

## ZÁPIS: Centra excelence odborného vzdělávání – výzva 2021

Datum:	30. dubna 2021
Místo konání:	<a href="#">Online</a>
Program:	<a href="#">Program a prezentace</a>
Zapsal/a:	Bára Sobotková, junior konzultant pro vzdělávání

1

Informační seminář pořádaný EACEA a GŘ EMPL k nově otevřené výzvě *Centra excelence odborného vzdělávání* (dále COVE, *Centres of Vocational Excellence*) zahájil komisař pro pracovní místa a sociální práva **Nicolas Schmit**. Jako klíčovou prioritu následujícího programového období označil rozvoj potřebných dovedností a v této souvislosti připomněl ambiciózní *Evropskou agendu dovedností*. Současná společnost prochází (nejen) digitální a klimatickou transformací, což ovlivňuje také pracovní trh – mění se požadavky na dovednosti pracovníků, roste potřeba dalšího, celoživotního vzdělávání, je vyžadována větší adaptabilita a schopnost reagovat na nové podmínky.

Cílem aktivity COVE je podpořit ambiciózní, inovativní projekty založené na mezinárodní spolupráci, které propojí mladé lidi a zkušené pracovníky za účelem zajištění vysoce kvalitní výuky vedoucí k osvojení si odborných a klíčových kompetencí. **Chiara Riondino** (GŘ EMPL) zdůraznila důležitost ukotvení těchto inovativních partnerství v místním kontextu, ale také jejich přesah na mezinárodní úroveň – i na lokální úrovni je potřeba „myslet globálně“.

### Politický kontext, očekávané cíle a výsledky

Aktivita COVE by měla mimo jiné napomoci dosažení cílů udržitelného rozvoje nebo zvýšení konkurenceschopnosti a odolnosti EU. V této souvislosti jsou důležitými dokumenty výše zmíněné sdělení EK o [Evropské agendě dovedností](#) (2020) a také sdělení o [Evropském prostoru vzdělávání](#) (2020).

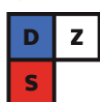
Projekty COVE by se měly soustředit na regionální rozvoj a inovace, inkluzivní strategie, inteligentní specializaci a usilovat v rámci nadnárodní spolupráce o poskytování takového odborného vzdělávání a přípravy, které připraví studenty na budoucnost a nadcházející požadavky pracovního trhu. Měly by propojovat vzdělávání a „svět práce“, ale také posilovat spolupráci různě oborově zaměřených poskytovatelů odborného vzdělávání a přípravy mezi sebou.

**Joao Santos** (GŘ EMPL) hovořil o důležitosti posilování lokálních, resp. **regionálních ekosystémů dovedností**, které stojí na propojování poskytovatelů odborného vzdělávání a přípravy s tvůrci politik, podniky a firmami, obchodními komorami a odbory, subjekty aktivními v regionálním rozvoji, oborovými sdruženími, ale i vědeckou obcí atp. Zároveň prezentoval tři aspekty, které se podle nedávno provedené studie již fungujících COVE ukázaly být klíčem k úspěchu:

1. Silná a dlouho trvající partnerství (vč. zajištění různorodosti a diverzity partnerů)
2. Začlenění COVE do širšího kontextu regionálního rozvoje, inovací a inteligentní specializace (tzn. odborné vzdělávání a příprava by nemělo probíhat izolovaně, ale v rámci národního a regionálního ekosystému spojeného velkou vizí)
3. Integrované aktivity (nabídka souboru více různých aktivit)

Centra excelence odborného vzdělávání budou působit na dvou úrovních:

1. **Národní úroveň** – tedy v daném místním kontextu, a to prostřednictvím úzké integrace COVE do místních inovačních ekosystémů
2. **Nadnárodní úroveň** – cílem je prostřednictvím platform COVE zřídit referenční místa pro odbornou přípravu na světové úrovni tím, že se propojí COVE, jež sdílejí jedno z následujících:



- a. **společný zájem o konkrétní odvětví** (např. letectví, ICT, zdravotní péče atd.)
- b. **inovativní přístupy k řešení společenských výzev** (např. změna klimatu, vyčerpávání a nedostatek zdrojů, digitalizace, umělá inteligence atp.)

Sítě COVE budou spolupracovat např. na budování kapacit, sdílení dobré praxe a zkušeností, vypracovávání internacionalizačních strategií pro mobility studentů, zaměstnanců a školitelů, na tvorbě inovativních výukových a školících metod, vývoji společných kurikul, projektech aplikovaného výzkumu, na zakládání inovativních „hubů“ či podnikatelských inkubátorů atp.

Nadnárodní platformy COVE se mohou zaměřit na **tři klastry aktivit**:

1. **Celoživotní výuka a učení** (alespoň 3 aktivity) – např. poskytování dovedností relevantních pro trh práce, vývoj inovativních metod výuky a učení, tvorba a rozvoj kurikul, podpora mobility atp. Aktivity jsou zaměřeny jak na mladé studenty, tak na zvyšování kvalifikace či rekvalifikaci dospělých.
2. **Spolupráce a partnerství** (alespoň 3 aktivity) – např. vytváření a šíření nových znalostí v partnerství, zakládání partnerství mezi podniky a vzdělávacími institucemi v oblasti učňovské přípravy (stáže, sdílení zařízení), výměny pracovníků a učitelů mezi podniky a COVE.
3. **Správa a financování** (alespoň 2 aktivity) – zajištění účinného řízení na všech úrovních za účasti příslušných subjektů a plného využívání finančních nástrojů a finančních prostředků EU.

Kompletní výčet aktivit je k dispozici v [Příručce k programu](#) v části B.

Žadatelé o grant mohou být organizace z programových zemí. Do partnerství musí být zapojeno alespoň **8 řádných partnerů** z nejméně 4 programových zemí, z nichž alespoň dvě jsou členskými státy EU. Každá ze 4 zemí musí být přitom zastoupena alespoň jednou společností/firmou a jedním poskytovatelem odborného vzdělání a přípravy. Dalšími partnery mohou být veřejné a soukromé organizace aktivní v oblasti odborného vzdělávání a přípravy nebo „světa práce“, a to z jakékoli země – v případě neprogramových zemí však musí být obhájena přidaná hodnota jejich zapojení do projektu.

Partnery je možné hledat pomocí [speciální platformy](#).

### Jak připravit dobrou přihlášku?

**Michèle Grombeer** a **Hélène Barry** (EACEA) vyzdvihly, že letošní výzva byla oproti těm minulým rozšířena, proces přihlašování byl zároveň zjednodušen a zharmonizován s ostatními aktivitami. Připomněly, že termín pro podávání přihlášek je **7. září 2021**. Vyhodnocování bude probíhat do ledna 2022, následně budou o výsledcích informováni žadatelé a podpis grantových smluv je plánován na duben/květen 2022. Projekty by pak měly začínat 1. května nebo 1. června 2022.

Co se týče rozpočtu, Evropská komise bude kofinancovat projekty z 80 %, maximální výše grantu EU na projekt přitom činí 4 miliony eur. Délka trvání projektů byla stanovena na 4 roky. Na následující rok je k dispozici 44 milionů eur (tedy podpořeno bude minimálně 11 projektů), celkový rozpočet na celé sedmileté období je **400 milionů eur**, z čehož by mělo být financováno zhruba **100 platform COVE**.

Barry se dále věnovala evaluaci a zmínila základní 4 kritéria:

1. **Kritérium způsobilosti** – formální náležitosti jako dodržení termínu, délky trvání projektu a požadavků na charakter partnerství, zohlednění způsobilých aktivit atp.
2. **Kritérium vyloučení** – legální důvody (bankrot, insolvence atp.), budou se dokládat prostřednictvím čestného prohlášení.
3. **Kritérium výběru** – 2 typy: operační kapacity (popis relevantních dovedností projektových zaměstnanců, seznam předchozích a současných projekt) a finanční kapacity (předkládány až na základě výzvy – doklady o stabilitě a dostatečnosti finančních zdrojů).



4. **Kritérium udělení grantu:** hodnotí se 4 kritéria: relevance projektu (35 b), kvalita koncepce a realizace projektu (25 b), kvalita partnerství a nastavení spolupráce (20 b) a dopad (20 b). V každém kritériu musí být projekt získat více než 50 % bodů a celkové skóre musí být alespoň 70 bodů. Více v [Příručce](#) na straně 202.

**Rady a tipy pro žadatele:** vybudovat silné a odhodlané partnerství; dokázat inovativní dimenzi projektu; zajistit zkušený a schopný projektový tým; při psaní návrhu být co nejvíce konkrétní a provazovat aktivity s cíli projektu; dávat si pozor na integraci aktivit a jejich vzájemnou koherenci.

**Časté chyby:** nezohlednění indikátorů kvality; nedostatek detailů o potřebách na regionální/národní úrovni a nedostatečná ukotvenost projektu ve strategiích inteligentní specializace nebo plánech regionálního rozvoje; pojetí dopadu jakožto účasti na projektu, nikoli jako dosažení změn ve vědomostech, chování a dovednostech; diseminace a rozsah popisován pouze jako „zvýšení povědomí“.

### Proces podávání přihlášky a nový finanční mechanismus

Jedná se o centralizovanou aktivitu, řídí ji tedy Výkonná agentura pro vzdělávání a kulturu v Bruselu (EACEA) a žádosti o podporu se podávají přímo prostřednictvím portálu [Funding and Tenders](#).

**Marco Boursier** (EACEA) zopakoval nutnost registrace na F&T Portálu, kde lze získat 9místný identifikační kód (PIC). Nejdříve je však potřeba založit si účet u služby EU Login. Detailnější návod je popsán v [krocích 3 a 4](#) v sekci *How to participate*. Dále je potřeba vyplnit e-přihlášku. Důležité je také dobře si zvolit pověřeného zástupce právního subjektu (**LEAR**).

Právní zástupce (zástupci) organizace by měli nominovat pověřeného zástupce právního subjektu, protože má klíčovou roli: po validaci EK bude oprávněn spravovat právní a finanční informace o organizaci, přístupová práva osob, jmenovat zástupce organizace, kteří budou elektronicky podepisovat grantové dohody („právní signatáři“) nebo finanční výkazy („finanční signatáři“) prostřednictvím Portálu. Tato role byla zavedena proto, že v minulosti se často stávalo, že bylo téměř nemožné dosáhnout na nejvýše postaveného představitele instituce, což celý proces komplikovalo.

Novinkou je financování prostřednictvím tzv. *jednorázové částky (lump sum)*. Finanční mechanismus bude založen na ověřování kvality projektu a dosažení očekávaných výstupů, nikoli na administrativě.

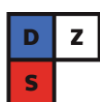
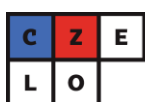
**Eloide Ham** (EACEA) přiblížila koncept *jednorázové částky (lump sum)* a *pracovních balíčků*. Součástí přípravy projektu je rozvržení rozpočtu s odhadem požadované částky, přičemž bude potřeba „vystavět“ jej prostřednictvím pracovních balíčků.

Pracovní balíčky lze chápat jako určité podsekce projektu (například rozdělené na položky „řízení projektu“, „školení“, „organizace akcí“, „příprava a realizace mobility“, „komunikace a šíření informací“, „zajištění kvality“ atd.), každý musí mít svůj cíl a očekávaný výstup včetně seznamu aktivit. Projekty by měly mít minimálně 2 pracovní balíčky a ačkoli horní limit dán není, předpokládá se maximálně deset. Zároveň je třeba mít na paměti, že jeden balíček se nerovná jednomu jedinému výstupu, ale počítá se s více výstupy. Žadatelé musí v přihlášce uvést rozpis jednorázové částky, včetně podílů na pracovní balíčky a v rámci nich uvést podíl přiřazený každému příjemci.

### Odborná excelence v širším globálním kontextu

Během semináře prezentovalo několik hostů relevantní projekty, které mohou sloužit jako zdroj informací a inspirace pro COVE.

**Jens Liebe** ([UNESCO-UNEVOC](#)) představil projekt [Bridging Innovation and Learning in TVET](#) založený na networkingu a rozvoji relevantních dovedností v souvislosti s aktuálními tématy a společenskými otázkami (podnikatelské myšlení, digitalizace, udržitelnost, migrace) a jejich začleňování do kurikul.



**Denise Amyot** ([World Federation of Colleges and Polytechnics](#), asociace 50+ vysokých škol a asociací) se podělila o inspirativní příklady z Kanady. Zmínila např. projekt spolupráce s menšími podniky a firmami *Inovace prostřednictvím aplikovaného výzkumu*, projekt zaměřený na cíle udržitelného rozvoje (SDGs), jehož výstupem byl např. balíček nástrojů pro školy nebo projekty zaměřené na profesní rozvoj učitelů.

**Pieter Moerman** ([Katapult](#) a [Platform Talent voor Technologie](#)) představil open source síť, která poskytuje podporu (nástroje, poradenství) partnerstvím mezi poskytovateli odborného vzdělávání a soukromými či veřejnými organizacemi, firmami, univerzitami atp. Platforma slouží také pro sdílení zkušeností a pro mnohé je bohatým zdrojem informací a inspirace, jelikož v roce 2019 do ní bylo zapojeno už přes 10 tisíc společností.

**Manuela Prina** ([European Training Foundation](#)) představila evropskou agenturu odborného vzdělávání podporující země obklopující EU v reformě jejich systémů vzdělávání, odborné přípravy a trhu práce.

## První zkušenosti

Dále vystoupilo několik řečníků s příklady dobré praxe a úspěšnými, již dříve zahájenými, projekty COVE.

**Karolina Sikala** představila projekt [EPIUG European Platform Urban Greening](#), jehož cílem je zvýšit znalosti a dovednosti potřebné k řešení adaptace na klima, biologické rozmanitosti a dobrých životních podmínek v městském a zeleném životním prostředí a šířit odborné znalosti mezi profesionály v Evropě.

**Adrijana Hodak** prezentovala projekt [Talentjourney, IoT in smart manufacturing](#), jež si klade za cíl zmenšit mezeru v dovednostech ve výrobním sektoru, v oblasti zařízení a služeb pro připojení (CDS), který se zaměřuje na uživatelsky orientovaná, přívětivá a ekologická řešení.

**Paolo Nardi Cometa**, představil [GIVE – Governance for Inclusive VET Excellence](#), jehož cílem je navrhovat a vyvíjet evropské platformy center excelence zaměřené na inovaci sektoru odborného vzdělávání a přípravy v oblasti sociálního začleňování účastníků ze znevýhodněných skupin.

## Q&A

**Q:** Bude se výzva na Centra excelence odborného vzdělávání a přípravy vypisovat každoročně?

**A:** Ano, výzva se otevře každý rok.

**Q:** Kdo všechno se může přihlásit?

**A:** Zapojit se může jakákoli veřejná nebo soukromá organizace aktivní v oblasti odborného vzdělávání a přípravy nebo ve „světě práce“. Konkrétní podmínky jsou specifikovány v Příručce k programu.

**Q:** Mohou se COVE účastnit také firmy a podniky z UK?

**A:** Partneři z UK nemohou být žadateli, protože podávat přihlášku mohou pouze subjekty z programových zemí Erasmus+. Mohou se nicméně zapojit jako partneři.

**Q:** EK bude kofinancovat projekty z 80 %. Co se týče zbývajících 20 % rozpočtu, musí tuto částku pokrýt jeden partner v plné výši, nebo se na tom může podílet více partnerů?

**A:** Těchto 20 % může být alokováno různými způsoby. Záleží na konsorciu, jak se domluví a jak zajistí vyvážené zapojení partnerů.

**Q:** Jak bude v rámci aktivit COVE garantována inkluze lidí s handicapem či jiným znevýhodněním?

**A:** Sociální dimenze by měla být zahrnuta už v projektovém návrhu. Návrh by měl na horizontální úrovni zohlednit sociální otázky jako jsou rovné příležitosti, nediskriminace a sociální inkluze.

**Q:** Jaké jsou požadavky na to, aby se organizace mohla přihlásit? Musí být konsorcium mezinárodní?

**A:** Ano, partnerství musí být mezinárodní. Všechny požadavky jsou specifikovány v [Příručce](#).

**Q:** Mohou se do partnerství zapojit také východoevropské země?

**A:** Ano, východoevropské země jsou partnerskými zeměmi Erasmus+, takže se mohou projektů účastnit. Nicméně v přihlášce by měla být jasně vysvětlena přidaná hodnota jejich účasti.



**Q:** V Příručce na straně 203 je napsáno, že projekty musí obsahovat dlouhodobý akční plán. Je potřeba vypracovat separátní dokument a přidat jej jako přílohu k přihlášce?

**A:** Ne, měl by být zahrnut přímo v přihlašovacím formuláři v odpovídající sekci šablony.

**Q:** Mohou se do programu zapojit také vysokoškolské instituce?

**A:** Mohou se účastnit, pokud jsou zapojeny do odborného vzdělávání a přípravy.

**Q:** Může organizace z partnerské země být také příjemcem grantu (jako řádný partner)? Mohou se např. relevantní partneři z UK podílet na implementaci COVE a mít nárok na financování?

**A:** Jako řádný partner může být zapojena jakákoli veřejná nebo soukromá organizace působící v oblasti odborného vzdělávání a přípravy nebo ve světě práce a legálně založená v programové zemi nebo v kterékoli partnerské zemi. Je třeba jasně prokázat hodnotu zúčastněných organizací.

**Q:** V excelovém dokumentu k partnerství je uveden pouze poskytovatel odborného vzdělávání a přípravy, nikoli vzdělávací instituce. Jak zaregistrovat v tomto formuláři partnera EQF-8 (vysokoškolské vzdělání – doktorský program)? Jako „ostatní“?

**A:** Poskytovatel odborného vzdělávání a přípravy na terciární úrovni by měl být zadán jako poskytovatel odborného vzdělávání a přípravy.

**Q:** Existují kategorie nákladů pro COVE? V závislosti na zemi, na roli lidí atp.

**A:** Kategorie nákladů se zobrazují v excelu v rozpočtu.

**Q:** Budou posuzovány a zohledňovány velikosti partnerství/počet partnerů?

**A:** Ne, počet partnerů není kritériem, důležité je pouze splnit minimální počet partnerů.

**Q:** Je možné sub-kontraktovat management?

**A:** Ne, není možné najmout si subdodavatele.