

Dům zahraniční
spolupráce



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ROK **2025**



Úvodní slovo

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

mezinárodní vzdělávání není pouze cílem, ale neustálým procesem, který se odráží ve školách, organizacích a každodenní realitě účastnic a účastníků. Na následujících stránkách najdete svědectví o tom, jaký dosah má mezinárodní zkušenost a proč by měla být přirozenou součástí vzdělávacího systému i života co největšího počtu lidí. Pro DZS byl uplynulý rok klíčový nejen z hlediska rozvoje, ale také směřování. Upravili jsme naši vizi tak, aby byla jasnější a pevněji ukotvená. To nám umožnilo přesněji definovat strategické cíle organizace. Chceme být organizací, která udává směr v mezinárodní spolupráci, přináší inovace a ve svěřených činnostech drží nejvyšší možnou kvalitu.

Současně s tím roste i naše advokační role. Přinášíme do veřejné debaty fakta, data a zkušenost z terénu. Zasazujeme se o to, aby mezinárodní vzdělávání bylo vnímáno jako nezbytná součást moderního vzdělávání v Česku. Je to důležité zejména v době, kdy se na evropské úrovni otevírá diskuse o dalším směřování klíčových programů, jako je Erasmus+. Stejně důsledně informujeme o přínosech zahraničních studujících a absolventek a absolventů pro Česko, ať už jde o jejich dopad na ekonomiku, nebo řešení demografických výzev, které ovlivňují naši konkurenceschopnost a stabilitu trhu práce.

Dopady naší činnosti jsou vidět v tisících příbězích. Každoročně umožňujeme přibližně čtyřiceti tisícům lidí z Česka vycestovat za studiem, praxí, výukou či dobrovolnictvím. Zahraniční zkušenost nejen rozšiřuje jejich obzory, ale také přináší nové dovednosti a podporuje rozvoj jejich institucí. Rostoucí atraktivitu Česka jako studijní destinace dokládá skutečnost, že zdejší vysoké školy navštěvuje téměř šedesát tisíc zahraničních studentek a studentů. A díky našim vyučujícím, kteří šíří češtinu a kulturu v zahraničí, uchováváme a aktivně posilujeme českou stopu po celém světě.

Děkuji všem zúčastněným, partnerským institucím, kolegyním a kolegům v DZS, kteří naši misi každý den proměňují ve skutečnost. Ať vám následující stránky přinesou nejen inspiraci, ale i přehled o konkrétních výsledcích naší společné práce.

Michal Uhl
ředitel DZS

Obsah

ČÁST
01

**Dům
zahraniční
spolupráce**

6

ČÁST
02

**DZS
pro aktérky
a aktéry
ve vzdělávání**

20

ČÁST
03

**DZS
v regionech**

46

ČÁST
04

**DZS
v zahraničí**

50

ČÁST
05

**DZS
pro veřejnost**

80

ČÁST
06

**DZS jako
informační
zdroj**

88

ČÁST
07

**Studie
a analýzy**

100

ČÁST
08

**Programy
a sítě
v číslech**

112

ČÁST
09

**Rezidence
Dlouhá 17**

138

ČÁST
10

**Externí
kontroly
a audit**

140

ČÁST
11

**DZS jako
instituce**

142



Dům zahraniční spolupráce

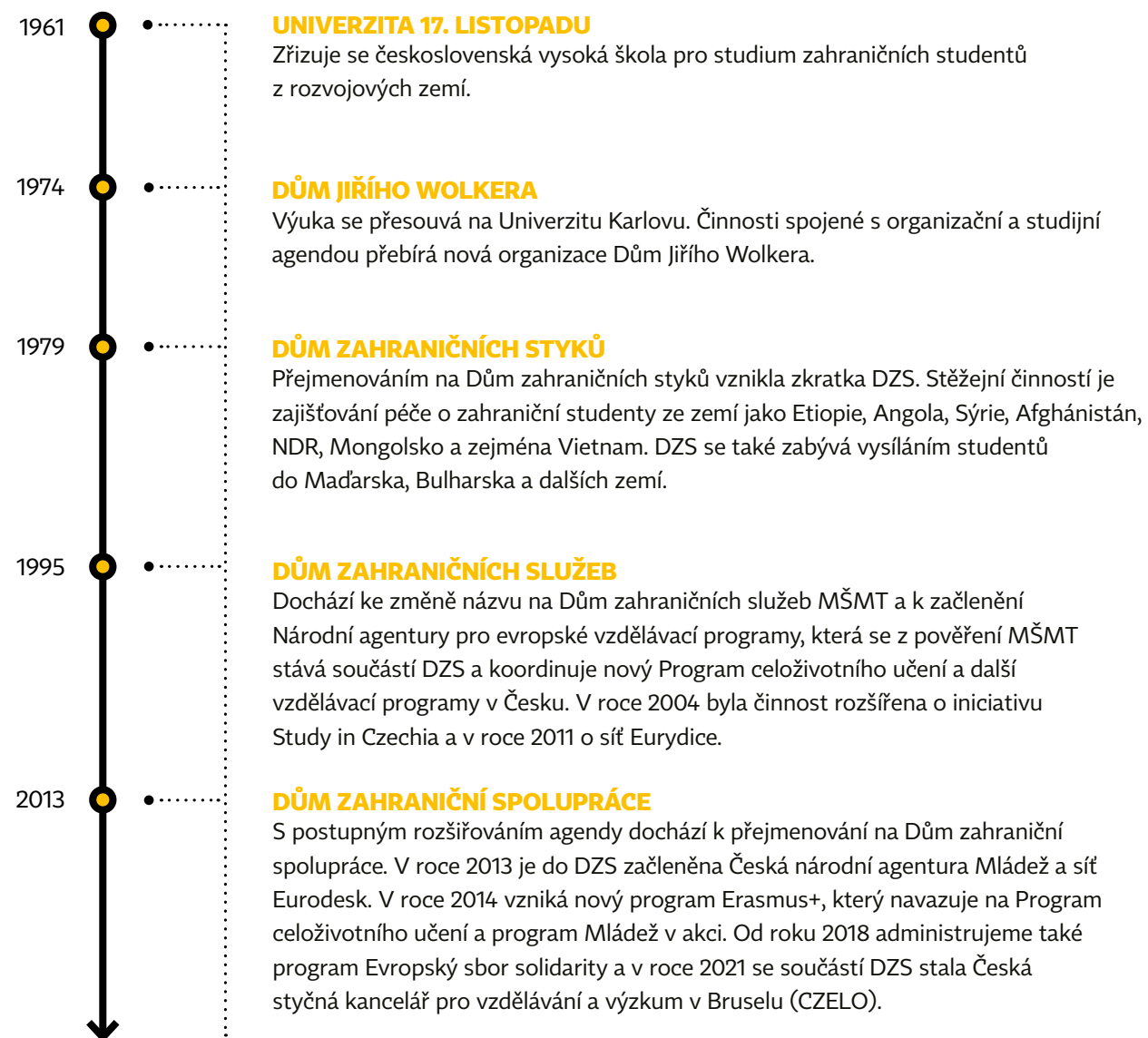
Průvodce
mezinárodním
vzděláváním

Věříme, že zahraniční zkušenosti mění svět i společnost k lepšímu. Proto rozvíjíme vzdělávací programy, díky nimž se může do mezinárodního dění zapojit opravdu každý.

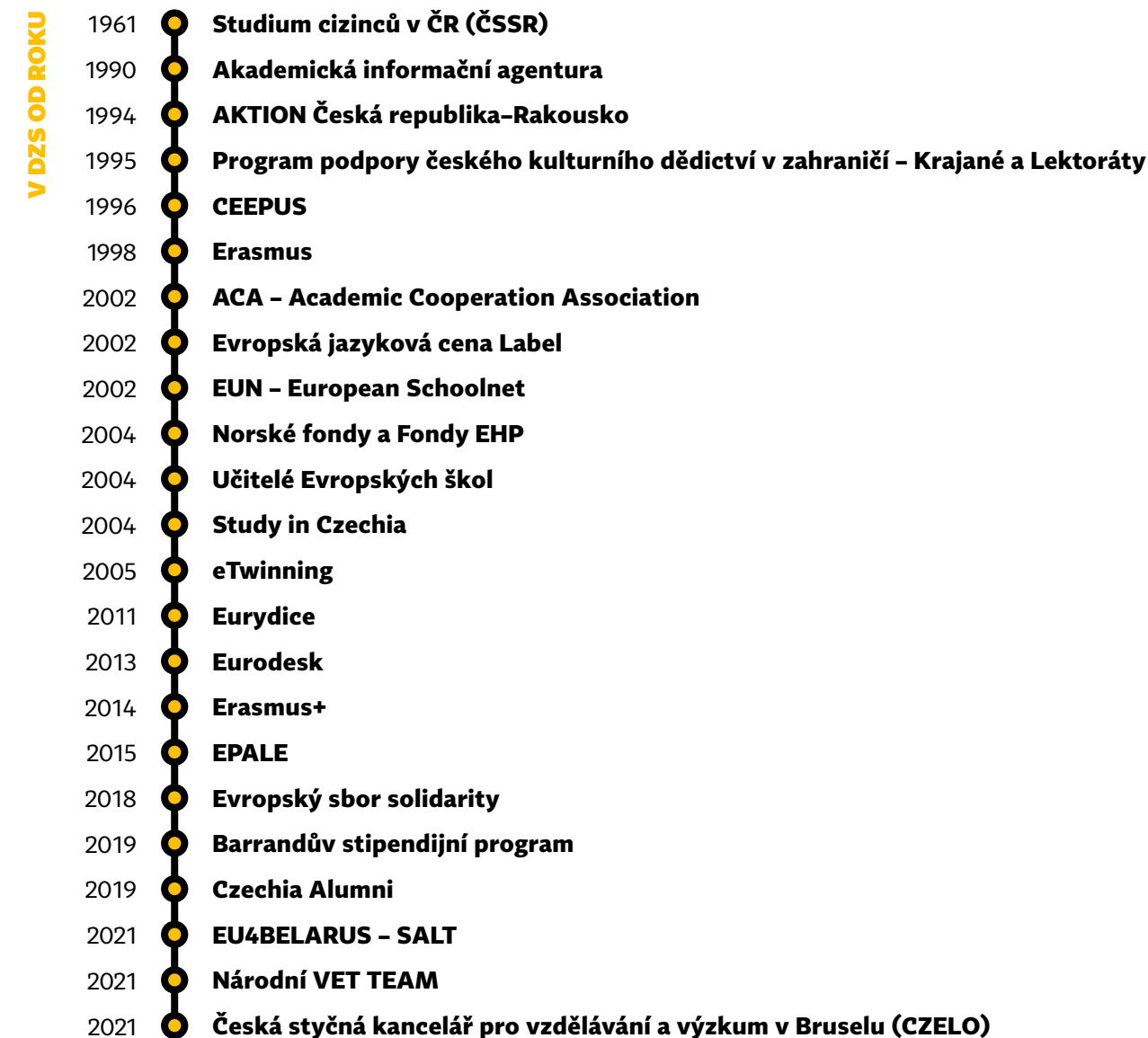
- Jsme příspěvková organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.
- Jsme česká národní agentura a spravujeme více než dvacet programů a sítí mezinárodního vzdělávání, zpřístupňujeme je institucím, jednotlivcům i veřejnosti a aktivně je propagujeme.
- Jsme součástí světových vzdělávacích sítí a propagujeme české vzdělávání v zahraničí.
- Poskytujeme poradenské a analytické služby v oblasti mezinárodního vzdělávání, pracujeme s daty a statistikami a pravidelně je sdílíme s médii.
- Budujeme platformy pro sdílení know-how a příkladů dobré praxe, budujeme mezinárodní komunity.
- Jsme prostředníky pro navázání a rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a výzkumu.
- Šíříme inspirativní české počiny do světa a pečujeme o české kulturní dědictví v zahraničí.
- Zpřístupňujeme možnost účastnit se aktivit zaměřených na udržitelnost, inkluzi a podporu rozmanitosti a propagujeme jejich přínos.



Vznik a vývoj Domu zahraniční spolupráce



DZS administruje tyto sítě a programy





Mise

Věříme, že se nadšení lidé i odborníci na mezinárodní vzdělávání mohou posouvat i navzájem, když si budou předávat zkušenosti a know-how.

Jsme českou národní agenturou pro mezinárodní vzdělávání a výzkum. V Česku máme jedinečné postavení, protože **zastupujeme a vedeme největší vzdělávací programy**, které se týkají mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.

Uzpůsobujeme je pro tuzemské prostředí a obohacujeme vlastním obsahem, aby přesně zasáhly naše cílové skupiny. Jsme také autoritou na poli mezinárodního vzdělávání, a to jak v Česku (v roli poradního hlasu pro MŠMT), tak i v zahraničních odborných kruzích.

Neúnavně **propagujeme možnosti a výhody mezinárodní spolupráce**, motivujeme instituce i jednotlivce, aby se zapojili, a pomáháme jim získat informace i finance k uskutečnění jejich plánů. Díky našim regionálním pracovnícím a pracovníkům navazujeme **úzké kontakty se školami a dalšími organizacemi v krajích**, a tak jim při poskytování našich služeb můžeme vyjít maximálně vstříc.

Českým vědkyním a vědcům **zprostředkováváme informace o možnostech spolupráce ve výzkumu na mezinárodní úrovni** přímo z první ruky. Pomáhá nám v tom naše kancelář v Bruselu.

Šíříme povědomí o výsledcích a výstupech z oblasti mezinárodního výzkumu a informujeme odbornou i laickou veřejnost o aktuálních trendech v zahraničním vzdělávání.

Věříme, že se nadšení lidé i odbornice a odborníci na mezinárodní vzdělávání mohou posouvat i navzájem, když si budou předávat zkušenosti a know-how. Vytváříme proto platformy, kde se mohou setkávat, a tím **budujeme komunitu podobně naladěných lidí**.

Ti pracují i uvnitř naší organizace, protože do týmu hledáme motivované a tvůrčí osobnosti, které prostředí rychle vtáhne a nadchne. **Zaměstnankyně a zaměstnanci jsou pro nás především lidmi** – podporujeme je v seberozvoji, respektujeme jejich individuální potřeby a jejich odlišnosti vnímáme jako obohacení interní kultury a příležitost k pěstování vzájemného pochopení. Protože máme ambiciózní cíle, žádáme po nich na oplátku samostatnost a výkon, což boří zažitě představy o fungování státní správy.

Vzdělanost, ohleduplnost a porozumění jsou nezbytnými předpoklady pro **dlouhodobě udržitelný rozvoj** celé společnosti. Proto tyto hodnoty zapojujeme do nabízených programů i fungování týmu.

Vize

Vize vyjadřuje dlouhodobou ambici organizace a směr, jímž chceme přispívat k rozvoji českého vzdělávání i mezinárodní spolupráce. Usilujeme o to, aby mezinárodní zkušenost byla přirozenou součástí vzdělávání v Česku a aby české instituce i jednotliví lidé byli aktivní součástí evropského i globálního vzdělávacího prostoru. Prostřednictvím naší činnosti chceme propojovat lidi, instituce i myšlenky napříč zeměmi a přispívat k otevřené, inovativní a mezinárodně propojené společnosti. Tuto ambici rozvíjíme v několika klíčových směrech, které v naší vizi dále konkretizujeme.

Stát se synonymem pro mezinárodní vzdělávání v Česku

Dům zahraniční spolupráce představuje **synonymum pro mezinárodní vzdělávání v Česku**. Chceme posilovat postavení **veřejně známé organizace**, která plní **důležité a respektované celospolečenské poslání**. Naším cílem je **ovlivňovat podobu vzdělávání v Česku i v Evropě** a nastolovat **agendu internacionalizace** všude, kde to má smysl. Chceme být **silným hlasem** obhajujícím a vysvětlujícím přínosy internacionalizace.

Vytvářet a šířit evropské trendy a hodnoty

V oblasti mezinárodní spolupráce chceme nadále **udávat evropské trendy, přicházet s inovativními myšlenkami a nápady** a držet **nejvyšší možnou kvalitu a profesionalitu** ve všech činnostech. Chceme se podílet na vytváření **sdílené evropské identity**, prosazování **evropských hodnot** a implementaci **horizontálních priorit** inkluze a rozmanitosti, digitální transformace, environmentální udržitelnosti a zapojení do demokratického života.

Přispívat k dobrému jménu Česka a jeho školství ve světě

Posilujeme postavení **respektovaného lídra** v inovacích, kreativitě a kvalitě ve veřejné správě, a díky tomu přispíváme nejen k **dobrému jménu** resortu školství v Česku, ale také k dobrému jménu Česka v Evropě a Evropy ve světě.

Zajistit mezinárodní zkušenost pro všechny

Naší vizí je nadále přispívat jako organizace k tomu, aby **mezinárodní zkušenost ve vzdělávání byla v Česku samozřejmou a nedílnou součástí života každého z nás**. Žádné znevýhodnění by nemělo stát v cestě tomu, aby člověk mohl získat mezinárodní zkušenosti. Dlouhodobým cílem je, aby byl **každý člověk zapojen do mezinárodního prostředí** během své vzdělávací dráhy, ať už ve formálním, nebo neformálním vzdělávání.

Být vyhledávanou destinací u zahraničních studujících

Chceme přispět k rozvoji Česka, aby bylo **vzdělanostní ekonomikou**, postavenou na vysoké atraktivitě pro zahraniční studující, výzkumnice a výzkumníky. Naším cílem je směřovat k optimálnímu podílu zahraničních studentek a studentů, jenž odpovídá přibližně **jedné třetině celkového počtu studujících**, a dále i k výraznému zastoupení českých **vědeckých a vzdělávacích institucí v evropských projektech**. Vysoký podíl mezinárodních studujících a větší zahraniční spolupráce bude obohacovat a rozšiřovat naše akademické a výzkumné prostředí a následně i pracovní trh.

Šířit a podporovat český jazyk i kulturu ve světě

Ve spolupráci s dalšími subjekty chceme podporovat **české krajské komunity a kulturní dědictví ve světě** tak, aby se Češky a Češi žijící ve světě cítili napojeni na svou zemi původu. Chceme podporovat **výuku češtiny** tak, aby se vyučovala na prestižních univerzitách po celém světě.

🎯 Strategické cíle DZS pro rok 2025

Strategické cíle vyjadřují zásadní výsledky ve strategických oblastech organizace, kterých chceme dosáhnout, abychom naplnili vizi. V roce 2025 jsme strategické cíle rozpracovali a zpřesnili. Nyní představují stabilní pilíře, které nám pomáhají naplňovat naši vizi a určovat prioritní aktivity.

→ AUTORITA NA POLI MEZINÁRODNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

1. Zvýšit povědomí o DZS a jeho aktivitách u široké veřejnosti
2. Posílit vnímání DZS jako expertní organizace, aktivně se podílet na formování vzdělávání v Česku i na mezinárodní úrovni
3. Posílit jednotnou externí komunikaci

→ KVALITNÍ A INOVATIVNÍ PROJEKTY/PROGRAMY

1. Usilovat o zvýšení podílu příjemců, kteří dlouhodobě realizují kvalitní a inovativní projekty s výrazným dopadem
2. Posílit systém kontroly příjemců, který podpoří dodržování pravidel a zároveň je nebude zbytečně administrativně zatěžovat
3. Posílit efektivní podporu žadatelů a příjemců a zlepšit jejich zákaznickou zkušenost s DZS tak, aby vedla ke kvalitnímu návrhu a realizaci projektu
4. Posílit kvalitní hodnotící procesy a kapacity

→ LÍDR V KVALITĚ, KREATIVITĚ A INOVACÍCH

1. Rozvíjet moderní a přátelské pracovní prostředí a zaměstnaneckou identitu
2. Systematicky zvyšovat kvalifikaci zaměstnankyň a zaměstnanců, podporovat jejich odborný rozvoj, angažovanost a kreativní a inovativní přístup k práci
3. Posílit odborné a strategické řízení klíčových projektů DZS
4. Modernizovat a digitalizovat pracovní procesy a systémy

→ EVROPSKÉ HODNOTY A PROGRAMOVÉ PRIORITY

1. Posilovat vztah široké veřejnosti k Evropě, zvýšit povědomí veřejnosti o evropských hodnotách a posílit pozici DZS jako ambasadora evropských témat
2. Zajistit reflexi evropských hodnot a programových priorit v interních procesech
3. Zvyšovat povědomí o prioritách programů u žadatelů, příjemců i odborné veřejnosti

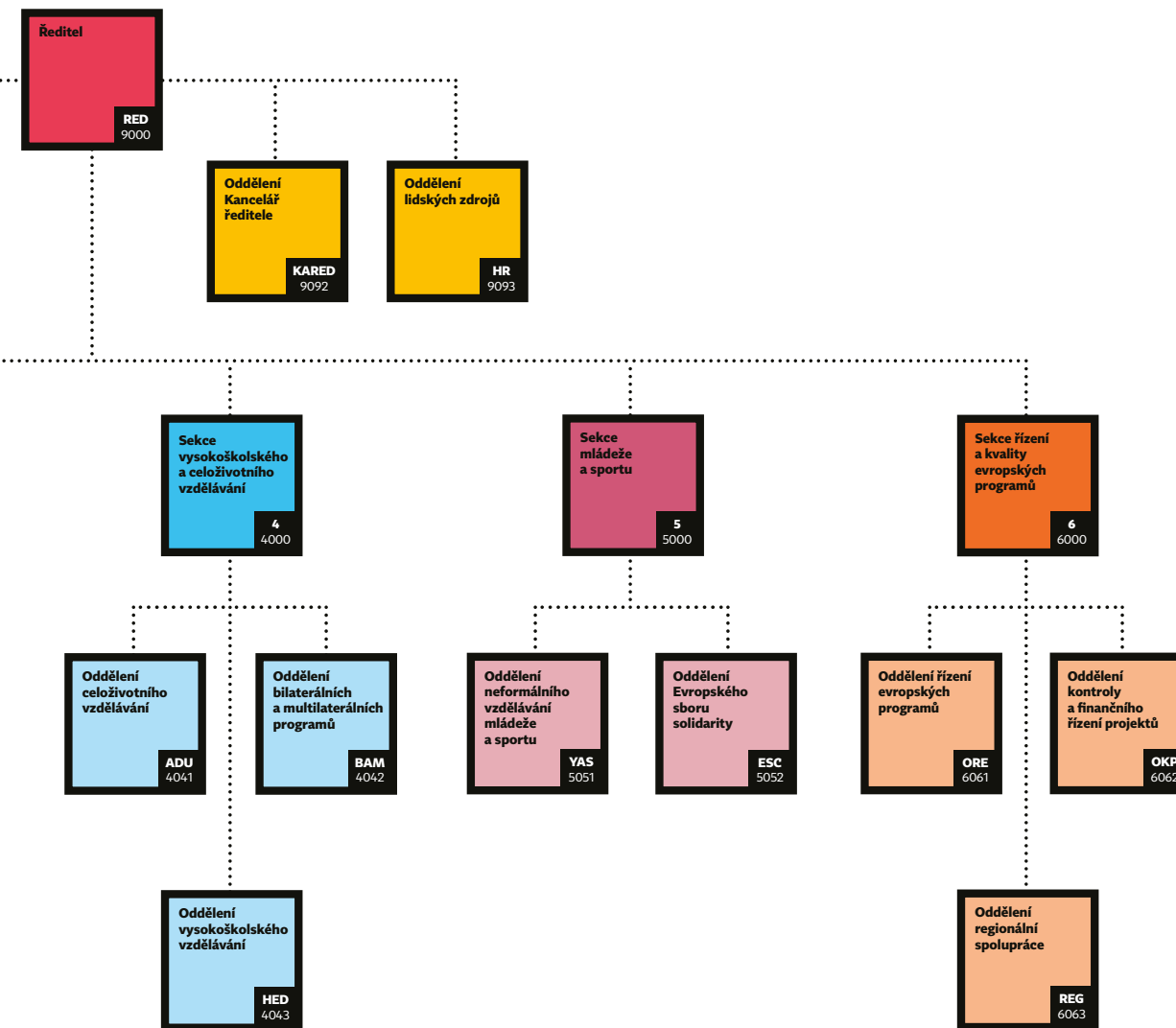
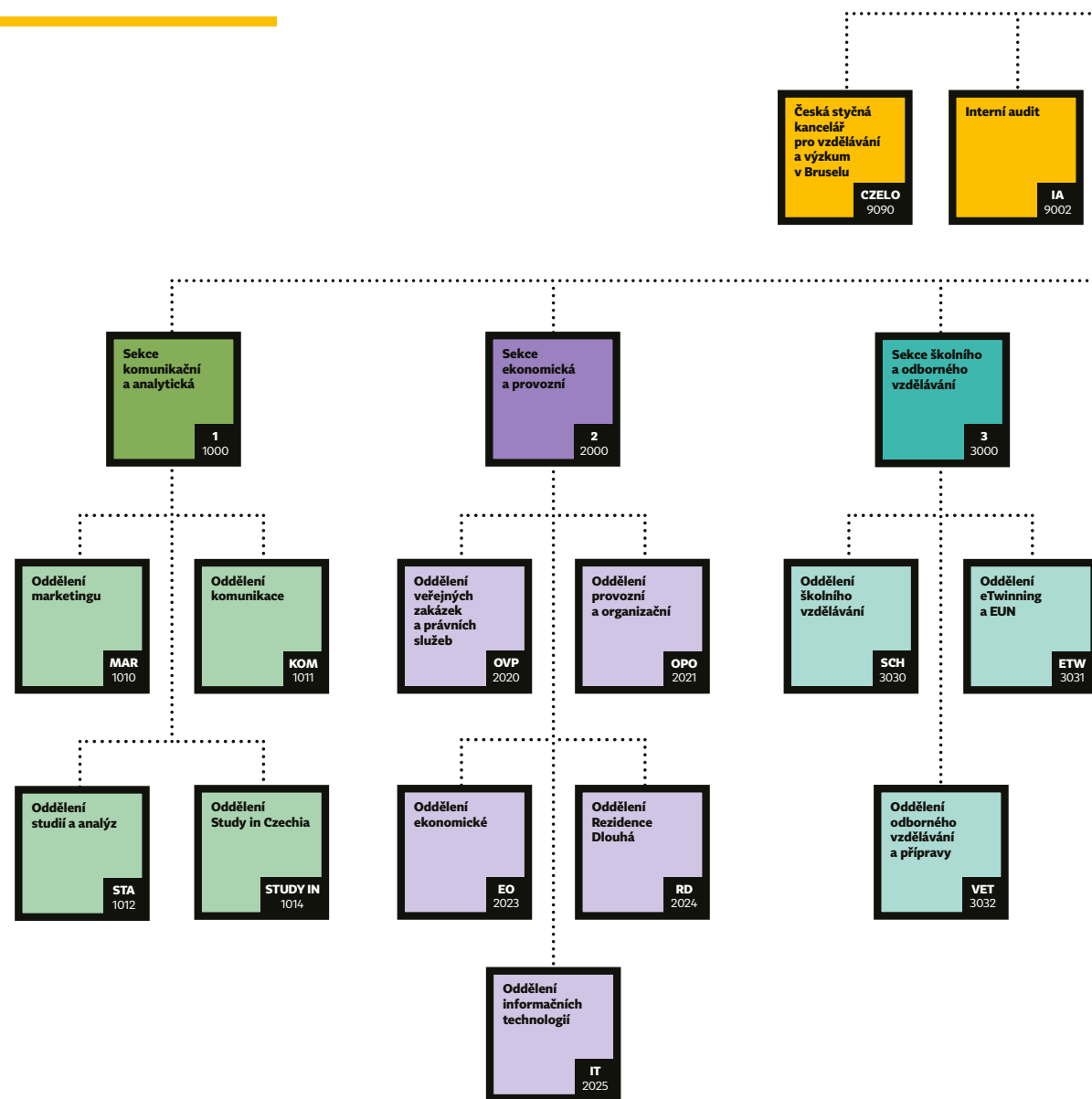
→ MEZINÁRODNÍ ZKUŠENOST JAKO SAMOZŘEJMOST

1. Zvyšovat počet osob se zahraniční zkušeností během vzdělávací dráhy prostřednictvím maximalizace využití příležitostí k mezinárodní mobilitě nebo prostřednictvím internacionalizace domácí půdě
2. Podporovat využívání programů tak, aby bylo dosaženo maximálního dopadu na zúčastněné osoby
3. Podporovat instituce v rozvoji zahraničních partnerství v oblasti vzdělávání
4. Podporovat internacionalizaci českých vzdělávacích institucí s důrazem na rozvoj kapacit
5. Aktivně přispívat k odstraňování systémových bariér a k vytváření přívětivých podmínek pro internacionalizaci vzdělávání
6. Posilovat povědomí o významu internacionalizace a zajišťovat její podporu u veřejnosti, stakeholderů, institucí a zaměstnavatelů

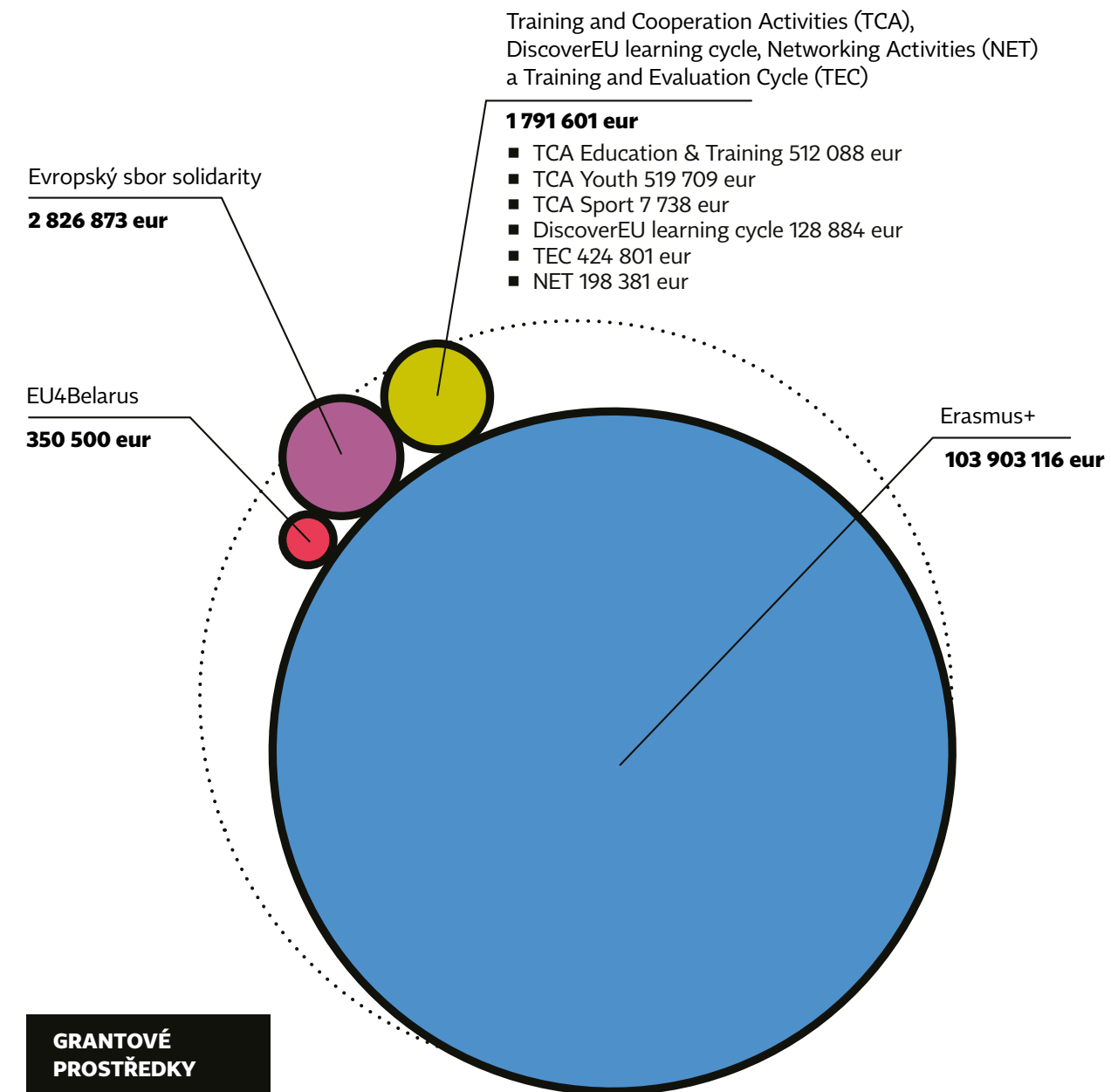
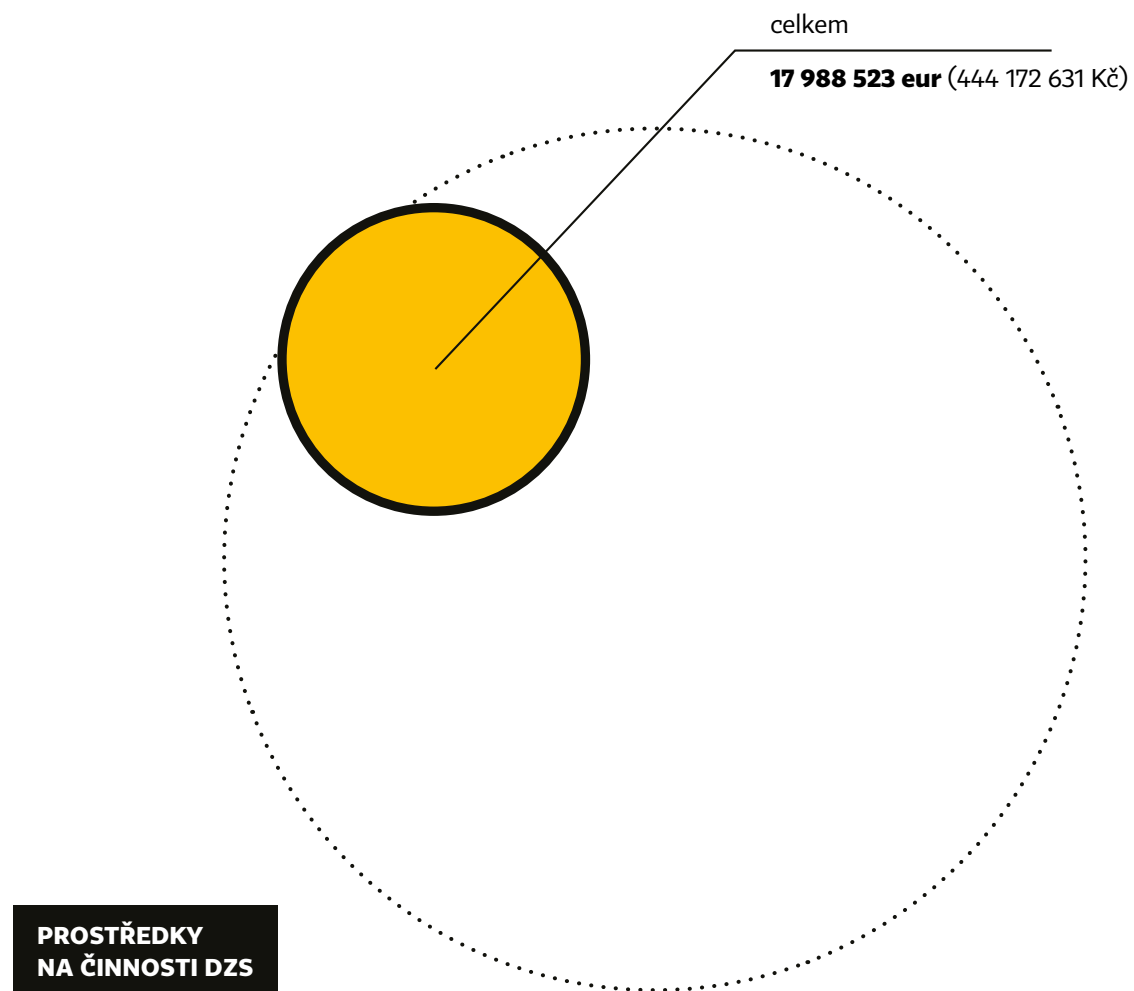
→ VZDĚLANOSTNÍ EKONOMIKA PODPOŘENÁ ZAHRAŇIČNÍMI STUDUJÍCÍMI

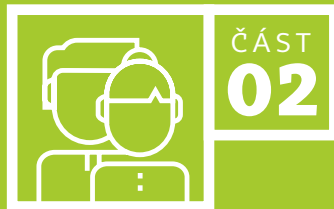
1. Budovat dobré jméno českých vysokých škol a Česka v zahraničí
2. Posílit a zefektivnit propagaci českých vysokých škol a navýšit počet zahraničních studujících v Česku
3. Zvýšit připravenost českého pracovního trhu na zaměstnávání zahraničních absolventek a absolventů českých vysokých škol
4. Aktivně přispívat k odstraňování systémových bariér a vytváření přívětivých podmínek pro recruitment a integraci zahraničních studentek a studentů
5. Posilovat povědomí o významu recruitmentu a integrace zahraničních studujících a zajišťovat jejich podporu u veřejnosti, stakeholderů, institucí a zaměstnavatelů

Organizační struktura



Rozpočet DZS na rok 2025





DZS pro aktérky a aktéry ve vzdělávání

Pro žadatele a příjemce

Naší primární cílovou skupinou jsou žadatelé a příjemci grantů. Klademe důraz na neustálé zvyšování kvality podaných žádostí, proto jsme pro tuto cílovou skupinu přichystali řadu informačních seminářů, odborných konferencí, vzdělávacích aktivit i neformálních setkání určených ke vzájemnému sdílení zkušeností.

Sledujte naše
akce na dzs.cz



Informační semináře

Informační semináře tvoří základ naší podpory poskytované potenciálním žadatelům i těm, kdo již granty v programech, které administrujeme, čerpají. Pořádáme je online i prezenčně na různých místech v Česku. Účastnice a účastníky seznamujeme s novinkami, pravidly a administrativními požadavky pro konkrétní aktivity, a prezentujeme příklady dobré praxe a další užitečné tipy.

Erasmus+ školní vzdělávání

- 35 seminářů, webinářů a konzultací pro žadatele
- 20 seminářů a webinářů pro schválené příjemce
- 6 monitorovacích setkání
- 8 školení pro hodnotitelky a hodnotitele žádostí
- 6 předodjezdových školení
- 2 Partner Finding Fairs
- Celkem **2 132 zúčastněných**

Partner Finding Fair

Nový formát networkingu s mezinárodní účastí vznikl na základě monitorování potřeb příjemců. Pracovní, ale zároveň neformální online setkání, které školám umožňuje sdílet zkušenosti, konzultovat potřeby a především navazovat nové kontakty pro projekty. Virtuální forma je dostupná všem a zapadá i do priority digitalizace.

Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

- 5 seminářů a webinářů pro žadatele
- 4 semináře a webináře pro schválené příjemce
- 4 monitorovací setkání
- 4 školení pro hodnotitelky a hodnotitele žádostí
- 1 předodjezdové setkání koordinátorek a koordinátorů a účastníků
- Celkem **651 zúčastněných**

Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

- 1 seminář pro žadatele
- 5 seminářů a webinářů pro schválené příjemce
- 17 monitorovacích setkání
- 5 školení pro hodnotitelky a hodnotitele žádostí
- Celkem **314 zúčastněných**

Erasmus+ vzdělávání dospělých

- 100 seminářů, webinářů a konzultací pro žadatele
- 9 seminářů a webinářů pro schválené příjemce
- 15 monitorovacích setkání
- 1 školení pro hodnotitelky a hodnotitele žádostí
- Celkem **1 047 zúčastněných**

Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže

- 48 seminářů, webinářů a konzultací pro žadatele
- 5 seminářů a konzultací pro schválené příjemce
- 15 monitorovacích setkání
- 3 školení pro hodnotitelky a hodnotitele žádostí
- Celkem **469 zúčastněných**

Erasmus+ sport

- 4 semináře a webináře pro žadatele
- 19 konzultací pro žadatele
- 1 webinář pro schválené příjemce
- Celkem **126 zúčastněných**

Erasmus+ a Evropský sbor solidarity – centralizované aktivity

- 7 seminářů a webinářů pro žadatele
- 4 konzultační otevřená setkání
- Celkem **216 zúčastněných**
a více než **2 100** zhlédnutí nahrávek webinářů

Evropský sbor solidarity

- 13 webinářů pro žadatele
- 4 webinářů pro schválené příjemce
- 5 webináře pro organizace držící akreditaci Quality Label
- 1 školení školitelek a školitelů programů Erasmus+ a Evropský sbor solidarity
- 1 školení pro hodnotitelky a hodnotitele žádostí
- 8 popříjezdových školení a střednědobých hodnocení pro zúčastněné
- Celkem **710 zúčastněných**

eTwinning

- 51 prezenčních seminářů
- 41 online seminářů
- Celkem **2 105 zúčastněných**

Bilaterální a multilaterální programy

- 1 webinář
- 1 seminář
- Celkem **115 zúčastněných**

AKTION Česká republika – Rakousko

- 2 webináře
- Celkem **93 zúčastněných**

CEEPUS

- 3 webináře
- Celkem **125 zúčastněných**

Ceny DZS

Ceny DZS udělujeme každoročně proto, abychom ocenili úspěšné projekty mezinárodního vzdělávání, zviditelnili je a motivovali další organizace k zapojení do mezinárodních projektů i jednotlivých výjezdů. Abychom zdůraznili jejich širší dopady, udělujeme Ceny DZS v osmi tematických kategoriích, které odrážejí priority programů Erasmus+ a Evropský sbor solidarity i nastavené priority DZS. Těmito kategoriemi jsou:

- Digitalizace
- Inkluze a diverzita
- Participace
- Udržitelnost
- Flexibilita a inovace
- Internacionalizace
- Jednotlivci – účastník vyjíždějící z Česka
- Jednotlivci – zahraniční účastník přijíždějící do Česka

Prohlédněte si publikaci
se všemi nominovanými
projekty.



Akce je jedinečná v tom, že představuje celou šíři programů, iniciativ a sítí stakeholderům, partnerským institucím a zaměstnankyním a zaměstnancům DZS. Výstupem akce je publikace **Ceny DZS 2024: To nejlepší z mezinárodního vzdělávání**, která představuje všechny nominované a vítězné projekty i jednotlivce a může být inspirací pro budoucí žadatele.

📅 24. března, Praha
👥 400 zúčastněných



VET Fórum

VET Fórum je každoroční vlajkovou akcí pro oblast odborného vzdělávání a přípravy. Ročník 2025 nesl podtitul **Síla dopadu: Když mezinárodní projekty formují budoucnost škol** a zaměřoval se na přínosy mezinárodní spolupráce pro školy, vyučující, žákyně i žáky a na to, jak program Erasmus+ podporuje rozvoj dovedností, inovace a internacionalizaci ve VET. Konference nabídla prostor pro prezentaci úspěšných projektů, sdílení zkušeností a inspiraci z praxe, diskuse odbornic a odbor-

níků a networking mezi zástupkyněmi a zástupci středních a vyšších odborných škol, koordinátory projektů, vyučujícími a dalšími aktérkami a aktéry VET. Účastnice a účastníci si mohli vyměnit zkušenosti s implementací projektů a načerpat impulzy pro další rozvoj kvality výuky a mezinárodního zapojení svých institucí.

📍 30. září, Praha

👤 164 zúčastněných



SolidVibe

Výroční setkání Evropského sboru solidarity je prostorem pro setkávání osob zapojených do programu, který je určený ke sdílení zkušeností a dobré praxe – od osob koordinujících dobrovolnické projekty přes dobrovolnice a dobrovolníky až po ty, kdo solidární projekty realizují. Program zahrnoval praktické workshopy a informativní bloky.

V roce 2025 byla večerní část akce otevřena širší veřejnosti. Během programu byly představeny a oceněny nejzdařilejší počiny v oblasti **dobrovolnictví a solidárních projektů**.

📍 7.–8. listopadu, Praha

👤 75 zúčastněných



YouthBoost

Konference YouthBoost, klíčová akce v oblasti neformálního vzdělávání mládeže, propojila téměř padesát zákyň a žáků odborných škol a jejich vyučující s cílem **podpořit participaci mladých lidí a jejich aktivní zapojení do dění ve škole i komunitě**. Program nabídl bezpečný prostor pro otevřenou diskusi, rozvoj komunikačních dovedností, motivaci a posílení kompetencí a představil možnosti programu Erasmus+ v oblasti neformálního vzdělávání mládeže.

Účastnice a účastníci se inspirovali konkrétními příklady projektů, vyzkoušeli si práci s vlastním nápadem a v závěru vytvořili návrhy projektů reagujících na potřeby svých škol. YouthBoost tak posílil hlas mladých lidí, spolupráci s vyučujícími a chuť přenášet změny do praxe.

📍 9.-12. prosince, Praha
👥 46 zúčastněných

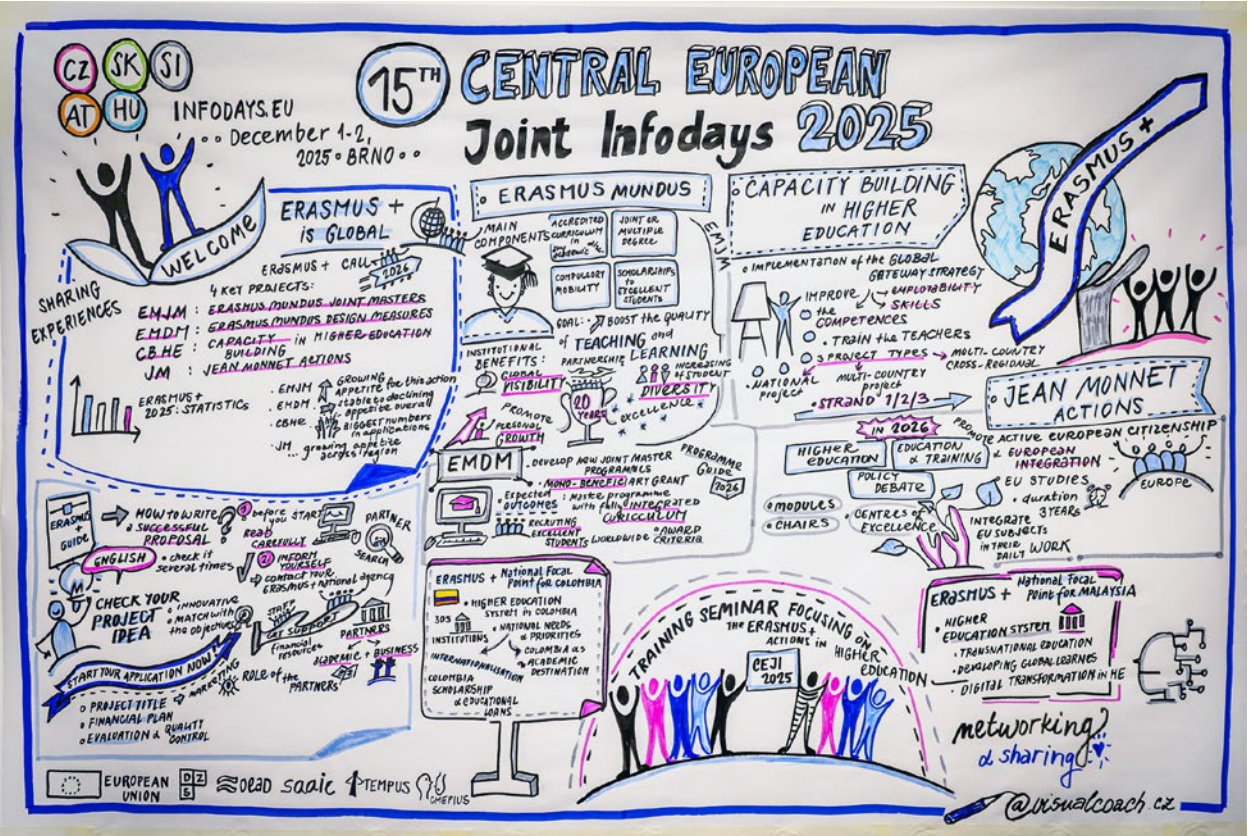


Central European Joint Infodays

Seminář Central European Joint Infodays každoročně spolupořádáme s národními agenturami z Rakouska, Maďarska a Slovenska u příležitosti otevření nové výzvy Erasmus+. V roce 2025 se na organizaci semináře jakožto „přizvaná národní agentura“ podílela také národní agentura ze Slovinska. Cílem semináře je podpořit a **povzbudit potenciální žadatele o projekty Erasmus Mundus, budování kapacit** v oblasti vyso-

školského vzdělávání a akce **Jean Monnet** ve vysokém školství. Kromě workshopů se přichází mohli setkat se zástupkyněmi a zástupci vybraných zemí mimo EU, včetně vysokých škol z Malajsie, Kolumbie a Kosova.

📍 1.-2. prosince, Brno
👥 18 českých zúčastněných (z celkových 110)



TCA & NET

Aktivity TCA (**T**raini**n**g a**n**d **C**ooperati**o**n Activities) a NET (**N**etworking Activities) představují nástroj, který přispívá ke kvalitativnímu rozvoji programů Erasmus+ a Evropského sboru solidarity. Může se jednat o tematicky laděné konference, kontaktní semináře nebo například studijní návštěvy. V rámci těchto aktivit jsme uspořádali celkem dvacet čtyři akcí napříč všemi sektory, pro různorodé cílové skupiny, mezi které patřili nejen vyučující základních a středních škol nebo akademičtí pracovníci, ale také zástupkyně a zástupci kulturních či sportovních organizací. Mezi největší akce tohoto typu patří konference jako **CEEDUCON**, **SchoolLink** nebo **VET Fórum**, které jsou detailněji popsány v dalších částech této výroční zprávy.

Zmínku si však zaslouží i další, byť do počtu zúčastněných komornější, aktivity. Namátkou můžeme jmenovat třeba úspěšnou studijní návštěvu do Finska s cílem získat inspiraci pro rozvoj českého vzdělávacího systému. Dále se konaly například dvě edice online networkingů pro evropské vyučující základních škol, kteří hledají partnery pro své Erasmus+ projekty. Byli jsme aktivní v ambasadorské síti **Euroučňů**, kde jsme se mimo jiné podíleli na organizaci regionálního setkání, které se konalo na Slovensku.

I v roce 2025 jsme se velkou měrou věnovali oblasti neformálního vzdělávání mládeže. Uskutečnil se například československý seminář zaměřený na zástupkyně a zástupce kulturních organizací nebo národní seminář zaměřený na téma duševní pohody mladých lidí. Pokračovali jsme v aktivitách projektu **Europe Goes Local**, který **propojuje aktivní mladé lidi se zástupci místních samospráv**.

V Evropském sboru solidarity jsme zorganizovali několik velmi úspěšných NET aktivit, například dvě mezinárodní akce zaměřené na **kulturní organizace a inkluzi a diverzitu v dobrovolnických projektech**. Mezi další aktivity patřily akce zaměřené na podporu mladých lidí a jejich zapojení do **aktivity Solidární projekty**.

Kromě pořádání těchto akcí aktivně využíváme i možnost **vysílat zástupkyně a zástupce českých organizací** na akce TCA a NET konané v zahraničí. V roce 2025 jsme tímto způsobem vyslali celkem **238** osob, které se zapojily do aktivit napříč celou Evropou.





Pro odbornou veřejnost

V souladu s naší misí a vizí podporujeme strategické řízení internacionalizace ve všech sektorech formálního a neformálního vzdělávání i v oblasti výzkumu a sportu. V roce 2025 jsme se proto zaměřili na větší podporu kvality projektů, ať už podporou v rané fázi jejich přípravy, nebo přizpůsobením programu stěžejních akcí pro příjemce grantů.

Klademe důraz na priority našich programů, které zároveň propisujeme do cílů naší organizace. Snažíme se maximálně působit ve všech regionech, abychom zajistili plošnou informovanost. Strategické řízení internacionalizace podporujeme i na mezinárodní úrovni v rámci našeho členství v různých sítích a pracovních skupinách, například ve sdružení ACA.



SchooLink

Konference SchooLink je vlajkovou akcí pro oblast školního vzdělávání. Uplynulý ročník nesl podtitul **Inspirace a spolupráce v projektech**. Program cílil na rozvoj kapacit organizací zapojených do programu Erasmus+ a podporu kvality projektů. Zaměřil se na digitalizaci, využívání technologií a eTwinningu v projektech, možnosti podpory ze strany podpůrných organizací či výběr účastnic a účastníků mobility Erasmus+.

V oblasti inspirace jsme představili konkrétní příklady úspěšné realizace z pohledu projektového řízení, ale i inovativní výstupy projektů, které mohou obohatit každodenní výuku. Konference nabídla zajímavé řečnice

a řečníky, například **Ivanu Böhmovou**, obsahovou manažerku pro oblast AI ve vzdělávání v Národním pedagogickém institutu ČR, která je zároveň nadšenou lektorkou a podílí se na rozvoji systematické podpory pro školy v oblasti implementace umělé inteligence a digitálních inovací.

Kolegyně a kolegové z oblasti neformálního vzdělávání také představili možnosti, jak v kontextu školního prostředí využít program Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže, Evropský sbor solidarity či DiscoverEU.

📅 18.–19. září, Praha
👤 261 zúčastněných



Národní konference eTwinning

Konference eTwinning, nejvýznamnější akce Národního podpůrného střediska pro eTwinning v Česku, nabídla prostor pro ocenění kvalitních projektů a sdílení příkladů dobré praxe. Součástí programu byly workshopy se zástupkyněmi a zástupci projektů oceněných Národní cenou eTwinning 2025, zaměřené na **výměnu zkušeností v oblasti digitálních kompetencí**. Klíčovým tématem konference bylo **propojení eTwinningu a programu Erasmus+**.

Toto propojení ve svém vystoupení představila ambasadorka Martina Baseggio. Zdůraznila přínos digitální spolupráce pro kontinuitu projektů, inkluzi žákyň a žáků a dlouhodobé sdílení pedagogické praxe. Významnou součástí konference bylo slavnostní předání rekordního počtu 167 certifikátů kvality.

📅 28. listopadu, Praha
👤 132 zúčastněných



CEEDUCON

Již sedmý ročník této konference byl organizován ve spolupráci s partnerskými národními agenturami z Rakouska, Německa, Polska, Slovenska a nově i Maďarska. Konference nabídla více než šedesát panelů, přednášek a workshopů zaměřených na aktuální témata v oblasti vysokého školství.

Účastnice a účastníci ze čtyřadvaceti zemí Evropy i světa měli možnost zapojit se do diskusí, sdílet zkušenosti a navazovat kontakty. Hlavní tematické okruhy zahrnovaly **chytrou a udržitelnou mezinárodní spolupráci,**

internacionalizaci pro všechny, globální i regionální partnerství a propojení absolventek a absolventů s praxí a dovednostmi pro budoucnost.

Cílem konference bylo sdílení dobré praxe, objevování nových trendů a příležitostí, posilování spolupráce napříč Evropou a podpora rozvoje inkluzivního a udržitelného vysokoškolského vzdělávání.

📅 19.–20. listopadu, Praha

👤 880 zúčastněných



Konference Studium zahraničních studentů v Česku

Společně s Radou vysokých škol, Univerzitou Karlovou a Anglo-americkou vysokou školou jsme uspořádali konferenci zaměřenou na **přínosy zahraničních studujících, absolventek a absolventů pro české vysoké školství, ekonomiku a společnost.** Akce spojila zástupce ministerstev, vysokých škol, byznysu i samotné zahraniční studující, absolventky a absolventy. Zúčastnění debatovali o konkrétních vzdělávacích, vízových i pracovněprávních politikách a jejich úpravě tak, aby Česko bylo pro talento-

vané lidi atraktivní destinací pro studium i pracovní uplatnění. Konference představovala důležitý moment v mezinárodní spolupráci, kdy se poprvé u jednoho stolu setkali klíčové aktérky a aktéři napříč státní správou, akademickou sférou a soukromým sektorem.

📅 6. února, Praha

👤 180 zástupkyň a zástupců ministerstev, vysokých škol, odborných institucí a byznysu



Konference na téma šíření výsledků aliancí Evropských univerzit

V kanceláři CZELO jsme zorganizovali konferenci o **systemovém dopadu aliancí Evropských univerzit na český vysokoškolský prostor**. Konference přilákala zástupkyně a zástupce nejen vysokých škol, které jsou součástí jedné z 65 finančně podpořených aliancí Evropských univerzit, ale i vysokých škol nezapojených do této iniciativy.

Cílem konference bylo poskytnout prostor pro sdílení dosažených výsledků a konkrétních výstupů aliancí se všemi českými vysokými školami, zejména těmi, které

ještě nejsou v aliancích zapojeny. Konference se zaměřila například na **mobility s důrazem na BIPs, hybridní výuku**, ale i **vědecko-výzkumnou spolupráci v aliancích** či **spolupráci mezi akademickým prostředím a podniky**. Součástí doprovodného programu konference byl workshop v angličtině, a to na téma vyjednávání v mezinárodním kontextu, pod vedením zahraničního experta.

📍 7. října, Praha
👥 65 zúčastněných

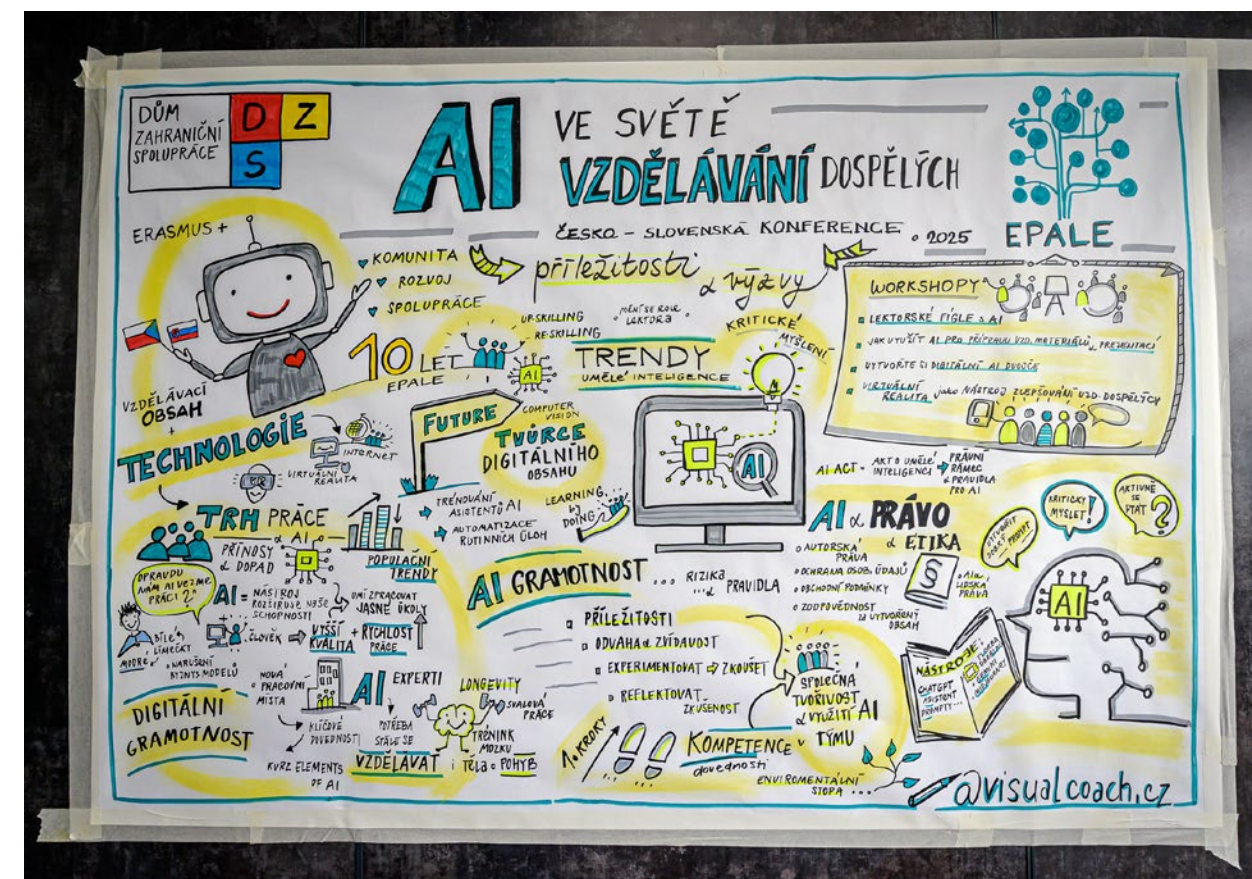


Česko-slovenská konference EPALE

Společná konference českého a slovenského podpůrného střediska EPALE měla téma **Umělá inteligence mění vzdělávání dospělých**. Odborný program nabídl různorodé pohledy na to, jak AI proměňuje roli lektora a lektorů i celý systém celoživotního učení. Nechyběly ani panelová diskuse a praktické workshopy, které zúčastněným umožnily reflektovat nové výzvy i příle-

žitosti. Konference zároveň propojila odborníky a odborníky z Česka a Slovenska, kteří sdíleli své zkušenosti s implementací AI do formálního i neformálního vzdělávání dospělých.

📍 9. dubna, Praha
👥 118 zúčastněných



Professional Tertiary Education

Konference se zaměřila na aktuální trendy v profesně orientovaném terciárním vzdělávání s cílem **vytvořit dialog mezi vysokými školami, odbornými institucemi, studenty a dalšími partnerskými institucemi**. Akce se zúčastnily významné mezinárodní osobnosti včetně zástupkyň a zástupců EURASHE, Evropské komise a OECD. Součástí programu byl praktický workshop využívající metodiku projektu UASIMAP, zaměřený na mapování spolupráce institucí s regionem a podporu jejich strate-

gického rozvoje. Zvláštní pozornost pak byla věnována výsledkům Ekonomického přehledu OECD pro Česko, zejména v oblasti vzdělávání a rozvoje dovedností. Diskuse přinesla klíčová doporučení pro vysokoškolskou politiku a cenné poznatky pro akademickou obec i vedení vysokých škol.

📅 22.–23. května, Praha
👤 74 zúčastněných



Škola rovných šancí

Konference **Škola rovných šancí: Co se osvědčilo ve světě** se zaměřila na **spravedlivé nastavení financování škol** s cílem zajistit rovné vzdělávací příležitosti pro všechny děti bez ohledu na jejich sociální zázemí. Přinesla inspiraci z Estonska, Švédska, Irska a Anglie, kde se osvědčilo indexové financování a cílená podpora škol. Akce byla určena zástupkyním a zástupcům veřejné správy, škol, neziskového sektoru i odborné veřejnosti. Součástí programu byly tři tematické workshopy

zaměřené na přenos zahraničních zkušeností do českého prostředí, spolupráci škol se zřizovateli a komunitami a posilování sociální role školy. Diskuse nabízela konkrétní příklady dobré praxe v oblasti podpory žactva, školní docházky, motivace i návaznosti na další vzdělávání.

📅 6. listopadu, Praha
👤 134 zúčastněných



Projekty

PROFFORMANCE+

V roce 2025 jsme úspěšně zakončili projekt PROFFORMANCE+ zaměřený na **zvyšování kvality vzdělávací činnosti na vysokých školách**. Projekt byl realizován konsorciem partnerů z Maďarska, Česka, Rakouska, Chorvatska, Srbska a dalších přidružených institucí. Ve spolupráci s MŠMT a ostatními partnery konsorcia jsme se podíleli na realizaci Teacher Awards, kde významného úspěchu dosáhly i české vysoké školy. Zmínit lze například ocenění Univerzity Karlovy – Label of Teaching Excellence nebo ocenění Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích – International Higher Education Teacher Award, a to za Blended Intensive Programme (BIP) Teachers of English for Future Europe (TEFE A+).

DZS Academy

DZS Academy je série školení určená pro zástupkyně a zástupce českých vysokých škol a institucí zaměřujících se na vysokoškolské vzdělávání. Zabývá se tématy podporujícími **rozvoj strategické činnosti v oblasti internacionalizace a profesním rozvojem zaměstnaných osob** těchto institucí. Probíhá formou webinářů nebo workshopů, zahrnuje prezentace od odborníků a odborníků v oboru a interaktivní diskusi, kde se přítomní mohou podělit o konkrétní zkušenosti a problémy a hledat pro ně vhodná řešení.

Česká stopa v projektu byla patrná i na podzim, kdy zúčastnění z Česka ve spolupráci s kolegyněmi a kolegy z ostatních zemí významnou měrou přispěli k finalizaci projektu na fyzickém setkání v Budapešti. Díky jejich aktivnímu zapojení se podařilo zajistit i budoucí udržitelnost dosažených výsledků. Součástí jednání bylo dolaďení a testování Nástroje pro hodnocení Profformance+ (viz [Profformance Assessment Tool](#)), který inovativním způsobem přináší nový vhled do hodnocení ve vysokoškolském sektoru.

Témata:

- How to utilize experience from international fairs (29. ledna)
- Data-driven internationalisation (13. března)
- Alumni Fundraising (4. prosince)

2 webináře, 1 workshop
5 řečníků
👤 97 zúčastněných

Monitoring internacionalizace vysokých škol v ČR (MICHE)

MICHE je projekt MŠMT, který od roku 2018 **mapuje míru internacionalizace mezi vysokými školami v Česku**.

Projekt sleduje naplnění několika cílů, především těchto:

- poskytuje tvůrkyním a tvůrcům politik informace o stavu a vývoji internacionalizace českých vysokých škol;
- nabízí českým vysokým školám doporučení a plány ke zlepšení jejich internacionalizace na úrovni fakult a institucí;
- přispívá ke zvýšení globální atraktivity a konkurenceschopnosti českého vysokého školství.

V roce 2025 se monitoring zaměřil na **míru internacionalizace v doktorských studijních programech** vyučovaných na tuzemských vysokých školách. Tříčlenný expertní tým ze zahraničí provedl pod záštitou DZS celkem čtyři monitorovací návštěvy na níže uvedených univerzitách. Do projektu se zapojily osoby z řad vedení univerzit, děkanek, proděkanů a vedoucích kateder jednotlivých fakult, odborných pracujících napříč rektoráty a fakultami či vyučujících a studujících.

- 📍 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (9.–10. října)
- 📍 Univerzita Palackého v Olomouci (13.–14. října)
- 📍 Vysoká škola chemicko-technologická v Praze (15.–16. října)
- 📍 Univerzita Karlova (24.–26. listopadu)
- 👤 180+ zúčastněných

Expertní pracovní skupiny

Je pro nás důležité udržovat pravidelný kontakt se zástupkyněmi a zástupci skupin, na které cílí námi administrované programy a sítě. Zjišťujeme tak jejich potřeby a seznamujeme je blíže s naší činností a aktuálními nabídkami. Koordinujeme proto pravidelné schůzky expertních pracovních skupin a sítí, kterých v roce 2025 fungovalo šest.

Kontaktní síť Study in Czechia

Kontaktní síť je komunikační platformou mezi iniciativou Study in Czechia a vysokými školami. Slouží ke sdílení informací o aktivitách Study in Czechia a vzájemnému informování o příležitostech k mezinárodní spolupráci, propagaci Česka jako studijní destinace a náboru studentů.

47 vysokých škol

2 setkání

Pracovní skupina Study in Czechia

Pracovní skupina je poradním orgánem, jehož účelem je poskytnout zpětnou vazbu iniciativě Study in Czechia a uplatnit zkušenosti zástupkyň a zástupců vysokých škol při plánování jejich aktivit.

11 vysokých škol

2 setkání

Alumni pracovní skupina

Pracovní skupina programu Czechia Alumni poskytuje metodickou podporu a sdílení zkušeností mezi vysokými školami ohledně práce se zahraničními absolventkami a absolventy českých vysokých škol.

34 vysokých škol

2 setkání

Pracovní skupina Erasmus+ vysokoškolského vzdělávání

Pracovní skupina institucionálních koordinátorů Erasmus+ HED KA1.

7 vysokých škol

3 setkání

Komunity ke sdílení zkušeností

Komunity ke sdílení zkušeností představují platformu pro DZS a jeho kancelář CZELO a zástupkyně a zástupce vysokých škol zapojených do Iniciativy Evropských univerzit a do studijních programů Erasmus Mundus. Slouží ke sdílení zkušeností, informací a k diskusím se zástupkyněmi a zástupci dalších zapojených stakeholderů, například MŠMT či NAÚ.

Komunita Iniciativa Evropských univerzit

13 vysokých škol

3 setkání

Komunita Erasmus Mundus

9 vysokých škol

3 setkání

Externí pracovní skupiny

Jsme aktivní v řadě externích pracovních skupin vytvořených Evropskou komisí, které sdružují zástupkyně a zástupce národních agentur programů Erasmus+ a Evropského sboru solidarity. Tyto pracovní skupiny představují klíčovou platformu pro sdílení zkušeností, výměnu osvědčených postupů a společné hledání řešení aktuálních výzev při implementaci evropských programů. Účastí v těchto skupinách posilujeme nejen odbornou kapacitu, ale přispíváme také k aktivnímu utváření budoucnosti evropských vzdělávacích programů. Tato mezinárodní spolupráce je důležitým pilířem úsilí o zajištění kvalitní implementace a neustálého zlepšování národních i evropských aktivit.

Jsme pravidelnými členy a aktivními přispěvateli v následujících pracovních skupinách:

- Programme management and Implementation
- Risk Management working group
- IT working group
- TCA Education & Training Working Group
- TCA Youth & NET Working Group
- International Centralised Actions
- European Student Card Initiative Digital Officers
- Pracovní skupiny SALTO k prioritám Evropské komise





DZS v regionech

V každém kraji Česka spolupracujeme s regionálními partnery, kteří zájemkyním a zájemcům poskytují informace o našich programech a aktivitách.

Obrátit se mohou na regionální zástupkyně a zástupce programů Erasmus+ a Evropský sbor solidarity v Brně, Olomouci, Zlíně a nově také v Ústí nad Labem, dále na ambasadorky a ambasadory eTwinning, expertky a experty EPAL nebo partnery sítě Eurodesk. Kromě toho úzce spolupracujeme s krajskými úřady jako zřizovateli škol a školských zařízení, Národním pedagogickým institutem ČR a Českou školní inspekcí. Významnou událostí roku 2025 bylo otevření nové regionální kanceláře v Ústí nad Labem.

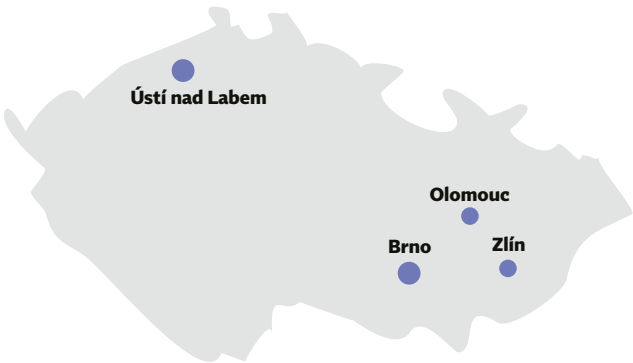
Spolupráce s kraji nám umožňuje systematicky posilovat kontakt se školami a školskými zařízeními, za jejichž fungování kraje nesou odpovědnost. V uplynulém roce bylo stěžejní seznámení s novými radními pro školství v jednotlivých krajích a představení činnosti DZS, které proběhlo ať už na individuálních setkáních, či na zasedání Komise pro školství a sport Asociace krajů ČR v Praze.

Navštivte
naši pobočku,
může být blíž
než cesta
do Prahy.



Regionální kanceláře DZS

Přístup k informacím o možnostech mezinárodního vzdělávání zajišťují regionální pobočky DZS v **Brně, Olomouci a Zlíně**, a to jak pro odborníky a odborníky z oblasti formálního i neformálního vzdělávání, tak i pro širokou veřejnost. Díky jejich působení dokážeme lépe identifikovat potřeby jednotlivých krajů a cíleně přizpůsobovat nabídku DZS. V roce 2025 jsme ve spolupráci s Ústeckým krajem otevřeli novou regionální kancelář v **Ústí nad Labem**. Na úrovni krajů chceme prostřednictvím regionálních kanceláří vystupovat jako rovnocenný partner v oblasti vzdělávání a podílet se na rozvoji regionálních vzdělávacích politik.



Ambasadorky a ambasadoři, expertní tým

Ambasadorky a ambasadoři eTwinning

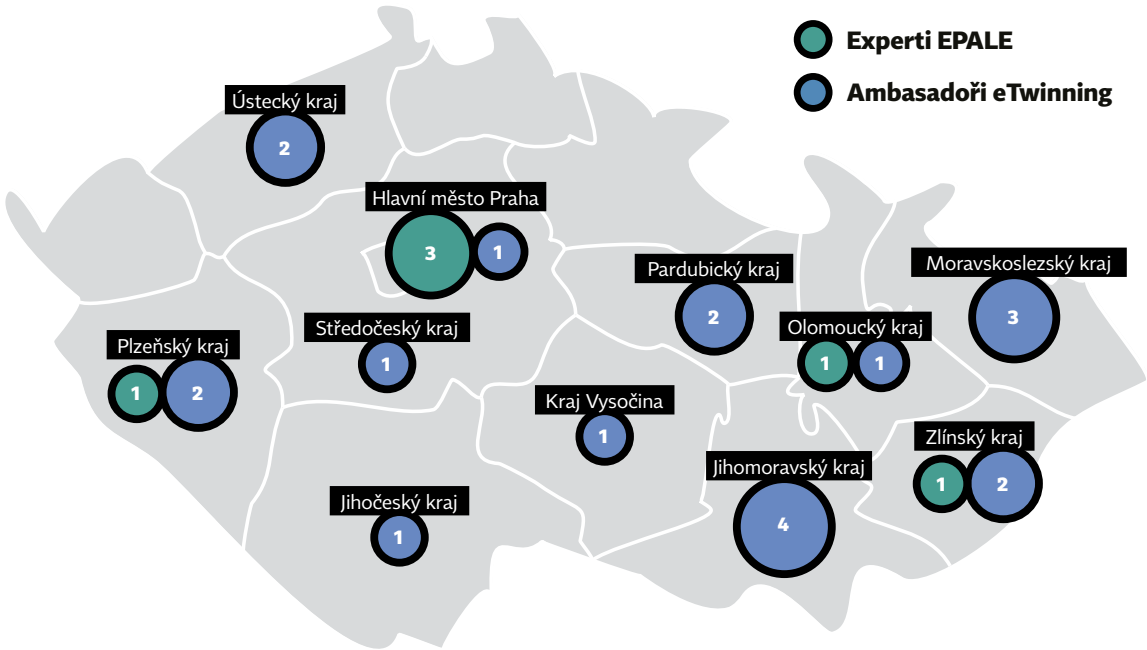
Ambasadorky a ambasadoři eTwinning jsou externími zaměstnankyněmi a zaměstnanci DZS a působí ve všech krajích Česka. Jejich hlavní činností je propagace programu eTwinning a realizace metodických i odborných školení, kurzů eTwinning (prezenčních i online) a poradenská činnost vyučujících zapojených do projektu.

👤 V roce 2025 probíhala spolupráce s **19** ambasadorkami a ambasadory eTwinning

Expertky a experti EPALE

Expertky a experti EPALE externě spolupracují s DZS a působí napříč Českem. Jejich úkolem je šířit povědomí o platformě EPALE na lokální úrovni, a tím zvyšovat počet nově zapojených vzdělavatelek a vzdělavatelů v této platformě. Dále se podílejí na propagaci aktivit v oblasti vzdělávání dospělých.

👤 V roce 2025 probíhala spolupráce s **6** expertkami a experty EPALE





DZS v zahraničí

Chceme propagovat české vysoké školství, šířit informace o kvalitě českého výzkumu a motivovat zahraniční studující, vědkyně a vědce i akademické pracující, aby svou dráhu spojili s Českem. Internacionalizace je totiž nezbytnou součástí zkvalitňování vzdělávání a zapojení do mezinárodního diskurzu je pro roli Česka ve světě klíčové.





Česká styčná kancelář pro vzdělávání a výzkum v Bruselu (CZELO)

V kanceláři **CZELO** přinášíme aktuální informace o dění v oblasti evropského vzdělávání a výzkumu, poskytujeme informační a poradenské služby výzkumným a vzdělávacím institucím v Česku a podporujeme je v pořádání pracovních jednání, workshopů, seminářů či konferencí a při dalších činnostech v Bruselu.

V roce 2025 jsme vydali **28** newsletterů, které přinášely českým zájemkyním a zájemcům aktuální informace z oblasti výzkumu a vzdělávání. Kromě informační činnosti jsme zorganizovali či spoluorganizovali **28** akcí, mezi něž patřily například realizace pravidelných odborných stáží pro projektové manažerky a manažery v oblasti vzdělávání i výzkumu či školení pro projektové manažerky a manažery ze zemí Visegrádské čtyřky (V4) působící v oblasti výzkumu. Všechny tyto akce přilákaly zájem **1 919** registrovaných osob.

Bud'te s námi v obraze o tom, co se děje na úrovni EU, a přihlaste se k odběru newsletterů CZELO.



Studijní cesta prorektorek a prorektorů pro výzkum a zástupkyň a zástupců Akademie věd ČR do Bruselu

Na konci září jsme v kanceláři CZELO uspořádali studijní cestu pro prorektorky a prorektory pro výzkum a zástupce Akademie věd ČR, která navázala na úspěšnou návštěvu z roku 2023 zaměřenou na prorektoráty pro internacionalizaci. Zúčastnění absolvovali dvou-denní program zahrnující setkání s europoslancem Ondřejem Krutílkem a návštěvu Evropského parlamentu, jednání na Generálním ředitelství pro výzkum a inovace Evropské komise i diskuse se zástupkyněmi a zástupci zahraničních bruselských kanceláří a Stálého zastou-

pení ČR při EU. Studijní cesta nabídla praktický vhled do fungování evropských institucí a aktuálních diskusí o podobě budoucího rámcového programu pro výzkum a inovace FP10 a zároveň inspirovala k posilování viditelnosti a komunikace českých institucí v Bruselu. Závěr programu patřil česko-slovenskému kulatému stolu a networkingu.

📍 22.–23. září, Brusel

👤 21 zúčastněných



Oslava dvaceti let CZELO v Bruselu

V kanceláři CZELO v Bruselu jsme uspořádali slavnostní program u příležitosti 20. výročí jejího založení, který tematicky i časově navázal na studijní cestu prorektorek a prorektorů pro výzkum a zástupkyň a zástupců Akademie věd ČR. Odpolední část programu byla určena především českým partnerům a stakeholderům působícím v oblasti vzdělávání, výzkumu a inovací a zahrnovala úvodní proslovy a dvě panelové diskuse zaměřené na budování vzdělanostní ekonomiky v Česku a na roli kance-

láře CZELO v podpoře mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu a inovací. Večerní část programu byla otevřena širšímu okruhu českých i zahraničních partnerských institucí kanceláře a poskytla prostor pro networking, neformální setkávání a připomenutí dvou dekád činnosti kanceláře v Bruselu.

📍 24. září, Brusel

👤 138 zúčastněných



Zástupkyně a zástupci krajů a středních odborných škol na stáži CZELO v Bruselu

V kanceláři CZELO jsme na stáži v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (VET) přivítali zástupkyně a zástupce českých krajských úřadů a středních odborných škol. Během čtyř dnů v Bruselu měli možnost dozvědět se, jaká je role kanceláře CZELO v DZS či jaké možnosti nabízí program Erasmus+ krajům a školám, a to se specifickým zaměřením na centralizované aktivity. Nedílnou součástí týdne byly schůzky s Evropskou komisí, partnerskými kancelářemi, zastoupeními evropských krajů v Bruselu a asociacemi, které se zabývají VET. Během nich jsme diskutovali

o aktuálních tématech v oblasti VET na úrovni EU, o tom, co se aktuálně chystá, a jak fungují systémy odborného vzdělávání v jiných evropských zemích. V neposlední řadě jsme navštívili dvě střední odborné školy (v Rotterdamu a v Bruselu), kde jsme měli možnost osobně navštívit učebny a dílny pro odborný výcvik a navázat kontakty pro další spolupráci. Podobné stáže plánujeme i na příští rok.

📅 7.–10. října, Brusel

👥 8 zúčastněných



Budování a rozvoj kapacit projektových manažerek a manažerů v oblasti vzdělávání a výzkumu

Dlouhodobou prioritou kanceláře CZELO je systematické budování a rozvoj odborných kapacit projektových manažerek a manažerů. V roce 2025 byly tyto aktivity uskutečněny prostřednictvím skupinových odborných stáží v jarní a podzimní edici se zaměřením na oblast výzkumu, mezinárodní vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu. Součástí aktivit bylo školení pro projektové manažerky a manažery ze zemí V4, které v kanceláři CZELO v Bruselu spolupořádáme již od roku 2016. V návaznosti na toto školení jsme v roce 2025 zorganizovali pilotní akci **CEE Congress for Research Managers and Administrators**, která byla určena pro absolventky a absolventy těchto školení. Setkání nabídlo prostor pro sdílení zkušeností, další rozvoj odborných dovedností a výměnu dobré praxe napříč celým projektovým cyklem.

📅 březen–duben a říjen–listopad, Brusel

👥 136 zúčastněných





Study in Czechia

Study in Czechia představuje zahraničním uchazečkám a uchazečům možnosti vysokoškolského studia v Česku a podporuje české vysoké školy v jejich mezinárodních aktivitách.



Ve spolupráci s analytickým oddělením jsme připravili **koncept prioritních zemí** pro marketing a nábor zahraničních studujících na české vysoké školy. Výsledkem je seznam **patnácti zemí**, jejichž výběr vychází z důkladné analytické práce a opírá se o kombinaci relevantních datových sad a o vzorec zohledňujícího strategické priority v oblasti vysokého školství, ekonomiky a mezinárodní spolupráce.

Uskutečnili jsme **patnáct online kampaní** na sociálních sítích a ve vyhledávacích zaměřených na propagaci studia v Česku a podporu programu Czechia Alumni. Nejúspěšnější kampaň dosáhla necelých **30,5 milionu zobrazení**. Obsah pro sociální síť a blog s námi tvořilo **osmnáct ambasadorů** z řad zahraničních studujících. Uspořádali jsme pro ně tři prezenční a čtyři online setkání, včetně workshopů zaměřených na copywriting, fotografii a videoprodukcí.

Web **studyin.cz** zaznamenal přes dva miliony návštěv a přes **tři miliony zobrazení** stránek. Po celý rok probíhaly intenzivní práce na přípravě **nového webu**, jehož spuštění je plánováno na rok 2026.

Na studentském veletrhu **Study in Europe v Kolumbii**, jedné z prioritních zemí Study in Czechia, jsme prezentovali studijní příležitosti v Česku a navázali nové kontakty s místními partnery. Aktivně jsme se s českým stánkem účastnili také online veletrhu Study in Europe zaměřeného na **STEM obory**.

V květnu jsme uspořádali studijní cestu pro dvanáct zahraničních **středozákladských poradkyň a poradců** z celého světa, jejímž cílem bylo představit české vysoké školství přímo v prostředí univerzit a posílit tak jejich schopnost kvalifikovaně doporučovat Česko jako studijní destinaci.

Finančně jsme podpořili třináct sekcí **Erasmus Student Network**, které se podílely na oslovení zahraničních studujících již během Welcome Weeks, testování webů DZS a realizaci společných kampaní a akcí. Spolu-

práce byla hlouběji rozšířena v oblasti Skills & Employability a v retenci zahraničních absolventek a absolventů v Česku.

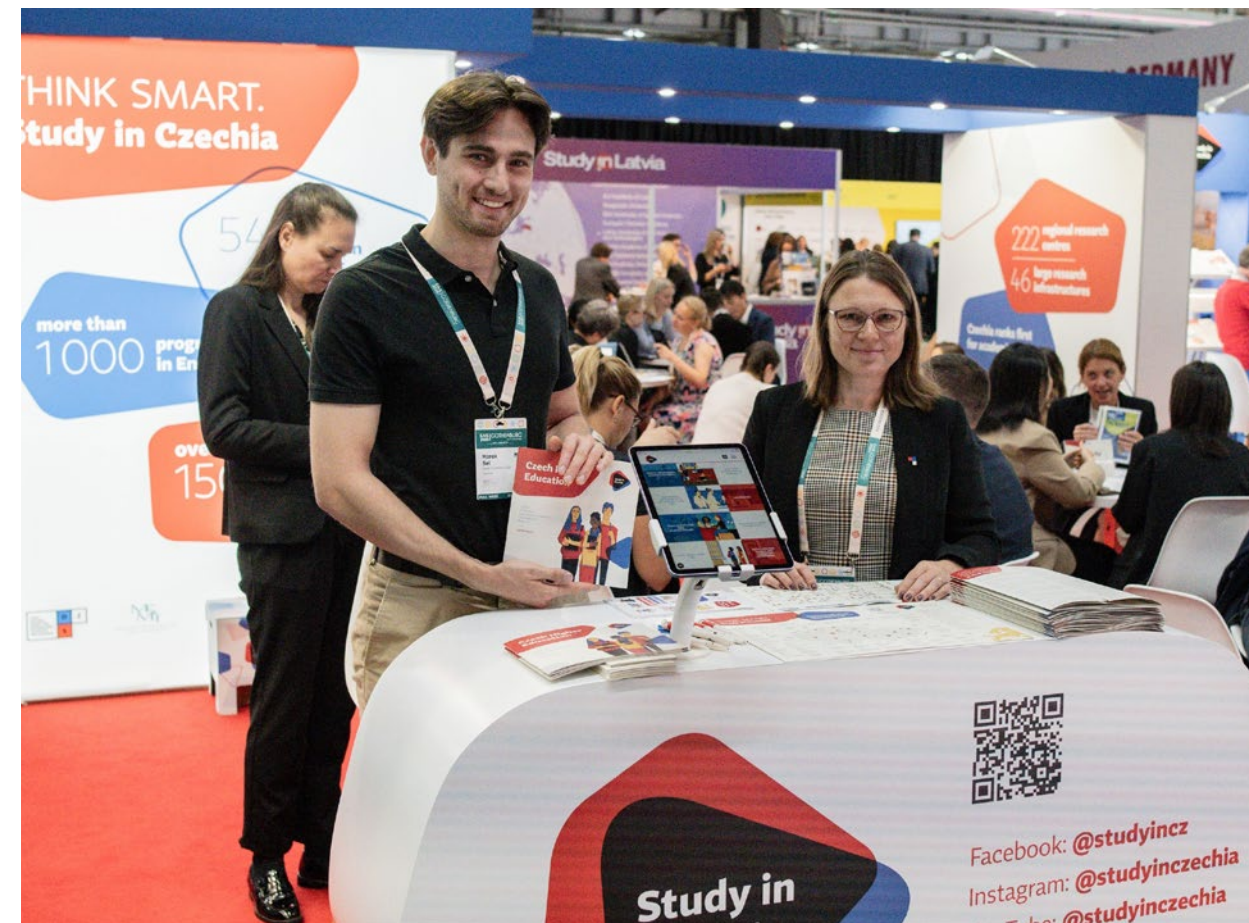
Cílem Study in Czechia je také podporovat české vysoké školy v **navazování partnerství** a dalších **mezinárodních aktivitách**. Zorganizovali jsme český stánek na třech profesionálních veletrzích v oblasti mezinárodního vzdělávání (**NAFSA, EAIE, CAIE**) a dvě zahraniční networkingové mise pro delegace českých vysokých škol (jedna **do USA**, druhá **na Tchaj-wan a do Japonska**). Připravili jsme nové **propagační video** zaměřené na zahraniční akademické publikum. Cílem bylo vytvořit univerzální a vizuálně poutavý materiál, který představí hlavní přednosti českého vysokého školství a vzbudí zájem o spolupráci s českými univerzitami.

Podívejte se
na propagační
video o Study
in Czechia:



Se zástupkyněmi a zástupci českých vysokých škol jsme probírali společná témata na dvou jednáních **pracovní skupiny** a dvou setkání **kontaktní sítě Study in Czechia**. Zorganizovali jsme pro ně tři vzdělávací akce v rámci **DZS Academy**.

Pravidelně vystupujeme na debatách a konferencích zaměřených na mezinárodní vzdělávání. Připravili jsme článek pro **IIE-DAAD Transatlantic Report 2025** věnovaný spolupráci mezi Českem a USA ve vysokém školství. V textu zdůrazňujeme význam výměnných programů a strategických partnerství pro posílení ekonomických, kulturních a vzdělávacích vazeb mezi Evropou a USA a prezentujeme konkrétní příklady iniciativ českých univerzit.



Spolupracujeme s **Ministerstvem zahraničních věcí (MZV)** a **českými zastupitelskými úřady (ZÚ)**. Pro zaměstnankyně a zaměstnance MZV jsme realizovali odborné školení zaměřené na prezentaci Česka jako studijní destinace a na podporu českých vysokých škol při navazování mezinárodních partnerství. Pravidelně se účastníme každoroční porady vedoucích ZÚ a porady ekonomické diplomacie. Zastupitelské úřady podporujeme při prezen-

taci studia v Česku poskytováním grafických podkladů, know-how a prezentačních materiálů pro účast na akcích určených studujícím. Současně rozvíjíme spolupráci s **Krajanským vzdělávacím programem a Lektoráty českého jazyka a literatury**. Podílíme se na odborných školeních v rámci jejich setkání, spolupracujeme na komunikaci na sociálních sítích a poskytujeme informační a prezentační materiály podporující zájem o studium v Česku.

Mezinárodní veletrhy a mise

Zorganizovali jsme prezentaci českých vysokých škol na třech nejvýznamnějších akcích pro profesionálky a profesionály v oblasti mezinárodního vzdělávání – konferencích a veletrzích **NAFSA**, **EaIE** a historicky poprvé také na **CAIE**. Cílem bylo podpořit vysoké školy v jejich mezinárodních aktivitách, vytvořit prostor pro jednání s univerzitami z celého světa a usnadnit navazování nových strategických partnerství i upevňování těch stávajících. Prezentace v rámci národního stánku **Study in Czechia** posiluje viditelnost a prestiž Česka i jeho vysokého školství v zahraničí.

Uspořádali jsme **síťovací mise pro české vysoké školy** do Los Angeles (v návaznosti na veletrh NAFSA) a vůbec poprvé také na Tchaj-wan a do Japonska. Během těchto misí se zástupkyně a zástupci českých a partnerských institucí setkali s cílem navázat nové kontakty a rozvíjet širší formy spolupráce.



NAFSA a mise v Kalifornii

77. ročník konference a veletrhu Asociace mezinárodních vzdělavatelů NAFSA přivítal více než 8 000 osob a 400 vystavujících organizací z více než 100 zemí světa. Na stánku Study in Czechia se představilo **10 českých vysokých škol**, které během akce navázaly desítky strategických partnerství. Ve spolupráci s polskou národní agenturou NAWA jsme rovněž uspořádali společnou recepci pro více než **150 hostek a hostů**. Účasti na konferenci předcházela **třídenní mise v Los Angeles**, která delegaci vysokých škol nabídla osobní setkání a jednání na nejprestižnějších univerzitách v Kalifornii.

📍 27.–30. května, San Diego, USA

Přečtěte si více
o veletrhu:



Mise Tchaj-wan a Japonsko

Dosud **největší česká akademická mise v Asii** byla zaměřena na posílení mezinárodních partnerství a prezentaci českého vysokého školství. Hlavní část programu na Tchaj-wanu tvořilo **Czech-Taiwanese Higher Education Forum**, které jsme uspořádali ve spolupráci s národní agenturou FICHET. Akce se zúčastnilo **17 českých a 51 tchajwanských vysokých škol** a výsledkem bylo více než 120 bilaterálních jednání. Součástí byly i návštěvy National Chengchi University, National Taiwan University of Science and Technology a National Taiwan University a networkingová recepcie pro partnerské instituce, studující, absolventky a absolventy českých univerzit.

Japonská část mise proběhla při příležitosti **EXPO 2025** za účasti **18 českých a 18 japonských vysokých škol**. Program zahrnoval více než 70 bilaterálních jednání, návštěvu Kansai University a networkingovou recepci pro partnerské organizace a absolventky a absolventy českých univerzit. Součástí mise byla také účast na Národním dni Česka na EXPO 2025, během něhož byli zástupkyně a zástupci vysokých škol pozváni na slavnostní recepci s prezidentem Česka.

📍 21.–25. července, Tchaj-pej (Tchaj-wan)
a Ósaka (Japonsko)



EAIE

Nejdůležitější událost roku ve vysokoškolském sektoru na evropské úrovni nabídla zástupkyním a zástupcům českých univerzit řadu příležitostí k rozšíření mezinárodních partnerství. 35. ročník konference a veletrhu EAIE, pořádaný Evropskou asociací pro mezinárodní vzdělávání, přilákal více než 7 300 lidí ze 110 zemí světa. Na národním stánku Study in Czechia se představilo **23 českých vysokých škol**. Ve spolupráci s řeckou, finskou a norskou národní agenturou jsme uspořádali **2 tematicky zaměřená networkingová setkání**, která podpořila rozvoj partnerských vztahů českých univerzit s těmito zeměmi.

Pro delegaci vysokých škol a jejich zahraniční partnery byla uspořádána slavnostní česká recepce v reprezentativních prostorách Muzea světové kultury.

📅 9.–12. září, Göteborg, Švédsko

Přečtěte si více
o veletrhu:



CAIE

Historicky poprvé jsme se zúčastnili konference a veletrhu CAIE, který přilákal více než 800 delegátů a delegátů nejen z regionu Latinské Ameriky. Na stánku Study in Czechia se představilo **8 českých vysokých škol** se zájmem o rozvoj spolupráce se zeměmi regionu LATAM. Viditelnost značky Česka byla dále posílena panelovou diskusí, v jejímž rámci tři české univerzity sdílely své zkušenosti a příklady spolupráce s latinskoamerickými institucemi. Součástí programu byl i **česko-kolumbijský networking**, který podpořil navazování a další rozvoj partnerství s kolumbijskými univerzitami.

V rámci veletrhu jsme na stánku uskutečnili slavnostní recepci, jež nabídla prostor pro neformální setkání s účastnicemi a účastníky konference.

📅 15.–17. října, San José, Kostarika

Přečtěte si více
o veletrhu:





Czechia Alumni

Czechia Alumni je národní program pro zahraniční absolventky a absolventy českých vysokých škol, kteří představují strategickou skupinu jak pro české vysoké školství, tak pro český pracovní trh i dlouhodobý demografický vývoj. Až 45 % zahraničních absolventek a absolventů plánuje po ukončení studia zůstat v Česku a vstoupit na místní pracovní trh, kde mohou díky svým odborným znalostem, jazykovým kompetencím a mezinárodní zkušenosti pomoci zmírňovat nedostatek kvalifikované pracovní síly. I v případě návratu do rodné země zůstávají důležitými ambasadory českého školství, přispívají k rozvoji mezinárodních vztahů a posilují pozitivní obraz Česka v zahraničí.



Program má aktuálně více než **1 800 členek a členů**. Ve spolupráci s českými zastupitelskými úřady jsme uspořádali 5 setkání pro absolventky, absolventy a studující v zahraničí (Moldavsko, Švédsko, Řecko, Dánsko, Thajsko). Podruhé jsme realizovali setkání ve spolupráci se zahraničním velvyslanectvím v Česku, a to na Francouzské ambasádě v Praze, kde se potkali francouzští studující a absolventky a absolventi českých vysokých škol a též české absolventky a absolventi, kteří studovali ve Francii. Ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci a regionálními organizacemi věnujícími se integraci cizinců jsme uspořádali setkání zahraničních studujících, absolventek a absolventů českých vysokých škol s důrazem na jejich hladkou integraci a uplatnění na českém pracovním trhu. Všechny tyto **akce se celkem zúčastnilo 431 osob**.

Pro členky a členy programu jsme připravili **4 newsletters**. Počet jejich odběratelů meziročně vzrostl o 101 % a ke konci roku 2025 dosáhl téměř 1 000 osob.

Uspořádali jsme také dvě setkání Alumni pracovní skupiny a v rámci DZS Academy jeden workshop pro vysoké školy zaměřený na téma Alumni Fundraising.

Program jsme aktivně prezentovali na více než 10 partnerských akcích, kariérních veletrzích vysokých škol a setkáních odborných pracovních skupin. Na konferenci CEEDUCON jsme spolu s organizacemi Campus France, DAAD a Tempus Public Foundation představili národní alumni programy a sdíleli zkušenosti s jejich rozvojem a zapojováním absolventek a absolventů do alumni aktivit.

Realizovali jsme **kvalitativní výzkum** formou fokusních skupin se zahraničními absolventkami a absolventy českých vysokých škol. Výzkum přinesl cenné poznatky o zdrojích podpory, které využívají při integraci a hledání zaměstnání v Česku, i o bariérách, se kterými se setkávají. Na výsledky navázaly hloubkové rozhovory a kulaté stoly s více než 80 partnery, které pomohly identifikovat potřeby budoucích uživatelů a uživatelů platformy Czechia Alumni. Získané poznatky jsme využili při návrhu její struktury a budoucího obsahu.

International Student and Alumni Meetup, v angličtině:



Student & Alumni Meetup na Francouzské ambasádě v Praze, v angličtině:



Video z Alumni Meetup Greece:



Mezinárodní partnerství

S asociací **Academic Cooperation Association (ACA)** spolupracujeme na společných aktivitách, konferencích nebo seminářích. Setkáváme se v pracovních skupinách a diskutujeme o aktuálních tématech v oblasti vysokoškolského vzdělávání nebo společně provádíme výzkumy a analýzy dopadů evropských programů. V roce 2025 jsme ve spolupráci s ACA a s národními agenturami z Rakouska, Chorvatska, Maďarska, Islandu a Slovinska uspořádali online strategické školení zaměřené na zaměstnaneckou mobilitu pro vedoucí představitele a další zaměstnankyně a zaměstnance vysokých škol.

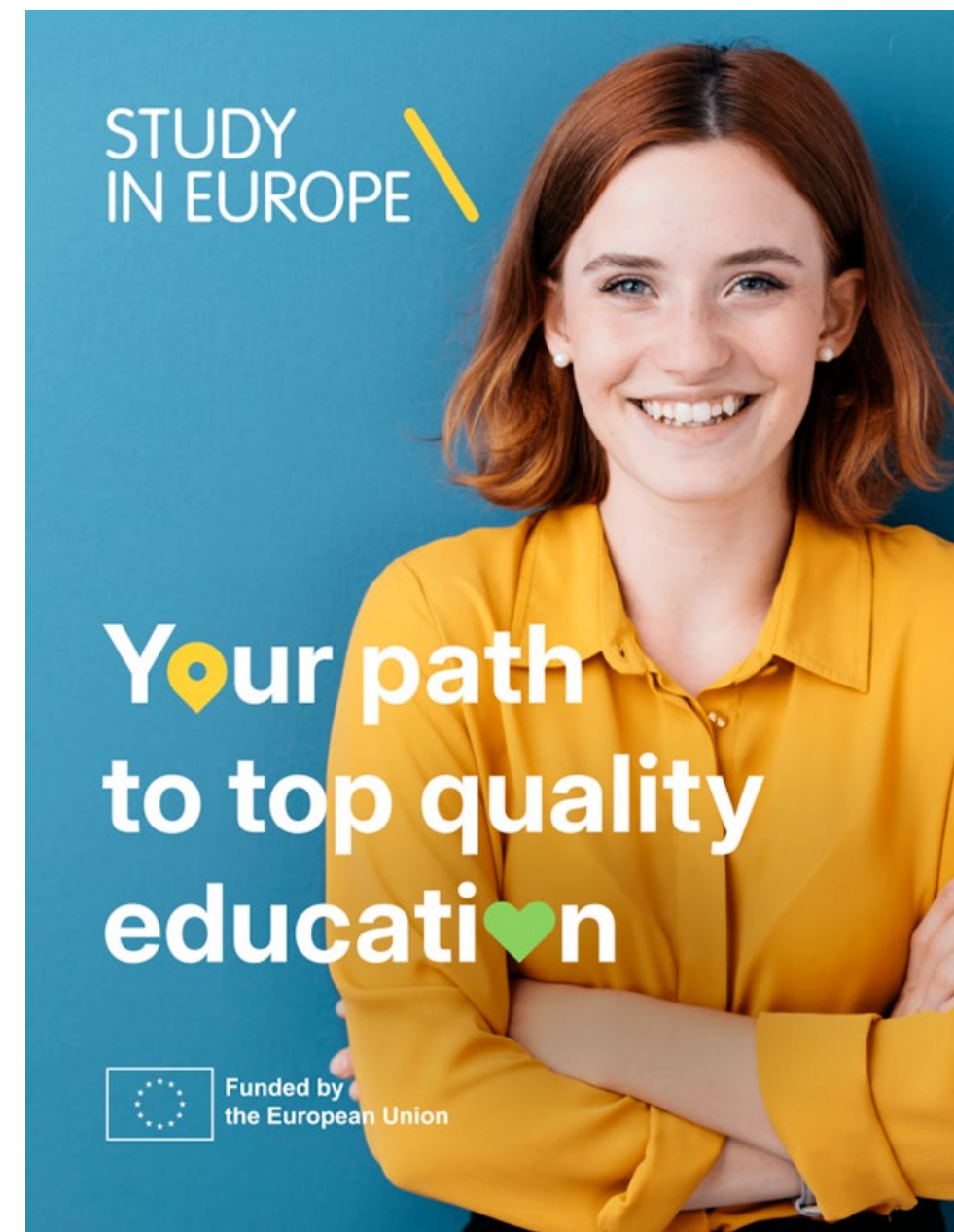
Celoevropská síť ministerstev školství **European Schoolnet (EUN)** realizuje mezinárodní vzdělávací projekty pro vyučující, ředitelky a ředitele, zástupkyně a zástupce vzdělávacích institucí se zaměřením na digitální technologie a předměty STEM. V roce 2025 vznikly při příležitosti zapojení do EUN dvě případové studie popisující tvorbu digitální strategie na úrovni celé školy. Případové studie se týkaly [ZŠ Lesní v Liberci](#) a [Expediční Scioškoly](#). Dokončili jsme rekonstrukci webu [europeanschoolnet.cz](#), který slouží k reprezentaci této sítě v Česku a propagaci jejích výstupů. Jako každý rok jsme v rámci EUN pořádali akci [Kód, žák, škola](#), která cílila na rozvoj digitálních dovedností vyučujících na základních a středních školách.

V rámci **Informal Group of RTD Liaison Offices (IGLO)** jsme v kanceláři CZELO v kontaktu s ostatními styčnými kancelářemi, které mají sídlo v Bruselu. Jedná se o kanceláře z aktuálně **29** zemí, přičemž tato neformální síť existuje již déle než **30** let. Díky tomuto členství máme

přístup k zásadním informacím v oblasti výzkumu a vysokoškolského vzdělávání, neboť jsme součástí silné skupiny s významným renomé v bruselském prostředí. Do července 2025 jsme na rok předsedali celé této síti a koordinovali všechny její aktivity, včetně nastavování strategických plánů a kroků na další období.

Jsmo aktivním členem konsorcia **Study in Europe** a ve spolupráci s předními evropskými institucemi se podílíme na naplňování společného projektu Evropské komise zaměřeného na jednotnou propagaci Evropy jako atraktivní studijní destinace. Na projektu dlouhodobě spolupracujeme s dalšími členy konsorcia, mezi něž patří francouzská národní agentura Campus France, německá agentura (DAAD), nizozemská organizace pro internacionalizaci ve vzdělávání (Nuffic), estonská agentura Education and Youth Board (Harno) a Academic Cooperation Association (ACA).

V roce 2025 jsme se zaměřili zejména na dokončení nové vizuální identity značky Study in Europe a její praktické uplatnění napříč komunikačními kanály. Zásadní roli jsme sehráli při organizaci tematického online veletrhu pro zahraniční studující se zaměřením na oblast STEM (science, technology, engineering, mathematics – přírodní a technické obory), který byl doplněn o online akci podporující spolupráci evropských vysokých škol a mezinárodních partnerů. Aktivně jsme se zapojili i do aktivit **Study in Europe Academy** – v rámci tematického bloku věnovaného umělé inteligenci jsme sdíleli dobrou praxi z oblasti využití AI v agendě sociálních sítí.





Čeština v zahraničí

Výuka českého jazyka v zahraničí představuje důležitý nástroj pro udržování jazykové a kulturní identity krajských komunit i pro šíření povědomí o Česku ve světě.



Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí

Program se zabývá upevňováním povědomí o českém kulturním dědictví, a to především prostřednictvím vysílání lektorek a lektorů českého jazyka na vysoké školy v cizině, vysíláním učitelek a učitelů k českým krajan-ským komunitám v zahraničí a zajištěním studia krajanek a krajanů v Česku. Program má dvě části: Krajský vzdělávací program a Lektoráty českého jazyka a literatury.

Krajský vzdělávací program

14 vyslaných učitelek a učitelů ke krajským komunitám

60 zúčastněných na Letním kurzu českého jazyka pro krajany

19 zúčastněných na kurzu metodiky výuky češtiny jako cizího jazyka

19 studujících na veřejných vysokých školách

Lektoráty češtiny v zahraničí

33 obsazených lektorátů

Letní setkání vyučujících u krajanek a krajanů a lektorek a lektorů českého jazyka

Již 17. společné setkání vyučujících u krajanek a krajanů a lektorek a lektorů češtiny v zahraničí se konalo tradičně v prostorách DZS. Jedná se o každoroční akci, na kterou jsou zváni lektorky a lektori, krajanští vyučující, představitelky a představitelé MŠMT, DZS, MZV a dalších spolupracujících organizací a odborná veřejnost z oblasti bohemistiky. Program byl věnován především oslavám **250. výročí založení bohemistiky na Vídeňské univerzitě a 20. výročí vyslání prvního učitele ke krajkám a krajanům do Brazílie**. O den dříve se konaly praktické semináře pro vyučující u krajanek a krajanů a lektorky a lektory. U příležitosti setkání vyšlo 17. číslo bohemistické ročenky Krajiny češtiny, tentokrát na téma **Ohlédnutí za rokem 2024, rokem hudby**.

📅 28. srpna, Praha

👤 **93** zúčastněných

Učitelé Evropských škol

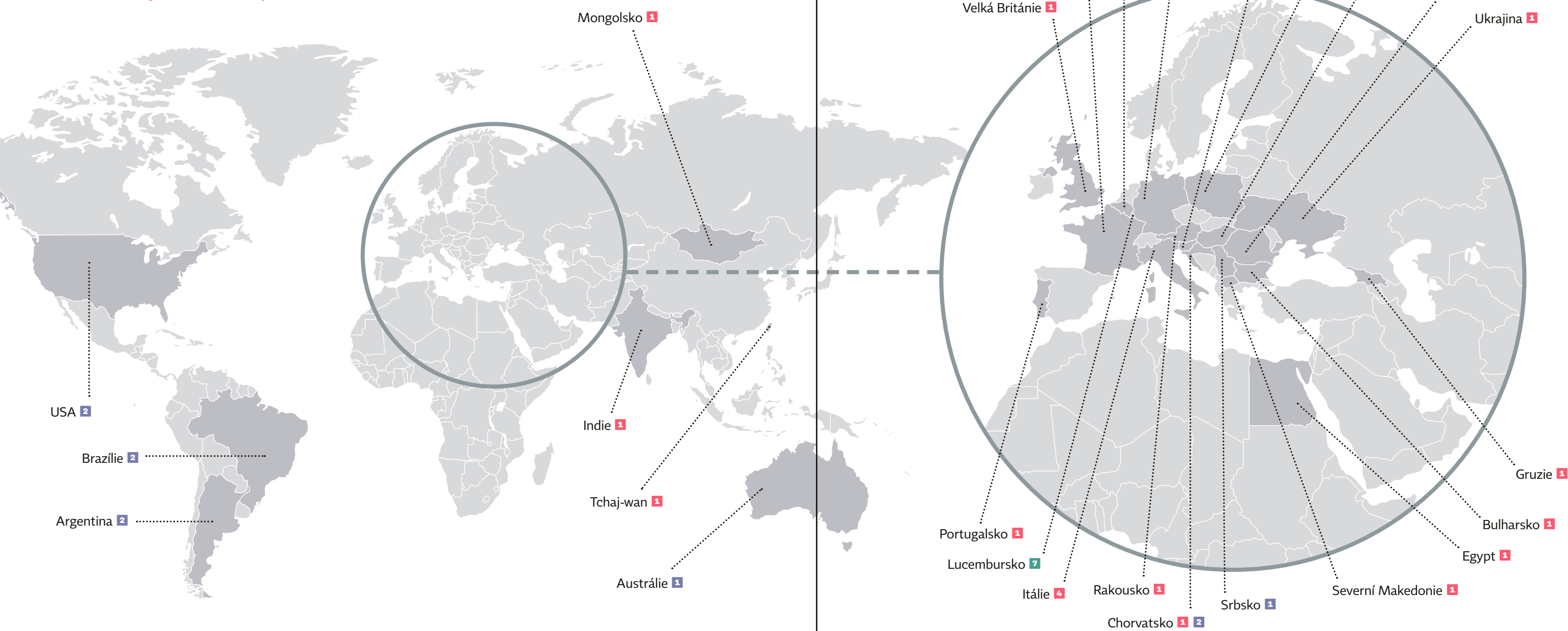
Síť Evropských škol umožňuje vzdělávání dětí pracovníků a pracovníků působících v institucích Evropské unie a stálých reprezentací a dalších zastoupeních v jejich národních jazycích. Česko je do této sítě zapojeno a vysílá vyučující a výchovné koordinátorky a koordinátory do sedmi škol v Belgii, Lucembursku a Německu.

👤 **32** učitelek a učitelů



Počty lektorů a učitelů ve světě

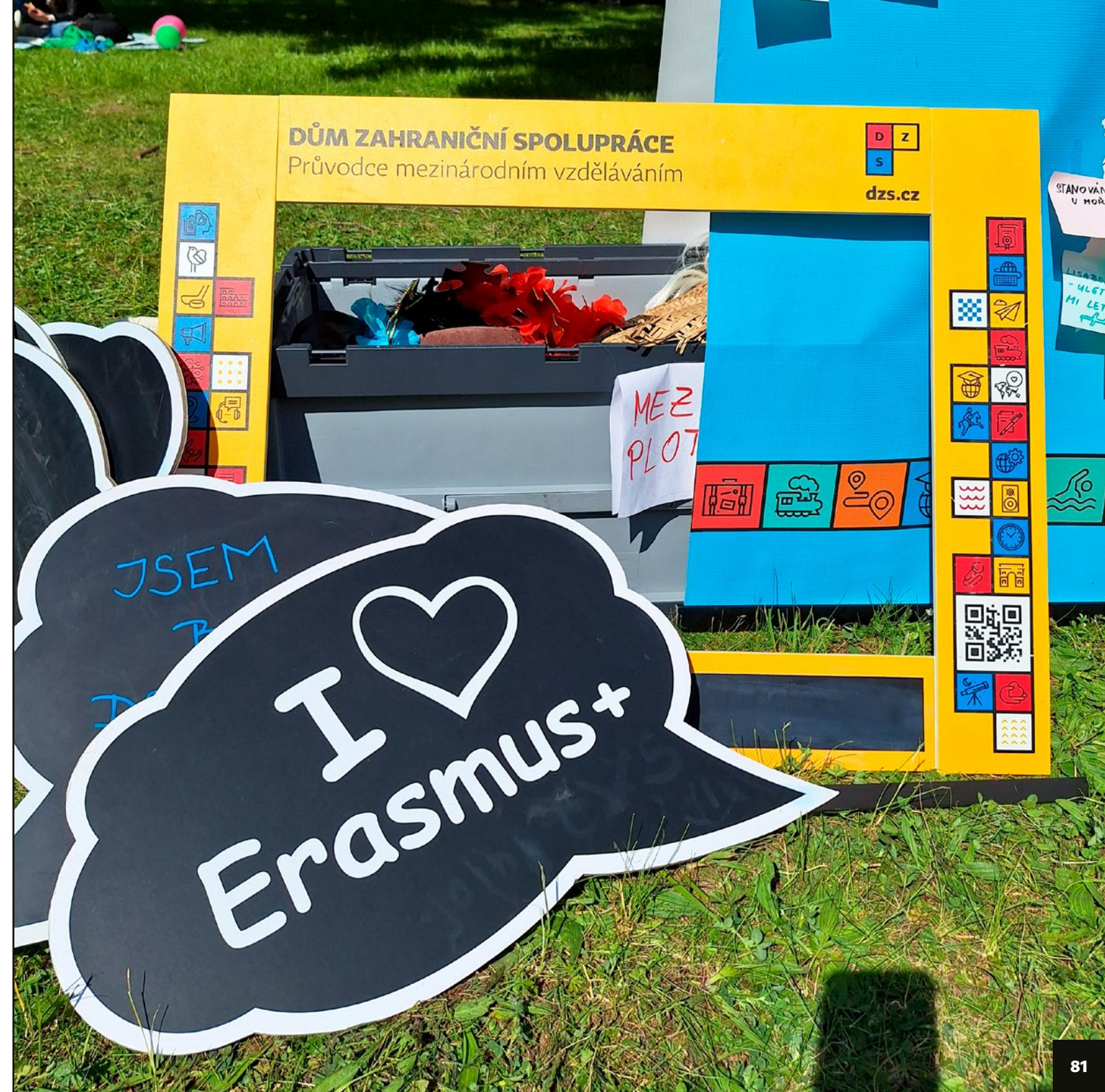
■ lektoráty ■ učitelé u krajanů ■ učitelé EŠ





DZS pro veřejnost

Zapojujeme se do dlouhodobě zavedených společenských a kulturních akcí s širokým dosahem na veřejnost. Účast na těchto událostech umožňuje oslovit cílové skupiny, které by se jinak s programy DZS nemusely setkat.



Open House Praha

O květnovém víkendu jsme se již podruhé zapojili do akce Open House Praha. V tomto ročníku bylo zpřístupněno zdarma 123 budov a prostorů, které jsou běžně veřejnosti nepřístupné. V DZS jsme přivítali 683 lidí z Česka, Slovenska, dalších zemí EU i mimo Evropu, a umožnili jim nahlédnout do útrob naší historické budovy a dozvědět se o její minulosti i současnosti.

Během obou dnů jsme uskutečnili přes šedesát prohlídek v češtině a angličtině. Kromě budovy jsme příchozím představili také agendu DZS a nabídku našich programů.

📅 17.–18. května, Praha

👤 **683** návštěvnic a návštěvníků



Festival Mezi Ploty

Festival Mezi Ploty je významnou kulturní akcí zaměřenou na **inkluzi a duševní zdraví**. U stánku DZS získali návštěvnické a návštěvníci informace o programu Erasmus+, Evropském sboru solidarity a možnostech mezinárodní mobility, čímž se posilovalo povědomí o programech DZS mezi různorodými cílovými skupinami. Festival

přilákal přes dvacet tisíc lidí. Stánek DZS byl mimořádně oblíbený zejména mezi mladými dospělými a rodinami s dětmi a přivítal přibližně pět set osob.

📅 24.–25. května, Praha

👤 **500** návštěvnic a návštěvníků stánku



Europe Goes Local

Europe Goes Local (EGL) je projekt, který dává mladým lidem od patnácti do třiceti let příležitost **podílet se na zlepšení svých komunit**. Týmy složené z mladých lidí, pracujících s mládeží a zástupkyň a zástupců samospráv navrhují a realizují projekty zaměřené na místní rozvoj, občanskou participaci a zlepšení kvality života. V roce 2025 se uskutečnila tři setkání vybraných týmů, kde přítomní získali potřebné dovednosti pro úspěšnou realizaci jejich projektů. Projekt EGL dává mladým lidem příležitost měnit své okolí a aktivně se podílet na formování budoucnosti svých měst a obcí, čímž mohou přinést pozitivní změny na všech úrovních – od kultury, přes místní rozvoj až po ochranu přírody.

📅 prosinec 2024 – listopad 2025

👤 11 týmů



Příklady úspěšných projektů:

- **Správné krmení vodního ptactva:** Projekt žaček a žáků z gymnázia Frýdlant upozornil na problém špatného krmení kachen a jiného vodního ptactva. Díky informačním cedulím u městských vodních ploch a doprovodným workshopům v domovech seniorů vznikly trvalé výstupy, které edukují veřejnost.
- **Generace spolu – mezigenerační aktivity:** Žačky SZŠ a studentky VOŠZ Šumperk se zapojily do aktivit propojujících mladé lidi a seniory. Pravidelná setkání a společné akce, jako workshop aromaterapie, úniková hra nebo sportovní den, umožnily sdílet zkušenosti, poznat nové dovednosti a navázat dlouhodobou spolupráci s neziskovou organizací Pontis.

Festival ambasád

Zúčastnili jsme se Festivalu ambasád 2025, který se konal na Vítězném náměstí v Praze. Stánek DZS byl součástí pestré nabídky prezentací jednotlivých zemí, které zajišťovaly ambasády, konzuláty a další instituce. Návštěvníci a návštěvníkům jsme představili aktivity v oblasti

mezinárodního vzdělávání a nabídli tištěné informační materiály. Akce se nesla v duchu mezinárodní spolupráce, kulturní výměny a kvalitní gastronomie.

📍 7. června, Praha



Dnes Změníme Svět

Dnes Změníme Svět byla celonárodní brandová a komunikační kampaň, která širší veřejnosti srozumitelně představila, co se skrývá za třemi písmeny DZS. Kampaň s podtitulem **Tři písmena, tisíce příběhů** ukázala prostřednictvím autentických lidských příběhů a dat konkrétní dopady mezinárodního vzdělávání a spolupráce napříč regiony, věkovými skupinami i stupni vzdělávání a posílila povědomí o roli DZS jako národní agentury evropských programů.

Prostřednictvím kombinace PR výstupů, vlastních i placených kanálů, sociálních sítí, online médií, audia a kina kampaň oslovila miliony lidí v celém Česku. Výsledky výrazně překonaly plánované cíle – kampaň dosáhla více než **14 milionů zobrazení**, oslovila přes **3 miliony unikátních uživatelů** a vygenerovala více než **56 tisíc prokliků**. Projekt tak úspěšně posílil povědomí o mezinárodním vzdělávání, evropských programech i značce DZS a potvrdil význam srozumitelné komunikace postavené na skutečných příbězích a datech.



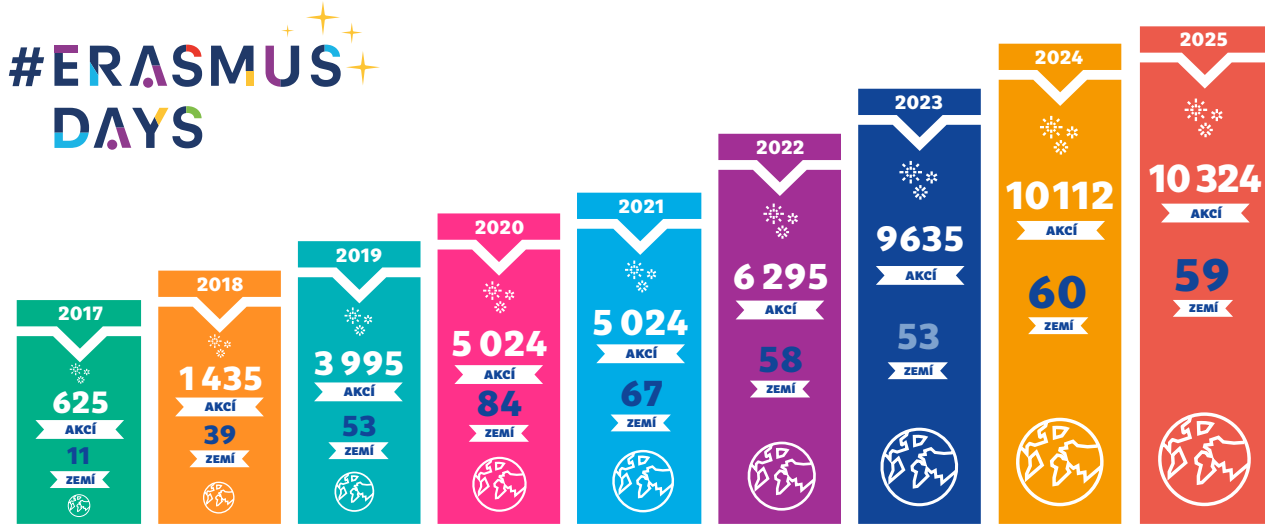
Evropské iniciativy

Erasmus Days

Cílem iniciativy Erasmus Days je propagace programu Erasmus+, šíření výsledků konkrétních vzdělávacích projektů a propojení jejich realizátorů a zúčastněných napříč Evropou. Iniciativu Erasmus Days jsme propagovali od dubna 2025 prostřednictvím všech relevantních komunikačních kanálů. Ve srovnání s rokem 2024 jsme zaznamenali nárůst počtu registrovaných akcí. Celkem se v tomto roce zapojilo 257 institucí ze všech regionů

Česka, přičemž přibližně 50 akcí se uskutečnilo v hlavním městě Praze. Účastnice a účastníci reprezentovali široké spektrum formálních i neformálních vzdělávacích institucí. Naše země patří v této iniciativě mezi desítku nejaktivnějších.

📅 13.–18. října
257 akcí v Česku





DZS jako informační zdroj

Coby národní agentura pro mezinárodní vzdělávání a výzkum plníme i roli informační. Poskytujeme veřejnosti přehled o možnostech mezinárodního vzdělávání, šíříme osvětu o aktuálních vzdělávacích trendech a propagujeme příklady dobré praxe z oblasti mezinárodní spolupráce.



Komunikace s médií

Všechny programy spravované DZS pečlivě medializujeme a informujeme o jejich pozitivních dopadech na společnost.

O tématech mezinárodního vzdělávání bylo slyšet v odborných médiích; pravidelně publikujeme články v časopisech Řízení školy a Učitelství měsíčník. Jednotlivá témata rezonovala v mainstreamových médiích i v prostředí sociálních médií. Přes platformy DZS, ale také účty partnerů, žadatelů nebo vyjiřďejících jsme zaznamenali 4 102 výstupů zmiňujících Erasmus+ nebo Evropský sbor solidarity.

Vydali jsme 18 tiskových zpráv k tématům týkajícím se mezinárodního vzdělávání. Cílem bylo informovat o různých akcích DZS pro širokou i odbornou veřejnost, klíčových aktivitách organizace, nových výzkumech a dalších významných událostech. Zachytili jsme 461 relevantních zmínek a výstupů v českých médiích. V roce 2025 jsme navázali dlouhodobou spolupráci s podcastem **Reparát ČRo Plus**, díky čemuž vznikly čtyři epizody věnované agendě DZS a klíčovým tématům mezinárodního vzdělávání. Tři osoby z řad našich zaměstnankyň a zaměstnanců byly v letošním roce hosty Marty Marinové v **Nočním Mikrofóru** na ČRo Dvojce.



Čtvrtletník Mozaika

Magazín Mozaika přináší čtenářkám a čtenářům novinky ze světa mezinárodního vzdělávání a spolupráce, inspirativní rozhovory, příklady dobré praxe a praktické rady pro realizaci projektů. Každé vydání je monotematicky zaměřené. Magazín je k dispozici v tištěné i online verzi zdarma.

Počet odběratelek a odběratelů
tištěná verze: 2 036
elektronická verze: 2 090

- Témata roku 2025:**
- Jak měníme svět (jaro)
 - Respekt, rovnost, různorodost (léto)
 - Vzdělávání v digitální éře (podzim)
 - Vzdělávání pro udržitelný svět (zima)



Podcasty DZS

Již několik let na podcastových vlnách přinášíme rozhovory s těmi, kteří a které tvoří svět mezinárodního vzdělávání.

Za hranicí

V podcastu **Za hranicí** si povídáme se studujícími, stážistkami a stážisty, dobrovolnicemi a dobrovolníky nebo třeba vyučujícími, kteří se vydali sbírat zkušenosti za hranice naší země a často i za hranice vlastní komfortní zóny. Motivujeme tak další potenciální účastníce a účastníky programů a šíříme povědomí o různých podobách výjezdů s podporou programů, které administrujeme.

3 nové epizody

770 přehrání

Zaposlouchejte se
do inspirativních rozhovorů:



Projektor

V podcastu **Projektor** se věnujeme inspirativním mezinárodním projektům, kterými české školy, neziskové a další organizace zvyšují kvalitu českého vzdělávání. Také v něm s odborníci a odborníky rozebíráme různé oblasti (nejen) mezinárodního vzdělávání a usnadňujeme orientaci v trendech a inovativních přístupech, které mohou ve svých aktivitách využít. Nabízíme tak dalším organizacím možnost inspirace a předáváme praktické tipy pro jejich vlastní projekty.

5 nových epizod

416 přehrání



Newsletters

Newsletters vydáváme podle jednotlivých sektorů vzdělávání a také z kanceláře CZELO pro ty, kdo se zajímají o výzkum a vzdělávání. Nabízíme v nich přehled nejdůležitějších novinek ze světa mezinárodního vzdělávání a výzkumu, pozvánky na nadcházející události, tipy na zajímavé čtení, užitečná data z prostředí DZS i informace o komunitárních programech a politikách. Newsletters vycházejí jednou měsíčně a k jejich odběru se lze přihlásit na stránkách DZS a DZS|CZELO. Newslettersy Czechia Alumni vycházejí kvartálně a jsou pro zahraniční studující a absolventky a absolventy českých vysokých škol.

Zaměření	Počet odběratelů
Vysokoškolské vzdělávání	2 205
Vzdělávání dospělých	3 007
Střední školy	1 686
Základní a mateřské školy	1 395
Neformální vzdělávání mládeže	2 024
Eurodesk	1 175
CZELO	1 007
Czechia Alumni	996

Chcete být v obraze, jaké trendy udávají směr v mezinárodním vzdělávání? Přihlaste se k odběru Newsletteru.



Info Desk

Info Desk se nachází v přízemí budovy DZS a jeho úkolem je především poskytování informací o programech a aktivitách DZS. Největší množství dotazů, které na Info Desku zodpovídáme, přichází na e-mailovou adresu **info@dzs.cz** nebo na telefonickou infolinku **221 850 100**. Zájem o informace každým rokem roste.

- 1 235 telefonátů
- 4 523 e-mailů
- 180 návštěvnic a návštěvníků

Web

Webové stránky **dzs.cz** jsou důležitým zdrojem informací pro obecnou i odbornou veřejnost, stávající i potenciální žadatele, příjemce grantů i účastnice a účastníky programů. Jejich prostřednictvím jsou propagovány všechny programy a sítě, akce, semináře a webináře (předem i zpětně) nebo termíny výzev. Umožňují sdílení publikací, časopisů, statistik, výzkumů a výročních zpráv.

V období 1. 1. – 31. 12. si web DZS zobrazilo **cca 107 000** návštěvnic a návštěvníků s téměř **525 000** zobrazeními stránek.

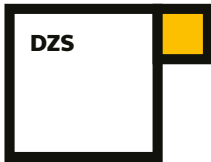
- Nejnavštěvovanější stránky:
- Erasmus+ cca **55 800**
 - Novinky cca **3 500**
 - Kariéra cca **33 000**
 - Projekty a granty cca **18 000**
 - Výjezdy a pobyty cca **17 000**
 - Programy a sítě cca **10 000**

Sociální sítě

Sociální sítě slouží ke sdílení dobré praxe, pozvánek na webináře a semináře všech programů DZS, k informování o akcích (předem i zpětně), sdílení termínů výzev a motivování k zapojení do mezinárodního vzdělávání. Jsme aktivní na pěti sociálních sítích, přičemž každá z nich slouží jinému účelu a oslovuje odlišnou cílovou skupinu. Patří mezi ně Facebook, Instagram, X, LinkedIn a YouTube. Kromě zveřejňování obsahu jsou sociální sítě využívány také k vytváření marketingových kampaní a reklam.

Staňte se našimi fanoušky na sociálních sítích.

DZS spravuje



11 242 sledujících



721 sledujících



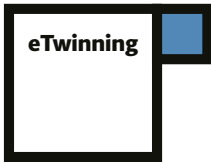
20 824 sledujících



3 165 sledujících



7 450 sledujících



1 608 sledujících



1 557 sledujících



7 851 sledujících



7 355 sledujících



7 500 sledujících



1 914 sledujících



7 249 sledujících



1 914 sledujících



970 sledujících



1 061 sledujících



832 sledujících



678 sledujících



407 sledujících



81 sledujících



6 740 sledujících

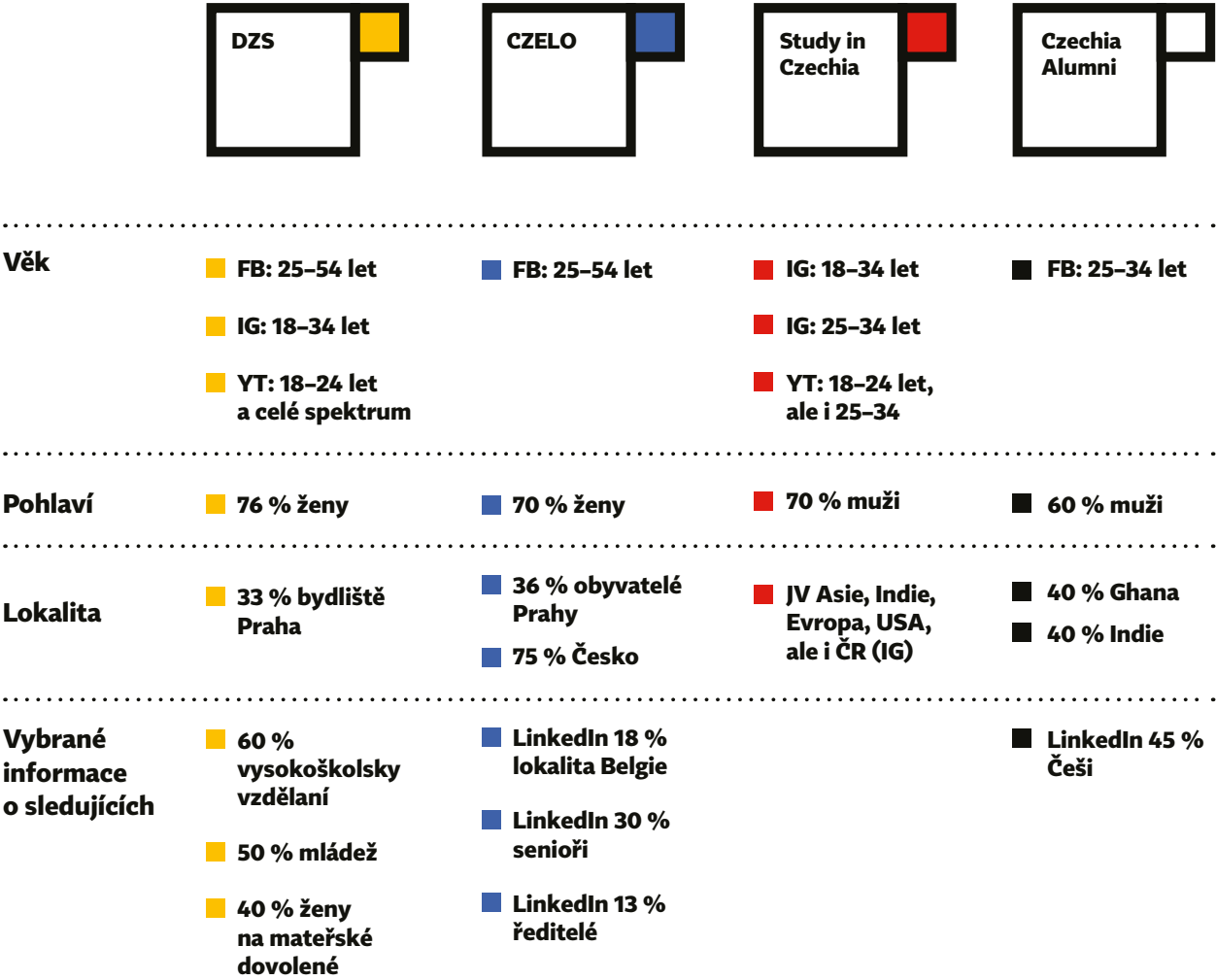


31 sledujících

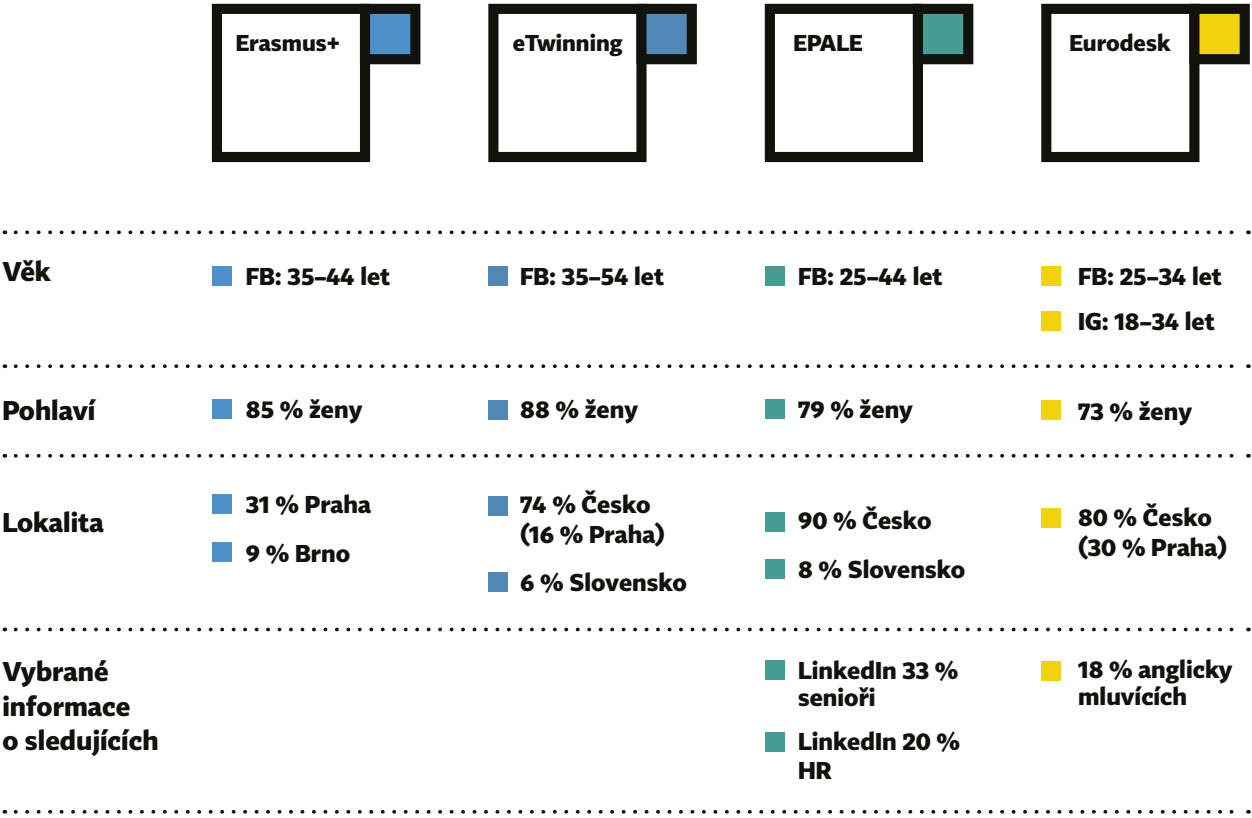


821 sledujících

Typický sledující na sociálních sítích DZS



Typický sledující na sociálních sítích DZS



Na národní i mezinárodní úrovni provádíme monitorovací a výzkumné aktivity, jejichž cílem je získání konkrétních informací o programech, o vhodnosti zacílení programových aktivit i kvalitě služeb poskytovaných DZS. Prostřednictvím sítě Eurydice přinášíme informace o vzdělávacích systémech a vzdělávací politice napříč Evropou.



Ve svých studiích se zaměřujeme na žadatele i příjemce grantů a také na získávání zpětné vazby od potenciálních účastnic a účastníků, kteří se dosud do žádné z aktivit programů nezapojili. Na webových stránkách zveřejňujeme důležité statistiky a data o výjezdech a jejich trendech. Aktivně se zapojujeme do mezinárodních výzkumných sítí, které přinášejí srovnatelná data napříč Evropou. Jsme aktivním členem sítě **RAY** (Research-based Analysis of European Youth Programmes), kde sledujeme dopady mládežnických programů na zúčastněné i organizace a v síti **RIA** (Research-based Impact Analysis) jsme zapojeni do výzkumu mezinárodní spolupráce

ve vzdělávání dospělých. V roce 2025 jsme za Česko převzali realizaci mezinárodních výzkumů EUROSTUDENT a EUROGRADUATE.

Kromě toho, že realizujeme vlastní výzkumy, jsme součástí evropské informační sítě **Eurydice**, která poskytuje údaje o vzdělávacích systémech a vzdělávací politice napříč Evropou, a to především tvůrkyním a tvůrcům vzdělávací politiky, řídicím pracovním a pracovníkům a odborníkům a odborníkům ve školství, ale i vyučujícím, studujícím a veřejnosti. V roce 2025 síť Eurydice oslavila 45. výročí svého založení.

Výzkumy a studie

EUROSTUDENT IX

V roce 2025 jsme se nově stali národním koordinátorem **největšího evropského socioekonomického výzkumu mezi studujícími vysokých škol**. Tento mezinárodní projekt propojuje evropské země prostřednictvím sítě národních partnerských institucí odpovědných za sběr a analýzu dat v jejich zemích.

EUROSTUDENT pravidelně shromažďuje a porovnává údaje o sociálních a ekonomických podmínkách vysokoškolských studujících v celé Evropě. Poskytuje **komplexní pohled na studentský život** – od financování studia a bydlení až po duševní pohodu. Zjištění slouží jako **základ pro formování vzdělávací politiky**, zlepšování podmínek na vysokých školách a hlubší pochopení reálných životních zkušeností studentek a studentů.

Ve spolupráci s vysokými školami jsme **oslovili přibližně 300 000** studujících, včetně asi 55 000 zahraničních. **Získali jsme přes 23 000 odpovědí**. Projekt dlouhodobě čelil nízké návratnosti, takže v této vlně byla velká **snaha návratnost zvýšit**. Ve snaze získat co nejvíc odpovědí **proběhla ve spolupráci s univerzitami a dalšími partnerskými subjekty informační a motivační kampaň**. Studující jsme motivovali účastí ve slosování o atraktivní cenu v podobě mezinárodní vlakové jízdenky. Proběhla komunikace na sociálních sítích, prostřednictvím univerzitních kanálů a přímo v prostorách kampusu.

V současnosti probíhá zpracování národních dat, která bude následně možné porovnat napříč ostatními zapojenými zeměmi.

Získejte podrobný přehled o situaci v různých oblastech vzdělávání v evropských zemích



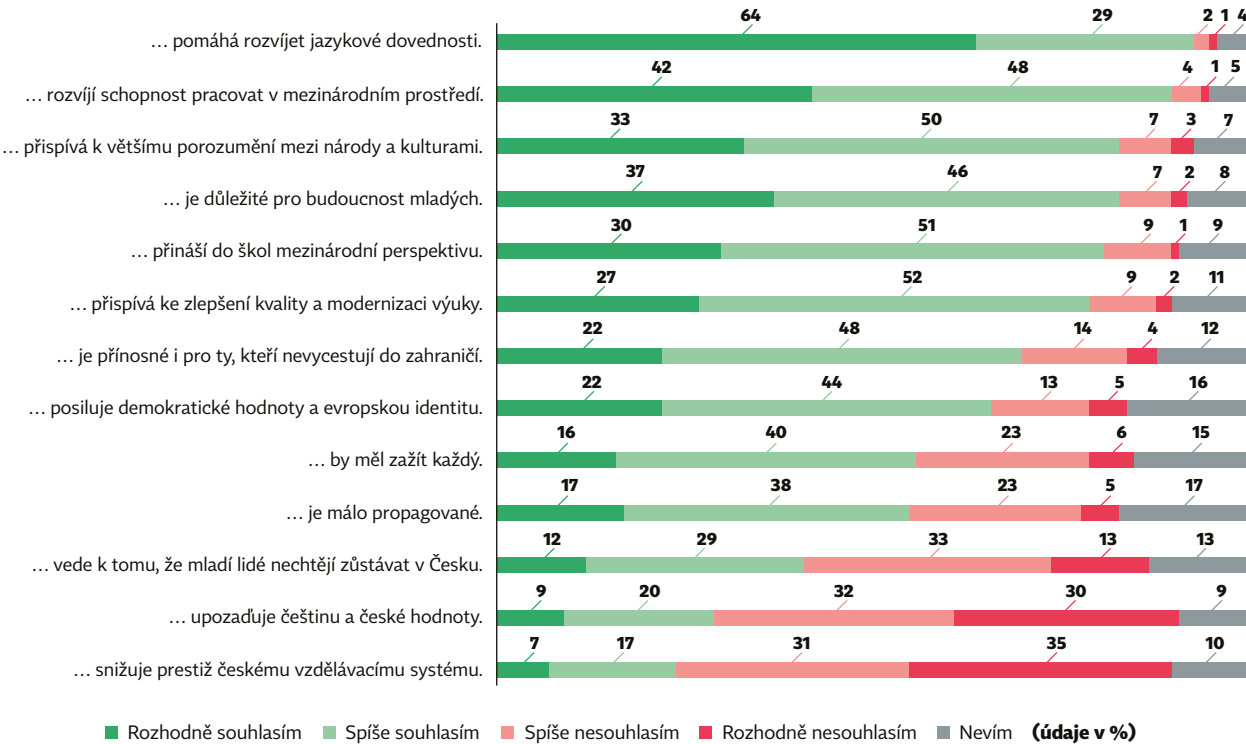
Využijte interaktivní webové nástroje Eurydice pro porovnání a rychlý přehled ve vybraných oblastech týkajících se vzdělávání v Evropě



Postoje české veřejnosti ke vzdělávání

Reprezentativní šetření probíhalo v listopadu a zahrnovalo 1 003 respondentek a respondentů. Cílem bylo zmapovat **postoje české veřejnosti k mezinárodnímu vzdělávání a výjezdům** (studijním, pracovním i dobrovolnickým), včetně vnímání jejich **přínosů a dostupnosti**. Zároveň měl dotazník zjistit míru povědomí o DZS a o klíčových pojmech (např. o neformálním vzdělávání) a identifikovat, jaká **témata a silné stránky Česka** lidé považují za důležité pro jeho obraz doma i v zahraničí.

Do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními? Mezinárodní vzdělávání... (N = 1 003)



Z výzkumu vyplývá, že **mezinárodní vzdělávání** je obecně vnímáno **pozitivně**, a to především díky rozvoji jazyků a schopnosti fungovat v mezinárodním prostředí. 95 % dotázaných se shoduje, že je potřeba **posilovat dobré jméno Česka ve světě**, protože je v zahraničí často málo známé. Zahraniční výjezdy jsou vnímány jako prospěšné, ale 59 % dotázaných je považuje za nedostatečně dostupné všem, přičemž lidé častěji preferují praktické a pracovní zkušenosti než čistě studijní.

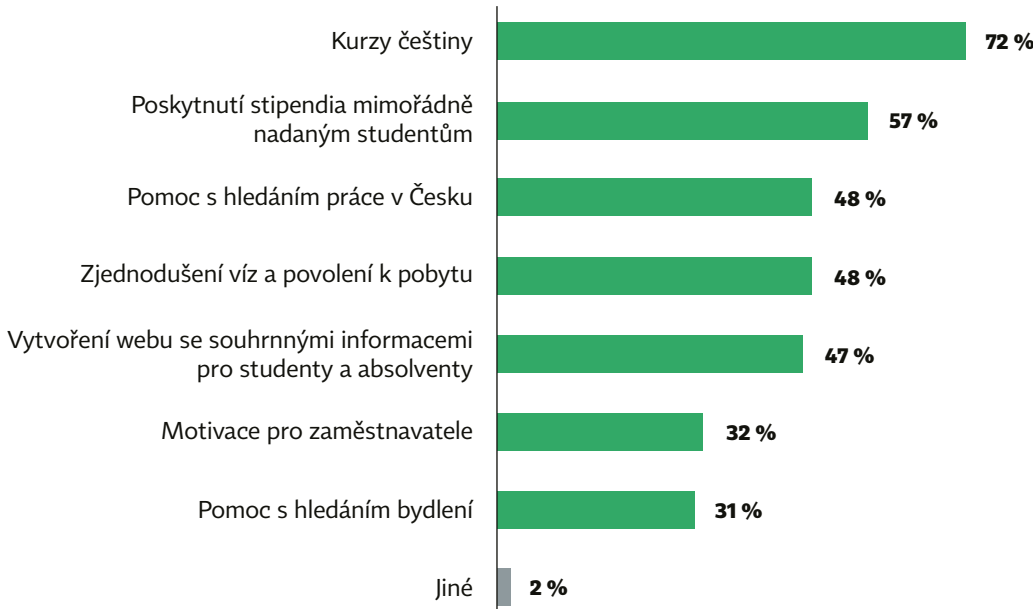
Postoje ke vzdělávání – česká veřejnost aktivní na internetu

Reprezentativní šetření probíhalo v prosinci a zahrnovalo 1 002 respondentek a respondentů. Cílem bylo zmapovat, jakým způsobem **Česko vnímají** a jaký je jejich **přístup k internacionalizaci vzdělávání** včetně postojů k zahraničním studujícím a absolventkám a absolventům v Česku a k zahraničním výjezdům. Studie zahrnuje i pohledy spojené s **propagací mezinárodního vzdělávání** ze strany DZS a se znalostí evropských programů. Dotázaní by se ohledně Česka nejčastěji **pochlubili historií a památkami** (18 %) a **přírodou** (16 %). Do budoucna by si měli Češky a Češi i nadále zachovat přede-

vším smysl pro solidaritu a soudružnost (11 %). Celkem 60 % dotázaných uvádí, že bychom měli **podporovat zahraniční studující** českých škol a univerzit.



Jakými způsoby by podle vás mělo Česko podporovat zahraniční studující českých škol či univerzit? (N = 602)

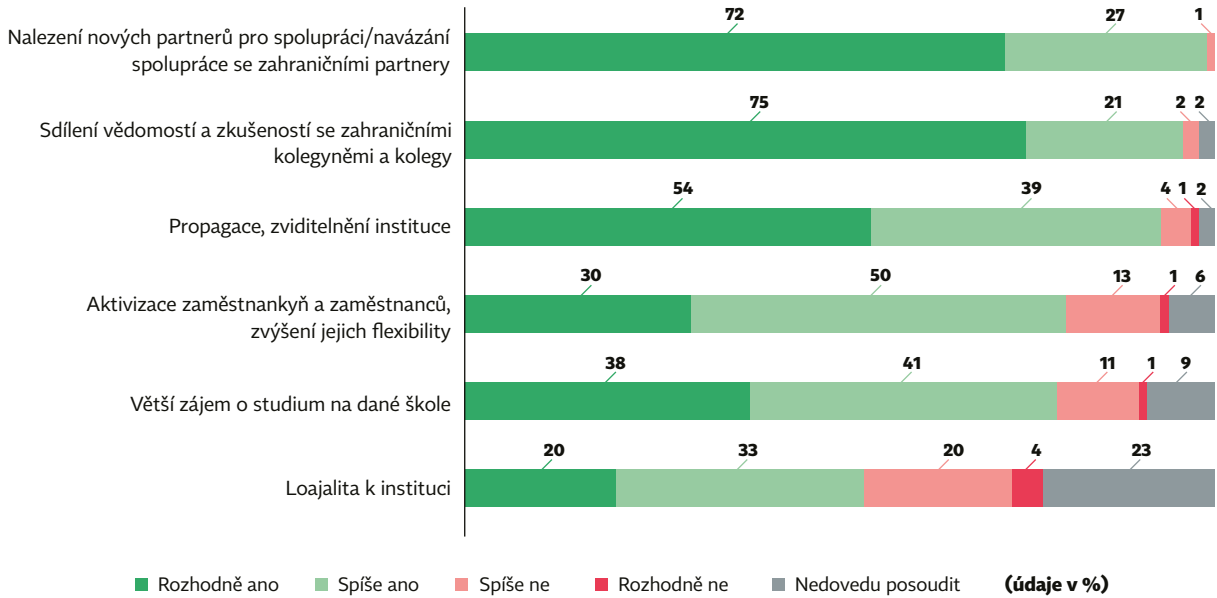


Zkušenosti koordinátorek a koordinátorů ve vysokoškolském sektoru

Dotazník byl zaměřen na **zkušenosti, motivace a bariéry**, se kterými se **koordinátorky a koordinátoři projektů programu Erasmus+ ve vysokoškolském vzdělávání** setkávají. Součástí výzkumu bylo také získání srovnání z pohledu těch, které a kteří mají zkušenost i z předchozího programového období. Celkem jsme získali **154** odpovědí od koordinátorek a koordinátorů projektů KA1 a **44** odpovědí koordinátorek a koordinátorů projektů KA2.

Koordinaci projektů Erasmus+ na vysokých školách nejčastěji zajišťují administrativní a akademičtí pracovníci. Mezi největší **přínosy pro instituci** dotazovaní uvádějí nové kontakty, spolupráci v mezinárodním prostředí, vzájemnou inspiraci a zviditelnění instituce. Naopak jako **bariéry** jsou nejčastěji uváděny administrativa, práce ve volném čase a IT nástroje. Nejvíce preferují semináře a e-mailovou podporu DZS.

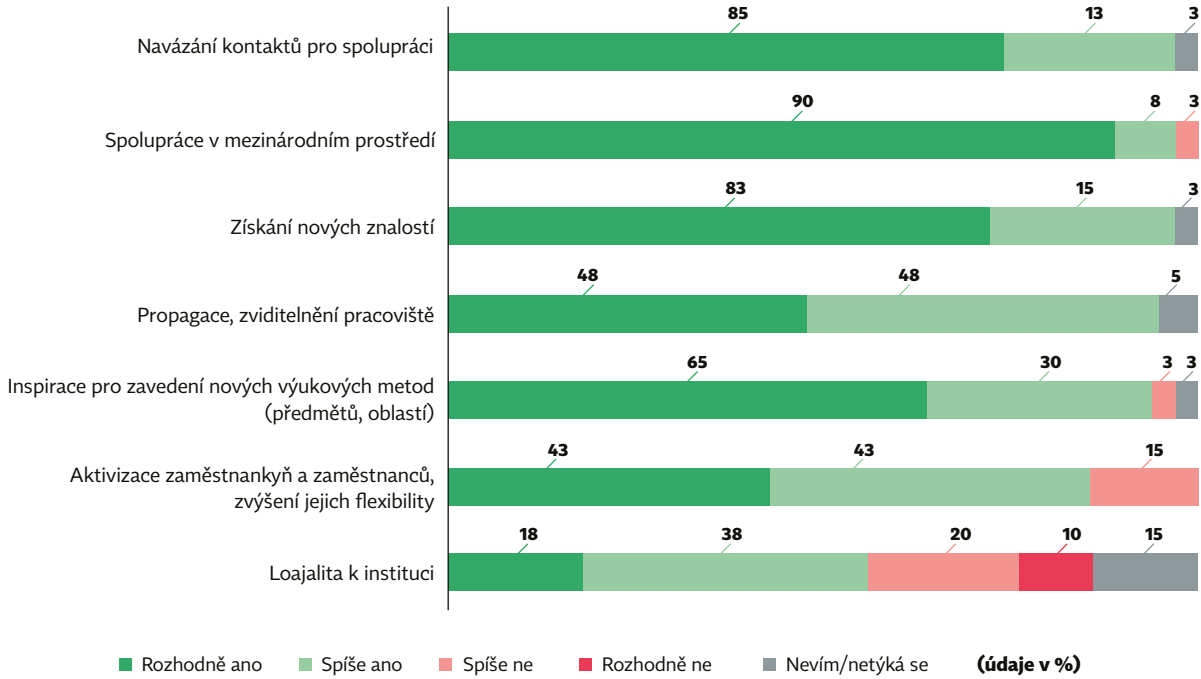
Má podle vás zapojení do programu Erasmus+ následující přínosy pro vaši instituci? Koordinátoři KA1 (N = 138)



Přečtěte si další výsledky z dotazníku pro koordinátorky a koordinátory KA1 a KA2 v programu Erasmus+ VŠ



Jaké jsou podle vás přínosy zapojení vašeho pracoviště do programu Erasmus+? Koordinátoři KA2 (N = 40)



Uživatelky a uživatelé platformy ESEP v programu eTwinning

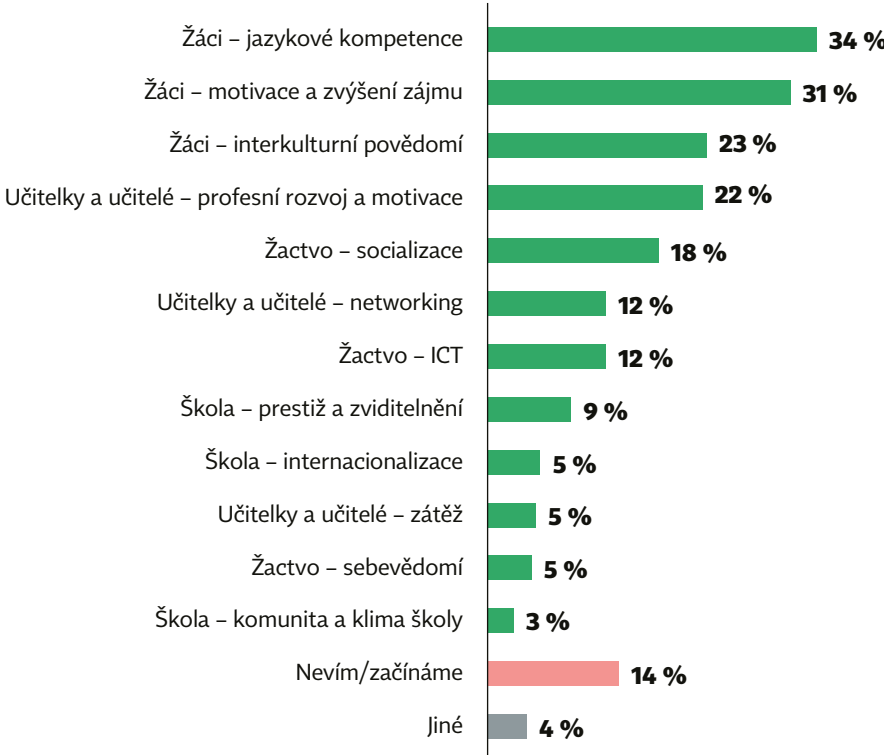
Cílem kvantitativního šetření bylo zjistit **potřeby aktivních uživatelů a uživatelů eTwinning platformy ESEP** (European School Education Platform) **a důvody neaktivních uživatelů a uživatelů** pro nevyužívání eTwinningu. Obdrželi jsme 548 odpovědí od zaměstnankyň a zaměstnanců různých typů škol (MŠ, ZŠ, SŠ, SOŠ, SOU). Respondentky a respondenti získávají informace o mezinárodním vzdělávání hlavně z webů institucí MŠMT, DZS, NPI ČR (56 %) a také ze sociálních sítí (42 %). **Aktivní uživatelky a uživatelé eTwinningu** vnímají jeho

dopad převážně pozitivně, zejména u žactva (jazykové kompetence 34 %, motivace 31 %, interkulturní povědomí 23 %) a u vyučujících především v oblasti profesního rozvoje (22 %). Největší bariérou je pro **aktivní uživatelky a uživatele** nedostatek času, dále technické a organizační překážky včetně platformy ESEP (62 % navrhuje úpravy), přesto 97 % z nich plánuje pokračovat. **Neaktivní uživatelky a uživatele** brzdí hlavně nedostatek času (58 %) a složitost platformy ESEP, přesto více než tři čtvrtiny zvažují návrat.

Jakým způsobem ovlivnilo zapojení do eTwinningu vaši školu, učitelky a učitele nebo žactvo?

Otevřená otázka
(N = 229)

Na výsledky dotazníku se můžete podívat na webu DZS:



Dopady programu Barrande

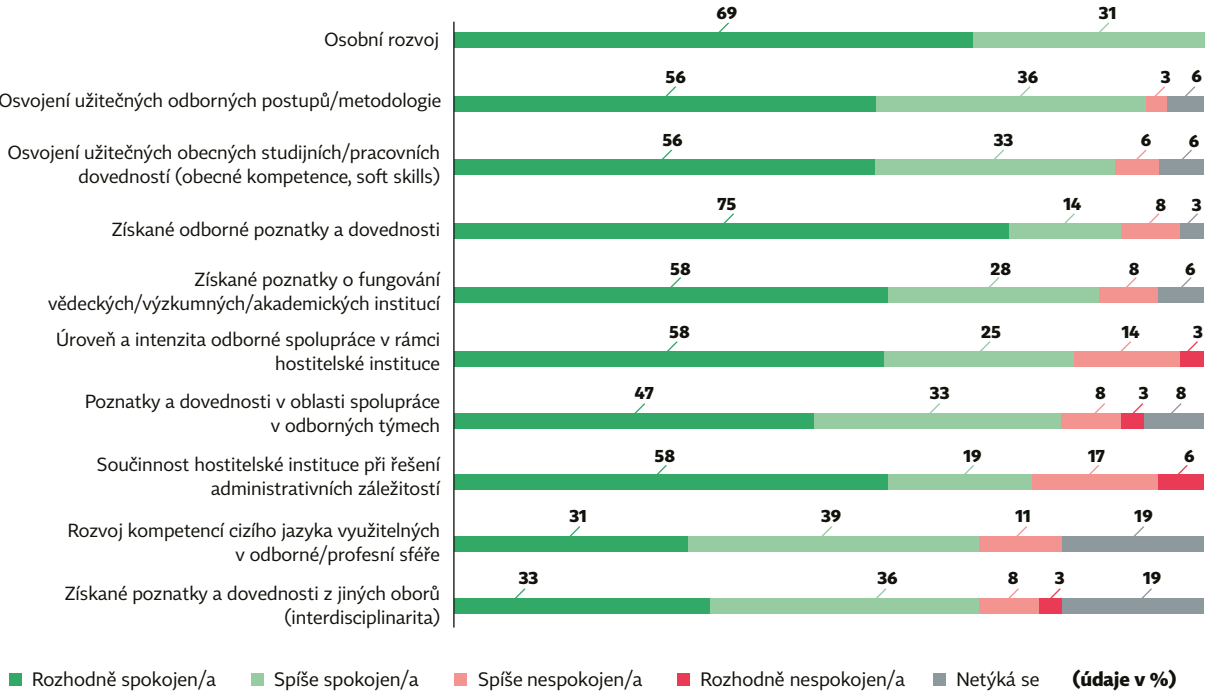
Na jaře 2025 jsme prováděli dotazníkové šetření týkající se dopadů Barrande Fellowship Programme, který zprostředkovává výměnné pobyty českých a francouzských doktorandek a doktorandů. V šetření jsme získali 52 odpovědí. Cílem bylo **zmapovat zkušenosti současných i bývalých účastnic a účastníků programu**. Nejčastěji vyjádřili na **výzkumnou stáž** (81 %), přičemž v rámci oboru byly silně zastoupeny **přírodní vědy a matematika** (67 %). Informace o programu získávali hlavně od vyučujících či mentorek a mentorů (53 %) a motivovala je zejména snaha **získat nové zkušenosti** (79 %)

Přečtěte si celou zprávu na webu DZS:



a **přispět k vědeckému poznání** (70 %). Pobyt považuje 91 % z nich za **přínosný pro svou disertační práci**. Za hlavní přínosy uvádějí **osobní rozvoj** a **osvojení odborných i obecných dovedností**.

Jak jste byl/a spokojen/a s následujícími aspekty pobytu? (N = 36)



■ Rozhodně spokojen/a ■ Spíše spokojen/a ■ Spíše nespokojen/a ■ Rozhodně nespokojen/a ■ Netýká se (údaje v %)

Prioritní země pro nábor zahraničních studujících

Cílem studie, která vznikla ve spolupráci se Study in Czechia, bylo získání komplexního přehledu, **z jakých zemí světa je pro Česko nejvíce žádoucí lákat k nám zahraniční vysokoškolské studující.** Základem bylo **shromáždění existujících dat o situaci v jednotlivých zemích** (bezpečnost, mír, kulturní kompatibilita, přítomnost českého velvyslanectví, bohatství země, velikost trhu) a **o potenciálu zahraničních vysokoškolských studentek a studentů** (jejich počet v Česku, zájem setrvat v Česku, podíl studujících ve STEM oborech, ochota mobility, počet středoškolsky vzdělaných).

LTA Research Hub

V roce 2025 jsme se jako jedna z prvních zemí aktivně zapojili do rozvoje mezinárodní iniciativy Long Term Activity Research HUB, kterou společně s dalšími národními agenturami postupně budujeme jako **sdílené zázemí pro výzkum v oblasti programu Erasmus+.** Od úvodního setkání na začátku roku projekt dynamicky rostl a dnes je do něj zapojeno **přes deset zemí,** přibývají další partnerské instituce a zároveň sílí zájem o jeho výsledky ze strany skupin SALTO i Evropské komise.

Tato data byla následně zanesena do vzorce, který byl konzultován s ministerstvy a jehož podoba byla rovněž představena vysokým školám. Na základě vzorce byl vytvořen **přehled zemí včetně jejich pořadí.** Jeho cílem bylo zefektivnit na národní úrovni alokaci zdrojů, kapacit a marketingových aktivit. Tento přehled nám pomáhá při realizaci propagačních aktivit Study in Czechia. Díky němu také dostávají české vysoké školy a ostatní aktéři komplexní obrázek o tom, na které země je pro ně výhodné cílit při promování studia na jejich škole či za účelem organizace akcí nebo účasti na veletrzích v daných zemích. Přehled může rovněž sloužit i subjektům, jako jsou ministerstva, která mohou studii použít jako podklad pro tvorbu politik v oblasti vzdělávání.

Spolupráce stojí na **pravidelné komunikaci a systematickém sdílení aktuálních národních výzkumných výstupů,** které polská agentura průběžně zpracovává v **souhrnné analýze.** Paralelně pracujeme na vytvoření **webové platformy,** jež má sloužit všem národním agenturám jako společný prostor: místo, kde se budou na jednom místě shromažďovat ověřené poznatky z výzkumů, propojovat se zjištění napříč zeměmi a zároveň vznikne komunitní prostředí pro sdílení zkušeností a rozvoj společných doporučení pro klíčové aktéry.

Eurydice

Publikace Eurydice

- Key data on early childhood education and care in Europe
- Recommended annual instruction time in full-time compulsory education in Europe – 2024/2025
- Addressing underachievement in literacy, mathematics and science
- Entrepreneurship education at school in Europe
- Academic staff in Europe

České překlady publikací Eurydice

- Klíčové údaje o vzdělávání a péči v raném dětství v Evropě – Hlavní zjištění

Eurydice Data and Visuals

Pravidelné aktualizace údajů v interaktivním webovém nástroji:

- System-level indicators:
 - Early childhood education and care (ECEC)
 - Equity in school and higher education
 - Early leaving from education and training (ELET)
 - Higher education
- The structure of European education systems
- School calendars in Europe
- Start of the academic year in Europe
- Teachers' and school heads' salaries and allowances in Europe
- National Student Fee and Support Systems in European Higher Education

Další výstupy Eurydice

- Jednotlivá národní oddělení sítě Eurydice pravidelně aktualizují podrobný popis vzdělávacího systému své země v databázi **Eurypedia.**
- **Slovník česko-anglické a anglicko-české terminologie pro oblast vzdělávání** – slovník je výsledkem spolupráce expertek a expertů DZS a dalších zapojených institucí (MŠMT, NPI ČR a NVF). Vznikl pod záštitou Eurydice s cílem nabídnout všem zainteresovaným stranám jednoduchý a snadno využitelný nástroj, který sjednotí terminologii používanou při komunikaci v angličtině o tématech z oblasti vzdělávání. Tento slovník bude postupně doplňován či podle potřeby revidován a je k dispozici na webu DZS.

Získejte bližší informace o evropských vzdělávacích systémech:



Využívejte jednotnou a pro ostatní země srozumitelnou terminologii:



Programy a sítě v číslech

Coby česká národní agentura pro vzdělávání a výzkum administrujeme v Česku dvacet programů a sítí mezinárodního vzdělávání. Poskytujeme podporu žadatelům a propagujeme nabídku našich programů veřejnosti.



Erasmus+

Erasmus+ podporuje mezinárodní spolupráci a výjezdy ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Zapojit se mohou organizace i jednotlivci.

Projekty Erasmus+ se realizují v tzv. klíčových akcích (KA), které se liší podle typů aktivit. **Vzdělávací mobilita jednotlivců (KA1)** umožňuje školám a organizacím realizovat zahraniční výjezdy žactva, studujících, osob v odborné přípravě, mladých lidí, dospělých účastnic a účastníků vzdělávání, akademického personálu, osob působících v práci s mládeží a zaměstnankyň a zaměstnanců vzdělávacích organizací. Organizace, které chtějí realizovat zahraniční výjezdy pravidelně, mají možnost získat **akreditaci**. Ta má platnost po celou dobu trvání programu, tedy do roku 2027.

V rámci **Partnerství pro spolupráci (KA2)** mohou organizace a instituce navázat zahraniční partnerství, realizovat mezinárodní projekty a vytvářet tak inovativní výstupy. Jedná se o Kooperativní partnerství nebo Partnerství malého rozsahu.

Pro současné programové období byly určeny čtyři hlavní priority, přičemž jejich zohlednění je klíčové při rozdělování grantů; jsou to:

- inkluze a rozmanitost
- digitální transformace
- životní prostředí a boj proti změně klimatu
- zapojení do demokratického života a občanská angažovanost

Erasmus+ v číslech v roce 2025

- **35 697** účastnic a účastníků zahraničních výjezdů
- **1 904** podaných a **950** schválených žádostí
- **1 392** organizací zapojených do projektů mezinárodní spolupráce

Projekty mobility osob

- Počet podaných žádostí: **1 545**
- Počet schválených žádostí: **872**

Kooperativní partnerství

- Počet podaných žádostí: **189**
- Počet schválených žádostí: **33**

Partnerství malého rozsahu

- Počet podaných žádostí: **170**
- Počet schválených žádostí: **45**

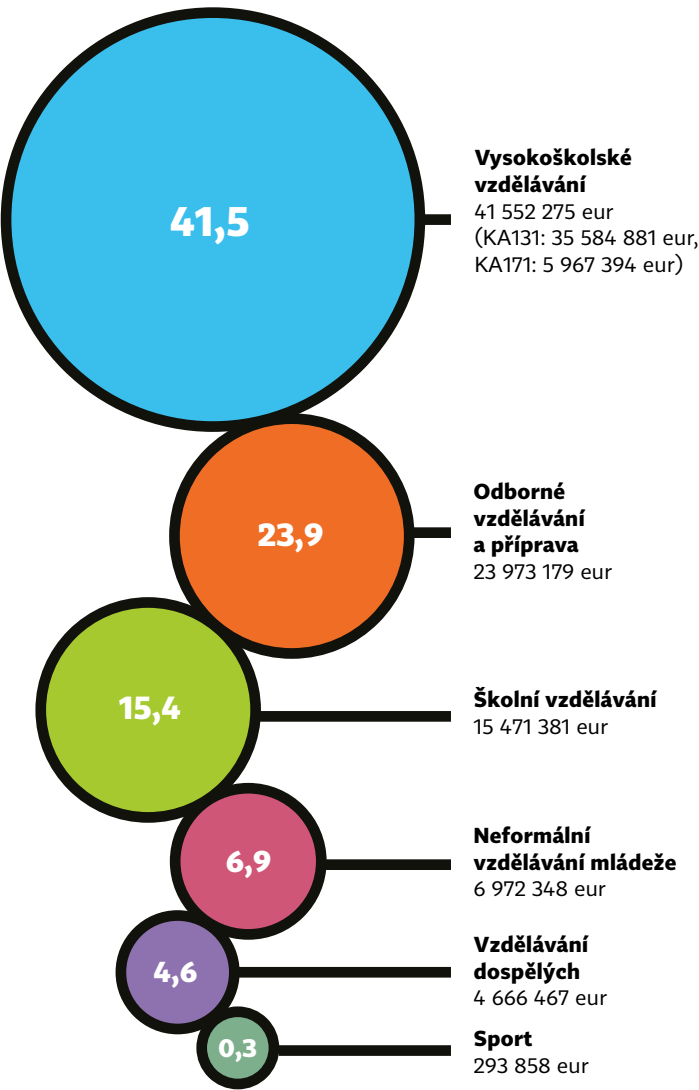
Akreditace

- Počet podaných žádostí: **224**
- Počet schválených žádostí: **51**

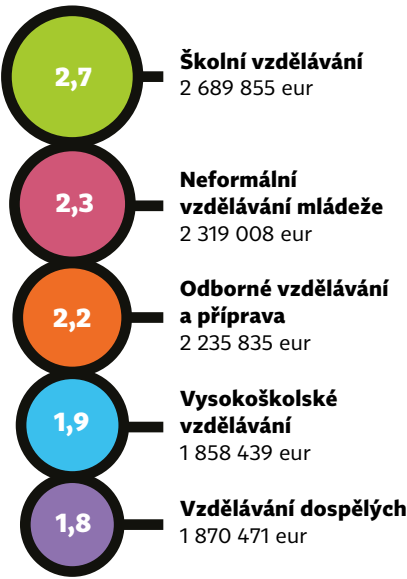
Rozpočet Erasmus+ v roce 2025

Česko získalo v roce **2025** rozpočet **103 903 116 eur**, ze kterého byly podpořeny projekty ve všech sektorech vzdělávání.

KA1 (v milionech eur)



KA2 (v milionech eur)



Erasmus+ školní vzdělávání

V programu Erasmus+ školní vzdělávání se školy a další instituce mohou zapojit do mezinárodních projektů zaměřených na vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracujících, žákyň a žáků nebo na spolupráci se zahraničními vzdělávacími institucemi.

Akreditace

Počet přijatých žádostí	128
Počet schválených žádostí	25
Úspěšnost v %	20



KA1

Nejčastějšími aktivitami byly u krátkodobých projektů (KA122) **Skupinové mobility žáků** (62 %), kurzy a odborná školení (19 %) a stínování (18 %). Nejnavštěvovanějšími destinacemi byly **Itálie** (24 %), Španělsko (13 %) a Chorvatsko (12 %). Nejčastějšími tématy projektů byly **nové metody a přístupy ve výuce** (50 %), výuka cizích jazyků (40 %) a digitální dovednosti a kompetence (35 %).

V případě akreditovaných organizací byly v projektech (KA121) nejčastěji zastoupeny **Skupinové mobility žáků** (75 %), stínování na pracovišti (11 %) a kurzy a odborná školení (9 %). Nejnavštěvovanějšími destinacemi byly Španělsko (24 %), Německo (16 %) a Francie (8 %).

Projekty mobility osob

Krátkodobé projekty

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	2 966 069
Počet přijatých žádostí	369
Počet schválených žádostí	85
Úspěšnost v %	23

Projekty akreditovaných organizací

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	11 864 274
Počet přijatých a schválených žádostí	215

KA2

Nejčastějšími tématy projektů byly **nové vyučovací metody a přístupy, životní prostředí a klimatická změna, digitální dovednosti a kompetence**.

Projekty spolupráce

Kooperativní partnerství

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	2 153 822
Počet přijatých žádostí	50
Počet schválených žádostí	7
Úspěšnost v %	14

Partnerství malého rozsahu

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	536 033
Počet přijatých žádostí	49
Počet schválených žádostí	11
Úspěšnost v %	22

Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

V programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava mohou střední a vyšší odborné školy a další organizace působící v oblasti odborné přípravy vysílat své žákyně a žáky a pracující na zahraniční stáže. Program zároveň podporuje mezinárodní spolupráci prostřednictvím projektů, jejichž cílem je výměna zkušeností, inovace ve výuce a zvyšování kvality vzdělávacího procesu na všech úrovních odborného vzdělávání.

KA1

Zaznamenali jsme nárůst zájmu o krátkodobé projekty KA122 o 31 %, a to i přes nižší úspěšnost ve srovnání s předchozím rokem. Nejčastějšími destinacemi byly **Španělsko, Irsko a Slovensko**. Nejvyšší podíl úspěšných žádostí byl v **Moravskoslezském kraji** a **Hlavním městě Praze**, naopak nejnižší v Karlovarském kraji a kraji Vysočina.

Projekty mobility osob

Krátkodobé projekty

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	5 658 706
Počet přijatých žádostí	227
Počet schválených žádostí	87
Úspěšnost v %	38

Projekty akreditovaných organizací

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	18 027 943
Počet přijatých a schválených žádostí	160

Akreditace

Počet přijatých žádostí	49
Počet schválených žádostí	13
Úspěšnost v %	26

KA2

V žádostech se nejčastěji vyskytovala témata **digitální obsah, technologie a praxe**, digitální dovednosti a kompetence a zelené dovednosti. Nejčastěji zvolenými prioritami byly **inovace v odborném vzdělávání a přípravě (VET)** a přizpůsobení VET potřebám trhu práce.

Projekty spolupráce

Kooperativní partnerství

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	1 740 000
Počet přijatých žádostí	34
Počet schválených žádostí	8
Úspěšnost v %	24

Partnerství malého rozsahu

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	510 000
Počet přijatých žádostí	35
Počet schválených žádostí	10
Úspěšnost v %	29

Národní VET Team

Hlavním úkolem týmu je přispívat k propagaci a využívání evropských nástrojů a zásad pro podporu kvality odborného vzdělávání.

V roce 2025 se Národní VET tým zaměřoval především na **podporu kvality a dopadu projektů** Erasmus+ v odborném vzdělávání a přípravě. VET tým se aktivně podílel na vzdělávacích a poradenských aktivitách pro žadatele i příjemce projektů. Důraz byl kladen zejména na smysluplné využívání výsledků učení, kvalitu projektového řízení a dlouhodobý přínos mobility pro organizace. V mezinárodním kontextu se VET tým zapojil do bilaterální spolupráce s partnerským VET týmem ze Slovenska, jejímž výsledkem byla společná příprava česko-slovenského semináře zaměřeného na mobility pracujících

a práci s výsledky učení. Členky a členové VET týmu se rovněž podíleli na výzkumné aktivitě v rámci dlouhodobé TCA, jejímž výstupem byla národní zpráva o **dopadech mobility žáků a žáků odborného vzdělávání na institucionální a systémové změny**.

Počet členů Národního VET Teamu	2
Počet vydaných článků	4
Počet seminářů	15
	(fyzicky i online)
Monitorovací návštěvy	1



Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

V programu Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání se vysoké školy mohou zapojit do mezinárodních projektů zaměřených na vzdělávací výjezdy studujících a zaměstnankyň a zaměstnanců do zahraničí či do projektů kooperativních partnerství.



KA1

U studujících i zaměstnankyň a zaměstnanců lze sledovat stále se zvyšující zájem o výjezdy do zahraničí nejen v EU, ale i mimo ni. Za rok 2025 bylo nejčastější cílovou zemí **Španělsko**. Roste také počet realizovaných kombinovaných intenzivních programů, což jsou krátkodobé aktivity pro studující i personál vysokých škol, velmi často ve formě letních škol, které kombinují virtuální práci s fyzickým výjezdem.

Projekty mobility podporované z fondů vnitřní politiky, tzv. heading 2 (KA131)¹

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	35 105 606
Počet přijatých žádostí	57
Počet schválených žádostí	56
Úspěšnost v %	98

Projekty mobility podporované z fondů vnější politiky, tzv. heading 6 (KA171)²

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	4 788 759
Počet přijatých žádostí	25
Počet schválených žádostí	22
Úspěšnost v %	88

¹ Projekty jsou zaměřené primárně na evropský rozměr, tj. na podporu mobilit mezi členskými státy EU a třetími zeměmi přidruženými k programu (viz čl. 19 nařízení o programu Erasmus+).

² Projekty sledují priority vnější politiky EU a podporují mobilitu do a ze třetích zemí nepřidružených k programu (viz čl. 20 nařízení o programu Erasmus+).

KA2

V projektech Kooperativního partnerství získaly podporu projekty s velmi širokou škálou témat **od udržitelného rozvoje** a zelené výroby přes podporu **wellbeingu, začleňování menšin** a mezinárodní spolupráci, **kyberbezpečnost** ve zdravotnických institucích, vzdělávání pro udržitelné klinické zkoušky, až po leadership a posilování kvality výuky. Tato různorodost projektů odráží zaměření programu na **podporu inovativního vzdělávání**, rozvoj kompetencí studujících i pracujících, posilování spolupráce mezi vzdělávacími institucemi a podporu pohody a inkluzivního přístupu v mezinárodním kontextu.

Kooperativní partnerství

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	1 850 000
Počet přijatých žádostí	38
Počet schválených žádostí	5
Úspěšnost v %	13

Erasmus+ vzdělávání dospělých

Do programu Erasmus+ vzdělávání dospělých se mohou zapojit neziskové organizace, jazykové školy, knihovny, poradenská a kulturní centra a další organizace působící v oblasti celoživotního vzdělávání. Velký nárůst žádostí evidujeme v akreditovaných projektech, kde se hlásí žadatelé se zkušeností s realizací krátkodobých projektů.

Akreditace

Počet přijatých žádostí	22
Počet schválených žádostí	7
Úspěšnost v %	32



KA1

V oblasti projektů mobilit pokračuje trend **zapojení kulturních organizací** (např. muzea, galerie, knihovny). Dále se ve velké míře zapojují organizace zabývající se environmentální problematikou, science centra, neziskové organizace a spolky ze sociální oblasti – projekty zaměřené na pomoc uprchlicím a uprchlíkům a znevýhodněným osobám, rodinná centra apod. Daří se nám zapojovat i vyloučené regiony. Nejoblíbenější formou vzdělávacího výjezdu je **stínování** a nejčastějšími cílovými zeměmi byly **Německo a Itálie**.

Projekty mobility osob

Krátkodobé projekty

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	1 633 263
Počet přijatých žádostí	113
Počet schválených žádostí	66
Úspěšnost v %	59

Projekty akreditovaných organizací

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	2 364 638
Počet přijatých a schválených žádostí	44

KA2

V Kooperativním partnerství mohou organizace spolupracovat se zahraničními partnery, sdílet zkušenosti a vyvíjet nové postupy. Vzdělavatelé dospělých mohou spolupracovat na rozličných výstupech, které pomáhají vzdělávat širokou veřejnost. V projektech Partnerství malého rozsahu byl zaznamenán velký počet zájemkyň a zájemců z řad nováčků a nově byly podpořeny **kulturní instituce (muzea)**, a to i v Kooperativních partnerství. Regiony jsou zastoupeny nerovnoměrně, velký zájem žadatelů je v **Praze**, a dále v **Moravskoslezském, Jiho-****moravském** nebo **Zlínském kraji**, ale podařilo se zapojit i některé další regiony.

Projekty spolupráce

Kooperativní partnerství

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	1 640 000
Počet přijatých žádostí	35
Počet schválených žádostí	7
Úspěšnost v %	20

Partnerství malého rozsahu

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	630 000
Počet přijatých žádostí	51
Počet schválených žádostí	11
Úspěšnost v %	22

Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže

Sektor mládeže programu Erasmus+ se zaměřuje na podporu neformálního vzdělávání, jeho cílovou skupinu tvoří mladí lidé ve věku od 13 do 30 let a pracující s mládeží. Žádat o podporu mohou jak veřejné a soukromé organizace, tak neformální skupiny mladých lidí. Program je otevřen všem mladým lidem bez ohledu na úroveň jejich vzdělání nebo sociální či kulturní původ. Projekty mohou být zaměřené na participaci a mezinárodní výjezdy mladých lidí umožňující jim pracovat na různých tématech (často se věnují např. udržitelnosti, duševnímu zdraví nebo občanskému zapojení mladých),

na výjezdy pracujících s mládeží posilující jejich profesní rozvoj či na spolupráci organizací s cílem podpořit vývoj, přenos a implementaci inovativních postupů na organizační, místní, regionální, národní nebo evropské úrovni.

Akreditace

Počet přijatých žádostí	25
Počet schválených žádostí	6
Úspěšnost v %	24



KA1

V oblasti KA1 projektů se daří stále více **propojovat formální a neformální vzdělávání** a průběžně narůstá počet škol zapojených do programu. Roste počet zapojených kulturních organizací a organizací zaměřujících se na podporu mladých lidí s omezenými příležitostmi.

Projekty mobility osob

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	2 644 043
Počet přijatých žádostí	192
Počet schválených žádostí	92
Úspěšnost v %	43

Aktivita participace mládeže

Rozpočet v eur (rozděl. NA po schval. komisi)	981 711
Počet přijatých žádostí	62
Počet schválených žádostí	22
Úspěšnost v %	35

DiscoverEU – Jízda k začlenění

Rozpočet v eur (rozděl. NA po schval. komisi)	308 644
Počet přijatých žádostí	23
Počet schválených žádostí	10
Úspěšnost v %	43

Projekty akreditovaných organizací

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	3 242 363
Počet přijatých a schválených žádostí	20

KA2

Podpořené projekty Partnerství malého rozsahu se vyznačovaly velkou tematickou rozmanitostí. Nejčastěji se zaměřovaly na **inovace v práci s mladými lidmi, podporu demokracie, umění a kreativitu, rozvoj digitálních kompetencí** či témata duševního zdraví a wellbeingu. U Kooperativních partnerství dominovala témata **inkluzí, zvyšování kvality a inovací v práci s mládeží, prevence šikany, začleňování migrantů a podpora participace mladých lidí**. Z regionálního hlediska převažovaly žádosti z Hlavního města Prahy, následované Moravskoslezským a Jihomoravským krajem, přičemž projekty byly zastoupeny i ve všech ostatních regionech Česka.

Kooperativní partnerství

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	1 790 000
Počet přijatých žádostí	32
Počet schválených žádostí	6
Úspěšnost v %	19

Partnerství malého rozsahu

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	660 000
Počet přijatých žádostí	35
Počet schválených žádostí	11
Úspěšnost v %	31

Erasmus+ sport

Projekty mobility osob v programu Erasmus+ sport jsou zaměřené na mezinárodní výjezdy trenérek a trenérů a dalších pracujících v oblasti sportu, kterým umožňují získávat cenné zkušenosti a know-how a posílit jejich profesní rozvoj. Cílem projektů je také budování mezinárodních kapacit v oblasti sportu. Projekty jsou nejčastěji zaměřené na rozšíření mezinárodní spolupráce, rozvoj mladých sportovkyň a sportovců, zvýšení odbornosti trenérek a trenérů a postavení sportu v Česku a v zahraničí.



Projekty mobility osob

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	290 836
Počet přijatých žádostí	40
Počet schválených žádostí	15
Úspěšnost v %	38

Evropský sbor solidarity

Evropský sbor solidarity umožňuje lidem ve věku od 18 do 35 let poskytovat pomoc potřebným, podílet se na řešení společenských problémů a zasadit se o vytvoření inkluzivnější společnosti. Zároveň nabízí mladým lidem příležitost získat nové dovednosti a rozvinout své schopnosti, které zlepší jejich postavení na trhu práce. Program otevírá možnosti především pro osoby hledající dobrovolnickou zkušenost a dále je určen pro organizace či neformální skupiny mladých lidí, kteří se chtějí zapojit do aktivit rozvoje občanské společnosti.

- **243** účastnic a účastníků dobrovolnických aktivit přijíždějících do Česka
- **198** účastnic a účastníků dobrovolnických aktivit vyjíždějících z Česka do zahraničí
- **Přes 41 %** účastnic a účastníků dobrovolnických výjezdů bylo s omezenými příležitostmi
- **46 %** žadatelů o solidární projekty byly neformální skupiny mladých lidí

Dobrovolnické projekty

Rozpočet v eur	2 468 687
Počet přijatých a schválených žádostí	32

Solidární projekty

Rozpočet v eur	403 936
Počet přijatých žádostí	86
Počet schválených žádostí	45
Úspěšnost v %	52

Akreditace Quality Label

Počet přijatých žádostí	16
Počet schválených žádostí	8
Úspěšnost v %	50

Akademická informační agentura (AIA)

V úzké spolupráci s MŠMT AIA informuje o stipendijních nabídkách partnerských států, které s Českem uzavřely oboustrannou dohodu o spolupráci ve vzdělávání. AIA administruje žádosti o přijetí vysokoškolských studujících a vyučujících na pobyty v zahraničí. V roce 2025 jsme zaznamenali největší zájem (počet podaných žádostí) o pobyty v **Polsku** (33), **Číně** (31) a v **Jižní Koreji** (23). AIA se ve spolupráci s MŠMT věnuje i administraci nabídek vzdělávacích pobytů v zahraničí pro učitelky a učitele ZŠ, SŠ a VOŠ. Aktuálně jsou nabízené semináře a hospitační stáže.

Zpracované žádosti o stipendia

Letní kurzy	89
Studijní pobyty	74
Pobyty pro akademické pracovníce a pracovníky	35
Absolvování celého studia	16
Semináře	13
Hospitační stáže	38

Barrandův stipendijní program

Barrandův stipendijní program (Barrande Fellowship Programme) vznikl za účelem navázání a rozvoje spolupráce českých a francouzských vysokých škol a vědeckých pracovišť a podpory vědecké kariéry doktorandek a doktorandů. Stipendia jsou udělována společným rozhodnutím zástupců Velvyslanectví Francie v ČR a MŠMT ČR, kteří se řídí doporučením odborných porot.

Žadající o stipendia nejčastěji působí v oborech:

- chemie a biochemie
- biologie, zoologie, genetik
- historie a dějiny umění
- teoretická a experimentální fyzika
- IT, softwarové inženýrství a aplikovaná matematika

Krátkodobé výzkumné pobyty

Počet přijatých žádostí	34
Počet schválených žádostí	23

Doktorské studium pod dvojím vedením (tzv. cotutelle)

Počet přijatých žádostí	11
Počet schválených žádostí	8

AKTION Česká republika – Rakousko

AKTION Česká republika – Rakousko, spolupráce ve vědě a vzdělávání, je program pro podporu bilaterální spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání prostřednictvím stipendií a projektů spolupráce. Program nabízí stipendia pro přípravu závěrečných prací (magisterské či disertační) pro studující, výzkumné pobyty pro doktorandky a doktorandy či akademičky a akademiky, stipendia pro přípravu habilitace a stipendia pro účast na letních jazykových školách a dále finančně podporuje projekty spolupráce.

V roce 2025 se do projektové spolupráce zapojilo **devět českých vysokých škol** v pestré škále oborů, například filologie, biofyzika, didaktika chemie, lékařské vědy, geografie, krajinné inženýrství, architektura, matematika, dějiny umění, archeologie, mezinárodní a evropské právo, ekonomie apod.

Počet schválených projektů podle typu:

vědecká spolupráce	9
spolupráce ve výuce	8
odborná vědecká zasedání	8
vědecké exkurze pro studující	4
studijní a výzkumné pobyty	1
letní kolegia	2

Stipendia pro účastnice a účastníky z Česka do Rakouska

Rozpočet	824 000 Kč 141 500 eur
Počet přijatých žádostí	109
Počet schválených žádostí	59
Úspěšnost v %	54

Stipendia pro účastnice a účastníky z Rakouska do Česka

Rozpočet	700 000 Kč 4 500 eur
Počet přijatých žádostí	4
Počet schválených žádostí	4
Úspěšnost v %	100

Projekty spolupráce

Rozpočet	3 800 000 Kč 118 357 eur
Počet přijatých žádostí	38
Počet schválených žádostí	32
Úspěšnost v %	84

CEEPUS

CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) je středoevropský výměnný univerzitní program zaměřený na regionální spolupráci v sítích univerzit ze zemí střední a jihovýchodní Evropy a západního Balkánu. Umožňuje vytvářet projekty spolupráce se zahraničními vysokými školami a uskutečňovat mobility studujících i vyučujících a přispívá k propojení Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání a Evropského výzkumného prostoru. Výměnné pobyty přispívají ke zvyšování odbornosti studujících, akademiček a akademiků zejména přírodovědných, technických a společenskovedních oborů a zároveň rozvíjejí dovednosti pro 21. století.

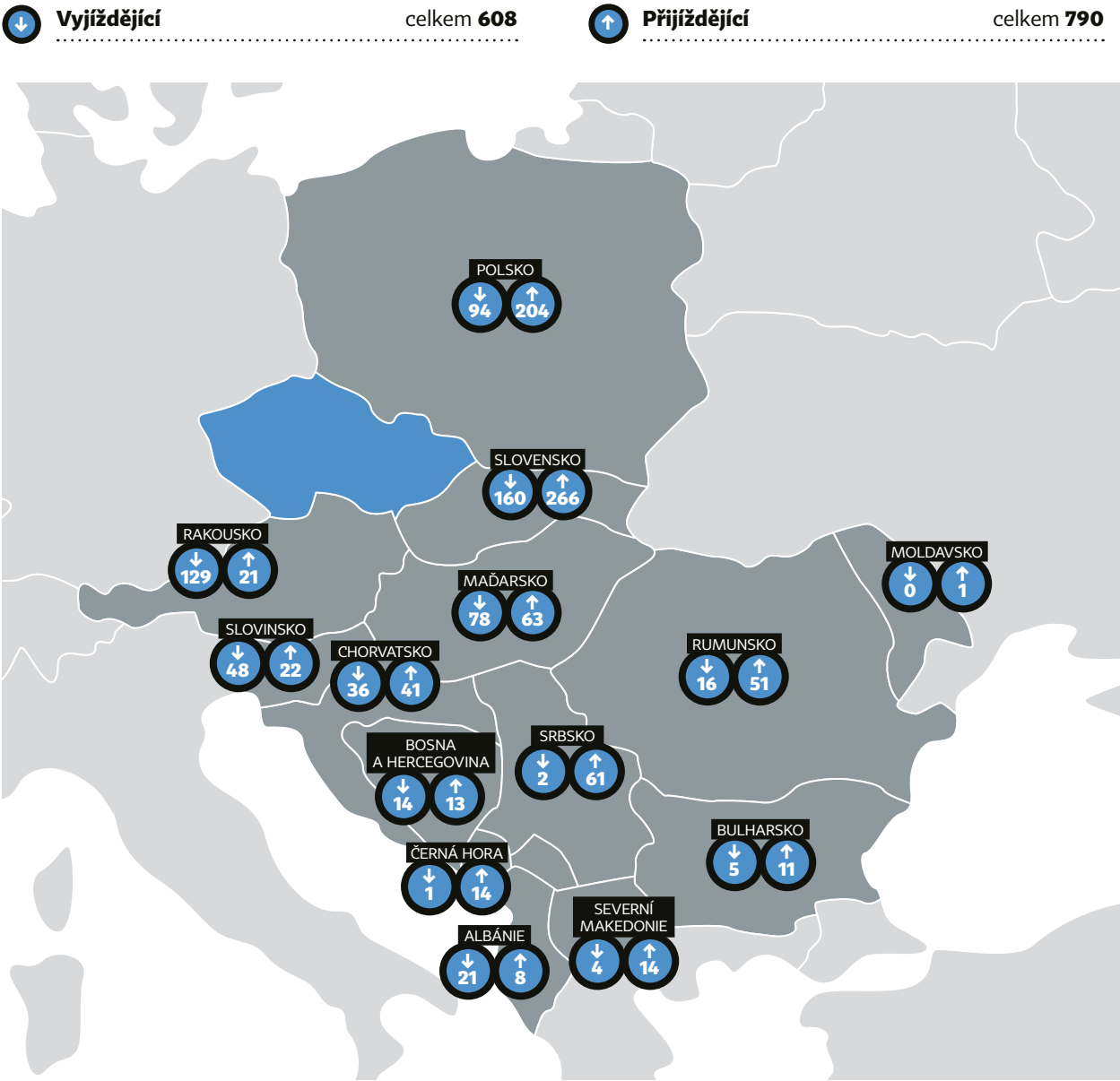
Projekty sítí vysokých škol

Přijaté žádosti	135
(z toho 103 se zapojenou českou VŠ)	
Schválené žádosti	94
(z toho 83 se zapojenou českou VŠ)	

Počet uskutečněných výjezdů

Vyjíždějící	608
(724 měsíců)	
Přijíždějící	790
(540 měsíců)	

Přehled uskutečněných mobilit v akademickém roce 2024/2025 podle zemí:



EPALE

EPALE je celoevropská virtuální komunita pro odbornice a odborníky z oblasti vzdělávání dospělých. Poskytuje prostor pro sdílení odborných materiálů, diskusi nebo navázání vzájemné spolupráce. Nabízí také kalendář akcí celoživotního vzdělávání napříč státy EU.

Celkový počet zaregistrovaných uživatelů v ČR	3 035
Počet nově zaregistrovaných v roce 2025	296
Vydané příspěvky národním podpůrným střediskem	244
Vydané příspěvky uživatelů	554
Počet webinářů realizovaných v rámci Online Akademie EPALE	10
	počet zúčastněných 311
	počet zhlédnutí na YouTube 2 023
Počet nově zaregistrovaných do kurzů	
Lektorské minimum I, II, III a IV	603
	(celkem 6 349)

Lektorské minimum I	536
	absolvovalo v roce 2025
	(celkem absolvovalo 4 312)
Lektorské minimum II	107
	absolvovalo v roce 2025
	(celkem absolvovalo 4 312)
Lektorské minimum III	60
	absolvovalo v roce 2025
	(celkem absolvovalo 548)
Lektorské minimum IV	54
	absolvovalo v roce 2025
	(celkem absolvovalo 153)
Train the trainers	55
	absolvovalo v roce 2025
	(celkem absolvovalo 414)

eTwinning

Projekt eTwinning je online komunita vyučujících a žáků a žáků, kteří společně realizují vzdělávací aktivitu či projekt.

Rok 2025 byl pro program eTwinning mimořádný – připomněli jsme si **20 let od jeho založení**. Hlavním tematickým zaměřením roku byla **výchova k občanství – co nás spojuje**. Rolí výchovy k občanství na sociálních sítích se zabýval i trilaterální seminář s účastnicemi a účastníky z Polska, Slovenska a Česka. eTwinning byl také součástí konference Schoolink na podporu projektů kombinovaných mobilit.

Významným milníkem byla Národní konference eTwinning 2025 s **historicky nejvyšším počtem předaných ocenění** (174). Dále jsme uspořádali **unikátní Letní dílnu eTwinning** pro české a slovenské vyučující, kde si mohli prakticky projít celým procesem tvorby projektu.

Počet nově zaregistrovaných za rok 2025	744
Počet nových projektů	698
Žádosti o národní certifikát kvality	196
Udělené národní certifikáty kvality	167
Udělené Národní ceny eTwinning	7
Udělené certifikáty eTwinning Schools	19
Prezenční semináře	949 zúčastněných
Online semináře	148 zúčastněných
Webináře	594 zúčastněných
Kurzy e-learning	231 zúčastněných
Kavárna Inspirace	183 zúčastněných

Eurodesk

Eurodesk je oficiální informační síť programu Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže určená pro mladé lidi a pracující s mládeží. Spravuje **Evropský portál pro mládež**, který nabízí informace a příležitosti pro mladé lidi z celé Evropy.

Počet regionálních partnerů Eurodesku v Česku	19
Počet regionálních infopointů Eurodesk v Česku	7
Počet Eurodesk center v Evropě	38
Počet partnerů Eurodesku v Evropě	více než 4 000
Počet uspořádaných akcí českými partnery Eurodesku	138
Počet oslovených mladých lidí během těchto akcí	46 415
Počet zodpovězených dotazů ze strany českých partnerů Eurodesku	3 213



Evropská cena za inovativní výuku (EITA)

Evropská cena za inovativní výuku (EITA) je iniciativou Evropské komise, která oceňuje nejzajímavější inovativní výukové postupy realizované v programu Erasmus+. V roce 2025 byla **Evropská jazyková cena Label** spojená s EITA a stala se tím samostatnou kategorií ocenění. Tématem letošního ročníku byla **Výchova k občanství – účast na demokratickém životě, společné hodnoty a občanská angažovanost**. Ceny si 15. října 2025 ve Velkém zrcadlovém sále Rohanského paláce MŠMT převzaly čtyři projekty, které ukazují význam formálního i neformálního vzdělávání při posilování evropských hodnot a soudržnosti.

Kategorie ocenění EITA:

- Předškolní vzdělávání (v roce 2025 neuděleno)
- Primární a sekundární vzdělávání
- Odborné vzdělávání a příprava
- Vzdělávání dospělých
- Evropská jazyková cena Label



Studium cizinců v ČR

V rámci zahraniční rozvojové pomoci (tzv. vládní stipendia) nebo na základě bilaterálních mezinárodních smluv (tzv. mezivládní stipendia) zajišťujeme vysokoškolské studium a studijní pobyty cizincům a cizinkám na veřejných vysokých školách v Česku.

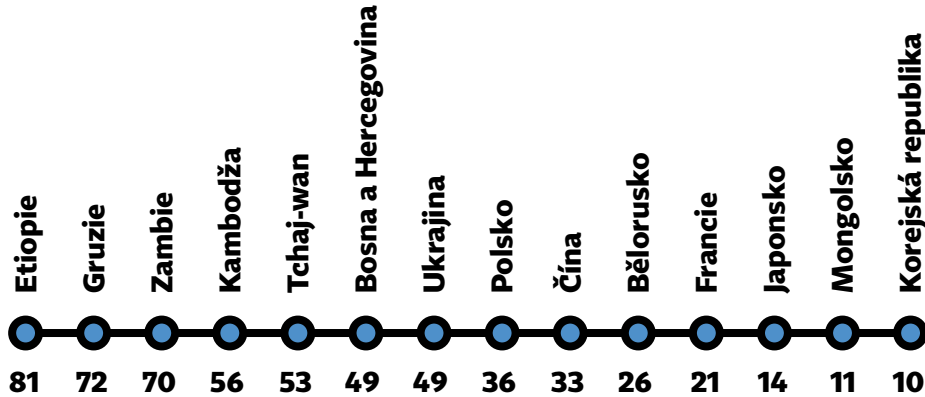
Vládní stipendistky a stipendisté na veřejných vysokých školách

Celkový počet studujících	410
v českém jazyce	95
v anglickém jazyce	315
Počet nových studujících	106
v českém jazyce	20
v anglickém jazyce	86

Mezivládní stipendistky a stipendisté na veřejných vysokých školách

Celkový počet studujících	228
Přijaté nominace	164
Schválené nominace	104

Státy, ze kterých stipendistky a stipendisté pocházejí a jejich počty



EU4Belarus

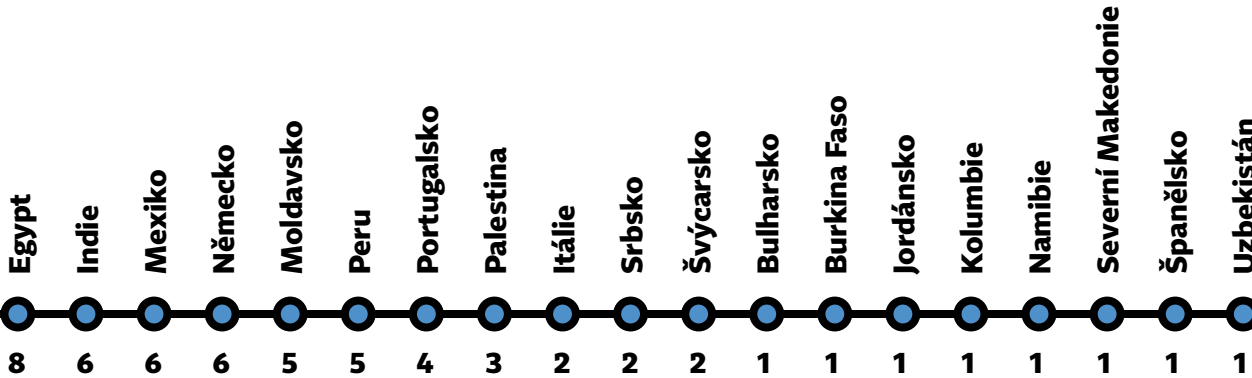
Běloruští studující, kteří byli nuceni opustit svou zemi z politických důvodů a v současné době studují na českých vysokých školách, si mohou po splnění stanovených kritérií požádat o finanční podporu.

Celkový počet studujících	32
Počet nových studujících	9

Uznání studia v zahraničí

V DZS spravujeme agendu vydávání potvrzení o vyslání československých občanek a občanů ke studiu na VŠ do zemí bývalého východního bloku před rokem 1989. Na základě předložené žádosti vyhledáváme v archivu DZS příslušné materiály o vyslání tehdejším ministerstvem školství do těchto zemí. Vydané potvrzení slouží pro sociální a zdravotní pojištění a k zápočtu doby studia pro nárok na vyplácení důchodu. Žadatelé jej obdrží ve dvou originálech, jeden předají České správě sociálního zabezpečení, druhý MŠMT.

Počet zpracovaných žádostí	80
----------------------------	----



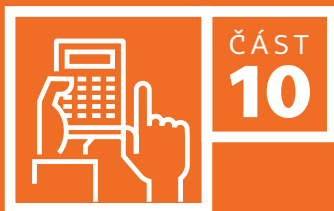


Rezidence Dlouhá 17

Ubytovací zařízení Rezidence Dlouhá 17 je situováno v samém srdci Prahy, poskytuje vysoce kvalitní ubytovací a konferenční služby především hostkám a hostům Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dalším organizacím, které jsou tímto ministerstvem zřízeny.

V roce 2025 jsme poskytli ubytování celkem **891** hostkám a hostům ze **49** různých zemí světa, což svědčí o mezinárodním významu a atraktivitě rezidence.





Externí kontroly a audit

Klademe důraz především na vysokou kvalitu a úroveň našich činností, zvyšování účinnosti a efektivity procesů, šetrný přístup k životnímu prostředí a otevřenou komunikaci. Spokojenost zainteresovaných stran i veřejnosti každoročně ověřujeme interními i externími audity a kontrolami.

Interní audity

Interní audit poskytuje přidanou hodnotu prostřednictvím systematického hodnocení a zlepšování efektivity procesů, řízení rizik a kontrolního prostředí. V roce 2025 byly ukončeny **tři audity**, které byly realizovány dle zákona o finanční kontrole a mezinárodních standardů IIA.

Externí kontrolní akce

V roce 2025 proběhlo **sedm externích kontrolních akcí**, které zahrnovaly externí kontroly a audity. Závěry z kontrol jsou vedením organizace vždy vyhodnoceny a v případě zjištění jsou přijímána nápravná opatření, jejichž plnění je průběžně sledováno a reflektováno v rámci řízení rizik organizace.



DZS jako institute

V DZS věnujeme dlouhodobou pozornost péči o naše zaměstnankyně a zaměstnance a budování přátelského, podpůrného a respektujícího pracovního prostředí. Usilujeme o rovnováhu mezi pracovním a osobním životem, kterou podporujeme flexibilní pracovní dobou i možností práce na dálku. Naše firemní kultura stojí na otevřenosti, transparentní komunikaci a rovných příležitostech, což přispívá k prostředí založenému na důvěře a spolupráci.



Práce, která otvírá nové perspektivy

Profesní i osobní rozvoj zaměstnanectva podporujeme prostřednictvím odborných školení, jazykového vzdělávání, workshopů i příležitostí k jobshadowingu. Zaměstnankyně a zaměstnanci se rovněž aktivně zapojují do dobročinných aktivit, čímž posilují nejen týmového ducha, ale i naši společenskou odpovědnost.

Práce, která dává smysl

Naše aktivity mají přímý dopad na vzdělávání, inkluzi a mezinárodní spolupráci.

Záleží nám na našich lidech

Vytváříme podmínky, které podporují rovnováhu mezi pracovním nasazením a osobním životem – a to jak prostřednictvím flexibilního uspořádání práce, tak aktivitami zaměřenými na zdraví, prevenci a wellbeing.

Komunita, která drží pohromadě

Připravujeme řadu neformálních akcí a iniciativ, například dobrovolné dárkovství krve, charitativní sbírky oblečení, ekologické výzvy nebo mikulášskou nadílku pro děti zaměstnankyň a zaměstnanců.

Rozvoj jako přirozená součást naší práce

Sledujeme nové trendy a aktivně hledáme příležitosti ke zlepšování – jak v oblasti vzdělávání, tak v přístupu k lidem a organizaci práce.

Společensky odpovědná organizace

Své aktivity realizujeme v maximálním souladu s principy společenské odpovědnosti vůči veřejnosti, stávajícím partnerům a klientele, zaměstnanectvu i životnímu prostředí. Svými činnostmi velkou měrou přispíváme k naplňování cílů udržitelného rozvoje (SDGs).

→ PRÁCE, KTERÁ DÁVÁ SMYSL

Vytváříme podmínky pro rovné příležitosti

Vzdělávací programy jsou otevřené všem zájemkyním a zájemcům, bez ohledu na jejich pohlaví, rasu, etnický původ, zdravotní či jiná znevýhodnění. Dle našich výzkumů až **šedesát procent** dotázaných zná program Erasmus+ a spojují si ho se vzděláváním pro každého.

→ ZÁLEŽÍ NÁM NA NAŠICH LIDECH

Pečujeme o zdraví našich zaměstnankyň a zaměstnanců

Finančně přispíváme na sportovní aktivity dle vlastního výběru zaměstnanectva v programu Multisport Benefit. Zároveň dbáme na pohodlí na pracovišti a kanceláře vybavujeme ergonomickými židlemi, polohovacími stoly či pomůckami, jako jsou vertikální myši, ergonomické klávesnice, druhé monitory, balanční sedáky na židle, overbally, velké míče a podobně.

Týden zdraví

Druhý ročník Týdne zdraví, který se konal **6.–10. října**, nabídl zaměstnankyním a zaměstnancům možnost věnovat se podpoře fyzické i duševní pohody. Program zahrnoval mnoho aktivit – od poutavých přednášek a preventivních vyšetření přes pohybové lekce až po rukodělné workshopy zaměřené na duševní zdraví. Do programu se zapojilo **137 kolegyní a kolegů**, přičemž největší zájem vzbudilo **měření InBody, podologické vyšetření a interaktivní workshop první pomoci**. Velkou odezvu měly přednášky na témata **spánku, syndromu vyhoření a léčivých účinků včelích produktů**.

Díky workshopu zaměřenému na zdravá chodidla jsme rozšířili nabídku ergonomických a rehabilitačních pomůcek. Nově jsme doplnili vybavení pro podporu správného držení těla a předcházení syndromu karpálního tunelu.

→ KOMUNITA, KTERÁ DRŽÍ POHROMADĚ

Setkáváme se a sdílíme důležitá témata

V průběhu roku jsme uspořádali řadu interních setkání, která přispívají k otevřené pracovní kultuře, podpoře duševní i fyzické pohody a lepší informovanosti zaměstnanectva. Neformální setkání jako **Čajování s ředitelem** vytvořila prostor pro sdílení strategických témat a posílení vztahů napříč organizací. Uspořádali jsme světově proslulý **workshop Klimatická mozaika**, který přinesl hlubší porozumění dopadům klimatických změn. Neméně významný byl také **čtvrtý ročník Živé knihovny**, zaměřený na témata inkluze a diverzity, a řada tematických meetupů, například na využití umělé inteligence v praxi či na další oblasti důležité pro profesní rozvoj i podporu spolupráce v rámci organizace.

Pracujeme na vyváženém a inkluzivním prostředí

Na principy rovnosti klademe důraz především při výběrových řízeních, platovém ohodnocení nebo možnostech povýšení. Nabídkou částečných úvazků a flexibilních forem práce usnadňujeme návrat rodičů do práce po mateřských nebo rodičovských dovolených. V roce 2025 jsme zaměstnávali **250 žen** v pracovním poměru z celkového počtu **305**. Ve vedoucích pozicích bylo **23 žen** z celkového počtu **30** vedoucích osob.

→ ROZVOJ JAKO PŘIROZENÁ SOUČÁST NAŠÍ PRÁCE

Zajišťujeme bezpečné prostředí

Jednáme v souladu se zákony, chováme se odpovědně a transparentně, máme nastavené protikorupční procesy a proces whistleblowingu. Pro nahlásování těchto případů jsme začátkem roku spustili aplikaci **Faceup**,

elektronickou schránku důvěry. Cílem je posílit bezpečné a otevřené pracovní prostředí, kde lze anonymně a snadno komunikovat o problémech, námětech na zlepšení i závažnějších situacích, jako je porušení etických pravidel. Aplikace je dostupná všem zaměstnankyním a zaměstnancům, včetně těch v zahraničí, a zahrnuje tři samostatné části – jednu pro whistleblowing, druhou pro zpětnou vazbu a časem jsme přidali třetí pro dotazy řediteli. Věříme, že tímto krokem přispíváme ke kultuře důvěry, transparentnosti a včasnému řešení problémů.

Podporujeme interní i externí jobshadowing

Neustále hledáme příležitosti k profesnímu růstu a vzájemnému učení, a právě proto v DZS podporujeme formu rozvoje zvanou jobshadowing. Zaměstnankyně a zaměstnanci tak mohou nahlédnout do práce jiných týmů uvnitř organizace, ale i do chodu partnerských institucí v Česku i zahraničí – například ve Varšavě, Bratislavě, Bonnu, Helsinkách nebo ve Vídni. Díky těmto návštěvám dochází nejen k přenosu know-how, ale i ke zlepšování spolupráce napříč organizací i s evropskými partnery. Stínování přináší inspiraci, nové kontakty i pohled zvenčí, který pomáhá posouvat naši práci kupředu.

Chcete u nás pracovat?
Podívejte se na aktuální
volná místa.



→ SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ ORGANIZACE

Podporujeme štědrost a solidaritu v rámci Giving Tuesday

Každoročně se zapojujeme do globální iniciativy Giving Tuesday, která podporuje štědrost a solidaritu. V rámci této aktivity pořádáme farmářské a řemeslné trhy, na kterých nabízíme výrobky a domácí pochutiny od našich zaměstnankyň a zaměstnanců – od domácích bábovek po čerstvá vejce nebo rukodělné výrobky. Výtěžek z prodeje pak putuje na podporu vybrané dobročinné organizace. V roce 2025 se nám společnými silami podařilo vybrat **17 250 korun**, které jsme věnovali **spolku Holubi v nouzi, z. s.**, jehož posláním je nejen péče o bezbranné tvory, kteří nespádají pod ochranu záchranných stanic, ale také vyvracení mýtů o holubech a šíření osvěty o jejich skutečné povaze. Během akce Giving Tuesday proběhla také panelová diskuse **Giving Back: Dobrovolnictví**, na které se naše zaměstnankyně a zaměstnanci dozvěděli, jaký dopad může mít dobrovolnictví na jejich komunitu, jak ho skloubit s prací nebo jaké jsou největší výzvy při práci s dobrovolnictvem.

Podporujeme aktivní dialog a budujeme partnerství v oblasti CSR

Jsme **registrováni v Asociaci společenské odpovědnosti** zabývající se tématem společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.

Asociace
společenské
odpovědnosti



Platforma
zainteresovaných
stran CSR



Snažíme se minimalizovat náš dopad na životní prostředí a podporujeme šetrné zacházení se zdroji, využívání ekologické dopravy, třídění odpadu a podobně.

Úsporná opatření

V roce 2025 se podařilo udržet spotřebu energií pod úrovní roku 2019, a to i přesto, že vzrostl počet zaměstnaných osob a zároveň došlo k intenzivnějšímu využívání technických zařízení i provozních technologií. Tento výsledek potvrzuje, že dlouhodobě zaváděná úsporná opatření jsou funkční a mají trvalý pozitivní dopad na provozní náklady organizace. Budova se v posledních letech chová energeticky stabilněji a efektivněji, což přispívá jak k nižším nákladům, tak k odpovědnějšímu a udržitelnému provozu. Součástí systematické správy

budovy je i pravidelná realizace revizí, servisních zásahů a průběžných oprav. Díky tomuto přístupu se daří prodlužovat životnost technologií a zařízení, oddalovat potřebu rozsáhlejších a finančně náročných rekonstrukcí a zároveň zajišťovat bezpečný provoz v souladu s platnými normami. Preventivní péče výrazně snižuje riziko nečekaných havárií a provozních výpadků, což má přímý dopad na stabilitu chodu celé organizace.

Během roku jsme rovněž realizovali řadu organizačních, administrativních a podpůrných činností zajišťujících plynulý chod organizace.

Rok	Spotřeba plynu	Spotřeba energie	Spotřeba vody
2019	35 368 m³	255 229 kWh	1 722 m³
2020	32 685 m³	237 000 kWh	697 m³
2021	35 128 m³	239 000 kWh	701 m³
2022	27 464 m³	226 434 kWh	959 m³
2023	27 091 m³	212 217 kWh	915 m³
2024	27 735 m³	236 989 kWh	1 215 m³
2025	30 089 m³	217 977 kWh	1 313 m³

DZS nejsou jen projekty, které mění svět. Jsme moderní organizace, která nabízí inspirativní pracovní prostředí, respektující přístup a příležitosti k rozvoji. U nás najdete nejen práci, ale i podporu a pocit, že to, co děláte, má skutečný dopad.

Výroční zpráva 2025

Vydal Dům zahraniční spolupráce
v roce 2026
dzs.cz

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory
Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací,
jež jsou jeho obsahem.

Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a z Ministerstva školství,
mládeže a tělovýchovy.



Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4
110 00 Praha 1

dzs.cz

Info Desk

Otevírací hodiny:
pondělí–čtvrtek 9–17 hod.
pátek 9–15 hod.

☎ +420 221 850 100
@ info@dzs.cz

Jsme tu pro vás i v regionech.

Přehled všech poboček najdete
na **dzs.cz/dzs-v-regionech**

Česká styčná kancelář pro vzdělávání a výzkum v Bruselu (CZELO)

Rue Montoyer 23
1000 Brusel

dzs.cz/czelo



Facebook

@dzs.cz
@erasmusplusCR
@mladezvakci
@studyincz
@CzechiaAlumni
@czelobrussels



Instagram

@dzs_cz
@studyinczechia
@eurodesk_cz



X

@dzs_cz



LinkedIn

@dzs_cz
@czechia-alumni
@czech-liaison-office-for-education-and-research-in-brussels



YouTube

@dzs_cz
@studyinczechia



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy



EVROPSKÁ UNIE