

# Principy pro kvalitní výsledky mobilit



Seminář pro žadatele o grant, akreditování žadatelé  
v programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava  
Olomouc 27. 1. a Praha 1. 2. 2022

PhDr. Hana Slámová, Ph.D., VET Team

Leden 2022



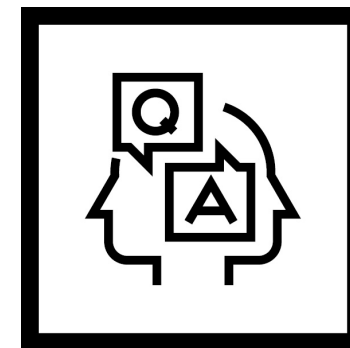
# Představujeme vám Národní VET Team DZS

Jaké jsou jeho hlavní úkoly v tomto období?

PROPAGACE A VYUŽÍVÁNÍ EVROPSKÝCH NÁSTROJŮ

PODPORA KVALITY PROJEKTŮ, POMOC S NAPLŇOVÁNÍM  
STANDARDŮ KVALITY I PRIORIT PROGRAMU ERASMUS+

POSKYTOVÁNÍ PODPORY ŽADATELŮM A REALIZÁTORŮM PROJEKTŮ



# Principy pro kvalitní výsledky mobilit – cíle a jejich naplňování

V žádosti o akreditaci vaše organizace popsala **své potřeby** a na jejich základě formulovala **dlouhodobé cíle**.

Při realizaci konkrétních projektů musíte pamatovat na to, **jak tyto cíle konkrétně naplňujete**.

## Příklad:

**Potřeba** = inovovat metodiku výuky konkrétního odborného předmětu

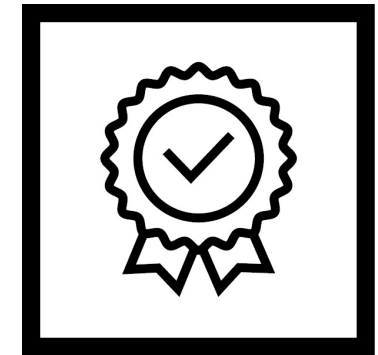
**Cíle** = vytvoření nové metodiky inspirované zahraničním partnerem

**Splnění cíle** = realizace stáže dvou vyučujících odborných předmětů a zásadní změna pedagogických metod výuky konkrétního předmětu.

# Principy pro kvalitní výsledky mobilit – shrnutí zásad

## Jak poznat, že je můj konkrétní projekt kvalitní?

- Vychází z dlouhodobější strategie a cílů organizace popsanych v žádosti o akreditaci.
- Naplňuje standardy kvality:
  - kvalitu řízení,
  - kvalitu obsahu (např. formuluje výsledky učení u jednotlivých mobilit),
  - podporu účastníkům,
  - sdílení výsledků a informací o projektu.
- Do realizace projektu by měly být co nejlépe zahrnuty hlavní priority programu Erasmus+:
  - udržitelnost,
  - digitalizace,
  - inkluze,
  - participace.
- Využívá efektivně vhodné evropské nástroje (EQF, EQAVET, Europass a další).



---

Připomenutí: Obsah mobility je vytvořený podle následujících principů kvality: musí být vytvořeny výsledky učení, určen způsob jejich hodnocení a uznávání.

# Náměty pro zlepšení kvality mobility – kombinované mobility

Pojem kombinovaná (blended) mobilita znamená kombinace virtuální a fyzické mobility.

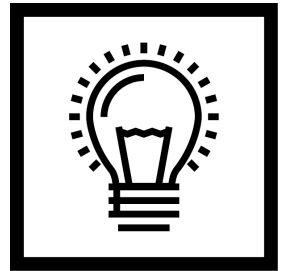
**FYZICKÁ MOBILITA** = stáž v přijímající firmě nebo partnerské organizaci.

**VIRTUÁLNÍ MOBILITA** = využití ICT k získání podobného benefitu jako u fyzické mobility, ale bez nutnosti cestovat. Jejím cílem je vytvořit vzdělávací kontext, kde studenti v zemi A komunikují s partnery v zemi B, aby získali znalosti, dovednosti a postoje (kompetence), na jejichž základě budou více zaměstnatelní a konkurenceschopní v rostoucích nárocích mezinárodního trhu práce.

# Náměty pro zlepšení kvality mobility – kombinované mobility

## Jaké jsou hlavní důvody pro vytváření těchto mobility?

- Tlak na **zefektivnění mobility** (ekologické důvody, zlevnění mobility apod.).
- Možnost účasti **více účastníků** (sociální, jazykové a jiné bariéry), jejich efektivnější zapojení a motivace.
- **Personalizované vzdělávání**: Vhodná pro ty, kteří nemohou vykonávat běžnou praxi (účastníci s omezenými příležitostmi), může řešit inkluzi, vhodné i pro mobility učitelů a dalších vzdělavatelů (kariérových poradců, nepedagogických pracovníků).
- **Flexibilita** (čas, místo, prostor), např. možnost navštívit místa, kde není osobní přítomnost např. z bezpečnostních důvodů možná.
- Tlak na zvyšování **digitálních kompetencí** účastníků i organizátorů mobility.
- Podporuje také **rozvoj klíčových kompetencí** a vytvoření „the European Education Area“.
- Pomáhá naplňovat **standardy kvality i priority** programu.
- Nečekané překážky pro realizaci fyzické mobility (např. **Covid-19**) nebo jejich prevence.



# Náměty pro zlepšení kvality mobilit – kombinované mobility

Jaké jsou hlavní výzvy (překážky) pro vytváření těchto mobilit?

- Nezbytné **digitální dovednosti** a související vzdělávání ICT **pedagogů i účastníků**.
- Zapojení studentů do procesů a jejich **nutná kreativita** (často lepší nežli vyučující).
- **Změnit procesy hodnocení**. Účastníci musí znát předem jak, kým a za co budou hodnoceni.
- Vyvolat **potřebu komunikace** navzájem, a **internacionalizace** (praxe FROM home).
- **Více druhů medií**: Text, video, zvuky, grafika. (komunikační software, telefon, kamera, skype).

# Publikace VET týmu 2021

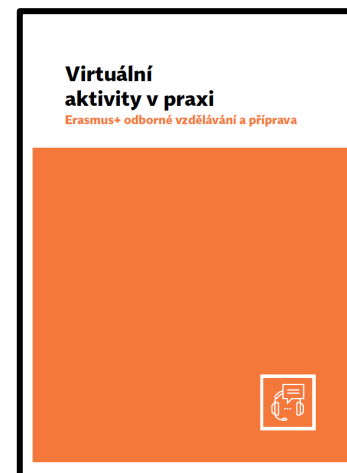
## *Virtuální aktivity*



## Virtuální aktivity v odborném vzdělávání a přípravě

*aneb jak plánovat zahraniční stáž s ohledem na nepředvídatelné události a společenský vývoj*

- Informační leták se základními informacemi o virtuálních aktivitách v programu Erasmus+ pro odborné vzdělávání a přípravu.



## Virtuální aktivity v praxi

*Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava*



- Rady a tipy k realizaci virtuálních aktivit v odborném vzdělávání a přípravě.
- Příklady tří realizovaných projektů s využitím virtuálních aktivit.



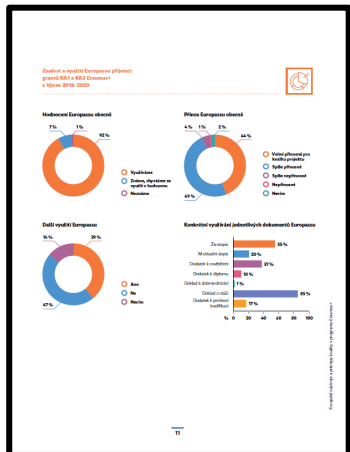
# Publikace VET týmu 2021

*EU nástroje a principy kvality v programu Erasmus+*



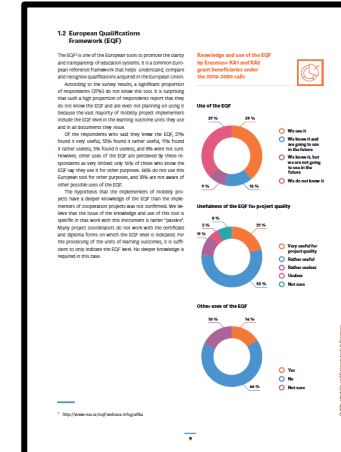
## Evropské nástroje a principy kvality v programu Erasmus+

- Výsledky práce ECVET týmu v předchozím období, současná politika odborného vzdělávání v Evropě.
- Představení EU nástrojů a vybraných prvků kvality.
- Výsledky šetření mezi realizátory projektů mobility osob a projektů spolupráce v programu Erasmus+ z Výzev 2018–2020, zaměřené na znalosti a využívání EU nástrojů a dalších principů souvisejících se zajišťováním kvality.



## Quality principles and European tools in Erasmus+

- Anglická verze publikace Evropské nástroje a principy kvality v programu Erasmus+, zkrácená o informace o současné politice odborného vzdělávání v Evropě.



# Náměty pro zlepšení kvality mobility – kombinované mobility

## Jak vytvořit obsah kombinovaných mobility?

- Obsah virtuální části musí být logický spojen s fyzickou mobilitou, musí dávat smysl účastníkovi, přijímající firmě i vysílající organizaci.
- Obvykle jsou obě části samostatně hodnoceny.



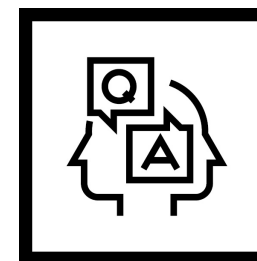
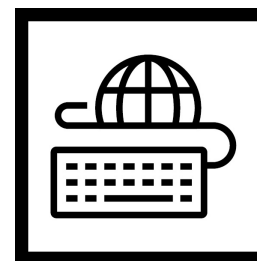
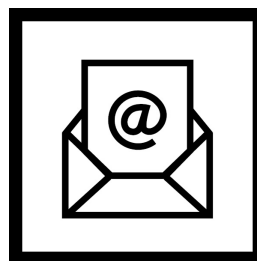
## Příklady kombinovaných mobility:

Informační technologie:	<b>Virtuální část:</b> Návrh projektu webu (komunikace se zadavatelem, konfrontace s jinými návrhy...), vytváření e-shopu.
	<b>Fyzická část:</b> Realizace návrhu a jeho ověření ve firmě.
Kosmetika, kadeřník:	<b>Virtuální část:</b> Příprava a návrh večerního účesu. Návrhy podle zadání.
	<b>Fyzická část:</b> Realizace večerního účesu.

Detailní informace i příklady: Workshopy a informační materiály DZS.

## Kontakt:

[vet.team@dzs.cz](mailto:vet.team@dzs.cz)



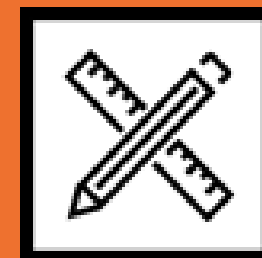
# Kontakty

## Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

☎ +420 221 850 100

@ info@dzs.cz



### **Facebook**

Dům zahraniční spolupráce – DZS  
Erasmus+ Česká republika  
Evropské příležitosti pro mladé  
Study in the Czech Republic



### **Instagram**

@dzs\_cz



### **Twitter**

@dzs\_cz



### **LinkedIn**

Dům zahraniční spolupráce



### **YouTube**

Dům zahraniční spolupráce DZS

**[www.dzs.cz](http://www.dzs.cz)**