



Základní údaje

- Doba trvání : březen 2013 – únor 2015
- Počet zapojených zemí: 9
- Počet pilotních škol z ČR: 5
- Počet asociovaných škol v ČR: 16
- Finančně podpořeno z grantu EK (LLP)
- <http://creative.eun.org/>
- <http://www.dzs.cz/cz/european-schoolnet/>



Pilotní školy

- ZŠ Dr. E. Beneše, Praha – Čakovice
- Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
- Gymnázium Hladnov a JŠ s právem SJZ, Ostrava
- Základní škola Hanspaulka a Mateřská škola Kohoutek, Praha 6
- Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod



Asociované školy

- Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání Krnov
- Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12
- Dvořákovo gymnázium a SOŠE Kralupy nad Vltavou
- Gymnázium T.G.Masaryka, Hustopeče
- VOŠ, OA, SOŠ a Jazyková škola Litoměřice
- Základní škola Velvary
- ZŠ JUDr. Josefa Mareše a MŠ, Znojmo
- Gymnázium Budějovická
- Základní škola a mateřská škola Rohle
- Základní škola T.G. Masaryka Mnichovice
- Sportovní soukromá základní škola Litvínov
- Střední průmyslová škola Otrokovice
- Základní škola Plavy










Cíle projektu

- soustředit se na rychle se rozvíjející oblast 1:1 (1 žák – 1 ICT nástroj) a zaměřit se na pedagogické využití tabletů ve výuce;
- vytvořit síť škol v různých zemích, které by zkoušely a hodnotily zavádění tabletů do výuky;
- vytvořit **příkladové scénáře** využití tabletů ve výuce;
- identifikovat příklady dobré praxe;
- definovat podmínky a kritéria nutné k úspěšnému zavádění tohoto přístupu do každodenní praxe na školách;



Pedagogické scénáře

- Rozdělení výuky na různé části, v každé z nich popis způsobu práce žáků a cíle (vyhledávání informací, diskuse apod.) ;
- České školy ve výuce pracují se scénářem zaměřeným na personalizaci – tablety umožňují rozdělit třídu na různé typy žáků a jim zadávat odlišné úkoly dle jejich zájmu, dovedností, pokročilosti apod.
- Scénáře jsou obecné – učitel na jejich základě vytváří osnovu hodin pro svůj vyučovací předmět a konkrétní látku
- <http://edu-novy2.webnode.cz/vyukove-hodiny/>

Time (in no. of lessons)	10%	30%			50%		10%
Activities	 <p>dream</p>	 <p>explore</p>	 <p>map</p>	 <p>make</p>	 <p>ask</p>	 <p>re-make</p>	 <p>show</p>
Description of what each activity entails	<ul style="list-style-type: none"> Understanding the profile of the individual Teacher presents the design brief and suggested success criteria Students negotiate the success criteria Use of data and understanding of students to inform the grouping of students Big question for each group (or class if appropriate) e.g. "Why are your hands warm when you rub them" 	<ul style="list-style-type: none"> Data collecting Research Understanding how to research effectively How to ask good questions Help students evaluate the info Brain storming Google Self-discovery Curiosity 	<ul style="list-style-type: none"> Mind mapping Graphic organisers (chosen by students with direction by teachers) Charts/data Compare and contrast 	<ul style="list-style-type: none"> All team members to have a personal role Drafting and redrafting Make the prototype 	Workshop to present prototype and thinking to <ol style="list-style-type: none"> other groups expert advisors teachers Feedback	Reflect on feedback Agree on changes in the group Some tuition on what makes effective and useful feedback Remake the product	Public exhibition of product Online exhibition of learning journey/process and end result e.g. <ul style="list-style-type: none"> make a film blog publish book website learning journal for whole project
Assessment (type, instruments,	<ul style="list-style-type: none"> Communicate to the class how the project will be assessed 	Self assessment and peer assessment	Teacher assess progress, skills and competencies so far	Self assessment	Feedback from presentations Reflection on feedback	Check that project still meets the brief Personal assessment from	Build feedback loop into information published Review progress against

Teacher Community and CCL Blog

- Teacher community: <http://creative.eun.org/community>
- CCL blog: <http://creative.eun.org/teachers-blog>



Děkuji za pozornost

pavla.sabatkova@dzs.cz