



PROGRAM PODPORY
ČESKÉHO
KULTURNÍHO
DĚDICTVÍ
V ZAHRANIČÍ

Závěrečná zpráva o působení lektorky/lektora

Akademický rok: 2021/2022

Destinace (země, město): Rakousko, Vídeň

Jméno, příjmení: Markéta Schürz Pochylová

Místo působení (univerzita, fakulta, příp. katedra/ústav): Vídeňská univerzita, Ústav slavistiky, katedra bohemistiky

Výuka češtiny na Univerzitě Vídeň

Studium českého jazyka má na Univerzitě Vídeň dlouholetou tradici. Již v roce 1774 byla výuka češtiny zaváděna v rámci celé habsburské monarchie. Šlo o první živý jazyk, který bylo možno studovat na vysokoškolské úrovni. Vídeňská bohemistika se tak řadí mezi nejstarší instituty na světě. Toto bohemistické pracoviště je součástí Ústavu slavistiky (Institut für Slawistik) Fakulty filologie a kulturních studií (Philologisch – Kulturwissenschaftliche Fakultät). Je známo, že v místě, kde sídlí slavistika, měl na konci 19. století svou pracovnu Sigmund Freud.

I dnes je ve Vídni možné studovat češtinu na všech vzdělávacích úrovních, od mateřské školy, přes základní školu a gymnázium, až po univerzitu. Podrobné informace o vzdělávání v češtině ve Vídni lze dohledat v publikaci Vlasty Valešové *Školský spolek Komenský (2020)*. Zajímavosti o historii vzdělávání na vysokoškolské úrovni lze najít např. v publikaci *Kapitoly z dějin české jazykovědné bohemistiky* (Academia, Praha 2007, s. 600).

Studijní plán

Ústav slavistiky nabízí bakalářské studium slavistiky, masterské studium (obdoba magisterského studia) a studium učitelství. Lektor českého jazyka a české literatury se realizuje především v bakalářském a učitelském programu. Studenti bakalářského studia bohemistiky

absolvují předepsanou výuku českého jazyka během šesti semestrů. V prvním a druhém semestru to jsou kurzy pro začátečníky (Grundlagen a Ausbau 1), ve druhém a třetím semestru jsou již mírně či středně pokročilí (Ausbau 2, Ausbau 3) a nejpokročilejší studenti navštěvují kurzy (Vertiefung 1 a 2). Rozdělení by zhruba mělo odpovídat evropskému referenčnímu rámci pro češtinu, tedy od A1 až po C1 (u nejnadanějších studentů či u českých rodilých mluvčích). V bakalářském programu je také povinný jeden další slovanský jazyk, minimální délka studia je předepsána na jeden semestr. Tento předmět se nazývá Čeština jako druhý slovanský jazyk. Na závěr bakalářského studia musí každý student napsat dvě práce – jednu literární a jednu jazykovou, a to v němčině.

Počty studentů a jejich věk

Na výši počtu studentů si opravdu nemůžeme stěžovat. V prvních ročnících bývá pravidelně 10 až 15 studentů. Nutné je dodat, že máme dvě skupiny začátečníků, tedy celkem to je kolem třiceti studentů. Zájem o češtinu je ve Vídni trvalý a počty studentů jsou více než uspokojivé. O konkrétních počtech se zmíníme v rámci kapitoly výuková činnost lektora.

Organizace výuky a učebnice

Od roku 2017 působí na bohemistice ve Vídni dvě lektorky: Naděžda Salmhoferová, tj. místní lektorka, a Markéta Schürz Pochylová, vyslaná DZS. Obě lektorky spolupracují na podobě kurzu češtiny. Jako základový rámec se bere látka, která je obsažená v učebnici Stefana Michaela Newerkly a Hany Sodeyfi: *Tschechisch. Faszination der Vielfalt*. Lektorky navíc přidávají a kombinují další materiály i z jiných učebnic, např. od Lídy Holé, pracují také s vlastními dokumenty, vytvářejí jazykové hry, kvízy a autentické materiály. U pokročilejších studentů používáme také učebnice Aleny Nekovářové: *Čeština pro život 1* a *Čeština pro život 2* nebo s učebnicemi *Czech it up*, vytvořenými na olomoucké FF UP.

Ve vyšších ročnících mají studenti možnost navštěvovat semináře významných vídeňských bohemistů, slavistů, např. Stefana Michaela Newerkly nebo Gertraude Zand. Výčet všech významných odborníků by byl velmi dlouhý, proto pro potřeby této zprávy uvádíme pouze dvě jména. Vedoucím katedry bohemistiky je Stefan Michael Newerkla. V letním semestru 2019 se stal vedoucím Ústavu slavistiky Fedor B. Poljakov.

Věk studentů

Co se týče věku studentů, hlavní skupinu tvoří mladí lidé od 19 do 25 let. Velmi často se v kurzech objevují také osoby pokročilejšího věku, např. 60+, 70+. Při výuce jsou tyto generační rozdíly velice přínosné, mimo jiné také při diskuzích o různých mezigeneračních tématech.

Výuková činnost lektora a konkrétní počty studentů v seminářích

V zimním semestru 2021/22 lektorka vyučovala v kurzu *Spracherwerb Tschechisch Grundlagen* – tj. kurz češtiny pro začátečníky, který se konal 3krát týdně. Zde vyučovala jednou týdně jednu vyučovací hodinu, tj. 90 minut. 2. lektor učil 2krát týdně tu samou skupinu dvě vyučovací hodiny.

Také další kurz *Tschechisch als zweite slawische Sprache* (Čeština jako druhý slovanský jazyk) je určený začátečníkům, často se sem ale hlásí studenti, kteří znají nějaký jiný slovanský jazyk, nebo jsou dokonce rodilými mluvčími v jiném slovanském jazyce. V tomto kurzu vyučovala také jednou týdně jednu vyučovací hodinu.

Třetí kurz *Spracherwerb Tschechisch Ausbau 2* je určený mírně až středně pokročilým studentům. Celkově se v kurzu počítá se dvěma hodinami týdně, z nichž jednu týdně (90 min) vedla lektorka.

Jednou týdně učila také v kurzu *Spracherwerb Vertiefung I*. Kurz navazuje na kurz *Ausbau 3* a je určený pokročilým studentům. Při hodinách se prohlubují všechny jazykové kompetence a také rozvíjejí se jazykové strategie, schopnost adekvátní reakce, improvizace v podobě scének z běžného života. Tito studenti jsou už velmi zkušenými uživateli českého jazyka, proto můžeme použít bohatý materiál autentických českých textů, nahrávek, videí, mohli jsme pracovat také např. s pořady Českého rozhlasu či České televize.

Počty studentů v seminářích v zimním semestru 2021/22:

Grundlagen: 12 studentů; 2. slovanský jazyk: 11 studentů; Ausbau 2: 17 studentů; Vertiefung 1: 11 studentů.

V letním semestru 2021/22 jsme mohli vyučovat zase na univerzitě. Tuto kýženou změnu přivítali jak studenti, tak všichni vyučující. Někteří studenti měli ale ještě domluvené stáže v zahraničí, a proto hybridní výuka zcela nepřestala ani v letním semestru.

V kurzu *Spracherwerb Tschechisch Ausbau 1* (Kurz pro mírně pokročilé studenty) se spojily dva kurzy začátečníků. Ne všichni pokračují i ve 2. semestru, někteří potřebují ke studiu pouze jeden semestr češtiny. Často to mohou být studenti kurzu *Čeština jako 2. slovanský jazyk*. Pro praktické jazykové kurzy je daný maximální možný počet studentů 25. V tomto kurzu lektorka vyučovala jednou týdně jednu vyučovací hodinu a druhý lektor měl dvakrát týdně 1 vyučovací hodinu. Celkem tedy 3 vyučovací hodiny pro mírně pokročilé studenty.

V letním semestru vedla také seminář pro pokročilé studenty v kurzu *Vertiefung 2*. Během semestru jsme se snažili rozvíjet všechny jazykové dovednosti. Základní učební materiál byl doplňován texty z české literatury, hojně jsme poslouchali Český rozhlas i jiná média. Kurz navštěvovalo celkem 8 studentů.

Časově velmi náročná je příprava na přednášku k předmětu *Einführung in die tschechische Areal- und Kulturwissenschaft* (Úvod k českým reáliím). Přednáška probíhala jednou týdně a přihlásili se jednak studenti slavistiky, jednak mnoho dalších studentů z různých jiných kateder. Celkem bylo zapsáno 35 studentů. Vzhledem k různorodému publiku byla přednáška vedena v němčině. Ke každé přednášce bylo potřeba připravit studijní podklady v němčině a samozřejmě během semestru doporučovat odbornou literaturu jak v češtině, tak v němčině. Jak je zmíněno výše, tato přednáška v němčině klade velké nároky na přípravu a na jazykovou zdatnost lektora. Také neustálé aktualizování studijních materiálů vyžaduje soustavnou práci.

Pravidelně v letním semestru se můžou studenti přihlásit na volitelný seminář, téma si vybírá lektor dle svého odborného zaměření. Jelikož se lektorka více zabývá jazykovou typologií, otevřela seminář s názvem *Wortschatz und Sprachtypologie* (Slovní zásoba a jazyková typologie). Do speciálně zaměřeného lingvistického kurzu se přihlásilo 9 talentovaných jazykovědců. Hlavní náplní práce v semináři je příprava prezentace vybraného tématu a diskuze nad danou problematikou. Nezbytnou podmínkou pro úspěšné absolvování kurzu je pečlivá domácí příprava, která zahrnuje např. četbu odborných textů v němčině a v češtině.

Počty studentů v letním semestru 2021/22:

Ausbau 1: 14 studentů; Vertiefung 2: 8 studentů; Areál (České reálie): 35 studentů; Typologie: 9 studentů

Metoda výuky a hlavní jazyk při výuce

Při praktických jazykových seminářích mluvíme pouze česky, a to i v kurzech pro začátečníky. S tzv. přímou metodou, tedy s výukou jazyka bez mediačního jazyka, má lektorka ty nejlepší zkušenosti. Němčinu používá pouze v případě, pokud ze situace vyplýne, že výkladu nebylo porozuměno. Studenti si rychle zvyknou a česky se s vyučující domlouvají i mimo vyučování. Vhodnost této metody potvrzují sami studenti, kteří se již po prvním roce studia dostávají na letních školách po celé České republice do skupin s nejvyšší jazykovou úrovní.

Při seminářích postupujeme tradičně od jevů nejvíce frekventovaných a nejjednodušších ke složitějším. Snažíme se rozvíjet rovnoměrně všechny jazykové kompetence: mluvení, psaní, čtení – porozumění textu a práce s texty, poslech. Nedílnou součástí výuky jsou české písně různých žánrů, pomáhají při procvičování české výslovnosti, ale zároveň také informují o aktuálních trendech v české hudbě, a tak velice přirozeně přivádí k bližšímu zájmu o českou kulturu obecně.

V seminářích pro pokročilejší studenty zkusíme poslouchat rozličné kulturní pořady, zprávy z kultury, medailonky významných osobností české kultury. Pracujeme většinou s autentickými texty (z novin, časopisů, z české literatury, ale i z českých filmů). Student na závěr prezentuje osobně vybrané téma (většinou nějak souvisí s jeho diplomovou prací) a diskutuje s ostatními studenty, a tak si trénuje umění argumentace, vysvětlování a obhajobu vlastních názorů.

Specifika výuky v Rakousku

Lektor se musí pedagogicky vyrovnat se skutečností, že do kurzu začátečníků se může přihlásit kdokoli, dokonce i Čech, který celé své vzdělání absolvoval až do maturity v České republice. Systém nijak nerozlišuje rodilé a nerodilé mluvčí češtiny. Lektor může těmto studentům nabídnout tzv. modulovou zkoušku, díky níž student získá požadovanou známku, ale nemusí docházet na hodiny. Student se i tak může rozhodnout, že chce udržet kontakt se skupinou, a velmi často se tak i děje. V tom případě musí lektor vymyslet zvláštní plán pro tyto studenty

a adekvátně je zaměstnat. Rodilí mluvčí se mohou podílet na přípravě jazykových her, křížovek, mohou si připravit odborný výklad určitého gramatického jevu.

Kromě rodilých Čechů se do kurzů přihlašují potomci vídeňských Čechů, kteří dobře rozumí, ale někteří mají problémy s pravopisem, dále přicházejí studenti z jazykově smíšených rodin, také potomci občanů, jejichž rodný jazyk se řadí mezi slovanské jazyky nebo náleží mezi jazyky Evropy. V kurzu se spolu s Čechy a Rakušany účastnili také Srbové, Chorvaté, Slovinci, Rusové, Ukrajinci, Slováci, Poláci, Maďaři a mnoho dalších. Není také pravidlem, že by tito studenti byli pouze v kurzech s názvem Čeština jako druhý slovanský jazyk. A samozřejmě největší péči věnujeme studentům, kteří s češtinou opravdu začínají a neznají žádný slovanský jazyk.

Elektronická platforma Moodle

Studenti bohemistiky jsou zvyklí používat e-learningovou platformu Moodle. Lektor je díky tomuto médiu se studenty v neustálém spojení i mimo vyučování. Nejčastěji je Moodle využíván k zadávání domácích úkolů, k odevzdávání esejů, seminárních prací, studenti jsou zvyklí v tomto prostoru komunikovat s ostatními, vzájemně si opravovat úkoly, inspirovat se, diskutovat, připravovat se na dané semináře, ale také klást otázky k probrané látce. S Moodle odpadá lektorovi práce s neustálým kopírováním. Výhodou této platformy je, že probrané dokumenty zůstávají online a student se k nim může v průběhu semestru kdykoli vrátit.

Online výuka od března 2020

Od půlky března 2020 jsme byli nuceni kvůli epidemii koronaviru přejít na online výuku. V zimním semestru 2021/22 jsme opět začali vyučovat prezenčně, ale často jsme museli kvůli početným karanténám a různým dalším nařízením výuku přesouvat do virtuální sféry. Někteří studenti si na tuto formu velmi zvykli, a dokonce ji shledávají pohodlnější. Ukázalo se to pak také v letním semestru 2021/22, kdy už měla být výuka vedena pouze prezenčně. Někteří studenti, pokud by si mohli vybrat, dali by přednost výuce distanční. Velmi často tito studující sledovali svůj kurz pouze v online podobě a někde v zahraničí.

Hned na počátku pandemie vedení univerzity velmi rychle zareagovalo a nabídlo vyučujícím několik programů k používání, např. Jitsi, Big Blue Button a také Zoom. Osobně lektorka vyzkoušela všechny programy a na začátku se nejvíce osvědčil program Blackboard Collaborate. V zimním semestru 2021/22 jsme začali používat Zoom. Vytvořili jsme si virtuální

třídu a v rámci možností jsme pokračovali dál ve studiu češtiny. Tomuto způsobu výuky jsme museli přizpůsobit nejen celý průběh semestru, ale také následné zkouškové období. Letní semestr 2021/22 byl naplánován pouze prezenčně. Mnoho studujících však bylo ještě na různých stážích, tedy nebylo možné zavést pouze výuku prezenční. Zimní semestr 2022/23 je opět naplánován pouze prezenčně, doufejme, že se tyto plány zrealizují.

Zázemí lektora a podmínky pro výuku

Zázemí lektora na univerzitě je velice dobré. Na své hodiny se lektor může připravovat v pracovně, kterou může využívat zhruba dalších 35 lektorů, ale místnost je téměř vždy volná, jelikož mnoho lektorů sem dochází pouze v době svých kurzů. Dobrým pomocníkem jsou zamykatelné skřínky, kde si lektor může odložit i své osobní věci. Pracovna lektora je velmi dobře vybavena všemi důležitými přístroji, např. počítači, tiskárnou. Nachází se zde také dobře zásobená knihovna českého lektorátu. Lektor má tedy vše potřebné na dosah. Knihovnu mohou po dohodě navštěvovat i studenti. Malou knihovnu lektor pravidelně obohacuje o nové knižní tituly. Vedle této malé knihovny lektorátu existuje také velká knihovna ústavu, kde lze najít další potřebné materiály pro výuku i studium.

Učebny na univerzitě jsou vybaveny všechny stejně, vyučující zde najde všechny vymoženosti moderní techniky (počítače, projektory atd.) Jelikož hodiny češtiny pro začátečníky probíhají v jedné konkrétní učebně, může si ji lektor přizpůsobit podle svých představ, např. může přeorganizovat lavice, rozvěsit mapy, plány měst, gramatické tabule, vystavit fotky z proběhlých akcí atd. Lektor má k dispozici také kopírovací místnost.

Další aktivity lektora

Kromě pravidelných aktivit lektorky, zmíníme také projekty, které se musely kvůli pandemii přesunout na pozdější období. Představíme zajímavosti a opravdu realizované projekty akademického roku 2021/22.

Lektor je zcela zapojen do dění na místě svého působiště. Účastní se sezení katedry, slavností, přednášek, prezentací knih, oslav a výročí. V rámci slavistiky jsou právě bohemisté vůdčími organizátory a iniciátory mnoha kulturních a společenských akcí. V době pandemie se bohužel všechny tyto aktivity přenesly do virtuálního prostoru, ale od začátku letního semestru 2021/22 se zase pomalu vše vrací do původního stavu.

Pravidelně na začátku semestru navštíví studenti tradiční českou restauraci nedaleko univerzity (Zur Böhmischen Kuchl), kde si česky objednáváme jídlo a procvičujeme dialogy v restauraci. Vzhledem k pandemické situaci jsme tuto skvělou událost museli odložit až na letní semestr 2021/22.

Naši studenti jsou také pravidelnými návštěvníky akcí v Českém centru ve Vídni. I toto kulturní centrum muselo reagovat na celkovou situaci a svůj provoz přesunulo do online prostoru. Studenti měli možnost účastnit se mnoha různorodých online akcí, například konverzačního klubu, literárních čtení a mnoha dalších webinářů. Od zimního semestru 2021/22 jsme se mohli zase prezenčně účastnit bohatého programu Českého centra.

Stejně tak naše tradiční „České Vánoce“, které jsou už nedílnou součástí kulturního života studentů slavistiky, se tento rok odehrály pouze v online podobě. Se studenty jsme opět nacvičili české koledy. Za zmínku jistě stojí, že interprety divadelního představení v češtině byli především studenti prvních ročníků, kteří měli za sebou pouze dva měsíce kurzu. Celé představení jsme odehráli a odvysílali v programu Jitsi. Také tento rok jsme bohužel zcela postrádali podporu publika a velmi nám chyběl potlesk a společné zpívání českých koled.

Se zákazem sborového zpěvu také odpadla pravidelná návštěva koncertu České mše vánoční, tzv. Rybovky v českém kostele na Rennwegu ve Vídni.

Máme velkou radost, že dlouho odkládaná vědecká konference a projekty s ní spojené můžeme začít opět realizovat. Původně podzimní vědeckou konferenci pedagogů a studujících z univerzit z Ostravy, Ústí nad Labem a Vídně pod záštitou Aktion Österreich – Tschechische Republik jsme kvůli pandemii přesouvali od roku 2019. Tato vědecká konference se měla konat na půdě Univerzity Vídeň v rámci výzkumného projektu, do něhož je zapojen náš tým bohemistiky ve Vídni a také pracovnice Ostravské univerzity Pedagogické fakulty. Výzkum se měl uskutečnit v letech 2020-2021, teď je závěr projektu stanoven na prosinec 2022.

Kvůli pandemii byly také pozastaveny prezenční aktivity tzv. Českého klubu. Hlavním cílem je konverzovat v češtině, případně se dívat na české filmy, poslouchat aktuální českou hudbu, vařit a ochutnávat česká jídla, mluvit o různých tématech, která si vybírají sami studenti. Klub měl různé formy a náplně. V době pandemie si Český online klub dal za hlavní úkol udržet optimistické naladění studentů a také jejich motivaci ke studiu. Nad všechny ostatní cíle a úkoly se zdá tento aspekt nejdůležitějším.

Během celého semestru lektor pravidelně informuje o aktuálním kulturním dění jak v Rakousku, tak v České republice. Studenti mají obrovskou výhodu, že ve Vídni je velice činná česká menšina, která také pořádá mnoho akcí. Existuje například Kulturní klub Čechů a Slováků. Studenti mají přehled také o významných periodicích české menšiny, neboť je každý měsíc přináším do svých hodin, např. *Vídeňské svobodné listy (VSL)* nebo časopis Čechů a Slováků zvaný *Kulturní klub*. V rámci našeho tzv. Českého klubu se snažím naše studenty seznamovat s aktivitami a kulturními akcemi české menšiny. O našich společných akcích vycházejí články v již zmíněných *Vídeňských svobodných listech*.

Život české menšiny ve Vídni je velice bohatý, každá oblast života má svůj spolek, ať už jde o zájmy sportovní, církevní, vědecké či pedagogické. Zde je seznam všech registrovaných spolků ve Vídni:

https://www.mzv.cz/vienna/cz/rakousko/cesi_v_rakousku/krajanske_spolky_v_rakousku_prehled.html.

Zajímavosti akademické roku 2021/22

Život lektora v rakouské metropoli je každý rok naplněn mnoha kulturními událostmi, projekty, konferencemi, mezinárodními aktivitami. Tento rok byl obzvlášť vydařený, nabídl velmi mnoho inspirativních kulturních zážitků, proto vybíráme jen pár z nich. Pro přehlednost jsou uvedeny v bodech.

Aktivity lektora nad rámec výuky v období říjen 2021 až srpen 2022

- Rok 2022 je vyhlášen jako jubilejní rok Čechů a Slováků ve Vídni. Oslavujeme dvě významná výročí, jednak je to 150 let od založení Školského spolku Komenský, hlavního organizátora českého školství v Rakousku, jednak slavíme 430. výročí narození Jana Amose Komenského, učitele národů. Již od začátku roku 2022 probíhají různé kulturní akce, kde se zapojují lidé z různých spolků a organizací, oficiálních i neoficiálních. Podrobné informace o bohatém programu lze najít zde: <https://wien-cz-sk.at/info>.
- Říjen 2021: účast na vernisáži a módní přehlídce o udržitelné módě, setkání se současnými začínajícími českými módními návrháři. Hlavní organizátor akce: České centrum ve Vídni.

- Prosinec 2021: český vánoční večírek, zpívání českých vánočních koled a české vánoční divadlo. Bohužel to bylo právě v době uzavřené univerzity, zvolili jsme tedy alespoň online formu.
- Od začátku zimního semestru jsme zase více zapracovali na projektu výzkumu vídeňských Čechů. Hlavním úkolem 1. fáze výzkumu bylo sestavit a rozeslat dotazníky vhodným kandidátům.

K tomuto účelu vznikly dva typy dotazníků, jeden pro dospělé a jeden pro respondenty od 12 do 18 let. Fáze dotazníková byla naplánována do konce května 2022. Jednotlivé kroky výzkumu jsme konzultovaly v rámci několika online setkání s našimi ostravskými kolegyněmi.

- Od prosince 2021 do března 2022 na Vídeňské univerzitě realizoval stáž Miroslav Vepřek z FF UP v Olomouci. V březnu se nám s ním podařilo zorganizovat také jednu prezenční přednášku o hlaholici, a dokonce se povedlo realizovat s ním rozhovor, který vyšel ve 14. čísle *Krajin češtiny*.

V březnu jsme přivítali ve semináři další významnou lingvistku Darinu Hradilovou z FF UP v Olomouci. Připravila pro náš seminář dvě skvělé přednášky o interpunkci a také o psaní velkých písmen.

- Od dubna 2022 jsme se domlouvali na natáčení o lektorátu ve Vídni pro DZS. Natáčení pak proběhlo v termínu 16. až 17. května 2022. Zároveň přijela také Zuzana Šepsová z DZS na monitoring lektorátu. Velmi děkujeme za tuto zajímavou zkušenost, všichni jsme si to společně řádně užili.
- Od roku 2019 jsme plánovali velkou mezinárodní vědeckou konferenci na půdě Vídeňské univerzity. Naše plány se zrealizovaly až 3.-5.5.2022. Konference se zúčastnili učitelé a studenti z Ústí nad Labem, z Ostravy a samozřejmě také z Vídně. Celá akce vznikla pod záštitou Aktion Österreich – Tschechische Republik. Ke konferenci jsme připravili také bohatý doprovodný program, např. hospitaci na českém gymnáziu ve Vídni.
- 19. 5. až 20. 5. 2022 naše kolegyně z literární sekce zorganizovaly literární konferenci, kde se na přednáškách představili také někteří naši studenti. V rámci programu vystoupil spisovatel a badatel Josef Pánek a představil svou knihu *Láska v době globálních klimatických změn*. Literární čtení se konalo v Českém centru ve Vídni 19. 5. 2022.

- Lektorka se pravidelně účastní také různých metodických seminářů, tentokrát je organizovala FF UP v Olomouci. Dne 3. 6. 2022 se konal první inspirativní webinář s názvem Rozehrajte lekce češtiny. Připravila ho zkušená lektorka Jitka Pourová. Přednášející nás seznámila jak s praktickým užitím her v online podobě, tak nám zároveň ukázala různé možnosti využití her také v prezenční hodině. Dne 17. 6. jsme měli možnost připojit se k webináři Kateřiny Kunové s názvem Konverzace ve výuce češtiny jako cizího jazyka. Hlavním cílem workshopu bylo ukázat, jak rozmluvit studenty, jak zajímavě pracovat s klasickými konverzačními tématy.
- 21. až 23. 6. 2022 lektorka absolvovala pracovní cestu do Ostravy. Navštívila tam hlavní řešitelku výzkumu češtiny vídeňských Čechů Kamilu Sekerovou. Společně analyzovaly dílčí výsledky z dotazníků a plánovaly další postup ve výzkumu.

Kontakty s dalšími institucemi

Vídeňská bohemistika samozřejmě neustále prohlubuje kontakty s Velvyslanectvím České republiky v Rakousku, s Českým centrem ve Vídni, se Školou Komenský a také s mnoha univerzitami v České republice. I v této nelehké době jsou naši studenti pravidelnými účastníky letních univerzit a studijních pobytů v ČR.

Velice rádi vítáme také externí přednášející z celé České republiky, jak už bylo výše zmíněno.

Závěrečné poděkování

Je mi velkou ctí, že mohu působit na nejstarší bohemistice světa, děkuji všem svým nadřízeným a také svým kolegům za výbornou spolupráci, příjemné klima na pracovišti (reálném či virtuálním) a za inspirativní vědecké prostředí. Vřelé poděkování si zaslouží také celý tým DZS.

Vídeň 31. 7. 2022

Mgr. Markéta Schürz Pochylová, Ph.D.

Český jazyk 2021/22



Veselé Vánoce
a šťastný nový rok **2021!**

Vánoční oslava 2. ročníku



Účastníci vědecké konference ve Vídni 3.-5. 5. 2022



Před Českým centrem ve Vídni



Hospitace na českém gymnáziu ve Vídni (Bilingvní reálné gymnázium spolku Komenský)



Interaktivní hodina dějepisu na českém gymnáziu ve Vídni



Před budovou českého reálného gymnázia



Předávání certifikátů účastníkům konference



Obrázek 1: Kolegyně a kolegové z Ostravy, Ústí nad Labem a Vídně



Obrázek 2: Z natáčení pro DZS v Belvederu



Obrázek 3: Z natáčení na hodině češtiny na Vídeňské univerzitě



Obrázek 4: Na hodině češtiny na univerzitě



Obrázek 5: V české restauraci ve Vídni (Zur Böhmischen Kuchl)



Obrázek 6: Studentky při dialogu



Obrázek 7: Hodina češtiny v areálu univerzity



Obrázek 8: S týmem DZS a filmaři. Děkujeme za návštěvu a milé zážitky.