



PROGRAM PODPORY
ČESKÉHO
KULTURNÍHO
DĚDICTVÍ
V ZAHRANIČÍ

Závěrečná zpráva o působení lektorky/lektora

Akademický rok: 2020/21

Destinace (země, město): Itálie, Padova

Jméno, příjmení: Lajla Mashehová

Místo působení (univerzita, fakulta, příp. katedra/ústav): Università degli Studi di Padova
Dipartimento degli Studi Linguistici e Letterari (www.disll.unipd.it)

Studenti a výuka

Český jazyk si studenti na lektorátu v Padově mohou zvolit jako jeden ze dvou hlavních jazyků, jako jazyk třetí nebo jako výběrový předmět. Je možno ho studovat jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském studiu.

Lektorka má celkem 4 skupiny (1.—3. ročník v bakalářském studiu a navazující magisterský ročník, který je pro oba ročníky spojený), každá z nich má 4 vyučovací hodiny češtiny za týden (2x týdně 90 minut) a jednou týdně také konzultační hodiny (60 minut).

Počty studentů v jednotlivých ročnících

bakalářské studium	počet studentů		navazující magisterské studium	počet studentů
I. ročník	1		I. ročník	2
II. ročník	2		III. ročník	2
IV. ročník	7			

Celkový počet studentů: 14

Vstupní a výstupní úrovně studentů

bakalářské studium	vstupní úroveň	výstupní úroveň
I. ročník	A0	A2
II. ročník	A2	B1
III. ročník	B1	B2

magisterské studium	vstupní úroveň	výstupní úroveň
I. ročník	B2	C1
II. ročník	C1	C1+/C2

Pozn.: Jednotlivé úrovně se mohou v individuálních případech lišit, obzvláště jedná-li se o (částečně) bilingvního studenta.

Výuka a podmínky pro výuku

Základním učebním materiálem v bakalářském studiu je řada učebnic *Čeština pro cizince* (kol. autorů), od úrovně A1 až po B2, který je dle potřeb doplňován dalšími materiály (např. učebnice: *Easy Czech*, *Corso di lingua ceca*, *Česky krok za krokem*, *Čeština expres*) a autentickými texty převážně z internetu.

Pro magisterské studenty připravuje lektorka vlastní materiály. Z učebnic využívá např.: *Čeština pro středně a více pokročilé* nebo *Czech it Up!*. Dále pak autentické texty z dostupných periodik (*Respekt*, *Reportér*, *A2 kulturní čtrnáctideník*), různé webové stránky či ukázky z beletrie (př. Pilátová, Katalpa, Škvorecký, Havel aj.)

Studenti skládají zkoušky na konci druhého semestru. Zkouška probíhá ve dvou dnech: první den je písemný test (gramatický a lexikální včetně eseje), následující den ústní část.

Tento akademický rok byl částečně online, částečně v tzv. duálním módu, kdy se studenti mohli sami rozhodnout, zda budou na lekci přítomni fyzicky nebo zda se jí účastní distančně prostřednictvím platformy Zoom. Univerzita se tak snažila vyjít vstříc všem, jimž pandemie způsobila komplikace. Ačkoli byl pro lektorku takovýto způsob výuky dost náročný na přípravu

i na organizaci celé lekce, podařilo se i touto cestou dovést studenty na odpovídající úroveň a zakončit ročník tak, jak tomu bylo v minulých letech.

Univerzita sídlí v nové budově, všechny auly jsou velmi dobře technicky vybaveny a lektorka má možnost používat tiskárnu/kopírku bez omezení.

Ve stejné budově se nachází také kabinet, který lektorka sdílí s profesorem. K dispozici má svůj psací stůl, knihovny a přístup k počítači.

Univerzitní knihovna je plně vybavena všemi učebnicemi a příručkami, které lektorka ke své práci potřebuje. Sekce bohemistiky patří v rámci slavistiky k těm největším, nachází se zde přes pět tisíc knih a je neustále doplňována.

Aktivity

Na závěr letního semestru se podařilo zorganizovat jazykovou konferenci, jejíž součástí byla i literární přednáška. Na samotné konferenci jsme pak v jednom dni přivítali několik přednášejících z Itálie, ale zejména z České republiky. Vrcholem byla recitace Erbenovy balady Vodník, kterou si velmi pěkně připravily studentky bakalářského i magisterského programu.

Životní podmínky pro lektorku

Univerzita zajišťuje lektorce ubytování ve třípokojovém bytě, který sdílí se slovinskou lektorkou. Byt je relativně dobře vybaven, problémem však zůstává, že je to jediný obývaný prostor celého domu, kde se nachází dalších 5 bytových jednotek. Vzdálenost na univerzitu je zhruba 20 minut pěšky, je možné také využít prostředků hromadné dopravy. V okolí je velmi dobrá občanská vybavenost. Záměrem univerzity je poskytnout lektorce nové, samostatné bydlení (tj. pouze pro českou lektorku), záležitost by se měla vyřešit během následujících měsíců.

Závěrem je nutno dodat, že pracovní prostředí na univerzitě je velmi přátelské, příjemné a bezkonfliktní.