

Zapojení škol do programu eTwinning

Dům zahraniční spolupráce

Leden 2021





Základní informace o šetření

- **Kvantitativní dotazníkové šetření** proběhlo v září a říjnu 2020.
- Byly osloveny všechny české školy, které jsou v programu **eTwinning** zapojeny, nebo které se mohou zapojit.
- Získali jsme celkem **892 odpovědí**: 578 od dosud nezapojených, 314 od zapojených škol.
- Cíl – nezapojené školy: zjistit důvody nezapojení a případný preferovaný formát informací o programu.
- Cíl – zapojené školy: identifikovat hlavní motivace k zapojení, největší přínosy a bariéry. Zjistit, jak eTwinning ovlivňuje výuku (běžně i během současné pandemické situace).





Hlavní zjištění

- Pro téměř polovinu (46 %) dotazovaných nezapojených škol je hlavním důvodem neznalost eTwinningu
- Školy, které jsou zapojeny v eTwinningu, bývají častěji zapojeny i do jiných programů (74 % nezapojených škol uvedlo, že nejsou součástí jiného programu či aktivity, zatímco ze zapojených škol vybralo tuto možnost 42 %).
- Jako největší problémy v rámci projektů eTwinningu zapojené školy uvedly nedostatek zájmu učitelů o eTwinningové aktivity (65 %), administrativní zátěž (49 %) a potíže s nalezením vhodného partnera (45 %).
- Pětina dotazovaných zapojených škol uvedla konkrétní oblasti, kde jim zkušenost s eTwinningem pomohla při distanční výuce v době pandemie COVID-19. Jedná se především o lepší ICT zkušenosti a znalost programů, které při online výuce mohli využít.



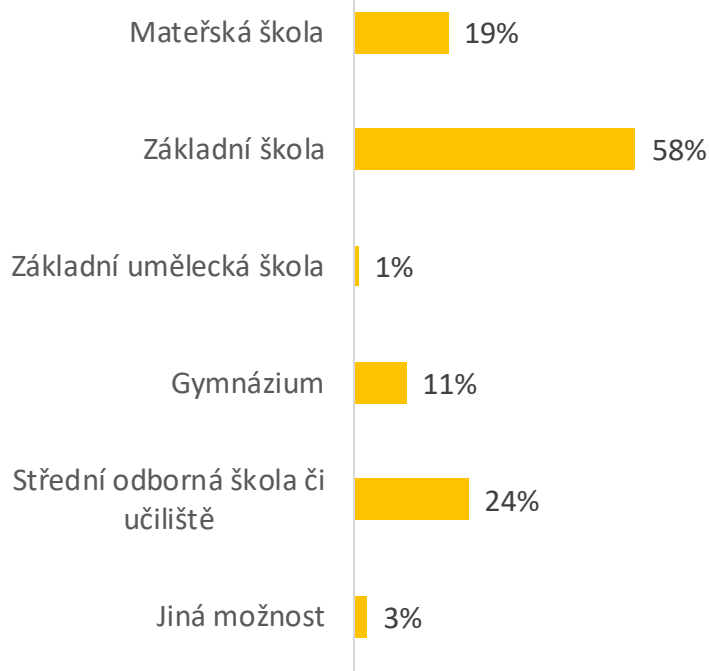
Základní informace o školách



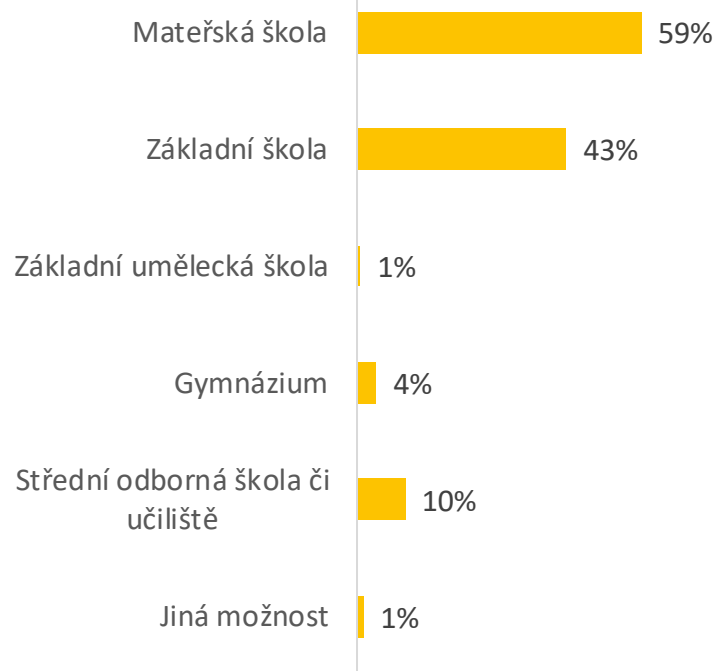


Vaše škola je:

Zapojení do programu



Nezapojení do programu



Jiná možnost (n = 18):

Škola dle § 16, odst. 9 Školského zákona (pro vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami) 9x

Malotřídní škola 3x

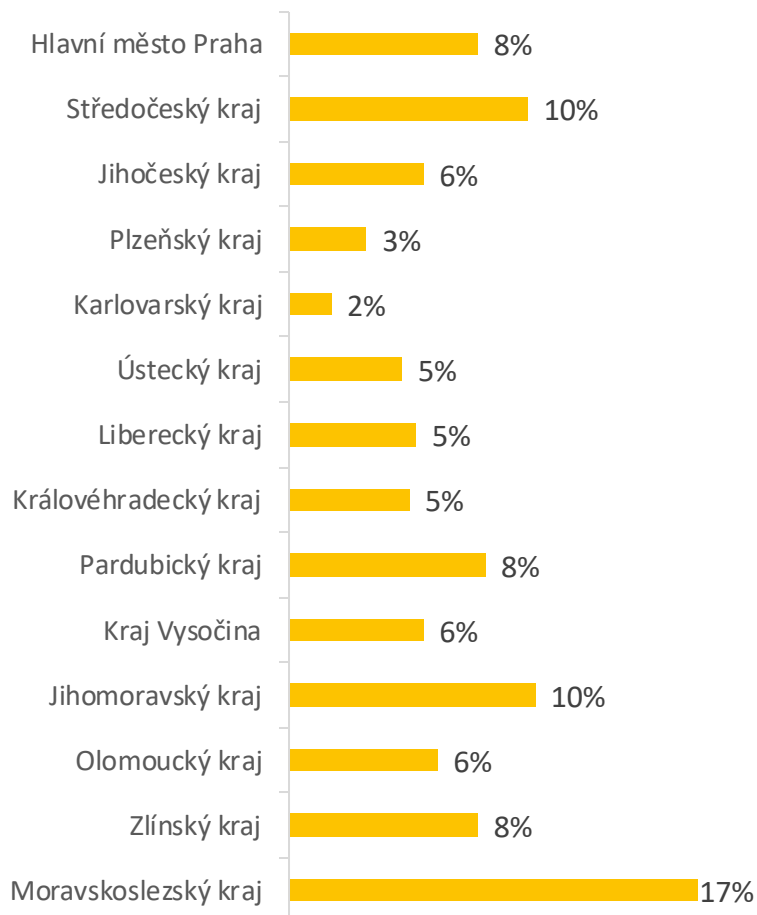
Dále: dětský domov, lesní MŠ, středisko praktického vyučování, střední odborná škola, vyšší odborná škola



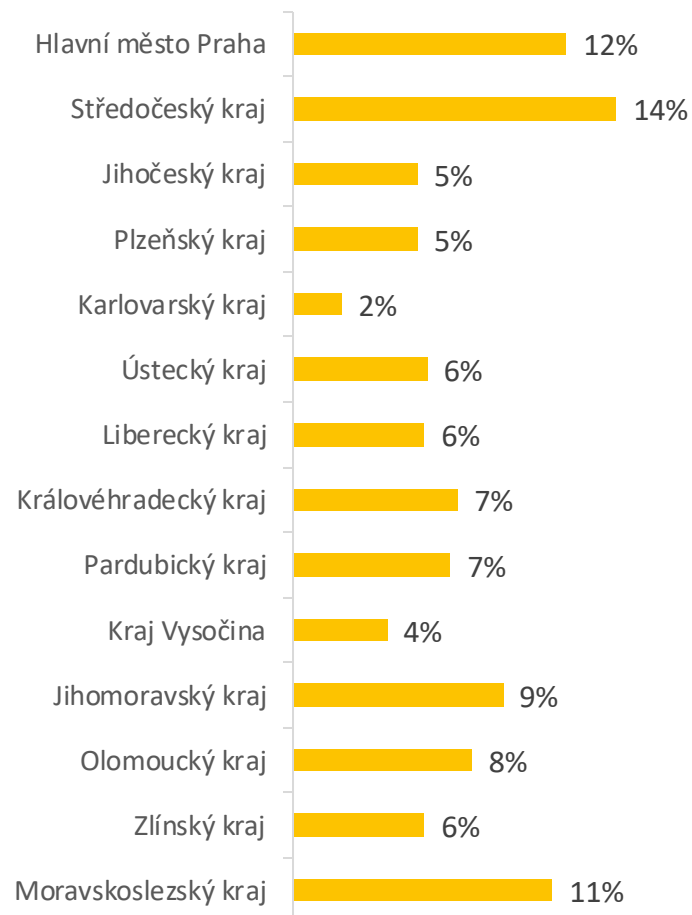


V jakém kraji Vaše škola sídlí?

Zapojení do programu

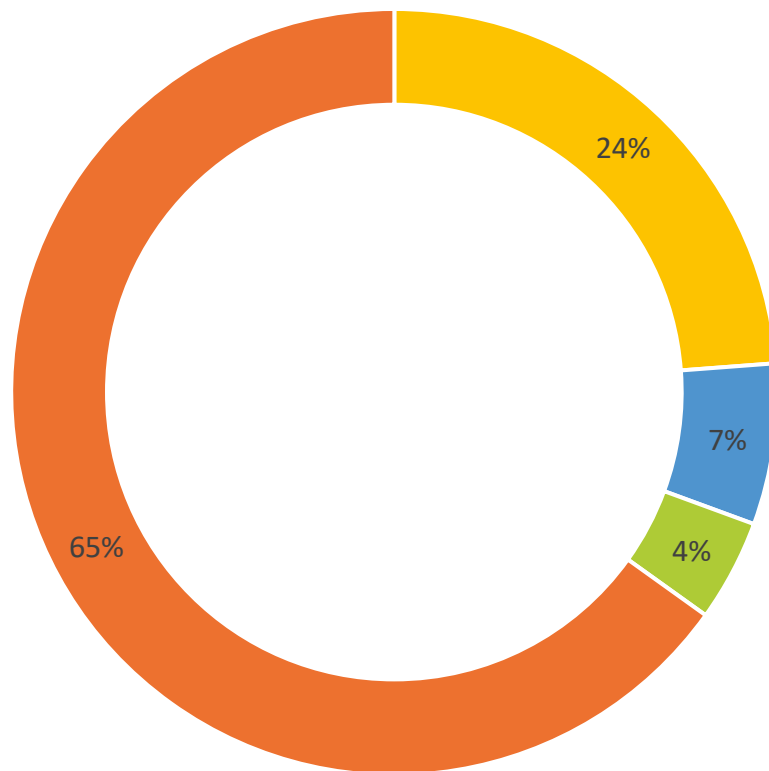


Nezapojení do programu





Je Vaše škola zapojena do programu eTwinning?



■ Ano, déle než 2 roky ■ Ano, 1–2 roky ■ Ano, méně než 1 rok ■ Ne

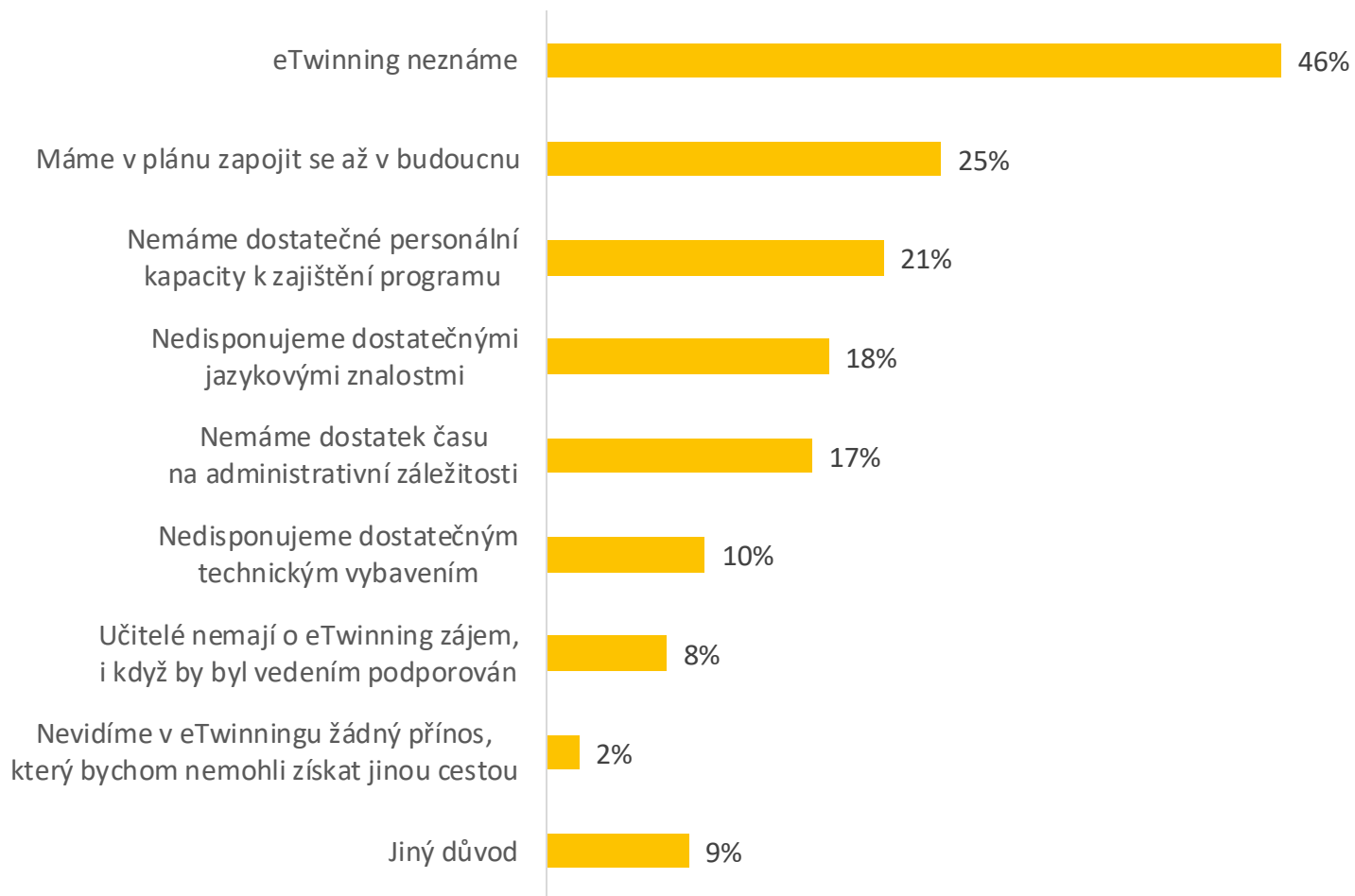


**Nezapojení do
programu (n = 578)**





Z jakého důvodu není Vaše škola do eTwinningu zapojena?





Z jakého jiného důvodu není Vaše škola do eTwinningu zapojena? (n = 52)

Byli jsme zapojeni v minulosti 12x

Důvody ukončení: čas, nespolupracující partner, po změně učitelů nikdo nepřevzal

Nově vznikající nebo nově zapojená škola 9x

Je obtížné najít vhodného partnera 4x

„Nedostatek času a zahlcenost jinými projekty.“

„Jsme škola do 3. třídy a s cizí jazyk se třetíci začínají učit.“

„Jsme škola při zdravotnickém zařízení, nemáme kmenové žáky.“

„Jsme ZŠ speciální a naši žáci nejsou schopni komunikovat v cizím jazyce.“

„Náš projekt nám nebyl schválen.“

„Rádi bychom to zkusili, ale nemáme žádné zkušenosti, ani se nemáme koho zeptat o radu...“

„Na zapojení jsme začali pracovat vloni, tří učitelé absolvovali seminář v Praze a v Ov, poté nám start přerušila karanténa.“

„Žáci nejsou našimi kmenovými žáky - přijíždějí na měsíční lázeňský pobyt, během kterého jim poskytujeme vzdělávání.“

„Dělala jsem eTwinning sama v celé škole, asi 5-7 let, v současné době už nemám sílu vzhledem k online výuce a maturitám.“

„Zahraniční spolupráci jsme si domluvili sami na základě stáže - Švédsko.“

„Zkusili jsme se zapojit do některých projektů, oslovili jsme jiné školy, ale nikdo se nám neozval. Školení o e-Twinningu absolvovalo vedení školy a pak to přehodilo na učitele, kteří neměli potřebné informace a znalosti o projektu. Nemáme zároveň i čas připravovat vlastní projekty.“





Má Vaše škola zájem o další informace o programu eTwinning?



Ano, jinou formou (n = 9):

„Formou účasti na zahraničním mezinárodním semináři.“

„Ideálně soukromá schůzka, kde by někdo "znalý" vysvětlil fungování našim jazykářům.“

„Ideální by bylo, mít pedagoga, který s touto formou mezinárodní spolupráce má zkušenost a pouze ji přenesl do naší školy.“

„Informace máme dostatečné, ale chybí nám čas na jejich zpracování.“

„Nyní řešíme otázky distanční výuky, takže až někdy později.“





Je Vaše škola zapojena do nějakého jiného programu či aktivity?



Jiná možnost (n = 64):

Šablony EU (18x)

EDISON (6x)

Erasmus+ (5x)

OPVVV (4x)

Aisis - Dobrá škola

APIV

Celé Česko čte dětem

Cíl 3 - Ziel 3

Clil

Česko-německý fond budoucnosti

Dobrý začátek

DofE

Eduzměna

Finanční gramotnost do škol a MŠ fondy EHP

H-mat: kolegiální podpora

I-KAP

Interreg V-A

Jazykové kompetenční centrum

Klokanovy školky

Litfilmfest

MAP

MAP II

Medvídek Nivea

Mrkvička

O2 Chytrá škola

Podpora mediální gramotnosti u dětí předškolního věku

Pomáháme školám k úspěchu

Praha - pól růstu

Programy pro malotřídní školy

PULCHRA

Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Se sokolem do života

Síť škol podporujících zdraví

Skutečně zdravá škola

SYPO

Tandem

Učíme se spolu

Velux Foundation

Výzva 28 - Společně si rozumíme

Zelená škola

„Máme dvě partnerské školy v zahraničí, se kterými uskutečňujeme výměnné programy.“

„Zkoušeli jsme, ale nevyšlo to.“

„Byla jsem na stáži v Dulwich Oaks Montessori Nursery School in London (týden). Také jsem se ve své dovolené (na své náklady) byla podívat na dvě mateřské školy v Norsku v Oslu. Sním o návštěvě MŠ na Islandu.“

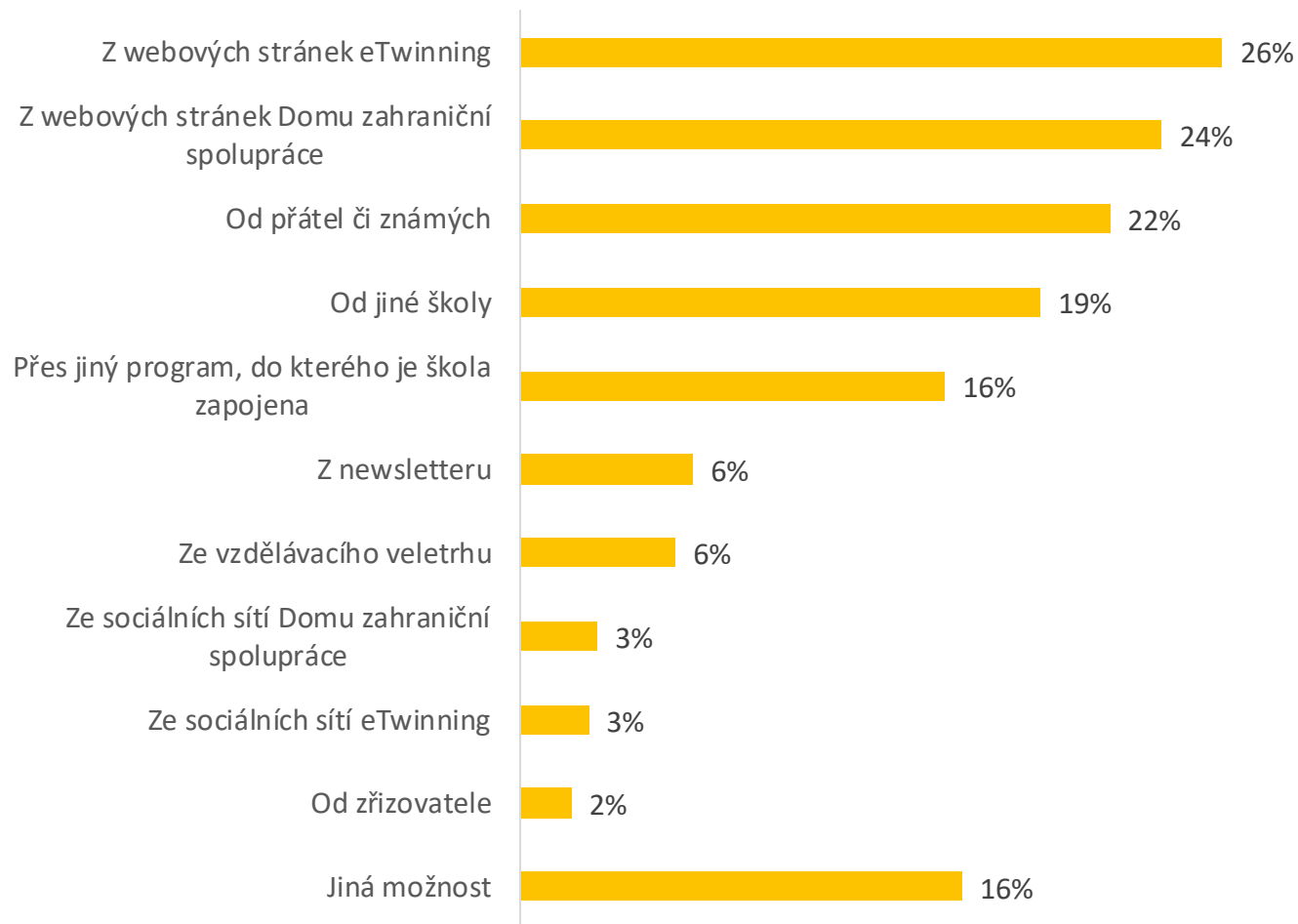


**Zapojení do
programu (n = 314)**





Jak jste se ve Vaší škole o eTwinningu dozvěděli?





Jak jste se ve Vaší škole o eTwinningu dozvěděli? Jiná možnost (n = 51)

Konference, školení 17x

Od kolegů z téže nebo jiné školy 9x

„Nabídka k zapojení v mailu.“

„Přes letáky do školy.“

„Účastnila jsem se školení pro začátečníky a eTwinning mě nadchl.“

„Nastoupila učitelka zapojená do eTwinningu na předchozí škole.“

„Seminář DZS k jiným aktivitám.“

„Ze setkání ředitelů malotřídních škol.“

„Zúčastnila jsem se letní dílny.“

„Sama, z vlastní praxe.“

„Facebooková skupina učitelů angličtiny - výzva jedné z vyučujících z Polska na společné vytvoření eTwinningového projektu.“

„Před 10 lety se u nás ve škole objevilo reklamní CD, ve kterém byl eTwinning popsán.“

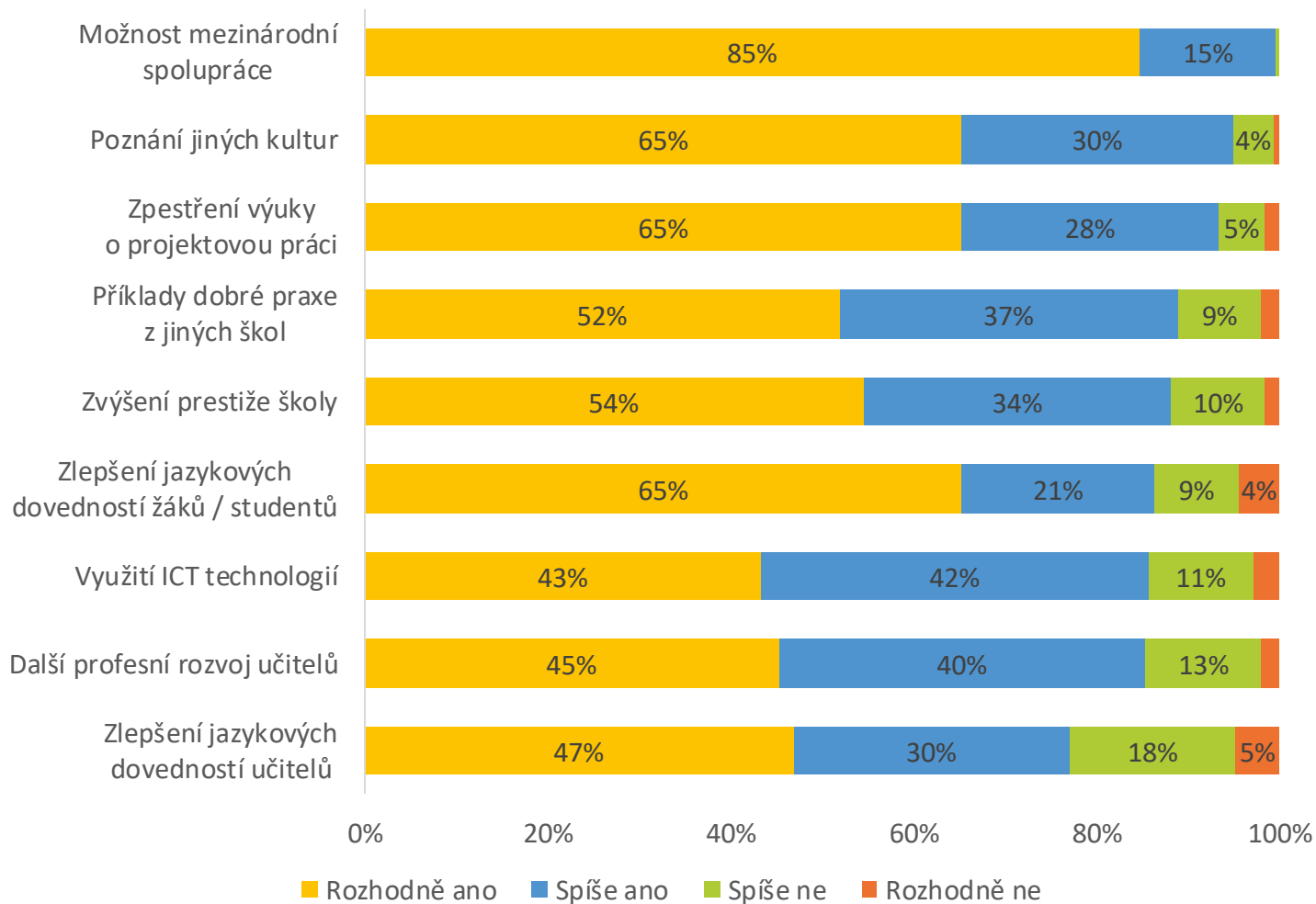
„Už si to ani nepamatuji. Přišla s tím paní ředitelka, že ta možnost je. A jely jsme hned na školení. Už to bude tak 10 let?“

„V eTwinningu jsme zapojeni téměř od jeho počátku v ČR. Jakým způsobem se tehdy o něm kolegové dověděli, nevím.“



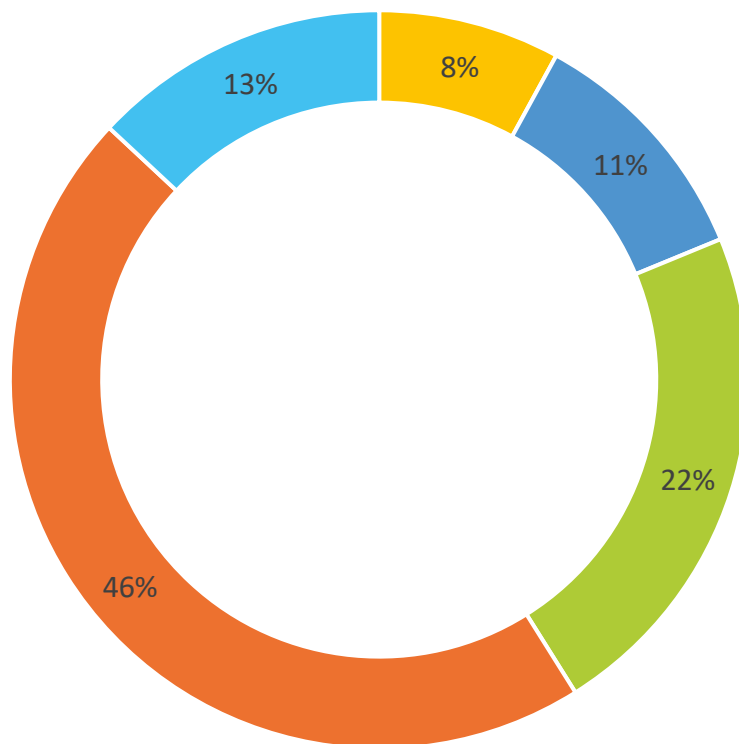


Co Vás nejvíce motivovalo se do eTwinningu zapojit?





Do jakých oblastí činnosti školy se eTwinning promítá?



- eTwinning se promítá do všech činností a akcí školy
- s eTwinningem se pracuje spíše mimo hlavní vyučování – v družině a při mimoškolních aktivitách
- eTwinning funguje mezipředmětově
- S eTwinningovými projekty pracují učitelé pouze jednotlivě ve svých hodinách
- Jiná možnost





Do jakých jiných oblastí činnosti školy se eTwinning promítá? (n = 41)

Při projektech Erasmus+ 16x

Zatím do výuky eTwinning nezapojujeme 9x

„Používáme pro práci na mezinárodních i národních projektech.“

„Občasné použití při hledání partnerů v zahraničí.“

„Výměnné pobyty spojené s výukou.“

„Představuje inspiraci a možnost kontaktu.“

„Jelikož jsme MŠ, tak probíhá vždy v jedné třídě.“

„S eTwinningem pracují i učitelé i žáci mimo hlavní vyučování.“

„Vidím to jako mix práce učitele ve svých hodinách s občasným mezipředmětovým dopadem.“

„V současné době se eTwinningové projekty realizují v rámci vyučování a zájmového kroužku. Pokud si aktivita žádá mezipředmětové vazby, pedagogové si vycházejí vstříc.“

„Fungoval mezipředmětově, dnes jsou učitelé přetížení povinnostmi, které nesouvisí s výukou.“

„První projekt fungoval mezipředmětově, pak jsme zkoušeli mimoškolně, ale projekt byl zastaven.“

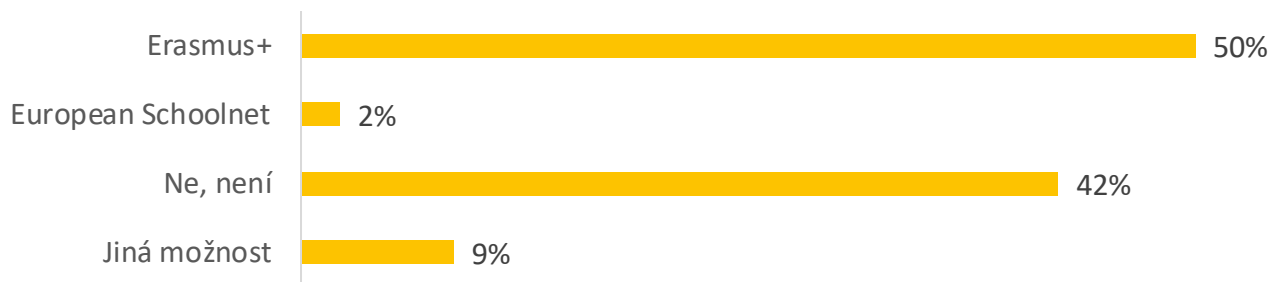
„Zapojili jsme se pouze jednou do celorepublikové soutěže, spolupráci se zahraničními školami jsme nerealizovali.“

„Nahráváme pokrok našeho projektu.“





Je Vaše škola zapojena do nějakého jiného programu či aktivity?



Jiná možnost (n = 27):

EDISON (7x)

Bezobaláč
Celé Česko čte dětem
Daltonský plán
Děti do bruslí
Domino
Dopisování s kamarády z jiných zemí - MŠ
EKOškola
Erasmus +
Euregio
Fullbright asistent
Interreg Rakouskou – ČR
MAP I a II

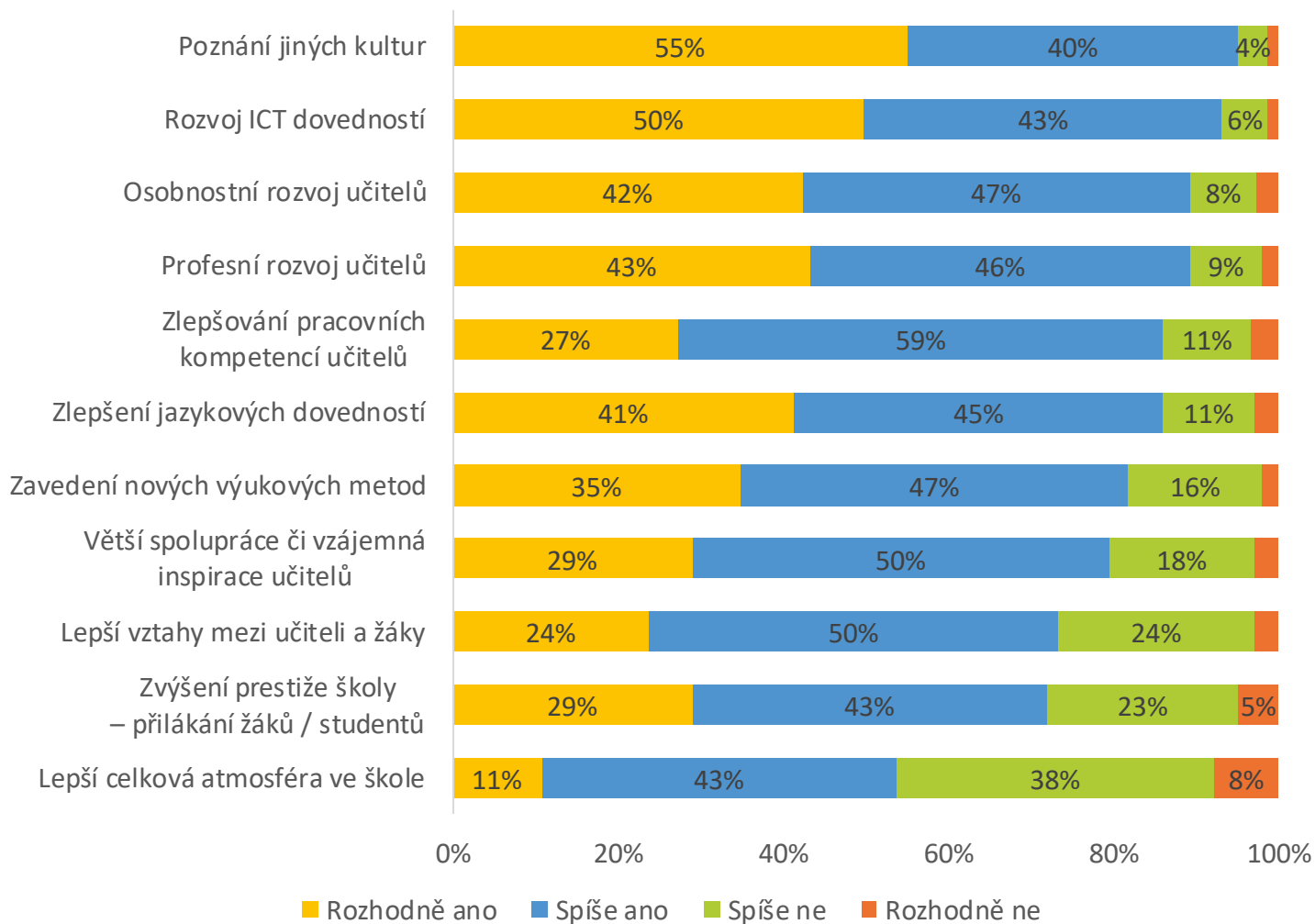
Montessori pedagog
OP VVV
Partnerství s obcemi v Německu a Polsku
Pravidelná setkání žáků se žáky ze slovinské Ljubljany
Projekty MŠMT
Projekty v rámci SYPO
Recyklohraní
Se sokolem do života
Stuttgart - Brno
Světová škola
Šablony II, III
Učíci se malotřídky
Women For Women
Záložka do knihy spojuje školy

„Máme zájem o zapojení do Erasmu+, již jsme začali pracovat na projektu, bohužel se nesešel s kladným ohlasem u rodičů. V budoucnu však se zapojením počítáme.“



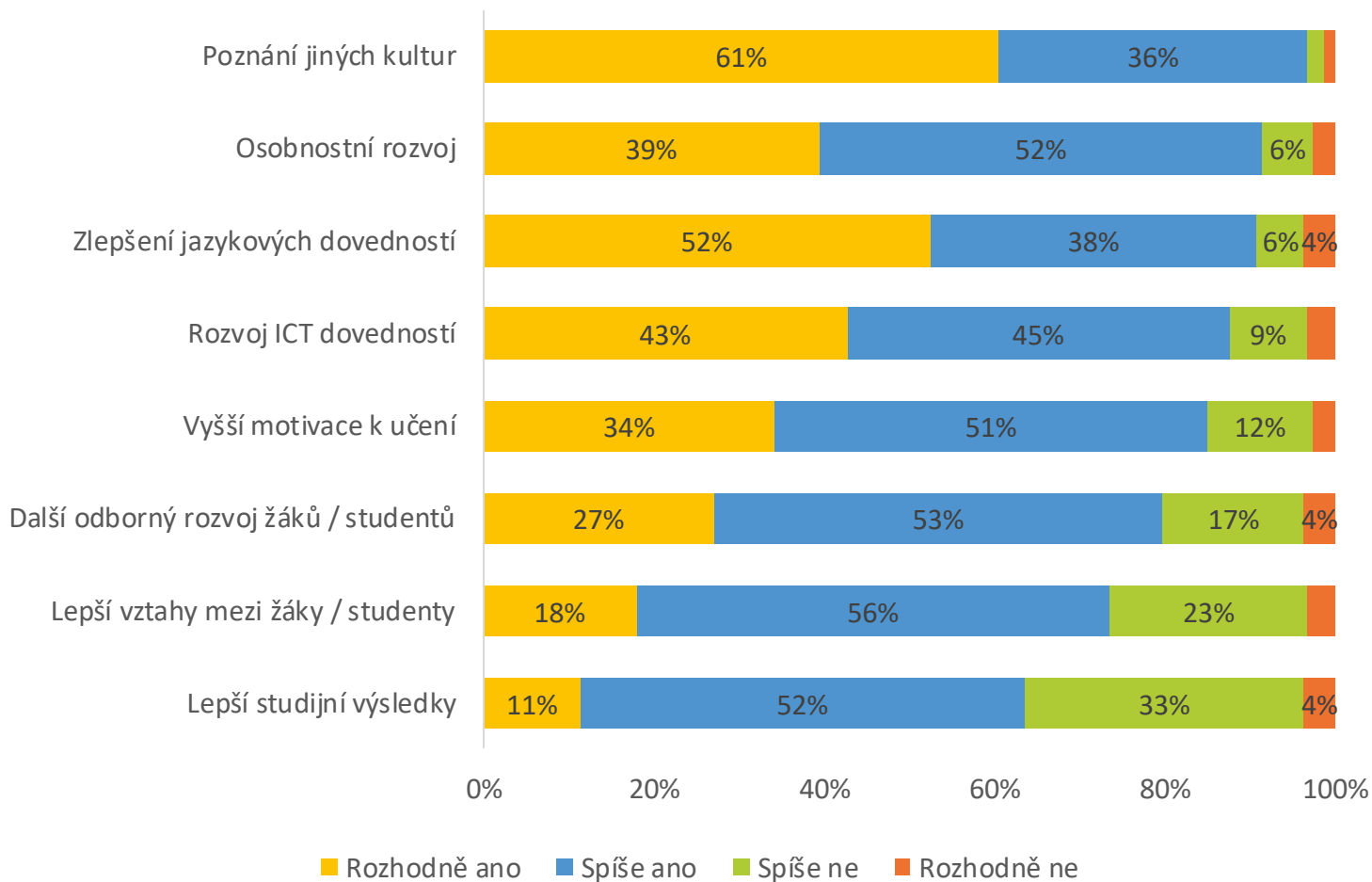


Jaké přínosy mají eTwinningové projekty pro Vaši školu a učitele?



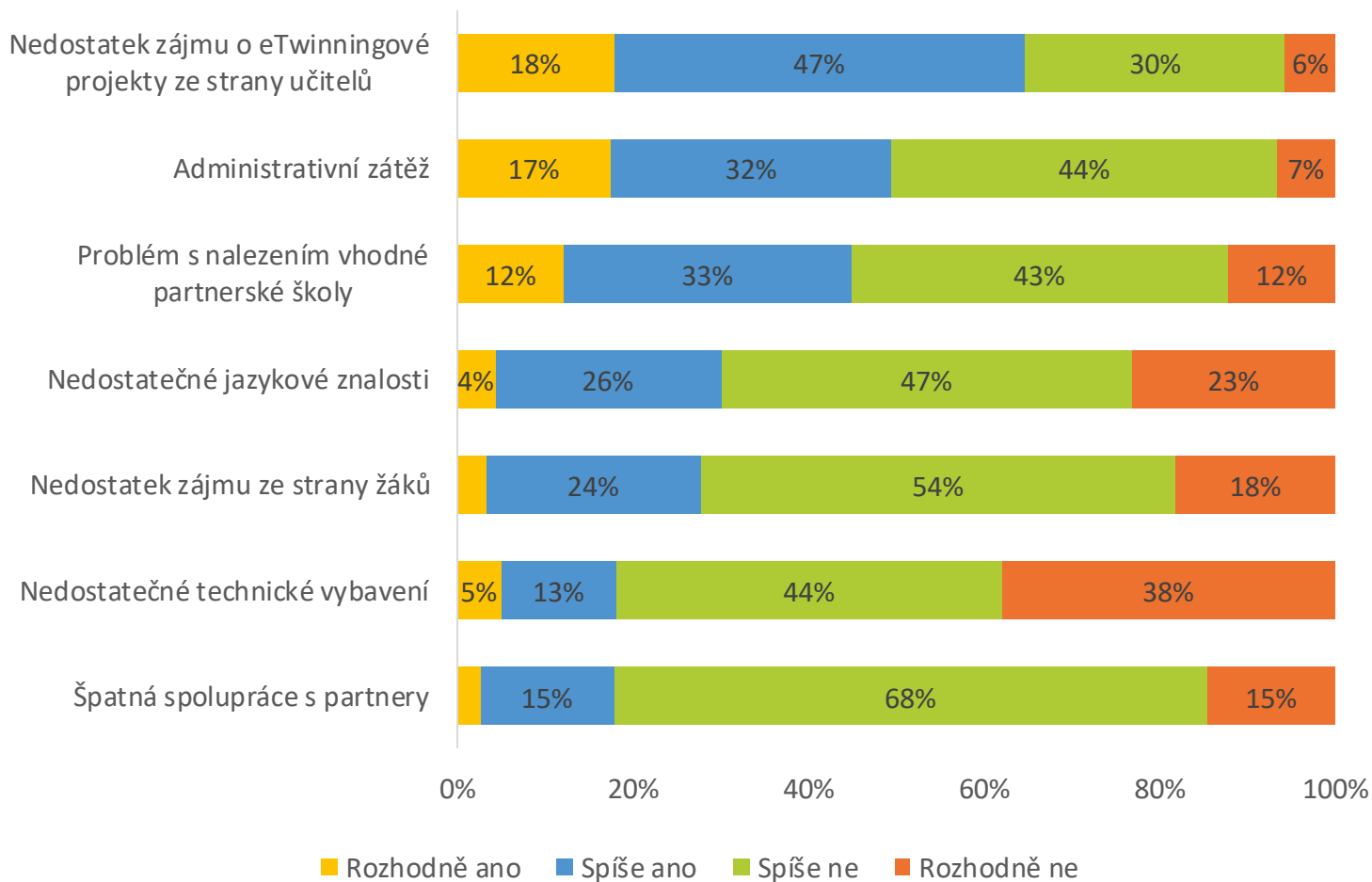


Jaké přínosy mají eTwinningové projekty pro žáky / studenty?



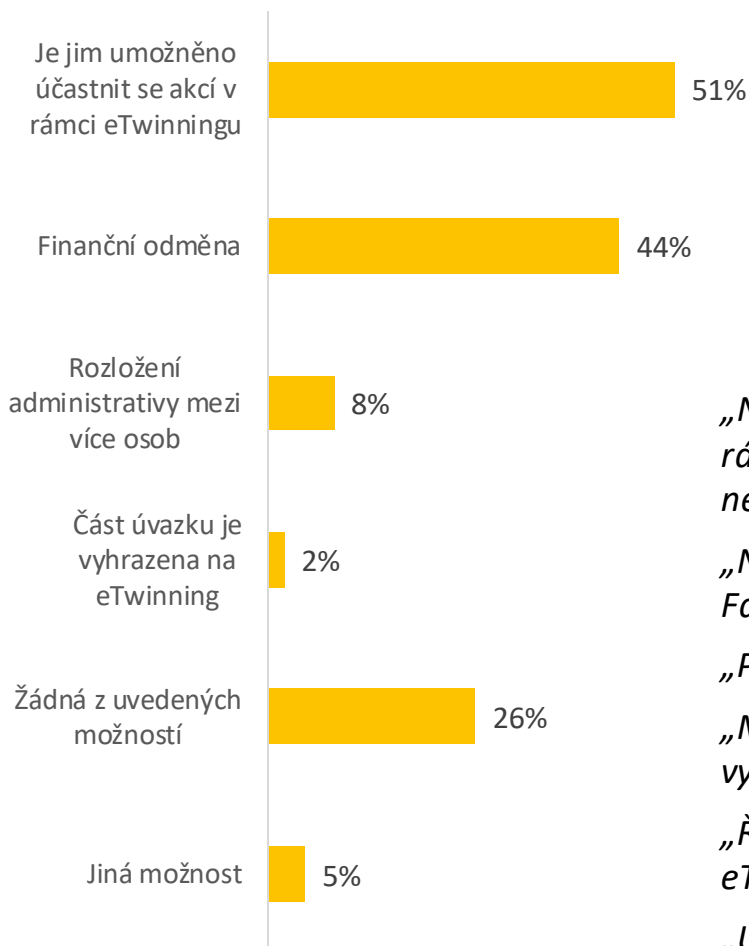


Setkáváte se v rámci projektů eTwinningu s některými z následujících problémů?





Jakým způsobem vedení školy podporuje učitele, kteří jsou do eTwinningu zapojeni?



Jiná možnost (n = 14):

„Máme plnou podporu vedení.“

„Žádná podpora, vedení si myslí, že to je naše osobní věc.“

„Nijak je v tomto směru nepodporuje. Mají to nad rámec své pracovní doby a v odměňování s tím nepočítá. Prý pro to v grantu není prostor.“

„Nákup technického vybavení a SW, reklama na Facebooku.“

„Podpora realizace projektu.“

„Morální podpora, prezentace školy a jména vyučujícího.“

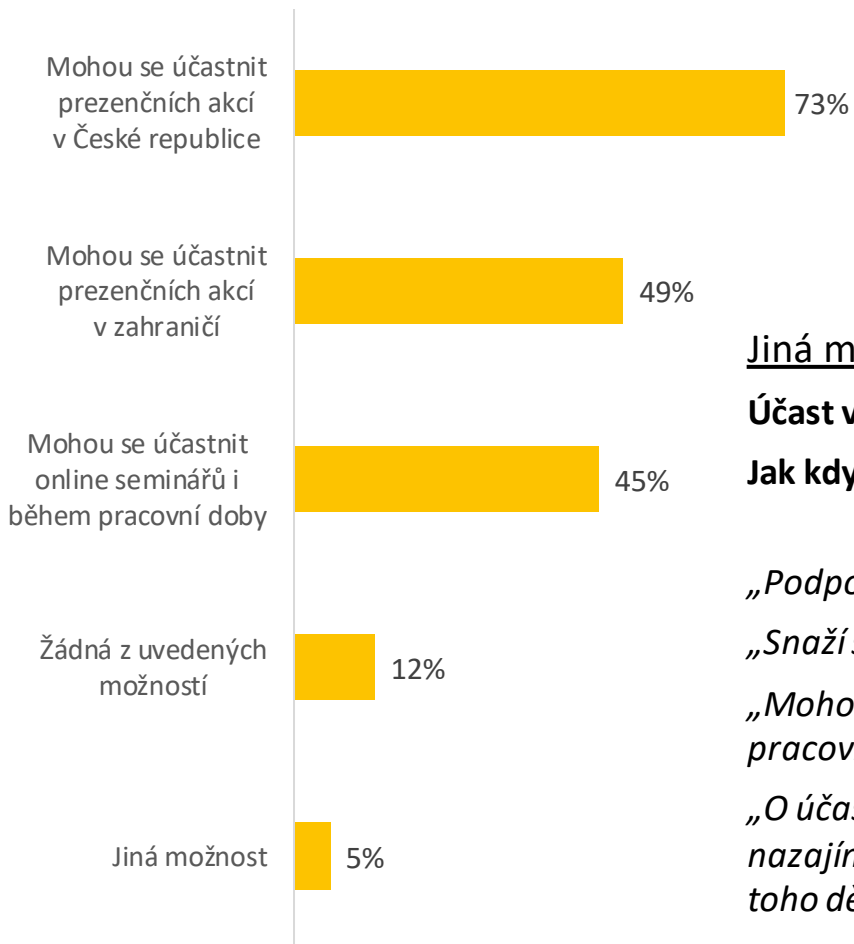
„Ředitelka školy je také zapojena do eTwinningových projektů.“

„Učitelé jsou motivováni k zapojení účastí na zahraničních mobilitách.“





Do jaké míry je učitelům ve Vaší škole umožněno účastnit se eTwinningových aktivit?



Jiná možnost (n = 16):

Účast ve vlastním volnu (6x)

Jak kdy – dle dohody / časových možností (5x)

„Podpora výměnných pobytů.“

„Snaží se zapojit do spolupráce se školami online.“

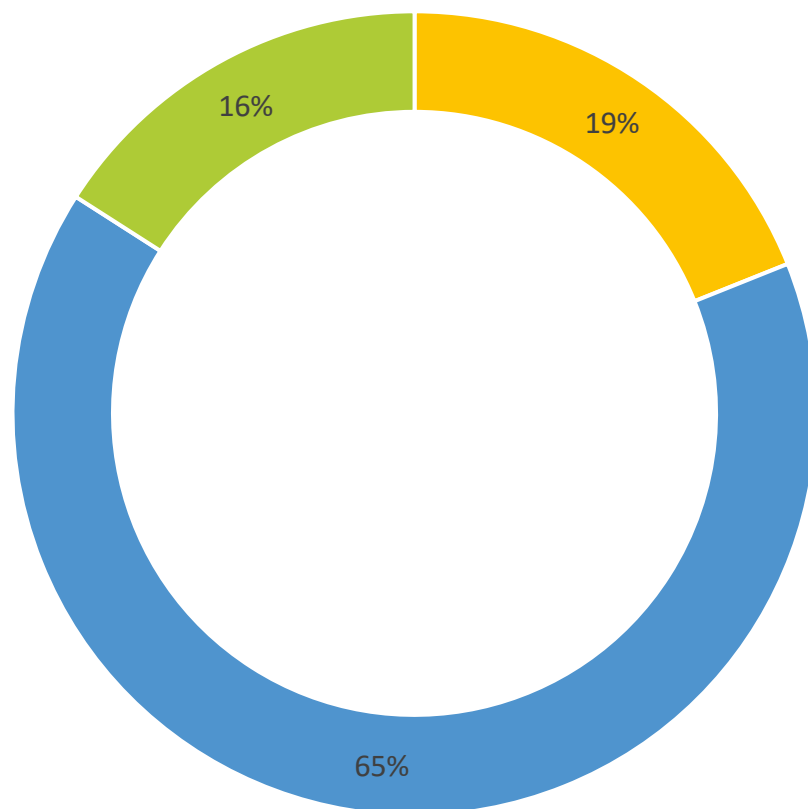
„Mohou se vzdělávat v etwinning mimo svou pracovní dobu a na in House školních ve škole.“

„O účast na eTwinningových aktivitách jsme se nazajímali, protože na plný úvazek učíme a kromě toho děláme řadu dalších aktivit.“





Práce s eTwinningem zahrnuje mimo jiné využití ICT technologií a distanční výuky. Byly pro Vás tyto zkušenosti výhodou v období uzavření škol?



- Ano
- Možná ano, ale nejsem si vědom/a využití konkrétních zkušeností z programu
- Ne





V čem konkrétně byly pro Vás zkušenosti s programem eTwinning výhodou v období uzavření škol? (n = 57)

Lepší ICT dovednosti, znalost programů a aplikací 36x

- Zmíněné ICT nástroje: Flipgrid, Kahoot, Learningapps, Mentimeter, MS Teams, Padlet, Quizizz, Quizlet, Tvorbá videí a prezentací, TwinSpace, Zoom

„Tím, že využívám e-Twinning a jeho aktivity, jsem zvyklá pracovat s počítačem a nebojím se využívat další programy, pomůcky.“

„Teprve s distanční výukou jsem ocenila, co vše mi eTwinning nabízí a co mě naučil: od kontaktů v zahraničí po práci s externími nástroji.“

„Používala jsem nástroje, které ostatní neznali a snažila se jejich použití učit i kolegy.“

„Pro distanční výuku jsem využívala TwinSpace starého projektu a on-line setkání pro výuku.“

„Zkušenosti s vedení online výuky, práce s nástroji, vedení videokonference, organizace práce na dálku, plánování, řízení výuky na dálku apod.“

„Učitelé a žáci se mohli už dřív zvyknout na distanční formu práce.“

„Spousta nápadů do výuky - aplikace, o kterých bych bez eTwinningu nevěděla! Super!“

„Jazykové programy a nové on-line stránky poskytnuté školitelkami.“

„Schopnost žáků pracovat samostatně v online prostředí.“

„Žáci se snáze orientovali na zvolené formě distančního vzdělávání, dokázali si lépe plánovat práci.“

„Vznikla tištěná kniha ŠNEČCI V KARANTÉNĚ mapující výstupy distanční výuky se zapojením rodin.“





Je něco, co byste chtěl/a dodat na závěr? (n = 55)

Poděkování za eTwinning, chválení programu 31x

Nedostatky eTwinningu jako online platformy 8x

Učitelé nemají dostatek času nebo motivace 8x

Nedostatek partnerů pro spolupráci, nereagující partneři 4x

„Bez eTwinningu by byla výuka cizího jazyka velmi monotónní.“

„Děkuji za příjemné semináře a materiály, které mi hodně pomohly.“

„Díky této aktivitě naše škola postoupila o několik stupínek výše a podpořila maximálně děti s OMJ.“

„eTwinning je okno do světa ze školního skleníku. Sdílení se světem v době, kdy nelze cestovat - prevence proti vyhoření.“

„Studenti se zapojují rádi, jen vyučující nemají tolik času se tomu věnovat na 100 %.“

„eTwinning baví mě i děti. Vlastně si hrajeme a děti často netuší, že se učí.“

„Vybírám obsah projektů dle zájmů a potřeb školy nebo dětí, tématu, který nám přinese něco nového.“

„Je velmi těžké najít smysluplný projekt a partnery, kteří zvládnou dotáhnout projekt do konce.“

„eTwinning potřebuje pravidelné updaty ze strany tvůrců, rozvoj funkcionalit, uživatelsky přátelské prostředí, absorbování podnětů z komerčních platforem výměnou za osvědčené postupy a zkušenosti.“

„eTwinning bohužel není již pro teenagery moc atraktivní.“

„Žáci by přivítali mobilní appku, kde by mohli spravovat Twinspace bez složitého přihlašování na webu.“

„Musí vás to bavit a musíte vědět, že to má pro žáky přínos, protože podpora je spíš záporná - děláte něco navíc = jste divní.“

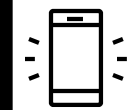
„Ráda bych našla nějaký soubor aktivit/projektů, které se dají dělat v distanční výuce.“

„V současné době upřednostňujeme mezinárodní projekty spolupráce škol E+ před eTwinningovými projekty, protože umožňují i mobility do partnerských zemí. eTwinning ale při tom vždy využíváme.“

„Větší osvěta vedení škol o platformě, možnostech využití a ocenění práce učitele a žáků.“



KONTAKTY



Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

☎ +420 221 850 100

@ info@dzs.cz

www.dzs.cz

www.etwinning.cz

www.etwinning.net



Facebook

www.facebook.com/dumzahranicnispoluprace

www.facebook.com/erasmusplusCR

www.facebook.com/CZeTwinning



Instagram

www.instagram.com/dzs_cz/



Twitter

twitter.com/dzs_cz

twitter.com/eTwinningEUN_CZ