

## ZÁPIS: Akční plán digitálního vzdělávání

Datum:	2. února 2022
Místo konání:	online
Zapsal/a:	Bára Sobotková, odborná konzultantka pro vzdělávání

1

Tématem prvního setkání pracovní skupiny IGLO pro vysokoškolské vzdělávání v roce 2022 byla digitalizace ve vzdělávání, konkrétně [Akční plán digitálního vzdělávání](#) a digitální rozměr nově vydané [Evropské strategie pro univerzity](#). Poté prezentovala zástupkyně německé akademické výměnné služby DAAD nový projekt *European Digital Education Hub*.

### Akční plán digitálního vzdělávání

Ivana Juraga (GŘ EAC) nejprve představila **Akční plán digitálního vzdělávání** (*Digital Education Action Plan, DEAP*), který byl přijat v září 2020 pro období 2021–2027. DEAP staví na 2 strategických prioritách:

- 1) Podpora rozvoje vysoce účinného ekosystému digitálního vzdělávání** – sem patří rozvoj infrastruktury; připojení a digitální vybavení; rozvoj digitálních kapacit; zvyšování digitálních kompetencí pedagogů; kvalitní vzdělávací obsah, nástroje a bezpečné platformy.
- 2) Rozvoj digitálních dovedností a kompetencí potřebných pro digitální transformaci** – v kontextu VŠ vzdělávání je potřeba zdůraznit vedle základních dovedností především rozvoj těch pokročilých (tzv. *advanced digital skills*), jelikož právě VŠ instituce mohou vybavit studenty dovednostmi potřebnými pro současný (i budoucí) trh práce a vývoj nových technologií. V současné době je stále nedostatek odborníků v oblasti STEM, zejména pak odbornic z řad žen a dívek.

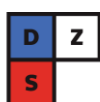
S těmito prioritami souvisí následující konkrétní aktivity, jež jsou součástí DEAP:

- **Stáže v oblasti digitálních dovedností** – studenti a absolventi VŠ mohli již dříve využívat příležitostí zahraničních stáží a čerpat zkušenosti ve společnostech zaměřujících se na zpracování dat, kyberbezpečnost atp. Novinkou, kterou přinesl DEAP, je otevřenost stáží pro studenty a vzdělavatele jak ve VŠ, tak v sekundárním vzdělávání. Nabídka stáží je dostupná na portálu [Erasmusintern](#).
- **Zvýšení počtu žen a dívek ve STEM** – cílem je zvýšit atraktivitu těchto oborů u žen/dívek a zapojit do studia vědních, technologických, inženýrských a matematických oborů až 40 tisíc žen.

### Rozvoj ekosystému digitálního vzdělávání: aktuální stav

Členské státy (ČS) mohou nyní využít na podporu rozvoje (digitálního) vzdělávání [Nástroj pro oživení a odolnost](#) (RRF) po pandemii. Z analýzy národních plánů vyplývá, že ČS obecně plánují velké investice právě do rozvoje digitálních infrastruktur či konektivity, chtějí také vybavit učitele, studenty i žáky potřebnými digitálními nástroji. Zohledňují přitom zejména studenty a žáky ze znevýhodněného prostředí a s omezenými příležitostmi, což Komise jedině vítá, jelikož inkluze patří mezi priority EU.

Komise zároveň oceňuje ucelený přístup, kdy hlavním cílem investic není jen pořízení nového vybavení, ale pamatuje se i na jeho smysluplné využívání. S tím souvisí např. větší podpora školení, rozvoje nástrojů a platform. Až do konce roku 2022 na dané téma probíhá strukturovaný dialog s ČS, jehož výstupem by měla být dvě doporučení (napojená právě na dvě hlavní výše zmíněné priority).



PODPOŘENO  
PROJEKTEM  
MŠMT MS2102

## Evropská strategie pro univerzity – digitální rozměr

**Juraga** dále přiblížila digitální rozměr *Evropské strategie pro univerzity*, která byla zveřejněna v polovině ledna tohoto roku a s DEAP úzce souvisí. Strategie chce během příštího desetiletí dosáhnout toho, že „propojené univerzity“ budou realitou. K tomu je klíčová dostatečná digitální kapacita a infrastruktura univerzit, budování důvěryhodných technologií a platforem atp. Strategie zmiňuje také několik konkrétních aktivit a iniciativ, které mají podpořit rozvoj digitálních kapacit VŠ nebo digitálních kompetencí pedagogů i účastníků vzdělávání:

- **DEAP**, program [Digitální Evropa](#) nebo [Akce Jean Monnet](#) (součást Erasmus+): příležitosti pro rozvoj digitálních kompetencí studentů, žáků, učitelů, zaměstnanců či výzkumníků.
- **Spuštění nové evropské platformy** zaměřené na spolupráci VŠ, která bude obsahovat vysoce kvalitní vzdělávací obsah. V roce 2021 proběhla studie proveditelnosti takové platformy, z níž vyplynulo, že největší poptávka je právě ve VŠ sektoru. Komise si je zároveň vědoma, že podobné platformy už vznikají, např. v rámci aliancí Evropských univerzit nebo na národních úrovních. Proto bude pokračovat v konzultaci se ČS i stakeholdery, aby byla platforma co nejlépe zacílena a nedublovala již existující portály, ale naopak s nimi byla kompatibilní (např. s *European Open Science Cloud*, EOSC).
- Cílem strategie je také větší **interoperabilita a otevřenost VŠ systémů**, snaží se proto vést univerzity k vývoji pokynů a zásad pro umožnění vzájemného přístupu ke službám a výměně znalostí a dat.

## Digital Education Hub

**Katarina Engel** (DAAD) následně prezentovala právě začínající projekt **EDEH** (*European Digital Education Hub*). Ve své prezentaci se zaměřila na *Community of Practice*, přičemž hned v úvodu zdůraznila, že EDEH je otevřen všem, kteří mají zájem o spolupráci ve vzdělávání na evropské úrovni. Spíše než o vytvoření nové komunity se tedy snaží o propojení všech relevantních, již fungujících komunit. Cílem projektu je vedle zvýšení mezinárodní spolupráce (na politické i programové úrovni) dále sdílení zkušeností a vědomostí a podpora inovací v digitálním vzdělávání.

EDEH nabízí řadu příležitostí pro jednotlivce i instituce. Patří mezi ně např. aktivity zaměřené na budování znalostí jednotlivců (*knowledge building*); *peer learning* a mentoring; monitoring a mapování příkladů dobré praxe; mentoringové a školící programy pro instituce; vývoj nových řešení a testování prototypů (např. aplikace, nástroje); práce s daty; online kliniky (okamžité konzultace problémů s experty) atp. Brzy bude otevřena výzva k připojení se k platformě společně s první nabídkou vzdělávacích příležitostí a dalších aktivit. EDEH bude fungovat prostřednictvím MS Teams.

