



# USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY

ze dne 13. května 2015 č. 348

## o pokračování Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí na léta 2016 až 2020

**Vláda**

### **I. schvaluje**

1. pokračování Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí na léta 2016 až 2020 (dále jen „Program“), který zahrnuje podporu krajských komunit v zahraničí, realizovanou prostřednictvím vzdělávacích programů, spolkových kulturních projektů, programů opravy a údržby krajských objektů a dalšího českého kulturního dědictví v zahraničí, zajištění výuky českého jazyka a reálií pro děti zahraničních Čechů, zajištění výuky českého jazyka a literatury v zahraničí (lektoráty bohemistiky), a to do výše výdajů uvedených v příloze č. 1 tohoto usnesení,
2. zahrnutí výdajů na zabezpečení Programu do kapitoly Ministerstva zahraničních věcí, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva zdravotnictví podle přílohy č. 1 tohoto usnesení;

### **II. souhlasí pro období let 2016 - 2020**

1. se zřízením 15 dvousemestrálních (dělitelných na 30 semestrálních) a 60 čtyřtýdenních stipendijních míst ročně pro kraje ke studijním pobytům a jazykovým kurzům na veřejných vysokých školách v České republice, s přijetím 20 vyučujících z řad krajských komunit ročně do dvoutýdenního kurzu metodiky výuky českého jazyka v České republice a dostudování studentů přijatých ke studiu pedagogiky na střední škole v České republice za podmínek daných usnesením vlády ze dne 9. dubna 2010 č. 262, ve znění usnesení vlády ze dne 13. června 2012 č. 414,
2. se zřízením až 50 úvazků (dělitelných na menší úvazky podle potřeby a podle kofinancování lektorů ze strany přijímající instituce) za účelem vyslání učitelů českého jazyka ke krajským komunitám a lektorů českého jazyka a literatury na vzdělávací instituce v zahraničí a jejich vybavením učebními pomůckami a technickými prostředky s tím, že tyto změny budou zabezpečeny v rámci schválených personálních kapacit a objemu prostředků na platy a ostatní platby za provedenou práci obsažených ve střednědobém výhledu na léta 2016 a 2017 a letech následujících,
3. s poskytováním jednorázových zásilek učebních materiálů těm institucím v zahraničí, kde je vyučován český jazyk a kde je tato forma podpory doporučena Ministerstvem zahraničních věcí České republiky,
4. s poskytováním finančních prostředků na konkrétní kulturní projekty krajských spolků a společností přátel České republiky v zahraničí, sloužící k posilování vazeb s původní vlastí a k propagaci České republiky v zahraničí, které jim budou přidělovány formou peněžních darů do zahraničí, přičemž bude ze strany participujících resortů věnována zvláštní pozornost podpoře vzdělávání nejmladší generace v rámci krajských projektů

zaměřených na výuku českého jazyka a reálií v zahraničí (např. projektu Česká škola bez hranic a podobných projektů),

5. s poskytováním finančních prostředků, které budou sloužit k údržbě a opravě krajanských objektů, drobných památníků a dalších prvků českého kulturního dědictví v zahraničí;

### **III. ukládá**

1. ministrům zahraničních věcí, školství, mládeže a tělovýchovy a zdravotnictví i nadále zabezpečovat plynulou realizaci jednotlivých etap dílčích programů na podporu českého kulturního dědictví v zahraničí, navazující na předchozí cykly z let 2006-2010 a 2011-2015 v souladu s přílohou č. 2 tohoto usnesení,
2. ministru zahraničních věcí ve spolupráci s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy předkládat vládě nejpozději do 30. listopadu každého kalendářního roku návrh konkrétních finančních výdajů na podporu českého kulturního dědictví v zahraničí pro nadcházející rozpočtový rok a výhled rozpočtu pro následující dva roky s tím, že návrhy nepřekročí stanovené výdajové limity uvedené v příloze č. 1 tohoto usnesení,
3. ministru zdravotnictví zajišťovat poskytování nezbytné zdravotní péče stipendistům a vyučujícím přijatým ke stipendijním a metodickým pobytům a jazykovým kurzům v České republice, přičemž pro účely tohoto usnesení se za nezbytnou zdravotní péči považuje zdravotní péče v takovém rozsahu, kterou vyžaduje zdravotní stav osoby, s přihlédnutím k povaze onemocnění a k očekávané délce pobytu,
4. 1. místopředsedovi vlády pro ekonomiku a ministru financí zvýšit rozpočet výdajů kapitoly Ministerstva zahraničních věcí o 6.000 tis. Kč a kapitoly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o 10.000 tis. Kč v letech 2016 a 2017 na pokračování Programu na vrub rozpočtu kapitoly Všeobecná pokladní správa v rámci výdajů obsažených ve střednědobém výhledu státního rozpočtu na léta 2016 a 2017 a toto zvýšení výdajů promítnout do výhledu státního rozpočtu České republiky na další léta.

#### **Provedou:**

1. místopředseda vlády pro ekonomiku a ministr financí,  
ministři zahraničních věcí,  
školství, mládeže a tělovýchovy,  
zdravotnictví

Mgr. Bohuslav Sobotka, v. r.  
předseda vlády

### **Pokračování Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí na léta 2016 až 2020**

Pokračování Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí zahrnuje níže uvedené dílčí programy v gesci resortů MŠMT (s participací Ministerstva zdravotnictví při poskytování nezbytné zdravotní péče účastníkům studijních pobytů v ČR do výše 200 tis. Kč ročně) a MZV:

Ve sledovaném období se každoročně v gesci MŠMT předpokládá:

- až 15 dvousemestrálních (dělitelných na 30 jednosemestrálních) pobytů na veřejných vysokých školách,
- 60 čtyřtýdenních stipendijních míst v letním jazykovém kursu,
- přijetí 20 vyučujících z řad krajanů k metodickým pobytům,
- navýšení limitu počtu zaměstnanců v počtu 50 ročních přepočtených úvazků (dělitelných na menší úvazky dle potřeby a dle kofinancování lektorů ze strany přijímající instituce) za účelem vyslání učitelů českého jazyka ke krajauským komunitám a lektorů českého jazyka a literatury na vzdělávací instituce v zahraničí a jejich vybavení učebními pomůckami a technickými prostředky; tyto změny budou zabezpečeny v rámci schválených personálních kapacit a objemu prostředků na platy a ostatní platby za provedenou práci obsažených ve střednědobém výhledu na léta 2016 a 2017 a letech následujících,
- podpora výuky českého jazyka v zahraničí s důrazem na výuku u dětí rané, předškolní a školní úrovně v rámci krajauských spolků (projekty dle místních možností, např. projekt Česká škola bez hranic a obdobné projekty),
- podpora dostudování žáků oboru vzdělání „pedagogika“ přijatých ke vzdělávání na střední škole v České republice za podmínek daných usnesením vlády č. ze dne 9. dubna 2010 č. 262, ve znění usnesení vlády ze dne 13. června 2012 č. 414,
- podporu výuky českých reálií formou nabídky vzdělávacích projektů Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského (výstavy k zapůjčení, doprovodné programy, soutěže apod.).

Ve sledovaném období se každoročně v gesci MZV předpokládá podpora konkrétních kulturních, osvětových a vzdělávacích projektů předložených krajauskými spolky a společnostmi přátel ČR, včetně projektů týkajících se vzdělávání v českém jazyce zejména

u mladé generace Čechů v zahraničí, a dále v menší míře podpora projektů oprav a údržby krajauských spolkových objektů, drobných památníků a dalších prvků českého kulturního dědictví v zahraničí. Podpora probíhá formou peněžních darů do zahraničí až do celkové výše 26 000 tis. Kč ročně. Na opravy a údržbu jako nejnaléhavější úkol byl zaměřen hlavně první cyklus podpory; už na jeho sklonku se začal silněji profilovat osvětový a vzdělávací aspekt nesený potřebou uchovat český jazyk u nejmladší generace v zahraničí, který v současnosti i do budoucna bude hlavním prvkem Programu.

## Finanční zabezpečení Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí na léta 2016 až 2020

K zajištění pokračování Programu bude na léta 2016 a 2017 zvýšen rozpočet celkových výdajů kapitoly Ministerstva zahraničních věcí o 6 000 tis. Kč, kapitoly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o 10 000 tis. Kč na vrub kapitoly Všeobecná pokladní správa v rámci výdajů obsažených ve střednědobém výhledu státního rozpočtu České republiky na léta 2016 a 2017, přičemž další prostředky na Program budou pokryty v rámci schváleného střednědobého výhledu na léta 2016 a 2017 v rámci rozpočtu kapitoly MZV ve výši 15 000 tis. Kč, rozpočtu kapitoly MŠMT ve výši 37 454 tis. Kč s tím, že o tyto prostředky bude snížen ukazatel Výdaje regionálního školství a přímo řízených organizací a rozpočtu kapitoly MZd ve výši 200 tis. Kč. Stejný princip rozpočtování bude uplatněn i pro sestavení střednědobého výhledu na rok 2018 a další léta. Na pokračování Programu v letech 2016 až 2020 budou tedy každoročně rozpočtovány prostředky v kapitole MZV do výše 21 000 tis. Kč, v kapitole MŠMT do výše 47 454 tis. Kč a kapitole MZd ve výši 200 tis. Kč.

Obdobně tomu, jak po celou dobu platnosti předchozího Programu na léta 2011 až 2015 byla stanovená fixní výše výdajů, bude nový rozpočet Programu průběžně zachovávat výši prostředků stanovenou pro rok 2016, tj. pro část Programu v gesci MŠMT částku do výše 47 454 tis. Kč ročně, pro část Programu v gesci MZV částku do výše 21 000 tis. Kč ročně a pro dílčí participaci Ministerstva zdravotnictví částku do výše 200 tis. Kč ročně.

Údaje o předpokládaných výdajích na léta 2018 až 2020 mají pouze informativní charakter a budou upřesněny v rámci budoucích střednědobých výhledů na příslušná rozpočtová období.

Údaje o celkových výdajích stanovených tímto rámcovým usnesením vlády na pětileté období budou každoročně konkretizovány v rámci plnění úkolu podle bodu III/2 předkládaného usnesení vlády. Výše schválených ročních výdajů nebude překročena. Proti minulému (druhému) pětiletému programovému cyklu, který byl schválen ve velmi úsporné podobě, až na hranu realizace některých větších projektů, nadcházející program zohledňuje především perspektivní dlouhodobý úkol - udržení českého jazyka u nejmladší generace zahraničních Čechů. Očekává se vyslání většího počtu lektorů a učitelů, podpora většího množství českých škol. Více prostoru dostanou i aktivity ostatních spolků, které se v prvním cyklu slibně rozvíjely a v druhém cyklu pak zmenšovaly rozsah svých projektů v důsledku snížených prostředků

První bod tabulky zahrnuje výdaje v gesci MŠMT, které jsou určeny na Krajský vzdělávací program a podporu výuky českého jazyka a literatury v zahraničí včetně vysílání lektorů a učitelů. Druhý bod tabulky zahrnuje výdaje v gesci MZV (krajské osvětové a vzdělávací projekty včetně českých škol a program oprav a údržby krajských objektů a drobných památek). Třetí bod pokrývá nutnou participaci Ministerstva zdravotnictví (dílčí částkou 200 tis. Kč při poskytování nezbytné zdravotní péče účastníkům studijních pobytů na území ČR).

v tis. Kč

	2016	2017	2018	2019	2020	<b>Celkem</b>
1) MŠMT	47 454	47 454	47 454	47 454	47 454	<b>237 270</b>
2) MZV	21 000	21 000	21 000	21 000	21 000	<b>105 000</b>
3) MZdr	200	200	200	200	200	<b>1 000</b>
<b>Celkem</b>	<b>68 654</b>	<b>68 654</b>	<b>68 654</b>	<b>68 654</b>	<b>68 654</b>	<b>343 270</b>

## **Pravidla**

### **pro uskutečňování Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí v oblasti lektorátů a Krajského vzdělávacího programu**

#### **I. Lektoráty Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí**

1. Lektor vyslaný v rámci Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí (dále jen „lektor“) působí v zahraničí zpravidla v rámci plnění dvoustranných smluvních závazků na úseku školské spolupráce mezi Českou republikou a partnerským státem.

2. Zájemci o místo lektora v zahraničí musí splňovat následující předpoklady: dokončené vysokoškolské vzdělání, získané absolvováním studia v akreditovaném magisterském nebo doktorském studijním programu v oblasti českého jazyka a literatury, případně v kombinaci s jiným cizím jazykem; výhodou je pedagogická praxe získaná výukou na vysoké škole, spolupráce s vysokou školou při uskutečňování Letní školy slovanských studií, praxe ve výuce českého jazyka pro cizince apod.

Znalost cizího jazyka (jazyka státu, v němž bude lektor působit, nebo dalších jazyků) získaná jiným způsobem než absolvováním vysokoškolského studia nebo studia v akreditovaném studijním programu musí být doložena vysvědčením (nebo osvědčením) o státní jazykové zkoušce nebo jiným českým nebo zahraničním dokladem prokazujícím znalost cizího jazyka.

3. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) a Dům zahraniční spolupráce (dále jen „DZS“) zveřejňují každoročně na webových stránkách (nejpozději do 31. ledna vždy pro nadcházející akademický rok) informace o nabídkách míst pro lektory v zahraničí včetně upřesnění kvalifikačních požadavků vztažených k danému státu či přijímající vzdělávací instituci a dalších podmínek.

4. Zájemci zasílají své přihlášky na základě zveřejněných nabídek odboru mezinárodních vztahů MŠMT.

5. Výběr lektorů provádí Komise pro lektoráty Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí (dále jen „Komise pro lektoráty“). Komisi pro lektoráty tvoří zástupci Ministerstva zahraničních věcí (dále jen „MZV“), MŠMT, DZS a experti pro oblast výuky českého jazyka a literatury.

6. Komise pro lektoráty vybere na základě podmínek zahraniční přijímající vzdělávací instituce jednoho až tři kandidáty na místo lektora v zahraničí. MŠMT oznámí nominaci zahraničnímu partnerovi prostřednictvím zastupitelského úřadu České republiky v příslušném státě. Následně provede zahraniční přijímající vzdělávací instituce konečný výběr lektora pro daný akademický rok. Rozhodnutí zahraniční přijímající vzdělávací instituce o výběru nového lektora předá příslušný zastupitelský úřad České republiky zpět MŠMT.

7. O konečném výběru lektora následně informuje MŠMT všechny nominované kandidáty a DZS. Zároveň vyzve DZS ke sjednání pracovní smlouvy s lektorem a k jejímu naplňování.

8. Působení lektora v zahraničí se realizuje na základě pracovní smlouvy uzavřené mezi DZS a lektorem. DZS poskytne lektorovi plat a náhrady v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, příslušnými prováděcími právními předpisy a nařízením vlády č. 62/1994 Sb., o poskytování náhrad některých výdajů zaměstnancům rozpočtových a příspěvkových organizací s pravidelným pracovištěm v zahraničí, ve znění pozdějších předpisů (plat se odvíjí od rozsahu sjednaného pracovního úvazku, který se krátí s ohledem na kofinancování lektora ze strany přijímající instituce), a dále zpravidla:

a) náhradu výdajů na dopravu lektora z České republiky do místa působení v zahraničí a zpět během jednoho akademického roku, bude-li cesta realizována způsobem předem odsouhlaseným DZS,

b) náhradu výdajů spojených s přepravou osobních věcí lektora do místa jeho působení v zahraničí a zpět do České republiky do výše nákladů za přepravu, jejíž způsob odsouhlasí DZS (podle § 6 nařízení vlády č. 62/1994 Sb., o poskytování náhrad některých výdajů zaměstnancům rozpočtových a příspěvkových organizací s pravidelným pracovištěm v zahraničí, ve znění pozdějších předpisů),

c) učební pomůcky a technické prostředky včetně úhrady s tím souvisejícího poštovního. DZS může zajistit objednané materiály a jejich expedici do zahraničí. Celkový objem finančních nákladů určených pro poskytování v tomto bodě definovaných položek bude stanoven DZS v souladu se schváleným rozpočtem; dále DZS může lektorovi po dobu jeho působení v zahraničí zapůjčit notebook, případně poskytnout jiné technické prostředky,

d) náhradu výdajů spojených se získáním povolení k pobytu či víza, případně pracovního povolení lektora ve státě působení,

e) náhradu výdajů za pracovní-lekářské prohlídky u poskytovatele pracovních služeb zaměstnavatele nebo u poskytovatele v oboru všeobecné praktické lékařství, u něhož je zaměstnanec v České republice registrován, za doporučená očkování lektora související s jeho vysláním do státu působení a za test HIV, bude-li zahraniční přijímající vzdělávací institucí požadován, či za cestovní zdravotní pojištění pracovní,

f) v individuálních případech hodných zvláštního zřetele částečnou úhradu zvýšených výdajů na ubytování.

9. DZS stanoví, po projednání s MŠMT, vlastním interním předpisem podrobná pravidla pro zajištění působení lektorů v zahraničí.

10. Pracovní smlouvu s lektorem sjednává DZS zpravidla na dobu jednoho roku. Podmínkou pro prodloužení sjednané doby působení lektora o další akademický rok je kladné vyjádření lektora a souhlasné stanovisko zahraniční přijímající vzdělávací instituce, kde lektor působí. Tyto podklady lektor předloží MŠMT vždy nejpozději do 31. prosince předcházejícího roku. Rozhodnutí o pokračování působení lektora přísluší Komisi pro lektoráty. V souladu s rozhodnutím Komise pro lektoráty zašle MŠMT DZS pokyn k prodloužení pracovní smlouvy s lektorem.

Pracovněprávní vztah na základě pracovní smlouvy lze s lektorem v případě kladného vyjádření zahraniční vzdělávací instituce prodloužovat bez výběrového řízení vyhlášeného MŠMT o další 3 roky, v odůvodněných případech (o místo lektora se ve výběrovém řízení neucházeli žádní či ucházeli nevhodní uchazeči) ještě o další 2 roky, tj. celkem na dobu nejvýše 4 (v odůvodněných případech až 6) po sobě jdoucích ucelených akademických roků.

Při sjednávání pracovních poměrů s lektory na dobu určitou dodržuje DZS omezení stanovená v § 39 odst. 2 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, pokud v písemné dohodě uzavřené s odborovou organizací (nepůsobí-li u něj odborová organizace, ve svém vnitřním předpisu) nevynechá důvody, pro něž je třeba aplikaci uvedených omezení na pracovní poměry sjednávané s lektory vyloučit, spočívající ve zvláštní povaze práce, kterou mají vykonávat lektori.

11. Na základě sjednané pracovní smlouvy lektor vykonává zejména tyto činnosti:

a) vyučuje na řádné odborné a metodické úrovni český jazyk a literaturu a seznamuje s realitami České republiky na zahraničních vzdělávacích institucích, včetně pořádání kulturních, vzdělávacích a osvětových akcí propagujících český jazyk a literaturu či českou kulturu (přivýucečeských reálií může využít nabídky vzdělávacích projektů Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského - výstavy k zapůjčení, doprovodné programy, soutěže apod.),

b) pečuje o učební pomůcky a technické prostředky poskytnuté v rámci Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí,

c) vypracuje zprávu o souhrnné činnosti lektora na zahraniční vzdělávací instituci za uplynulý akademický rok a zasílá ji DZS každoročně do konce akademického roku,

d) spolupracuje s úřady zastupujícími Českou republiku a kulturními subjekty propagujícími Českou republiku v daném státě, případně spolupracuje s dalšími vzdělávacími institucemi, kde je vyučován český jazyk a literatura.

12. Vztahy, které nebudou upraveny smlouvou mezi DZS a lektorem, se řídí zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

13. Vedle podpory lektorátů v zahraničí může MŠMT:

a) podporovat výuku českého jazyka formou distančního vzdělávání s využitím informační techniky (například on-line kurzy, webové aplikace apod.) a hradit s tím spojené náklady,

b) poskytnout v případech hodných zvláštního zřetele finanční podporu určenou k zachování činnosti pracoviště, které zajišťuje výuku českého jazyka a literatury v zahraničí.

14. Vedle podpory lektorátů v zahraničí může DZS v souladu s pokynem MŠMT:

a) poskytnout jednorázové vybavení (například učebnice, slovníky, mapy, propagační materiály o České republice, beletrii, filmy, audio a videonahrávky v českém jazyce, výukové programy a software apod.) zahraničnímu pracovišti, kde nepůsobí lektor, za účelem podpory výuky českého jazyka a literatury na zahraničních školách a dalších institucích, poskytujících vzdělávání.

## **II. Krajský vzdělávací program**

1. Učitel českého jazyka a literatury (dále jen „učitel“) je vyslán do zahraničí jako učitel ke krajské komunitě nebo na základě zájmu České republiky podpořit v daném státě výuku českého jazyka a literatury.

2. Zájemci o výuku českého jazyka a literatury v zahraničí musí mít vysokoškolské vzdělání, získané absolvováním studia v akreditovaném magisterském studijním programu přednostně v oblasti českého jazyka a literatury, nejlépe v kombinaci s jiným cizím jazykem; výhodou je nejméně dvouletá praxe ve výuce českého jazyka na základní škole, konzervatoři nebo střední škole, absolvování kurzu metodiky výuky českého jazyka jako cizího jazyka a praxe ve výuce češtiny jako cizího jazyka, dále hra na hudební nástroj a zájem o taneční nebo dramatické aktivity.

Znalost cizího jazyka (jazyk státu, do kterého je učitel vyslán, nebo další jazyky) získaná jiným způsobem než absolvováním vysokoškolského studia nebo studia v akreditovaném studijním programu musí být doložena českým nebo zahraničním dokladem prokazujícím znalost cizího jazyka.

3. MŠMT a DZS zveřejňují informace o nabídkách míst pro učitele v zahraničí včetně upřesnění kvalifikačních požadavků vztahených k danému státu či škole a dalších podmínek.

4. Zájemci zasílají své přihlášky na základě zveřejněných nabídek DZS.

5. Výběr učitelů provádí Komise pro krajské záležitosti (dále jen „Komise“). Komisi tvoří zástupci MZV, MŠMT, DZS a experti pro oblast výuky českého jazyka. Komise rozhoduje o dalších záležitostech týkajících se Krajského vzdělávacího programu.

6. Vyslání učitele se realizuje na základě pracovní smlouvy uzavřené mezi DZS a učitelem. DZS poskytne učiteli plat a náhrady v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, příslušnými prováděcími právními předpisy a nařízením vlády č. 62/1994 Sb., o poskytování náhrad některých výdajů zaměstnancům rozpočtových a příspěvkových organizací s pravidelným pracovištěm v zahraničí, ve znění pozdějších předpisů, a dále zpravidla:

a) náhradu výdajů na dopravu učitele z České republiky do místa působení v zahraničí a zpět během jednoho školního roku, bude-li cesta realizována způsobem předem odsouhlaseným DZS,

b) náhradu výdajů spojených s přepravou osobních věcí učitele do místa jeho působení v zahraničí a zpět do České republiky do výše nákladů za přepravu, jejíž způsob odsouhlasí DZS (podle § 6 nařízení vlády č. 62/1994 Sb., o poskytování náhrad některých výdajů zaměstnancům rozpočtových a příspěvkových organizací s pravidelným pracovištěm v zahraničí, ve znění pozdějších předpisů),

c) učební pomůcky a technické prostředky včetně úhrady s tím souvisejícího poštovného. DZS může zajistit objednané materiály a jejich expedici do zahraničí. Celkový objem finančních nákladů určených pro poskytování v tomto bodě definovaných položek bude stanoven DZS v souladu se schváleným rozpočtem; dále může učiteli po dobu jeho působení v zahraničí zapůjčit notebook, případně poskytnout jiné technické prostředky,

d) náhradu výdajů spojených se získáním povolení k pobytu či víza, případně pracovního povolení učitele ve státě působení,

e) náhradu výdajů za pracovně-lékařské prohlídky u poskytovatele pracovně-lékařských služeb zaměstnavatele nebo u poskytovatele v oboru všeobecné praktické lékařství, u něhož je zaměstnanec v České republice registrován, zdravotnické kurzy, doporučená očkování učitele související s jeho vysláním do státu působení a za test HIV, budou-li zahraniční přijímající vzdělávací institucí požadovány, či za cestovní zdravotní pojištění pracovní,



f) v individuálních případech hodných zvláštního zřetele částečnou úhradu zvýšených výdajů na ubytování.

7. Učitel je vysílán DZS do zahraničí zpravidla na dobu jednoho roku. Podmínkou pro prodloužení sjednané doby působení učitele o další období je kladné vyjádření učitele a souhlasné stanovisko krajského spolku, kde působí. Tyto podklady učitel předloží DZS. Rozhodnutí o pokračování činnosti učitele v zahraničí, případně o změně smlouvy mezi učitelem a DZS přísluší Komisi. V případě kladného vyjádření učitele a souhlasného stanoviska krajského spolku lze dobu působení prodlužovat bez výběrového řízení vyhlášeného DZS o další 3 roky, v odůvodněných případech (o místo učitele se ve výběrovém řízení neucházeli žádní či ucházeli nevhodní uchazeči) ještě o další 2 roky, tj. celkem na dobu nejvýše 4 (v odůvodněných případech až 6) po sobě jdoucích ucelených školních roků.

Při sjednávání pracovních poměrů na dobu určitou s učitelem DZS dodržuje omezení stanovená v § 39 odst. 2 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, pokud v písemné dohodě uzavřené s odborovou organizací (nepůsobí-li u něj odborová organizace, ve svém vnitřním předpisu) nevynechá důvody, pro něž je třeba aplikaci uvedených omezení na pracovní poměry sjednávané s učitelem vyloučit, spočívající ve zvláštní povaze práce, kterou mají vykonávat učitelé.

8. Vysílaný učitel na základě sjednané pracovní smlouvy vykonává zejména tyto činnosti:

a) vyučuje na řádné odborné a metodické úrovni český jazyk a literaturu a seznamuje krajanů a zájemce o českou kulturu s reáliemi České republiky, včetně pořádání kulturních, vzdělávacích a osvětových akcí propagujících český jazyk a literaturu či českou kulturu (přivýucečeských reálií může využít nabídky vzdělávacích projektů Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského - výstavy k zapůjčení, doprovodné programy, soutěže apod.),

b) pečuje o učební pomůcky a technické prostředky poskytnuté v rámci Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí,

c) zasílá každoročně do konce školního roku DZS zprávu o výuce českého jazyka a literatury v místě vyslání,

d) spolupracuje s úřady zastupujícími Českou republiku, kulturními subjekty propagujícími Českou republiku v daném státě, českými krajskými komunitami a případně s dalšími vzdělávacími institucemi, kde je vyučován český jazyk a literatura.

9. Vztahy, které nebudou upraveny smlouvou mezi DZS a vysílaným učitelem, se řídí zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

10. Vedle podpory učitelů u krajanův zahraničí může MŠMT:

a) podporovat výuku českého jazyka formou distančního vzdělávání s využitím informační techniky (například on-line kurzy, webové aplikace apod.) a hradit s tím spojené náklady,

b) poskytnout v případech hodných zvláštního zřetele finanční podporu určenou k zachování činnosti/podpoře pracoviště, které zajišťuje výuku českého jazyka a literatury v zahraničí.

11. Vedle podpory učitelů u krajanův zahraničí může DZS v souladu s pokynem MŠMT:

poskytovat jednorázové vybavení (například učebnice, slovníky, mapy, propagační materiály o České republice, beletrii, filmy, audio a videonahrávky v českém jazyce, výukové programy

a software apod.) účastníkům krajských kurzů. Dále mohou být pro potřebu výuky českého jazyka a literatury na zahraničních školách a dalších institucích, poskytujících vzdělávání, takto vybavována pracoviště v zahraničí, kde nepůsobí učitel vyslaný z České republiky, případně další instituce či organizace (například spolky krajanů a přátel České republiky, společnosti absolventů českých a československých vysokých škol apod.), které poskytují vzdělávání v českém jazyce.

12. MŠMT zabezpečuje čtyřtýdenní jazykový kurz češtiny pro krajanů, dvoutýdenní kurz metodiky výuky češtiny pro vyučující z řad krajanů a semestrální pobyty na veřejných vysokých školách v České republice (15 dvousemestrálních stipendijních míst dělitelných na 30 semestrálních).

MŠMT poskytne:

- a) příspěvek na dopravu (účastníkům čtyřtýdenního jazykového kurzu),
- b) příspěvek na osobní potřeby a úhradu nákladů na dopravu (účastníkům dvoutýdenního kurzu metodiky výuky českého jazyka),
- c) příspěvek na dopravu (studentům semestrálních pobytů z řad krajanů).

Výši příspěvků schvaluje Komise.

13. MŠMT ve spolupráci s krajským úřadem, střední školou a DZS organizačně a finančně zajišťuje dostudování žáků z řad krajských komunit přijatých ke vzdělávání v oboru vzdělání „pedagogika“ (dále jen „studenti pedagogiky“) na střední škole v České republice za podmínek daných usnesením vlády ze dne 9. dubna 2010 č. 262, ve znění usnesení vlády ze dne 13. června 2012 č. 414.

Studentům pedagogiky bude:

- a) poskytnuto měsíční stipendium (zahrnující také prostředky určené k úhradě nákladů na ubytování a stravování),
- b) poskytnuto jednorázové stipendium, ze kterého budou hrazeny učebnice, další školní potřeby a školní akce - vždy na začátku školního roku,
- c) zabezpečena a uhrazena doprava (do vlasti a zpět), a to dvakrát ročně (nejvýše dvě zpáteční cesty během jednoho školního roku).

Studentům pedagogiky bude poskytnuta nezbytná zdravotní péče po dobu studijního pobytu v České republice. Úhrada této zdravotní péče se řídí pravidly upravenými příslušnými evropskými nařízeními a mezinárodními smlouvami, jimiž je Česká republika vázána. V ostatních případech je nezbytná zdravotní péče hrazena ze schváleného výdajového rámce resortu zdravotnictví.

14. MŠMT:

- a) poskytne formou peněžních darů do zahraničí (rozhodnutím MŠMT o poskytnutí peněžního daru do zahraničí na příslušný kalendářní rok na základě usnesení vlády) podporu pro výuku českého jazyka a reálií uskutečňovanou v rámci pravidelných vzdělávacích aktivit, které realizují krajské spolky. Oprávněným žadatelem je krajský spolek (poskytovatel vzdělávání v zahraničí) registrovaný MZV a realizující pravidelnou výuku českého jazyka a reálií v souladu s Ujednáním o poskytování vzdělávání občanům České republiky v období plnění povinné školní docházky sjednaným s MŠMT. Žádosti musí být doručeny MŠMT nejpozději do 1. srpna předchozího roku.

b) může podpořit formou finančního daru krajanské spolky realizující výuku českého jazyka a reálií v zahraničí,

c) zpřístupní všem krajanským spolkům realizujícím výuku českého jazyka a reálií nabídku vzdělávacích projektů Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského - výstavy k zapůjčení, doprovodné programy, soutěže apod.

Celkový objem finančních nákladů určených pro poskytování podpory definované v tomto bodě bude stanoven MŠMT v souladu se schváleným rozpočtem.