

Petrohradská státní univerzita – školní rok 2011/2012

Katedra slovanské filologie

Lektorka: Mgr. Petra Zlámaná

Ve školním roce 2011/2012 se český jazyk jako první slovanský jazyk vyučoval v těchto studijních programech:

1. 1. ročník bakalářského studia obor český-německý jazyk (5 studentů)
2. 2. ročník bakalářského studia obor český jazyk (7 studentů)
3. 4. ročník bakalářského studia obor český-anglický jazyk (9 studentů)
4. 1. ročník magisterského studia oborů slovanské jazyky a slovansko-germánská komparatistika (4 studenti)
5. 2. ročník magisterského studia oborů slovanské jazyky a slovansko-germánská komparatistika (4 studenti)

Jako druhý slovanský jazyk se čeština vyučovala ve 3. ročníku bakalářského studia, obor srbský-anglický jazyk (4 studenti).

Bakalářský obor český jazyk – německý jazyk byl nově akreditován v loňském školním roce a první studenti byli přijati ve školním roce 2011/2012. Do budoucna by se mělo těžiště výuky českého jazyka přenést právě na tento studijní obor. Ve školním roce 2012/2013 budou pokračovat všechny výše zmíněné studijní obory. Pro 1. ročník bakalářského studia je vypsáno přijímací řízení pro obor český jazyk – anglický jazyk.

Hlavními učebními materiály pro 1. ročník byla učebnice *Chcete mluvit česky pro německy mluvící* (Remediosová, H.) a učebnice *Český jazyk* (Shyroková, A. G. a kol.), pro obor anglický-srbský jazyk učebnice *Communicative Czech I.* (Rešková, I. – Pintarová, M.), pro 4. ročník oborů česko-anglický jazyk učebnice *Jak napsat odborný text v češtině* (Vacková, E.), v magisterských oborech se pracovalo s aktuálními publicistickými texty a pořady (zdroje: www.idnes.cz, www.lidovky.cz, www.czechtourism.cz, www.ceskatelevize.cz).

Úvazek lektora byl v tomto školním roce 12 vyučovacích hodin + další pracovní povinnosti (konzultace, opravy studentských prací, obhajoby diplomových prací, pomoc při organizování vědeckých konferencí, apod.).

Problematické momenty:

- a) počítačová učebna zařízená za podpory ČR není dostatečně využívána – počítače nejsou připojeny k internetu, funkční je pouze video;
- b) obecně je problém s přístupem studentů na internet během výuky – velmi omezená možnost využívat multimediální učebny;
- c) omezená možnost tisku a kopií materiálů;
- d) nedostatek učebních materiálů pro nově vzniklý obor český-německý jazyk.

Spolupráce s konzulátem ČR v Petrohradu:

- a) pracovní praxe pro studenty: nejlepší ze studentů získali během tohoto školního roku možnost ucházet se o pracovní pozice na konzulátu, příp. možnost tlumočení;
- b) bezplatná účast studentů na filmovém festivalu současného českého filmu pořádaném Českými centry ČR;
- c) návštěva delegace složené ze zástupců konzulátu a senátorů ČR: delegace položila květiny k památníku T. G. M. v areálu a navštívila zástupce katedry slovanské filologie;
- d) informační letáky a brožury;
- e) na půdě konzulátu se konají setkání Společnosti bratří Čapků, jichž se účastní řada učitelů i studentů SPbGU.

Aktivita studentů českého jazyka během školního roku 2011/2012:

- a) během školního roku se studenti účastnili řady mezinárodních konferencí, které probíhaly na půdě SPbGU; v odpovídajících sekcích zazněly příspěvky týkající se české literatury a kultury;

- b) účast studentů v překladatelské soutěži (soutěž vyhlásilo České centrum Moskva, překlad povídky Karla Poláčka – Štědrovečerní příběh): první místo obsadil student naší katedry Vorobjov Viktor;
- c) „Den slovanské písemnosti“: studenti českého jazyka vystoupili v rámci kulturní části programu s českou písní, kterou si připravili s českým lektorem;
- d) studenti 4. ročníku bakalářského studia oboru český jazyk – anglický jazyk úspěšně obhájili diplomové práce (témata např.: Přejatá slova v Komenského Labyrintu světa a ráji srdce; Motiv chaloupky v díle Vítězslava Hálka a v české literatuře obecně, Překlady Pána prstenů v ruské, české a anglické literatuře; Deminutiva v českém a anglickém jazyce; Téma odboje v ruské, anglické a české literatuře, konkrétně v díle Julia Fučíka; Povídky I. Krause); řada studentů dále pokračuje v navazujícím magisterském studiu s úmyslem rozšířit svou bakalářskou práci;
- e) někteří studenti absolvovali během letního semestru i období letních prázdnin krátkodobé studijní stáže v ČR.

Školní rok 2012/2013:

- a) Snaha posílit účast studentů českého jazyka na kulturních aktivitách v rámci katedry i na akcích organizovaných konzulátem;
- b) zlepšit možnosti využití učebny českého jazyka, např. připojení počítačů k internetu.