# Zkušenosti koordinátorů programu Erasmus+ na školách - VET sektor



DZS MŠMT Erasmus+

# Obsah

Cíle výzkumu
Hlavní zjištění
Charakteristiky koordinátorů
Zkušenosti s projekty
Pozice koordinátorů ve školách
Zapojení se do projektů na školách
Koordinátoři bez předchozí zkušenosti
Koordinátoři s předchozí zkušeností
Přínosy a překážky zapojení se do projektů
Doporučení DZS



# Metodika dotazování

- Online dotazování VET koordinátoři
- Pozvánka poslána na 380 adres
- Sběr dat proběhl v listopadu 2018
- Zapojeno 183 respondentů
- => návratnost 48 %

# Cíle výzkumu

Zmapovat zkušenosti koordinátorů:

- s přípravou projektové žádosti Erasmus+
- s realizací projektů Erasmus+ z hlediska administrativní náročnosti
- s rozdíly v administraci projektů Erasmus+ versus projektů poskytovaných DZS v předchozím období či versus projektů poskytovaných v jiných dotačních titulech
- s motivací, zájmem, podporou v instituci a mimo ni



# Hlavní zjištění

Motivace

- Nejčastěji (62 %) se respondenti stali koordinátory z vlastní iniciativy a 85 % plánuje koordinátorem zůstat
- I přes práci nad rámec výukových povinností (85 %) většina respondentů věří, že čas strávený přípravou je dostatečně vyvážen přínosy



# Hlavní zjištění

Přínosy

- Přínosné pro žáky: zlepší si tím jazykové schopnosti a osamostatní se (100 % souhlasí), získají lépe práci a nové kontakty (87 % souhlasí)
- Přínosné pro pedagogy: získají nové znalosti (98 %) a navážou kontakty (93 %)
- Přínosné pro školy: zviditelní se (99 %) a zvýší se zájem o studium na škole (89 %)
- Zájem zapojit se do projektů Erasmu+ podle zkušenějších koordinátorů spíše stoupá, nebo zůstává stejný (u žáků, vedení školy, partnerských institucí i u kolegů)



# Hlavní zjištění

Překážky a možnosti podpory

- Největší překážou je časová náročnost přípravy a řízení projektu:
  - Práce nad rámec pracovní doby (68 % vnímá jako problém)
- Dle respondentů by pomohlo zkrácení úvazku nebo zapojení další osoby v rámci přípravy projektů
  - Opakovaně zmiňovaným problémem je velké množství administrativy a podle zkušenějších koordinátorů i její nárůst
  - Nejnáročnější je příprava projektové žádosti, závěrečné zprávy a realizace projektu
- S poskytovanou podporou od DZS převládá spokojenost, zdůrazňována je hlavně užitečnost seminářů
- <u>Koordinátoři by dále uvítali:</u>
  - větší možnost konzultací (osobních, mailem, telefonických)
  - více seminářů a setkávání (výměna zkušeností)
  - názorné ukázky (příklady dobré praxe)

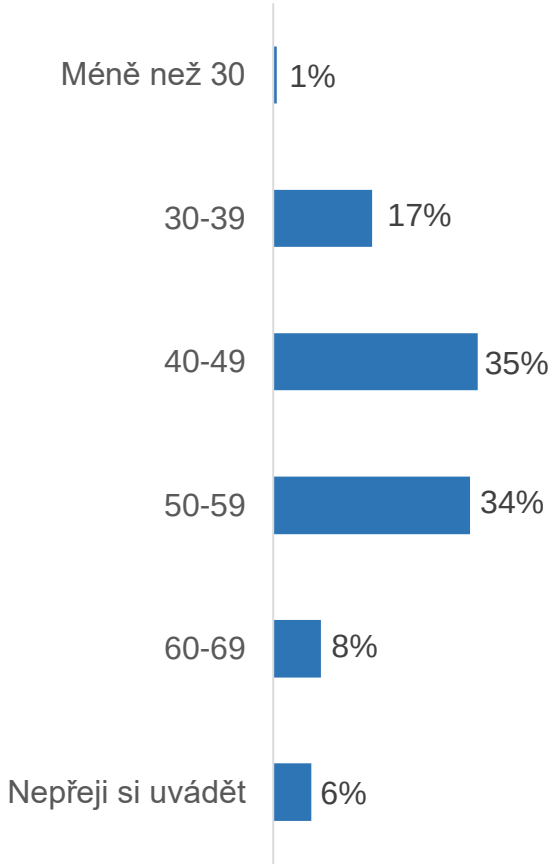


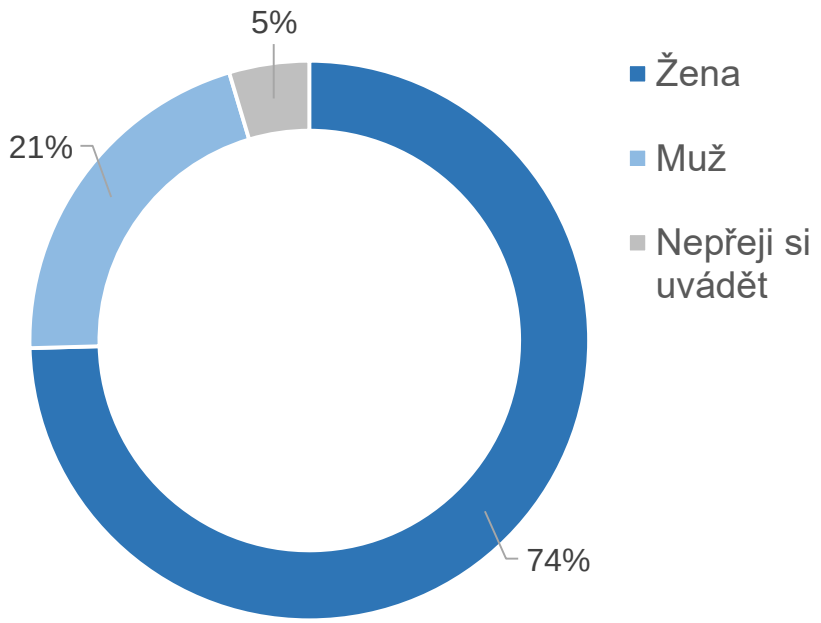
# Respondenti: základní charakteristiky



183 respondentů ze sektoru VET

# Věk a pohlaví respondentů

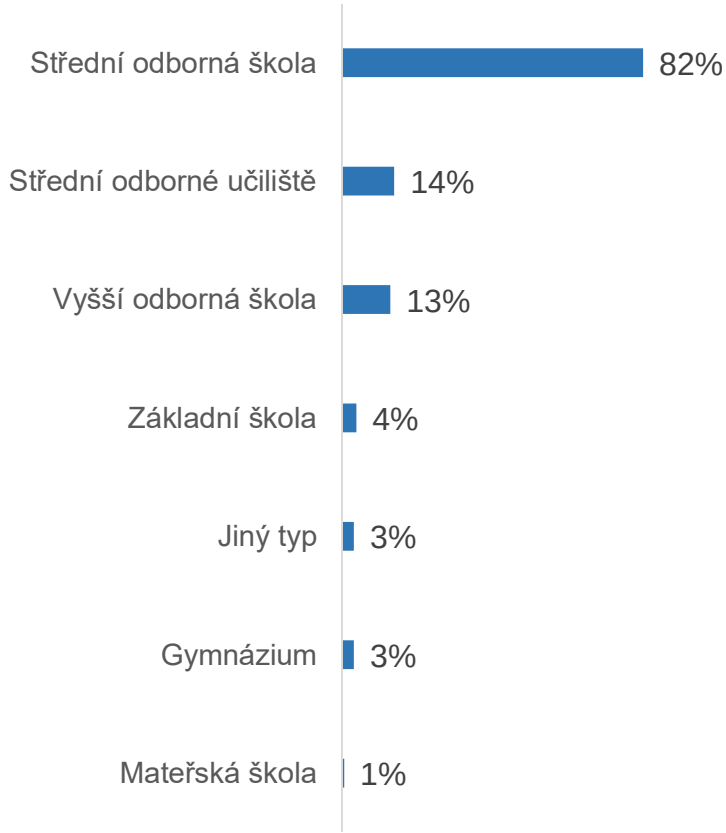


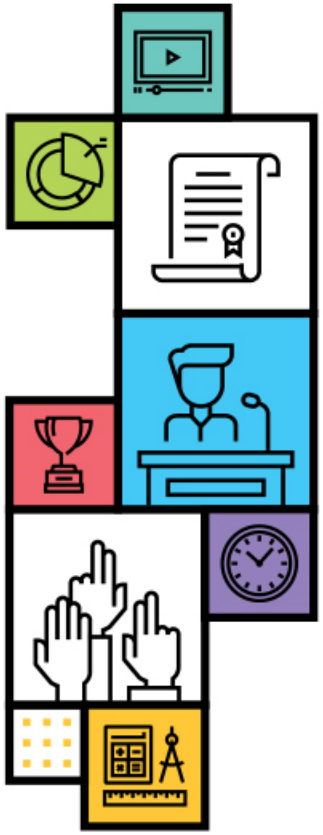
# Kraj




# Typ školy

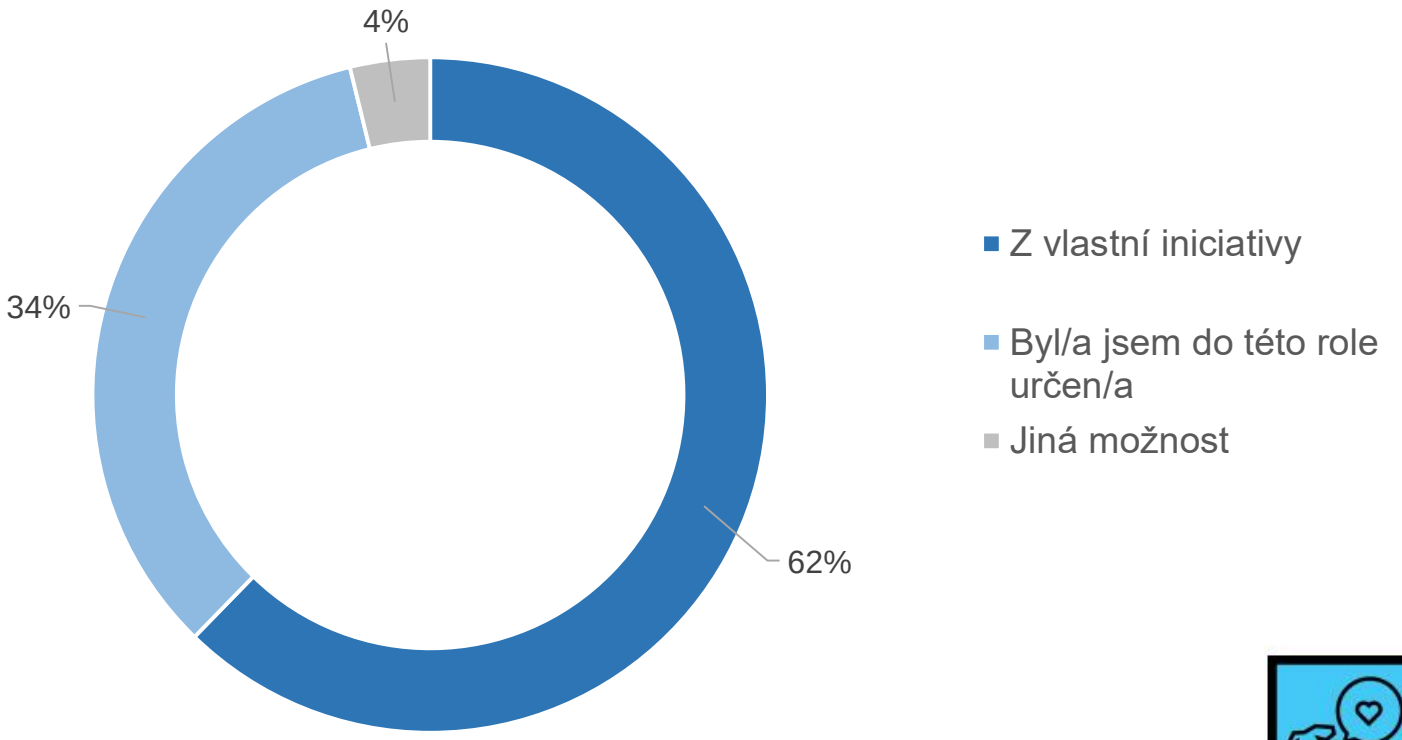


# Zkušenosti s koordinací projektů



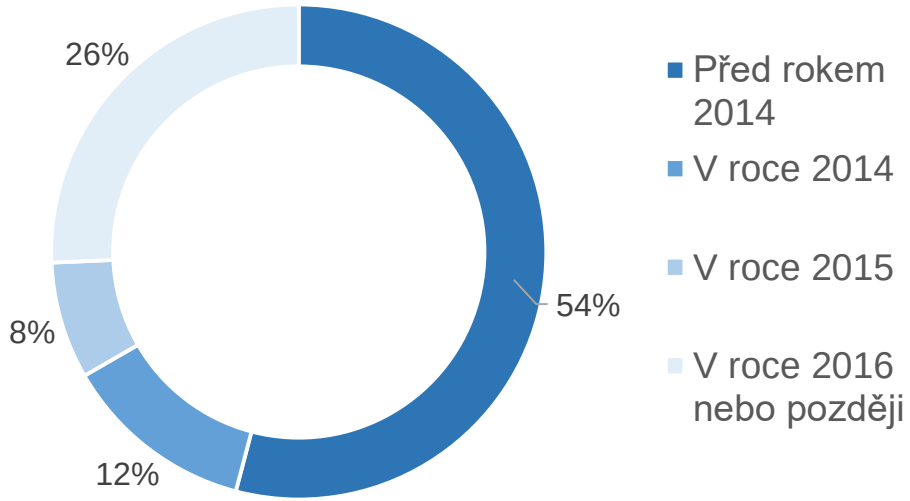
# Role koordinátora

*„Jak jste se stal/a koordinátorem?“*



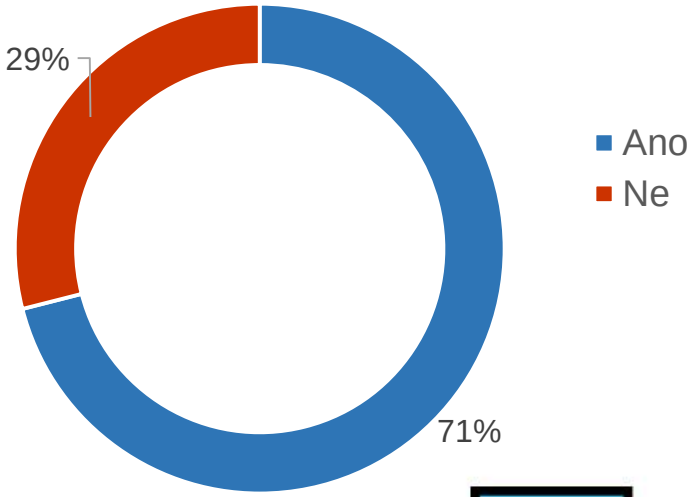
# První koordinace projektu

*„Kdy jste poprvé koordinoval/a projekt financovaný z programu Erasmus+ nebo jeho předchůdců?“*



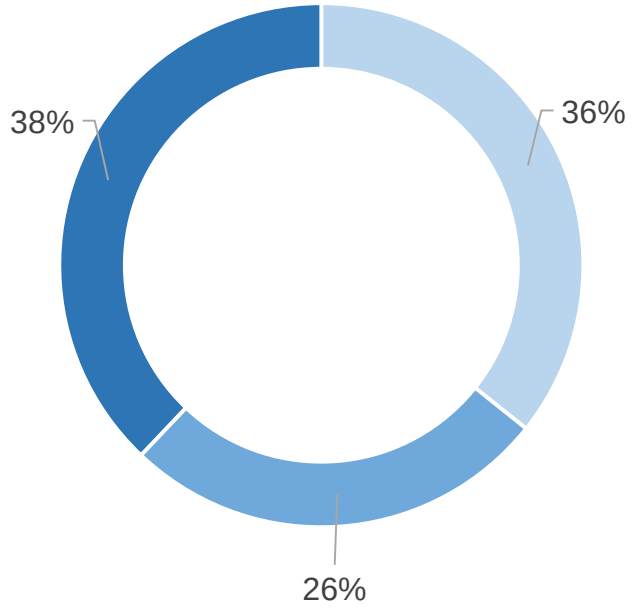

# Současná koordinace projektu

*„Koordinujete aktuálně nějaký projekt podpořený z programu Erasmus+?“*

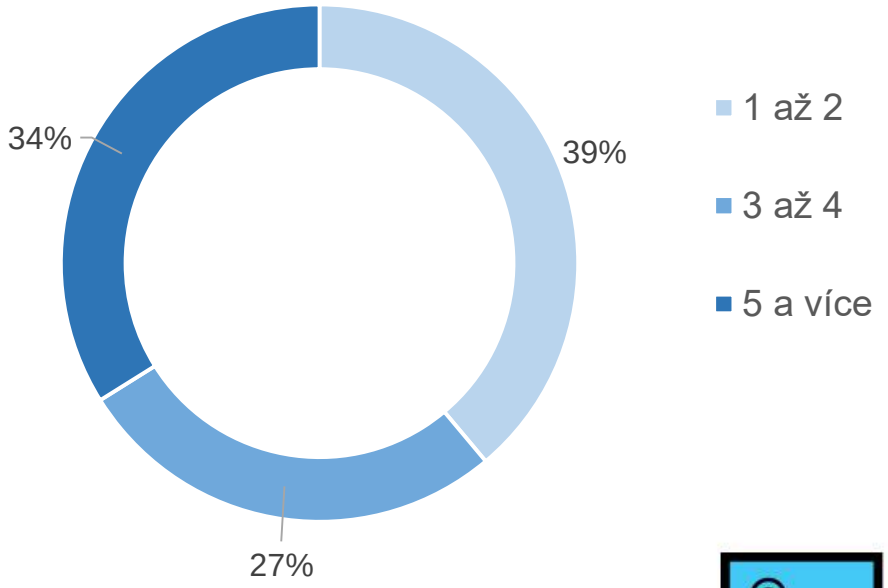


# Počet projektů jako koordinátor

*„V kolika projektech jste byl/a koordinátorem v posledních 10 letech?“*

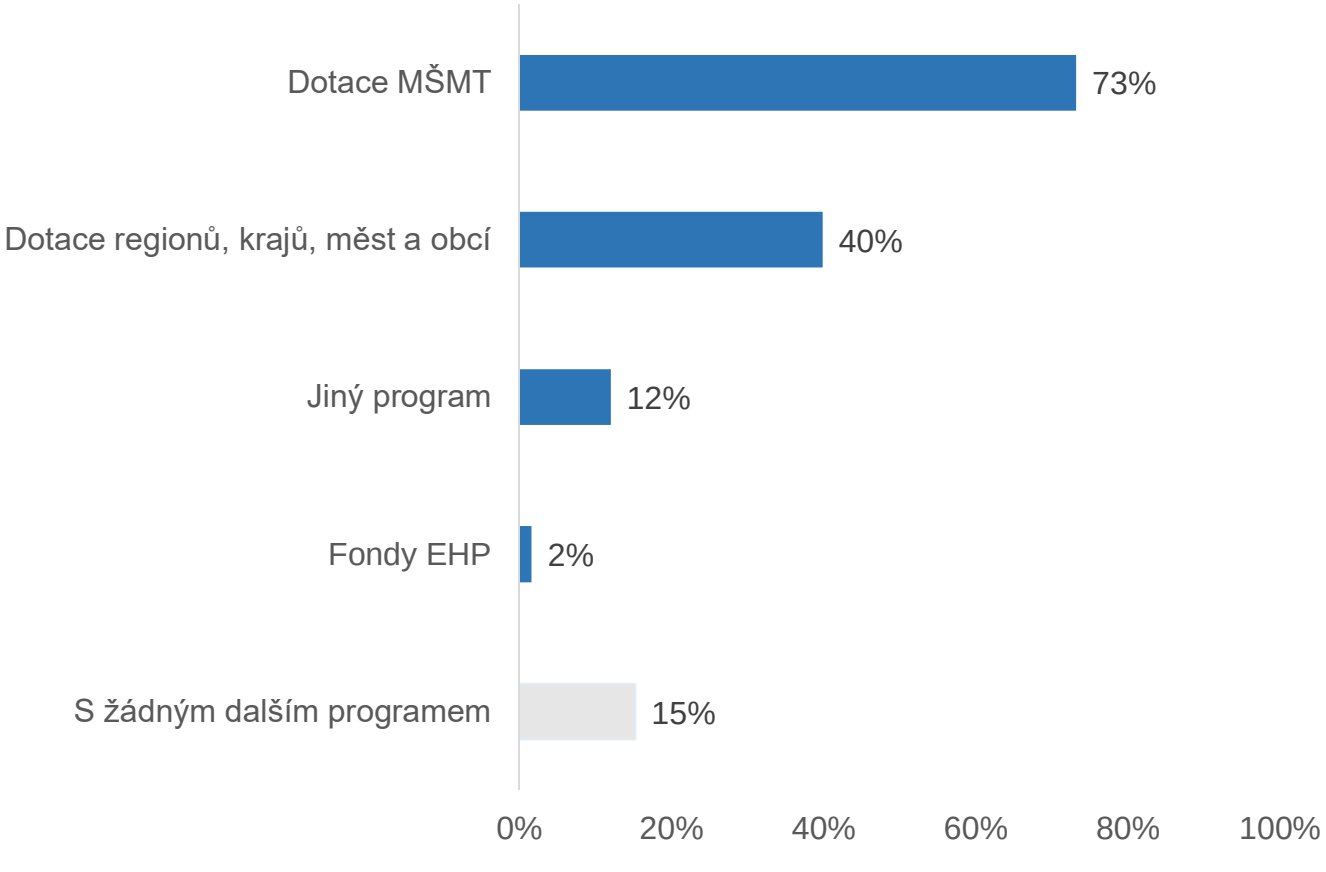



*„Kolik z těchto projektů jste koordinoval/a na současné škole?“*



# Zkušenosti s dalšími programy

*„S jakými dalšími programy máte za posledních 10 let zkušenost?“*



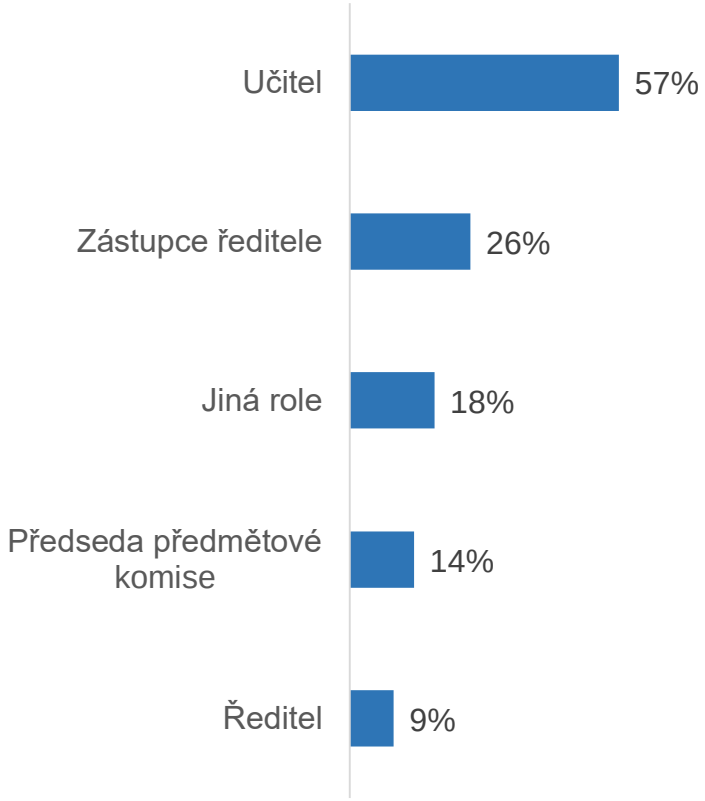
# Pozice koordinátorů ve škole



Další text

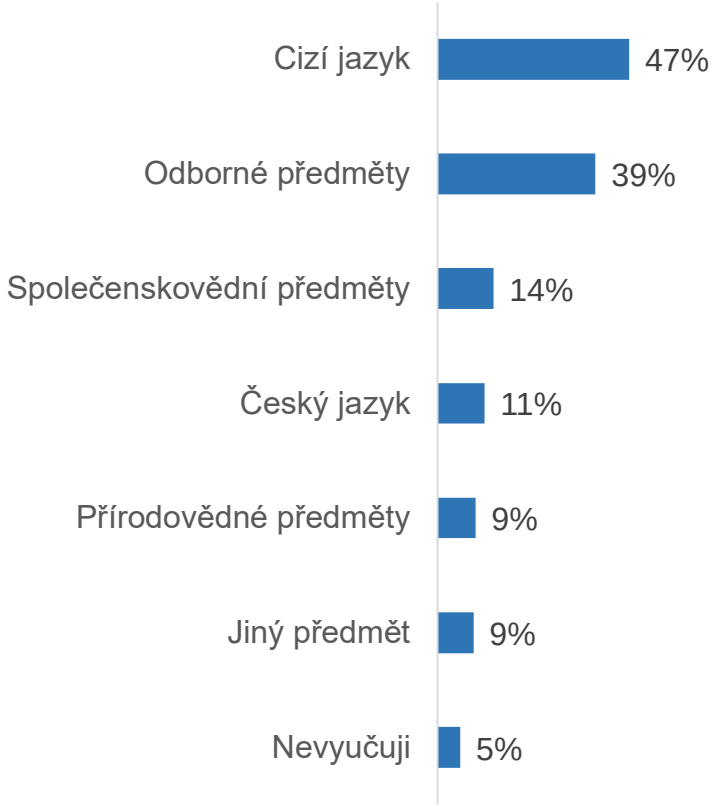
# Role ve škole

*„Jaké role ve škole zastáváte?“*



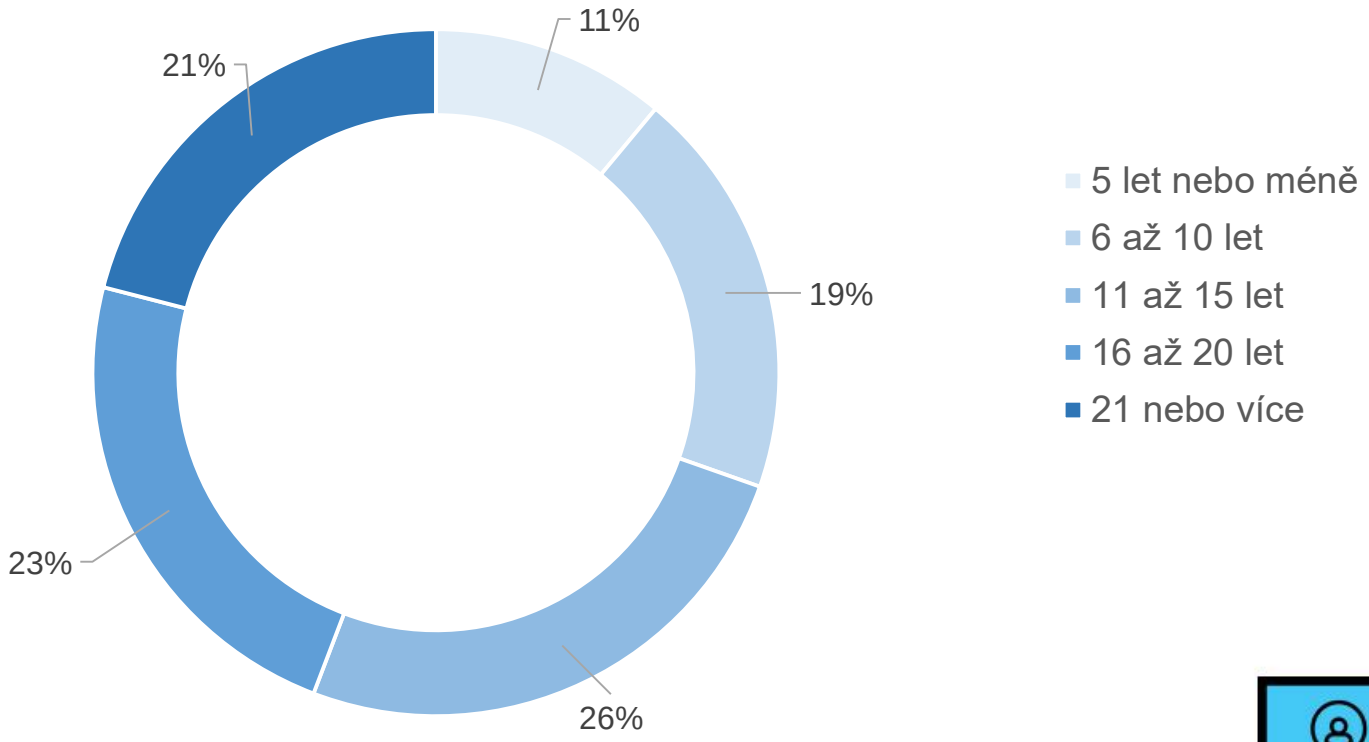

# Zaměření učitele

*„Které předměty ve škole vyučujete?“*



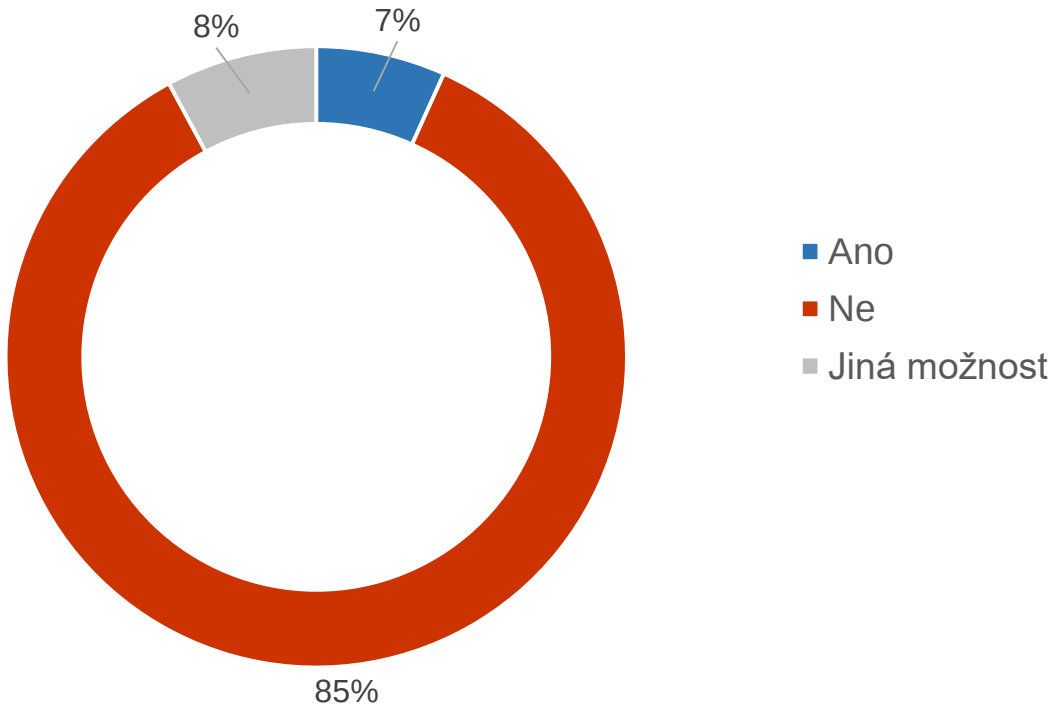
# Počet let na současné škole

*„Kolik let na současné škole pracujete?”*

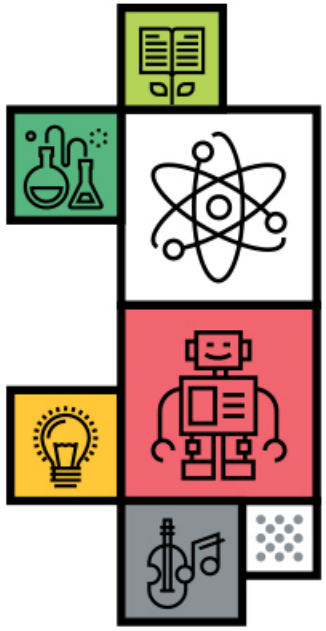


# Pracovní povinnosti při roli koordinátora

*„Máte v souvislosti s rolí koordinátora projektu snížen rozsah výukových povinností?“*

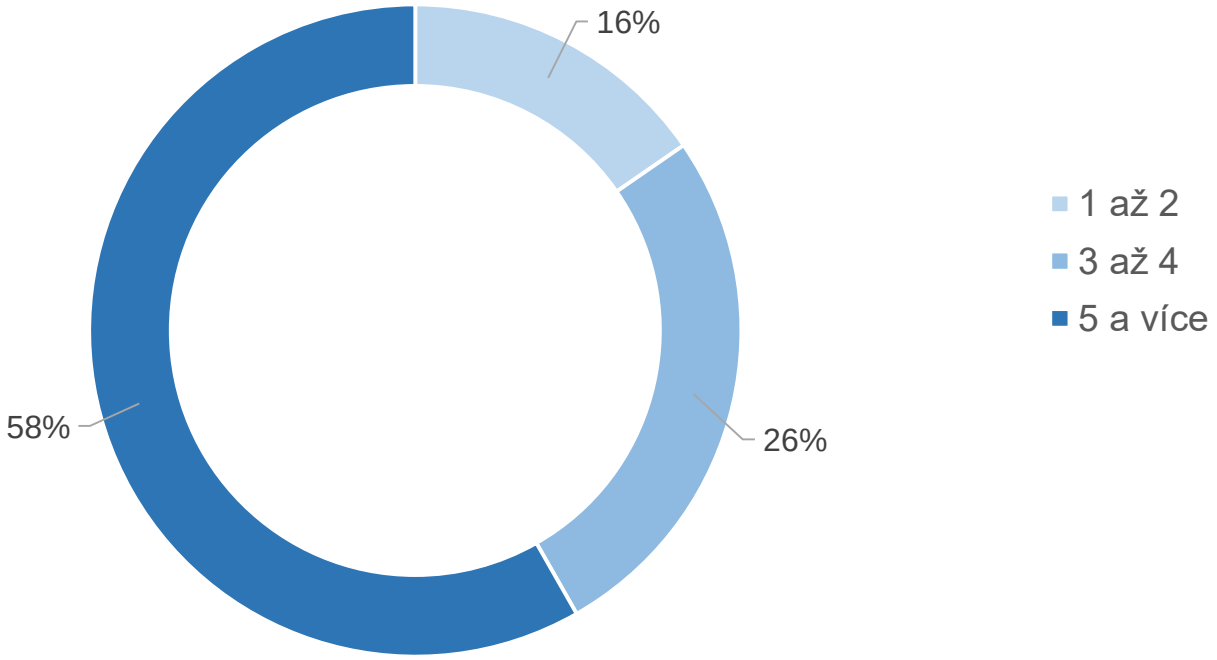


# Zapojení se do projektů na školách



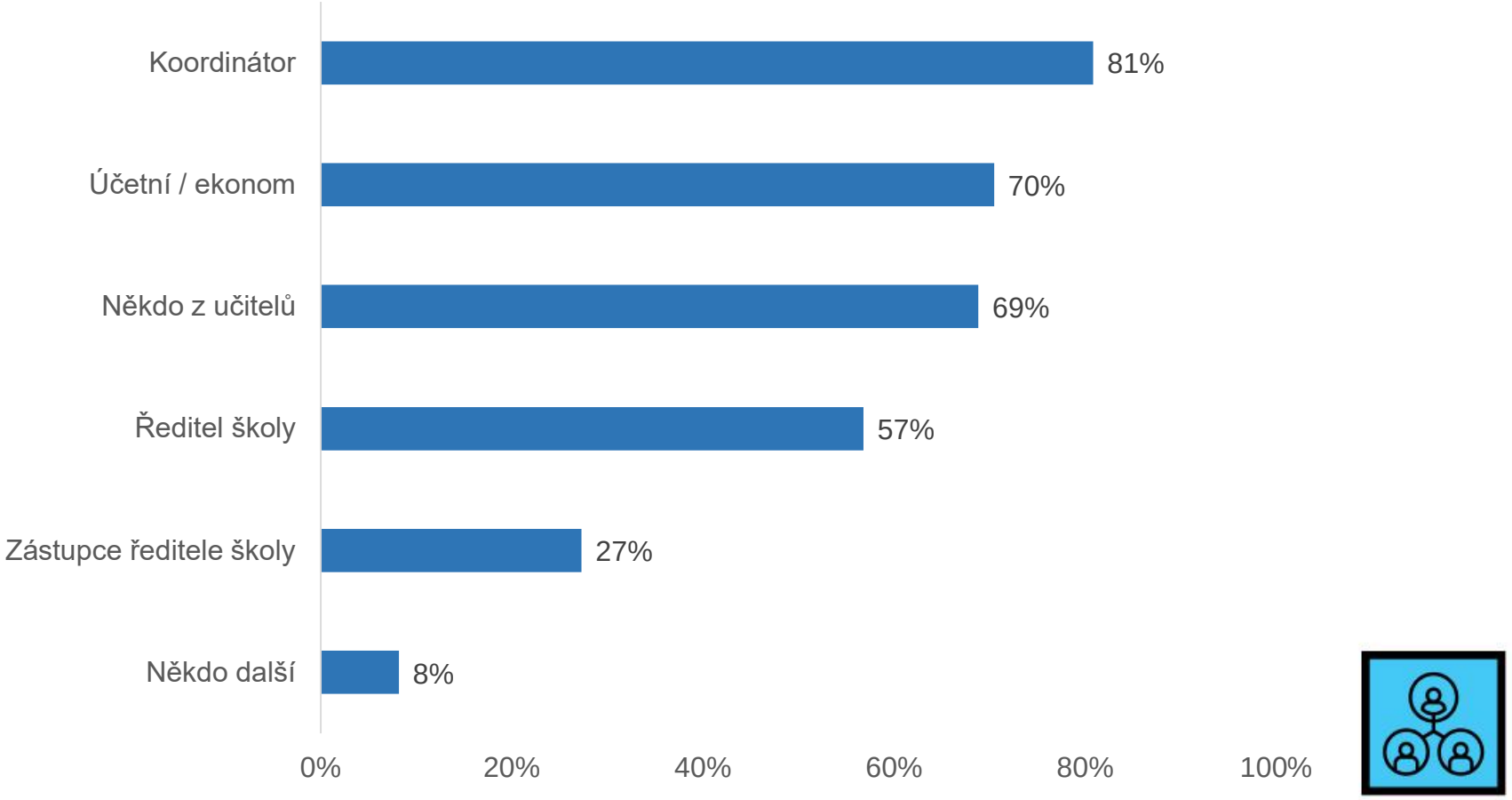
# Účast školy na projektech

*„Do kolika projektů byla vaše současná škola za posledních 10 let zapojena?“*



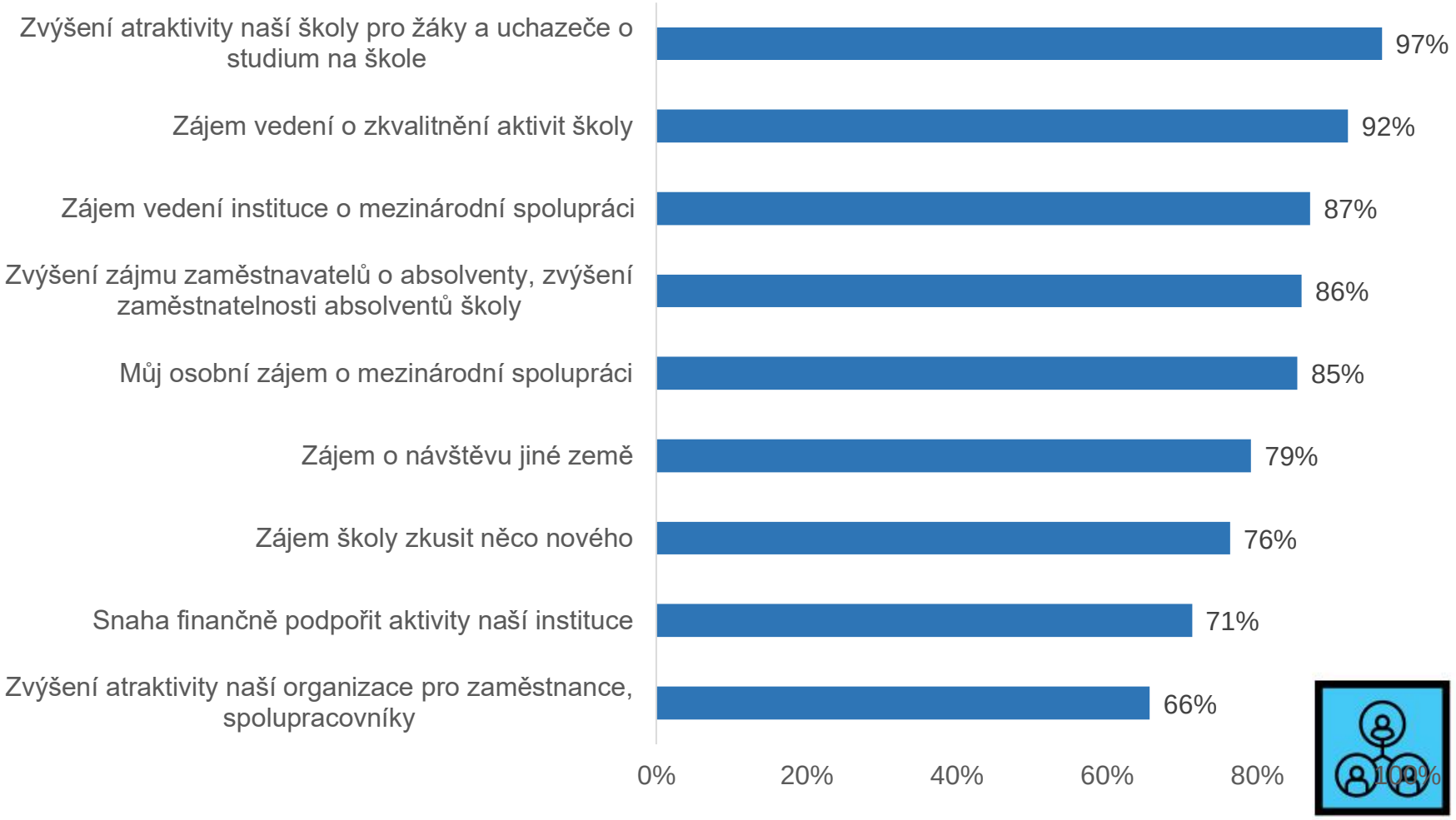
# Složení projektového týmu

*„Kdo ve vaší škole většinou tvoří projektový tým?“*



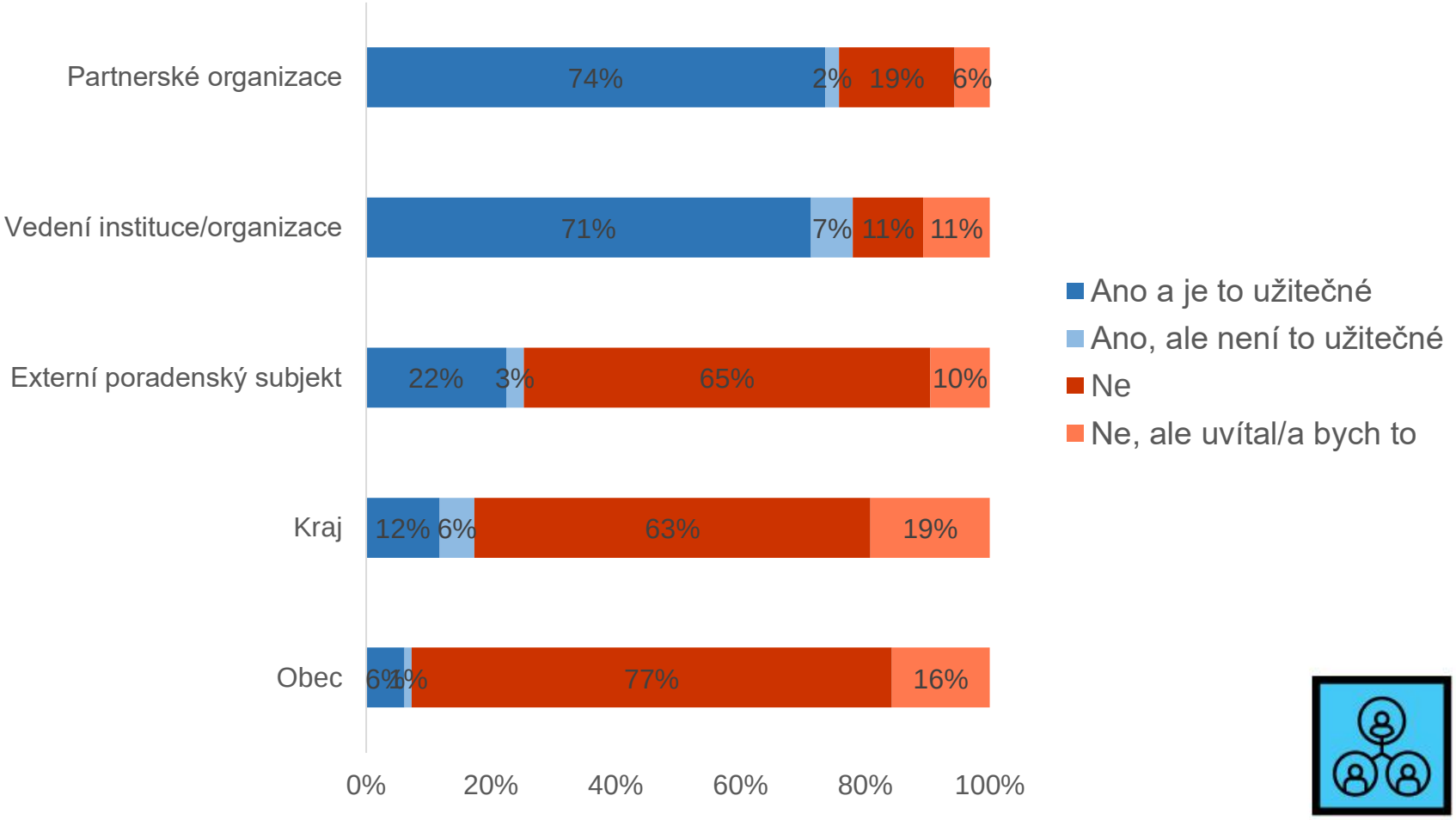
# Motivace

*„Jaké jsou hlavní motivy pro podání žádosti do programu Erasmus+?“*



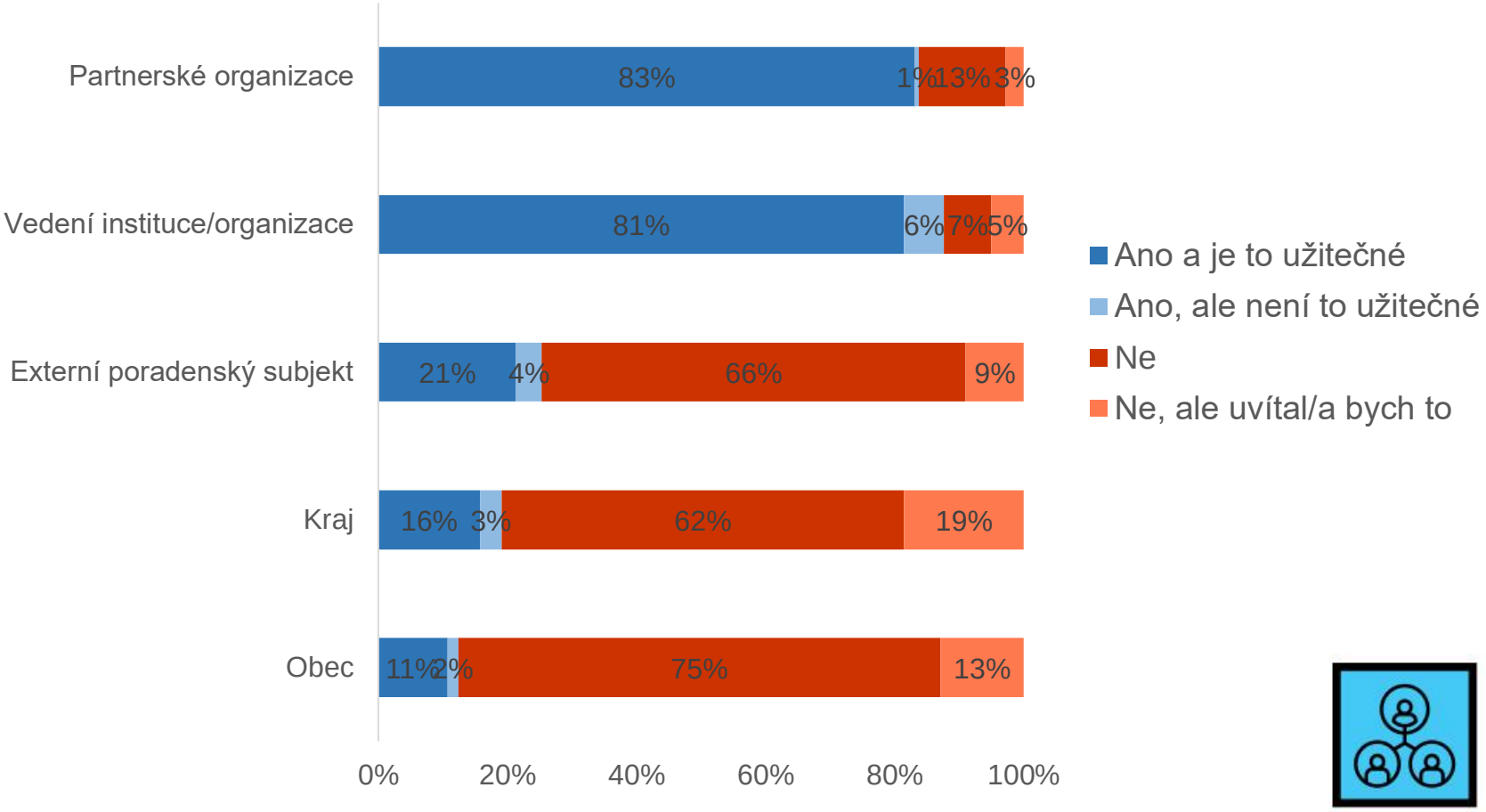
# Podpora – tvorba projektů

*„Dostává se Vám při tvorbě projektů podpory ze strany dalších subjektů?"*



# Podpora – realizace projektů

*„Dostává se Vám při **realizaci** projektů podpory ze strany dalších subjektů?"*



# *„Je Vaše škola hodnocena svým zřizovatelem i na základě toho, že se zapojujete do programu Erasmus+? Pokud ano, jakým způsobem?“*

Celkem 145 odpovědí

Většina respondentů neví/není si jistá, zda ano nebo ne (65x)

Ano: 53 odpovědí

Ne: 26 odpovědí

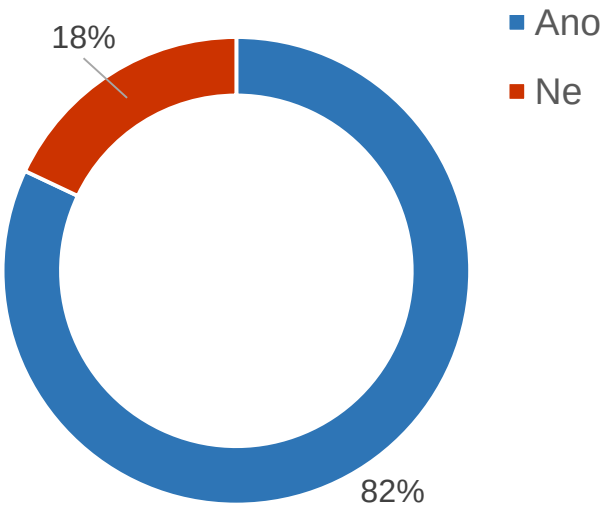
*„Ano - uvádíme do výročních zpráv a o realizaci informujeme zřizovatele.“*

*„Ano, pouze pochvalou.“*



# Zapojení zaměstnanců

*„Zapojují se ostatní zaměstnanci školy do programu Erasmus+?“*

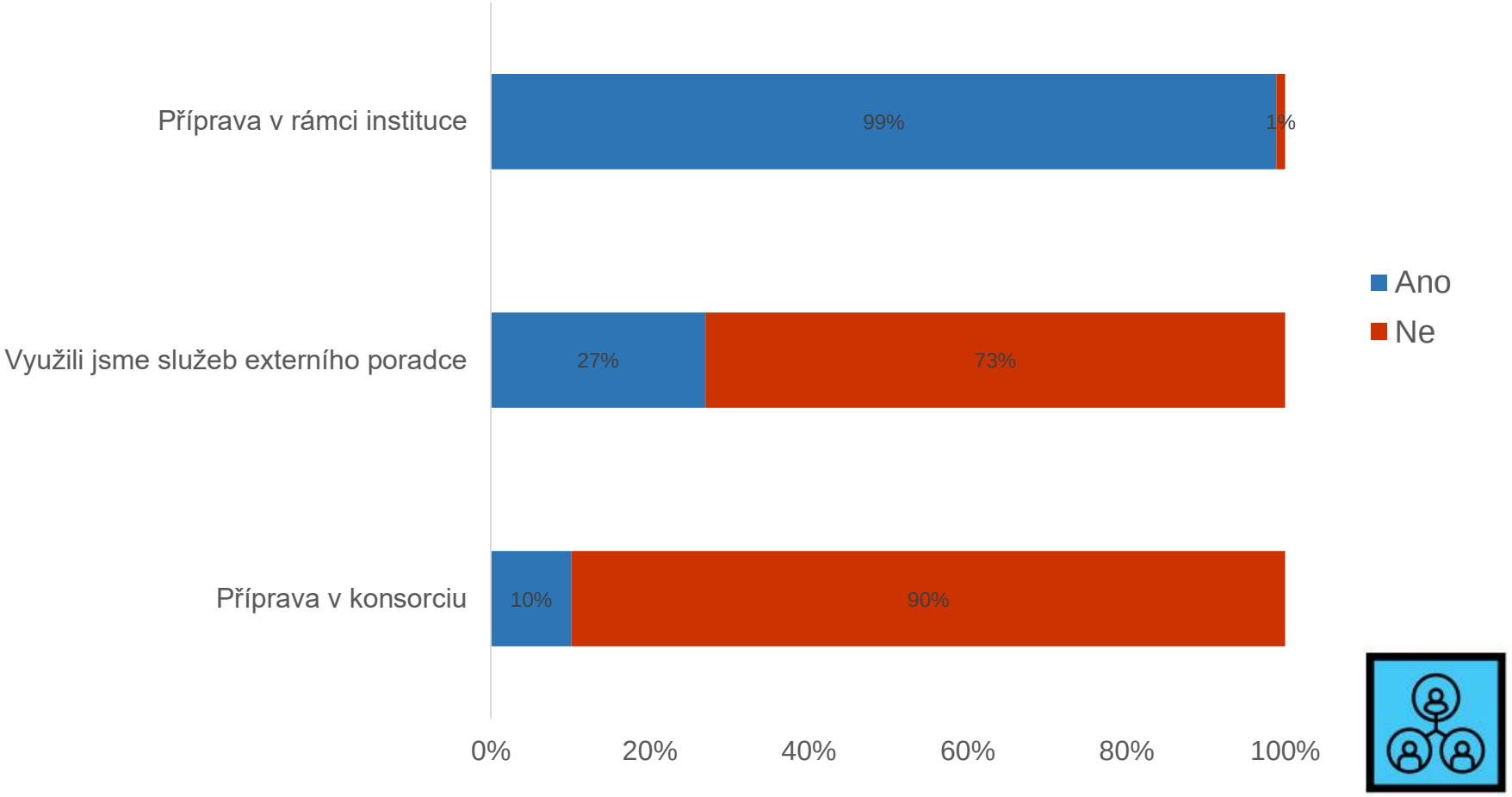



*„Jakého typu aktivit se zaměstnanci účastní?“ (n=146)*



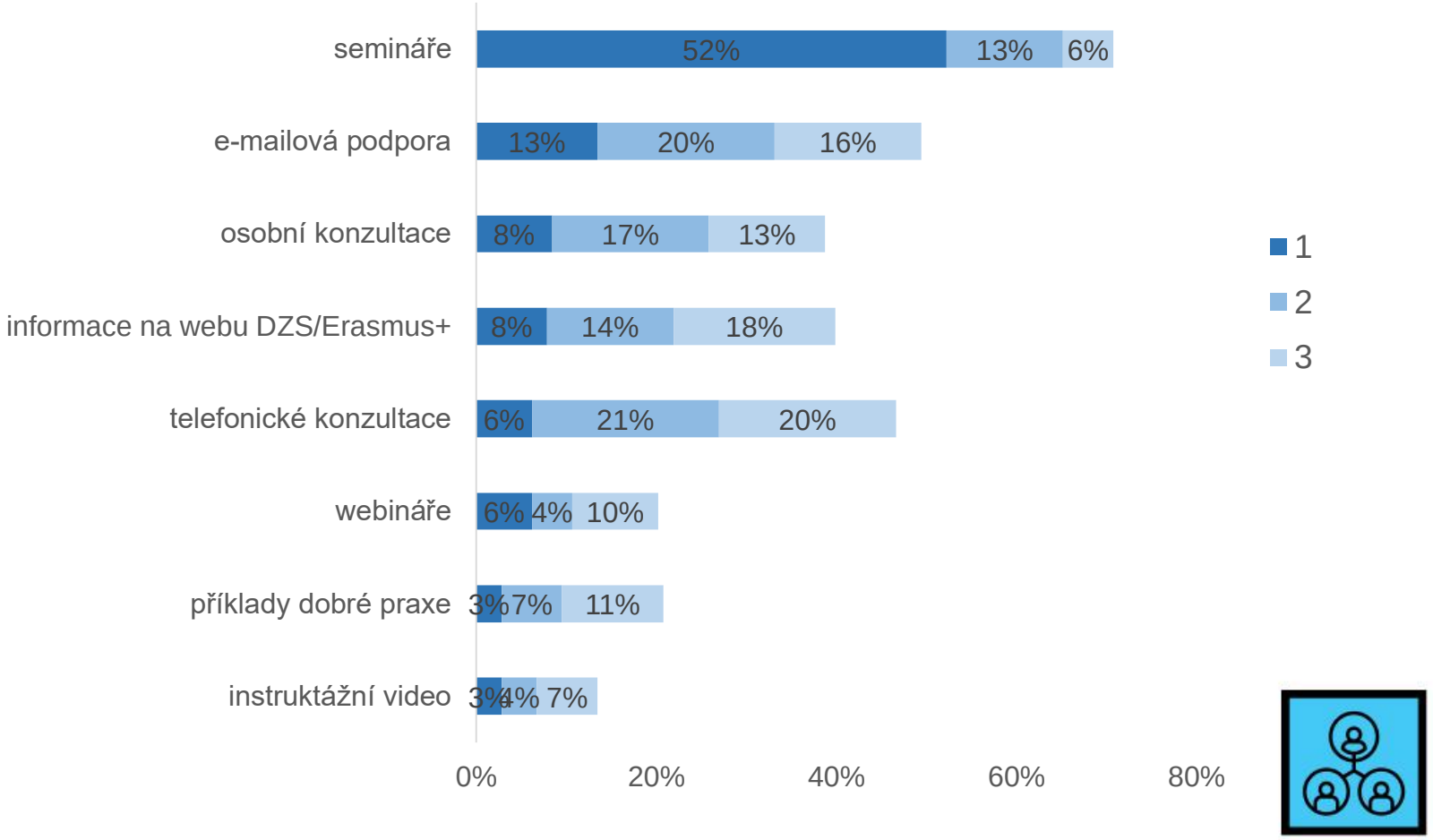
# Způsoby přípravy projektů

*„S jakými způsoby přípravy projektů máte zkušenost?“*



# Formy podpory - preference

*„Seřaďte prosím formy podpory od DZS od nejvíce po nejméně preferovanou.” - seřazeno podle průměrů*



# *„Jaké další formy podory od DZS byste případně uvítal/a?“*

Celkem 66 odpovědí

Převažuje spokojenost s podporou DZS (34x)

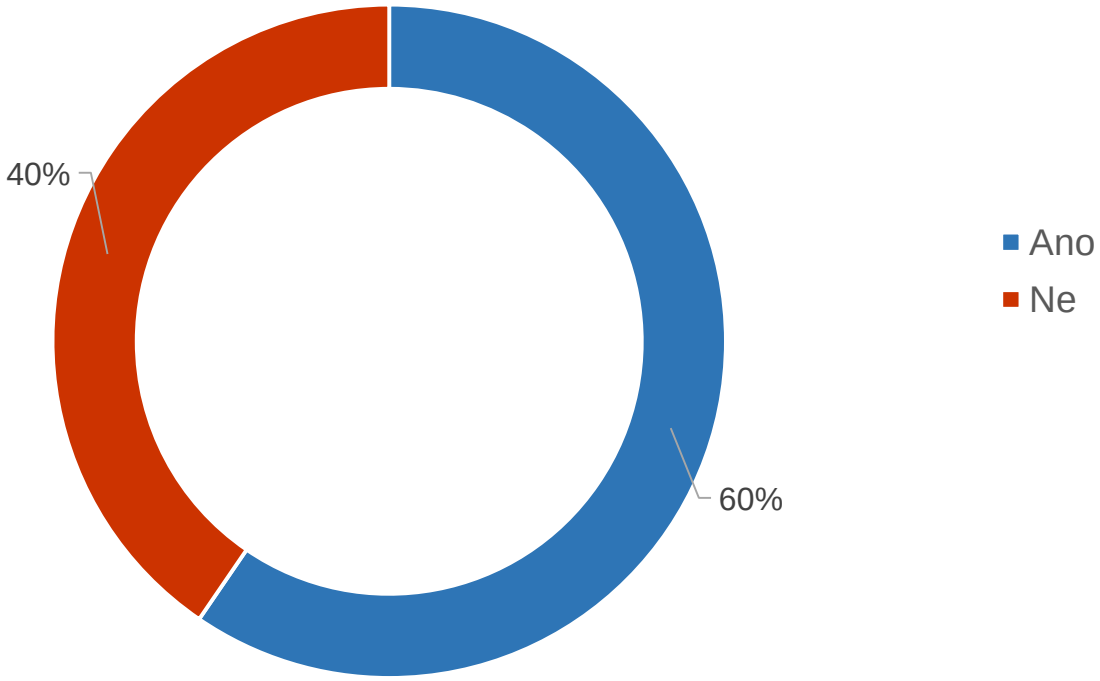
<u>Vítané formy podpory:</u>

- větší možnost konzultací (osobních, mailem, telefonických)
- více seminářů a setkávání (výměna zkušeností)
- názorné ukázky (příklady dobré praxe)



# Dlouhodobá zkušenost s koordinací

*„Koordinoval/a jste v minulosti také projekt(y) v rámci programů předcházejících programu Erasmus+?“*



# Koordinátoři s předchozí zkušeností

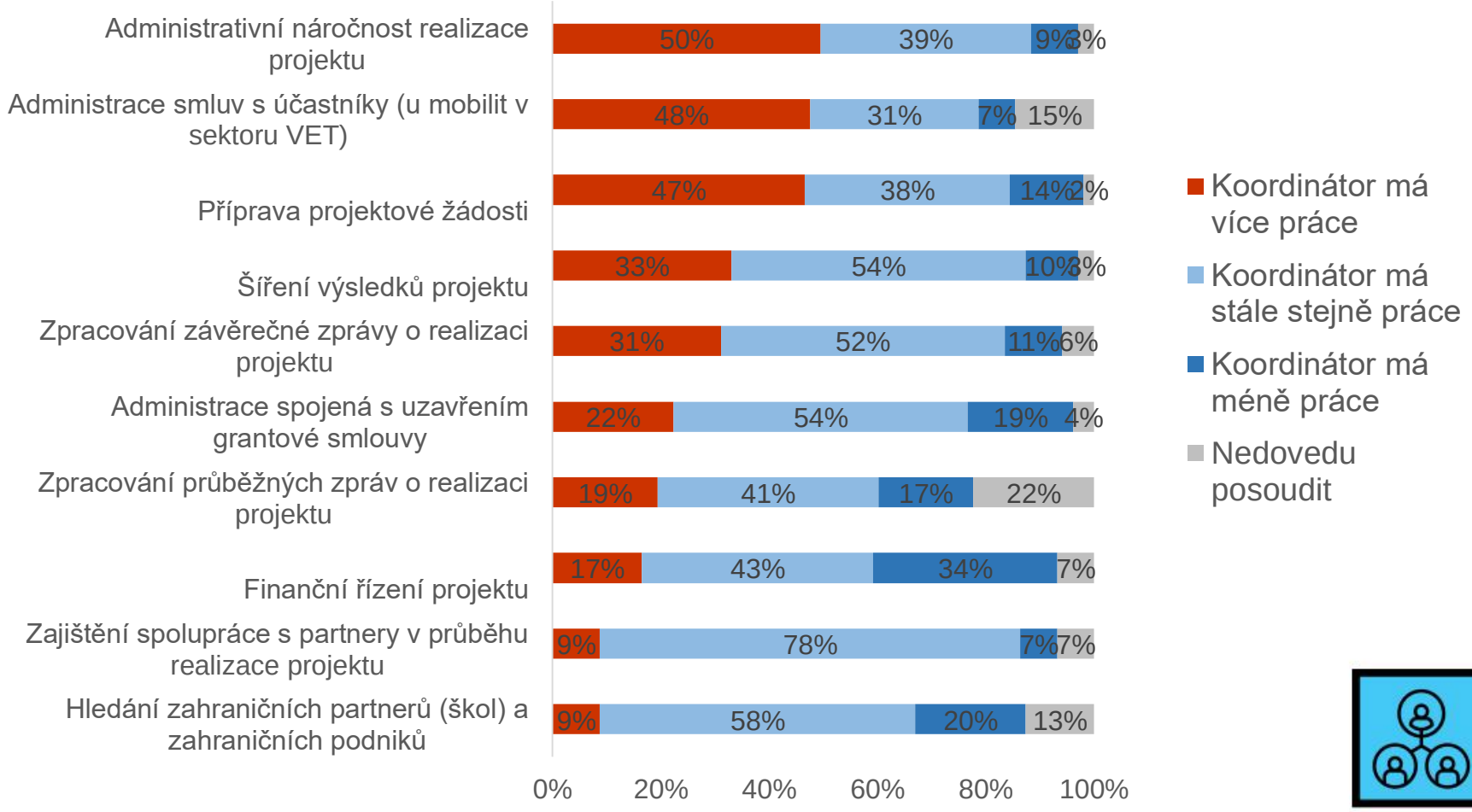


Koordinace předchůdců programu Erasmus+ (106 respondentů)

*Socrates II, projekty z Programu celoživotního učení a podprogramy, např. Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig*

# Změny v administraci projektů

*„Během období Vaší koordinace projektů z programu Erasmus+, Programu celoživotního učení nebo dřívějších programů, k jakým došlo změnám v těchto oblastech **administrace projektů**?“*



# *„Máte nějaké další postřehy či komentáře ohledně administrace projektů?“*

22 odpovědí

V polovině odpovědí (11) je komentována vysoká (nebo i zvyšující se) administrativní náročnost, nejvíce je v této souvislosti zmiňován ECVET:

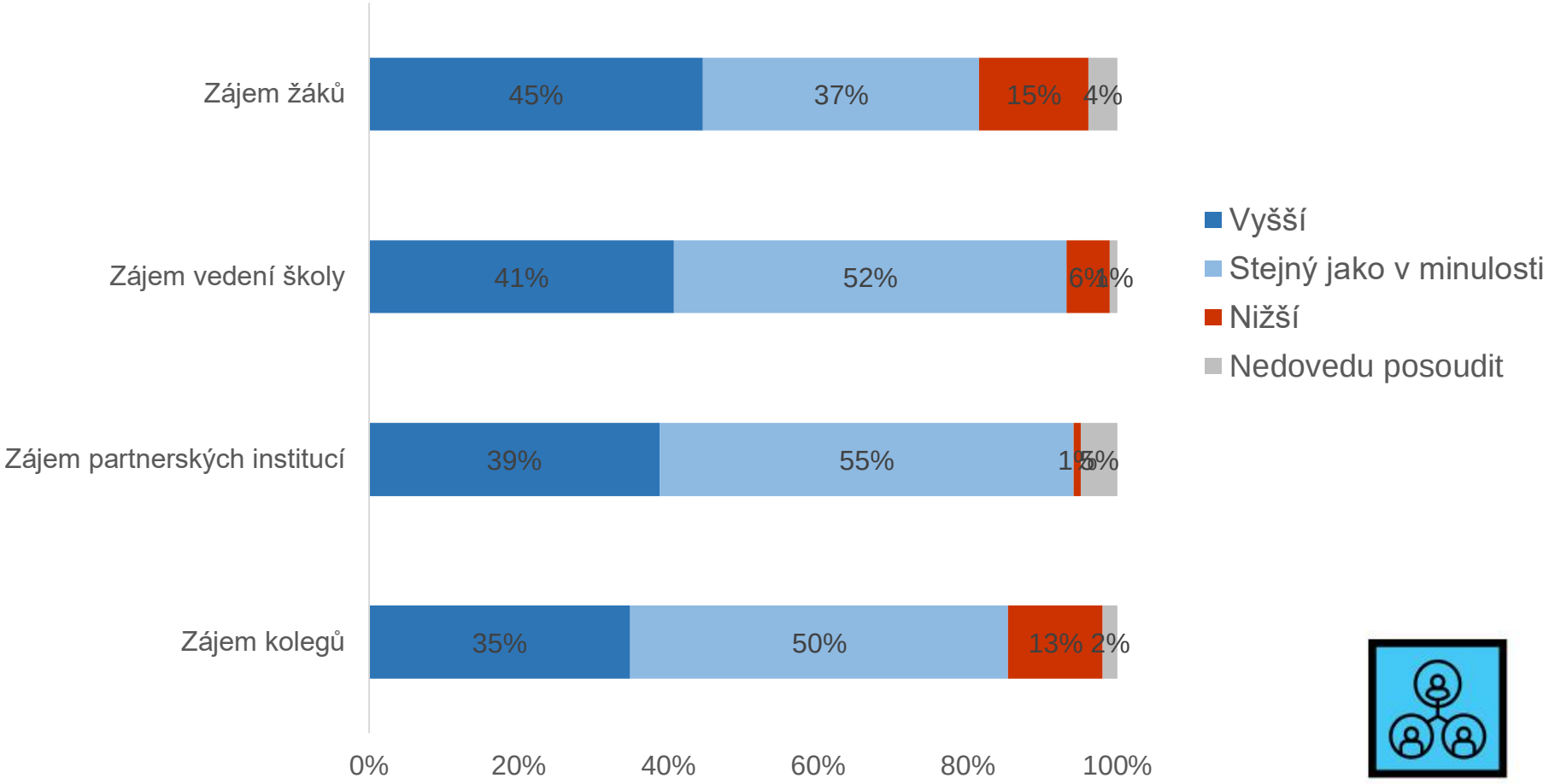
*„Pročítala jsem si starší závěrečnou zprávu a byla mnohem stručnější. Dnes se všechny otázky dokola opakují a pořád je třeba psát totéž, co už bylo popsáno v žádosti, jen k tomu musím hledat nová slova. Přitom by stačilo zaškrtnout - v souladu s informacemi v žádosti a popsat pouze změny.“*

*„Se systémem ECVET stoupla administrativní zátěž.“*



# Změny v zájmu zapojit se

*„ Během období Vaší koordinace projektů z programu Erasmus+, Programu celoživotního učení nebo dřívějších programů, k došlo změnám v **zájmu zapojení**?“*



# *„Máte nějaké další postřehy či komentáře k zájmu o zapojení?“*

16 odpovědí

Názory se velmi různí (+ málo odpovědí => musí to tam být?)

*„Čím déle jsme v projektech, tím větší je zájem studentů, kolegů i veřejnosti, která program mobilit Erasmus+ vnímá velmi pozitivně.“*

*„Negativní zkušenost s obtížnou administrací způsobuje menší zájem ze strany kolegů.“*

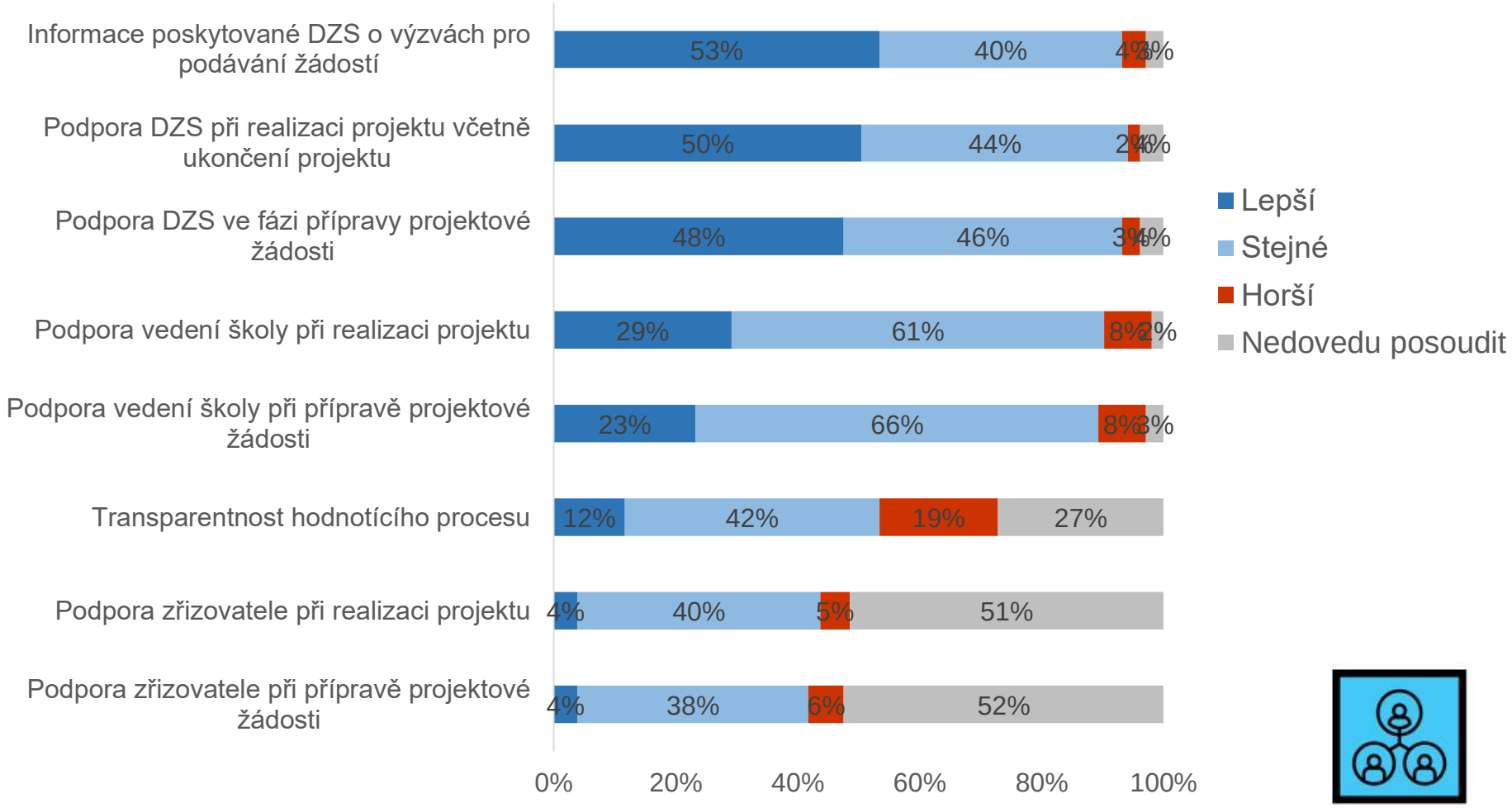
*„Registrujeme nižší zájem žáků o účast na projektech odborných stáží v zahraničí, což je dáno jednak demografickým vývojem a jednak navýšením možností získat pracovní zkušenost v zahraničí za finanční odměnu.“*

*„Zájem má stále více škol a bohužel si najímají externí firmy k vypracování žádostí :(.“*



# Další změny v koordinaci

*„Jak hodnotíte vývoj dalších záležitosti týkajících se koordinace projektu?“*



# *„Máte nějaké další postřehy či komentáře k podpoře při koordinaci projektů?“*

16 odpovědí

Převažuje spokojenost s podporou DZS (9x)

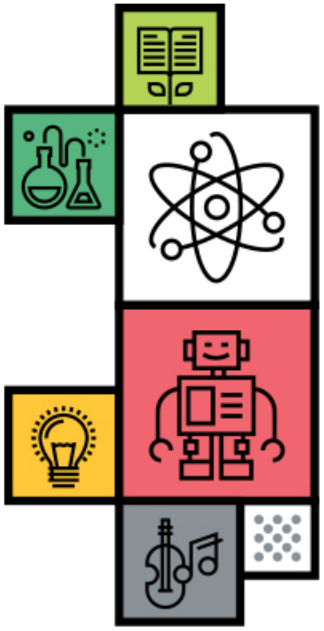
5 odpovědí se týká nejasnosti hodnotících kritérií

*„S poskytovanou podporou jsem velmi spokojena. Pracovníkům DZS patří velké díky za ochotu a vstřícnosti.“*

*„Není jasné, jaká kritéria při podání žádostí existují. Nejsou jasně stanovená pravidla. Měly by být při schvalování upřednostňovány školy, které si žádosti zpracovávají samy (…). Už to samo o sobě svědčí o zájmu školy.“*



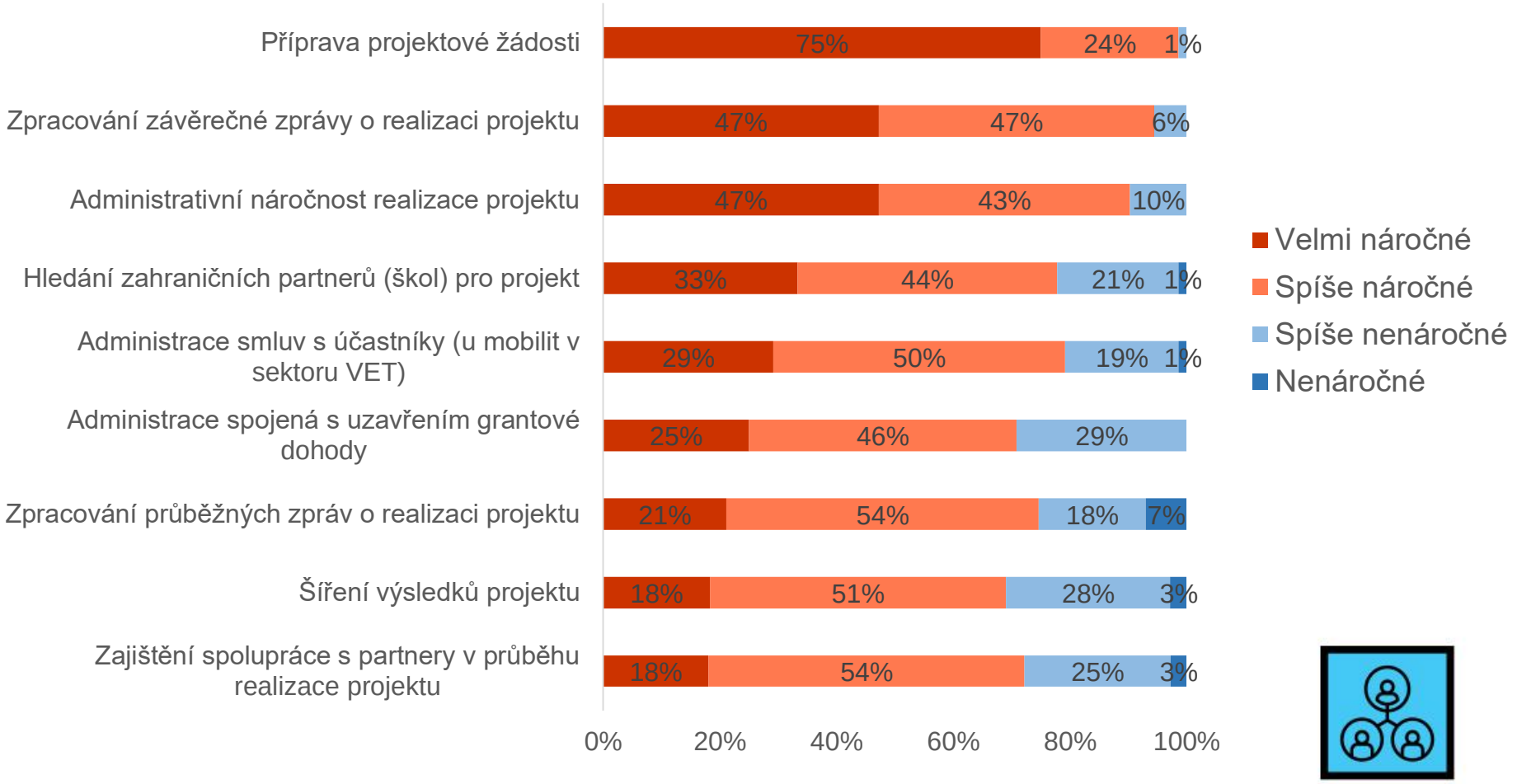
# Koordinátoři bez předchozí zkušenosti



72 respondentů

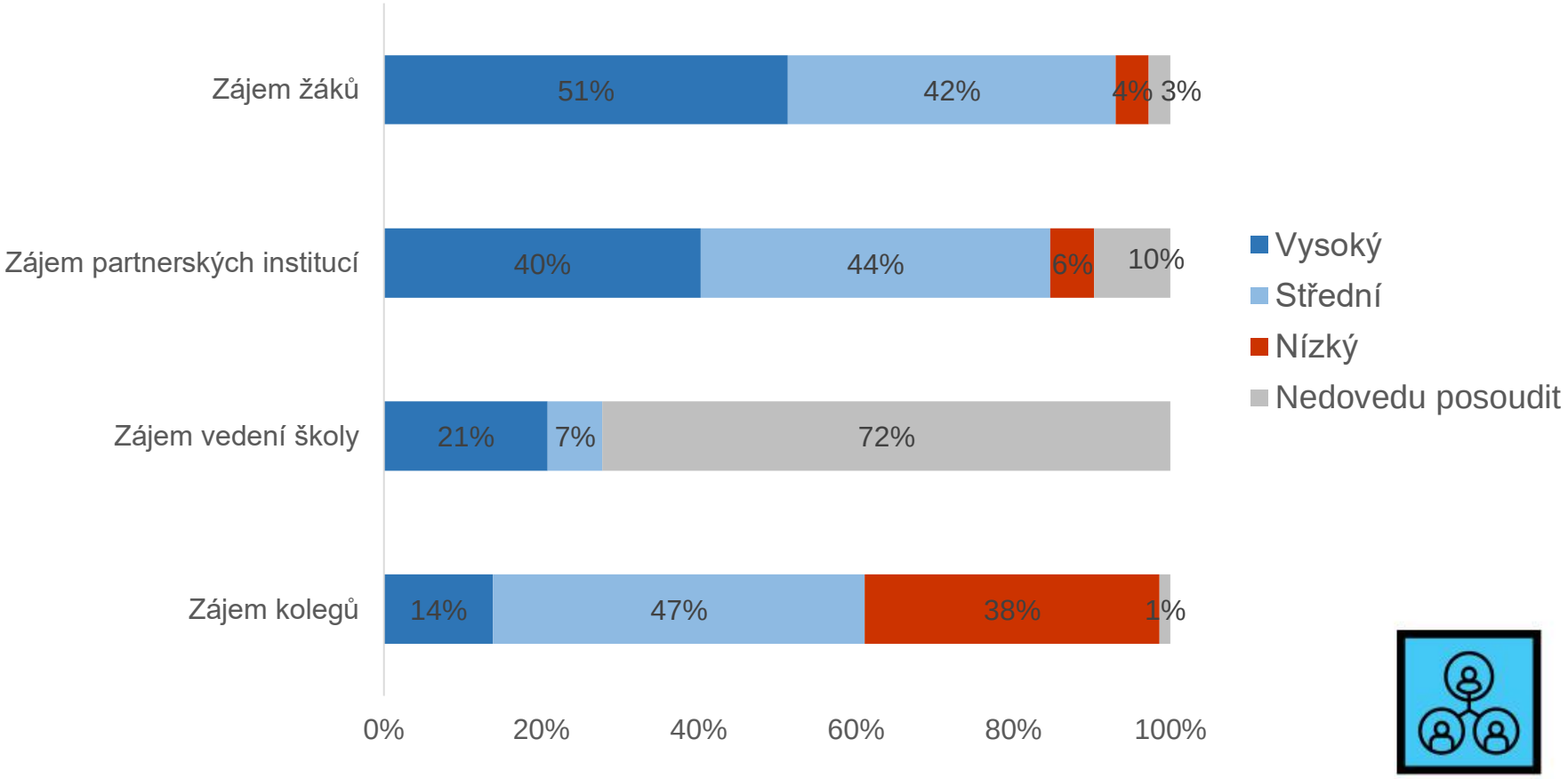
# Náročnost přípravy a realizace projektu

*„Jak náročné jsou následující záležitosti při přípravě a realizaci projektu z programu?“*



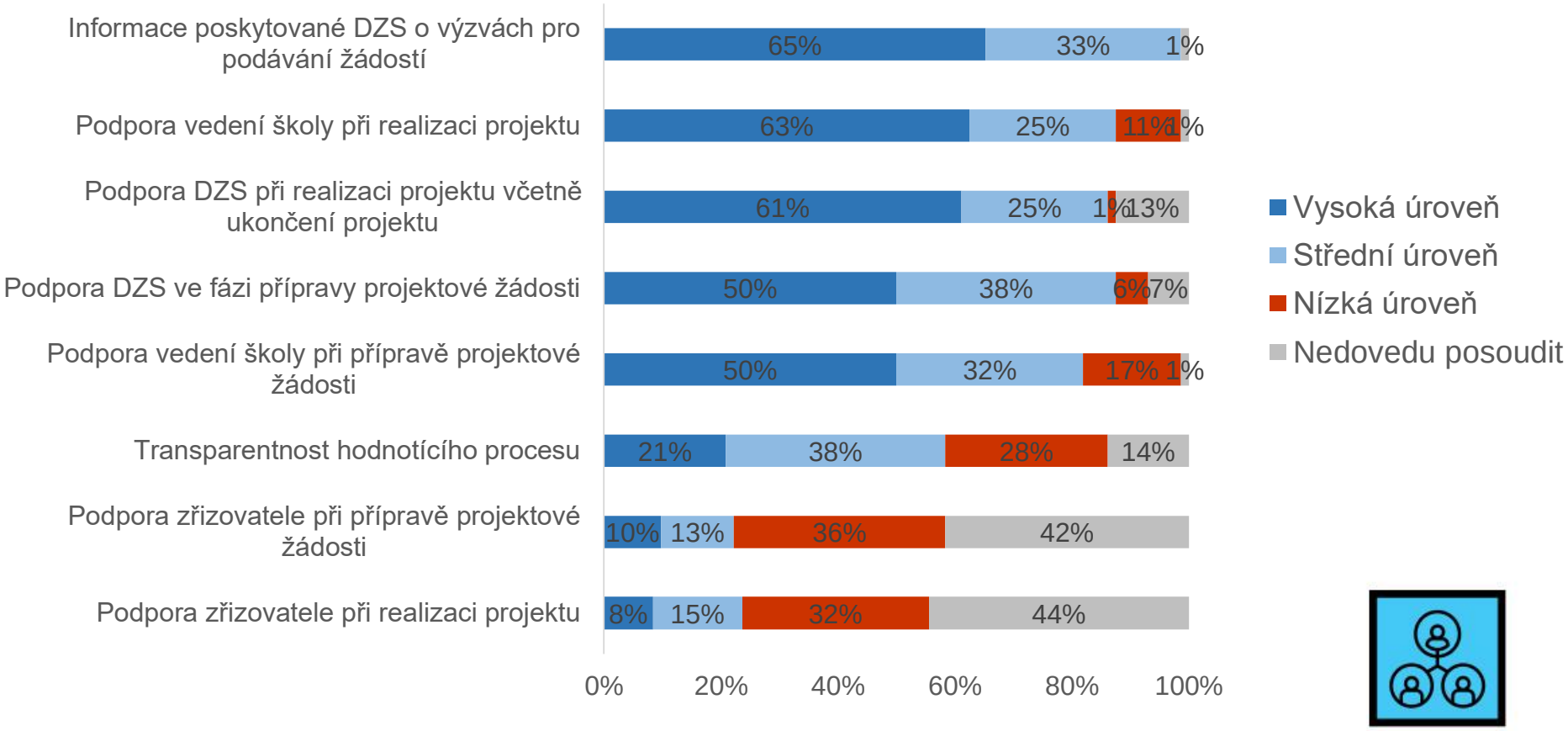
# Zájem o projekty

*„Jak hodnotíte zájem o zapojení do projektu?”*



# Další činnosti – příprava a realizace projektu

*„Jak hodnotíte některé další záležitosti týkající se přípravy a realizace projektu?“*



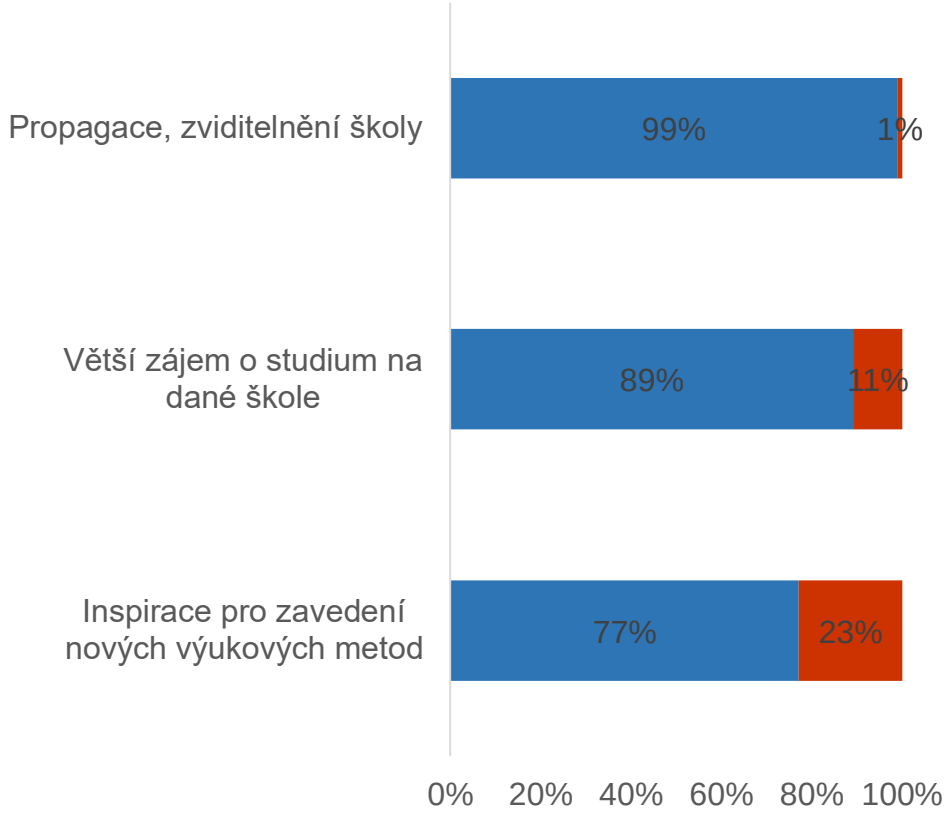
# Přínosy a překážky zapojení se do projektů Erasmu+



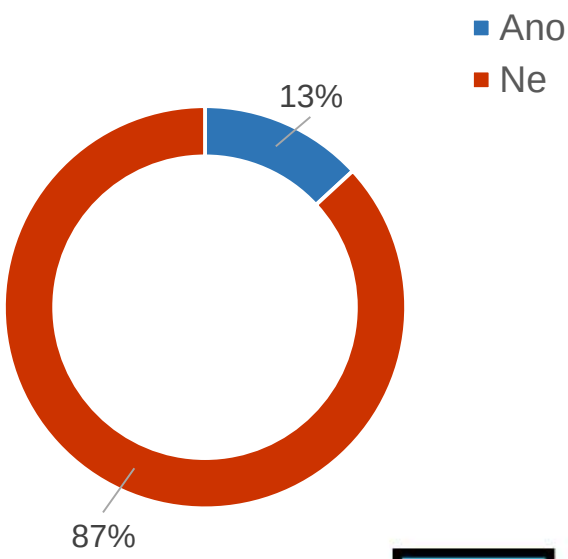
Další text

# Užitečnost projektů

*„Jaké má podle Vás zapojení Vaší školy do programu Erasmus+ přínosy pro renomé školy?“*




*„Měl nějaký projekt, který jste během uplynulých 10 let koordinoval/a, „zásadní výstupy“?“*



# *„Jaké další přínosy zapojení školy do programu Erasmus+ vidíte?“*

35 odpovědí

Nejvíce byly uváděny větší možnosti v navázání nebo prohloubení spolupráce (8)

*„Přínosem je zvýšení zájmu partnerských firem o spolupráci se školou.“*

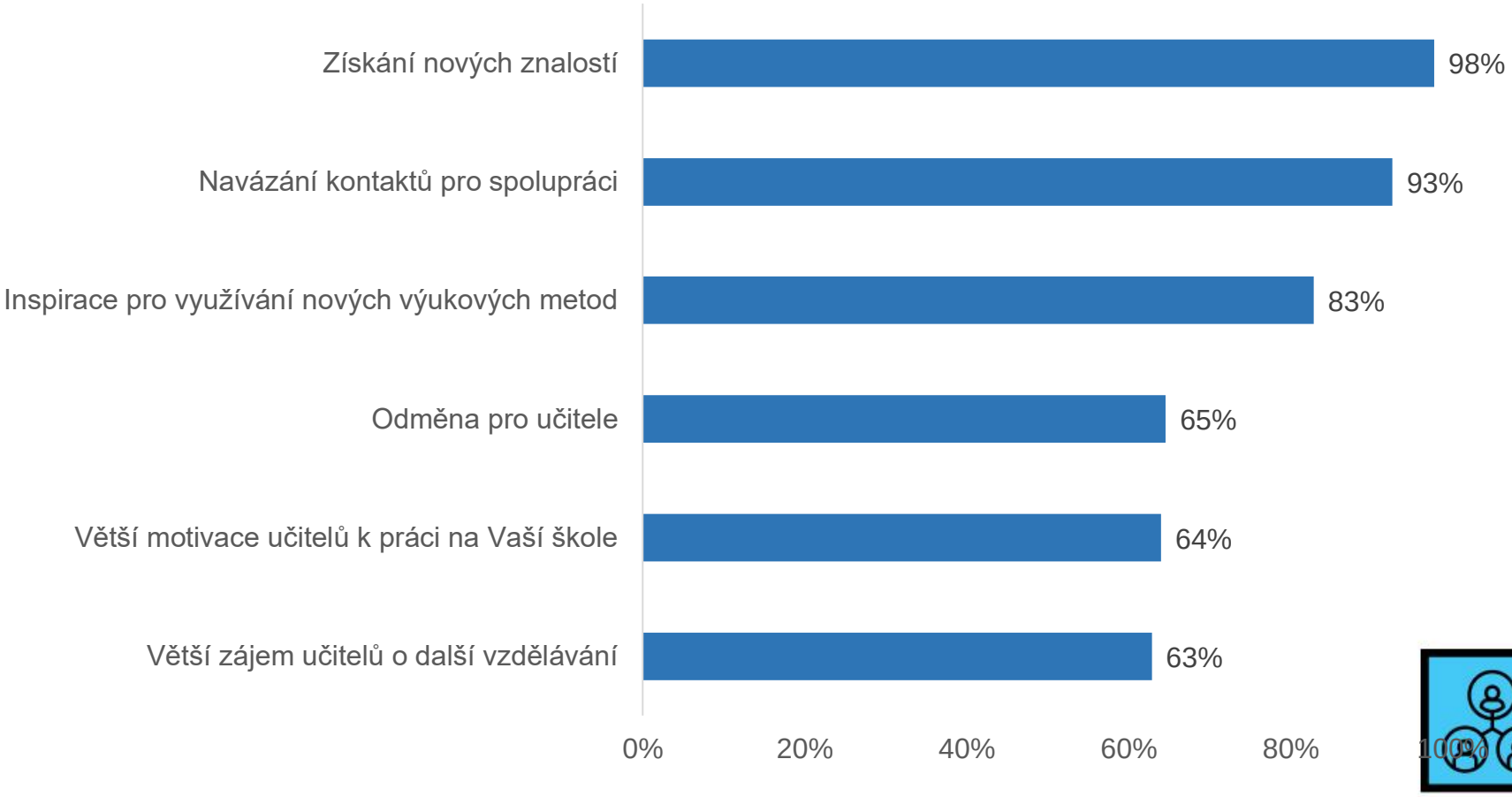
*„Nové inspirace ve všech ohledech, multikulturní podněty, možnosti konfrontace v rámci EU.“*

*„Připravujeme si tak zajímavější výuku, nové věci lákají.“*



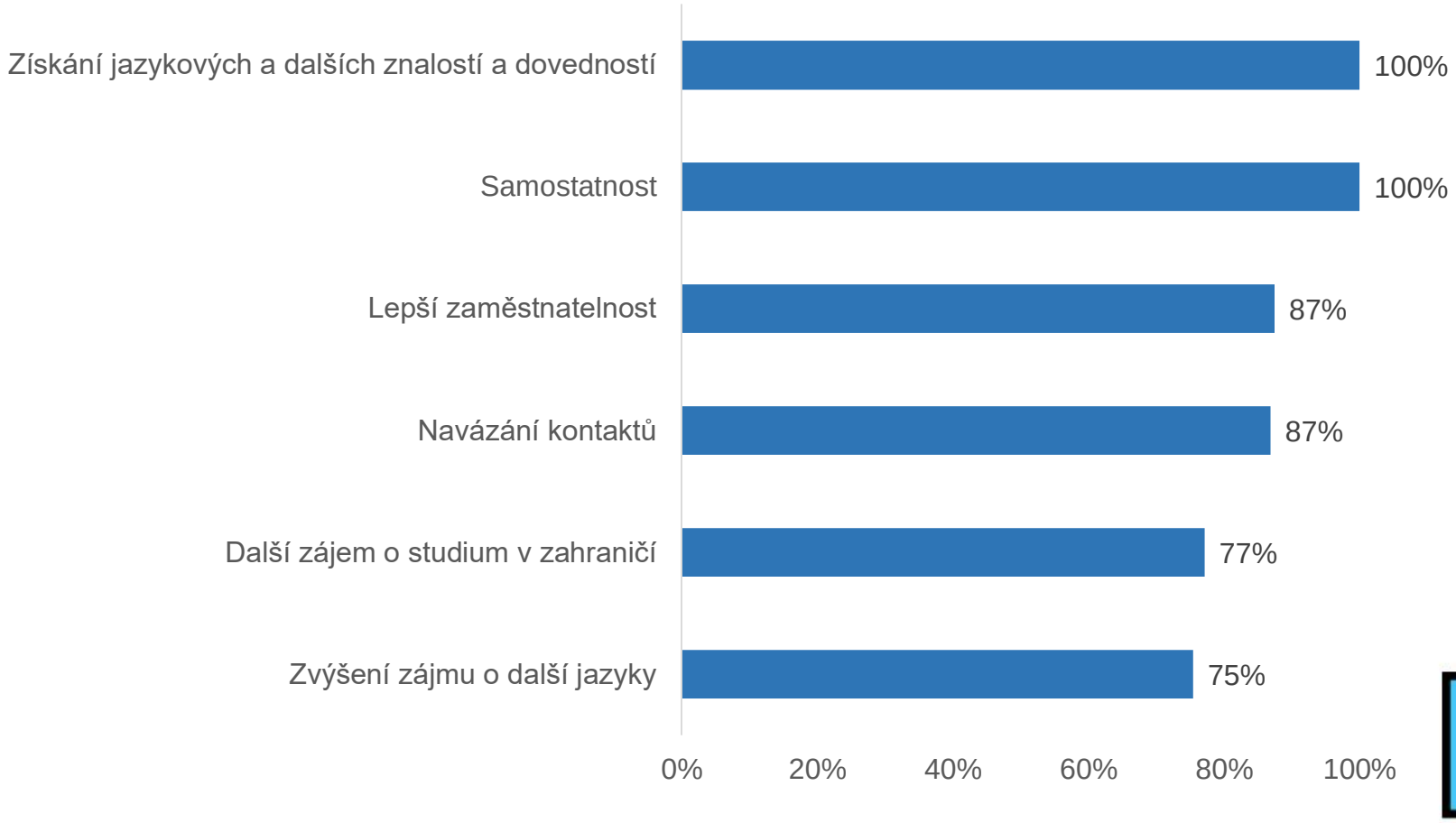
# Přínos Erasmu+ pro pedagogy

*„Jaké má podleVás zapojení Vaší školy do programu Erasmus+ přínosy pro pedagogy?“*



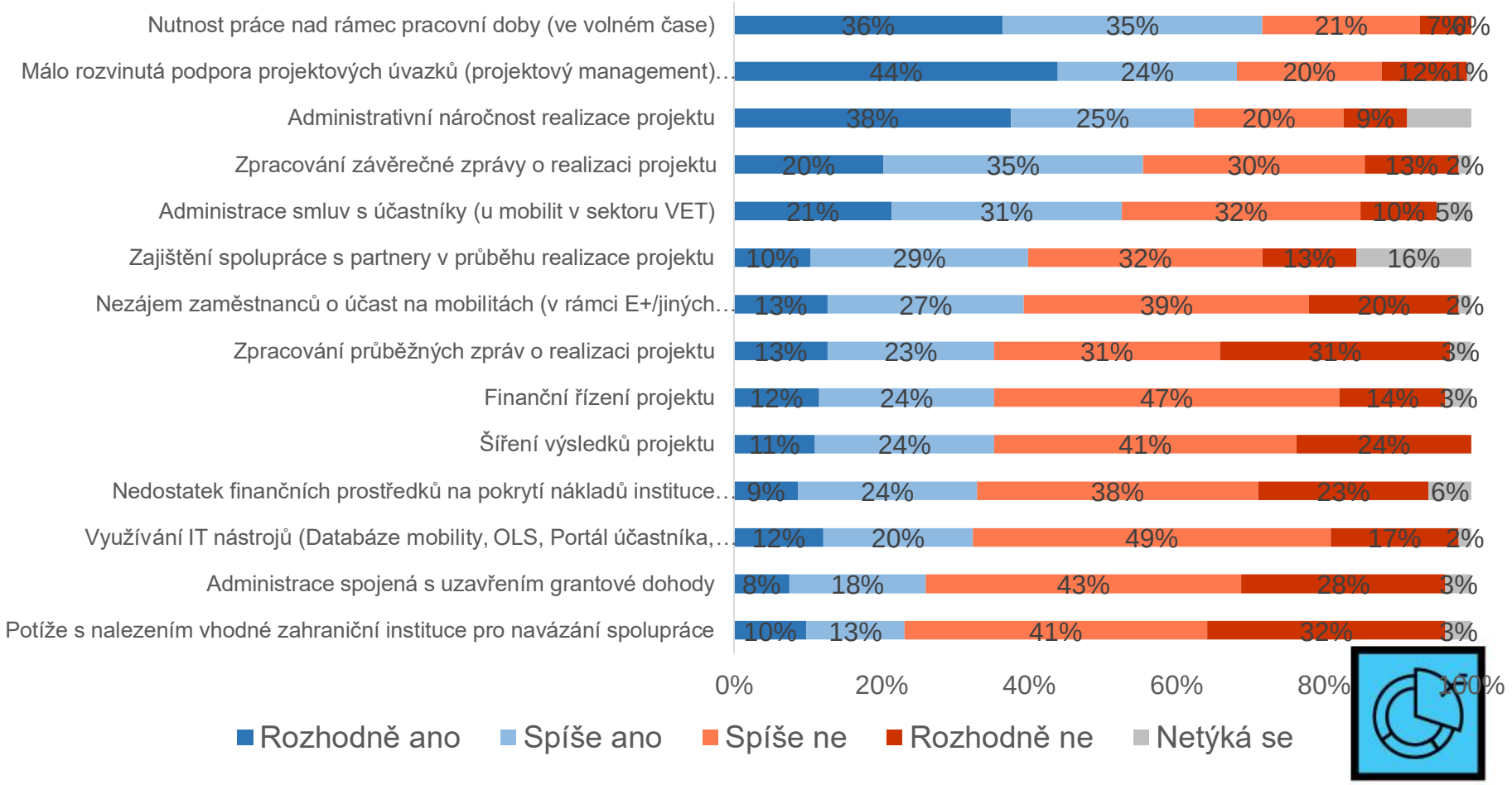
# Přínos Erasmu+ pro žáky

*„Jaké má podle Vás zapojení Vaší školy do programu Erasmus+ přínosy pro žáky?“*



# Překážky pro koordinátory

*„Do jaké míry pro Vás následující položky představují překážky pro Vaši práci koordinátora projektu?“*



# *„Máte nějaké další postřehy či komentáře k bariérám při práci koordinátora?“*

26 odpovědí

Znovu je nejvíce zmiňován nárůst administrativy (14x)

*„14 denní praxe žáků v Itálii = 4 plné šanony dokumentů!“*

*„Největší bariérou je malá podpora vedení školy a žádná podpora kolegů - ti většinou vnímají projekty jako "výlet s žáky do zahraničí.“*

*„Největší překážkou je úspěšnost ... už jsem třetím rokem náhradník ... demotivuje mě najímání externích firem školami.“*

*„Když si koordinátor vybere dobré partnery, tak vše funguje dobře.“*



# *„Co Vám nejvíce komplikuje práci při tvorbě průběžné a závěrečné zprávy? Jakou formu podpory byste při jejich psaní uvítali?”*

73 odpovědí

Nejčastější problém (34x) je čas strávený tvorbou zprávy

*„Mám někdy dojem, že se jedná spíše o slohové, stylistické cvičení než objektivní zprávu o projektu. Vyžaduje se opakování informací, ovšem vyjádřené jinými slovy...“*

*„Ukázkové zprávy, nějakou formu nápovědy, vzoru, tak abychom uvedli všechny důležité informace a přiložili všechny požadované dokumenty.“*

*„Technické problémy databáze Mobility Tool.“*



# *„Co považujete za největší problém při řízení financí a co by Vám v této oblasti usnadnilo práci?“*

65 odpovědí

Nejčastější odpověď: v této oblasti problémy nejsou (25x)

*„Finanční řízení se velmi zjednodušilo. Zbylé prostředky lze z pobytových nákladu přesouvat na cestovní v rámci jedné mobility. To dříve bez schválení NA nebylo možné. Je to pro mobility flexibilnější. Systém je jednoduchý a přehledný.“*

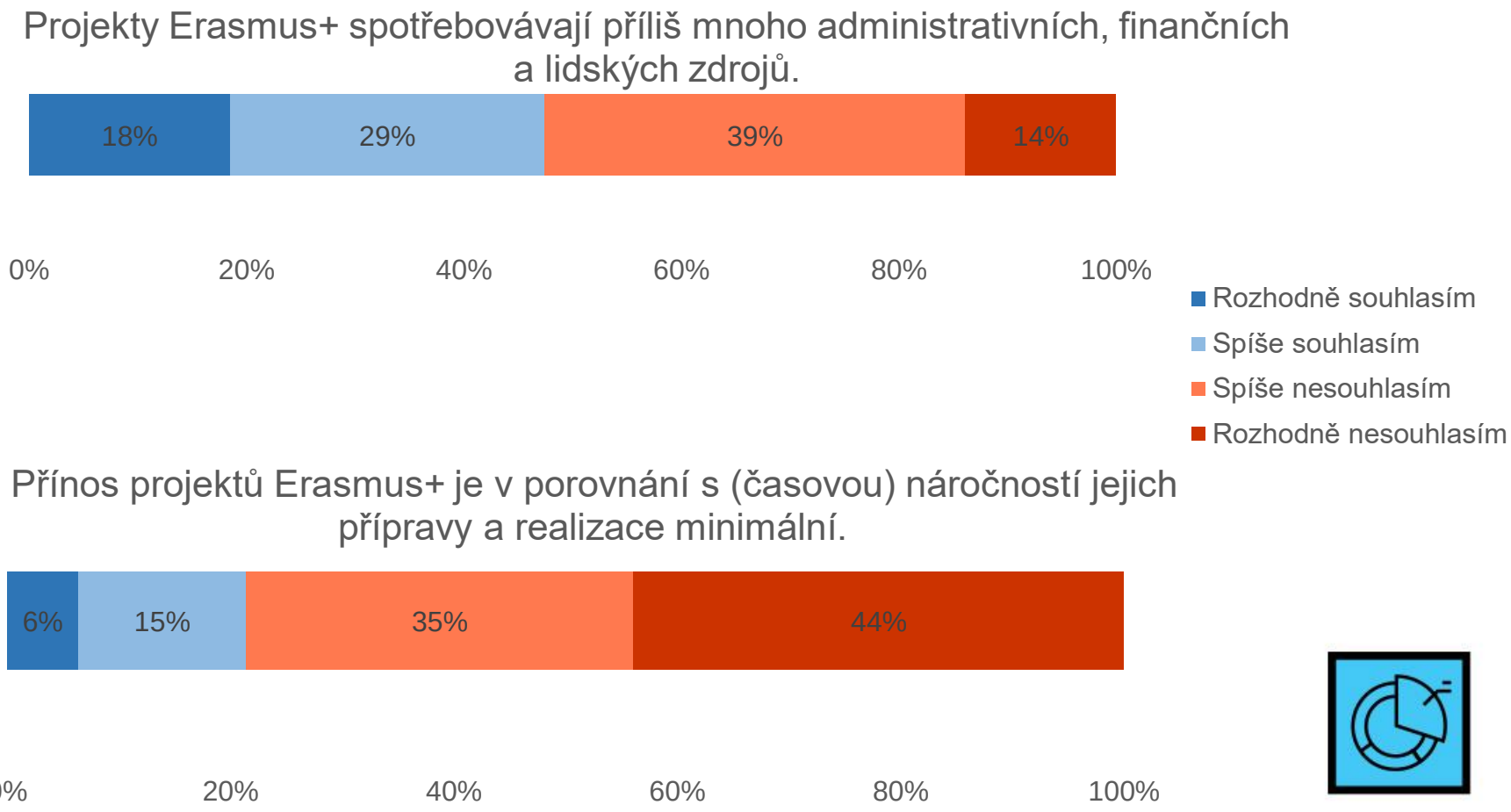
*„Největší problém byl směnný kurz, náš účet např. v EUR a faktury v Librách. Docházelo díky přepočtu k tomu, že škola musela rozdíl financovat z vlastního rozpočtu.“*

*„Pomohl by člověk, který už má zkušenost s tímto typem práce a je za to placen - externí pracovník.“*



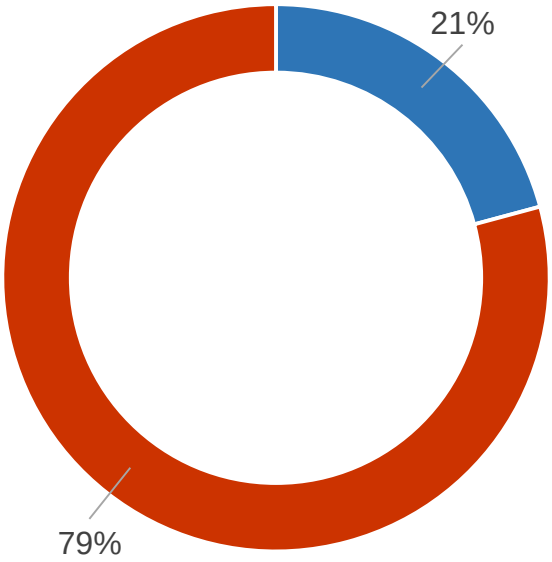
# Erasmus+ náklady a přínosy

*„Do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními o programu Erasmus+?“*

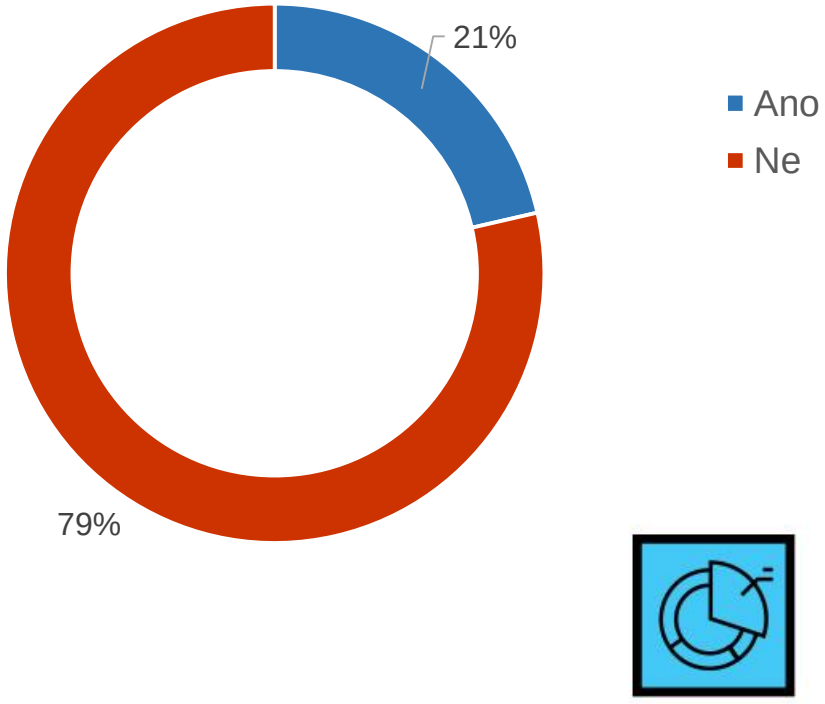


# Erasmus+ Project Results Platform

*„Hledali jste při přípravě projektu inspiraci v Erasmus+ Project Results Platform?“*




*„Máte zkušenost s vkládáním vlastních výstupů do Erasmus+ Project Results Platform?"*



# *„Využili jste Platformu ještě pro jiné účely?“*

68 odpovědí

Většina respondentů je bez (dalších) zkušeností (63x)

*„Ne, nikdy jsem o ní neslyšela.“*

*„Ne, ráda bych se to naučila. Pokud bude praktický seminář.“*

*„Hledání partnera, inspirace.“*

*„Informace o výstupech jiných organizací.”*

*„Pouze informačně pro sebe, ale nevládnu dobře angličtinou.“*

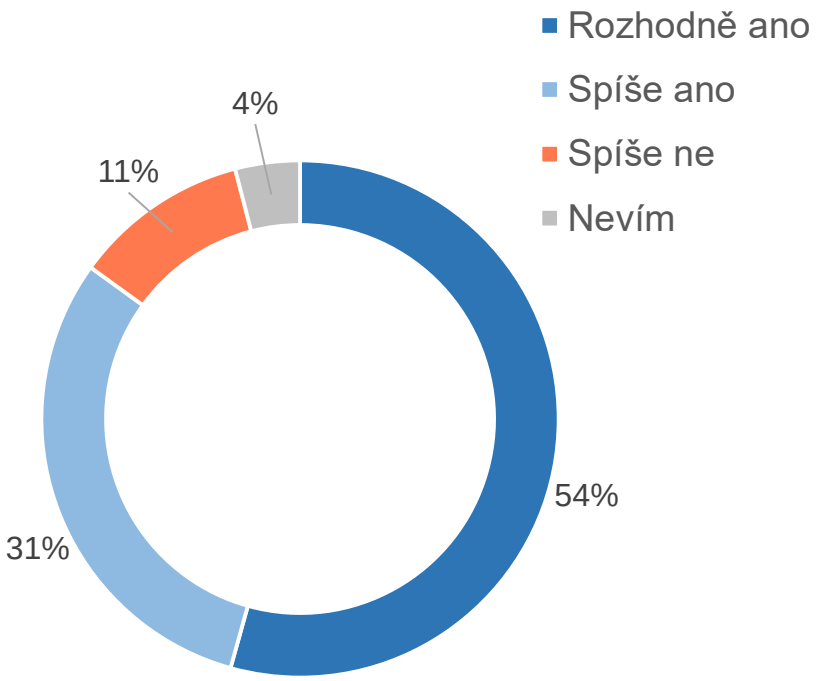
*„Při přípravě projektu pro pedagogy.“*

*„Ukázky výsledků při konferenci.“*



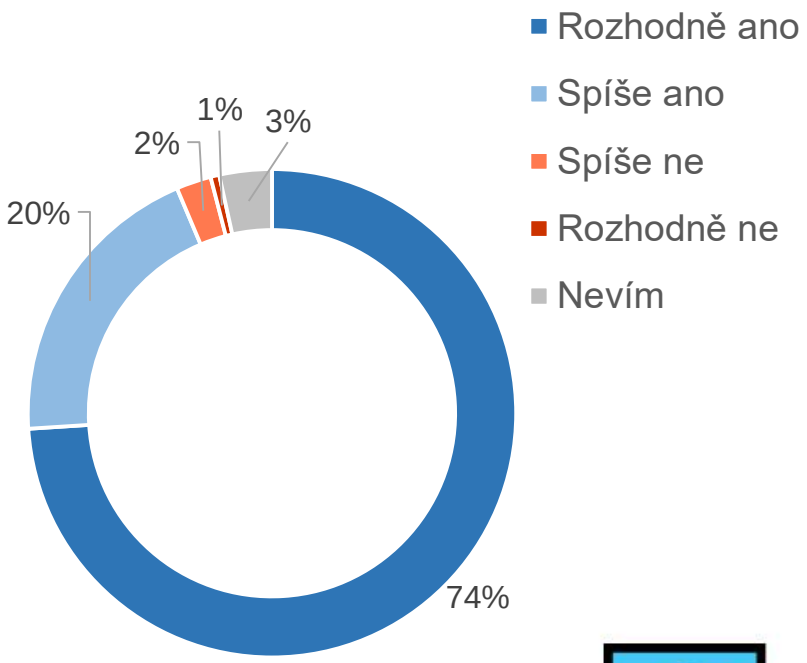
# Další zájem o roli koordinátora

*„Plánujete být koordinátorem i nějakého dalšího projektu v rámci programu Erasmus+?“*




# Zájem škol o další projekt

*„Plánuje vaše škola podání nějakého dalšího projektu v rámci programu Erasmus+?“*



# *„Jakou změnu byste udělal/a, aby se Vám lépe připravovaly projekty?“*

Celkem 71 odpovědí

Nejčastěji uváděno:

- snížení administrativní zátěže (26x)
- pomoc dalšího člověka nebo snížení úvazku (15)

*„Zjednodušila bych projektovou žádost a závěrečnou zprávu.“*

*„ Uvítal bych zdůvodnění zamítnutí žádosti o grant. Chápu, že nemohou být všechny granty schváleny, ale rád bych věděl co je potřeba zlepšit.“*



# *„Je něco, co byste rád/a vzkázal/a DZS?”*

Celkem 70 odpovědí

Většina vyjádřila spokojenost s pomocí od DZS/poděkování (56x)

*„Děkuji všem z DZS za vstřícnost a podporu a za semináře, které jsou vždy velmi užitečné.“*

*„Uvítala bych konkrétní bodové ohodnocení přihlášky projektu podle částí, jak je prováděno hodnotiteli.“*



# Doporučení DZS

*Nad rámec výsledků výzkumu přidáváme ještě věcné komentáře a doporučení Domu zahraniční spolupráce. Tyto komentáře se zabývají nejpalčivějšími problémy, které vzešly z dotazníku. Na základě zkušeností a naší dlouholeté spolupráce s koordinátory předpokládáme, že touto formou můžeme odpovědět na časté dotazy a usnadnit zvládání některých bariér.*

# Administrativní zátěž

Z průzkumu vyplývá, že náročná je pro koordinátory zejména **příprava projektové žádosti a závěrečné zprávy**.

Opatření: V novém programu (2021-2027) budou mít organizace možnost předložit pouze jedinou žádost za celé programové období - žádost o akreditaci. Pokud akreditaci získají, budou v rámci jednotlivých výzev předkládat již jen jednoduché žádosti o rozpočet, které nebudou hodnoceny.

# Transparentnost hodnocení

**Nespokojenost s procesem hodnocení žádostí**

Opatření: V novém programu budou žádosti o granty hodnoceny méně než dosud. **Všechny organizace**, jejichž žádost o akreditaci získá **stanovený počet bodů**, **akreditaci získají**. Držitelé akreditace budou nadále žádat o granty prostřednictvím jednoduchých žádostí o rozpočet. Tyto **žádosti o rozpočet nebudou hodnoceny**.

# Nízká podpora

- **Podpora organizace na úrovni krajů**

Podmínky na úrovni krajů se liší, organizace v některých krajích jsou s podporou spokojeny, v jiných kritizují např. finanční pravidla.

- **Podpora koordinátorů ze strany vedení organizace a ostatních pracovníků**

Pro oba případy doporučujeme účinně prezentovat pozitivní výsledky a přínos projektů – motivovat vedení a kolegy k zapojení se do projektů

# Podpora DZS

- **Koordinátoři by uvítali více konzultací** -
- Doporučujeme sledovat webové stránky www.naerasmusplus.cz.
- E-mailové a telefonické konzultace poskytujeme bez omezení
- Každý projekt má určenu konzultantku, na kterou se může koordinátor kdykoli obrátit. Rozdělení konzultantek je vyvěšeno na webu.
- Osobní konzultace vypisujeme v období podávání žádostí a termíny jsou stanoveny tak, aby všichni, kdo mají zájem, měli možnost konzultace.
- Stejně tak vypisujeme semináře, pro žadatele/příjemce, tak, aby kapacita stačila pro všechny, kdo se chtějí přihlásit.
- Ke každému tématu vždy jeden ze seminářů realizujeme mimo Prahu tak, aby byla umožněna účast zájemců ze vzdálených lokalit.

# Semináře

- Semináře jsou dle průzkumu nejoblíbenější formou podpory.
- Toto se snažíme respektovat a ke každému tématu každé výzvy (žadatelé, příjemci) vyhlašujeme semináře.
- V předcházejícím období nám tuto snahu ztížila epidemie Covid19, ale např. Monitorovací setkání příjemců proběhlo on-line formou webináře. Účastníci nicméně hodnotili formu webináře velmi pozitivně, chválili úsporu času, možnost připojení odkudkoli. Je tedy možné, že i ti, kdo dávali přednost osobním setkáním, ocení v budoucnu on-line aktivity.

# Příklady dobré praxe

- Mobility pracovníků - příklady dobré praxe stáží pracovníků
- Studie Po stopách absolventů mobilit
- Prezentace příkladů projektů z monitorovacího setkání pro příjemce grantu – Praha, duben 2019 (uloženo jako zip v sekci dokumenty z 8.4.2019)
- Dlouhodobé mobility ErasmusPro s principy ECVET - příklady dobré praxe dlouhodobých mobilit
- Výsledky šetření k vytváření jednotek výsledků učení a principům ECVET
- Publikace DZS - časopisy, newslettery, výsledky výzkumů a další publikace vydávané DZS
- Projekty, které získaly Ceny DZS
- Přihlaste se k odběru Newsletteru DZS pro střední školy a Mozaiky
- Erasmus+ Project Results Platform - databáze informací o projektech podpořených v rámci programu Erasmus+

# Děkuji za pozornost

www.dzs.cz

www.naerasmusplus.cz

