

Krajiny češtiny: rubrika Lektoři a učitelé

Prispívají pouze lektoři a učitelé u krajanských komunit – určeno pro nezasvěcenou veřejnost, komplexní pojetí

- 1) historie krajanské komunity (kdy do dané komunity krajané přišli, kdo, odkud a proč) / historie lektorátu (od kdy lektorát funguje, historické podrobnosti lektorátu)
- 2) historie výuky češtiny (od kdy v destinaci působí krajanští učitelé / lektoři, zda zde pracovali i učitelé/lektoři z jiných institucí, zda zde byly krajanské české školy, zda byla výuka zájmová či povinná)
- 3) současný stav výuky češtiny (počty žáků/studentů, věkové spektrum, motivace žáků/studentů, povinná či nepovinná výuka, popř. objasnit systém)
- 4) společenská pozice češtiny – účast zájmových studentů na výuce češtiny, jak ovlivňuje česká kultura své okolí – místní kulturu, proč se čeština udržela, jak se studenti uplatní)
- 5) vlastní výuka češtiny: zvláštnosti výuky, zvláštnosti příprav na hodinu, metodické postupy, využití učebnice
- 6) osobnost krajanského učitele / lektora – zajímavosti, které chci především sdělit
- 7) konkrétní osudy krajanů / studentů češtiny – rozhovor, proč se učí česky?