
Zapsal/a:	Lucie Münchová, junior konzultantka pro vzdělávání

Evropská komise (EK) pořádala dne 20. 10. 2022 informační webinář k programu [Digitální Evropa](#), a to k výzvě pro **Specializované vzdělávací programy v klíčových kapacitních oblastech (Specialised Education Programmes or Modules in Key Capacity Areas)**. Projektové žádosti budou hodnoceny výkonnou agenturou HADEA, všechny žádosti v této výzvě je třeba podávat přes jednotný portál EK [Funding&Tenders Opportunities Portal](#). Termín pro podávání projektových žádostí je **24. ledna 2023 do 17:00 hod.**

Záznam z informačního dne je dostupný na [YouTube](#), všechny prezentace jsou zveřejněny na platformě [Digital Skills & Jobs](#). Veškeré informace k této výzvě jsou upřesněny v Dokumentu k výzvě ([Call for proposals](#)). V zápise níže odkazujeme na relevantních místech na konkrétní slidy prezentací a k Dokumentu k výzvě pro podrobnější informace.

Úvod webináře

Jakub Kajtman (GŘ CNCT) představil základní informace o výzvě. Jejím cílem je především podpora rozvoje talentů v oblasti digitalizace, a to prostřednictvím bakalářských a (navazujících) magisterských programů a multidisciplinárních kurzů určených pro odborníky z jiných oborů než ICT. Z aktuálních průzkumů vyplývá, že velké množství firem a společností čelí problémům s hledáním ICT specialistů. Výzva by tedy měla na tuto skutečnost reagovat a podpořit excelenci a konkurenceschopnost. Zároveň je výzva úzce propojena s dalšími iniciativami v oblasti digitalizace na evropské úrovni. Všichni držitelé grantu se tak stanou součástí širší komunity, ve které mohou dále sdílet své zkušenosti a z níž mohou čerpat inspiraci k další činnosti.

Rozsah, cíle a zapojené organizace

Silvia Merisio (GŘ CNECT) pokračovala představením detailnějších informací k výzvě. Na celou výzvu je určený rozpočet 56 mil. eur, maximální grant jednoho projektu činí 10 mil. eur. Zároveň je třeba počítat s 50% spolufinancováním ze strany příjemců grantu.

Výzva se soustředí na několik prioritních klíčových oblastí, mezi něž patří umělá inteligence, blockchain, kyberbezpečnost, data, rozšířená realita a další (viz také slide 4 v prezentaci „Scope of the call“ a Dokument k výzvě na str. 7). Projekty se mohou zaměřit i na jiné oblasti, nicméně ty, které jsou uvedeny v Dokumentu k výzvě, budou zohledněny při hodnocení. Interdisciplinární kurzy budou podporovány například v oborech zemědělství, energie, finance, zdraví a práva (viz slide 4 ve stejné prezentaci a v Dokumentu k výzvě na str. 8). Projekty se mohou zaměřit i na jiné obory, než je uvedeno v prezentaci, v tom případě je však potřeba zdůvodnit potřeby v tomto oboru na trhu práce.

Projekty mohou trvat až 4 roky a vždy se jich musí účastnit nejméně 3 vysokoškolské instituce ze tří různých zemí, 2 malé nebo střední podniky (MSP) a jedno výzkumné centrum nebo centrum excelence, které se zaměřuje na danou oblast. Výzva dále specifikuje 4 cíle – 1) řešení potřeb v oblasti digitálních dovedností; 2) přilákání kvalifikovaných vzdělavatelů a studentů; 3) zlepšování digitálních řešení,

vybavení a infrastruktury a 4) zakládání strukturálních a udržitelných partnerství. Každý projekt se musí povinně zaměřit na první cíl, tedy řešení potřeb v oblasti digitálních dovedností, a poté alespoň na jeden ze zbývajících tří cílů. Podrobnější informace ke každému z cílů najdete v prezentaci „Scope of the call“ (od slidy 6 dále) a v Dokumentu k výzvě na str. 8.

Q&A k této části

Nejčastěji kladené dotazy a odpovědi na ně jsou uvedeny v prezentaci „Scope of the call“ (slide 12 a dále). Mimo ně byly zodpovězeny následující dotazy od účastníků webináře:

Q: Je možné financování použít také na vytvoření krátkých kurzů?

A: Ano, možné to je, ale projekt se nemůže zaměřit jen na vytvoření těchto kurzů. Vždy je potřeba vytvořit alespoň jeden bakalářský nebo (navazující) magisterský program.

Q: Kdy by se měl program otevřít (hned po získání grantu)?

A: Celý projekt trvá dva roky. Je zřejmé, že vytvoření programu (a jeho případné schválení/akreditace) nějakou dobu trvá. Je tedy možné zhruba 2 roky pracovat na jeho přípravě a poté je třeba, aby v rámci projektového období proběhly alespoň 2 cykly programu.

Q: Je třeba, aby bylo studium zakončené společným diplomem, nebo se může jednat o více diplomů, které budou vzájemně propojeny?

A: Může se jednat o samostatné diplomy, pouze musí být vysvětleno a zdůvodněno, jaká je přidaná hodnota spolupráce v rámci partnerství. Nemůže se tedy jednat pouze o program jedné univerzity.

Administrativní náležitosti a portál FTOP

Basak Koyuncu (HADEA) představila proces podávání žádostí prostřednictvím portálu FTOP.

Předpokládaný harmonogram výzvy:

- Termín pro podávání žádostí: 24. ledna 2023, 17:00
- Hodnocení podaných žádostí: únor–březen 2023
- Oznámení výsledků hodnotícího procesu: květen 2023
- Podpis grantových smluv: říjen 2023

Koyuncu ukázala, jakým způsobem po technické stránce vyplnit žádost v portálu FTOP. Znovu zdůraznila nutnost dodržení minimálního počtu a typů organizací, které musí být do každého projektu zapojeny a také rozdíl mezi řádnými a asociovanými partnery (minimální požadavky se týkají řádných partnerů projektů, asociovaní partneři se do nich nezapočítávají).

V rámci žádosti je potřeba vyplnit části A a B a poté povinnou přílohu – Seznam předchozích projektů. Dokumenty tvořící část B (hlavní popis projektu a rozpočet) je potřeba nejprve stáhnout z portálu FTOP, vyplnit a znovu na portál nahrát. Také je třeba správně vyplnit požadovaný rozpočet, tak aby se objevovala stejná částka ve všech částech žádosti, ve kterých je požadována.

Všechny žádosti jsou hodnoceny na základě 3 kritérií – relevance, implementace projektu a dopad. V každém z kritérií je možné získat maximálně 5 bodů. Pro to, aby byla žádost kvalitativně způsobilá k financování, je potřeba získat alespoň 10 bodů a zároveň alespoň 3 body v každém z jednotlivých kritérií.

Důležité je také, aby byly vyplněné dokumenty, především z části B, zkontrolovány ze strany žadatelů před nahráním do portálu. V případě, že by došlo například k nečitelnosti textu z důvodu formátování,

není možné žadatele dodatečně kontaktovat a vyžádat si opravenou verzi textu. Zároveň pokud žadatel se stejným či velmi podobným projektem žádá o grant v jiném z evropských programů, je třeba toto zdůvodnit a vysvětlit v žádosti.

Více podrobností k podávání žádostí na portálu FTOP najdete v prezentaci „Administrative steps and Funding&Tender Portal“ a v nahrávce z akce (cca od 38. minuty).

Q&A k této části

Q: Jaké jsou způsobilé země programu, tedy z jakých zemí se mohou organizace účastnit?

A: Určitě z členských států EU a dále ze zemí přidružených k programu Digitální Evropa – v tuto chvíli například Ukrajina a Norsko. Seznam se aktualizuje podle toho, jak probíhají vyjednávání s jednotlivými zeměmi. Aktuální seznam bude publikován v nejčastěji kladených dotazech (FAQ) na portálu FTOP.

Q: Mohou se programů účastnit studenti ze třetích zemí, kteří studují na univerzitách v zemích EU?

A: Ano, toto záleží na každé univerzitě, která si určuje kritéria výběru studentů do daných programů.

Q: Musí být každá zapojená univerzita z jiné země?

A: Ne, projektu se mohou účastnit i například dvě univerzity ze stejné země. Ovšem za podmínky, že bude dodrženo pravidlo, že jsou do projektu zapojeny alespoň tři odlišné země.

Q: Může být grant použit i na již existující bakalářské či (navazující) magisterské programy?

A: Teoreticky ano. V tomto případě je však potřeba vysvětlit, jaká je přidaná hodnota spolupráce v projektu a jak budou již existující programy upraveny či rozšířeny. Zároveň se na realizaci programu musí podílet všechny organizace zapojené do projektu.

Q: Je nějaký minimální počet studentů, kteří musí programy projít? A počítají se pouze studenti ze zemí EU nebo i z třetích zemí?

A: Minimálně se jedná o 150 studentů ze všech zapojených univerzit. Do celkového počtu se započítávají i studenti, kteří absolvují krátkodobé kurzy, pokud jsou vytvořeny v rámci projektu.

Q: Budou vyhlášeny další výzvy v letech 2024 a 2025?

A: Pracovní program se aktuálně finalizuje a bude brzy zveřejněn. V tuto chvíli nevíme, je tedy lepší požádat o projekt nyní.

Q: Mělo by být studium pro studenty zdarma? A z jakých prostředků mohou být studenti podpořeni?

A: Až 20 % celkové výše grantu může být využito na podporu studentů. O specifických pravidlech rozhodují zapojené organizace.

Q: Je výhodou při hodnocení, pokud bude studium pro studenty zdarma?

A: Nejsou za to udělovány body navíc. Ale v rámci kritéria Dopad se bere ohled na to, na kolik studentů bude mít program dopad a kolik studentů bude mít možnost se do něj přihlásit.

Příklady dobré praxe, tipy pro plánování projektu

V předposlední části webináře představili tři zástupci úspěšných projektů z předchozích výzev své aktivity a podělili se s účastníky o tipy při plánování projektu.

Sadok Ben Yahia (Technologická univerzita v Tallinu) představil projekt *Digital4business*. Ten se zaměřuje na evropské online magisterské programy v oblasti praktické aplikace pokročilých digitálních dovedností v malých a středních podnicích. Mezi největšími výzvami zmínil například zajištění spolufinancování či získání akreditace pro nově vzniklé programy.

Christel Dupont-Ferrier (Aix-Marseille univerzita) představila projekt *Advanced Digital Skills AI & Health*, který se zaměřuje na rozvoj digitálních dovedností u odborníků z oblasti zdraví. Projekt nabízí 6 různých typů školení, včetně společného magisterského studia.

Více informací o těchto dvou projektech, včetně tipů pro žadatele, najdete v prezentaci „DEP masters coordinators best practices and tips“ a v záznamu webináře (cca od času 1 hodina 9 minut).

Na závěr této části **Luben Kabaktcheiv** (GŘ CNCT) představil **European Blockchain Services Infrastructure (EBSI)**, příklad ověřovací infrastruktury založené na technologii blockchain. Evropské partnerství v oblasti blockchain aktuálně zahrnuje všechny členské státy EU, Norsko a Lichtenštejnsko. Ukrajina se partnerství účastní jako pozorovatelský stát. Ověřovací infrastruktura se v současné době pilotuje a měla by sloužit mimo jiné k ověřování digitálních diplomů a certifikátů. Do infrastruktury se budou moci zapojit držitelé diplomů, jejich vydavatelé i ověřovatelé. Vytvoří se tak bezpečné a důvěryhodné prostředí pro sdílení a ověřování získaných kvalifikací občanů. Podrobnější informace jsou k dispozici v prezentaci „EBSI“ a v záznamu (cca od času 1 hodina 30 minut).

Rychlé představení organizací, které hledají partnery

V poslední části webináře byl prostor pro tzv. pitching. Organizace, které projevíly zájem, mohly ve 3 minutách představit sebe, svůj nápad na projekt a jaké partnery hledají. Celkem se představilo 11 organizací (univerzity, neziskové organizace, firmy, výzkumná centra apod.):

1. Digital Innovation Hub Slovenia 2. Nerosubianco srl; 3. Danube.EDU, Daria Catalui; 4. Code Academy Berlin, Jost Lepere; 5. University of Oulu; 6. Skillnet Ireland; 7. University Politehnica of Bucharest; 8. CEFRIEL; 9. NTTDATA; 10. Eduhouse; 11. Consorzio Universitario in Ingegneria per la Qualità e l'Innovazione.

Konkrétní informace o těchto organizacích, včetně kontaktů na prezentující, jsou k dispozici v prezentaci „Pitchers“ a v záznamu (cca od času 1 hodina 43 minut).