

ZÁPIS: Virtuální výměny v oblasti vysokoškolského vzdělávání a mládeže – Informační den EACEA 2022

Datum:	15. června 2022
Místo konání:	online
Program:	Program a prezentace (prezentace budou zveřejněny), nahrávka webináře
Zapsal/a:	Lucie Münchová, konzultantka pro vzdělávání

1

Evropská výkonná agentura pro vzdělávání a kulturu (EACEA) ve spolupráci s Evropskou komisí (EK) pořádala dne 15. 6. 2022 informační webinář k projektům **Virtuálních výměn v oblasti vysokoškolského (VŠ) vzdělávání a mládeže**. Projektové žádosti budou hodnoceny výkonnou agenturou EACEA a je třeba je podávat přes jednotný portál EK [Funding&Tenders Opportunities Portal](#). Termín pro podávání projektových žádostí je **20. září 2022 v 17:00 hod.**

Politický kontext, cíle a očekávané výsledky výzvy

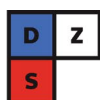
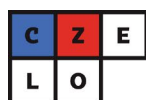
Webinář zahájila **Michèle Grombeer** (EACEA) s úvodními informacemi o Virtuálních výměnách. Zmínila například důležitost přístupu ke kvalitnímu vzdělávání v post-pandemické době a hlavní cíl těchto projektů, kterým je mezikulturní dialog mezi zeměmi EU a zeměmi mimo EU, jež se do projektů mohou zapojit. Grombeer také uvedla, že žadatelé se mohou obracet na agenturu EACEA s dotazy prostřednictvím e-mailu EACEA-EPLUS-VIRTUAL-EXCHANGES@ec.europa.eu.

Germán Bernal Ríos (GR EAC) představil hlavní priority, cíle a očekávané výsledky projektů Virtuálních výměn ve výzvě 2022. Na úvod uvedl, že všechny projekty by měly být zasazeny do evropských strategií a reflektovat jejich priority ([Evropský prostor vzdělávání](#), [Akční plán digitálního vzdělávání](#), [Strategie EU pro mládež](#)). Vzhledem k tomu, že projekty cílí na spolupráci zemí EU s vybranými mimoevropskými zeměmi (viz níže), je nutné zároveň zít v potaz politické priority pro externí spolupráci mimo EU ([A Western Balkans agenda on innovation, research, education, culture, youth & sport](#), [Recovery, resilience and reform: post 2020 Eastern Partnership priorities](#), [Renewed Partnership with the Southern Neighbourhood: A new agenda for the Mediterranean](#), [EU-Russia relations: Push back, constrain and engage](#), [Towards a comprehensive Strategy with Africa](#)).

Projekty **Virtuálních výměn v oblasti VŠ vzdělávání a mládeže** spadají v rámci struktury programu Erasmus+ do tzv. Klíčové akce 1. Umožňují virtuální setkávání účastníků a realizaci aktivit, které podporují mezikulturní dialog a umožňují přístup k vysoce kvalitnímu formálnímu i neformálnímu vzdělávání na mezinárodní úrovni bez fyzických mobilit. Výměny probíhají vždy v malých skupinách pod vedením školeného facilitátora a měly by být začleněny do širších aktivit pořádající organizace. První pilotní projekty se zaměřením na spolupráci se zeměmi jižního Středomoří probíhaly v letech 2018–2020 a současná výzva staví právě na zkušenostech z těchto projektů (více informací o pilotní výzvě najdete v prezentaci, viz odkaz v úvodu tohoto zápisu).

Specifickými cíli výzvy 2022 jsou kromě podpory mezikulturního dialogu také mezinárodní výměna zkušeností, podpora kritického myšlení a mediální gramotnosti, rozvoje digitálních a měkkých dovedností, aktivního občanství a posilování mládeže. Cíle a témata jsou tedy poměrně široké a záleží na každé organizaci, jakým způsobem své strategie a plány v rámci těchto témat specifikují.

Mezi očekávanými výsledky Bernal Ríos zdůraznil důležitost vzdělávacího aspektu Virtuálních výměn – mezi aktivity můžou patřit například diskuze mezi mladými lidmi a/nebo studenty VŠ či školení



PODPOŘENO
PROJEKTEM
MŠMT MS2102

pracovníků s mládeží a/nebo zaměstnanců VŠ institucí, kteří se do projektů zapojí. Všichni účastníci musí pocházet ze zemí, ve kterých mají sídlo organizace zapojené do projektu.

Q&A k této části prezentace

Q: Je možné kombinovat zaměření na VŠ vzdělávání a mládež v jednom projektu a je toto cílem EK?

A: Ano, primárním cílem je zaměřit projekty na oba sektory a umožnit tím lepší propojení obou oblastí vzdělávání. Nicméně záleží na zapojených organizacích – projekty mohou být zaměřené jen na vysokoškolské vzdělávání nebo jen na oblast mládeže.

Q: Měli by být účastníci a konkrétní virtuální aktivity odděleny pro VŠ vzdělávání a oblast mládeže?

A: Všechny varianty jsou možné – aktivity pouze v rámci vysokoškolského vzdělávání, aktivity pouze v rámci neformálního vzdělávání mládeže, aktivity propojující obě oblasti.

Q: Co přesně znamená „školený facilitátor“ a jedná se o nějaké specifické školení?

A: Nejedná se o specifické školení, jedná se o jakkoli proškoleného facilitátora. Může být proškolen i interně v rámci zapojené organizace. Školení může být například součástí předloženého projektu.

Q: Jaké typy aktivit mohou být realizovány?

A: V podstatě jakékoli, pokud naplňují cíle a záměry projektů (především musí splňovat to, že budou mít vzdělávací aspekt).

Q: Budou vyhlášeny další výzvy v následujících letech?

A: Ano, budou.

Proces hodnocení a výběru žádostí – kritéria pro podávání žádostí

Ve Výzvě 2022 se předpokládá následující harmonogram:

Termín pro podávání žádostí: 20. září 2022 (důrazně doporučeno podat žádost alespoň o 1–2 dny dříve z důvodu možného technického přetížení systému a zkontrolovat, že žádost obsahuje všechny přílohy, především tabulku s vyplněným rozpočtem)

Hodnocení žádostí: říjen 2022 – březen 2023

Informování žadatelů o výsledcích procesu: březen 2023

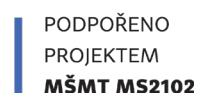
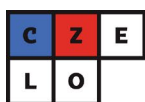
Podpis smluv s úspěšnými žadateli: duben – červen 2023

Začátek projektů: červenec 2023

V každém projektu figurují tři typy organizací (první dva jsou povinné): koordinátor (organizace, která podává projektovou žádost), řádní partneři (tzv. *applicants*, aktivně přispívají do projektu a obdrží část grantu), asociovaní partneři (přispívají k některým aktivitám projektu jako například propagace, udržitelnost, ale nezískávají žádný grant a jejich zapojení není povinné).

Hodnotící kritéria

Róisín Mc Cabe (EACEA) představila hodnotící kritéria a podmínky zapojení do výzvy 2022. Virtuální výměny trvají **36 měsíců** a musí zahrnovat organizace z členských zemí EU a zemí přidružených



k programu Erasmus+ a zároveň také země nepřidružené k programu Erasmus+ z vybraných regionů (Západní Balkán, Východní sousedství, země jižního Středomoří, území Ruska uznané mezinárodním právem, Subsaharská Afrika). Konkrétní země spadající do těchto regionů viz. [Příručka k programu](#) (v české verzi str. 32–33). V případě účasti ruských organizací se, v návaznosti na 5. balík sankcí proti Rusku, mohou projektů účastnit pouze organizace, které jsou schopné prokázat, že nejsou z 50 % a více vlastněny či financovány z veřejných prostředků (pozn. všechny ruské univerzity jsou považovány za organizace pod veřejnou kontrolou, jejich účast v projektech tedy není možná).

Při předkládání žádosti je důležité zkontrolovat, že projekt splňuje **minimální počet povinných zapojených organizací** (ve výzvě 2021 bylo hodně žádostí z tohoto důvodu vyřazeno z hodnotícího procesu). Každý projekt musí zahrnovat minimálně 4 organizace, z toho 2 z členských zemí EU nebo zemí přidružených k programu Erasmus+ a 2 ze zemí nepřidružených k programu Erasmus+ ze stejného regionu. V případě vyššího počtu zapojených organizací musí být vždy zajištěno, že počet organizací z členských států EU a přidružených zemí není vyšší než počet organizací se zemí nepřidružených k programu.

V rámci kvalitativních kritérií se u projektů hodnotí relevance projektu, kvalita koncepce a realizace projektu, kvalita partnerství a nastavení spolupráce a dopad. Zástupci EACEA zdůraznili, že během hodnocení je dobré se zaměřit na výsledky vzdělávání plánovaných aktivit a jakým způsobem budou měřeny a hodnoceny, zdůraznili také důležitost co nejvíce rovnoměrného zapojení partnerů do projektu a aktivní účasti všech partnerských organizací. Více detailů k jednotlivým kritériím způsobilosti, kritériím pro výběr a kvalitativním kritériím naleznete v [Příručce k programu](#) (v české verzi strany 188-191 a 380-387), v materiálech a nahrávce z akce (čas cca od 14:41), kde jsou také uvedeny další tipy pro žadatele.

Vyplnění žádosti na portálu FTOP

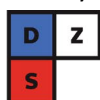
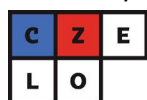
Anders Stjernberg (EACEA) představil proces podávání žádosti prostřednictvím [portálu FTOP](#). Při výběru žádosti je nejprve potřeba **správně zvolit typ projektu**. Na Portálu je možné vybrat ze dvou variant podle toho, s jakými mimoevropskými zeměmi organizace plánují spolupráci. Jedna žádost se vyplňuje pro [spolupráci se zeměmi Západního Balkánu](#), druhá poté při [spolupráci s ostatními zeměmi v rámci výzvy 2022](#).

Samotná žádost se poté skládá ze tří částí – část A obsahuje základní informace o projektu a o žádosti; část B poté hlavní popis projektu a tabulku s požadovaným rozpočtem (pro tuto část se stahují přílohy přímo z Portálu, které se následně vyplní a nahrají zpět) – zde bylo zdůrazněno, že část B nesmí být delší než 70 stránek, protože jakýkoli text přesahující 70 stran nebude pro hodnotitele viditelný; část C pak obsahuje informace o organizacích účastnících se projektu.

Více podrobností k podání žádosti a užitečné odkazy jsou k dispozici v prezentacích z akce a v nahrávce (čas cca od 15:10).

Rozpočet

Jehan Laroche (EACEA) seznámil účastníky se sestavením rozpočtu projektu. Rozpočet je poskytován na základě jednorázových příspěvků a počítá se s 5% spolufinancováním ze strany zapojených organizací. Maximální grant projektu činí 500 000 eur, přičemž rozpočet se určuje dle počtu účastníků/mladých lidí, kteří budou do projektových aktivit zapojeni – na každého účastníka je určen rozpočet 200 eur, tzn. projekt, který chce dosáhnout na maximální částku, musí do aktivit zapojit alespoň 2 500 účastníků. Dále Laroche zdůraznil uvedení dostatečně konkrétních informací při popisu rozpočtových položek a soulad mezi plánovanými aktivitami a plánovaným rozpočtem. Připomněl také, že náklady na dobrovolníky a podpora třetím stranám nejsou v rozpočtu uznatelné.



Více podrobností k vyplňování rozpočtu je k dispozici v prezentaci z akce a v nahrávce (čas cca od 15:46).

Q&A

Q: Jakým způsobem probíhá hodnocení žádostí?

A: Každou žádost hodnotí dva externí experti, v případě velkého bodového rozdílu poté třetí expert. Zároveň je celý proces pod dohledem tzv. schvalovací komise.

Q: Bude ze strany EK uspořádán kontaktní seminář či jiná akce pro seznámení se a nalezení partnerů?

A: Ne, vzhledem k ekologickému přístupu se přesouvá většina akcí do online prostředí. Je možné, že budou podobné akce pořádány v budoucnu, ale ne v takovém rozsahu.

Q: Musí facilitátor používat nějaké specifické metody vedení aktivit v rámci projektu?

A: Ne, může se jednat o jakékoli metody, musí být však vhodné pro virtuální aktivity.

Q: Jaký je věkový limit účastníků Virtuálních výměn?

A: Věkový limit je 13–30 let. V případě účastníků pod 18 let je poté povinný souhlas jejich rodičů/zákonných zástupců.

Q: Může být koordinátorem projektu poskytovatel odborného vzdělávání?

A: Pouze v případě, že je v národním kontextu daná organizace považována za VŠ nebo mládežnickou organizaci.

Q: Mohou se projektu účastnit soukromé instituce z Ruska?

A: Ano, pokud jsou z méně než 50 % financovány/vlastněny státem. Toto je potřeba doložit dokumenty před udělením grantu.

Q: Mohou být za mládežnické organizace považovány organizace, které se přímo nezabývají vzděláváním, ale například uměním?

A: Záleží na konkrétní organizaci. Definice je široká, ale v každém případě musí mít daná organizace zkušenosti s prací s mladými lidmi.

Q: Musí být školeným facilitátorem vedeny všechny aktivity, nebo jen výměny mladých lidí?

A: Ano, musí. Projekty se skládají pouze z výměn mladých lidí (pozn. CZELO: školení pracovníků je pouze doplňková aktivita pro pracovníky, kteří potřebují školení, aby pak mohli výměny realizovat).

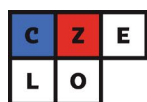
Q: Je možné v projektu realizovat i nějaké fyzické výměny/mobility?

A: Pouze ve velmi omezené míře pro administrativní pracovníky projektu a pokud je to nezbytné pro realizaci projektu (například vyřešení konfliktů, plánování rozpočtu apod.). Tyto fyzické výměny musí být velmi důkladně zdůvodněny a nesmí se jednat o aktivity pro mladé lidi týkající se obsahu projektu.

Q: Je potřeba přikládat nějaké přílohy k rozpočtu, kromě excel tabulky stažené z Portálu FTOP?

A: Ne.

Q: Je rozpočet pro jednotlivé partnery závislý na počtu účastníků, které daní partneři zapojí?



PODPOŘENO
PROJEKTEM
MŠMT MS2102

A: Ne, na základě celkového počtu účastníků se vypočítá celkový grant. Záleží na organizacích, jakým způsobem si grant rozdělí mezi sebou (je nutné toto uvést do tabulky k rozpočtu při předkládání žádosti).

Q: Počítají se pracovníci s mládeží do účastníků, na které se může čerpat zmíněných 200 eur? A když se jeden účastník účastní dvou akcí, počítá se do rozpočtu jako 200 eur, nebo 2x200 eur?

A: Zaměstnanci se nepočítají do účastníků, na které je možné čerpat rozpočet. Příspěvek 200 eur je určen na konkrétního účastníka, tedy pokud se stejný účastník zapojí 2x, lze na něj čerpat stále jen 200 euro.

Q: Lze projekty Virtuálních výměn propojit s dalšími projekty, které financují také mobility do zahraničí?

A: V popisu projektu může být uvedena doplňkovost k mobilním projektům – projekt Virtuálních výměn může sloužit například jako první krok k návazným žádostem o jiné typy projektů, kde jsou financovány mobility. Nicméně toto by mělo být vysvětlené v žádosti a projekty Virtuálních výměn nemohou financovat mobility do zahraničí.

