

## ZÁPIS: Výhledové projekty – Infoday 2022

Datum:	18. ledna 2022
Místo konání:	online
Program:	<a href="#">Program a prezentace</a>
Zapsal/a:	Lucie Münchová, konzultantka pro vzdělávání

1

Evropská komise (EK) pořádala dne 18. ledna 2022 informační webinář k **Výhledovým projektům**, což je nový typ aktivit v rámci programu Erasmus+. Projektové žádosti budou hodnoceny výkonnou agenturou EACEA, všechny žádosti v této výzvě je třeba podávat přes jednotný portál EK [Funding&Tenders Opportunities Portal](#). Termín pro podávání projektových žádostí je **15. března 2022 do 17:00 hod.**

### Politický kontext

**Antoaneta Angelova-Krasteva** (GŘ EAC) představila politický kontext priorit zaměřených na digitální a zelenou transformaci, které vychází převážně z *Evropského prostoru pro vzdělávání* a *Akčního plánu pro digitální vzdělávání*. EK věří, že Výhledové projekty budou hrát klíčovou roli v naplňování těchto priorit. Důležité bude zaměřit se na synergie se všemi relevantními programy a aktivitami (například program [Digitální Evropa](#), [Education for Climate Coalition](#) apod.) a zapojit všechny klíčové hráče ve společnosti.

**Manuela Geleng** (GŘ EMPL) představila politický kontext priorit týkajících se sektoru odborného vzdělávání a přípravy, kde je hlavním cílem pomoci všem, kteří se pohybují na trhu práce, aby se mohli requalifikovat a/nebo zvýšit své pracovní dovednosti (*up-skilling* a *re-skilling*). Jedním z cílů *Evropského prostoru vzdělávání* je dosáhnout toho, že 60 % dospělých lidí se bude každý rok účastnit nějaké formy vzdělávání. Abychom tohoto ambiciózního cíle mohli dosáhnout, je potřeba vyvíjet inovativní přístupy ke vzdělávání právě pomocí této výzvy (a dalších projektů). V oblasti odborného vzdělávání budou projekty úzce napojené na [Agendu dovedností](#) (*Skills Agenda*) a [Pakt pro dovednosti](#) (*Pact for Skills*).

### Priority výzvy 2022

Výzva 2022 v rámci Výhledových projektů je rozdělena na 3 skupiny, z nichž každá se dále dělí podle priorit. Všechny projekty obecně cílí na identifikaci, vývoj a zpřístupnění inovativních přístupů, které mají potenciál být rozsáhle šířeny a využívány s cílem podpořit inovace a zajistit přenos mezi zeměmi, oblastmi vzdělávání a cílovými skupinami. Inovace přitom EK chápe v širším významu – jednak jako něco zcela nového a originálního, ale také jako využití něčeho již existujícího inovativním způsobem (v jiném kontextu, v jiné zemi atp.).

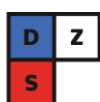
**Skupina 1: Průřezové priority** – Priorita 1 a 2 (více viz níže)

**Skupina 2: Odborné vzdělávání a příprava** – Priorita 3, 4 a 5 (více viz níže)

**Skupina 3: Vzdělávání dospělých** – Priorita 6 (více viz níže)

**Skupina 1 – Priorita 1: Podpora vysoce kvalitního a inkluzivního digitálního vzdělávání v souladu s Akčním plánem digitálního vzdělávání** (představil Georgi Dimitrov, GŘ EAC)

Tato priorita se zaměřuje na 3 oblasti. První z nich cílí na klíčové faktory úspěchu pro **inkluzivní a vysoce kvalitní digitální vzdělávání** s cílem identifikovat a zhodnotit hlavní faktory a překážky v tomto procesu (na národní, regionální i lokální úrovni). Cílem je také zaměřit se na to, jak se jednotlivé faktory a překážky vzájemně ovlivňují a navrhnout doporučení k vylepšení výuky.



PODPOŘENO  
PROJEKTEM  
**MŠMT MS2102**

Druhá oblast se věnuje **umělé inteligenci ve vzdělávání** a opět cílí na identifikaci, vývoj a pilotování inovativních postupů a nástrojů a vytvoření doporučení, příruček nebo implementačních návodů.

Poslední oblast v této prioritě se zaměřuje na **vysoce kvalitní digitální obsah** a měla by se věnovat tématům spojeným s přístupem k materiálům, mnohojazyčností, technickým zajištěním přístupu k materiálům apod. Opět se zde předpokládá identifikace, vývoj a vytvoření doporučení, příruček a návodů.

Více podrobností ve [zveřejněných prezentacích](#).

### Skupina 1 – Priorita 2: Podpora systémů vzdělávání a odborné přípravy za účelem jejich přizpůsobení ekologické transformaci (představil Stefan Zotti, GŘ EAC)

Tato priorita je úzce propojena se *Zelenou dohodou pro Evropu* a je jedním z klíčových témat *Evropského prostoru vzdělávání*. V rámci něj jsou na toto téma napojené další klíčové iniciativy jako *Education for Climate Coalition* nebo nedávno publikovaný [návrh doporučení Rady o učení v zájmu environmentální udržitelnosti](#). Tyto dokumenty se zaměřují na potřebu tvorby nových materiálů, sdílení zkušeností mezi relevantními organizacemi, podporu vzdělavatelů i žáků a studentů apod. Pro Výhledové projekty v rámci této priority je pak důležité soustředit se na vývoj nových přístupů a metod s cílem dosažení právě těchto výsledků v praxi, proto je potřeba zaměřit se na specifické a konkrétní výstupy, kterými budou dosaženy tyto politické priority.

Více podrobností ve [zveřejněných prezentacích](#).

### Skupina 2 – Priorita 3: Podpora Paktu pro dovednosti (představil Felix Rohn, GŘ EMPL)

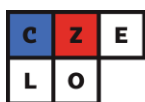
Tato priorita výhledových projektů je úzce spojena s *Paktem pro dovednosti (Pact for Skills)*, což je stěžejní iniciativa v rámci evropské *Agendy dovedností (Skills Agenda)*. Pakt spojuje firmy, sociální partnery, poskytovatele vzdělávání, asociace a místní, regionální a národní autority s cílem podpořit jejich vzájemnou spolupráci v oblasti **zvyšování pracovních dovedností a rekvalifikací** (*up-skilling* a *re-skilling*). V rámci *Paktu pro dovednosti* mohou existovat menší i větší partnerství, všechna se však zaměřují na jeden ze 14 průmyslových ekosystémů a cílem je postupně vytvořit partnerství v každém z těchto ekosystémů. Cílem výhledových projektů by pak měla být buď identifikace, tvorba a zhodnocení nástrojů, které umožní právě takovou spolupráci, nebo příprava a základní kroky vedoucí k založení velkých partnerství v některém z ekosystémů.

Více podrobností ve [zveřejněných prezentacích](#).

### Skupina 2 – Priorita 4: Struktury a mechanismy pro aplikovaný výzkum v odborném vzdělávání a přípravě (představil Joao Santos, GŘ EMPL)

Tato priorita vychází z předpokladu, že 96 % potřeb pro inovace vzejde z praktických potřeb, a ne z akademického výzkumu, a velká většina vzejde právě z oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Projekty v této prioritě by měly cílit na vytvoření, testování a hodnocení mechanismů pro **aplikovaný výzkum v oblasti odborného vzdělávání a přípravy**, provádět aplikovaný výzkum a navrhovat možnosti, jak aplikovaný výzkum a experimentální vývoj začlenit do hlavních proudů vzdělávání. Cílem projektů je učinit instituce působící v odborném vzdělávání a přípravě aktivní součástí „znalostního trojúhelníku“ a propojit tyto instituce s vysokými školami, výzkumem, firmami a průmyslem. Tímto způsobem by se projekty měly propojit také s *Centry excelence odborného vzdělávání a přípravy*.

Více podrobností ve [zveřejněných prezentacích](#).



## Skupina 2 – Priorita 5: Zelené dovednosti v odvětví odborného vzdělávání a přípravy (představil Tim Schreiber, GR EMPL)

Přesto, že **ekologická transformace** je předmětem priority 2 ve skupině průřezových priorit, Evropská komise se rozhodla toto téma v oblasti odborného vzdělávání a přípravy ještě více vyzdvihnout. Hlavním rozdílem mezi touto prioritou a prioritou 2 je takzvaný dvoustupňový přístup, který by zde měl být uplatněn. Od projektů v rámci této priority se očekává, že nejprve zhodnotí a zajistí vysokou míru relevance a inovace svého přístupu vůči trhu práce a následně vytvoří a navrhnu konkrétní specifické postupy k integraci poznatků do školních vzdělávacích osnov.

Více podrobností ve [zveřejněných prezentacích](#).

## Skupina 3 – Priorita 6: Cesty prohlubování dovedností: nové příležitosti pro dospělé (představila Sofie Doškářová, GR EMPL)

Poslední skupina projektů cílí na **vzdělávání dospělých** a je úzce spojena s iniciativou [Získávání nových dovedností – nové příležitosti pro dospělé](#) (*Upskilling Pathways – New opportunities for adults*). Cílem je zde podpora rekvalifikací a rozvoje dovedností (*up-skilling* a *re-skilling*), zvýšení soudržnosti mezi nástroji, které již existují, zajištění aktivního zapojení všech relevantních organizací a zajištění praktického rozšíření této iniciativy.

Více podrobností ve [zveřejněných prezentacích](#).

### Kritéria pro podávání žádostí

#### Kritéria způsobilosti

Výhledové projekty musí zahrnovat **minimálně 3 organizace ze 3 různých programových zemí**, z toho nejméně ze dvou zemí, které jsou členy EU. V případě skupiny 2 a 3 existují další podmínky, které musí být naplněny – ve skupině 2 je potřeba v minimálně třech zemích zahrnout organizaci, která se zabývá vzděláváním a také zástupce zaměstnavatele (tedy minimálně 2 organizace z minimálně 3 různých zemí). Ve skupině 3 poté musí minimálně 3 země zahrnovat organizace pověřené organizací, financováním nebo poskytováním vzdělávání dospělých.

Projekty ve skupině 1 mohou trvat 2–4 roky, ve skupinách 2 a 3 je potom povinná délka trvání 2 roky. Maximální výše grantu se také liší podle skupin – ve skupině 1 je to 800 tis. EUR, ve skupině 2 je to 700 tis. EUR a ve skupině 3 se jedná o maximální částku 1 mil. EUR.

Předpokládaný počet schválených projektů je dle EK následující: Skupina 1 – 34 projektů celkem, Skupina 2 – 7 projektů v každé ze tří priorit, Skupina 3 – 5 projektů celkem.

Výsledky hodnocení žádostí podaných k 15. 3. 2021 se předpokládají v srpnu 2022 a začátek projektu poté může být 1. 11. 2022, 1. 12. 2022 nebo 1. 1. 2023.

Více detailů k jednotlivým kritériím způsobilosti, kritériím pro výběr, kvalitativním kritériím a sestavení rozpočtu naleznete v [Příručce k programu](#).

