



# inGenious

## **inGenious – jak na přírodní vědy**

**Martina Kupilíková**

**Vzděláváme s podporou digitálních technologií**

**Praha, 28. 11. 2017**



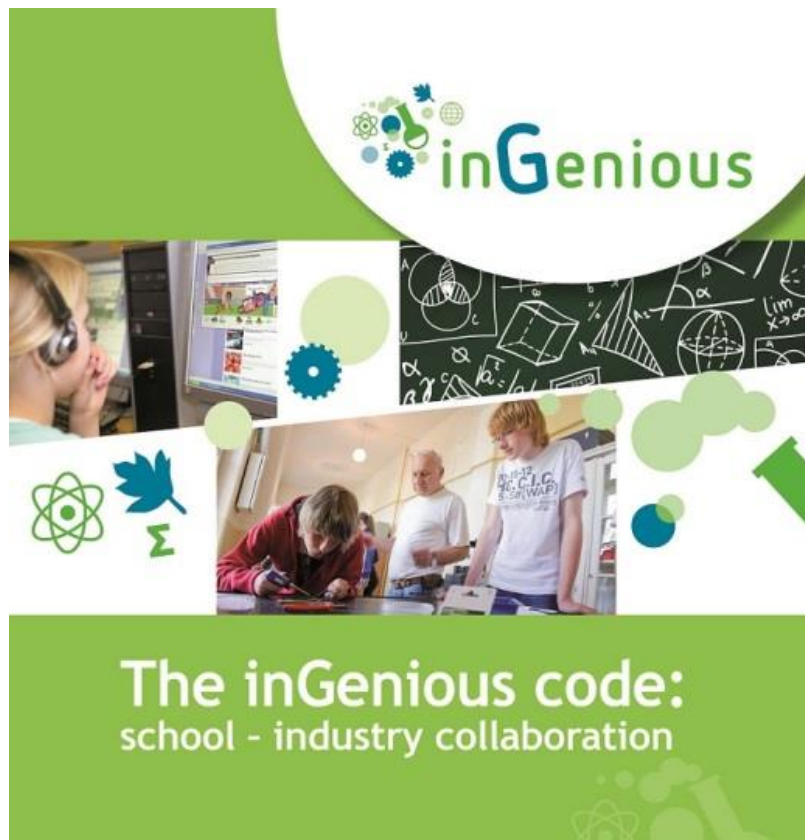
# Cíle projektu

- projekt je založený na partnerství soukromých podniků a ministerstev školství
- projekt chce posílit propojení mezi výukou přírodovědných oborů ve školách a praktickým profesním uplatněním mladých lidí v této oblasti
- projekt si klade za cíl podpořit rozvoj výuky matematiky a přírodovědných předmětů tak, aby mladí lidé ve školách získávali dovednosti, které budou následně potřebovat ve své praxi
- <http://ingenious-science.eu>

# Pilotáž

- 2011 – 2014
- koordinátorem projektu - European Schoolnet (EUN)
- v České republice zajišťoval koordinaci projektu Dům zahraniční spolupráce
- celkem do projektu zapojeno přes 1 000 evropských tříd ze 16 zemí
- učitelé testovali na školách výukové moduly vytvořené firmami a podniky, které se do projektu zapojily
- v ČR
  - 8 základních škol
  - 8 středních škol

# Výstupy projektu

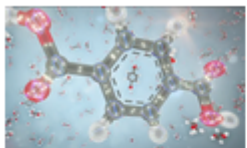


- inGenious Code
  - pravidla a doporučení pro nastavení spolupráce škol a podniků

# Výstupy projektu

- databáze inovativních výukových materiálů vytvořených firmami zapojenými do projektu

## [Chemistry, all about you!](#)



In this practice teachers can find chemistry resources to organise activities in the classroom around the video "Chemistry: All About You" developed by the European Petrochemical Association (EPCA)...

Countries of origin: Belgium

Subjects: chemistry

Languages: Croatian, Dutch, English, French, German, Hungarian, Italian, Norwegian, Portuguese, Spanish

Testable: Yes

---

## [Sensor Adventure](#)



Each mission involves a series of three science experiments which are designed to enhance students' understanding of various science principles. These experiments are conducted in such a way as to ...

Countries of origin: United Kingdom

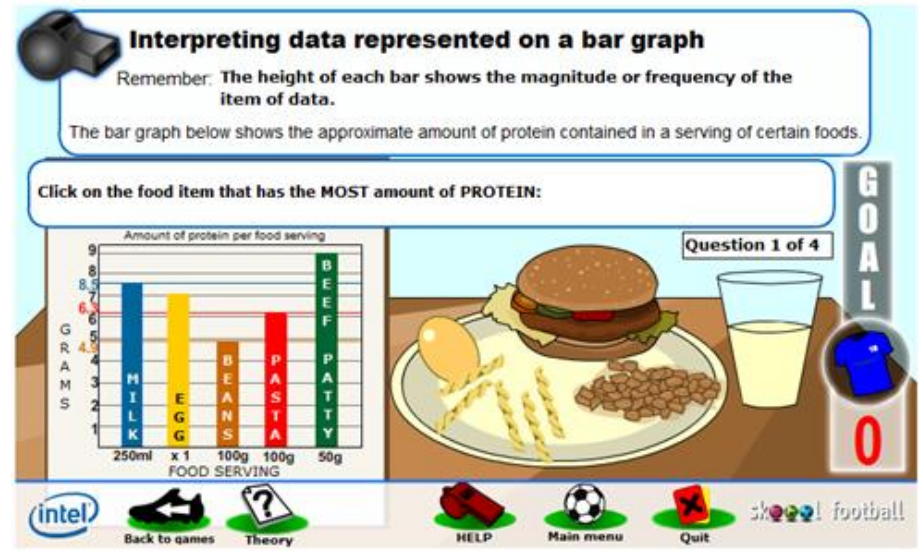
Subjects: natural sciences, physics

Languages: English

Testable: Yes

# Skool football

- Aktivity jsou vložené do dvou hlavních částí:
  - Develop your team
    - Body mass index
    - Injuries
    - Nutrition
    - Fitness testing
    - Heart rates
  - Play football
    - Mean, median and mode
    - Angles
    - Exchange rates
    - Number Patterns
    - Speed, distance and time



# Skool football



# Skool football

Celé dva týdny jsme na interaktivní tabuli pracovali s fotbalovým týmem. Nejdříve jsme hráčům a fanouškům počítali BMI, abychom zjistili, zda nejsou podvyživení nebo naopak obézní. Poté jsme dostali lehký zdravotnický kurz z ošetřování hráčů při různých zraněních. Aby se taková zranění nestávala, musí nejen hráči fotbalu jíst vyváženou stravu, kterou jsme jim vypočítali, aby se zvýšila jejich výkonnost. Tu jsme jim změřili při aktivitě Fitness testing. Testovali jsme pět hráčů, kolik udělají za jednu minutu kliků, sedů lehů, kolikrát vyběhnou do schodů a kolikrát přeskočí přes švihadlo.

Procvičovali jsme i fyziku. Počítali jsme hráčovu rychlost a čas, za jaký uběhl určitou vzdálenost.

Abychom se dostali na zápas těchto hráčů, kteří získali výbornou kondici, musíme si koupit vstupenku. V každé zemi je jiná měna. Abychom nenaletěli podvodníkům, měli bychom se orientovat v kurzovních lístcích. Proto jsme počítali, kolik by stála jedna vstupenka v různých měnách.

Některé „hry“ si aktivně vyzkoušeli i moji spolužáci.

Hanka, 14 let



# Děkuji za pozornost

[kupilikova@plzen.eu](mailto:kupilikova@plzen.eu)

