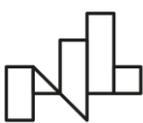


Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



FONDY EHP 2014-2021 PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ

PROJEKTY SCHVÁLENÉ V
DRUHÉM KOLE VÝZEV 2020

PROJEKTY
INSTITUCIONÁLNÍ
SPOLUPRÁCE



JAZYKOVÁ PLURALITA: PODPORA MALÝCH JAZYKŮ A KULTUR

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-2-005

PŘÍJEMCE GRANTU:

Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií, Praha

PARTNER PROJEKTU:

University of Bergen, Bergen, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

3 467 250 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

24 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRNUTÍ PROJEKTU

Projekt s názvem *Jazyková pluralita: podpora malých jazyků a kultur* rozvine bilaterální spolupráci mezi Fakultou humanitních studií Karlovy Univerzity a Univerzitou v Bergenu. Má za cíl ukotvit neoborovou výuku severských a malých jazyků na Fakultě humanitních studií. Projekt rozšíří povědomí studentů o jazykové a kulturní situaci na Severu a posílí znalosti a kompetence studentů na poli malých jazyků. Projekt rozvine spolupráci s odborníky na výuku severských jazyků a přispěje k inovaci kurzů a vytvoření nových kurikul k výuce menšinových jazyků. Umožní vytváření a inovaci učebních postupů. Výstupem projektu bude inovace tří kurikul a tvorba dvou nových kurikul a jejich realizace v akademických kurzech, dále pak vydání učebních materiálů a spuštění informativního webového portálu o jazykové situaci v severní Evropě. Projekt zrealizuje dvě odborná setkání, jeden workshop a putovní výstavu o jazycích Severu.



TRANSFER TECHNOLOGIÍ A ZNALOSTÍ ZALOŽEN NA NORSKO-ČESKÉ SPOLUPRÁCI

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-IOP-2-006

PŘÍJEMCE GRANTU:

Univerzita Hradec Králové

PARTNER PROJEKTU:

Oslo Metropolitan University, Oslo, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

3 730 400 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

24 měsíců

SHRnutí PROJEKTU

Univerzita v Hradci Králové našla v Metropolitní univerzitě v Oslu silného partnera, který plně podporuje společné aktivity a má zájem o vzájemné sdílení zkušeností a dobré praxe. Cílem projektu je zaměřit se na transfer technologií, ochranu duševního vlastnictví a podpořit jednotlivými nástroji vznik podnikatelského prostředí založeného na výsledcích vědy a výzkumu a podpořit vznik tzv. spin-off firem, jakožto podnikatelských subjektů založených za účelem komercializace duševního vlastnictví vytvořeného na univerzitě. Škola v tomto případě přímo vkládá svoje duševní vlastnictví do nově vznikajícího podniku a získává v něm podíl, nebo vkládá duševní vlastnictví do podniku formou licence, nebo nový podnik založí zaměstnanci univerzity.

Projekt tak posiluje kompetence pro rozvoj ekonomických činností, posiluje rozvoj komunit a zesiluje občanskou angažovanost. Rozrůstající se komunita začínajících podnikatelů má přímý pozitivní vliv na rozvoj regionu. Projekt vede k rozvoji podnikavosti a podpoře vzniku spin-off firem, čímž dojde k posilování stabilnějšího ekonomického zázemí, které může pružněji reagovat na potřeby nezaměstnanosti, podporuje vznik firem s přidanou hodnotou a to nejen v lokálním ale také globálním měřítku. V rámci projektu vzniknou zásadní intelektuální výstupy - kurikulum k novému předmětu *Transfer technologií a znalostí*, který bude určen studentům, výzkumníkům a akademickým pracovníkům. Budou také vytvořeny výukové a studijní materiály k tomuto předmětu. Dále bude navržena metodologie letní školy zaměřené na ochranu duševního vlastnictví a transferu technologií. Takováto letní škola s účastí zkušeného zahraničního partnera zatím v České republice realizována není a předpokládá se, že metodika takto koncipovaného kurzu bude sdílena s dalšími univerzitami v obou partnerských zemích. Transparentní a jasná pravidla při nakládání s duševním vlastnictvím podpoří protikorupční prostředí, které by se mohlo v oblasti obchodování s duševním vlastnictvím objevit. Projekt má tak jednoznačně preventivní charakter v této oblasti. Velmi přínosným intelektuálním výstupem je studie a metodika zakládání spin-off firem, která v českém prostředí zcela chybí. V České republice je obecně málo zkušeností s touto problematikou a tak vzhled zahraničního zkušeného partnera je velmi cenný a přínosný. Dále během projektu proběhnou tři vzdělávací aktivity, které pokrývají výše zmíněnou problematiku.



VÝCHOVOU K DEMOKRACII

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-2-008

PŘÍJEMCE GRANTU:

Základní škola Vladimíra Menšíka, Ivančice, Česká republika

PARTNEŘI PROJEKTU:

Stabekk skole, Bekkestua, Norsko

Mateřská škola Duha Oslavany, Česká republika

Základní a mateřská škola Ketkovice, Česká republika

PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 698 875 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

24 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRNUTÍ PROJEKTU

Cílem projektu je posílení institucionální spolupráce s důrazem na výchovu k demokracii a aktivnímu občanství. Nastavení spolupráce s partnerskými organizacemi, využít stávající zkušenosti norského školství a přesunout je do českých podmínek. Vytvořit kvalitní výukové materiály, které budou využívány nejen v naší organizaci, ale budou k dispozici dalším školám Jihomoravského kraje a dalších krajů České republiky.



ČESKO-NORSKÁ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI META-VÝZKUMU A KRITICKÉHO MYŠLENÍ VE ZDRAVOTNICTVÍ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-IOP-2-009

PŘÍJEMCE GRANTU:

Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Brno

PARTNER PROJEKTU:

Western Norway University of Applied Sciences, Bergen, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

3 261 300 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

24 měsíců

SHRnutí PROJEKTU

Tento projekt je zaměřen na posílení interinstitucionální spolupráce mezi Českým národním centrem Evidence-Based Healthcare a Knowledge Translation, Lékařské fakulty Masarykovy univerzity (CEBHCKT) a Centre for Evidence-Based Practice, Western Norway University of Applied Sciences v Bergenu (CEBP). Účelem je prohloubit znalosti a výukové dovednosti v oblasti kritického myšlení založeného na důkazech a meta-výzkumu založeného na důkazech. Kritické myšlení tvoří základ přístupu zdravotnictví založeného na důkazech (EBHC), který klade důraz na přezkoumání důkazů z klinického výzkumu. Meta-výzkum (výzkum na výzkumu) je systematické přezkoumávání důkazů toho, co je již známo; měl by to být první krok při plánování jakékoli nové studie - je její realizace vůbec žádoucí?

Mezi cíle projektu patří obousměrný přenos znalostí a dovedností v rámci konceptů "Kritického myšlení založené na důkazech" a "Meta-výzkumu založeného na důkazech" mezi partnerskými organizacemi prostřednictvím setkání, peer-vzdělávacích aktivitách, diseminačních akcí; a dále spolupráci na tvorbě dvou komprehenzivních výukových modulech *Kritické myšlení založené na důkazech* a *Meta-výzkum založený na důkazech*. Účastníky projektu jsou akademičtí pracovníci a pedagogové obou partnerských institucí. Tato iniciativa významně synergicky posílí tuto bilaterální spolupráci.

V krátkodobém horizontu má projekt vést ke zvýšení znalostí, dovedností a pedagogických kompetencí akademických pracovníků (primární cílová skupina) a pregraduálních a postgraduálních studentů (sekundární cílová skupina) na obou univerzitách v oblasti kritického myšlení založeného na důkazech a meta- výzkumu založeného na důkazech. Tento projekt také umožní postgraduálním studentům medicíny a zdravotnictví realizovat svou výzkumnou činnost podle nejlepších dostupných vědeckých důkazů. Dlouhodobým cílem projektu je přenos znalostí a dovedností v oblasti kritického myšlení založeného na důkazech a meta-výzkumu založeného na důkazech mezi akademickými pracovníky zúčastněných univerzit (primární cílová skupina).



NOVÉ VÝUKOVÉ KURZY ZAMĚŘENÉ NA OVERTOURISMUS A PŘÍSTUPNÝ CESTOVNÍ RUCH NA MUP

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-2-012

PŘÍJEMCE GRANTU:

Metropolitní univerzita Praha, Praha

PARTNER PROJEKTU:

University of Stavanger, Stavanger, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

710 050 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

24 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRNUTÍ PROJEKTU

Hlavní cíl projektu spočívá ve zlepšení studijního programu *Cestovní ruch* na Metropolitní univerzitě Praha (MUP) na základě inspirace z partnerské norské instituce University of Stavanger. Výstupem projektu by mělo být vytvoření nových kurzů se zaměřením na přístupný cestovní ruch a destinační management se zaměřením na overtourismus. Dalším výstupem bude inovace stávajících kurzů na MUP o část věnující se inkluzivnímu tématu - tedy zmíněnému přístupnému cestovnímu ruchu. Důležitost tématu reflektuje rostoucí roli udržitelného a dostupného cestovního ruchu. Důraz na přístupný cestovní ruch je cílen zejména díky možnostem inkluzivního vzdělávání v rámci obou zemí. Rozvoj vzdělávání přístupného cestovního ruchu umožní zejména zapojení profesionálů, kteří se problémem dlouhodobě zabývají. Mezi výstupem bude vytvoření funkčního dialogu mezi oběma partnery a dalšími účastníky a případný přesah projektu v podobě studentských mobilit nad rámec daného projektu. Druhým výstupem bude vliv dopadu a materiálů projektu na experty i dílčí účastníky především díky realizaci mezinárodního workshopu v Praze a organizaci nových předmětů a rozšíření předmětů pro studenty.



ITEM - ZLEPŠOVÁNÍ VÝUKY UČITELŮ MATEMATIKY

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-IOP-2-018

PŘÍJEMCE GRANTU:

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Liberec

PARTNER PROJEKTU:

NORD University, Bodø, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

1 620 375 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

24 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRNUTÍ PROJEKTU

Jedním z cílů projektu *iTEM – Zlepšování výuky učitelů matematiky* je rozvíjet a zintenzivňovat plodnou spolupráci mezi zaměstnanci Katedry matematiky a didaktiky matematiky Fakulty přírodovědněhumanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci a kolegy z Fakulty pedagogiky a umění Univerzity NORD v Bodø v oblasti zlepšování výuky matematiky na obou partnerských univerzitách.

Projekt má dva hlavní cíle. Prvním cílem projektu je připravit studenty – budoucí učitele, aby zvládli výzvy vzrůstající diverzity (včetně začleňování Romů) studentů ve třídě. Druhým cílem je připravit studenty – budoucí učitele, aby zvládli problémy spojené s používáním digitálních nástrojů jako předmětu i jako nástroje pro výuku.

Dopad projektu spočívá v několika dimenzích. V krátkodobém horizontu se jedná především o zkušenosti studentů užívat hardware a software jako jsou *mathematikus.de*, *GeoGebra*, *mikro: bit* nebo 3D tisk zajímavým a motivujícím způsobem. Oni sami používají během studia software jako užitečný nástroj a díky němu praktikují učení objevováním. Očekává se, že projekt bude mít dlouhodobě pozitivní dopad na výuku a její výsledky v regionech i mimo ně. Díky výsledkům projektu budou učitelé lépe připraveni vyhovět různým potřebám heterogenních skupin studentů. Projekt jim pomůže zlepšit jejich diagnostické schopnosti a používat software jako nástroj ve třídě. Díky možnosti využití softwaru vyvinutého v projektu budou učitelé schopni své hodiny výrazně obohatit a motivovat studenty. Budou schopni vzbudit radost studentů a zájem o výuku matematiky.

Výukové materiály vytvořené v rámci projektu budou zpřístupněny veřejnosti. Platforma *mathatikus.de* bude internacionalizována a bude trvale k dispozici na adrese *mathatikus.org*. Materiály vytvořené ve výše uvedených softwarech budou zpřístupněny na webových stránkách obou univerzit i současně na fórech či na platformách *Rhinoceros 3D*, *GeoGebra* a *micro: bit*.

Plánovány jsou prezentace výsledků projektu na konferencích, které osloví širokou veřejnost, například na mezinárodních konferencích *CERME 2021*, *CERME 2023* a *MEDA 2022* a na národních konferencích. Kromě toho se plánuje, že výsledky projektu budou zveřejněny v časopisech pro učitele matematiky v obou zemích.



TRANSITION DESIGN: NOVÁ VÝZVA PRO VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI DESIGNU SLUŽEB A INTERAKČNÍHO DESIGNU

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-2-019

PŘÍJEMCE GRANTU:

Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Brno

PARTNER PROJEKTU:

University of Oslo, Oslo, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 547 500 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

12 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Cílem projektu je rozšířit výuku v rámci magisterské profilace *Design informačních služeb* na Katedře informačních studií a knihovnictví FF MU a na katedře informatiky na univerzitě v Oslu o oblast tzv. transition designu. Transition design je poměrně nová a v ČR dosud v akademické prostředí nereflektovaná vědecká i praktická disciplína, jež se soustředí na přechod k budoucím udržitelnějším modelům v komplexních systémech. V rámci projektu bude připravován současně kurz Transition designu na Masarykově univerzitě a na Univerzitě v Oslu. Součástí projektu je i mapování dobré praxe a další aktivity zaměřené na šíření povědomí o transition designu.



MENTOŘI BEZ HRANIC: MENTOROVÁNÍ MEZINÁRODNÍCH STUDENTŮ ZDRAVOTNICKÝCH OBORŮ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-2-020

PŘÍJEMCE GRANTU:

Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta, Praha

PARTNER PROJEKTU:

Western Norway University of Applied Sciences, Bergen, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 706 200 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

24 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Projekt je výsledkem dlouhodobé spolupráce mezi partnerskými institucemi v oblasti ošetrovatelského vzdělávání a programu Erasmus +. Projekt je zaměřen na zvýšení profesionálních a interkulturních kompetencí mentorů klinické praxe a zvýšení kvality klinického vzdělávání v interkulturním kontextu.

Cíle projektu:

- Poznat potřeby mezinárodních mentorů a studentů a zaměřit se na možné překážky procesu vyučování v klinickém prostředí s ohledem na interkulturní rozdíly. Definovat specifické kompetence důležité pro mentorování zahraničních studentů při klinické praxi.
- Vytvořit a otestovat MOOC specificky vytvořený pro potřeby mentorů klinické praxe, s cílem zvýšit schopnosti mentorů pro vedení, supervizi a hodnocení zahraničních studentů ošetrovatelství.

Na projektu se budou podílet výzkumníci a vyučující s mnohaletými zkušenostmi v ošetrovatelské praxi i v oblasti internacionalizace ošetrovatelského vzdělávání. Řešitelé se dlouhodobě věnují vyjíždějícím studentům i výuce a tutoringu zahraničních studentů na obou univerzitách. Do projektu budou také zapojeni mentorky klinické praxe, které mají zkušenost s mentorováním zahraničních studentů.

Výsledky/výstupy:

- MOOC pro mezinárodní mentory klinické praxe. Z MOOC se bude odvíjet tvorba společných studijních programů a kurikula v pregraduálním i postgraduálním studiu ošetrovatelství a jiných zdravotnických oborů.
- Výzkumná síť pedagogů a zdravotnických profesionálů za účelem rozvíjení znalostí o zvyšování kvality mezinárodních výměnných studentských programů v ošetrovatelském vzdělávání.
- Článek na téma potřeb mezinárodních mentorů a studentů a specifických kompetencí mentorů, nutných ke zvýšení kvality klinické výuky v mezinárodním a interkulturním kontextu.

Věříme, že výsledky projektu povedou k vyšší spokojenosti studentů a mentorů v procesu klinického vzdělávání. Zkušenosti studentů i mentorů a setkání s interkulturními odlišnostmi poskytovatelů a klientů zdravotní péče povedou k většímu uvědomění a citlivosti k vlastním vzdělávacím potřebám, potřebám pacientů a ostatních zdravotnických pracovníků i členů širší společenské komunity.



EKOLOGIE NA DRUHOU

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-2-021

PŘÍJEMCE GRANTU:

Střední škola technická, Most

PARTNEŘI PROJEKTU:

Re-innovasjon AS, Bodø, Norsko

The Study Organisation Folkeuniversitetet, Bodø, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 273 750 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

24 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Obecným cílem projektu je podporovat rozvoj a sdílení inovativních metod a příkladů dobré praxe ve vzdělávání s následným dopadem na inovaci kurikul. Konkrétním cílem projektu je prohloubit a dát do souvislostí aktivní občanské postoje žáků a pedagogů a jejich pozitivní význam pro ochranu životního prostředí, a to cestou vytvoření inovativních metodických materiálů k úpravě ŠVP. Na společných setkáních (vzdělávací akce jako workshopy, přednášky, diskuze, kulaté stoly s odborníky z environmentální oblasti) budou účastníci žadatelské organizace z České republiky a partnerských organizací z Norska připravovat podklady pro zpracování výstupů projektu, kterými budou tři výukové moduly pro žáky vybraných oborů středního odborného vzdělávání a jeden výukový modul pro studenty vysokých škol.

Vzdělávací moduly budou zpracovány tak, aby zahrnovaly zapojení žáků do diskuzí, rozvíjely jejich občanské povědomí, a aktivity, které povedou k uvědomění si osobní moci každého jedince něco udělat ve prospěch budoucích let. Jejich obsah přímo podpoří kompetence v oboru, který si vybrali. Ekologie na druhou pak navíc spočívá v inovativní přidané hodnotě rozvoje zodpovědného přístupu žáků k životu a ochraně prostředí. Žáci pochopí, že oni sami mohou měnit určité věci, i když žijí v sociálně vyloučených lokalitách, nebo v lokalitách deprivovaných, v regionu, kde zodpovědné chování jednotlivců a jejich konkrétní činy aktivní občanské environmentální postoje zcela absentuje. Partneri z Norska nám mohou pomoci a jít příkladem, protože environmentální politika a čisté technologie přijaté Norskem, umožňují svým občanům vést trvale udržitelný způsob života. Norsko patří už delší dobu ke klíčovým propagátorům ekologicky přívětivé energetiky. Na druhou stranu patří mezi největší těžaře ropy a zemního plynu. Norsko se možná za pár let rozhodne, že nechá v zemi část svých zásob ropy tam, kde by těžba představovala velké riziko pro rybolov a turistiku v křehké arktické krajině. V rámci realizace projektu bude pro studenty univerzit vytvořený vzdělávací modul o zdevastovaném prostředí na Mostecku z důvodu těžby uhlí, která měla také ničivý dopad na celé obyvatelstvo tohoto regionu ve všech aspektech života, o postupném ozdravování tohoto prostředí formou rekultivací. Modul bude mít kromě vzdělávací hodnoty také inovativní, přidanou hodnotu.

Přiměje studenty uvažovat, polemizovat a správně se rozhodovat o kladech a záporech těžby fosilních paliv v Norsku, o jejím rozvoji a úpadku v kontextu budoucího udržitelného vývoje.

PROJEKTY MOBILIT



SPOLUPRÁCE ČESKÝCH A NORSKÝCH SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-002

PŘÍJEMCE GRANTU:

Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové, Jánské Lázně

PARTNER PROJEKTU:

Grong videregående skole, Grong, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

740 000 Kč

DÉLKA PROJEKTU

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	

SHRnutí PROJEKTU

Projekt vznikl jako prostředek k navázání dlouhodobé spolupráce mezi českou a norskou střední školou. Obě školy vzdělávají studenty se speciálními potřebami. Česká škola je speciální střední škola navštěvovaná studenty s různými druhy hendikepu. Většina studentů trpí především pohybovým hendikepem často kombinovaným s jinými druhy hendikepu, jako například poruchami autistického spektra, poruchami zraku a sluchu nebo mentálním hendikepem. Norský školní systém je trochu odlišný od českého, proto jsou v norské škole speciální třídy součástí běžné školy. Tyto třídy jsou navštěvovány studenty s různými druhy hendikepu. Učitelé a vychovatelé obou škol by rádi obohatili svou vzdělavatelskou praxi používáním nových vzdělávacích metod, metod práce se studenty mimoškolní činnosti a přístupy sledování zahraničních kolegů při jejich práci. Plánujeme čtyři setkání, dvě v České Republice a dvě v Norsku, pokaždé s účastí čtyř speciálních pedagogů z partnerské školy. Projekt je zamýšlen jako první stadium dlouhodobé spolupráce mezi školami, rádi bychom na tento projekt navázali mobilitami studentů a zahrnuli do něho také opravdové pracovní firmy zabývající se zaměstnavatelností osob s hendikepem.



ZVYŠOVÁNÍ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ VYSOKOŠKOLSKÝCH UČITELŮ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-003

PŘÍJEMCE GRANTU:

Vysoká škola finanční a správní, Praha

PARTNER PROJEKTU:

University of Agder, Kristiansand, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

350 000 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRnutí PROJEKTU

Probíhající Čtvrtá průmyslová revoluce a digitalizace prostředí mají významný dopad na celou společnost. Tento vývoj zasahuje také oblast vzdělávání, konkrétně pak vysokoškolské učitele. Na uváděné změny je přitom potřeba adekvátně reagovat. Vzdělávání svých učitelů v oblasti digitalizace se proto věnuje také Vysoká škola finanční a správní (žadatel). Cílem předkládaného projektu je proto zvyšování digitálních kompetencí vysokoškolských učitelů. Tohoto cíle bude dosaženo pomocí sdílení digitálních kompetencí při bilaterálních výukových mobilitách.

Sdílení digitálních kompetencí ve vysokoškolském prostředí bude mít pozitivní dopad na zdokonalení výukových schopností vysokoškolských učitelů. Projekt pomůže podpořeným učitelům zlepšit jejich digitální komunikaci se studenty. Potřeba vzdělávání vysokoškolských učitelů v oblasti didaktiky, digitalizace, aplikací atd. je totiž nutností moderní doby. Rozvoj společnosti, digitalizace a požadavky studentů se totiž výrazně zvyšují. Sdílení zkušeností mezi učiteli z Česka a Norska přitom pomůže tyto rozdíly zmírnit.

Lze očekávat, že čeští účastníci projektu získají teoretické poznatky a znalosti o vzdělávacím systému v norském vysokoškolském prostředí. Pomocí tohoto projektu a školení si učitelé zdokonalí své pedagogické dovednosti na úrovni měkkých i tvrdých dovedností (tj. ovládnutí digitálních aplikací a digitálních zařízení). Vysokoškolští učitelé podporovaní tímto projektem tak budou schopni vést odpovídající výuku v digitálním prostředí pomocí digitálních metod a digitálních přístupů, které jim umožní profesionálnější přístup k vysokoškolským studentům.



INOVACE A ZKVALITNĚNÍ VÝUKY (SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ ČESKÝCH A NORSKÝCH UČITELŮ)

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-004

PŘÍJEMCE GRANTU:

Základní škola a mateřská škola Kostelec na Hané

PARTNEŘI PROJEKTU:

Damsgård skole, Bergen, Norsko

Toftøy skule, Rong, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

451 875 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Program Vzdělávání, který je realizován v rámci fondů EHP, představuje pro ZŠ a MŠ Kostelec na Hané příležitost umožnit učitelům získat zahraniční zkušenost v oblasti vzdělávání. Hlavním cílem projektu je podpořit učitele v jejich profesním a osobním rozvoji.

V rámci mobility pracovníků navštíví 7 učitelů ze ZŠ a MŠ Kostelec na Hané norskou základní školu (4 učitelé Damsgård skole, 3 učitelé Toftøy skule), 2 učitelé z Damsgård skole navštíví českou školu. Mobility jsou zaměřeny zejména na sdílení zkušeností, získání inspirace, navázání nových kontaktů. Učitelé budou během mobility pozorovat práci svých kolegů v partnerské organizaci, zaměří se např. na metody výuky, začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami do výuky, využití digitálních technologií, organizaci a řízení školy atd.

Přínosem projektu bude zvýšení povědomí všech účastníků o organizaci a průběhu vzdělávání v partnerské zemi, získání inspirace pro jejich další práci. V důsledku toho lze očekávat, že do svých škol přinesou nové nápady na inovace ve vzdělávání, na zapojení nových metod do výuky - tím se výuka stane rozmanitější a pro žáky atraktivnější. Z dlouhodobého hlediska věříme, že učitelé poznají, jaký přínos pro ně může mít vzdělávání v zahraničí, a začnou se o zahraniční mobility více zajímat a využívat je.



MOBILITA STUDENTŮ EKONOMICKÝCH FAKULT (EFsM)

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-006

PŘÍJEMCE GRANTU:

Technická univerzita v Liberci, Fakulta ekonomická, Liberec

PARTNER PROJEKTU:

Norwegian University of Science and Technology, Gjøvik, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

654 575 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRNUTÍ PROJEKTU

Ekonomická fakulta Technické univerzity v Liberci (EF TUL) a Department of Industrial Economics and Technology Management (IØT-G) NTNU v Gjøviku zahájili spolupráci již v roce 2017 prostřednictvím projektu *EFsTART* podporovaného grantem EHP. Cílem projektu byla tehdy mobilita zaměstnanců a diskuse o možné spolupráci. Od roku 2017 do současnosti byla spolupráce aktivně realizována. Oba ústavy aktivně využívají program Erasmus+ k výměně akademických pracovníků, kteří přednášejí na partnerské univerzitě.

Dalším logickým krokem této spolupráce je mobilita na úrovni studentů. Cílem tohoto projektu je tedy uskutečnit odbornou studijní mobilitu pro norské studenty (20 studentů bakalářského studia, IØT-G, NTNU v Gjøviku) s cílem rozšířit své znalosti o české ekonomice, obchodních aktivitách a podnicích působících v České republice s cílem zlepšit jejich profesní, sociální a mezikulturní dovednosti.

Tento projekt mobility zvýší atraktivitu studijních programů pro účastníky v Norsku a České republice a dále rozšíří institucionální spolupráci mezi studenty z obou zemí v plánovaných workshopech a návštěvách v podnicích.

Studijní pobyt bude spojen s kurzem *Management kvality* a jazykovým kurzem *Čeština jako cizí jazyk I*. Studenti získají z této studijní mobility 5 studijních bodů ETCS v předmětu *Management kvality*. Studenti z Norska a České republiky budou mít možnost na těchto kurzech spolupracovat, diskutovat a navazovat potenciální kontakty. Tento projekt přispěje k rozvoji praktických znalostí všech jeho účastníků. Projekt přispívá k atraktivnějšímu studijnímu programu IØT-G a EF TUL. Cílem projektu je posílit a upevnit spolupráci obou institucí a otevřít možnost další spolupráce, zejména v oblasti vědy a výzkumu.



JAZYKOVÁ PLURALITA: SEVERSKÉ A SÁMSKÉ JAZYKY NA FAKULTĚ HUMANITNÍCH STUDIÍ: VÝJEZDY ZAMĚSTNANCŮ A STUDENTŮ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-007

PŘÍJEMCE GRANTU:

Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií, Praha

PARTNEŘI PROJEKTU:

University of Iceland, Reykjavík, Island

Sámi University of Applied Sciences, Kautokeino, Norsko

University of Bergen, Bergen, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

1 191 375 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	

SHRnutí PROJEKTU

Projekt *Jazyková pluralita: Severské a sámské jazyky na Fakultě humanitních studií* zahrnuje výměnu pedagogů i studentů bakalářských, magisterských i doktorských programů mezi Fakultou humanitních studií Karlovy univerzity a Univerzitou v Bergenu, Univerzitou na Islandu a Sámskou Univerzitou. Má za cíl podpořit neoborovou výuku severských a malých jazyků na Fakultě humanitních studií a rozšířit povědomí studentů o jazykové a kulturní situaci na Severu. V projektu jsou zahrnuty individuální mobility zaměstnanců s cílem posílit jejich pedagogické dovednosti a navázat nové pracovní kontakty, jakož i kratší studentské mobility s cílem posílit znalosti a kompetence studentů na poli malých jazyků. Projekt má také za cíl posílit bilaterální vztahy mezi Fakultou humanitních studií a institucemi v donorských zemích, stejně tak i rozšířit povědomí o EHP grantech. V oblasti učitelských mobility zahrnuje výukové pobyty norských a islandských učitelů norštiny, sámštiny, islandštiny a staroseverštiny v Praze i stínování zahraničních pedagogů jejich českými kolegy, čímž umožní vytváření a inovaci učebních postupů při výuce těchto jazyků pro studenty, kteří nestudují filologii, ale učí se jazyky v rámci širší nabídky humanitního vzdělávání.

Studentské mobility jsou v tomto projektu kratší, reciproční a vyvážené mezi všemi zapojenými univerzitami i různými úrovněmi studia. Umožní motivovaným českým studentům seznámit se s norským či islandským prostředím a pracovat na s tím spojeném tématu kvalifikační práce. Návštěvy islandských a norských studentů vyšších stupňů vzdělávání v Praze budou zahrnovat asistenci při výuce jazyků na Fakultě humanitních studií, čímž jim umožní získat praxi pro další pedagogickou práci.



PODPORA DIGITALIZACE A AKTIVNÍHO OBČANSTVÍ VE VÝUCE BAKALÁŘSKÝCH A MAGISTERSKÝCH PROGRAMŮ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-008

PŘÍJEMCE GRANTU:

Škoda Auto Vysoká škola, Mladá Boleslav

PARTNER PROJEKTU:

University of South-Eastern Norway, Kongsberg, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

650 000 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

SHRnutí PROJEKTU

Cílem projektu mobility je propojit Škoda Auto Vysokou školu a Jihovýchodní Norskou univerzitu v oblasti budování kapacit a posílení spolupráce v oblasti moderních vyučovacích metod v oblastech nové veřejné správy a aktivního občanství prostřednictvím výměnných pobytů akademiků a administrátorů. Účastníci budou sdílet své znalosti a odbornost na téma, jak by se u předmětů jako mezinárodní management a manažerské účetnictví mohl posílit aspekt internacionalizace a zapojení studentů obou vysokých škol využitím kombinovaných učebních nástrojů pro výuku a výcvik. Projekt, který trvá 13 měsíců, ukazuje, že účast domácích a zahraničních vyučujících v kurzech s mezinárodním kontextem a digitalizovanými výukovými nástroji může zvýšit efektivitu a zapojení studentů. Projekt má dlouhodobou působnost, protože demokracie, aktivní občanství a internacionalizace jsou milníky pro konkurenční výhodu ve výuce a učení na vysokých školách.



LEPŠÍ CESTY

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-009

PŘÍJEMCE GRANTU:

Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice

PARTNER PROJEKTU:

Fitjar vidaregåande skule, Fitjar, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

1 558 500 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRNUTÍ PROJEKTU

Základní myšlenkou projektu bylo poznat jinou školu stejného typu, její vyučovací schéma a srovnat praktickou výuku odborných předmětů gastronomického zaměření. Projekt je v Česku primárně určen pro učňovské třídy oborů kuchař, číšník a cukrář. Tyto obory jsou opomíjenou součástí české školní vzdělávací soustavy, je tedy důležité podpořit žáky z tohoto prostředí. Právě ono prostředí, z něhož žáci pocházejí, je klíčové pro další vývoj mladého člověka. Je mnohdy důležitější naučit žáky pracovním návykům a kolegiálnímu chování, než po nich chtít velké množství teoretických vědomostí. I tímto projektem přispějeme k rozšíření obzorů mladých Evropanů. Ústecký region, z něhož pochází žadatel, je znám svými problémy nejen v sociálních oblastech, tudíž investice do těchto regionů by měla být prioritou.

Tento projekt přispěje k motivaci znevýhodněných žáků a jejich učitelů. Srovnání dvou rozdílných prostředí, která mají ale stejného jmenovatele - gastronomii, je základním pilířem projektu. Během čtyř recipročních návštěv bude vytvořen interregionální, interkulturní a výukový program, žáci se seznámí během workshopů s regionální kuchyní dané země. Učitelé navštíví výuku v české i norské škole, a protože se bude jednat hlavně o mistry odborného výcviku, na pořadu dne budou odborné předměty vedoucí k získání kvalifikace v oborech kuchař, číšník a cukrář. Poznávání severočeského regionu a Prahy bude součástí studentské i učitelské mobility. V donorském státu budou žáci konfrontováni s cizím jazykem a tato bariéra by právě díky dobrému jídlu mohla být minimalizována. Poznáním cizího prostředí a získání Europassu mobility dostanou lepší šanci zapojit se do pracovního světa i po skončení projektu.



ZLEPŠENÍ ZNALOSTÍ A SCHOPNOSTÍ STUDENTŮ A PEDAGOGŮ PŘI APLIKACI METODY AMS V RADIOEKOLOGII (AMSIR)

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-010

PŘÍJEMCE GRANTU:

České vysoké učení technické, Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská, Praha

PARTNER PROJEKTU:

Norwegian University of Life Sciences, Ås, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

400 500 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRnutí PROJEKTU

Cílem této iniciativy je ustavit bilaterální spolupráci mezi Centre for Environmental Radioactivity (CERAD) existujícím na Norwegian University of Life Sciences (NMBU) se sídlem v Ås, Norsko, a Katedrou jaderné chemie Fakulty jaderné a fyzikálně inženýrské Českého vysokého učení technického v Praze (ČVUT). Oblastí spolupráce, na níž bude tato bilaterální iniciativa konkrétně zaměřena, bude *Zlepšení znalostí a schopností studentů a pedagogů při aplikaci metody AMS v radioekologii (AMSIR)*, kde zkratka AMS znamená „Urychlovačová hmotnostní spektrometrie“ (Accelerator Mass Spectrometry). Hlavní cílovou skupinou projektu jsou doktorandi, magisterští studenti a akademičtí pracovníci studijních programů *Jaderná chemie* na ČVUT v Praze a *Radioekologie* na NMBU Ås. Tato cílová skupina bude těžit z komplementarity znalostí, dovedností, cílů a vybavení obou spolupracujících pracovišť, která je těžištěm této iniciativy. Kromě výše zmíněných studentů a akademických pracovníků NMBU a ČVUT je plánováno zapojení studentů a mladých výzkumných pracovníků z dalších českých institucí, a to zejména v rámci kurzu, který pracovníci NMBU uspořádají v Praze. Celkový předpokládaný počet účastníků navrhované iniciativy je vysoký – nemělo by se jednat o méně než 47 osob. Mezi navrhované aktivity patří uspořádání krátkého kurzu na téma *Aplikace AMS v radioekologii a při studiu radioaktivity v životním prostředí*, který uspořádá CERAD v Praze, účast několika studentů ČVUT na pravidelném kurzu *Experimentální radioekologie* v NMBU a závěrečná účast několika akademických pracovníků ČVUT na semináři v Ås, zaměřeném na bližší seznámení se zařízeními v NMBU, a upřesnění plánů na pokračování takto navázané spolupráce. Hlavním výsledkem bilaterální iniciativy bude posílení vztahů a zlepšení vzájemného povědomí mezi CERAD a ČVUT v Praze.

Hlavními krátkodobými výstupy a výsledky budou dvě skupiny studentů – jedna na NMBU a druhá na ČVUT v Praze – které získají znalosti a schopnosti, které nejsou na jejich mateřských pracovištích v plném rozsahu k dispozici. Hlavními dlouhodobými výstupy budou bližší vztahy mezi pracovišti řešitelů projektu, které by měly vyústit v budoucí společné výzkumné projekty a na provádění měření pro CERAD v nové AMS laboratoři v Řeži u Prahy. Tyto výstupy by měly přispět ke zviditelnění jak pražské skupiny, tak i nové AMS laboratoře.



PARTNERSTVÍ LILLESTRØM A ÚSTÍ NAD LABEM - MOBILITA PRO VÝMĚNU INOVATIVNÍCH METOD UČENÍ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-011

PŘÍJEMCE GRANTU:

Gymnázium a SOŠ dr. Václava Šmejkal, Ústí nad Labem

PARTNER PROJEKTU:

Lillestrøm videregående skole, Lillestrøm, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

418 750 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

SHRnutí PROJEKTU

Tento projekt podpořený Fondy EHP je zaměřen na mobilitu zaměstnanců, konkrétně job shadowing pro pět našich zaměstnanců na Lillestrøm videregående skole po dobu sedmi dní včetně cesty. Naše škola poskytne job shadowing totožnému počtu zaměstnanců z naší partnerské školy, taktéž na sedm dní. Účastníky projektu nejsou pouze učitelé, ale také ředitelé a zástupci škol.

Naším cílem je naučit se nové metody výuky v předmětech anglický jazyk, historie, společenské vědy, chemie a biologie, pozorovat vzdělávací proces a zázemí, ve kterém se odehrává, získat vhled do metod inkluzivního vzdělávání a vyměnit si profesní znalosti a dovednosti o řízení a vedení školy. Dalším důležitým cílem je osobní rozvoj našich učitelů.

Výsledkem projektu je zlepšení znalostí a dovedností týkajících se učitelské profese – osvojení nových a inovativních vzdělávacích metod, materiálů, zdrojů a technologií používaných při výuce, pozorování jiných postupů a způsobů výuky, komunikace učitel-žák a hodnocení studentů, sledování a získávání vědomostí o vzdělávacím systému jiné země, který je odlišný svými přístupy, hodnotami i vizemi. Všechny tyto poznatky jsou přínosné pro všechny pedagogy a budou mít dlouhodobý dopad nejen na účastníky projektu, ale i na jejich žáky a školu jako celek.



MOBILITY SPOLEČNÝCH DOKTORSKÝCH STUDIÍ V OBLASTI ELIPSOMETRIE POKROČILÝCH NANOSTRUKTUR

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-013

PŘÍJEMCE GRANTU:

Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Nanotechnologické centrum,
Ostrava

PARTNER PROJEKTU:

Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

722 500 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRNUTÍ PROJEKTU

Mobilitní projekt si klade za cíl urychlení spolupráce mezi VŠB-Technickou univerzitou Ostrava (VŠB-TUO) a Norskou univerzitou přírodních věd a technologií (NTNU) ve společném vedení doktorandů, univerzitním vzdělávání, výzkumu a přenosu znalostí a zkušeností. Vzhledem k nejvyššímu stupni univerzitního vzdělávání, prvotřídní kvalita doktorských studií je nepostradatelnou v moderní společnosti. Spolupráce je založena na vzájemné komplementaritě Centra nanotechnologií VŠB-TUO a Institutu fyziky NTNU.

Výše uvedené aktivity budou podpořeny spoluprací v následujících oblastech:

- návrhu palivových článků se strukturovanými povrchy,
- vývoj nových světelných zdrojů s nízkou spotřebou a mimořádnými vlastnostmi, jako například spinové lasery, spintronické emitory, terahertzové lasery,
- aplikace nových elipsometrických metod jako skaterometrie Muellerovy matice a terahertzová elipsometrie,
- vývoj pokročilých metod přípravy a modelování nanomateriálů, nanostruktur a difrakčních metapovrchů.

Obousměrná mobilita mezi VŠB-TUO a NTNU je zaměřena na vybrané excelentní doktorské studenty. Výstupem projektu bude přenos znalostí, zesílení česko-norské spolupráce, rozšíření mezinárodního rozměru studijního programu Nanotechnologie a publikace výsledků projektu ve formě absolventských prací, vědeckých článků a prezentací na mezinárodních konferencích.



UNIVERZITA KARLOVA, FILOZOFICKÁ FAKULTA - VÝMĚNNÉ POBYTY ZAMĚSTNANCŮ A STUDENTŮ S EHP PARTNERY

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-014

PŘÍJEMCE GRANTU:

Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha

PARTNEŘI PROJEKTU:

University of Iceland, Reykjavík, Island

Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norsko

University of Bergen, Bergen, Norsko

University of Oslo, Oslo, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 205 250 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRNUTÍ PROJEKTU

Univerzita Karlova, Filozofická fakulta - Výměnné pobyty zaměstnanců a studentů s EHP partnery je mobilním projektem iniciovaný Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy, ve spolupráci se čtyřmi institucemi z donorských států: University of Bergen, University of Oslo, Norwegian University of Science and Technology v Trondheimu a University of Iceland. Projekt navazuje na předchozí mobilní projekt *Univerzita Karlova, Filozofická fakulta – EHP Granty mobilit* (EHP-CZ-MOP-1-006) a spolupráci mezi Filozofickou fakultou a partnerskými institucemi v rámci programu Erasmus+. Hlavním cílem projektu je rozšířit znalosti studentů Filozofické fakulty skrze mobility do donorských zemí, a zároveň podpořit profesionální rozvoj vyučujících a zaměstnanců skrze možnost se aktivně i pasivně zúčastnit výuky v mezinárodním kontextu. Projekt má také za cíl posílit bilaterální vztahy mezi Filozofickou fakultou a institucemi v donorských zemích, stejně tak i rozšířit povědomí o EHP grantech.

Projekt zahrnuje mobilitu 34 účastníků, z toho 26 vyjíždějících studentů a zaměstnanců z Filozofické fakulty. Většina těchto mobilit je zaměřena na rozšíření akademických dovedností v rámci oborů studia etnologie, sociologie, latinských studií, skandinavistiky, jazykovědy a psychologie. Projekt zahrnuje studentské semestrální pobyty a krátkodobé výzkumné pobyty doktorandů, s cílem získání vysokoškolského titulu. Projekt obsahuje rovněž mobilitu pedagogickou a mobilitu administrativních pracovníků, pracujících na implementaci EHP projektů. Okamžitým přínosem tohoto projektu je zlepšení výzkumných a pedagogických dovedností všech účastníků v důsledku jejich vystavení jinému kulturnímu a akademickému prostředí, a také upevnění vazeb mezi partnerskými institucemi. Díky trvalé spolupráci je z dlouhodobého hlediska cílem dosažení akademických úspěchů a rozšíření obzorů pro studenty.



MÍSTA PAMĚTI. OD TOTALITY KE SVOBODĚ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-015

PŘÍJEMCE GRANTU:

Gymnázium Mojžírovo náměstí, Brno

PARTNER PROJEKTU:

Johan Bojer videregående skole, Leksvik, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

879 500 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRNUTÍ PROJEKTU

Třicet let po revoluci, která změnila v naší zemi politický režim a přinesla svobodu, prochází naší školou generace, která s nesvobodou nemá žádnou bezprostřední zkušenost a jejíž rodiče si ji nesou jen jako vzpomínku z dětství. O to větší výzvou je ukázat jim, jak nesamozřejmé jsou naše občanské svobody a jak rychle je možné o ně přijít. Tím spíše, že 20. století znamenalo pro naši zemi důkladné seznámení hned se dvěma totalitními režimy. Účast na mezinárodním projektu bude pro studenty motivačním faktorem k zamyšlení a kritickému zhodnocení mechanismů vzniku a udržování nedemokratických režimů. Současně budou konfrontováni s pohledem svých vrstevníků z partnerské země, kteří jim mohou nabídnout pro jejich znalosti a přesvědčení nový kontext.

V průběhu projektu se skupina českých studentů vypraví do Norska a skupina norských studentů do České republiky. Studenti-návštěvníci budou bydlet v rodinách místních studentů. Studenti navštíví partnerskou školu, kde prezentují doma připravený cyklus prezentací o totalitě a svobodě. Současně se v rámci dalšího programu seznámí s životem v partnerské zemi. Doprovázející pedagogové budou mít možnost seznámit se s metodikou výuky dějin 20. století a rozvíjením občanských kompetencí v partnerské škole, svoje zkušenosti sdílet a vzájemně se inspirovat. V každé škole se přímo zapojí do projektu 8 studentů a dva mentoři (pedagogové), nepřímo (účastí na přípravné fázi a kontaktem s hosty z partnerské školy) i další studenti a pedagogové obou stran, dále též členové rodin, které studenty ubytují.

Během mobility studenti navštíví bývalé vězení pro politické vězně z 50. let. Pojedou se podívat na zbytky železné opony na hranicích s Rakouskem a navštíví muzeum exilu. Možné dlouhodobé dopady jsou především posílení pozitivního postoje k partnerské zemi u účastníků projektu a získání prvních zkušeností se vzdělávacím pobytem v zahraničí. Dále zvýšení kvality vzdělávání v oblasti demokracie a moderních dějin. Škola získá zkušenost s mezinárodní spoluprací a naváže kontakt se zahraniční vzdělávací institucí s perspektivou dlouhodobější spolupráce.



RESUME: ODPOVĚDNOST, UDRŽITELNÝ ROZVOJ A MOBILITY VE VZDĚLÁVÁNÍ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-017

PŘÍJEMCE GRANTU:

Česká zemědělská univerzita v Praze, Institut vzdělávání a poradenství, Praha

PARTNER PROJEKTU:

Norwegian University of Life Sciences, Ås, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

508 650 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRNUTÍ PROJEKTU

Hlavní myšlenka navrhovaného projektu vychází ze společné motivace dvou univerzitních pracovišť vytvořit přeshraniční komunitu studentů a akademických pracovníků, ve které si její členové osvojí filozofii, principy a praxi udržitelného rozvoje a společensky uvědomělého chování v odborném vzdělávání v České republice a Norsku.

První cílovou skupinou projektu jsou vysokoškolští studenti pedagogických disciplín, kteří budou po absolutoriu působit jako učitelé odborných předmětů na zemědělských, lesnických či zahradnických středních školách. Druhou cílovou skupinu projektu tvoří akademičtí pracovníci se specializací v didaktice, sociální pedagogice, ekologii nebo interkulturním vzdělávání z České zemědělské univerzity v Praze a z norské University of Life Sciences v Ås. Hlavním posláním druhé cílové skupiny bude výuka studentů během dvou mezinárodních kurzů realizovaných v průběhu projektu, příprava a tvorba učebních materiálů, využitelných pro projektová témata a vzájemná výměna osvědčených postupů v oblasti trvale udržitelného rozvoje a společenské odpovědnosti.

První dvoutýdenní kurz proběhne na podzim roku 2020 v Norsku a druhý v lednu 2021 v České republice. Každého kurzu se zúčastní alespoň šestnáct budoucích učitelů odborného předmětu či praxe a šest akademických pracovníků z partnerských vysokoškolských pracovišť. Studenti se budou společně vzdělávat a vytvářet úkoly v menších mezinárodních skupinách. Hlavním cílem kurzu je příprava a realizace několika týmových vyučovacích jednotek na odborných školách. Oba intenzivní kurzy přinesou studentům (budoucím učitelům) cennou příležitost:

- osvojit si inovativní didaktické metody a formy,
- získat nové poznatky o vzdělávacím systému partnerské země,
- seznámit se s příklady osvědčených postupů trvale udržitelného rozvoje a občanské odpovědnosti v odborném vzdělávání,
- rozvíjet didaktické a pedagogické dovednosti v mezinárodním prostředí,
- posílit komunikační dovednosti v angličtině, sociální a další měkké dovednosti díky plnění zadaných úkolů v mezinárodních týmech.

Obě partnerské instituce věří, že díky projektu *RESUME* budou mít možnost vést studenty k posílení jejich aktivní role, a to jak na místní, tak celosvětové úrovni, a přispět tak k vytvoření spravedlivějšího, bezpečnějšího, tolerantnějšího, inkluzivnějšího a udržitelnějšího světa v dnešní turbulentní době.



PODPORA STUDENTSKÝCH A ZAMĚSTNANECKÝCH MOBILIT

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-018

PŘÍJEMCE GRANTU:

Vysoká škola ekonomická v Praze, Praha

PARTNEŘI PROJEKTU:

Reykjavik University, Reykjavík, Island

University of Liechtenstein, Vaduz, Lichtenštejnsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

1 378 000 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRnutí PROJEKTU

Navrhovaný projekt se zaměřuje na zintenzivnění spolupráce Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) a partnerských univerzit na Islandu a v Lichtenštejnsku v oblasti studentských a zaměstnaneckých mobilit. Spolupráce vychází z dlouhodobého partnerství zejména v rámci programu Erasmus+. Tento projekt má za cíl podpořit studentské mobilit do konkrétních zemí prostřednictvím zvýšeného finančního grantu a představit tyto studijní možnosti studentům ze znevýhodněných skupin jako např. speciální podpora studentům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Součástí projektu je i zaměstnanecká mobilita, zejména školení pracovníků zapojených do mezinárodních aktivit. Proškolení těchto zaměstnanců má nepochybně pozitivní vliv na podpůrné služby pro studenty a internacionalizaci celé instituce.

Plánovaný projekt zahrnuje studentské výměny s partnerskými školami na Islandu a v Lichtenštejnsku i možnost školení pro zaměstnance zabývající se mezinárodními aktivitami z každé partnerské univerzity. Zaměstnanecké mobility jsou zaměřeny zejména na školení pracovníků zabývajících se mezinárodními aktivitami a zahrnují sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, mapování nových trendů v internacionalizaci jako např. digitalizace a dalších tipů na zlepšení podpůrných služeb na univerzitě. Partneri z Islandu a Lichtenštejnska se mohou zúčastnit týdenního intenzivního školení pro pracovníky zahraničních oddělení – Prague International Week, které každoročně pořádá Oddělení zahraničních styků VŠE pro své partnery.

Rostoucí podíl studentů a zaměstnanců s intenzivní mezinárodní zkušeností má nezpochybnitelný vliv nejen na jejich osobní a profesní rozvoj, ale je výrazně motivující a inspirující pro další potenciální uchazeče a může zlepšit celkové univerzitní prostředí. Z dlouhodobého hlediska posiluje internacionalizace univerzitního prostředí prestiž VŠE a výrazně přispívá k udržení její pozice jako jedné z nejlepších ekonomických univerzit ve střední a východní Evropě. Absolventi VŠE tak zlepšují svou pozici na vysoce konkurenčním pracovním trhu.



EHP - ENTUZIASMUS HODNOTY PODNIKÁNÍ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-019

PŘÍJEMCE GRANTU:

Střední škola obchodní, Praha

PARTNER PROJEKTU:

Thora Storm videregående skole, Trondheim, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

1 696 875 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

SHRnutí PROJEKTU

EHP je zkratka projektu, ve kterém zúčastněné strany projeví ENTUZIASMUS a nadšení pro společnou práci a odhalí nové HODNOTY, které mohou přispět k jejich úspěšnému PODNIKÁNÍ. Budoucí podnikatelé budou mít šanci cestovat do zahraničí za účelem rozšíření svých teoretických znalostí, mezinárodních zkušeností a praktických dovedností.

Projekt se skládá ze dvou výměnných pobytů, kdy se žáci obou zúčastněných škol vzájemně navštíví. Během těchto pobytů budou žáci společně žít i pracovat. Budou se potkávat a učit se jeden od druhého, budou společně pracovat v již existujících firmách, budou se účastnit setkání a seminářů a nakonec se společně propracují k hlavnímu cíli tohoto projektu: vytvoří skutečnou česko-norskou obchodní společnost, která bude soutěžit na prestižním veletrhu firem, který se každoročně koná v norském kraji Trondelag.

První část projektu se bude konat v říjnu 2020, kdy skupina 15 studentů z Trondheimu navštíví po dobu 10 dnů své protějšky v Praze. Čeští studenti společně se svými učiteli připraví kulturní i odborný program. Studenti z obou zemí se poté zúčastní přípravného semináře o tom, jak založit vlastní firmu, začnou na ní společně pracovat a v neposlední řadě získají reálné zkušenosti při práci v již existujících firmách.

Druhá část projektu se bude konat v březnu 2021, kdy skupina 10 studentů z Prahy navštíví po dobu 10 dnů své protějšky v Trondheimu. Norští studenti společně se svými učiteli připraví kulturní i odborný program. Studenti z obou zemí se zúčastní praktického workshopu o demokracii, jejích principech a skutečných dopadech při běžném chodu firmy. Budou tak moci začlenit nové nápady do svých rozpracovaných projektů. Jakmile nakonec úspěšně založí své vlastní firmy, budou soutěžit a prezentovat své výsledky na veletrhu firem.

Všechny tyto činnosti povedou k lepším mezikulturním, sociálním, komunikačním a praktickým obchodním dovednostem. Celý projekt bude organizován a podporován doprovázejícími učiteli, kteří také budou společně pracovat na efektivní komunikaci s veřejností a dalšími zainteresovanými stranami. Po úspěšném dokončení budou obě partnerské školy moci pokračovat v další spolupráci a rozvíjet tak vztahy dlouhodobějšího charakteru.



PŘÁTELSTVÍ A VAŘENÍ BEZ HRANIC

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-020

PŘÍJEMCE GRANTU:

Střední škola, Bor

PARTNER PROJEKTU:

Fitjar vidaregåande skule, Fitjar, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

1378 875 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

13 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Cílem projektu *Přátelství a vaření bez hranic* je zahájit intenzivní spolupráci mezi Střední školou Bor a norskou střední školou Fitjar vidaregåande skule. Žáci obou škol prohloubí své schopnosti, znalosti a dovednosti, které zvýší jejich motivaci ke studiu a v budoucnu zlepší jejich pozici na pracovním trhu. Tato spolupráce bude probíhat formou vzájemných mobilit žáků. Mobility budou celkem dvě, první proběhne v únoru roku 2021, kdy skupina osmi žáků oboru "kuchař-číšník" Střední školy Bor navštíví partnerskou školu v Norsku. Zde žáci stráví celkem 12 dní a budou se aktivně zapojovat do výuky odborného výcviku. Druhá mobilita je plánována na březen 2021, kdy skupina šesti žáků oboru "příprava pokrmů" z norské střední školy stráví také 12 dní na Střední škole Bor. Během mobilit budou žáci společně trávit čas na odborném výcviku, kde si vymění poznatky, odborné kompetence a zkušenosti získané během studia.

Cílem projektu je zlepšit jazykové a komunikační dovednosti, posílit vzájemnou toleranci, rozvinout kompetence k celoživotnímu učení a motivovat žáky k úspěšnému dokončení studia. Všechny získané zkušenosti, znalosti a dovednosti jim v budoucnu pomohou zlepšit jejich pozici na pracovním trhu. Žáci obou škol se během norské návštěvy zapojí do přípravy a organizace Norského dne, který bude vyvrcholením celé aktivity a bude mít za cíl seznámit nejen žáky Střední školy Bor, ale také širokou veřejnost s projektem, norskou kuchyní a kulturou. Na závěr implementace projektu bude společně vytvořena kniha receptur, které si žáci během obou návštěv vzájemně vyměnili a společně uvařili. Tato kniha receptur poslouží žákům i v budoucnu například při psaní jejich závěrečné odborné práce. Také po skončení implementace projektu plánují obě školy zůstat v kontaktu a pokračovat ve vzájemné podpoře a spolupráci.



PŘÁTELSTVÍ A SPOLUPRÁCE ŠKOLY GLEM MEN A ZDRÁVKY

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-021

PŘÍJEMCE GRANTU:

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové

PARTNER PROJEKTU:

Glemmen videregående skole, Fredrikstad, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

1 340 800 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRnutí PROJEKTU

Přátelství a spolupráce školy Glemmen a Zdrávky je projekt o vzájemném partnerství a spolupráci mezi střední školou z České republiky a střední školou z Norského města Fredrikstad. Projekt je financován fondy EHP. Cílem našeho projektu je podpora atraktivity a kvality odborného vzdělávání žáků a učitelů zdravotnické školy. Cílem je rovněž vytvořit dlouhodobou spolupráci mezi školami.

Během mobility pracovníků 6 učitelů z každé školy navštíví školu v partnerské zemi. Cílem návštěvy je profesní rozvoj každého z nich. Samozřejmostí je sdílení zkušeností, získání inspirace pro svojí pedagogickou činnost a navázání nových kontaktů.

Čtyři žáci z každé školy se zúčastní odborné stáže ve zdravotnickém zařízení v partnerské zemi. Zdravotnická škola vyšle žáky 3. ročníku oboru zdravotnický asistent. Studenti budou během své mobility poskytovat základní péči pacientům pod vedením odborného pracovníka. Obsah a hodnocení stáže jsou jasně definovány jednotkou výsledků učení podle systému ECVET.

Po úspěšném absolvování stáže obdrží certifikát Europass Mobility. Zároveň jim bude uznána praxe v předmětu. Očekávanými výsledky jsou zlepšení odborných a jazykových dovedností. Zkušenosti ze stáže pozitivně ovlivní osobní a profesní život stážisty, obohatí jeho životopis a zformují jeho způsob nahlížení na fungování společnosti a celé Evropské unie.



MÍSTA A PROSTŘEDKY SPOJENÍ UVNITŘ A NAPŘÍČ HRANICEMI: JAZYKY, PŘÍBĚHY A VYOBRAZENÍ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-022

PŘÍJEMCE GRANTU:

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Liberec

PARTNER PROJEKTU:

University of Tromsø - The Arctic University of Norway, Tromsø, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

706 750 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Tento projekt si klade za cíl rozšíření a zintenzivnění spolupráce Technické univerzity v Liberci a University of Tromsø / Norské arktické univerzity za účelem výměny teoretických znalostí, praktického know-how a osvědčených postupů ve výzkumu a výuce témat jako jsou hranice, migrace, spravedlnost, sociální a politické konflikty a mnohojazyčnost. V návaznosti na úspěšné projekty CZ09 7F16020 - *Migrace: sociopsychologické a kulturní faktory* a EHP-CZ-MOP-1-008 - *Hranice a migrace: přístupy a metody ve výzkumu a výuce* a jako doplnění úspěšných mobilit dvou vysokých škol v rámci programu Erasmus+ poskytne projekt interinstitucionální mobilitu pro 12 osob: 6 zaměstnanců z obou institucí. V projektovém období přijmou obě tyto instituce zaměstnance svých partnerů za účelem výměny výzkumných metod ve studiu tematiky hranic, migrace a spravedlnosti, osvojování jazyka a jeho zapomínání, diskuse o teoretických a praktických aspektech výukových témat souvisejících se sociálními, politickými, lingvistickými, psychologickými a environmentálními faktory migrace, nespravedlnosti a politických i sociálních konfliktů. Projekt také podpoří rozvoj kurikula a studijních programů v těchto oblastech. Tyto spíše teoretické oblasti zaměření jsou doplněny praktickým testovacím prostředím 4 vyučovacích hodin výuky na osobu za týden, vzájemnou zpětnou vazbou a stínováním. Účastníci jsou vybráni v transparentním výběrovém řízení s použitím objektivních kritérií se zvláštním důrazem na stávající výzkumné a/nebo pedagogické zkušenosti v oblasti hraničních a migračních studií a kandidátův status migranta nebo představitele etnických či národnostních menšin. Projekt má silné zaměření na inspirativní teoretické diskuse a interkulturní praktickou výuku s následnou vzájemnou zpětnou vazbou. Proto je konečným dlouhodobým cílem projektu (kromě posílení spolupráce mezi těmito dvěma institucemi) pomoci účastníkům získat nové poznatky a teoretické a praktické znalosti nejen o výhodách různých přístupů k výzkumu těchto otázek, ale také o praktických aspektech učebních osnov a návrhu studijního programu. Migrace je fenomén starší než lidstvo samo, hranice a liminální prostory hrály v tomto procesu zvláštní roli a migranti musí čelit nejen možným sociálním a politickým konfliktům ve své destinaci, ale také se vypořádat s dvojjazyčností nebo mnohojazyčností. Proto je smyslem projektu nejen porozumět těmto souvisejícím jevům, ale také, což je nejdůležitější, vyzdvihnout nutnost zařazení této problematiky do studijních programů vysokoškolského vzdělávání, v naději, že tím mohou být nepřímo ovlivněny současné a budoucí generace studentů vysokých škol a jejich přemýšlení o těchto otázkách.



STUDENTSKÁ VZDĚLÁVACÍ MOBILITA O ZDROJÍCH ENERGIE

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-023

PŘÍJEMCE GRANTU:

Gymnázium Teplice

PARTNEŘI PROJEKTU:

Menntaskólinn í Kópavogi, Kópavogur, Island

Numedal videregående skole, Nore, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 437 875 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRnutí PROJEKTU

Projekt s názvem *Studentská vzdělávací mobilita o zdrojích energie (SEMES)* je krátkodobým projektem pro žáky středních škol. Cílem projektu je seznámit žáky se zdroji energie v partnerských zemích v kombinaci s návštěvou dané země, navázáním přátelství, poznáváním kultury a historie. Projekt zahrnuje úzkou spolupráci Gymnázia Teplice z České republiky a dvou dalších škol: Menntaskólinn í Kópavogi na Islandu a Numedal videregående skole v Norsku. Mobilit se zúčastní 52 žáků ve věku 15 až 19 let a devět učitelů.

Hlavní cíl je kladen na zdroje elektrické energie. Žákům budou představeny různé způsoby výroby elektrické energie v navštívených zemích a jejich dopad na životní prostředí. V České republice se projekt zaměří na jadernou a tepelnou energetiku, v Norsku na vodní energii a na Islandu na energii geotermální. Žáci budou mít příležitost navštívit místa spojená s výrobou energie. Ve skupinách budou diskutovat o různých zdrojích energie a o jejich dopadu na životní prostředí v oblastech, které jsou výrobou ovlivněny.

Během návštěv partnerských škol budou žáci ubytováni v hostitelských rodinách, aby se mohli lépe seznámit s kulturou, zvyky a každodenním životem navštívených zemí. Žáci využijí angličtinu, která je jejich druhým nebo třetím jazykem, zlepší své komunikační dovednosti v daném jazyce. Budou muset v cizím jazyce diskutovat a prezentovat své práce. Spolupráce s partnery ze zahraničí bude pro všechny účastníky cennou zkušeností a bude motivovat jak učitele, tak žáky pro zapojení se do dalších projektů v budoucnosti.

Předchozí projekt *M4E3*, který proběhl v minulém školním roce, byl cennou zkušeností a byl velmi úspěšný. Rádi bychom na dobrou spolupráci navázali tímto projektem a dále rozvíjeli pozitivní partnerské vztahy mezi školami. Díky faktu, že se projektu bude moci zúčastnit více žáků a učitelů, budeme dále vzdělávat více žáků o zdrojích energie, potřebách světa a jejich dopadu na stále se rozvíjející společnost.



VÝCHOVA K EVROPANSTVÍ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-024

PŘÍJEMCE GRANTU:

Gymnázium Vysoké Mýto

PARTNER PROJEKTU:

Olav Duun videregående skole, Namsos, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 022 500 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Projekt vyjadřuje myšlenku *Výchova k evropanství*. Projekt má několik částí, včetně: konverzace mezi norskými a českými studenty, výuka o kultuře a historii země - Norsko jako konstituční monarchie a Česká republika jako bývalá země východního bloku, a jak to ovlivnilo jejich politické procesy - a také hlavně diskuse o Evropské unii a jak tyto dvě země zapadají do budoucnosti Evropy. Norsko i Česká republika mohou být malé, ale v budoucnu mohou mít velký vliv. Budou diskutována témata např. důsledky Brexitu, zákony o ochraně životního prostředí a ochraně přírody, zdravotní péče, uprchlická krize, demokracie v praxi, rovnost pohlaví, rasy a další.

Mezi některé cíle patří:

- internacionalizace a modernizace naší školy;
- realizace sociálních a občanských kompetencí našich studentů v evropském kontextu;
- učební dovednosti, jako je kritické myšlení, komunikace vrstevníků a řešení problémů;
- rozvoj schopností, jako je zvědavost, osobní iniciativa, vedení a přizpůsobivost;
- podpora interkulturality s cílem obohatit hodnoty úcty a závazku k lidským právům;
- zlepšení jazykové kompetence v cizích jazycích pro učitele a studenty.

Přidané hodnoty zahrnují komunikaci v angličtině a témata, která jsou průřezová - občanská výchova, jazyk, zeměpis, kultura, věda.

Účastníci z České republiky a Norska budou studenti středních škol ve věku 16 až 18 let, přičemž 20 studentů z každé školy dostane příležitost zúčastnit se týdenního výměnného programu. Studenti zůstanou v hostitelských rodinách a budou navštěvovat školu a akce navržené tak, aby se co nejvíce připojili ke kultuře. Dva zaměstnanci z každé školy se rovněž zúčastní programů stínování, aby získali nové vyučovací metody a učili se nové dovednosti. V průběhu roku se studenti zapojí do online diskusí o sobě, své zemi a historii a aktuálních událostech a politice.

Očekává se, že náš projekt bude mít pozitivní a obohacující účinek na celou vzdělávací komunitu a že získané znalosti budou východiskem nového vzdělávacího přístupu pro všechny jeho účastníky. Na jedné straně doufáme, že povzbudíme naše studenty, aby se v dlouhodobém horizontu více motivovali k učení se cizím jazykům prostřednictvím nahlédnutí do kultury, životního stylu, pohledu a hlavních zájmů jiných zemí. Na druhé straně dopad na naši výuku bude velmi hodnotný. Doufáme, že studentské diskuse, zájem o aktuální dění a spolupráce mezi Českou republikou a Norskem bude pokračovat i do budoucna.



MÉDIA A DEMOKRACIE

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-025

PŘÍJEMCE GRANTU:

Střední odborná škola podnikání a obchodu, Prostějov

PARTNER PROJEKTU:

Thora Storm videregående skole, Trondheim, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 177 500 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Projekt vychází z potřeb obou partnerských škol, protože obě školy se zabývají výukou oborů *Média* a *Žurnalistika*. Studenti získávají během studia teoretické vědomosti. Často jim však chybí praktické využití nabytých zkušeností a srovnání s jinými školami. Chybí jim rovněž představa, jak fungují média a jak mohou ovlivňovat společnost.

Média hrají klíčovou roli při utváření zdravé demokracie, ovlivňují veřejné mínění. Nekritický přístup k informacím a nerozpoznání dezinformací vede ke zkreslení skutečnosti a vzniku paniky. Právo na demokratický přístup k informacím není možné, pokud jsou zprávy cenzurovány nebo jinak zneužity. Naším společným cílem je ukázat studentům, jak vytvářet mediální články a zprávy, získávat mediální a digitální gramotnosti, které umožní porozumění a diskusi, kritický přístup k informacím pocházejícím z různých zdrojů. Chceme studentům přiblížit, jak média fungují a jak oni mohou vykonávat kontrolu nad médii. Studenti získají poznatky od mediálních expertů, naučí se zpracovávat zprávy na základě demokratických principů. Studenti získají pohled na různé přístupy k demokracii v médiích v Norsku a České republice, potvrdí nebo vyvrátí zažitá představy o životě v partnerské zemi.

Účastníci projektu získají teoretické a praktické zkušenosti s tvorbou médií a seznámí se s prostředím domácích i zahraničních hromadných sdělovacích prostředků. Naučí se týmové práci, kritickému myšlení a zdokonalí se v angličtině. Naučí se pracovat s audiovizuální a didaktickou technikou a osvojí si používání internetových nástrojů. Poznají kulturní památky a přírodní krásy partnerské země. Tyto znalosti budou aplikovat jak při středoškolském vzdělávání, tak zejména při své budoucí kariéře. Studenti si vybudují přátelství, která mohou dále rozvíjet.



ZLEPŠENÍ ZNALOSTÍ A KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOL PROSTŘEDNICTVÍM STUDIJNÍCH NÁVŠTĚV

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-2-026

PŘÍJEMCE GRANTU:

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Volyně

PARTNEŘI PROJEKTU:

Bodin videregående skole, Bodø, Norsko

Český honorární konzulát v severním Norsku, Sjøvegan, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

246 250 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Předkládaný projekt je zaměřen na výměnu zkušeností a odborných dovedností mezi pedagogickými pracovníky žadatele - Vyšší odbornou školou a Střední průmyslovou školou ve Volyni a partnerskou školou v Norsku. Projekt se orientuje na spolupráci těchto 2 vzdělávacích institucí na středním (sekundárním) stupni vzdělávání v oblasti zvyšování kvality a rozvoje pedagogického týmu, a to prostřednictvím studijních návštěv pedagogických pracovníků obou zapojených subjektů. Projektem budou podpořeny kompetence učitelů v oblasti své aprobace, což povede ke zvýšení jejich odbornosti, kvalifikovanosti a celkově i ke zlepšování kvality odborného vzdělávání na těchto školách. Realizací projektu bude posílena bilaterální spolupráce a bude dán základ další možné spolupráci na poli vzdělávání a odborné přípravy žáků.

**PROJEKTY ODBORNÉHO
VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVY**



BEZPEČNÉ STÁRNUTÍ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-VETP-2-001

PŘÍJEMCE GRANTU:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Liberec

PARTNEŘI PROJEKTU:

Johan Bojer videregående skole, Leksvik, Norsko

CTMLYNG AS, Vanvikan, Norsko

Dům seniorů Liberec - Františkov, Liberec, Česká republika

PŘIDĚLENÝ GRANT:

717 500 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRNUTÍ PROJEKTU

Účastníky projektu jsou dvě školy - SZŠ a VOŠ zdravotnická, Liberec, Česká republika a střední škola Johana Bojera z Leksviku v Norsku. Našimi spolupracujícími partnery jsou Dům seniorů Liberec – Františkov a společnost CTMLYNG AS, Vanvikan, Norsko. Cílem tohoto projektu je stínovat naše kolegy a partnery, zaměřit se na péči o seniory a navštívit pracoviště odborného výcviku a společnost zabývající se podpůrnými technologiemi pro seniory. Na projektu budou spolupracovat i místní studenti, kteří budou prezentovat výstupy ze svého dotazníkového šetření. Cílem naší spolupráce je najít pozitivní a bezpečný přístup k seniorům pro další dekády.



ČERPÁME NOVÉ ZKUŠENOSTI Z ORGANIZACE ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-VETP-2-002

PŘÍJEMCE GRANTU:

Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMŠD, Praha

PARTNEŘI PROJEKTU:

Příležitosti pro Gastro, Praha, Česká republika

Storhamar videregående skole, Hamar, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

559 250 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRNUTÍ PROJEKTU

Projekt *Čerpáme nové zkušenosti z organizace odborného vzdělávání* prohlubuje vzájemnou spolupráci mezi Střední školou hotelnictví a gastronomie SČMŠD Praha s.r.o., norskou střední školou Storhamar videregående skole Hamar a společností Příležitost pro Gastro s.r.o.

Cílem projektu je zatraktivnit odborné školství a modernizovat vzdělávání. Metodou neformálního učení a vzdělávání rozšířit znalosti a dovednosti pedagogů a jejich prostřednictvím zvýšit odborné a podnikatelské kompetence žáků. Seznámit se se systémem norského školství, zaměřit se na duální systém vzdělávání a inkluzi handicapovaných a cizinců, na rozvoj lidských zdrojů v rámci celoživotního vzdělávání a učení včetně učení z praxe. V neposlední řadě je cílem projektu i poznat norský přístup k životnímu prostředí v rámci praktického vyučování – redukce odpadu, hospodaření se surovinami.

Vzájemné návštěvy českých pedagogů a zástupce podniku v Norsku a norských pedagogů v České republice posílí spolupráci všech zúčastněných institucí a podpoří profesní rozvoj pedagogů odborných škol a lektorů odborného výcviku z podniku. Zlepší přístup v rámci inkluze k handicapovaným a cizincům, posílí spolupráci v rámci prvků duálního vzdělávání se sociálními partnery z řad smluvních pracovišť a gastronomických zaměstnavatelů. Napomůže zavést prvky duálního vzdělávání do ŠVP školy. Získané zkušenosti a poznatky s donorskou vzdělávací institucí využijeme k vytvoření minimálně jedné jednotky učení ECVET, ale i k další spolupráci – například mobility studentů.



METODIKA TANEC V SEDĚ NA MOTIVY ČESKÝCH LIDOVÝCH PÍSNÍ - NAVÁZÁNÍ NA PŘEDCHOZÍ PROJEKT A APLIKACE ZNALOSTNÍ BÁZE SITTEDANS

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-VETP-2-003

PŘÍJEMCE GRANTU:

Církevní střední zdravotnická škola, Brno

PARTNEŘI PROJEKTU:

Seniordans Norway, Oslo, Norsko
Vendula Plačková, Brno, Česká republika

PŘIDĚLENÝ GRANT:

701 625 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRNUTÍ PROJEKTU

Tento projekt navazuje na předchozí projekt *Deepening knowledge and competences in Norwegian activation techniques Seniordans and Sittedans*. Využívá nabytých znalostí a dovedností k tvorbě metodiky českých tanců, to znamená, že přizpůsobí systém Sittedans na české sociální a kulturní podmínky. Konkrétním výstupem je metodický dokument. V neposlední řadě si klade za cíl pokračovat v navázané spolupráci. Předpokládáme, že tato výměna zkušeností, postupů a metod mimo jiné zvýší povědomí o různých evropských kulturních, sociálních a ekonomických prostředích a k lepšímu pochopení společného zájmu v oblasti sociálních služeb a seniorských aktivit. Tím přispěje ke snížení ekonomických a sociálních rozdílů v Evropském hospodářském prostoru

Hlavním cílem projektu je podpora synergie mezi vzděláváním a odbornou přípravou žáků naší školy. Dotýká se tedy jak cílové skupiny - žáci, tak cílové skupiny - pedagogové. Projekt poskytne žákům znalosti inovativních technik, které jim budou prospěšné v budoucím profesním životě. Pedagogům projekt přináší mechanismus předávání těchto informací žákům. U obou cílových skupin dojde k rozvoji kompetencí, ke zvýšení úrovně lidského kapitálu, vzdělanostní základny a růstu konkurenceschopnosti na trhu práce.

Jedním z důležitých výstupů projektu je pokračování partnerství s norskou organizací, která je schopna poskytovat aktuální know-how a příklady dobré praxe aktivizace klientů.



PDP - PODNIKATELSKÉ DOBRODRUŽSTVÍ PEDAGOGŮ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-VETP-2-004

PŘÍJEMCE GRANTU:

Střední škola obchodní, Praha

PARTNER PROJEKTU:

Thora Storm videregående skole, Trondheim, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

481 250 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Hlavním cílem tohoto projektu je rozvoj podnikatelských kompetencí studentů prostřednictvím školících modulů a kurzů pro učitele a výměnou jejich dovedností a znalostí. Obě partnerské školy, česká Střední škola obchodní (SSOB) a norská Thora Storm Videregående skol (TSV) již spolupracují na projektu mobilit studentů zaměřeném na vytvoření česko-norské fiktivní firmy. Základní myšlenkou je proto spolupracovat i na úrovni učitelů.

Učitelé z obou zemí se setkají a uspořádají odpovídající program, který rozšíří jejich znalosti a pomůže inovovat jejich učitelskou praxi.

Dva čeští učitelé získají znalosti od norských kolegů, kteří mají specifické zkušenosti s fiktivními společnostmi (v jejich případě skutečnými společnostmi). Naučí se, jak vést kurzy se zaměřením na fiktivní firmy. To jim umožní hledat možnosti, jak tyto znalosti začlenit do svých učebních strategií (například ve formě projektového vyučování, problémového vyučování, inovací učebních osnov atd.). Dva norští učitelé se naopak seznámí s novinkami a výzvami na trhu práce prostřednictvím diskusí s manažery českých partnerských společností, kam čeští studenti dochází na praxe. Bude to jedinečná příležitost, protože budou přímo hovořit s vedoucími prodejen, kteří umožňují odborné vzdělávání českých studentů. To by umožnilo norským učitelům (společně s jejich českými kolegy) lépe se zaměřit na kompetence žáků podle aktuálních potřeb zaměstnavatelů. V souladu s tím budou učitelé schopni začlenit tyto nové znalosti do své výuky a projektů.

Účastníci se učitelé z obou zemí pak rozšíří získané znalosti mezi svými kolegy prostřednictvím informačních seminářů na svých školách.

Tento projekt posílí bilaterální vztahy, protože učitelé z obou zemí dostanou příležitost navštívit hostitelskou zemi, seznámí se s místní kulturou a díky stínování také získají jedinečné zkušenosti v rámci výuky na zahraniční škole.



SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE - CESTA K ÚSPĚCHU V ODBORNÉM VZDĚLÁNÍ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-VETP-2-005

PŘÍJEMCE GRANTU:

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov

PARTNER PROJEKTU:

Askim videregående skole, Askim, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

543 750 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



SHRnutí PROJEKTU

Cílem projektu je vzájemné sdílení příkladů dobré praxe a silných stránek obou škol v oblasti odborné výuky k podnikavosti a vedení studentských firem. Uvedený cíl bude dosažen realizací dvou mezinárodních setkání formou tréninkové aktivity pro učitele. Jedno setkání v Norsku a druhé v ČR. Tréninková aktivita v Norsku bude zaměřena na přednášky, workshopy a jobshadowing vedený zkušenými norskými učiteli pro své české kolegy zaměřenými na metodiku a nástroje vedení hodin podnikání a vedení studentských firem. Norský partner patří k nejlepším školám v rámci národních srovnání v této oblasti, kdy jeho studenti vyvíjejí reálné produkty, které bývají úspěšné i v komerční praxi. Česká škola zorganizuje podobné setkání v ČR, při kterém stejným způsobem zprostředkuje zkušenosti v oblasti smart IT řešení při fungování studentských firem. Výstupem z obou setkání bude metodický učitelský manuál zpracovaný hostitelskou školou v dané oblasti publikovaný jako otevřený zdroj pro využití širokou veřejností a dále v případech, kde to bude důvodné i změna vzdělávacích plánů v daných předmětech. Poznatky získané oběma školami hodlají oba partneři promítnout i do metodiky výuky ve svých předmětech zaměřených na podnikavost mladých lidí. Obě školy chtějí pokračovat ve spolupráci i po skončení projektu vzájemnými studentskými výměnami v rámci fondů EHP a organizací odborých stáží v Norsku v rámci Erasmu +.

PROJEKTY
INKLUZIVNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ



JAK NA TO!

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-IN-2-002

PŘÍJEMCE GRANTU:

Slovo 21, z.s., Praha

PARTNEŘI PROJEKTU:

EVRIS Foundation, Reykjavík, Island

Úřad Městské části Praha 4, Česká republika

Vzdělávací a informační centrum Praha 5, Česká republika

PŘIDĚLENÝ GRANT:

1 898 122 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

24 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	

SHRnutí PROJEKTU

Česká republika vytvořila legislativní rámec pro inkluzivní vzdělávání, avšak většina pedagogů se při výuce stále setkává s praktickými problémy. Tyto problémy jsou nejvýraznější při práci s romskými žáky, kteří vyžadují specifický přístup. Cílem tohoto projektu je zvýšit kompetence učitelů tak, aby žáky nevníмали jako třídu, ale jako jednotlivce pocházející ze specifického životního kontextu, a aby tomu vhodně přizpůsobili metody výuky. Tohoto cíle dosáhneme skrze následující aktivity:

- tvorba a využití podpůrných materiálů v rámci Školení učitelů včetně loutkového animovaného filmu,
- školení učitelů v rámci Inkluzivního vzdělávání,
- letní škola Inkluzivního vzdělávání,
- supervize a mentoring učitelů,
- mezinárodní školení expertů a učitelů (na Islandu a v České Republice),
- kontinuální schůzky učitelů a expertů,
- úvodní a závěrečné setkání.

Celý projekt povedou zkušení čeští experti a v rámci bilaterální spolupráce se zapojí i experti na inkluzivní vzdělávání z Islandu. Spolupráce s alespoň čtyřmi vybranými základními školami. Učitelé, čeští a islandští partneři budou pokračovat i po ukončení tohoto projektu. Projekt nebude mít dopad jen na 30 proškolených učitelů a 800 převážně romských žáků, ale jeho výstupy se budou šířit i do dalších škol, do kterých chodí děti romského původu. Věříme, že projekt odpoví na otázku „Jak na to“ (romsky: Sar Upre), což je i název projektu, a pomůže pedagogům získat dovednosti, které jim umožní s dětmi kvalitně pracovat a vést je k harmonickému rozvoji a k většímu zapojení do majoritní společnosti.



POSÍLENÍ KOMPETENCÍ UČITELŮ A DALŠÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI ZAČLEŇOVÁNÍ ŽÁKŮ ZE SOCIOKULTURNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-IN-2-003

PŘÍJEMCE GRANTU:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice

PARTNEŘI PROJEKTU:

University of Iceland, Reykjavík, Island

VID Specialized University, Oslo, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 675 850 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

24 měsíců

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	

SHRNUTÍ PROJEKTU

Projekt vychází z kontextu připravované Vzdělávací strategie ČR 2030 (cíl SC2): snížení nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a maximální rozvoj potenciálu žáků a studentů. Narůstá počet žáků, kteří po ukončení základní školy nenastupují na další stupeň vzdělávání, a prokazuje se vysoká závislost šancí dítěte na dobré vzdělání ve vazbě na sociálně ekonomický status rodičů. Mezi zvláště ohroženými dětmi jsou děti z romské minority, přičemž pokračuje kumulace romských žáků ve školách se znaky segregace.

Klíčové pro řešení dané situace se ukazuje podpoření škol, učitelů přímo v praxi, a to s využitím principů inkluzivního vzdělávání a posílením spolupráce učitelů s pracovníky školního poradenského pracoviště a s univerzitními experty. Podstatným je transfer mezinárodních zkušeností donorských zemí, které dlouhodobě realizují školství zaměřené na podporu žáka ze socio-kulturně odlišného prostředí a kde inkluzivní přístup je realizován v širším kontextu dosažení společensky žádoucího stavu sociální soudržnosti (koheze).

Cílem projektu je podpora pedagogických pracovníků, jejich další vzdělávání, metodické vedení za účelem vytvoření inkluzivního prostředí pro žáky ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na úrovni univerzit je do projektu zapojena Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity. Na úrovni mateřských a základních škol bude zapojeno do systematické podpory pět škol, na kterých v rámci inkluze pracují učitelé s romskými žáky. Dále učitelé mateřských a základních škol účastnících se workshopů. Kromě učitelů do projektu budou zapojeni pedagogičtí pracovníci školních poradenských pracovišť.

Prostřednictvím Centra podpory inkluzivního vzdělávání bude zajištěna poradenská činnost pro mateřské a základní školy, doplněné o webové stránky projektu, možnost telefonické a mailové konzultace, on-line poradenské dny Centra. Bude probíhat supervize na vybraných školách, vytvoření školního týmu a poradenské činnosti zapojených expertů pro změny přímo v prostředí školy. Vyjde odborná monografie obsahující původní výzkumná zjištění autorského kolektivu zaměřená na dopady sociální exkluze na rodiny a žáky, na specifika romských žáků a rodin a na strategie práce školy s romskými žáky. Dále metodika, praktická příručka obsahující příklady dobré praxe, zkušenosti z praxe. Workshopy pro učitele z praxe budou realizovány jako teoreticko-praktické tvůrčí dílny založené na přenos znalostí a zkušeností mezi účastníky projektu a další odbornou a pedagogickou komunitou.