



Erasmus+

březen 2018

Aktuality a zajímavosti

Seznamte se s trendy a zkušenostmi v oblasti BYOD (Bring Your Own Device)

Připravili jsme českou verzi příručky pro vedoucí pracovníky škol o možnostech využití mobilních zařízení žáků pro výuku a učení, která vznikla v rámci aktivit sdružení European Schoolnet (EUN). Dostupná je na stránce www.dzs.cz/eun/prirucka-byod.

eTwinning chystá seminář o kulturním dědictví

Od 1. do 3. června se v Praze uskuteční mezinárodní kontaktní seminář eTwinning zaměřený na kulturní dědictví, určený pro učitele žáků ve věku sedm až 15 let. Akce je pro české účastníky zdarma a registrovat se můžete na www.etwinning.cz/mezinarodni-seminare.

Začíná nové programové období Fondů EHP

Loni v září začala podpisem Memoranda o porozumění mezi ČR, Islandem, Lichtenštejnem a Norskem přípravná fáze nového programového období Fondů EHP. Dům zahraniční spolupráce v něm bude mít podobu jako dosud na starosti oblast vzdělávání, první výzvy pro nové období budou vyhlášeny nejdříve závěrem letošního roku. Aktuality najdete na webu www.eeagrants.cz.

Obsah

strana 2 »

Projekt MENTEP podporuje rozvoj digitálních kompetencí učitelů • Experti ECVET zhodnotili svou práci a vytyčili si další cíle

strana 3 »

Výzkum RAY potvrdil přínos mezinárodních projektů programu Erasmus+ mládež

strana 4 »

Dobrovolnictví stojí za to, ukázala středoškolákům konference Umění žít spolu

strana 5 »

Orlovské Kulturní centrum YMCA přibralo k mládeži i děti školou povinné

strana 6 »

Anglický York je město festivalů, muzeí, čokolád a kvalitního vzdělávání

strana 7 »

Budoucí učitelky z Plzně vyjely na zkušenou do Štýrského Hradce

strana 8 »

Dům zahraniční spolupráce ocenil vládní stipendisty v Poděbradech

Konference agentur mládeže se věnovala evropským hodnotám a kritickému myšlení



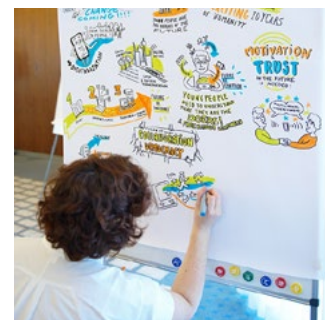
Koncem loňského roku hostila Praha třetí ročník celoevropské konference agentur mládeže, pořádané pod názvem YouthLab Prague, na kterou dorazili kolegové z celé Evropy. Setkání, na němž nechyběla vystoupení zajímavých řečníků, se věnovalo tématům týkajícím se neformálního vzdělávání, a to hned ze tří úhlů pohledu. Přednášky pozvaných odborníků pak doprovázely workshopy zaměřené na probírané oblasti.

První byla Evropa a její hodnoty, o níž přednášel finský futurolog Ilkka Halava, který účastníky seznámil se svou představou dalšího směřování evropské společnosti a vizí blízké budoucnosti. Druhý tematický okruh se zabýval kritickým myšlením, které je extrémně důležité především v dobách velkých krizí a radikalizace společ-

nosti. O jeho významu přednášel Brian Belton, profesor z londýnské školy YMCA George William College. Poslední blok o moderní komunikaci dal prostor české specialistce na sociální média Kateřině Maršounové.

Zajímavý program pokračoval i po skončení oficiální části a účastníci si mohli vybrat z pestré nabídky kulturních akcí. Třeba návštěvu Neviditelné výstavy, interaktivní cesty po světě beze světla, procházku undergroundovou Prahou s projektem Pragulic nebo přednášku a večeri s organizací Zachraň jídlo, která bojuje proti plýtvání potravinami. A protože se konference konala od 4. do 7. prosince, zavítal mezi její hosty také Mikuláš, samozřejmě doprovázený andělem a čertem. Výstupy z konference jsou dostupné na webu www.youthlabcz.maweb.eu/outcomes.

♦ Red





Projekt MENTEP podporuje rozvoj digitálních kompetencí učitelů

V rámci evropského projektu MENTEP vznikl online nástroj pro učitele, který je postavený na principu sebehodnocení. Jeho cílem je podnítit pedagogy k zamýšlení nad tím, jak mohou ve výuce lépe využívat digitální technologie, a podpořit je tak v dalším profesním rozvoji. V minulém školním roce se nástroj pilotně ověřoval na školách v 11 evropských zemích, do výzkumu se zapojilo i 52 českých škol oslovených Domem zahraniční spolupráce (DZS).

Nyní je nástroj po jednoduché registraci dostupný všem zájemcům na webové stránce mentep-sat-runner.eun.org, a to i v češtině. Zaměřuje se na čtyři oblasti: digitální pedagogiku, používání a vytváření digitálních zdrojů, komunikaci a spolupráci prostřednictvím digitálních technologií a digitální občanství. Obsahuje 30 otázek, u každé z nich učitel vybírá jedno z pěti připravených tvrzení, které nejvíce odpovídá jeho pedagogické praxi. Tvrzení je možné také považovat za návody či inspiraci, jak digitální technologie

smysluplně začlenit do výuky (od prvních pokusů až po jejich systematické a promyšlené používání).

Jednotlivé odpovědi se průběžně ukládají a lze se k nim kdykoli vrátit. Po zodpovězení všech otázek pak získá učitel okamžitou zpětnou vazbu, a to včetně grafického znázornění, kterou si může stáhnout k pozdějšímu prostudování. Díky ní přehledně zjistí, ve kterých tématech dosahuje výborných výsledků a kde by se mohl zlepšit, může také porovnat svůj výsledek s ostatními učiteli z ČR i Evropy. Veškerá data jsou přitom důvěrná.

Zpětná vazba obsahuje také odkaz na národní a evropský seznam doporučených zdrojů, tedy kvalitní české a zahraniční články, portály, online kurzy a další materiály o využití digitálních technologií ve vzdělávání. Tyto zdroje usnadňují učitelům orientaci v problematice a pro větší přehlednost jsou rozčleněny do stejných čtyř oblastí jako samotný online nástroj.

◆ Red

MENTEP (MENToring Technology-Enhanced Teaching) je tříletý výzkumný projekt (2015–2018), jehož cílem je vytvoření a otestování sebehodnotícího nástroje pro zjišťování úrovně digitálních kompetencí učitelů a jejich schopnosti zapojovat digitální technologie do každodenní výuky. Výzkumné části projektu se účastnilo přes 7000 evropských učitelů, více než pět set jich bylo z ČR.

Projekt je spolufinancovaný z programu Evropské unie Erasmus+ a koordinuje jej European Schoolnet (EUN). Toto sdružení dlouhodobě podporuje zavádění digitálních technologií do vzdělávání, využívání nových výukových metod, zejména v oblasti matematiky a přírodních věd, a spolupráci škol v Evropě. Dům zahraniční spolupráce (DZS) je jedním z partnerů projektu, více informací o projektu MENTEP najdete na webu www.dzs.cz/cz/eun/mentep.



Experti ECVET nejen zhodnotili svou práci, ale také si vytyčili další cíle



Evropské programy na podporu vzdělávání se v ČR zabývaly před více než 20 lety a žáci odborných škol díky nim získali možnost vyjít na užitečné stáže do zahraničí. Od roku 2014 jsou tyto mobility zahrnuty pod program Erasmus+ a stále častěji se při nich uplatňuje Evropský systém kreditů v odborném vzdělávání (ECVET). Ten umožňuje zvyšovat kvalitu projektů mobility přesným stanovením toho, co se mají stážisté v zahraniční naučit. Žáky lze díky němu také lépe hodnotit a uznávat výsledky učení z jejich stáží.

Za poslední čtyři roky se zahraničních stáží v rámci programu Erasmus+ zúčastnilo přes 10.000 žáků a studentů českých odborných škol. Využití systému ECVET se přitom stále zvyšuje, loni se už uplatnil prakticky ve všech projektech mobility. K tomuto úspěchu přispěla velkou měrou činnost národního týmu expertů ECVET, který řídí Dům zahraniční spolupráce (DZS). A protože v roce 2017 se sedmiletý program Erasmus+ dostal do své poloviny, přišla vhodná chvíle

k tomu, aby experti ECVET zhodnotili svou dosavadní činnost.

Výsledkem je Střednědobé hodnocení využívání ECVET v rámci projektů 2014–2017, které shrnulo dosažené výsledky. Ukázalo se, že k růstu počtu projektů mobility, které využívají ECVET, výrazně přispěla účast členů týmu na desítkách informačních seminářů a dalších akcí, které DZS každoročně pořádá pro žadatele o grant, příjemce grantů nebo hodnotitele žádostí. Vyšlo i několik příruček o systému ECVET, které jej také pomohly v projektech mobility správně aplikovat. Různé otázky na praktické využití pomáhají zodpovídat i webináře, které jsou k dispozici na webové stránce Domu zahraniční spolupráce.

Střednědobé hodnocení též ukázalo směr, kterým by se práce týmu měla dále ubírat. Vedle šíření informací o ECVET to je například další zlepšování formulací výsledků učení nebo upřesnění jejich vztahu k Národní soustavě kvalifikací.

◆ DZS a národní tým expertů ECVET

Výzkum RAY potvrdil přínos mezinárodních projektů programu Erasmus+ mládež

Naprostá většina mladých lidí, kteří se zapojili do mezinárodních projektů výměny mládeže nebo do Evropské dobrovolné služby, vnímá tyto aktivity programu Erasmus+ mládež jako velký přínos. Jak vyplývá z výsledků rozsáhlého výzkumu RAY, do kterého se zapojilo 16000 účastníků projektů a na 3000 vedoucích z 29 evropských zemí, kteří vycestovali do zahraničí v letech 2015–2016, pozitivně svou zkušenost hodnotí více než 95 procent z nich.

Respondenti například zmiňují, že mezinárodní aktivity pozitivně ovlivnily jejich osobní rozvoj nebo směřování profesionální dráhy. Účast v mládežnických projektech také řadě účastníků pomohla zlepšit komunikační dovednosti i schopnost navazovat kontakty s lidmi, stali se díky ní aktivnějšími občany a s větší ochotou pomáhají druhým. Důležitým přínosem je také to, že jsou dnes mnohem tolerantnější k cizím kulturám.

Podrobnou zprávu O výsledcích a dopadech programu Erasmus+ mládež, ve které nechybí shrnutí v přehledné infografice, najdete na webu www.researchyouth.eu/research-results-publications.

◆ Red

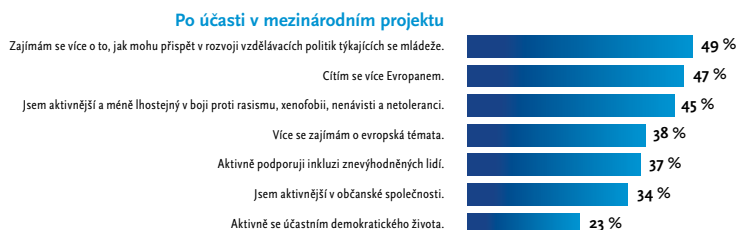
Mezinárodní šetření RAY (Research-based Analysis of Erasmus+ Youth) organizuje síť národních agentur programu Erasmus+ mládež v 29 evropských zemích již od roku 2008. Výzkum monitoruje, zkoumá a vyhodnocuje dopady mezinárodních projektů realizovaných v oblasti neformálního vzdělávání mládeže na účastníky i zapojené organizace. Síť pravidelně publikuje vybrané údaje o projektech, informace o uznávání výsledků v oblasti neformálního vzdělávání nebo rozvoji kompetencí mladých lidí a pracovníků s mládeží. Analýzuje také vliv programu Erasmus+ mládež na jeho cílovou skupinu, tedy mladé lidi do 30 let, pracovníky a organizace věnující se práci s mládeží.

Více informací o RAY najdete na adrese www.researchyouth.eu.



Příklady zjištění:

1/ Erasmus+ mládež rozvíjí aktivní občanství a participaci mladých lidí:



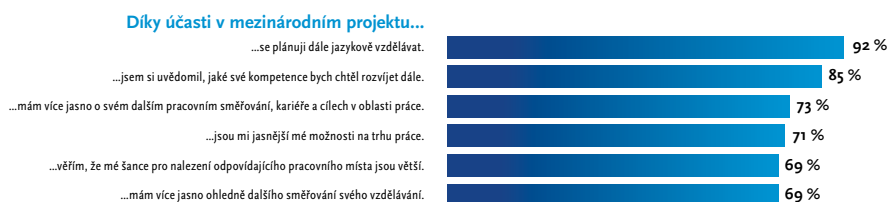
2/ Účast v mezinárodních projektech má pozitivní dopady na rozvoj kompetencí pro celoživotní učení:



3/ Mezinárodní projekty napomáhají osobnostnímu rozvoji jejich účastníků:



4/ Mezinárodní projekty napomáhají profesnímu rozvoji jejich účastníků:



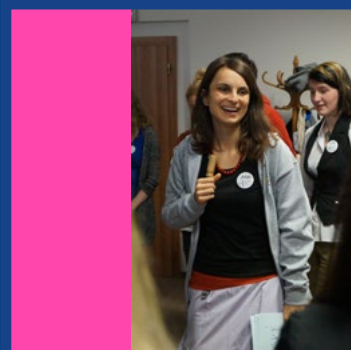
*Uvedená procenta znamenají podíl respondentů, kteří v šetření s tvrzením souhlasili/spíše souhlasili.

Dobrovolnictví stojí za to, ukázala středoškolákům konference Umění žít spolu



kteří představil návod na zmírnění odpadové stopy.

Za vrchol celé konference označila řada účastníků Divadlo utlačovaných, které vedl italský lektor Matteo Lombardi. „Díky tomuto workshopu jsme se všichni spolu pořádně seznámili, aniž bychom řekli slovo. Navíc s námi Matteo komunikoval pouze anglicky, a to pro nás byla výborná zkušenost. Hlavním cílem programu bylo ukázat, jak ventilují své názory, pocity a myšlenky lidé bez domova,“ vyprávěly studentky vsetínské Střední školy Kostka.



dobrovolných aktivit INEX nebo mezinárodní programy AFS a jak je možné zapojit se do jejich práce.

Po dvou dnech, které strávili na konferenci, odjížděli studenti domů plní dojmů a nových zážitků, které je mohou inspirovat k převzetí iniciativy nebo budoucímu zapojení se do dobrovolnických aktivit. Důkazem jsou třeba závěrečná slova středoškolaček ze Vsetína: „Všechny čtyři jsme nabitě velmi pozitivní energií a plné nápadů, které bychom jednou chtěly realizovat. Dobrovolnictví stojí za to, i kdybyste z něj měli mít pouze dobrý pocit. A o tom to přeci je, ne?“

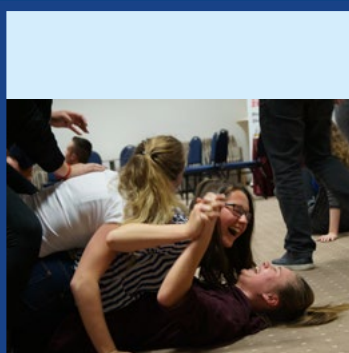
◆ Red

Jaké je to být dobrovolníkem a aktivistou? Jaké možnosti má mladý člověk, který se aktivně zajímá o dění ve svém okolí? A jak může dobrovolnická činnost takovému člověku otevřít oči a rozvíjet jeho potenciál? To jsou jen některé z otázek, na které se snažili najít odpovědi účastníci a hosté druhého ročníku konference Umění žít spolu, určené aktivním středoškolákům z celé ČR, kterou v Praze koncem listopadu 2017 uspořádala Dům zahraniční spolupráce (DZS).



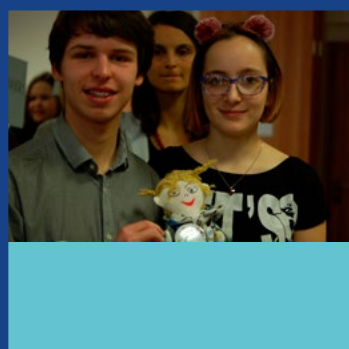
pražského hotelu Olšanka na šest desítek studentů středních škol.

Po úvodní panelové diskusi nazvané Proč být dobrovolníkem a angažovat se následovalo odpoledne plné zajímavých workshopů. Například ten s názvem Projektový management: Od nápadu k realizaci předvedl účastníkům konkrétní kroky, které je potřeba udělat od prvotního vnutnutí k dokončení celého projektu. Úspěšný byl také workshop Zero waste – Jak žít bez odpadu,



s uprchlíky, které v rámci integračních kurzů učil němčinu a seznamoval je se zvyky jeho země.

Svůj silný životní příběh představil košický rodák, jedenatřicetiletý Marty Karen. Ten se i přes svůj vícenásobný handicap od mládí věnuje celé řadě dobrovolnických činností a jeho nadšení je nevyčerpatelným zdrojem inspirace pro lidi kolem něj. Poslední částí konference byl Trh dobrovolnických příležitostí, kde se účastníci mohli seznámit s tím, jak fungují organizace Člověk v tísni, Sdružení



Premiérový ročník, který se konal o rok dříve, se zaměřil na témata migrace a uprchlictví a mladí lidé z něj odjížděli domů plní zážitků a nových informací. Ani loňská víkendová konference je ovšem neklamala. Bohatý program, který se tentokrát soustředil na dobrovolnictví a související aktivity, přilákal v listopadu 2017 do

Orlovské Kůlcentrum YMCA přibralo k mládeži i děti školou povinné



„Chceme být kůl, ale ne kůl v plotě,“ říká Miroslav Sedláček z Kůlcentra YMCA v Orlové na Karvinsku, které v uplynulém roce zažilo velké změny. Někdejší Informační centrum pro mládež totiž nezměnilo jen název, ale také se začalo více soustředit na děti školou povinné. „Začali jsme s nimi podnikat nejrůznější dobrodružství. Tím asi největším byly výlety, a to nejen do okolí Orlové. Nejvzdálenější vedl do Pevnosti poznání v Olomouci, a i přes drobné organizační peripetie jsme ho zvládli na výbornou a všichni jsme si to náramně užili,“ dodává Miroslav.

Výletů orlovské Kůlcentrum uspořádalo mnohem víc, děti se vypravily například do zoologické zahrady v Ostravě, tamního Dinoparku nebo Malého světa techniky ve Vítkovicích. Velký úspěch ale mělo i zdánlivě obyčejné opékání buřtů. V programu nechyběla ani řada workshopů nebo kreativních dílen, ať už u příležitosti Dne matek, Halloweenu, nebo Vánoc. „Podařilo se nám nacvičit vánoční divadlo a mezi svátky jsme uspořádali slavnostní představení,“ vypráví Miroslav Sedláček, jehož organizace ale samozřejmě nezapomíná ani na další věkové kategorie.

Největší akcí, určenou starším dětem, byl v Orlové druhý ročník živé knihovny a také Evropský den jazyků, kde se studenti mohli seznámit a popovídat si s mladými lidmi, kteří se zapojili do Evropské dobrovolné služby. Kůlcentrum YMCA v Orlové také uspořádalo řadu besed a diskusí, a to nejen pro žáky a studenty, ale i pro širokou veřejnost. Největší pozornost a nejsilnější dojem zanechalo setkání s mužem, který za druhé světové války přežil koncentrační tábor a pochod smrti.

„Je úžasné dávat možnost rozvíjet se dětem, které neměly v životě příliš štěstí, které potřebují podpořit a ukázat, že se v životě dá dosáhnout všeho, jen se musí chtít,“ říká s odhodláním Miroslav Sedláček, který už chystá na letošek pro návštěvníky centra další zajímavé aktivity. „Zaměříme se na drobné řemeslné dílny, kde chceme děti nadchnout pro práci s nejrůznějším materiálem, jelikož manuální zručnost je přeci taky kůl, tak nám drže palce, ať se vše vydaří!“ přeje si orlovský lektor.

◆ Red

Kůlcentrum YMCA v Orlové je otevřené dětem a mládeži ve věku od šesti do 26 let. Ti všichni v něm najdou nejen místo, kde mohou smysluplně trávit svůj volný čas, ale také příležitost dále se rozvíjet a seznámit se s možnostmi, co všechno se dá v životě dělat. A to nejen doma v Orlové, ale v budoucnu třeba i v cizině, ať už v rámci studia nebo jiného zahraničního pobytu.

Anglický York je město festivalů, muzeí, čokolády i kvalitního vzdělávání



Program Erasmus+ umožňuje mateřským, základním a středním školám vysílat zaměstnance na zahraniční mobility, které přispívají ke zvyšování kvalifikace. K dispozici mají například výukové pobyty, které umožňují učitelům školy vyzkoušet si v podobě pracovní stáže výuku na partnerské škole v zahraničí, nebo aktivity zaměřené na profesní rozvoj. Vedle kurzů a školení, například jazykových, sem patří také stínování, tedy mobilita spočívající v pozorování metod a postupů v zahraniční organizaci.

O grant na zahraniční pobyt se mohou ucházet instituce zařazené v rejstříku škol a školských zařízení ministerstva školství, žádost může podat také koordinátor konsorcia (obce, svazky obcí nebo další zřizovatelé škol). Partnerské organizace mohou být ze zemí EU, států EHP (Island, Lichtenštejnsko a Norsko), Turecka nebo Makedonie. Grant se skládá z několika částí, pokrývá jak kurzovné, tak cestovní a pobytové náklady, počítá se i s úhradou prostředků vynaložených na organizaci mobilit.

Angličtinářka z broumovského gymnázia Martina Salašová patří mezi učitele, kteří díky programu Erasmus+ intenzivně pracují na svém profesním rozvoji a žákům tak přinášejí moderní způsoby vzdělávání. V uplynulém školním roce se v Oxfordu zúčastnila dvoutýdenního metodicko-jazykového kurzu, díky kterému získala přehled o nových metodách nebo materiálech, začátkem loňského října pak do Velké Británie vyrazila znovu, tentokrát na čtrnáctidenní vzdělávací pobyt zaměřený na využití informačních technologií.

„Nejsem žádný IT odborník, takže jsem měla před odjezdem do Yorku trochu obavy, zda ve výuce vše pochopím. Obsah kurzu byl ale perfektně vypracován a moje obavy se hned na první hodině v přátelské atmosféře rozplynuly. Pokud náhodou někdo něco nevěděl, buď mu poradila naše skvělá lektorka Chia, nebo ostatní účastníci,“ vzpomíná na začátek pobytu Martina Salašová, která si pochvaluje i komorní prostředí kurzu, ve kterém se sešlo pouze pět učitelů z České republiky, Chorvatska, Itálie a Velké Británie, a výuka tak mohla být mnohem intenzivnější.

Kurz nazvaný Technology Enhanced Learning (Technologie pro zlepšení výuky) sice obsahoval i nezbytný teoretický základ, pětice učitelů si ale zejména na vlastní kůži vyzkoušela různé nástroje. „Během dvou týdnů jsme si každý založili svůj blog, vytvořili si webové stránky, naučili se efektivně používat různé aplikace na chytrých telefonech, seznámili se s editováním videí, společně jsme

nahráli podcasty,“ popisuje broumovská učitelka obsah výuky. Ráda vzpomíná na to, kolik zábavy si s kolegy užili třeba při kvízech nebo když navrhovali komiksy.

„Hlavní devizou kurzu bylo, že nešlo pouze o přijímání informací, seznam nástrojů nebo o nejvíce používané webové platformy, ale hlavně jsme měli prostor k tomu, abychom si všechno vyzkoušeli, osahali a zjistili, zda to, či ono pro nás a naše studenty bude užitečné,“ shrnuje Martina Salašová, která pobytu v Yorku využila i k seznámení se s městem. „Samozřejmostí pro nás byla návštěva jedné z největších gotických katedrál severní Evropy zvané Minster, úzké uličky Shambles nebo procházka po středověkých hradbách, které obklopují celé město,“ dodává angličtinářka z Broumova, která se do Yorku ráda vrátí, už jen proto, aby poznala i místa, která během volných chvil po kurzu nestihla navštívit.



BUDOUCÍ UČITELKY Z PLZNĚ VYJELY NA ZKUŠENOU DO ŠTÝRSKÉHO HRADCE



Česko-rakouský program vysokoškolské spolupráce AKTION umožňuje každý rok několika stovkám studentů z obou zemí nejen seznámit se u sousedů s jiným způsobem výuky, ale také s jeho praktickým uplatněním. V roce 2017 tak dostalo 14 studentek Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni příležitost strávit týden v jihorakouském Štýrském Hradci. Program, který je v metropoli Štýrska čekal, byl nejen pestrý, ale také náročný.

Při všech aktivitách měly budoucí učitelky z Plzně možnost bohatě si procvičit němčinu a ověřit si v praxi své znalosti. Nejprve spolu se studentkami místní univerzity a vysoké školy pedagogické absolvovaly workshop věnovaný kreativnímu psaní, po kterém přišly na řadu hospitace při výuce na prvním i druhém stupni rakouské základní školy. Pro žáky šesté a deváté třídy studentky prezentovaly české zvyky a kulturu, všichni společně zkoušeli objevovat slova německého původu v českých textech a všechny pobavila ukázka loutkového divadla s postavkami Spejbla a Hurvínka.

Nechybělo ani seznámení se s činností Rakouského studentského svazu, tradiční instituce zastupující zájmy vysokoškoláků, jejíž historie sahá až do roku 1945. Jedno dopoledne si plzeňské studentky mohly na pódiu místního divadla na vlastní kůži vyzkoušet různé formy a metody dramatické pedagogiky, další den pak měly na programu přednášku věnovanou teorii a praxi výuky němčiny na prvním stupni základní školy.

Do programu se vešla i prohlídka pamětihodností Štýrského Hradce, ani ta se ovšem neobešla bez využití novinek z pedagogiky, konkrétně šlo o metodu nazvanou „Řeč věcí“. České studentky provázené rakouskými kolegyněmi měly tři úkoly: fotografovat věci, které jsou v ČR také, věci, které u nás nejsou, a pak to, co se objevuje jen zřídka. Na úspěšný pobyt českých studentek ve Štýrském Hradci pak v dalším semestru navázali jejich rakouští kolegové. Do Plzně jich na podobně intenzivní pobyt dorazily téměř čtyři desítky.

◆ Red



Program AKTION Česká republika – Rakousko, který je zaměřen na bilaterální spolupráci ve vzdělávání a vědě v terciárním sektoru, vznikl v roce 1992 z iniciativy ministerstev školství obou zemí. Za uplynulé čtvrtstoletí podpořil na tisíce vědeckých a vzdělávacích projektů, které získaly příspěvky v celkové výši zhruba 300 milionů korun. AKTION podporuje rozvoj spolupráce ve všech oborech, zaměřuje se především na projekty menšího rozsahu, které slouží k navázání nové spolupráce i rozvoji té stávající. V rámci programu jsou financována jak individuální stipendia, tak projekty spolupráce vzdělávacích institucí. Více informací o programu je k dispozici na webu www.dzs.cz/aktion-ceska-republika-rakousko.



Dům zahraniční spolupráce ocenil vládní stipendisty v Poděbradech

Stipendia vlády České republiky ministerstev školství, mládeže a tělovýchovy a zahraničních věcí nabízí cizincům z rozvojových zemí prostředky, kterými podporuje jejich studium na veřejných vysokých školách v ČR. Předtím, než nastoupí do prvního ročníku, absolvují studenti roční intenzivní kurzy nejen českého jazyka, ale i odborných předmětů, které poskytuje Ústav jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy ve studijních střediscích, které jsou například v Praze, Poděbradech nebo Mariánských Lázních.

Začátkem letošního února převzali ceny nejlepších stipendistů z Poděbrad, kde se připravuje 54 občanů mnoha zemí, rozdělených do 13 tříd podle toho, jestli směřují na humanitní, ekonomické, nebo technické školy. Oceněn byl vždy nejlepší zástupce každé třídy a vyznamenání dostali nejen lidé ze slovanských zemí jako Srbsko, Moldavsko nebo Bosna a Hercegovina, ale i ti, jejichž mateřština má k češtině daleko, například studenti z Kambodže, Kolumbie, Mongolska, Peru nebo Zambie.

Předávání cen stipendistům české vlády, které se letos konalo vůbec poprvé, hostil zámek v Poděbradech. Ceny v jeho slavnostním sále předali úspěšným studentům zástupci Domu zahraniční spolupráce (DZS) vedení Lubomírem Majerníkem z oddělení internacionalizace studia, při setkání s oceněnými nechyběli ani ředitelka poděbradského střediska jazykové a odborné přípravy Daniela Vlková či její zástupce Martin Melcer.

♦ Red



Uzávěrky

Podrobné informace najdete na www.eurodesk.eu, www.dzs.cz a www.naerasmusplus.cz

Uzávěrka pro předkládání žádostí programu Erasmus+ v roce 2018

8. března

KA2: budování kapacit v oblasti mládeže

21. března

KA2: strategická partnerství v oblasti vzdělávání a odborné přípravy

5. dubna

Akce v oblasti sportu

26. dubna

KA1: mobilita jednotlivců v oblasti mládeže

KA2: strategická partnerství v oblasti mládeže

KA3: strukturovaný dialog mládeže

Stáže

1. března

Uzávěrka přihlášek na placenou stáž v Radě Evropské Unie

www.eurodesk.eu/program/traineeship-council-european-union

31. března

Uzávěrka přihlášek na podzimní stáž v Radě regionů Evropské Unie

www.eurodesk.eu/program/traineeships-committee-regions

31. března

Uzávěrka přihlášek na stáž v Evropském hospodářském a sociálním výboru

www.eurodesk.eu/program/traineeships-economic-and-social-committee

1. dubna

Uzávěrka pro žádosti o grant European Youth Foundation

www.eurodesk.eu/program/european-youth-foundation-grants-international-youth-activities

15. dubna

Uzávěrka přihlášek do Sekretariátu v parlamentu Evropské Unie

www.eurodesk.eu/program/traineeships-and-study-visits-european-parliament

30. dubna

Uzávěrka přihlášek na stáž u Evropského soudního dvora

www.eurodesk.eu/program/traineeship-court-justice

30. dubna

Uzávěrka přihlášek na stáž u Evropského ombudsmana

www.eurodesk.eu/program/traineeships-european-ombudsman

Lhůty pro předkládání všech výše uvedených žádostí vyprší ve 12:00 CET (CEST).