



Nové trendy ve vývoji a využívání ECVET

Workshop ECVET

Hodonín 24. - 25.10. 2018

Příklady aktuálních evropských témat

- Vymezování jednotek výsledků učení a jejich hodnocení a validace v rámci projektů mobility
- Dlouhodobé mobility (Erasmus Pro)
- Průřezové (ne pouze jazykové) dovednosti nabírají na významu
- Dokumentace výsledků učení a formalizace smluv, digitální portfolia, reflexe změn rámců EQF a Europass
- Využití ECVET v dalším vzdělávání (zvyšování kvalifikací i rekvalifikace) a při praktické výuce žáků ve firmách v národním prostředí, včetně využití pro nové zaměstnance
- Využívání jednotek výsledků učení při:
 - navrhování kvalifikací,
 - podpoře tvorby flexibilních vzdělávacích programů

Situace v ČR

Význam spolupráce v linii MŠMT - NÚV - DZS - Úřad vlády ČR

Podpora ze strany EK i MŠMT: Strategie implementace ECVET v ČR (MŠMT)- zavádění ECVET je v ČR spojeno s podporou atraktivity a kvality odborného vzdělávání i podporou mobility učících se

Koordinační centrum pro ECVET (vytvořeno 2012 při NÚV):

- **odborná skupina pro ECVET - skupina odborníků, kteří zastupují školy a jejich asociace, významné podniky, organizace zaměstnavatelů a zaměstnanců s celostátní působností, ministerstva, školské orgány v krajích,**
- **pracovní skupina NÚV- řešení úkolů souvisejících s přípravou podmínek pro zavádění ECVET v domácím i v mezinárodním prostředí** (Metodika tvorby JUV ECVET na základě standardů profesních kvalifikací v NSK)
- **Národní tým expertů ECVET - pravidelná a intenzivní činnost, běžná podpora i akce koncepčního charakteru např. celostátní odborný seminář "ECVET a modernizace odborného vzdělávání v ČR" (Úřad vlády, listopad 2017)**

Principy související s flexibilními vzdělávacími programy, s nimiž se pracuje na evropské úrovni (2016)

Princip 1:

**Kvalifikace by měly být složeny z jasně definovaných jednotek
výsledků učení**

Princip 2:

**Jednotky výsledků učení by mělo být možné v rámci kvalifikace
samostatně hodnotit**

Princip 6:

**Zájemci by měli mít příležitost shromažďovat své ohodnocené
jednotky výsledků učení pro dosažení kvalifikace**

Princip 7:

**Lidé by měli mít příležitost přenést své jednotky -skupiny výsledků
učení validované v jednom kontextu do jiných kontextů**

Tři úrovně popisu změn v odborném vzdělávání a jejich cíle

Systémová celostátní úroveň



Revize rámcových vzdělávacích programů

Cílené přezkoumávání a aktualizace RVP

Propojování s Národní soustavou kvalifikací

Flexibilní organizační uspořádání výuky

Zajištění transparentnosti a **kvality** vzdělání

Celostátní podpora změn



Projekt „Modernizace odborného vzdělávání“

Lepší základy pro celoživotní učení

Usnadnění přechodu absolventů na trh práce

Prostupnost a flexibilita uspořádání vzdělávacích programů

Návrh zapojení ECVET



Listy ECVET, soubor pro podporu kvality, atraktivnosti a flexibility vzdělávacích programů

Každý list rozpracovává určité téma či možnost využití ECVET

Listy jsou na internetových stránkách www.ecvet.cz

Listy ECVET, soubor pro podporu kvality, atraktivnosti a flexibility vzdělávacích programů

- Ucelený soubor deseti listů
- Každý zpracovává určité téma či možnost využití ECVET
- List tvoří vždy maximálně dvě strany textu
- Téma je zpracováno komplexně
- Text je stručný a výstižný

Listy ECVET – obsah souboru

Označení listu	Pracovní název listu
List 11	Modularizace vzdělávání a učení se využívající prvků ECVET
List 12	Zvyšování kvality a přitažlivosti odborného vzdělávání podporou mezinárodní mobility
List 13	Zvyšování kvality a přitažlivosti odborného vzdělávání podporou vnitrostátní mobility
List 16	Využívání jednotek výsledků učení ECVET v odborném vzdělávání
List 17	Využívání jednotek výsledků učení ECVET v odborném vzdělávání v oborech kategorie E
List 18	Jednotky výsledků učení ECVET vytvářené s cílem objednat pro žáky škol možnost osvojit si nadstandardní kompetence



A map of Europe is shown on the left side of the slide. Overlaid on the map are several colorful, rounded rectangular shapes in shades of green, orange, blue, and red. Some of these shapes contain small images: a group of people, a person working at a computer, a person in a lab coat, and a person in a hard hat. Text labels in Czech are placed near these images: 'výsledky učení' (learning outcomes) near the top group of people, 'kredity' (credits) near the person at a computer, 'přenos' (transfer) near the person in a lab coat, 'uznávání' (recognition) near the person in a hard hat, 'kompetence' (competence) near the person in a lab coat, and 'zkušenosti' (experience) near the person in a hard hat.

Pro další informace:
www.ecvet.cz

**Děkuji za
pozornost!**

Martina Kaňáková (martina.kanakova@nuv.cz)