

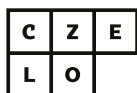
ROK **2024**

**Dům zahraniční
spolupráce**
Výroční zpráva



Výroční zpráva 2024

Dům zahraniční spolupráce





Úvodní slovo

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

výroční zpráva, kterou právě otevíráte, přináší nejen přehled činností Domu zahraniční spolupráce (DZS) za rok 2024, ale i konkrétní dopady, které má mezinárodní zkušenost na jednotlivce, organizace i společnost.

Do programů mezinárodního vzdělávání se letos zapojilo rekordních 40 tisíc účastníků napříč všemi oblastmi – od mateřských, základních, středních, odborných a vysokých škol přes instituce pracující s mládeží a vzdělávající dospělé až po organizace, které vysílají a přijímají dobrovolníky. Z dat i praxe víme, že mezinárodní vzdělávání přináší zřetelné výsledky. Jednotlivcům všech věkových skupin pomáhá posílit jazykové dovednosti, kritické myšlení, digitální kompetence a orientaci ve světě. Organizacím přináší inovace, nové kontakty, lepší řízení a vyšší schopnost reagovat na společenské výzvy. Přispívá k větší otevřenosti, profesionalizaci a také k atraktivitě oborů, které společnost potřebuje.

Rok 2024 byl navíc rokem silného symbolického významu – připomněli jsme si dvacet let členství Česka v Evropské unii. Právě evropské programy v oblasti formálního i neformálního vzdělávání tvoří jádro činnosti DZS. Rozpočet pro největší program Erasmus+ činil rekordních 90 milionů eur. Díky tomu mohlo více lidí vyjet za studiem, praxí či dobrovolnictvím do zahraničí, organizacím navýšení zase umožnilo intenzivněji rozvíjet mezinárodní spolupráci a posílit kvalitu vzdělávání, kterou společnost tolik potřebuje.

Abychom tuto misi mohli naplňovat co nejlépe, klademe důraz i na to, jak se pracuje uvnitř samotné organizace. Vytváříme prostředí, které podporuje profesní růst, respektuje rovnováhu mezi pracovním a osobním životem a dává prostor ke spolupráci napříč celým DZS. Věříme, že naše práce má smysl, a o to víc si vážíme těch, kteří ji každý den naplňují.

Děkuji všem, kteří přispívají k tomu, aby se vzděláváním překračovaly hranice.

Ať vám následující stránky nabídnou inspiraci, poznání i konkrétní výsledky naší společné práce.

Michal Uhl
ředitel DZS

Obsah

ČÁST 01					
Dům zahraniční spolupráce	5	Study in Czechia	46	ČÁST 08	
Vznik a vývoj DZS	7	Mezinárodní veletrhy	48	Programy a sítě v číslech	85
DZS administruje	8	Czechia Alumni	52	Erasmus+	86
Vize	9	Mezinárodní partnerství	55	Evropský sbor solidarity	94
Mise	10	Čeština v zahraničí	56	AIA – Akademická informační agentura	95
Strategické cíle DZS pro rok 2024	11			AKTION Česká republika – Rakousko	96
Rozpočet DZS na rok 2024	13	ČÁST 05		Barrandův stipendijní program	97
Organizační struktura	14	DZS pro širokou veřejnost	58	CEEPUS	98
		Tuzemské veletrhy	62	EPALE	100
ČÁST 02		Evropské iniciativy	64	eTwinning	101
DZS pro aktéry ve vzdělávání	15			Eurodesk	102
Pro žadatele a příjemce	15	ČÁST 06		Evropská jazyková cena Label	103
Pro odborníky	24	DZS jako informační zdroj	66	Fondy EHP	104
		Čtvrtletník Mozaika	67	Národní VET Team	105
ČÁST 03		Podcasty DZS	68	Studium cizinců v ČR	106
DZS v regionech	37	Newslettery, Web	70	Uznání studia v zahraničí	107
Regionální kanceláře DZS	39	Sociální sítě	71		
Ambasadoři a experti	40	Info Desk	75	ČÁST 09	
				Rezidence Dlouhá 17	108
ČÁST 04		ČÁST 07			
DZS v zahraničí	41	Studie a analýzy	76	ČÁST 10	
Česká styčná kancelář pro vzdělávání		Výzkumy a studie	77	Externí kontroly a audit	110
a výzkum v Bruselu (CZELO)	42	Eurydice	83	ČÁST 11	
				DZS jako instituce	111



Dům zahraniční spolupráce

Průvodce mezinárodním vzděláváním



Věříme, že zahraniční zkušenosti mění svět i společnost k lepšímu. Proto rozvíjíme vzdělávací programy, díky nimž se může do mezinárodního dění zapojit opravdu každý.

- Spravujeme více než dvacet programů a sítí mezinárodního vzdělávání a zpřístupňujeme a propagujeme je směrem k institucím, jednotlivcům i veřejnosti.
- Jsme součástí světových vzdělávacích sítí a propagujeme české vzdělávání v zahraničí.
- Poskytujeme poradenské a analytické služby v oblasti mezinárodního vzdělávání, pracujeme s daty a statistikami, které pravidelně sdílíme s médii.
- Budujeme platformy pro sdílení know-how a příkladů dobré praxe, budujeme mezinárodní komunitu.
- Jsme prostředníky pro navázání a rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a výzkumu.
- Šíříme inspirativní české počiny do světa a pečujeme o české kulturní dědictví v zahraničí.
- Zpřístupňujeme možnost účastnit se aktivit zaměřených na udržitelnost, inkluzi a podporu rozmanitosti a propagujeme jejich přínos.



Vznik a vývoj Domu zahraniční spolupráce



DZS administruje tyto sítě a programy

V DZS OD ROKU

- 1961 ● **Studium cizinců v ČR (ČSSR)**
- 1990 ● **Akademická informační agentura**
- 1994 ● **AKTION Česká republika–Rakousko**
- 1995 ● **Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí – Krajané a Lektoráty**
- 1996 ● **CEEPUS**
- 1998 ● **Erasmus**
- 2002 ● **ACA – Academic Cooperation Association**
- 2002 ● **Evropská jazyková cena Label**
- 2002 ● **EUN – European Schoolnet**
- 2004 ● **Norské fondy a Fondy EHP**
- 2004 ● **Učitelé Evropských škol**
- 2004 ● **Study in Czechia**
- 2005 ● **eTwinning**
- 2011 ● **Eurydice**
- 2013 ● **Eurodesk**
- 2014 ● **Erasmus+**
- 2015 ● **EPALE**
- 2018 ● **Evropský sbor solidarity**
- 2019 ● **Barrandův stipendijní program**
- 2019 ● **Czechia Alumni**
- 2021 ● **EU4BELARUS – SALT**
- 2021 ● **Národní VET TEAM**
- 2021 ● **Česká styčná kancelář pro výzkum v Bruselu (CZELO)**



Vize

Vize je obraz budoucnosti, kterou chceme vytvořit a k níž jako organizace míříme. Chceme rozvíjet spolupráci v mezinárodním vzdělávání a dobré vztahy s ostatními zeměmi.

Stát se synonymem pro mezinárodní vzdělávání v Česku

Dům zahraniční spolupráce chce být veřejně známou organizací s respektovaným celospolečenským posláním. Naším cílem je aktivně ovlivňovat podobu vzdělávání v Česku i v Evropě a nastolovat agendu internacionalizace všude, kde to je relevantní. Chceme být **silným hlasem, který vysvětluje a obhajuje přínosy internacionalizace**.

Vytvářet a šířit evropské trendy a hodnoty

V oblasti mezinárodní spolupráce chceme sebevědomě **udávat evropské trendy**, přicházet s inovativními myšlenkami a nápady a zachovávat vysokou úroveň kvality a profesionality ve všech svěřených činnostech. Chceme se podílet na vytváření sdílené evropské identity, prosazování evropských hodnot a implementaci horizontálních priorit, mezi které patří inkluze a rozmanitost, digitální transformace, environmentální udržitelnost a zapojení do demokratického života.

Přispívat k dobrému jménu Česka a jeho školství ve světě

Chceme být všeobecně respektovaným **lídrem v oblasti inovací, kreativity a kvality ve veřejné správě**, a díky tomu přispívat nejen k dobrému jménu resortu školství v Česku, ale také k pozitivnímu vnímání Česka v Evropě a Evropy ve světě.

Zajistit mezinárodní zkušenost pro všechny

Jako organizace chceme usilovat o to, aby **mezinárodní zkušenost byla přirozenou a nedílnou součástí vzdělávání** v České republice. Žádné znevýhodnění by nemělo stát v cestě tomu, aby člověk mohl získat mezinárodní zkušenosti. Naším dlouhodobým cílem je, aby byl každý člověk vystaven mezinárodnímu vlivu během své vzdělávací dráhy, ať už ve formálním nebo neformálním vzdělávání.

Být vyhledávanou destinací u zahraničních studujících

Chceme, aby Česko bylo **vzdělanostní ekonomikou**, která je **atraktivní pro zahraniční studující a výzkumníky**. Naším cílem je směřovat k optimálnímu podílu zahraničních studujících (přibližně jedné třetiny z celkového počtu), a zároveň posilovat zastoupení českých vědeckých a vzdělávacích institucí v evropských projektech. Vysoký podíl mezinárodních studujících a větší zahraniční spolupráce obohatí a rozšíří naše akademické a výzkumné prostředí i pracovní trh.

Šířit a podporovat český jazyk i kulturu ve světě

Ve spolupráci s dalšími subjekty chceme **podporovat české krajské komunity a kulturní dědictví ve světě**, aby se Češi žijící v zahraničí cítili napojeni na svou zemi původu. Chceme podporovat výuku češtiny tak, aby se vyučovala na prestižních univerzitách po celém světě.



Mise

Věříme, že se nadšení lidé i odborníci na mezinárodní vzdělávání mohou posouvat i navzájem, když si budou předávat zkušenosti a know-how.

Jsme českou národní agenturou pro mezinárodní vzdělávání a výzkum. V rámci Česka máme jedinečné postavení, protože **zastupujeme a vedeme největší vzdělávací programy**, které se týkají mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.

Uzpůsobujeme je pro tuzemské prostředí a obohacujeme vlastním obsahem, aby přesně zasáhly naše cílové skupiny. Jsme také autoritou na poli mezinárodního vzdělávání, a to jak u nás v roli poradního hlasu pro MŠMT, tak i v zahraničních odborných kruzích.

Neúnavně **propagujeme možnosti a výhody mezinárodní spolupráce**, motivujeme instituce i jednotlivce, aby se zapojili, a pomáháme jim získat informace i finance k uskutečnění jejich plánů. Díky našim terénním pracovníkům navazujeme **těsný kontakt se školami v regionech**, a tak jim našimi službami můžeme vyjít maximálně vstříc.

Českým vědcům **zprostředkováváme informace o možnostech spolupráce ve výzkumu na mezinárodní úrovni přímo** z první ruky. Pomáhá nám v tom naše kancelář v Bruselu. Šíříme povědomí o výsledcích a výstupech z oblasti mezinárodního výzkumu a informujeme odbornou i laickou veřejnost o aktuálních trendech v zahraničním vzdělávání.

Věříme, že se nadšení lidé i odborníci na mezinárodní vzdělávání mohou posouvat i navzájem, když si budou předávat zkušenosti a know-how. Vytváříme proto platformy, kde se mohou setkávat, a tím **budujeme komunitu podobně naladěných lidí**.

Ti pracují i uvnitř naší organizace, protože do týmu hledáme motivované a tvůrčí lidi, které prostředí rychle vtáhne a nadchne. **Zaměstnanci jsou pro nás na prvním místě lidmi** – podporujeme je v seberozvoji, respektujeme jejich individuální potřeby a odlišnosti vnímáme jako obohacení interní kultury a příležitost k pěstování vzájemného pochopení. Protože máme ambiciózní cíle, žádáme po nich na oplátku samostatnost a výkon, což boří zažitě představy o fungování státní správy.

Vzdělanost, ohleduplnost a porozumění jsou nezbytnými předpoklady pro **dlouhodobě udržitelný rozvoj** celé společnosti. Proto tyto hodnoty zapojujeme do nabízených programů i fungování týmu.



Strategické cíle DZS pro rok 2024

Kromě správy programů a sítí mezinárodního vzdělávání se také snažíme prohlubovat odbornou debatu o přínosech mezinárodního vzdělávání a šířit povědomí o jeho možnostech u veřejnosti. Chceme být partnerem školám a univerzitám při rozvoji internacionalizace a průvodcem mezinárodním vzděláváním. Abychom přispěli k naplnění naší vize, stanovujeme si strategické cíle organizace a realizujeme pestrou nabídku aktivit věnovaných různým cílovým skupinám. Do strategických cílů jsme začlenili horizontální priority Evropské komise v programech Erasmus+ a Evropský sbor solidarity, a to inkluzi a diverzitu, digitalizaci, udržitelnost a participaci. Vytvořili jsme [speciální stránku](#) na webu DZS, která představuje, jak mohou mezinárodní vzdělávací programy přispět k rozvoji priorit.

→ Regionální spolupráce

V rámci podpory kvalitního a inkluzivního vzdělávání posilujeme naši působnost v regionech Česka. V roce 2024 jsme rozšířili síť regionálních kanceláří – pilotně jsme ve spolupráci s Městem Cheb otevřeli kancelář v Chebu, která doplnila naše stávající pracoviště v Brně, Olomouci a Zlíně. Soustředili jsme se na rozšiřování povědomí o možnostech mezinárodního vzdělávání, prioritách Evropské unie a možnostech jejich začlenění do projektů v programech Erasmus+ a Evropský sbor solidarity. Zvláštní pozornost jsme věnovali komunikaci se zástupci krajských samospráv.

→ Zajištění kvality projektů prostřednictvím kontrol

Kvalita projektů mezinárodního vzdělávání je klíčová pro **rozvoj organizací**, které tyto projekty realizují, a pro **zajištění dlouhodobého dopadu programů**. Zaměřili jsme se na cílenější systémovou realizaci kontrol a **efektivní využívání jejich výstupů ke zlepšení kvality realizace projektů a metodické podpory příjemců grantů**. Klíčovým prvkem bylo také provázání kontrolních činností se strategií monitoringu. Pozornost jsme věnovali **systémovým a místním kontrolám**, které zkvalitňují procesní a finanční řízení projektů, zejména u akreditovaných příjemců.

Podařilo se nám vytvořit metodiku kontrol. Průběžně aktualizujeme seznam **Top Receivers** a automatickou metodu, která určuje, u jakých organizací se realizují systémové audity. Zároveň jsme vytvořili proces pro **evidenci rizik projektů** a hodnocení rizikovosti projektových žádostí pro transparentní a efektivní správu finančních prostředků evropských programů. Pilotní verze bude spuštěna v roce 2025.

→ Inkluze a diverzita

Pro zvýšení povědomí o inkluzi a diverzitě jsme se zaměřili na **budování znalostí zaměstnanců** DZS, včetně externích odborníků v této oblasti. Prostřednictvím šíření dobré praxe jsme **zvyšovali povědomí o příležitostech programů** s ohledem na inkluzi a rozmanitost a **snižovali překážky přístupu potenciálních žadatelů k programům**. Cílem bylo podpořit instituce zapojené do programů k realizaci inkluzivnějších projektů.

V roce 2024 jsme pro zaměstnance DZS uspořádali školení v oblasti inkluze a diversity ve formátu „živé knihovny“. Sdíleli jsme příklady dobré praxe interně i externě a vytvořili jsme podstránky DZS věnované všem prioritám evropských programů. V rámci sektorů jsme se zaměřili na konkrétní cílové skupiny a pomohli jsme snížit bariéry pro zapojení do programů.

→ Digitalizace

V rámci tohoto cíle jsme pokračovali v **elektronizaci procesů** u všech našich programů a agend administrovaných DZS. Chceme nadále **zvyšovat kompetence našich zaměstnanců v oblasti práce s digitálními nástroji**. Zároveň se zaměřujeme na **šíření dobré praxe o možnostech využívání digitálních nástrojů v projektech**.

Tým DZS se zúčastnil dvou webinářů zaměřených na **AI**, které pořádali kolegové z finského SALTO Digital. Na [speciální stránce](#) na webu DZS věnované prioritám EK se nachází ucelený souhrn evropských digitálních platforem, které mohou příjemci a žadatelé využít. Mimo to dochází k šíření dobré praxe prostřednictvím oceněných projektů v dané kategorii v každoročně udílených Cenách DZS.

→ Environmentální udržitelnost

V environmentální udržitelnosti jsme se zaměřili na **šíření dobré praxe** nejen směrem k žadatelům a příjemcům grantů, ale také směrem k odborné veřejnosti s cílem **zvýšit povědomí** o tomto tématu v kontextu mezinárodního vzdělávání. Pokračovali jsme v **prohlubování znalostí týmu DZS** prostřednictvím workshopu Klimatická mozaika, ve snižování energetické náročnosti budovy DZS a v organizaci udržitelných akcí.

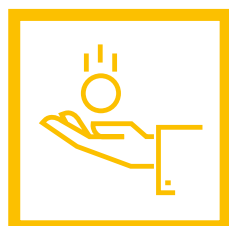
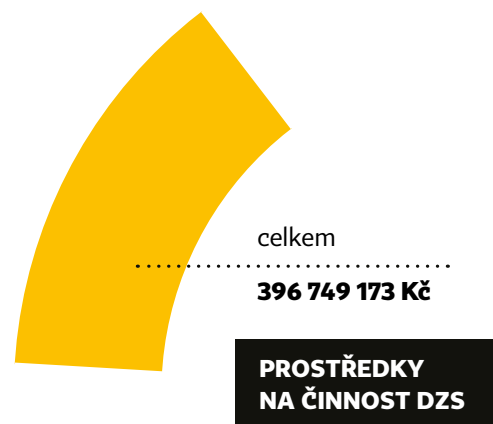
Informace o klíčové prioritě environmentální udržitelnosti jsou součástí každého semináře a webináře určeného pro žadatele a příjemce grantů programu Erasmus+. Zjišťovali jsme povědomí u veřejnosti o této i dalších prioritách prostřednictvím dotazníkového šetření na [Postoje veřejnosti k zahraničním výjezdům](#).

→ Participace

Cílem participace je **zvyšování povědomí o tématech jako jsou občanská angažovanost, kompetence, dovednosti, neformální vzdělávání a evropská identita**. Zaměřili jsme se na zvyšování znalostí o společných hodnotách a identitě Evropské unie, propojení neformálního a formálního vzdělávání a prostřednictvím projektů jsme poskytovali platformu pro svobodné vyjádření.

Zabývali jsme se tématem **voleb do Evropského parlamentu**, jubileem **dvaceti let Česka v Evropské unii** a **Evropským týdnem mládeže**. Podpořili jsme studentskou iniciativu předvolební kampaně do Evropského parlamentu a vydali jsme čtvrtletník Mozaika věnovaný evropským hodnotám, volbám a inspirativním projektům, které podporují občanskou angažovanost. Propojování neformálního a formálního vzdělávání proběhlo na akcích organizovaných DZS.

Rozpočet DZS na rok 2024



Training and Cooperation Activities (TCA), Networking Activities (NET) a Training and Evaluation Cycle (TEC)

1 788 923 eur

- TCA Education & Training 509 993 eur
- TCA Youth 520 410 eur
- NET 200 452 eur
- TEC 416 539 eur

Evropský sbor solidarity

2 903 576 eur

Zahraniční rozvojová
spolupráce –
finance ze státního
rozpočtu

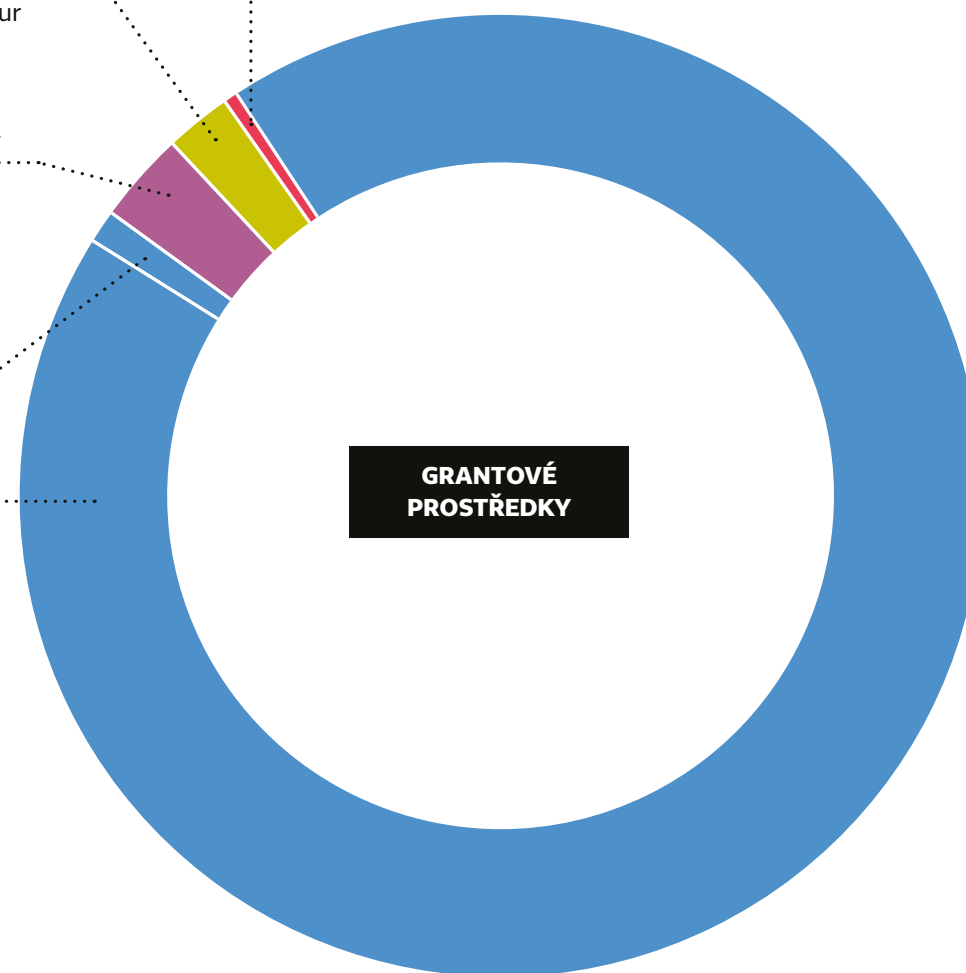
981 328 eur

Erasmus+

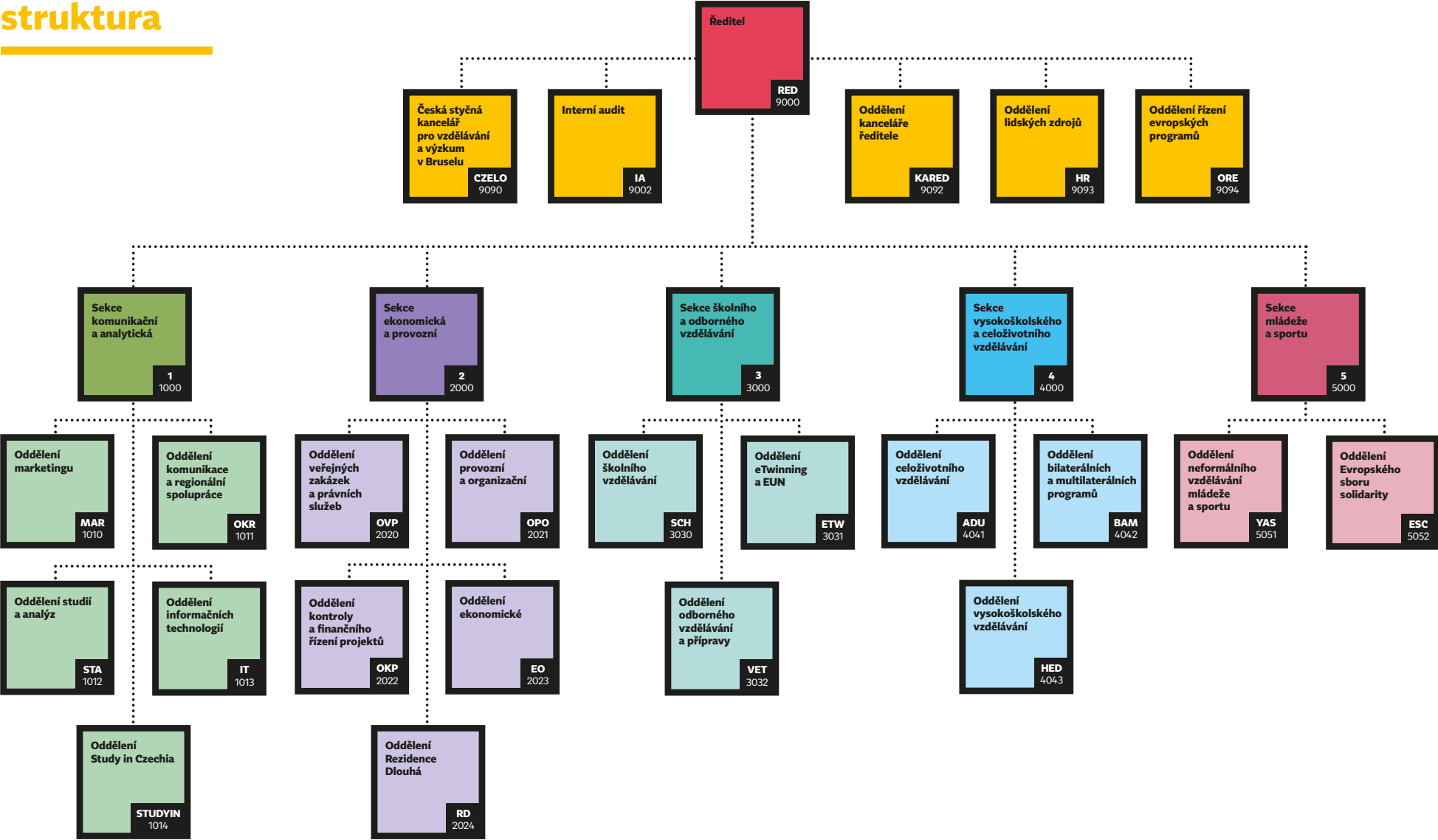
89 740 301 eur

EU4Belarus

225 550 eur



Organizační struktura





DZS pro aktéry ve vzdělávání



Pro žadatele a příjemce

Naši primární cílovou skupinu tvoří žadatelé a příjemci grantů. I v roce 2024 jsme kladli důraz na zvyšování kvality podaných žádostí. Pro žadatele a příjemce jsme proto přichystali řadu informačních seminářů, odborných konferencí, vzdělávacích aktivit i neformálních setkání určených ke vzájemnému sdílení zkušeností.



Sledujte naše
akce na dzs.cz





Informační semináře

Informační semináře tvoří základ naší podpory potenciálním žadatelům a příjemcům grantů v programech, které administrujeme. Pořádáme je online i prezenčně na různých místech republiky. Účastníky seznamujeme s novinkami, pravidly a administrativními požadavky pro konkrétní aktivity, s příklady dobré praxe a dalšími užitečnými tipy.

Erasmus+ školní vzdělávání

- **10** informačních seminářů a webinářů pro žadatele
- **10** seminářů pro příjemce grantu
- **8** monitorovacích setkání
- **26** online konzultací
- **4** školení pro hodnotitele
- **4** předodjezdová školení
- Celkem **1395** účastníků

Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

- **8** informačních seminářů a webinářů pro žadatele
- **4** semináře a webináře pro příjemce grantu
- **5** monitorovacích setkání
- **1** předvýjezdové setkání koordinátorů a účastníků
- **3** školení pro hodnotitele žádostí
- Celkem **647** účastníků

Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

- **5** informačních seminářů pro žadatele
- **6** seminářů a webinářů pro příjemce
- **3** monitorovací semináře
- **9** konzultačních bloků pro nováčky
- Celkem **575** účastníků

Erasmus+ vzdělávání dospělých

- **11** seminářů, webinářů a konzultačních dní pro žadatele
- **15** seminářů a webinářů pro příjemce
- **5** seminářů a webinářů pro příjemce KA2
- Celkem **509** účastníků

Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže

- **7** webinářů a **139** konzultací pro žadatele
- **2** semináře pro schválené KA1 (DiscoverEU a akreditace)
- **7** konzultací pro schválené KA2
- Celkem **458** účastníků

Erasmus+ sport

- **4** semináře a webináře pro žadatele
- **1** webinář pro příjemce
- **1** seminář zaměřený na zvýšení kvality žádostí
- **28** konzultací pro žadatele
- Celkem **140** účastníků

Erasmus+ a Evropský sbor solidarity – centralizované aktivity

- **13** webinářů a seminářů pro žadatele
- Celkem **448** účastníků a více než **1300** shlédnutí nahrávek webinářů



Evropský sbor solidarity

- 4 informační webináře pro vybrané skupiny zájemců (DDM, komunitní centra)
- 6 informačních webinářů pro zájemce o akreditaci QL a žadatele o grant na solidární a dobrovolnické projekty
- 4 webináře pro příjemce
- 4 webináře pro organizace držící akreditaci Quality Label
- Celkem **304** účastníků

eTwinning

- 54 prezenčních seminářů
- 12 online seminářů a 19 webinářů
- Celkem **1341** účastníků

Bilaterální a multilaterální programy

- 1 webinář
- 1 infoseminář
- Celkem **117** účastníků

AKTION

Česká republika – Rakousko

- 2 webináře
- Celkem **79** účastníků

CEEPUS

- 3 webináře
- Celkem **132** účastníků



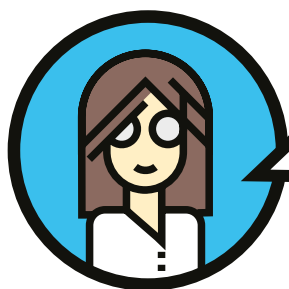


Ceny DZS

Ceny DZS udělujeme každoročně proto, abychom ocenili úspěšné projekty mezinárodního vzdělávání, zviditelnili je a motivovali další organizace k zapojení do mezinárodních aktivit. Abychom zdůraznili širší dopady mezinárodních projektů i jednotlivých výjezdů, udělujeme Ceny DZS v osmi tematických kategoriích:

- Digitalizace
- Inkluze a diverzita
- Participace
- Udržitelnost
- Flexibilita a inovace
- Internacionalizace
- Jednotlivci – účastník vyjíždějící z Česka
- Jednotlivci – zahraniční účastník přijíždějící do Česka

- 21. března, Praha
- **269** účastníků



Prohlédněte si publikaci
se všemi nominovanými
projekty





VET Fórum

VET Fórum je každoroční stěžejní akcí pro oblast odborného vzdělávání a přípravy. Téma pro rok 2024 neslo název **Cesta k environmentální udržitelnosti v mezinárodních projektech Erasmus+**. Cílem bylo inspirovat organizace v tom, jak udržitelnost přirozeně začlenit nejen do projektů Erasmus+, ale i do života organizace. Součástí konference byly odborné příspěvky, praktické workshopy s příklady dobré praxe, diskuze a neformální sdílení udržitelných tipů, zajímavostí a zkušeností. Konference byla tematicky zaměřena především na **zemědělství, lesnictví, ekologii a ochranu životního prostředí, veterinářství, potravinářství a gastronomii**.

- 24. října, Praha
- 152 účastníků



YouthBoost

Konference YouthBoost, klíčová akce v oblasti neformálního vzdělávání mládeže, se v roce 2024 zaměřila na **posílení mezinárodní spolupráce pracovníků s mládeží**. V Praze se setkali účastníci ze 17 evropských zemí, aby sdíleli zkušenosti a navázali nová partnerství. Program zahrnoval příklady dobré praxe, workshopy zaměřené na projektové řízení a finanční management z pohledu programu Erasmus+. Zúčastnění ocenili praktické tipy, inspiraci a nové kontakty, které podpoří jejich budoucí projekty a přispějí k dalšímu rozvoji jejich práce s mládeží.

- 25.–28. listopadu, Praha
- 35 účastníků





SolidVibe

Výroční setkání Evropského sboru solidarity slouží jako prostor k setkávání osob zapojených do programu – přes koordinátory dobrovolnických projektů a dobrovolníky až po realizátory solidárních projektů – všichni tu měli možnost sdílet své autentické zkušenosti. Program zahrnoval praktické workshopy, informativní bloky a aktivity pro sdílení dobré praxe. V roce 2024 byla večerní část akce také poprvé otevřena veřejnosti. Během programu byly oceněny nejzdařilejší počiny v oblasti **dobrovolnictví a solidárních projektů**. Vítězové následně inspirovali ostatní účastníky akce svými příběhy.

- 1.–2. listopadu, Praha
- 55 účastníků



Fondy EHP

Mezinárodní fórum s názvem **Excellent Education for All** slavnostně završilo program Vzdělávání třetího programového období Fondů EHP v Česku. Součástí bylo představení příběhů úspěšné spolupráce mezi Českem, Islandem, Lichtenštejnskem a Norskem, která přinesla řadu inspirativních a inovativních řešení. Projekty podpořené z Fondů EHP se zaměřovaly na **kooperaci škol, inovaci výuky, inkluzivní přístupy a provázání teoretického a praktického vzdělávání**. Školy si také vyměňovaly žáky, studenty a zaměstnance v rámci studijních a výukových pobytů. Dvoudenní fórum rovněž účastníkům poskytlo prostor pro sdílení zkušeností a navazování nových kontaktů.

- 24.–25. dubna, Praha
- 135 účastníků





Setkání českých vysokých škol zapojených do iniciativy Evropské univerzity

V červnu jsme v Brně na Masarykově univerzitě uspořádali již druhé dvou-denní setkání devíti českých vysokých škol, které byly v současnosti zapojeny do aliancí Evropských univerzit. Účastníci diskutovali o aktuálních tématech a společných výzvách a sdíleli své zkušenosti a poznatky. U kulatého stolu hovořili zástupci vedení univerzit, DZS, MŠMT a NAÚ o společných studijních programech, zajišťování kvality a globální dimenzi aliancí. Přínosné diskuze obohatily i zahraniční zástupkyně aliancí CIVIS a ECIU, které sdílely zkušenosti a praxi těchto aliancí.

- 13.–14. června, Brno
- 41 účastníků



Central European Joint Infodays

Seminář **Central European Joint Infodays** každoročně spolupořádáme s národními agenturami z Rakouska, Maďarska a Slovenska u příležitosti otevření nové výzvy Erasmus+. Cílem semináře je podpořit a povzbudit potenciální žadatele o projekty Erasmus Mundus, Budování kapacit v oblasti vysokoškolského vzdělávání a akce Jean Monnet. Kromě workshopů se účastníci mohli potkat také se zástupci Evropské komise a vybraných zemí mimo EU (Kazachstán, Tunisko, Gruzie a Indonésie).

- 3.–4. prosince, Bratislava
- 16 českých účastníků (ze 67 celkově)





Konference k 20. výročí Erasmus Mundus

V prosinci jsme pořádali konferenci u příležitosti 20. výročí společných studijních programů Erasmus Mundus. Jejím hlavním cílem bylo ukázat **dopad Erasmus Mundus v českém prostředí**, jak na jednotlivce (studující), tak na zapojené vysokoškolské instituce i celý vysokoškolský systém. V první panelové diskuzi debatovali čeští i zahraniční absolventi Erasmus Mundus. Univerzitní úhel pohledu poté přiblížili zástupci tří českých vysokých škol, které koordinují Erasmus Mundus společné studijní programy. Poslední panel nabídl diskuzi k dopadu Erasmus Mundus na český vysokoškolský systém.

- 9. prosince, Praha
- 59 účastníků





TCA & NET

TCA (**T**raini**n**g a**n**d **C**ooperati**o**n Activities) a NET (**N**etworking Activities) aktivity představují nástroj, který má přispět ke kvalitativnímu rozvoji programů Erasmus+ a Evropského sboru solidarity. Může se jednat o tematicky laděné konference, kontaktní semináře nebo například studijní návštěvy. V těchto aktivitách jsme uspořádali celkem dvacet akcí napříč všemi sektory, pro různorodé cílové skupiny, mezi které patřily nejen vyučující základních a středních škol nebo akademičtí pracovníci, ale také zástupci kulturních či sportovních organizací. Mezi největší akce se řadí konference jako **CZEDUCON**, **SchoolLink** nebo **VET Fórum**.

DZS se nadále aktivně zapojuje také do **Sítě Euroučňů**, evropské iniciativy vzniklé v roce 2017 v rámci Agendy dovedností pro Evropu. V roce 2024 bylo do jejích aktivit zapojeno kromě Česka dalších 11 zemí. Cílem iniciativy je propojit studenty odborných škol, kteří absolvovali zahraniční stáž s programem Erasmus+, a podpořit je ve sdílení jejich zážitků a zkušeností s veřejností. Snahou je informovat potenciální zájemce o přínosech programu a o příležitostech, které mladým lidem nabízí.



Proběhly i další aktivity, z nichž velká část se zaměřila na oblast neformálního vzdělávání mládeže. Zmínit zde můžeme například **mezinárodní semináře** zaměřené na podporu kvality v projektech Erasmus+ a propojení evropských kulturních organizací. Mimo to jsme byli aktivní v dlouhodobém projektu **Europe Goes Local**, který propojuje aktivní mladé lidi se zástupci místních samospráv. Také v Evropském sboru solidarity se konalo několik velmi úspěšných NET aktivit. Například dvě **mezinárodní studijní návštěvy**, kde se účastníci seznámili s českými organizacemi, které přijímají zahraniční dobrovolníky. Mimo to se konalo několik aktivit zaměřených na projektový management a budování komunit kolem solidárních projektů. Kromě pořádání těchto akcí aktivně využíváme i možnost **vysílat zástupce českých organizací** na TCA a NET akce konané v zahraničí. V roce 2024 jsme tímto způsobem vyslali celkem **251** zástupců českých organizací, kteří se zapojili do aktivit napříč celou Evropou.



Pro odborníky

V souladu s naší misí a vizí podporujeme strategické řízení internacionalizace ve všech sektorech formálního a neformálního vzdělávání i v oblasti výzkumu a sportu. V roce 2024 jsme se proto zaměřili na větší podporu kvality projektů, ať už v rané fázi jejich přípravy, nebo přizpůsobením programu prioritních akcí pro příjemce grantů. Klademe důraz na priority našich programů, které zároveň propisujeme do cílů naší organizace. Snažíme se maximálně působit ve všech regionech, abychom zajistili plošnou informovanost. Strategické řízení internacionalizace podporujeme i na mezinárodní úrovni v rámci našeho členství v různých sítích a pracovních skupinách, například ve sdružení ACA.





CZEDUCON

Již po šesté jsme společně s partnerskými národními agenturami z Rakouska, Německa, Slovenska a Polska zorganizovali mezinárodní konferenci věnovanou vysokoškolskému vzdělávání s názvem CZEDUCON. Zastoupeno bylo 18 národností a účastníci měli možnost zapojit se až do 60 workshopů a diskusních bloků. Cílem bylo sdílení dobré praxe, objevování nových příležitostí či trendů, navazování spolupráce napříč Evropou a propojování formálního a neformálního vzdělávání. Mezi hlavní diskutovaná témata patřila **internacionalizace**, **digitalizace**, ale také například **wellbeing ve vzdělávání** a **spolupráce v akademické sféře**.

- 18.–20. listopadu, Praha
- 659 účastníků





Po dvou letech jsme měli opět příležitost se setkat s kolegy z národních agentur. Na NA Staff Meetingu v Praze se sešlo více než 200 účastníků z téměř 40 národních agentur, Evropské komise a SALTO. Byly to tři dny plné sdílení zkušeností, hledání inspirace a posilování vzájemných vztahů mezi pracovníky národních agentur, které působí v programech Erasmus+ a Evropský sbor solidarity. Probírala se témata jako **digitalizace a umělá inteligence** a její využití v rámci národních agentur, klíčové priority programů Erasmus+ a Evropského sboru solidarity, vyhodnocování dopadu Erasmus+ a další. Zároveň proběhly workshopy, ve kterých se přítomní zaměřili na praktické **řízení administrace projektů** v evropských programech.

- 11.–13. září, Praha
- **239** návštěvníků





SchoolLink

Konference Schoolink je vlajkovou akcí DZS pro oblast školního vzdělávání. Uplynulý ročník nesl podtitul **Od nápadu k dopadu**. Program byl cílen na rozvoj kapacit organizací zapojených do programu Erasmus+ a podporu kvality realizovaných projektů. Zaměřil se také na projektový management, měření cílů a dopadu projektů, stejně jako na inovace ve vzdělávání, využití moderních technologií ve výuce a podporu duševního zdraví žáků a učitelů. Představili jsme zde využití eTwinningu a podpůrných organizací v projektech. Teoretické části doplnilo několik praktických workshopů.

- 26.–27. září, Praha
- **231** návštěvníků





Národní konference eTwinning

Příležitost ocenit výjimečné projekty, sdílet osvědčené postupy a získat nové podněty pro inovace ve výuce nabídla prosincová konference eTwinning. V dopolední části se odehrálo slavnostní předávání **Národních cen eTwinning**, které oceňují výjimečné projekty podporující spolupráci mezi školami v evropském prostoru. Zvláštní pozornost byla věnována i školám, které za své projekty a zejména týmový přístup v této oblasti obdržely titul **eTwinningová škola**. Odpolední program konference se zaměřil na praktické workshopy. Na závěr konference byly slavnostně předány ceny **Quality Label**.

- 6. prosince, Brno
- 110 účastníků



Kód, hra, škola – gamifikace ve vzdělávání

Tato akce se zaměřila na gamifikaci a její využití ve vzdělávání a přinesla nové pohledy na to, jak lze herní prvky zapojit do výuky a tím přispět k formování postojů studujících. Jedním z hlavních témat byl potenciál **herního zážitku jako nástroje pro motivaci k učení**. Dalším klíčovým bodem byla **digitální závislost**. Seminář nabídl nejen teoretické podněty, ale také praktické nástroje pro vyučující, kteří chtějí přinést do svých hodin více interaktivity a kreativity.

- 3. října, Olomouc
- 20 účastníků





Letní setkání učitelů u krajanů a lektorů českého jazyka

16. společné setkání učitelů u krajanů a lektorů češtiny v zahraničí se konalo mimořádně v prostorách Toskánského paláce, MZV. Jedná se o každoroční akci, na kterou jsou zváni lektori, učitelé u krajanů, představitelé MŠMT, DZS, MZV a dalších spolupracujících organizací a také bohemisté. Program byl věnován především oslavám **20. výročí vyslání prvního učitele ke krajanům do Argentiny**. O den dříve se konaly praktické semináře pro učitele a lektory. U příležitosti setkání vyšlo 16. číslo bohemistické ročenky Krajiny češtiny, tentokrát na téma Čeština v mnoha podobách... různí lidé, různé země, jeden jazyk.

- 29. srpna, Praha
- 125 účastníků





Flagship konference k integraci osob z Ukrajiny-V4

Hostili jsme také setkání ministrů školství zaměřené na poskytování vzdělávání ukrajinským uprchlíkům. Program zahájila neformální ministerská večeře, která vytvořila prostor pro úvodní diskusi. Následující den byl věnován sérii klíčových projevů zástupců Česka a Ukrajiny, dvěma ministerským kulatým stolům a závěrečné tiskové konferenci. Setkání poskytlo platformu pro sdílení osvědčených postupů a posílení mezinárodní spolupráce v oblasti inkluzivního vzdělávání.

- 14.–16. února, Praha
- 30 účastníků





Evropa jako education village

Během festivalového setkání na závěr školního roku jsme společně reflektovali uplynulé měsíce, sdíleli zkušenosti a otevřeli diskuzi s ohledem na mezinárodní perspektivu v kontextu evropských voleb. Program zahájil kulturně laděný večer navazující na brněnské zasedání Národního konventu o vzdělávání. Na hradě Špilberk se potkali ti, kterým záleží na kvalitě vzdělávání a věří, že změna začíná otevřeným dialogem. Součástí programu byla nejen debata s klíčovými aktéry českého školství, ale také prostor pro networking i neformální sdílení.

- 24. června, Brno
- **380** účastníků



Konference Curriculum II.

Konference Curriculum slouží jako informační a diskuzní platforma pro všechny, kterým záleží na budoucnosti českého středního odborného školství. Program druhého ročníku konference reflektoval aktuální výzvy, trendy a potřeby v této oblasti a nabídl odborné přednášky, panelové diskuze, workshopy i příležitost k neformálnímu networkingu. Hlavním cílem konference bylo na půdě vědecko-výzkumného ústavu (CIIRC ČVUT) představit inovaci oborové soustavy a otevřít diskuzi o možnostech, jak podpořit kvalitní a moderní odborné vzdělávání v Česku.

- 8. října, Praha
- **142** účastníků





PROFFORMANCE+

Cílem projektu PROFFORMANCE+ je podpora **navyšování kvality vzdělávací činnosti** (výuky a učení) **na vysokých školách**. Jedním z hlavních výstupů projektu je nástroj pro hodnocení výkonu pedagogů. Projekt je realizovaný konsorciem partnerů z Maďarska, Česka, Rakouska, Chorvatska, Srbska a dalších přidružených partnerů a expertů. Ve spolupráci s MŠMT jsme uspořádali webinář na téma **digitalizace**, na kterém byly mimo jiné diskutovány možnosti využití umělé inteligence ve výuce ve vysokoškolském sektoru.

- 7. listopadu
- **120+** zástupců vysokých škol z různých zemí Evropy



Monitoring internacionalizace vysokých škol

Projekt MŠMT **MICHE** – Monitoring internacionalizace vysokých škol – od roku 2018 pomáhá vysokým školám zlepšovat kvalitu výuky a spolupráce se zahraničními experty a expertkami i atraktivitu a konkurenceschopnost. V roce 2024 se monitoring zaměřil na **internacionalizaci pedagogických a tělovýchovných fakult** a zúčastnili se ho zástupci vedení fakult, mezinárodního oddělení, vyučujících i studujících, včetně zahraničních.

- Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, 13.–14. května
- Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 15.–16. května
- Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, 30. září – 1. října
- Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2.–3. října
- **150+** účastníků



Among Others

Projekt Among Others se zaměřuje na **propojení formálního a neformálního vzdělávání na vysokých školách a rozvoj interkulturních kompetencí**. V roce 2024 se projekt uskutečnil na třech českých univerzitách. Již tradičně na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy, na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity a zcela nově na Univerzitě Palackého v Olomouci. Prostřednictvím neformálně vzdělávacích metod studující zážitkovým způsobem procházejí úskalí interkulturního porozumění, předcházení a překonávání předsudků a porozumění vlastní identity skrze mnoho různých faktorů.

- 20. února – 16. prosince
- **42** studentů



DZS Academy

DZS Academy je série školení určená pro zástupce českých vysokých škol a institucí zaměřujících se na vysokoškolské vzdělávání a výzkum. Zabývá se tématy podporujícími **rozvoj strategické činnosti v internacionalizaci a profesním rozvojem zaměstnanců** těchto institucí. Probíhá formou seminářů nebo workshopů, zahrnuje prezentace od odborníků v oboru a také interaktivní diskusi, kde se přítomní mohou podělit o konkrétní zkušenosti a problémy a hledat pro ně vhodná řešení.

- **1** webinář, **3** workshopy
- **9** řečníků
- **125** účastníků

Témata:

- Cooperation with high school counsellors (18. března)
- Enhancing international education: Improving interaction between domestic and international students (24. října)
- Strategies and the benefits of engaging alumni with purpose (1. listopadu)
- Data insights to drive your marketing and programme development (18. listopadu)

Aktivity EPALE



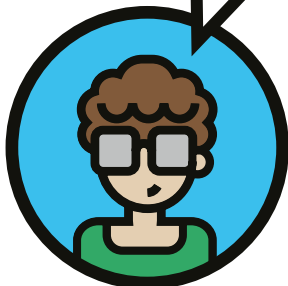
Online Akademie EPALE

Online Akademie je série vzdělávacích webinářů určená pro lektory a další odborníky z oblasti vzdělávání dospělých. Letošními tématy byly například **trendy ve firemním vzdělávání**, workshop, jak vytvořit e-kurz nebo **jak AI mění lektorskou praxi**.

- 10 webinářů
- 291 účastníků
- 1703 zhlédnutí na YouTube

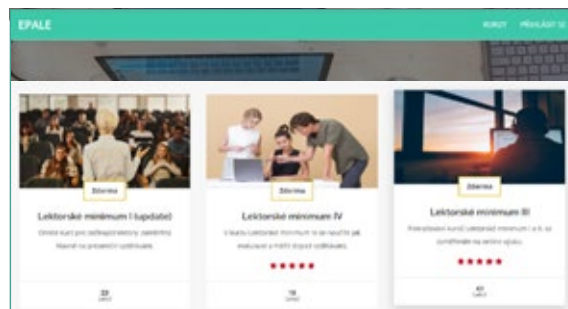


Podívejte se
na kurzy
online



Online Kurzy EPALE

Kurzy **EPALE I-IV** jsou dostupné pro vzdělavatele i širokou veřejnost na webových stránkách. Do kurzů se zaregistrovalo celkem **5 746** uživatelů a kurzy dokončilo celkem **596** z nich.



Andrawebináře

Andrawebináře tvoří sérii vzdělávacích webinářů určené pro studující andragogických fakult v Česku. Účastníci probrali například **výhody a rizika AI** ve vzdělávání dospělých nebo kariérové poradenství pro dospělé.

- 6 webinářů
- 122 účastníků

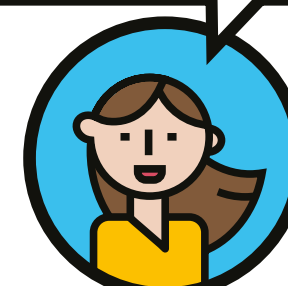


Regionální semináře EPALE

Regionální semináře EPALE jsou sérií seminářů v regionech, které jsme pořádali na téma **Dovednosti dospělých a jejich rozvoj**.

- 6 seminářů (Praha, České Budějovice, Zlín, Ostrava, Hradec Králové, Ústí nad Labem)
- 127 účastníků

Podívejte se na novinky
ze světa vzdělávání
dospělých



Expertní pracovní skupiny

Je pro nás důležité udržovat pravidelný kontakt se zástupci skupin, na které cílí námi administrované programy a sítě. Zjišťujeme tak jejich potřeby a seznamujeme je blíže s naší činností a aktuálními nabídkami. Koordinujeme proto pravidelné schůzky expertních pracovních skupin a sítí, které v roce 2024 fungovaly čtyři.



Kontaktní síť Study in Czechia

Kontaktní síť je komunikační platformou mezi iniciativou Study in Czechia a zástupci vysokých škol, zastupitelských úřadů MZV a Českých center. Slouží ke sdílení informací o aktivitách Study in Czechia a vzájemnému informování o příležitostech k mezinárodní spolupráci a propagaci.

- 2 setkání
- 47 hlavních kontaktních osob
- 222 členů online skupiny



Pracovní skupina Study in Czechia

Pracovní skupina je poradním orgánem, jehož účelem je poskytnout zpětnou vazbu a uplatnit zkušenosti zástupců vysokých škol při plánování aktivit iniciativy.

- 11 členů
- 2 setkání



Pracovní skupina Czechia Alumni

Pracovní skupina programu Czechia Alumni poskytuje metodickou podporu a sdílení zkušeností mezi vysokými školami ohledně práce se zahraničními absolventy českých vysokých škol.

- 31 členů (vysokých škol)
- 2 setkání



Pracovní skupina sektoru odborného vzdělávání a přípravy v programu Erasmus+

Odborná pracovní skupina umožňuje získat bližší kontakt s terénem a širokým spektrem zainteresovaných osob. Jejím cílem je diskuze o aktuálních tématech, koordinace aktivit v oblasti podpory mezinárodního vzdělávání a získání zpětné vazby a konzultace k odborným tématům. V roce 2024 se setkání pracovní skupiny věnovalo tématu zvyšování kvality v projektech spolupráce.

- 15 členů
- 1 setkání

Komunity praxe



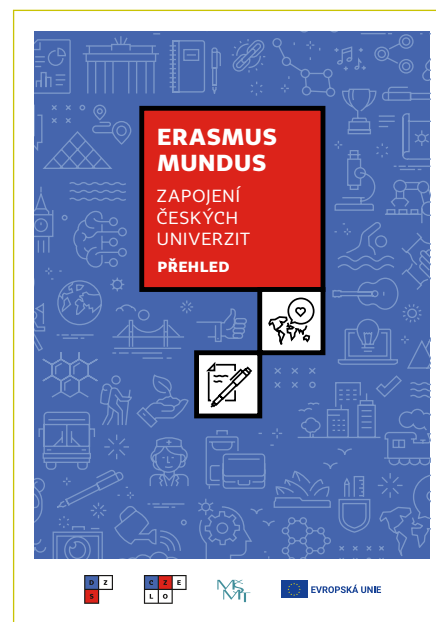
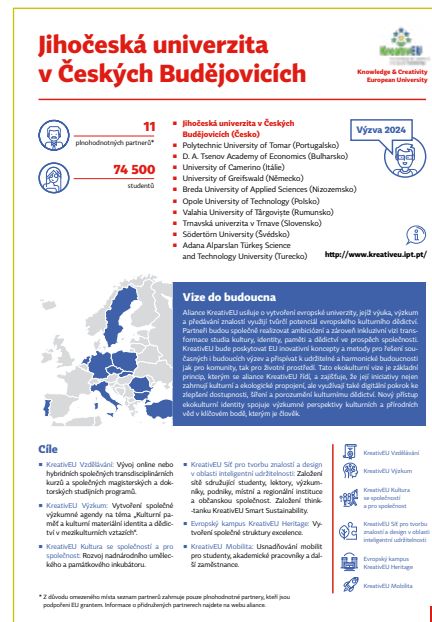
Iniciativa Evropské univerzity

V rámci iniciativy Evropské univerzity došlo v roce 2024 k úspěšnému rozšíření skupiny českých vysokých škol, které jsou do ní zapojeny. Skupina se nyní skládá z **dvanácti** českých vysokých škol, pro které pravidelně organizujeme setkání: fyzická i online. Během nich je možné sdílet zkušenosti a znalosti a navzájem si přehrávat inspiraci. Vybraných setkání ve formě kulatých stolů se účastní také zástupci z Národního akreditačního úřadu (NAÚ) a MŠMT.



Komunita Erasmus Mundus

V roce 2024 jsme vytvořili neformální komunitu českých vysokých škol zapojených do projektů Erasmus Mundus s cílem sdílení zkušeností a vzájemné inspirace. Aktuálně komunita sdružuje zástupce **deseti** českých vysokých škol a pravidelně se setkává online i fyzicky.



Externí pracovní skupiny

Jsme aktivní v řadě externích pracovních skupin vytvořených Evropskou komisí, které sdružují zástupce národních agentur programů Erasmus+ a Evropského sboru solidarity. Tyto pracovní skupiny představují klíčovou platformu pro sdílení zkušeností, výměnu osvědčených postupů a společné hledání řešení aktuálních výzev při implementaci evropských programů. Účastí v těchto skupinách posilujeme nejen odbornou kapacitu, ale přispíváme také k aktivnímu utváření budoucnosti evropských vzdělávacích programů. Tato mezinárodní spolupráce je důležitým pilířem úsilí o zajištění kvalitní implementace a neustálého zlepšování národních i evropských aktivit.

Jsme pravidelnými členy a aktivními přispěvateli v následujících pracovních skupinách:

- Programme management and Implementation
- Risk Management working group
- IT working group
- Communication working group
- Primary Checks and Control Strategy
- TCA/LTA working group
- RAY (Research-based Analysis of European Youth Programmes)
- RIA AE – Network
- International Centralised Actions
- European Student Card Initiative Digital Officers
- Pracovní skupiny SALTO k prioritám Evropské komise





DZS v regionech



V každém kraji Česka spolupracujeme s regionálními partnery, kteří poskytují informace o našich programech a aktivitách. Obrátit se lze na naše regionální zástupce v Brně, Olomouci, Zlíně a v roce 2024 nově také v Chebu. Dále na ambasadory eTwinning, experty EPALE nebo partnery Eurodesku. Kromě toho úzce spolupracujeme s krajskými úřady (zřizovateli škol a školských zařízení), Národním pedagogickým institutem ČR a Českou školní inspekcí. Největší událostí roku 2024 byla mediální snídaneň na téma zapojení krajů jako zřizovatelů do mezinárodního vzdělávání. Tisková konference proběhla za účasti Královéhradeckého a Moravskoslezského kraje, jakožto prvních krajů zapojených do programu Erasmus+.



Navštivte naši pobočku, může být blíž než cesta do Prahy.



Strategická komunikace se zástupci krajů

Díky spolupráci s kraji se můžeme dostat blíže ke školám a školským zařízením, které zřizují. Během roku 2024 pokračovala spolupráce s Asociací krajů ČR, přičemž stěžejním tématem byla motivace krajů k akreditaci v programu Erasmus+. Mimo to jsme na podzim uspořádali stáž pro zástupce krajů do Bruselu zaměřenou na odborné vzdělávání a přípravu. Během stáže se účastníci setkali se zástupci evropských institucí, představiteli evropských asociací a organizací působících v oblasti odborného vzdělávání a mezinárodní spolupráce.





Regionální kanceláře DZS

Pobočky sídlící v **Brně**, **Olomouci** a **Zlíně** zajišťují přístup k informacím o možnostech mezinárodního vzdělávání nejen odborníkům formálního i neformálního vzdělávání, ale také široké veřejnosti. Díky nim dokážeme lépe identifikovat specifické potřeby každého kraje, a můžeme tak uzpůsobit nabídku DZS všem zájemcům na míru. V roce 2024 jsme pilotně otevřeli kancelář v **Chebu**.

Mimo jiné chceme v krajích, v nichž máme regionální kancelář, působit jako rovnocenný partner v oblasti vzdělávání a podílet se na tvorbě regionálních vzdělávacích politik.



Regionální kancelář DZS v Chebu



Ambasadoři a experti



Ambasadoři eTwinning

Ambasadoři eTwinning jsou externími zaměstnanci DZS, působící ve všech krajích Česka. Jejich hlavní činností je propagace programu eTwinning a realizace metodických i odborných školení, kurzů eTwinning (prezenčních i online) a poradenská činnost učitelům zapojených do projektu.

- V roce 2024 probíhala spolupráce s **20** ambasadory eTwinning



Experti EPALE

EPALE experti jsou externími pracovníky DZS, kteří působí napříč celým Českem. Jejich úkolem je šířit povědomí o platformě EPALE na lokální úrovni a tím zvyšovat počty nově zapojených vzdělavatelů do této platformy. Dále se podílejí na propagaci aktivit v oblasti vzdělávání dospělých.

- V roce 2024 probíhala spolupráce se **3** experty EPALE

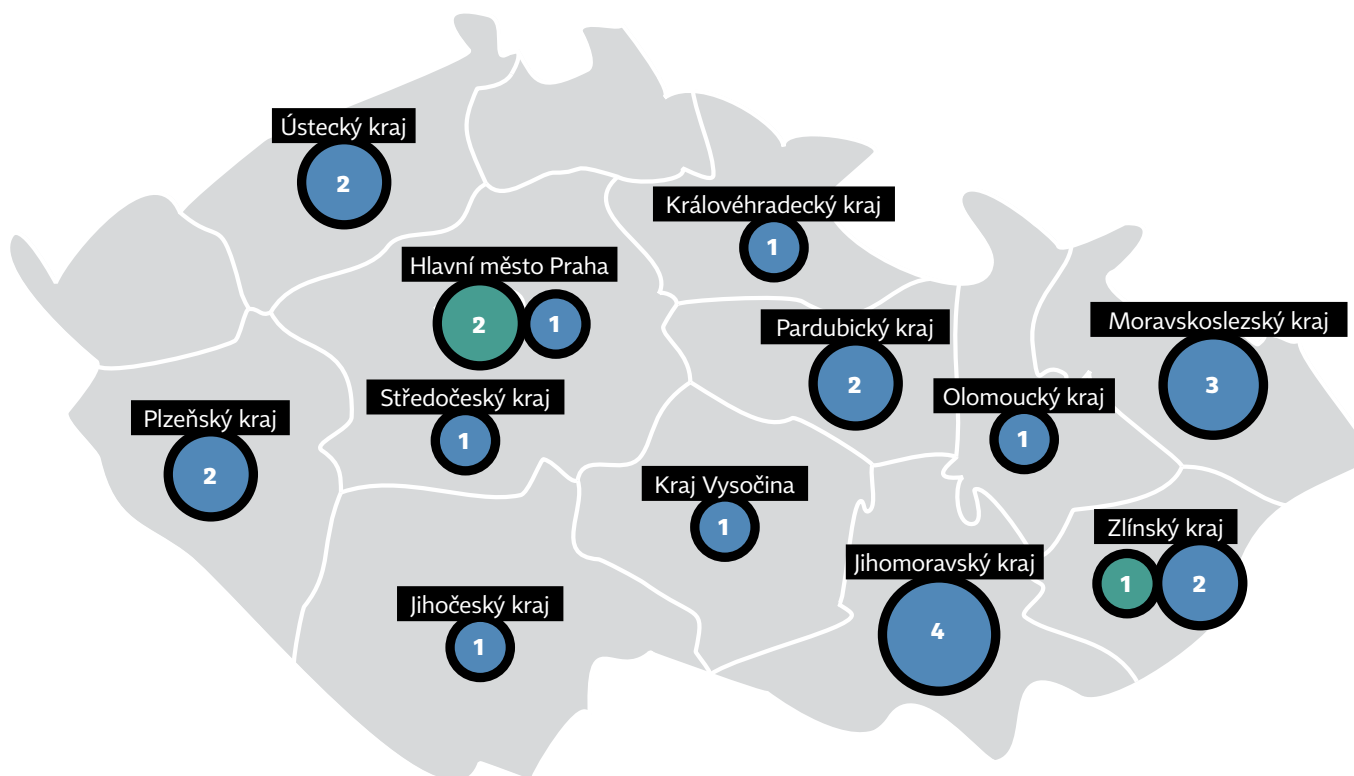
Zastoupení v rámci Česka



Experti EPALE



Ambasadoři eTwinning

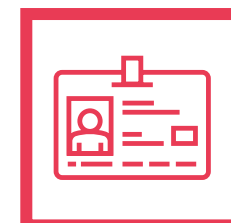




DZS v zahraničí



Chceme propagovat české školství, šířit informace o kvalitě českého výzkumu a motivovat zahraniční studující, vědce i akademické pracovníky, aby svou dráhu spojili s Českem. Internacionalizace je totiž nezbytnou součástí zkvalitňování vzdělávání, a zapojení do mezinárodního diskurzu je pro roli Česka ve světě klíčové.

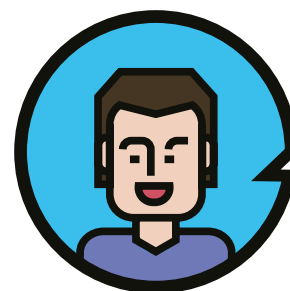


Česká styčná kancelář pro vzdělávání a výzkum v Bruselu (CZELO)



CZELO přináší aktuální informace o dění v oblasti evropského vzdělávání a výzkumu, poskytuje informační a poradenské služby výzkumným a vzdělávacím institucím v Česku a podporuje je v pořádání pracovních jednání, workshopů, seminářů či konferencí a při dalších činnostech v Bruselu.

V minulém roce kancelář vydala **26** newsletterů, které přinášely pro české zájemce aktuální informace z oblasti výzkumu a vzdělávání. Informační činnost byla doplněna organizací či spoluorganizací **33** akcí. Všechny tyto akce přilákaly zájem **1 856** registrovaných účastníků a patřily mezi ně také například realizace pravidelných odborných stáží pro projektové manažery v oblasti vzdělávání i výzkumu či školení pro projektové manažery ve výzkumu ze zemí Visegrádské čtyřky (V4).



Buďte s námi v obraze
o tom, co se děje na úrovni
EU, a přihlaste se k odběru
newsletterů CZELO.





EduCafé na téma vzdělávání k udržitelnosti

V září naše kancelář CZELO spolu s Českým centrem Brusel a Zastoupením Jihomoravského kraje při EU uspořádala EduCafé s názvem **Education for Sustainability**. Pozvání do neformální diskuze přijali Miloslav Kolenatý, odborník na vzdělávání k udržitelnosti z Fakulty životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně, Petra Koppová, pedagožka a metodička enviromentální výuky z organizace Lipka a Elke Vanwildemeersch, politická poradkyně pro implementaci vzdělávání pro udržitelný rozvoj z vlámského Ministerstva životního prostředí. Moderování debaty se ujal Tomáš Polák, PR expert z Evropského parlamentu. Diskuze se dotkla například rozvoje transverzálních schopností, snižování polarizace společnosti prostřednictvím akcí na místní úrovni a zásadní role vyučujících jako tvůrců hodnot a inspirace pro nejmladší generace.

- 25. září, Brusel
- 32 účastníků





Science Café na téma laserových technologií

V listopadu kancelář CZELO spolu se Zastoupením Jihomoravského kraje v Bruselu a Zastoupením hlavního města Prahy v Bruselu uspořádala v Pražském domě v Bruselu Science Café, které představilo ELI ERIC. ELI ERIC je unikátní **nejpokročilejší laserová výzkumná infrastruktura** s hlavním sídlem v Dolních Břežanech, která provozuje nejvýkonnější laser na světě. Součástí konsorcia infrastruktury jsou také laserová střediska v Maďarsku (ELI ALPS) a v Rumunsku (ELI NP). Pozvání na debatu přijali dva zástupci ELI ERIC, generální ředitel Allen Weeks a ředitel pro vědu ELI Beamlines, Daniele Margarone. Diskuzi moderovala Táňa Hálová Perglová z Technologické agentury České republiky. Debata představila pokročilé technologie, které je ELI ERIC za pomoci laserů schopno aplikovat na nejrůznější odvětví.

- 21. listopadu, Brusel
- 44 účastníků





Konference V4

V dubnu kancelář CZELO spolu s kanceláři z Maďarska (NRDIO), Polska (PoISCA) a Slovenska (SLORD) uspořádala V4 konferenci v Bruselu. Program se zaměřil na prezentaci **výzkumných infrastruktur** v zemích V4 a na diskuzi o jejich budoucím financování a udržitelnosti. Na konferenci se představily infrastruktury ELI-Beamlines, eLTER a Poznan Supercomputing and Networking Centre. První panel probral témata dlouhodobé udržitelnosti financování infrastruktur a důležitost investic. V druhém panelu, zaměřeném na legislativní problematiku, probrali řečníci budoucí směřování a plány pro 10. rámcový program.

- 18. dubna, Brusel
- 80 účastníků



Study in Czechia

Study in Czechia představuje zahraničním uchazečům možnosti vysokoškolského studia v Česku a podporuje české vysoké školy v jejich mezinárodních aktivitách.

Zúčastnili jsme se **tří profesionálních veletrhů** (APAIE, NAFSA, EAIE), uspořádali **tři bilaterální networkingové akce** (dvakrát Tchaj-wan, Švýcarsko) a první **zahraniční síťovací misi** pro vysoké školy (USA). Během konferencí a veletrhů jsme zorganizovali slavnostní networkingovou recepci – na EAIE 2024 v Toulouse pro **150** účastníků a na NAFSA 2024 v New Orleans pro **120** hostů. Zúčastnili jsme se **dvou online studentských veletrhů**, prezentovali jsme na **dvou seminářích pro zahraniční středoškolské poradce** a na dálku jsme podpořili osm zastupitelských úřadů při účasti na studentských veletržích v jejich destinacích.

Zorganizovali jsme čtyři setkání pracovní skupiny a dvě setkání kontaktní sítě Study in Czechia. Dále také tři vzdělávací akce pro zástupce vysokých škol v rámci DZS Academy.

Naše aktivity jsme představili na několika akcích určených pro MZV, MPSV a další partnery, např. na školení pro zaměstnance MZV, na poradě ekonomických diplomatů a vedoucích zahraničních úřadů MZV, či na školení specialistů pro osoby s migrační zkušeností na Úřadech práce ČR.

Web **studyin.cz** zaznamenal **749 202** návštěv a **1 036 313** zobrazení stránek. Portál studijních programů **portal.studyin.cz** navštívilo **330 818** uživatelů, kteří zobrazili **796 244** stránek.

Uskutečnili jsme **19 online kampaní** na sociálních sítích a ve vyhledávacích zaměřených na propagaci studia v Česku a podporu programu Czechia Alumni. Nejúspěšnější kampaň dosáhla **24 652 455 zobrazení**.

Obsah na sociální síť a blog s námi tvořilo **deset ambasadů** z řad zahraničních studentů. Uspořádali jsme pro ně tři prezenční a čtyři online setkání, včetně workshopů zaměřených na copywriting, fotografii a videoprodukcí. Na Instagramu jsme realizovali čtyři živá vysílání.

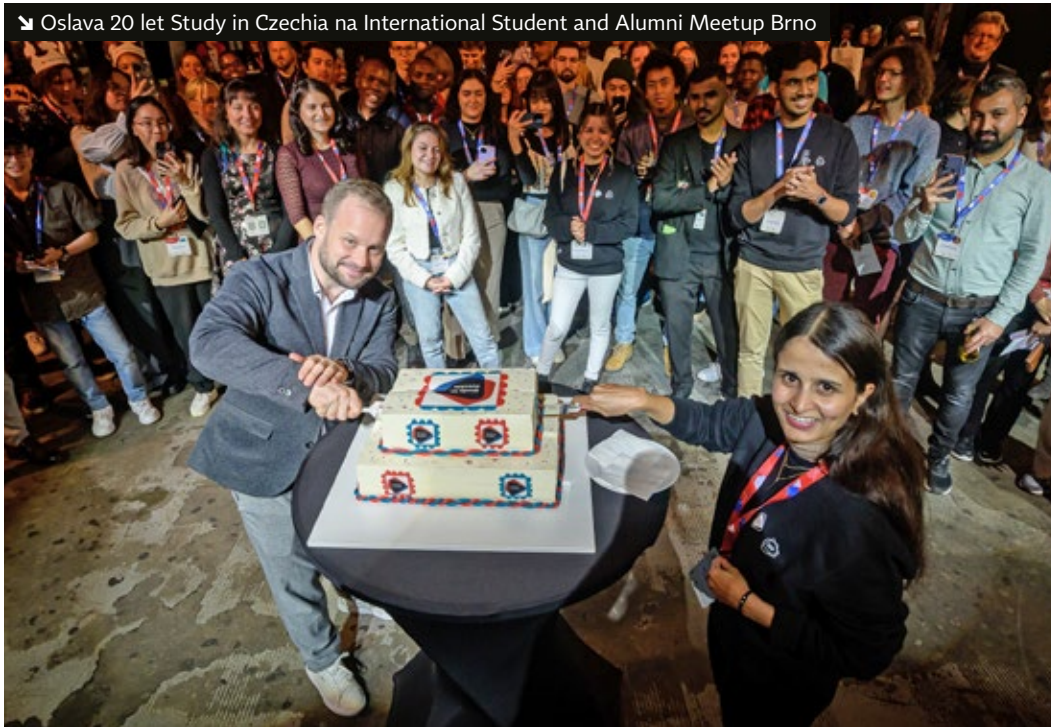
U příležitosti **dvaceti let Study in Czechia** vyšlo speciální vydání magazínu Mozaika věnované přínosu zahraničních studujících v Česku a v Brně jsme uspořádali setkání pro **345** zahraničních studujících a absolventů českých vysokých škol.



Podívejte se na video od ambasadů ke dvaceti letům Study in Czechia



▼ Oslava 20 let Study in Czechia na International Student and Alumni Meetup Brno



▼ Ambasadoři Study in Czechia



47

▼ Web studyin.cz



▼ Profesionální veletrh EAIE 2024



Mezinárodní veletrhy



Zorganizovali jsme prezentaci českých vysokých škol na třech nejvýznamnějších akcích pro profesionály v oblasti mezinárodního vzdělávání – na konferencích a veletrzích **APAIE**, **NAFSA** a **EAIE**. Cílem bylo podpořit vysoké školy v jejich mezinárodních aktivitách, poskytnout jim prostor pro jednání s univerzitami z celého světa a usnadnit navazování nových i upevňování stávajících kontaktů. Prezentace v rámci národního stánku Study in Czechia posiluje **viditelnost a prestiž Česka** i jeho **vysokého školství v zahraničí**.

Uspořádali jsme také první síťovací misi pro vysoké školy v USA, během které se setkali představitelé českých a amerických akademických institucí, aby navázali širší spolupráci.



Přečtěte si o síťovací misi po USA





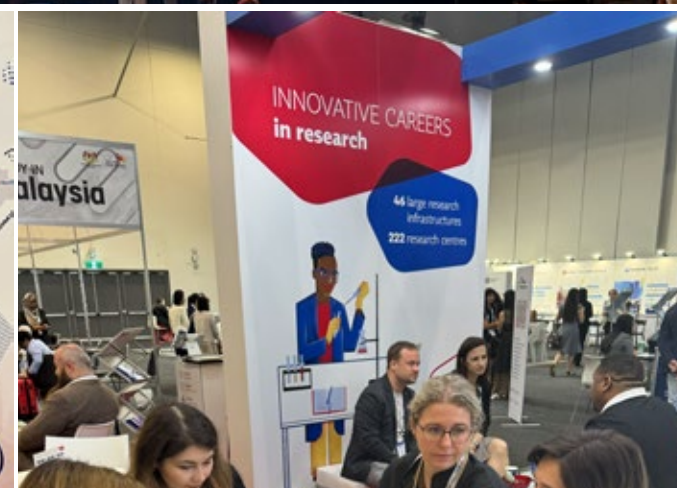
APAIE

V březnu jsme se zúčastnili konference a veletrhu APAIE v australském Perthu, který pořádala [Asijsko-pacifická asociace pro mezinárodní vzdělávání](#). Akce přilákala **2 082** delegátů z **65** zemí a na **282** stáncích představilo svou nabídku přes **400** univerzit a dalších organizací. Deset českých vysokých škol se prezentovalo v rámci národního stánku Study in Czechia. Ve spolupráci s nadací Forrest Research Foundation jsme uspořádali seminář pro zúčastněné české univerzity, zakončený českou recepcí pro jejich partnerské instituce. Navštívili jsme také krajany a Československý klub v Adelaide, kde proběhlo setkání se **120** členy místní české komunity.

■ 4.–8. března, Perth, Austrálie



Přečtěte si více
o veletrhu





NAFSA

76. ročník konference a veletrhu [Asociace mezinárodních vzdělavatelů NAFSA](#) přivítal **8 500** účastníků a přes **350** vystavovatelů z celého světa. Na stánku Study in Czechia jsme představili deset českých vysokých škol, které navázaly desítky strategických partnerství. Ve spolupráci s tchajwanskou agenturou FICHET jsme na stánku uspořádali networking pro devět českých a dvanáct tchajwanských univerzit. Díky podpoře Velvyslanectví ČR ve Washingtonu a dalších partnerů se delegace českých univerzit vydala na vzdělávací a síťovací misi do států New York a Texas, kde se setkala s představiteli amerických akademických institucí.

- 28.–31. května, New Orleans, USA



Přečtěte si více
o veletrhu



50





EAIE

Nejdůležitější událost roku ve vysokoškolském sektoru na evropské úrovni přinesla zástupcům českých univerzit mnoho příležitostí k rozšíření partnerství. 34. ročník konference a veletrhu EAIE, pořádaný [Evropskou asociací pro mezinárodní vzdělávání](#), přilákal přes **7 300** účastníků ze **110** zemí. Česko zde reprezentovalo **23** univerzit, které se představily na stánku Study in Czechia. Ve spolupráci se švýcarskou národní agenturou jsme uspořádali setkání českých a švýcarských univerzit. Ke dvacátému výročí iniciativy Study in Czechia jsme zorganizovali slavnostní recepci, na níž se sešlo přes 150 hostů.

■ 17.–20. září, Toulouse, Francie



Přečtěte si více
o veletrhu



Czechia Alumni

Czechia Alumni je národní program pro zahraniční absolventy českých vysokých škol. Udržování vazeb s absolventy ze zahraničí je pro Česko klíčové nejen z hlediska jejich retence a integrace do české společnosti (až 45 % zahraničních absolventů plánuje zůstat po studiích v Česku), ale i v případě jejich návratu do rodné země. Díky svým zkušenostem mohou přispět k budování obchodních a diplomatických vztahů a posilovat pozitivní obraz Česka v zahraničí.

Program má aktuálně **1 178 členů**. Ve spolupráci s českými zastupitelskými úřady jsme uspořádali pět setkání pro absolventy a studenty v zahraničí (Francie, Moldavsko, Švédsko, USA, Thajsko). Poprvé jsme také uspořádali setkání ve spolupráci se zahraničním velvyslanectvím v Praze, a to setkání pákistánských studujících a absolventů. V Brně proběhlo největší setkání zahraničních studentů a absolventů českých vysokých škol. Celkově se všech těchto **akcí** zúčastnilo 844 absolventů a studentů.

Pro členy programu jsme připravili čtyři **newslettery**, jejichž počet odběratelů meziročně vzrostl o **140 %**. Uskutečnila se **dvě setkání Alumni pracovní skupiny** a **jeden workshop pro vysoké školy** na téma **Strategie a výhody zapojení absolventů s jasným cílem** v rámci DZS Academy. Program jsme aktivně prezentovali na deseti partnerských akcích. Zkušenosti s rozvojem vztahů s absolventy jsme sdíleli na mezinárodní konferenci [ICAReAlumni 2024](#), která přivedla dohromady 22 prezentujících odborníků na práci s absolventy ze dvanácti zemí.



Podívejte se na setkání
Alumni Meetup Brno



Alumni Meetup Pakistan



DZS Academy o zahraničních absolventech



International Student and Alumni Meetup Brno



ICARe Alumni Conference





Mezinárodní partnerství

Jsme členem mezinárodních asociací ACA, EUN, IGLO a konsorcia Study in Europe.

S asociací Academic Cooperation Association (ACA) realizujeme společné aktivity, konference nebo semináře. Setkáváme se v pracovních skupinách na aktuální témata v oblasti VŠ vzdělávání nebo společně provádíme výzkumy a analýzy dopadů evropských programů. V roce 2024 jsme spolupracovali například na studii zaměřené na **dopad mobilit vyjíždějících zaměstnanců z VŠ**.

Celoevropská síť ministerstev školství **European Schoolnet (EUN)** realizuje mezinárodní vzdělávací projekty pro učitele, ředitele a zástupce vzdělávacích institucí se zaměřením na digitální technologie a předměty STEM. V roce 2024 jsme se věnovali projektům **Scientix, ContinueUP, Future Classroom Lab** a s ním spojenou pracovní skupinou Interactive Classroom Working Group.

V rámci **Informal Group of RTD Liaison Offices (IGLO)** je kancelář CZELO v kontaktu s ostatními styčnými kancelářemi, které mají sídlo v Bruselu. Jedná se o kanceláře z aktuálně **28** zemí, přičemž tato neformální síť existuje již déle než **třicet** let. Díky tomuto členství má kancelář CZELO přístup k zásadním informacím v oblasti výzkumu a vysokoškolského vzdělávání, neboť je součástí silné skupiny s významným renomé v bruselském prostředí. Od července 2024 kancelář CZELO na rok předvedla celé této síti a koordinovala všechny její aktivity.

Jsme součástí **konsorcia Study in Europe** a ve spolupráci s předními evropskými institucemi jsme uspěli v tendru Evropské komise na realizaci stejnojmenného projektu. Podílíme se na tvorbě strategie jednotné propagace Evropy jako atraktivní studijní destinace a přispíváme k budování silné mezinárodní komunity absolventů, kteří šíří povědomí o vzdělávacích příležitostech v Evropě. Jako člen konsorcia jsme zodpovědní za organizaci vybraných veletrhů pro zahraniční studenty a za novou podobu vizuální identity značky Study in Europe. Na projektu úzce spolupracujeme s dalšími členy konsorcia, mezi něž patří francouzská národní agentura Campus France, Německá akademická výměnná služba (DAAD), Nizozemská organizace pro internacionalizaci ve vzdělávání (Nuffic), estonská agentura Education and Youth Board (Harno) a Academic Cooperation Association (ACA).



Čeština v zahraničí



Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí

Program se zabývá upevňováním povědomí o českém kulturním dědictví, a to především prostřednictvím vysílání lektorů českého jazyka na vysoké školy v cizině, vysíláním učitelů k českým krajským komunitám v zahraničí a zajištěním studia krajanů v Česku. Program má dvě části: Krajský vzdělávací program a Lektoráty českého jazyka a literatury.

Krajský vzdělávací program

- Vyslaní učitelé ke krajským komunitám: **13**
- Letní kurz českého jazyka pro krajany: **60**
- Kurz metodiky výuky češtiny jako cizího jazyka: **19**
- Studující na veřejných vysokých školách: **19**

Lektoráty češtiny v zahraničí

- Obsazené lektoráty: **35**



Učitelé Evropských škol

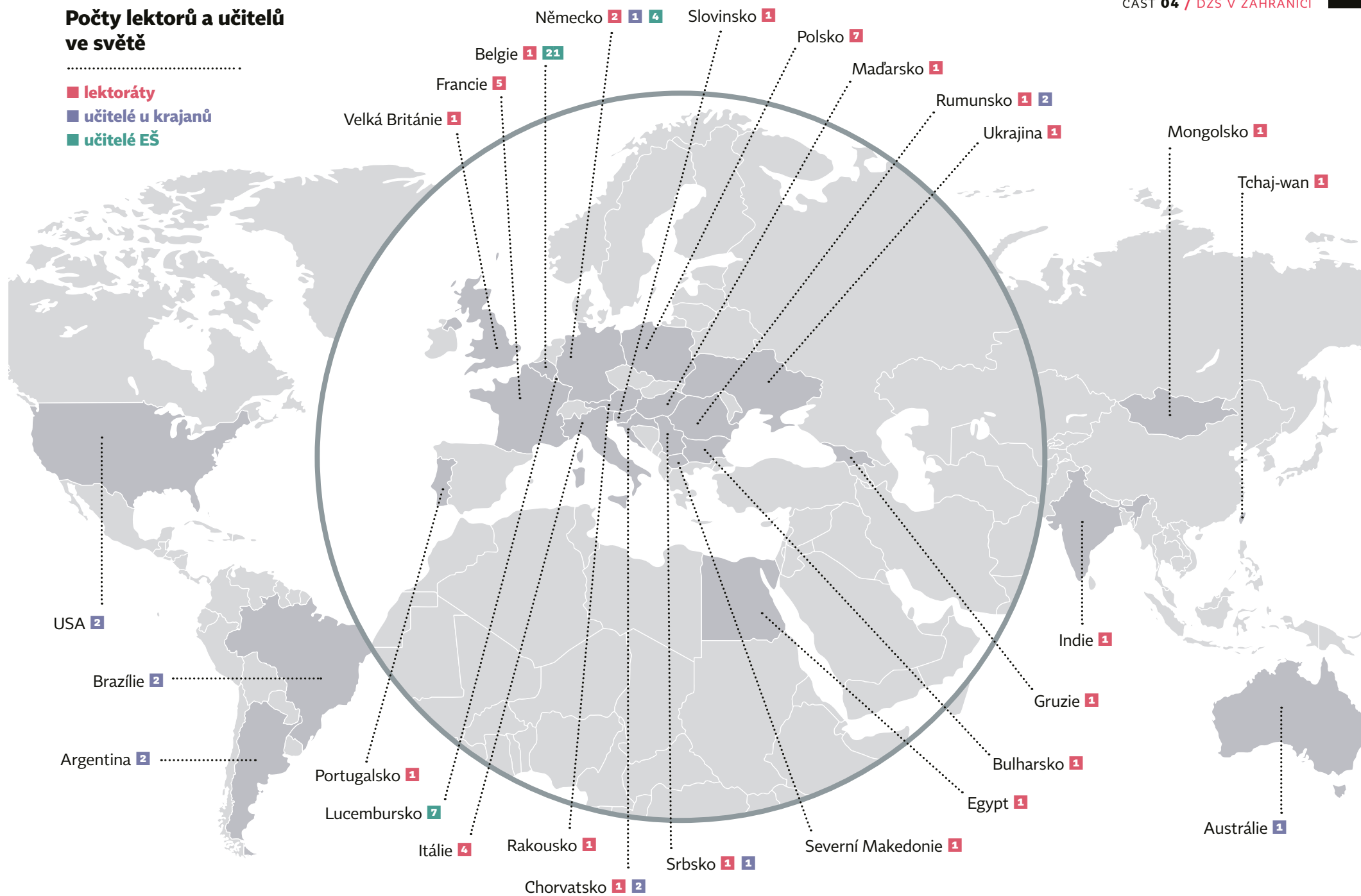
Síť Evropských škol umožňuje vzdělávání dětí pracovníků institucí Evropské unie a pracovníků ze stálých reprezentací a dalších zastoupení v jejich národních jazycích. Česko je do této sítě zapojeno a vysílá učitele a výchovné koordinátory do sedmi škol v Belgii, Lucembursku a Německu.

- Počet učitelů: **32**



Počty lektorů a učitelů ve světě

- lektoráty
- učitelé u krajanů
- učitelé EŠ





DZS pro širokou veřejnost





Open House Praha

O víkendu 18.–19. května jsme se poprvé zapojili do akce Open House Praha. Během jubilejního 10. ročníku bylo zpřístupněno zdarma 115 budov a prostorů, které jsou jinak veřejnosti nepřístupné. Během dvou víkendových dnů jsme přivítali neuvěřitelných 850 návštěvníků, kteří měli možnost nahlédnout do útrob naší budovy a poslechnout si výklad o její historii a současnosti. Během obou dnů jsme tak uskutečnili téměř 70 prohlídek v češtině, angličtině i němčině, a kromě budovy jsme příchozím představili také naši agendu a nabídku programů DZS.

- 18.–19. května, Praha
- **850** návštěvníků



Přijďte se podívat na naše krásné prostory během festivalu Open House Praha. Více informací a aktuální termín:





Příští stanice svět

Čtvrtý ročník **Příští stanice svět** s podtitulem **Den mezinárodního vzdělávání** byl určen především mladým lidem ve věku 17–25 let, studujícím středních, odborných a vysokých škol, vyučujícím a všem, kdo pracují s mládeží. Vítaný byl kdokoli se zájmem o mezinárodní vzdělávání. V místnostech Evropa a Svět se návštěvníci setkali s inspirativními hosty, kteří se podělili o své zážitky a cenné rady ze zahraničních studií, stáží a dobrovolnických pobytů. Nechyběly besedy a workshopy zaměřené na možnosti vzdělávání a dobrovolnictví v zahraničí i na aktuální volby do Evropského parlamentu. V místnosti Vesmír měli účastníci možnost objevit krásy fascinujících metropolí nebo se projet japonským rychlovlakem prostřednictvím virtuální reality. Zároveň si mohli vyzkoušet překonání strachu z létání či výšek. Doprovázel je tým odborníků z Národního ústavu pro duševní zdraví, který poradil, jak si zahraniční zkušenosti užít s ohledem na psychickou pohodu. Návštěvníci získali cenné informace od odborníků, s programem eTwinning si naprogramovali vlastního robota. Na památku si pak mnozí odnesli originální dočasné tetování.

- 6. června, Praha
- 96 registrovaných a další kolemjdoucí





Europe Goes Local

Europe Goes Local (EGL) je projekt, který dává mladým lidem (15–30 let) příležitost **podílet se na zlepšení svých komunit**. Týmy složené z mladých lidí, pracovníků s mládeží a zástupců samospráv navrhují a realizují projekty zaměřené na místní rozvoj, občanskou participaci a zlepšení kvality života. V roce 2024 se uskutečnilo několik setkání vybraných týmů, kde přítomní získali potřebné dovednosti pro úspěšnou realizaci jejich projektů. EGL dává mladým lidem příležitost měnit

své okolí a aktivně se podílet na formování budoucnosti svých měst a obcí, čímž mohou přinést pozitivní změny na všech úrovních – od kultury, přes místní rozvoj, až po ochranu přírody.

- září 2023 – září 2024
- 11 týmů



Tuzemské veletrhy



Educa EXPO Liberec

Educa Expo Liberec je největší severočeský veletrh práce a vzdělávání a navštívilo ho přes **20 000** studujících a vyučujících. Na stánku DZS se představovaly nejen možnosti zahraničních výjezdů, ale také dobrovolnické a solidární projekty. Důraz byl také kladen na informace o dodatečné podpoře poskytované účast-

níkům se specifickými potřebami nebo s omezenými příležitostmi. Účast na veletrhu byla skvělá příležitost k aktivnímu navázání kontaktů se zástupci regionálních vzdělávacích a školských zařízení.

- 10.–12. října, Home Credit Arena Liberec





Gaudeamus Praha

Šestnáctý ročník veletrhu Gaudeamus během tří dnů jeho konání navštívilo **15 857** lidí, včetně **326** středoškolských vyučujících a výchovných poradců. Na společném stánku s partnery z francouzské vzdělávací agentury Campus France ČR a mezinárodní agentury BTHA jsme zájemcům představili nabídku našich vzdělávacích programů.

- 23.–25. ledna, PVA Expo Praha

➤ Gaudeamus Praha 2024



63



Gaudeamus Brno

Jubilejní třicátý ročník veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Brno zaznamenal rostoucí zájem návštěvníků. Celkem se zde představilo **433** vystavovatelů z **15** zemí a informace si odneslo **30 210** studujících. Stánek jsme tradičně sdíleli s francouzskou vzdělávací agenturou Campus France ČR a mezinárodní agenturou BTHA (Česko-bavorská vysokoškolská agentura). Lidé si mohli také poslehnout naši informační přednášku v hlavním sále.

- 19.–22. listopadu, Brněnské výstaviště

➤ Gaudeamus Brno 2024



Evropské iniciativy

Erasmus Days

Cílem iniciativy Erasmus Days je propagace programu Erasmus+, šíření výsledků konkrétních vzdělávacích projektů a propojení jejich realizátorů a účastníků napříč Evropou. V uplynulém ročníku byla představená nová grafika této iniciativy se sloganem „6 dní Erasmu+ v září reflektorů“. Další informace o iniciativě lze najít na stránce **dzs.cz/erasmus-days**. Oproti předchozímu roku počet tuzemských akcí vzrostl o 63 a naše země se udržela mezi top 10 nejaktivnějších.

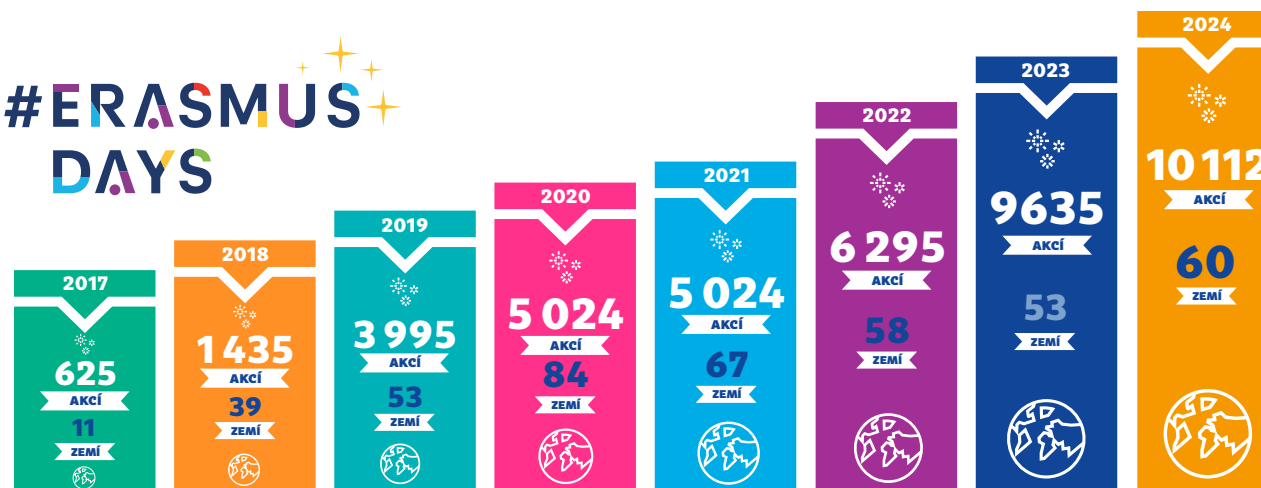
- 14.–19. října
- **249** akcí v Česku
- **60** zapojených zemí
- **10 112** akcí po celém světě



Nepořádá ve vašem okolí nějaká škola nebo organizace Erasmus Days? Zajděte se podívat na jejich úspěšný projekt. Přehled všech organizátorů najdete na **erasmusdays.eu**



#ERASMUS DAYS





Evropský týden mládeže

Evropský týden mládeže podporuje zapojení mladých lidí do společenského dění a jejich aktivní občanství v Evropě i mimo ni. Hlavními tématy letošního ročníku byla demokracie a volby do Evropského parlamentu. Jako hlavní aktivitu jsme uspořádali umělecko-vzdělávací pohybový Reprodukter demokracie v akci ve veřejném prostoru. Aktivitu doprovázela návštěva Europa Experience, kde si mladí lidé vyzkoušeli simulaci Evropských institucí. Do aktivity se zapojilo 230 lidí. Zároveň jsme uspořádali pět workshopů Presentuj svou vizi v regionech a podpořili jsme realizaci workshopů od partnerů sítě Eurodesk, kterých v regionech proběhlo čtyřicet.

- 12.–19. dubna
- **45** workshopů
- **230** účastníků





DZS jako informační zdroj



Coby národní agentura pro mezinárodní vzdělávání a výzkum plníme také roli informační. Poskytujeme široké veřejnosti přehled o možnostech mezinárodního vzdělávání, šíříme osvětu o aktuálních vzdělávacích trendech a propagujeme příklady dobré praxe z oblasti mezinárodní spolupráce ve školství. Prostřednictvím sítě Eurydice také přinášíme informace o vzdělávacích systémech a vzdělávací politice napříč Evropou.

Komunikace s médii

Prostřednictvím medializace se snažíme zvýšit obecnou informovanost o všech programech spravovaných DZS a o jejich pozitivních dopadech na společnost.

Vydali jsme **19 tiskových zpráv** k tématům mezinárodního vzdělávání. Jejich cílem bylo informovat o různorodých akcích DZS pro širokou i odbornou veřejnost, klíčových aktivitách organizace, nových výzkumech a dalších významných událostech. Na dvou tradičních „mediálních snídaních“ jsme médiím představili možnosti programu **Erasmus+ v regionálním školství** a také výsledky **výzkumu mezi zahraničními studujícími a absolventy v Česku**.

O tématech mezinárodního vzdělávání bylo slyšet v odborných médiích, ale i na vlnách Českého rozhlasu nebo v pořadech České televize. Jednotlivá témata rezonovala i v prostředí sociálních médií. Přes platformy DZS, ale taky účty partnerů, žadatelů nebo vyjíždějících jsme zaznamenali více než 4 000 výstupů zmiňujících Erasmus+ nebo Evropský sbor solidarity.





Čtvrtletník Mozaika

Magazín Mozaika přináší čtenářům novinky ze světa mezinárodního vzdělávání a spolupráce, inspirativní rozhovory, příklady dobré praxe a praktické rady pro realizaci projektů. Každé vydání je monotematicky zaměřené. Magazín vychází čtyřikrát ročně a je k dispozici v tištěné i online verzi zdarma.

Témata roku 2024:

- Evropské hodnoty (nejen) pro mladé (jaro)
- Vzdělávání kulturou (léto)
- Zahraniční studující: Přínosy a trendy (podzim)
- Wellbeing ve vzdělávání (zima)

Počet odběratelů

- tištěná verze: **1952**
- elektronická verze: **1888**



Přihlaste se
k odběru Mozaiky
a budeme vám ji
posílat tištěnou
do schránky...



... nebo elektronicky
do mailu.



Podcasty DZS

Již několik let na podcastových vlnách přinášíme rozhovory s těmi, kteří tvoří svět mezinárodního vzdělávání.



Za hranicí

V podcastu **Za hranicí** si povídáme se studenty, stážisty, dobrovolníky nebo třeba vyučujícími, kteří se vydali sbírat zkušenosti za hranice naší země a často i za hranice vlastní komfortní zóny. Motivujeme tak další potenciální účastníky programů a šíříme povědomí o různých podobách výjezdů s podporou programů, které administrujeme.

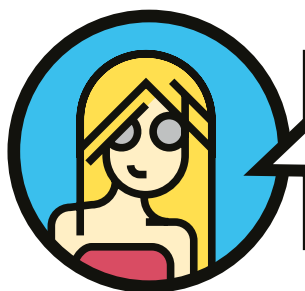
- 6 epizod
- 520 přehrání



Projektor

V podcastu **Projektor** se věnujeme inspirativním mezinárodním projektům, kterými české školy, neziskové a další organizace zvyšují kvalitu českého vzdělávání. Rozebíráme v něm také témata mezinárodního vzdělávání s odborníky a usnadňujeme všem, kteří se chtějí do projektové činnosti zapojit, orientaci v trendech a inovativních přístupech ve vzdělávání a v projektovém řízení. Nabízíme tak dalším organizacím možnost inspirace a předáváme praktické tipy pro jejich vlastní projekty.

- 7 epizod
- 382 přehrání



Zaposlouchejte se do
inspirativních rozhovorů na







Newslettery

Newslettery vydáváme v pěti variantách zaměřených podle jednotlivých sektorů vzdělávání a také z kanceláře CZELO pro české zájemce o výzkum a vzdělávání. Nabízíme v nich přehled nejdůležitějších novinek ze světa mezinárodního vzdělávání a výzkumu, pozvánky na nadcházející události, tipy na zajímavé čtení i užitečná data jak z DZS, tak i informace o komunitárních programech a politikách. Newslettery vycházejí jednou měsíčně a přihlásit k jejich odběru se lze na stránkách DZS a DZS|CZELO. Newslettery Czechia Alumni vychází kvartálně a jsou pro zahraniční studující a absolventy českých vysokých škol. Zároveň také pozorujeme meziroční nárůst v otevření newsletterů příjemci, a to o 6 %.

Zaměření	Počet odběratelů	Počet sledujících za rok
Vysokoškolské vzdělávání	2 021	+ 145
Vzdělávání dospělých	2 768	+ 235
Střední školy	1 522	+ 160
Základní a mateřské školy	1 252	+ 161
Neformální vzdělávání mládeže	1 801	+ 197
CZELO	867	+ 87
Czechia Alumni	495	+ 290



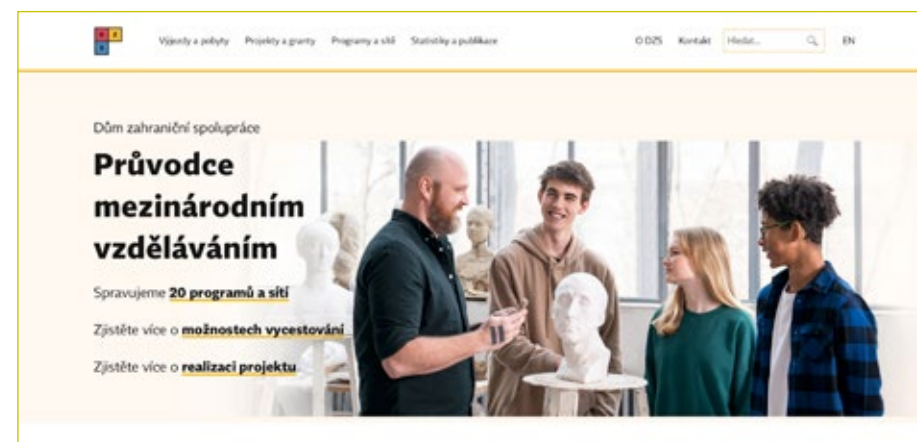
Web

Webové stránky jsou důležitým zdrojem informací pro obecnou a odbornou veřejnost, (potenciální) žadatele, příjemce grantů i účastníky programů. Jejich prostřednictvím jsou propagovány všechny programy a sítě, akce, semináře a webináře (předem i zpětně) nebo termíny výzev. Umožňují sdílení publikací, statistik, výzkumů a výročních zpráv nebo bulletinů a časopisů.

V období 1. 1. – 31. 12. 2024 si web DZS zobrazilo **163 000** návštěvníků s téměř **627 000** zobrazeními stránek.

Nejnavštěvovanější stránky:

- Erasmus+ cca **57 000** (celková návštěvnost projektů, grantů a výjezdů)
- Novinky cca **13 000**
- Kariéra cca **14 000**
- Projekty a granty cca **20 000**
- Výjezdy a pobyty cca **19 000**
- Programy a sítě cca **12 000**



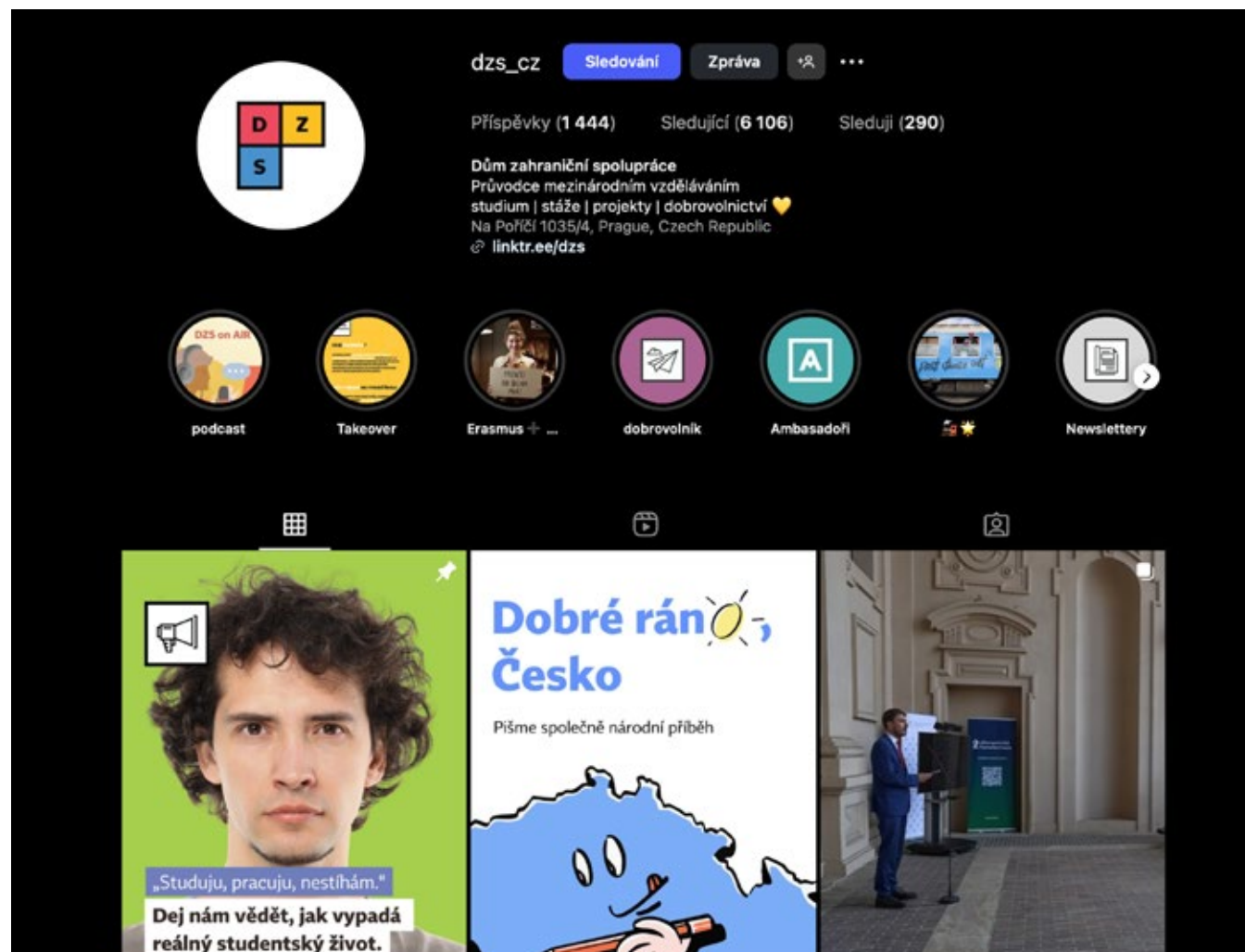
Chcete být v obraze, jaké trendy udávají směr v mezinárodním vzdělávání? Přihlaste se k odběru Newsletteru





Sociální sítě

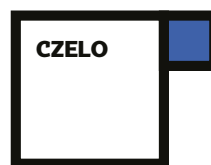
Sociální sítě slouží ke sdílení dobré praxe, pozvánek na webináře a semináře všech programů DZS, k informování o akcích (předem i zpětně), sdílení termínů výzev a motivování potenciálních účastníků mezinárodního vzdělávání. Jsme aktivní na pěti sociálních sítích, přičemž každá z nich slouží jinému účelu a oslovuje odlišnou cílovou skupinu. Mezi ně patří Facebook, Instagram, X, LinkedIn a YouTube. Kromě zveřejňování obsahu jsou sociální sítě využívány také k vytváření marketingových kampaní a reklam.



DZS spravuje

DZS	CZELO	Study in Czechia	Czechia Alumni	Erasmus+	eTwinning	EPALE	Eurodesk
							
9 966 sledujících + 1 000 sledujících/rok	642 sledujících + 122 sledujících/rok	20 232 sledujících + 526 sledujících/rok	3 186 sledujících + 55 sledujících/rok	7 434 sledujících + 134 sledujících/rok	1 473 sledujících + 59 sledujících/rok	1 502 sledujících + 102 sledujících/rok	7 841 sledujících + 187 sledujících/rok
							
5 298 sledujících + 1 581 sledujících/rok		5 749 sledujících + 798 sledujících/rok					1 726 sledujících + 629 sledujících/rok
							
5 494 sledujících + 2 077 sledujících/rok	1 489 sledujících + 386 sledujících/rok		Celkem 567 sledujících + 206 sledujících/rok			899 sledujících + 88 sledujících/rok	
							
810 sledujících + 85 sledujících/rok	423 sledujících + 1 sledující/rok				685 sledujících + 4 sledující/rok	197 sledujících + 4 sledující/rok	
							
381 odběratelů + 138 odběratelů/rok	72 odběratelů + 4 odběratelů/rok	6 190 odběratelů + 890 odběratelů/rok			28 odběratelů	739 odběratelů	

Typický sledující na sociálních sítích DZS



Věk

■ FB: 25–54 let
■ IG: 18–34 let
■ YT: 18–24 let
a celé spektrum

■ FB: 25–54 let

■ IG: 18–34 let
■ IG: 25–34 let
■ YT: 18–24 let,
ale i 25–34

■ FB: 25–34 let

Pohlaví

■ 76 % ženy

■ 70 % ženy

■ 70 % muži

■ 60 % muži

Lokalita

■ 33 % bydliště
Praha

■ 36 % obyvatelé Prahy
■ 75 % Česko

■ JV Asie, Indie, Evropa,
USA, ale i ČR (IG)

■ 40 % Ghana
■ 40 % Indie

Vybrané informace o sledujících

■ 60 % vysokoškolsky
vzdělání
■ 50 % mládež
■ 40 % ženy
na mateřské dovolené

■ LinkedIn 18 %
lokace Belgie
■ LinkedIn 30 %
senioři
■ LinkedIn 13 %
ředitelé

■ LinkedIn 45 % Češi

Typický sledující na sociálních sítích DZS

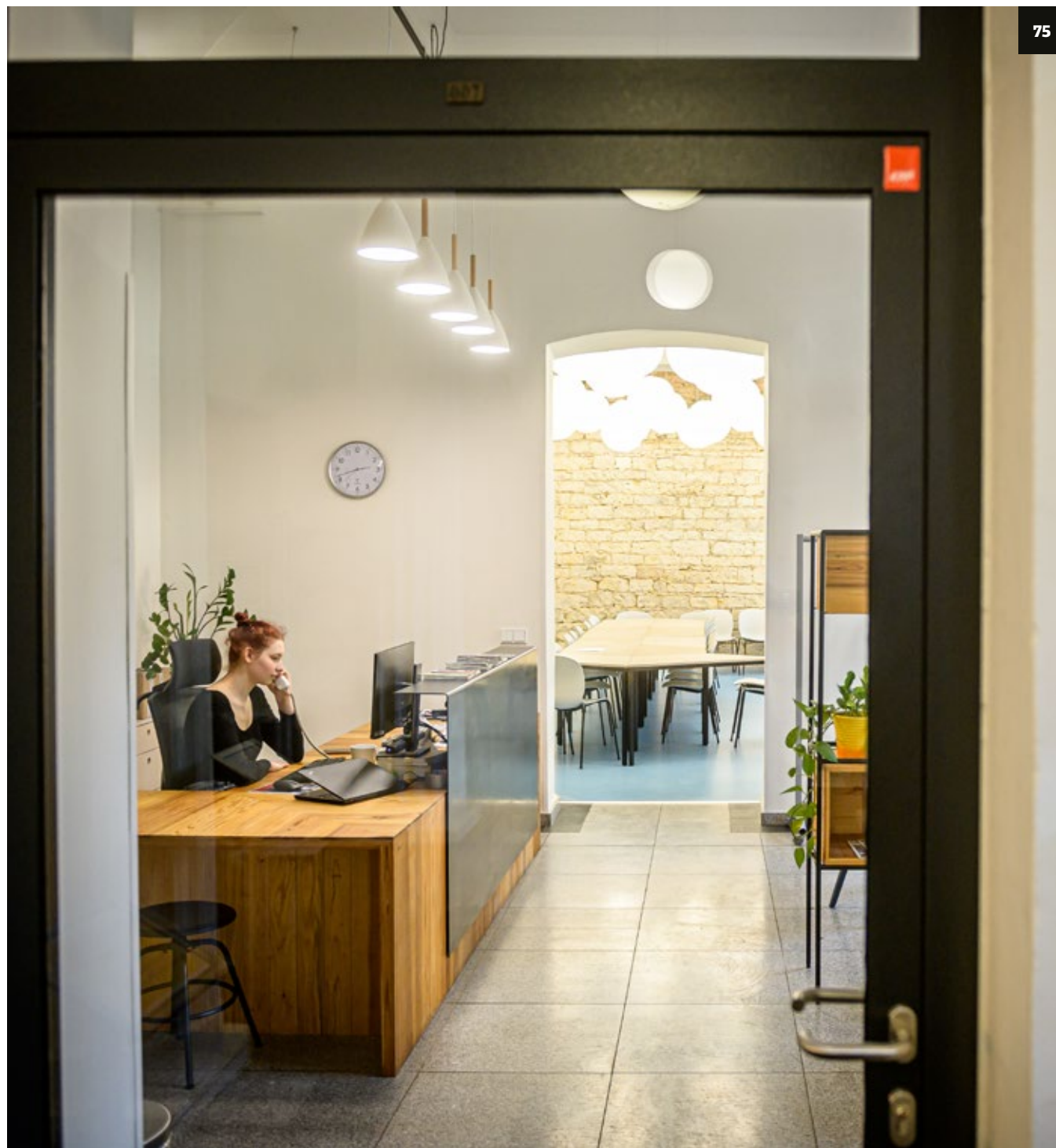
	Erasmus+	eTwinning	EPALE	Eurodesk
Věk	■ FB: 35–44 let	■ FB: 35–54 let	■ FB: 25–44 let	■ FB: 25–34 let ■ IG: 18–34 let
Pohlaví	■ 85 % ženy	■ 88 % ženy	■ 79 % ženy	■ 73 % ženy
Lokalita	■ 31 % Praha ■ 9 % Brno	■ 74 % Česko (16 % Praha) ■ 6 % Slovensko	■ 90 % Česko ■ 8 % Slovensko	■ 80 % Česko (30 % Praha)
Vybrané informace o sledujících			■ LinkedIn 33 % senioři ■ LinkedIn 20 % HR	■ 18 % anglicky mluvících



Info Desk

Kancelář Info Desku se nachází v přízemí budovy DZS a jeho úkolem je především poskytování informací o programech a aktivitách DZS. Největší množství dotazů, které Info Desk zodpovídá, přichází na e-mailovou adresu info@dzs.cz nebo na telefonickou infolinku **221 850 100**. Počet zájemců o informace každým rokem roste.

- **1 447** telefonátů
- **3 908** e-mailů
- **187** návštěvníků





Studie a analýzy



Provádíme na národní i mezinárodní úrovni monitorovací a výzkumné aktivity, jejichž cílem je získání konkrétních informací o realizaci programů, o vhodnosti zacílení programových aktivit i kvalitě služeb poskytovaných DZS. Ve svých studiích se zaměřujeme na žadatele i příjemce grantů a také získávání zpětné vazby od potenciálních účastníků, kteří se dosud do žádné z aktivit programů nezapojili. Na webových stránkách zároveň zveřejňujeme důležité statistiky a data o výjezdech a jejich trendech. Aktivně se zapojujeme také do mezinárodních výzkumných sítí, které přinášejí srovnatelná data napříč Evropou. Například jako součást sítě **RAY** (Research-based Analysis of European Youth Programmes) sledujeme dopady mládežnických programů na účastníky i organizace a v síti **RIA** (Research-based Impact Analysis) jsme zapojeni do výzkumu mezinárodní spolupráce ve vzdělávání dospělých.

Kromě toho, že realizujeme vlastní výzkumy, jsme také součástí Evropské informační sítě **Eurydice**, která poskytuje údaje o vzdělávacích systémech a vzdělávací politice napříč Evropou, a to především tvůrcům vzdělávací politiky, řídicím pracovníkům a odborníkům ve školství, ale i vyučujícím, studujícím a veřejnosti.

Výzkumy a studie

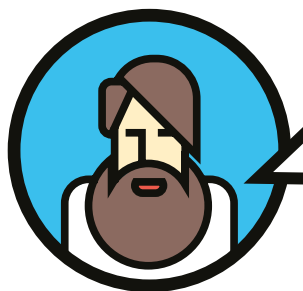


Jak výjezdy do zahraničí (z)mění život?

V návaznosti na výzkum „Dopady výjezdů na jednotlivce“ jsme v létě spustili kampaň, která originálním způsobem upozorňuje na přínosy zahraničních výjezdů v programu Erasmus+. Ústředním prvkem kampaně bylo video, které bylo pojaté jako sociální experiment. Diváci v něm sledovali soutěž dvou týmů, které se od sebe v něčem odlišují, aniž by bylo řečeno v čem. Během videa účastníci mezi sebou soutěžili a zároveň se snažili uhádnout, v čem se od sebe liší. V závěru videa všichni zjistili, že červený tým tvoří lidé, kteří mají za sebou zahraniční výjezd.

Kampaň upozornila na tři oblasti, které odlišují účastníky s mezinárodní zkušeností od těch, kteří na Erasmus+ nikdy nevyjeli: **lepší uplatnitelnost na trhu práce, rozvoj klíčových dovedností** (např. schopnost práce v mezinárodních týmech či navazování důležitých kontaktů) a **pozitivní změny v osobním životě**. Video rychle získalo pozornost veřejnosti a na YouTube nasbíralo přes 50 000 zhlédnutí.

Cílem kampaně bylo **motivovat mladé lidi k účasti na výjezdech** a ukázat, že zahraniční výjezdy mohou skutečně (z)měnit životy.



Podívejte se na video
z kampaně



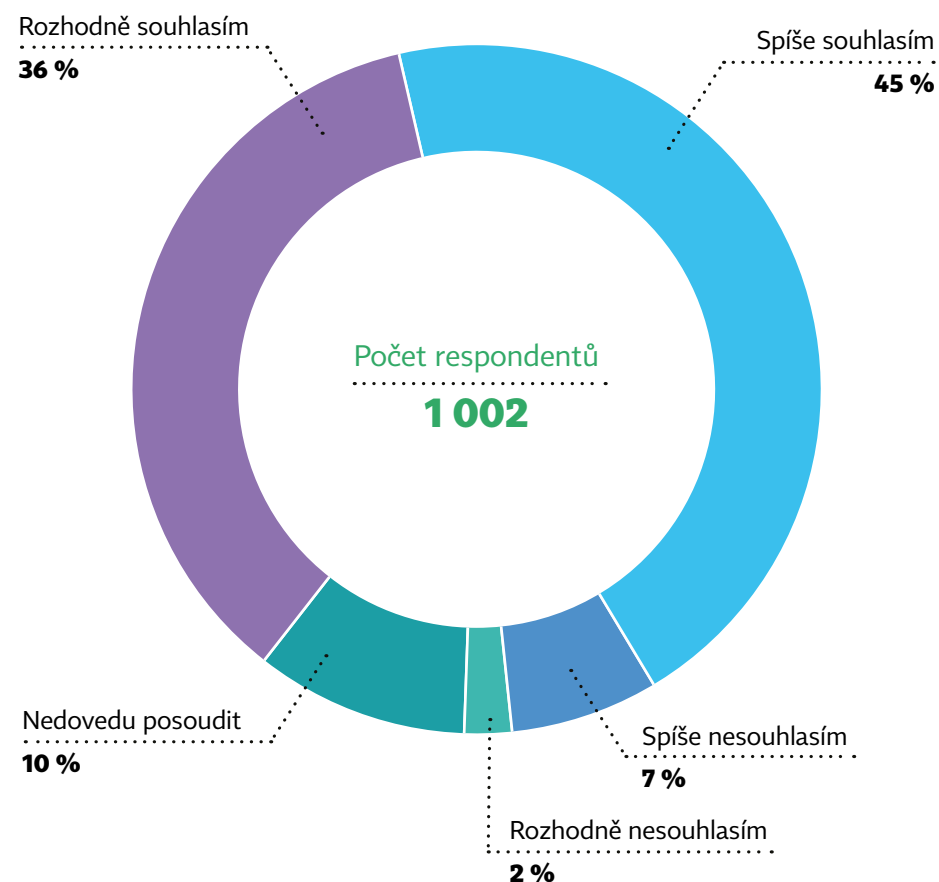


Postoje veřejnosti k zahraničním výjezdům

Výzkum probíhal v dubnu a zahrnoval 1002 respondentů. Jeho cílem bylo **zmapovat postoje české populace k zahraničním výjezdům** a dalším mezinárodním aktivitám, její **vztah k evropským hodnotám a povědomí o krajanech v zahraničí**. Lidé si zahraničního studenta nejčastěji představují jako mladého člověka, který studuje v Česku, přičemž Slováci většina respondentů nebere jako cizince. Češi vnímají zahraniční výjezdy středoškoláků a vysokoškoláků velmi pozitivně. Přínosy výjezdů vidí například ve **zlepšení samostatnosti** vyjíždějících a zlepšení **pracovního uplatnění**. Téměř 80 % respondentů by chtělo, aby mezinárodní vzdělávací zkušenosti byly součástí školního systému. Program Erasmus+ je znám dvěma třetinám lidí, přičemž mladší generace ho zná více. Téměř tři čtvrtiny dotázaných souhlasí s podporou krajských komunit a výukou češtiny v zahraničí.



Do jaké míry si dotazovaní myslí, že účast na mezinárodních studijních/pracovních aktivitách přináší lepší pracovní uplatnění?





Studium a život v Česku očima zahraničních studentů II

Studie „Studium a život v Česku pohledem zahraničních studentů II“ zkoumá zkušenosti zahraničních studujících na českých vysokých školách. Do výzkumu se zapojilo 52 vysokých škol, z toho 26 veřejných, 25 soukromých a 1 státní. Výzkum se zaměřil na **hodnocení kvality studijních programů, podpůrných služeb a propagačních aktivit Česka jako studijní destinace**. Studie rovněž umožňuje porovnání s prvním šetřením z roku 2020 a sledování trendů v oblasti zahraničního vysokoškolského studia v Česku.

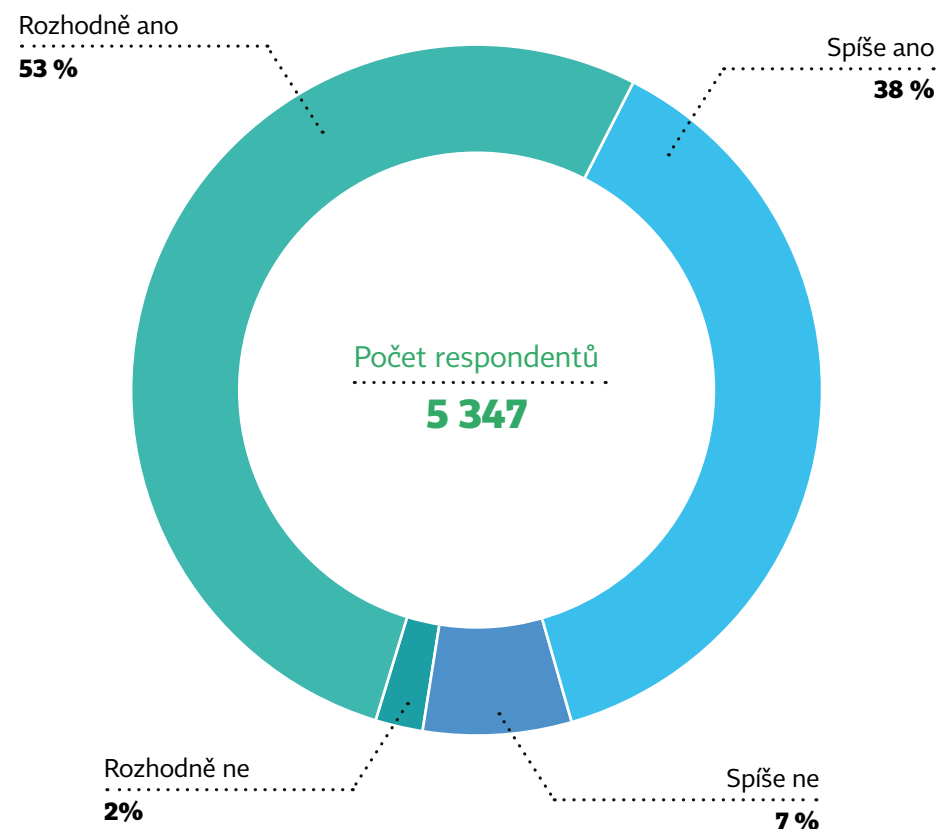
Polovina zahraničních studujících si Česko vybrala kvůli kvalitě vzdělání. Celkově je **se studiem v Česku spokojeno 9 z 10 studujících a 85 % by si Česko zvolilo znovu**. Oceňují i vybavení škol a kvalitu výuky. Více než čtvrtina zahraničních studujících (27 %) chce po ukončení studia zůstat a pracovat v Česku. Největší ambici zůstat a pracovat mají studující práv (60 %) a oboru obchod a administrativa (36 %). Studující českojazyčných programů častěji plánují zůstat (31 %) než studující programů v angličtině (20 %).



Podívejte se na další důvody, proč chtějí zahraniční studující zůstat po studiu v Česku



Považuji svůj studijní program za kvalitní





Studie ekonomických dopadů

Studie představuje model výpočtu **ekonomického přínosu jednoho ročníku zahraničních vysokoškolských studujících pro Česko**. Zohledňuje zejména výdaje studujících a jejich pracovní aktivitu během pobytu, které představují významný přínos do státního rozpočtu. Celkový **přínos** zahraničních studujících pro **českou ekonomiku** by tak měl být téměř **17 miliard korun**, což na jednotlivce činí v průměru 300 tisíc korun.

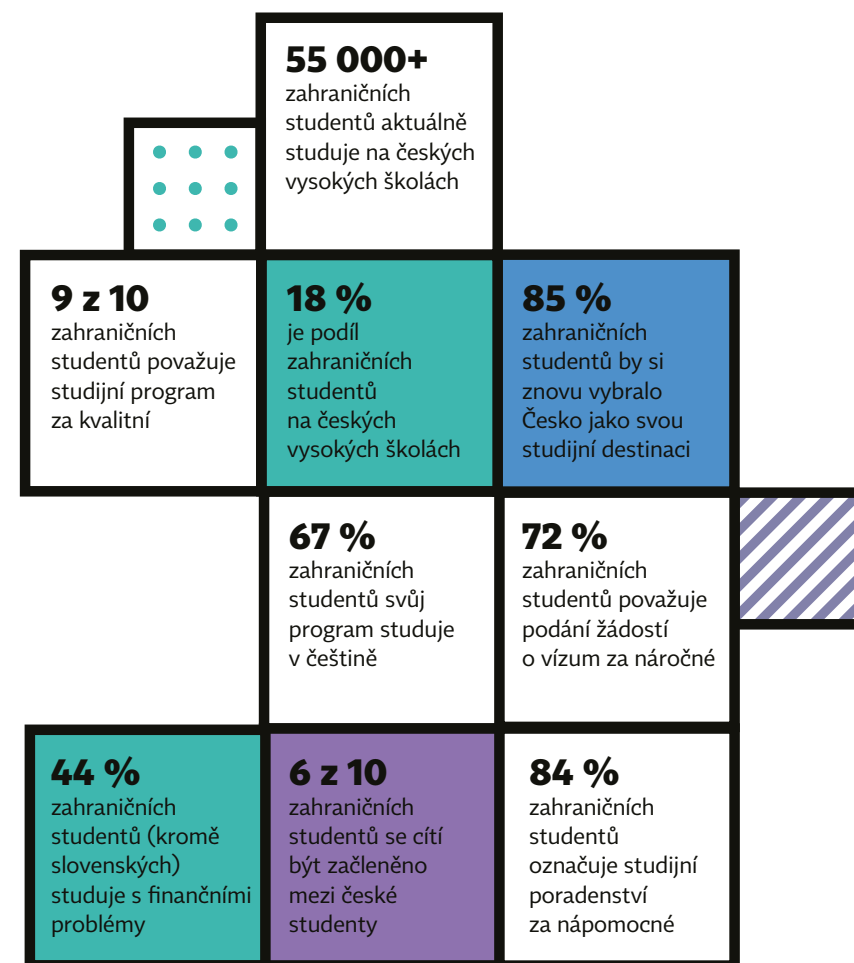
Zdrojem dat byly primárně veřejné databáze Českého statistického úřadu, Veřejné zdravotní pojišťovny, MŠMT a výsledky mezinárodního šetření EUROSTUDENT VIII.



Přečtete si více o dalších přínosech pro českou ekonomiku



Zahraniční studenti v datech





Postoje mladých lidí k volnému času a vzdělávání

Tato studie se zaměřuje na **postoje**, které mají mladí lidé **ve věku 15–25 let k volnému času a vzdělávání**. Srovnává výsledky z Česka, Slovenska, Polska a Maďarska. Výzkum analyzuje účast mladých lidí na různých institucionálních aktivitách, jako jsou festivaly, kulturní akce, dobrovolnictví a politické iniciativy, a zjišťuje, **jak mladí lidé hledají informace o vzdělávání a jaké sociální sítě používají**. Dále se zaměřuje na znalost evropských vzdělávacích programů, jako je Erasmus+, a na **motivace a bariéry pro účast na zahraničních výjezdech**.

Mezi nejzajímavější zjištění patří, že sociální sítě, zejména **Instagram a YouTube, jsou klíčovými nástroji** pro hledání informací o vzdělávání – 90 % mladých Čechů pravidelně využívá Instagram a 85 % YouTube. V případě vyhledávání informací o vzdělávacích příležitostech **preferují** mladí lidé **textovou formu** (74 %) před videem (68 %), a audio formát je mezi nimi oblíbený jen minimálně (14 %). **Největší motivací** pro výjezd do zahraničí je **nabídka stipendií a grantů** (44 %), dále je motivují **příběhy absolventů** zahraničních výjezdů (36 %).

Hledáte někdy informace o dalším vzdělávání, které jsou nad rámec vašich obvyklých povinností (např. škola, práce)?

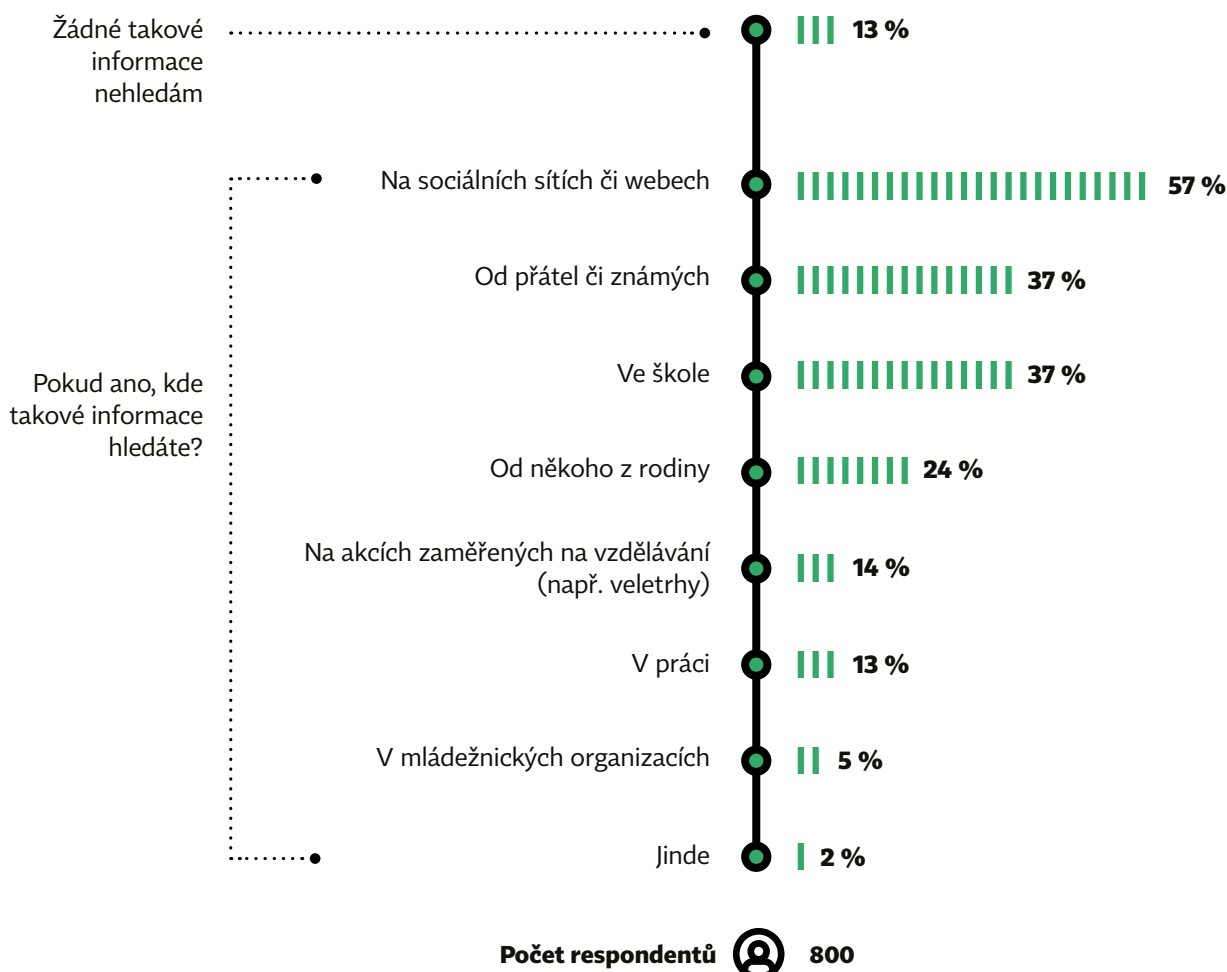


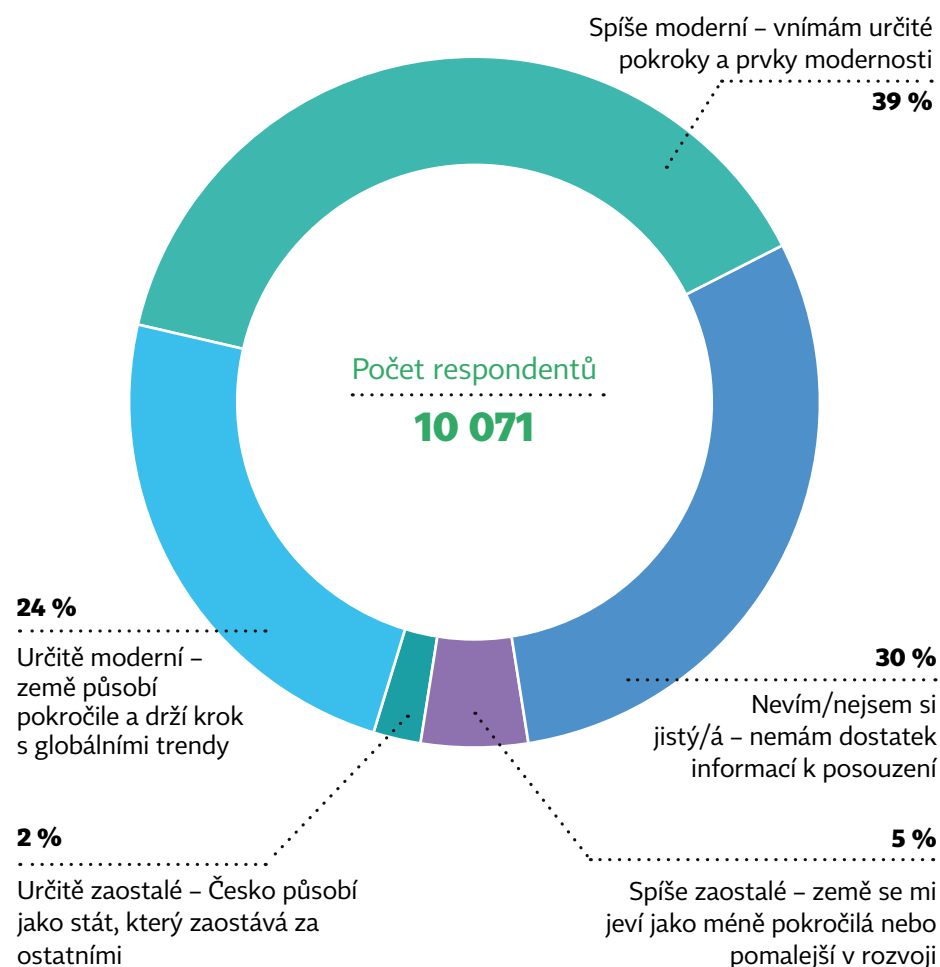


Image Česka ve světě

Studie se zaměřuje na to, jak **lidé v různých zemích Česko vnímají**. Analyzuje, jaké asociace s ním mají zahraniční návštěvníci a jaké silné stránky, ale i bariéry, lze zaznamenat v jeho obraze na mezinárodních trzích. Studie vychází z kvantitativních a kvalitativních výzkumů a mapuje konkrétní příležitosti pro posílení image Česka, zejména v oblasti kultury, turismu a inovací. Klade důraz na strategické komunikační nástroje a doporučení pro marketingové aktivity. Výsledky ukazují, že Česko je často považováno za **zemi s bohatou historií, krásnými památkami a zajímavou gastronomií**, ale moderní a inovativní stránka země není dostatečně známá. Zdůrazňuje také význam sociálních médií a kulturní diplomacie.

Bylo by užitečné **více využívat digitální kanály pro šíření informací a zapojit silné české osobnosti do propagace**. Důležité je také překonat některé stereotypy a zlepšit informovanost o českých regionech, což by pomohlo budovat silnější a více otevřený obraz Česka ve světě.

Do jaké míry si dotazovaní myslí, že je Česko moderní?



Eurydice



Publikace Eurydice

- Learning for sustainability in Europe: Building competences and supporting teachers and schools
- Validation of non-formal and informal learning in higher education in Europe
- The European Higher Education Area in 2024: Bologna Process Implementation Report



České překlady publikací Eurydice

- Srovnání ukazatelů studijní mobility – Hlavní zjištění
- Podpora rozmanitosti a inkluze ve školách v Evropě – Hlavní zjištění
- Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v Evropě: Vytváření kompetencí a podpora učitelů a škol – Hlavní zjištění
- Uznávání neformálního a informálního učení ve vysokoškolském vzdělávání v Evropě



Eurydice Data and Visuals

(interaktivní webový nástroj; dříve publikace z řady Facts & Figures) – aktualizace údajů

- Early childhood education and care (ECEC)
- Higher education
- Equity in school and higher education
- Early leaving from education and training (ELET)
- The structure of European education systems
- Organisation of the academic year in Europe
- School calendars in Europe
- Teachers' and school heads' salaries and allowances in Europe
- National Student Fee and Support Systems in European Higher Education

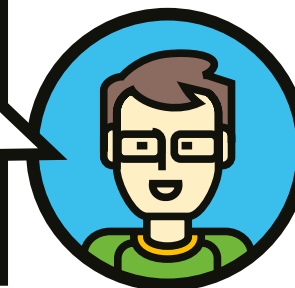
Využijte interaktivní nástroje Eurydice pro porovnání vzdělávacích témat napříč Evropou



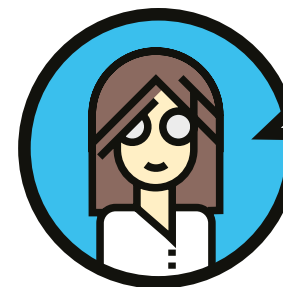
Další zprávy

- Eurydice pravidelně aktualizuje popisy evropských vzdělávacích systémů v databázi Eurypedia.

Začtete se do aktuálních studií Eurydice na nejrůznější témata



Získejte bližší informace o evropských vzdělávacích systémech

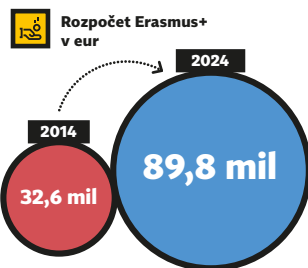


20 let vzdělávání se s EU

S programem Erasmus již od 1998



- 1987 ● Spuštění programu Erasmus (pouze VŠ)
- 1998 ● ČR se zapojuje do evropských vzdělávacích programů
- 2004 ● ČR vstupuje do EU
- 2007 ● Erasmus součástí Programu celoživotního učení
- 2014 ● Vzniká nová podoba programu Erasmus+ (všechny sektory vzdělávání a sport)
- 2021–2027 ● Současné programové období Erasmus+



Kolik Čechů se zapojilo do mezinárodního vzdělávání díky programu Erasmus?

Od školek přes odborné školy po domy pro seniory

Školní vzdělávání

Žáci a učitelé **43 800**

Vzdělávání dospělých

Zaměstnanci **9 000**

Neformální vzdělávání mládeže

Mladí lidé; Pracovníci s mládeží; Dobrovolníci **111 000**

Odborné vzdělávání a příprava

Žáci 55 800
Zaměstnanci 13 100

68 900

Vysokoškolské vzdělávání

Studenti 110 000
Stážisté 19 700
Zaměstnanci 49 000

178 700

➔ Díky mezinárodnímu vzdělávání se od roku 1998 na studium či stáž do zahraničí dostalo přes **411 tisíc** českých účastníků, naopak do Česka jich zavítalo kolem **450 tisíc**.

➔ Účast na mezinárodních výjezdech přispívá k celkové spokojenosti se životem (**86 %**). Zapojení získávají větší sebevědomí, lépe se uplatňují na trhu práce a jsou lépe platově hodnoceni. (DZS, STEM/MARK, 2022)

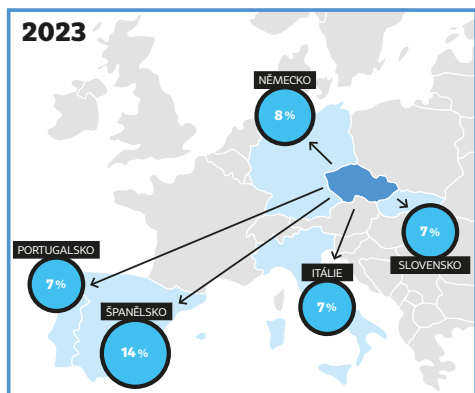
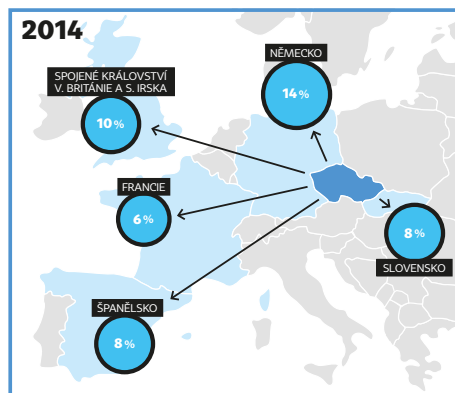
Celkový počet zúčastněných:

411 400

(data za období výjez 1998–2023, evidovaných k 31.12. 2023)



TOP 5 zemí, kam se v posledním desetiletí vyjíždí v současné podobě Erasmus+:



Ale díky EU se nevzděláváme

jen v rámci Erasmus+



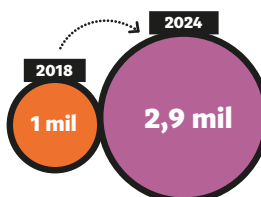
EU programy či aktivity rozšiřují obzory ve vzdělávání napříč společností

Evropský sbor solidarity → od 2018

Dobrovolnické a solidární projekty pro mladé lidi 18–30 let

- ➔ podílení se na řešení společenských problémů
- ➔ získávání nových dovedností a pracovních zkušeností
- ➔ zasazování se o inkluzivnější společnost
- ➔ poskytování pomoci potřebným

Rozpočet pro ČR v eur



320+ dobrovolníků vyjíždějících z ČR

3 500+ dobrovolníků přijíždějících do ČR

960+ solidárních projektů

eTwinning → od 2005

Online platforma pro mezinárodní spolupráci s využitím digitálních technologií mezi učiteli, řediteli, žáky

10 100 projektů | **4 400** škol | **12 500** učitelů

European Schoolnet (EUN)

Síť **34 evropských ministerstev školství** podporující spolupráci škol, inovace a digitalizaci ve výuce

DiscoverEU → od 2018

Soutěž pro osmnáctileté o vlakovou jízdenku po Evropě

- ➔ 2022 rozšíření o inkluzivní aktivitu DiscoverEU – jízda k začlenění
- ➔ 2023 zrušení omezení pro osmnáctileté v době výjezdu, nyní na začátku projektového období

DOPADY MEZINÁRODNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

na jednotlivce



na Česko





Programy a sítě v číslech



Jsme česká národní agentura pro vzdělávání a výzkum. V Česku administrujeme dvacet programů a sítí mezinárodního vzdělávání. Poskytujeme podporu žadatelům a propagujeme nabídku našich programů široké veřejnosti.

Programy DZS jsou určeny institucím a organizacím, které se věnují vzdělávání, vědě a výzkumu nebo orgánům místních samospráv. Zájemci mají možnost získat finanční podporu na realizaci svých projektů. Jednotlivci se mohou účastnit zahraničních vzdělávacích pobytů, stáží nebo dobrovolnických výjezdů.

Erasmus+

Erasmus+ podporuje mezinárodní spolupráci a výjezdy ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Zapojit se mohou organizace i jednotlivci.

Projekty v Erasmus+ se realizují v tzv. klíčových akcích (KA), které se liší podle typů aktivit. **Vzdělávací mobilita jednotlivců (KA1)** umožňuje školám a organizacím realizovat výjezdy žáků, studentů, stážistů, učňů, mladých lidí, dospělých účastníků vzdělávání, akademických pracovníků, pracovníků s mládeží nebo zaměstnanců vzdělávacích organizací do zahraničí. V rámci **Partnerství pro spolupráci (KA2)** mohou organizace a instituce navázat zahraniční partnerství, realizovat mezinárodní projekty a vytvářet tak inovativní výstupy.

Pro současné programové období byly určeny čtyři hlavní priority, jejich zohlednění je klíčové při rozdělování grantů, a to:

- inkluze a rozmanitost
- digitální transformace
- životní prostředí a boj proti změně klimatu
- zapojení do demokratického života a občanská angažovanost

Erasmus+ v číslech v roce 2024

- **34 308** účastníků zahraničních výjezdů v programu Erasmus+
- **1979** podaných a **761** schválených žádostí v programu Erasmus+
- **253** organizací zapojených do projektů mezinárodní spolupráce v programu Erasmus+

Projekty mobility osob

- Počet podaných žádostí: **1 460**
- Počet schválených žádostí: **692**

Kooperativní partnerství

- Počet podaných žádostí: **280**
- Počet schválených žádostí: **34**

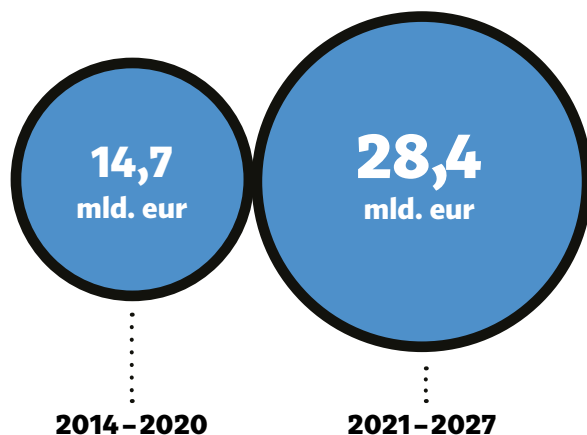
Partnerství malého rozsahu

- Počet podaných žádostí: **239**
- Počet schválených žádostí: **35**

Akreditace

- Počet podaných žádostí: **306**
- Počet schválených žádostí: **67**

Celkový rozpočet Erasmus+

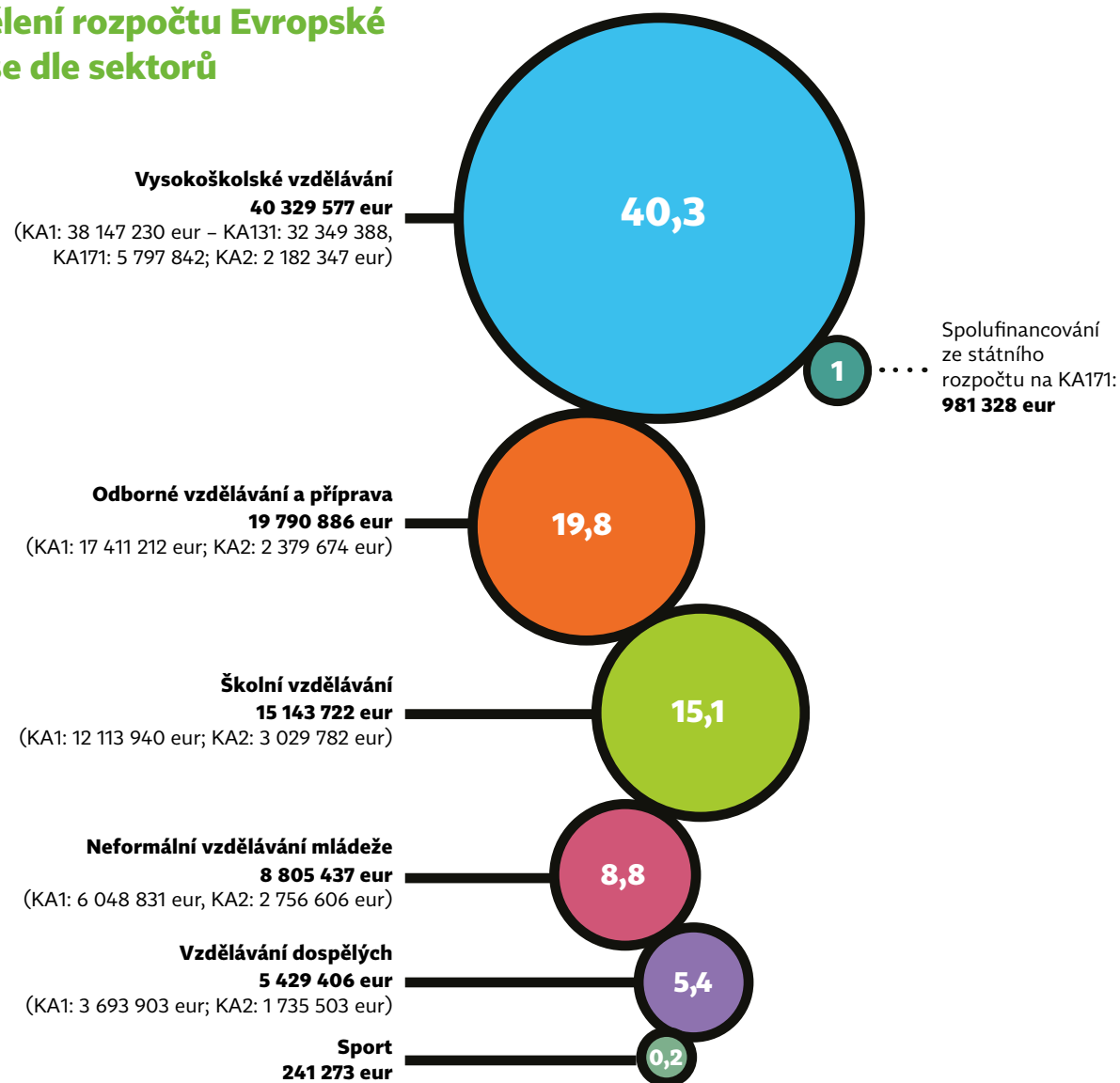


Rozpočet na programové období 2021–2027 vzrostl oproti tomu předchozímu téměř dvojnásobně. Evropská komise alokovala na studijní výměny a mezinárodní projekty ve vzdělávání zhruba **28,4 miliardy eur** a předpokládá, že tak podpoří účast až deseti milionů lidí.

Česko získalo v roce 2024 rozpočet **89 740 301 eur**, ze kterého byly podpořeny projekty ve všech sektorech vzdělávání.

Na další podporu projektů Erasmu+ jsme v roce 2024 obdrželi ze státního rozpočtu z programu Zahraníční rozvojové spolupráce prostředky ve výši **24 650 000 Kč.** (ekvivalent 981 328 eur)

Rozdělení rozpočtu Evropské komise dle sektorů





Erasmus+ školní vzdělávání

V programu Erasmus+ školní vzdělávání se školy a další instituce mohou zapojit do mezinárodních projektů zaměřených na vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků, žáků nebo na spolupráci se zahraničními vzdělávacími institucemi.

Akreditace

Počet přijatých žádostí	178
Počet schválených žádostí	35
Úspěšnost v %	20

KA1

Nejčastějšími aktivitami byly **Skupinové mobility žáků** (70 %) a **Kurzy pro zaměstnance** (12 %). Nejčastějšími tématy projektů byly nové **metody a přístupy ve výuce, inkluze a rovnost příležitostí**. Ve studentských mobilitách byly nejnavštěvovanější země **Španělsko** (16 %), Německo (12 %) a Slovensko (11 %). Až 31 % mobilit se uskutečnilo z krátkodobých projektů a 69 % z projektů akreditovaných.

Projekty mobility osob

Krátkodobé projekty

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	2 421 409
Počet přijatých žádostí	364
Počet schválených žádostí	66
Úspěšnost v %	18

Projekty akreditovaných organizací

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	9 520 964
Počet přijatých žádostí	186
Počet schválených žádostí	185
Úspěšnost v %	99

KA2

Nejčastějšími tématy projektů byly **životní prostředí a klimatická změna, digitální dovednosti a kompetence a nové vyučovací metody a přístupy**.

Projekty spolupráce

Kooperativní partnerství

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	2 320 000
Počet přijatých žádostí	58
Počet schválených žádostí	8
Úspěšnost v %	14

Partnerství malého rozsahu

(rozdělení NA po schvalovací komisi)	570 000
Počet přijatých žádostí	78
Počet schválených žádostí	10
Úspěšnost v %	13



Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

V programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava mohou střední a vyšší odborné školy a další organizace působící v oblasti odborné přípravy vyslat své žáky a pracovníky do partnerských organizací na praktickou stáž. Mohou také spolupracovat na mezinárodních projektech, jejichž cílem je výměna zkušeností mezi partnery, zavádění inovativních postupů a zvyšování kvality vzdělávacího procesu.

Akreditace

Počet přijatých žádostí	96
Počet schválených žádostí	14
Úspěšnost v %	15

KA1

Oproti roku 2023 jsme opět evidovali vyšší počet žádostí o krátkodobé projekty, a to o 20 %.

Ve Výzvě 2024 vznikla nová aktivita – **skupinová mobilita žáků**.

Nejvíce žádostí o krátkodobé projekty jsme obdrželi z kraje **Moravskoslezského**, nejméně z kraje Vysočina. V projektech akreditovaných organizací jsme nejvíce žádostí obdrželi též z **Moravskoslezského** kraje, nejméně pak z kraje Karlovarského.

Projekty mobility osob

Krátkodobé projekty

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	3 469 019
Počet přijatých žádostí	217
Počet schválených žádostí	46
Úspěšnost v %	21

Projekty akreditovaných organizací

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	13 670 759
Počet přijatých žádostí	154
Počet schválených žádostí	154
Úspěšnost v %	100

KA2

V žádostech se nejčastěji vyskytovala témata **digitální dovednosti a kompetence**, nové vzdělávací metody a přístupy, vytváření nových kurzů a kurikul. Nejčastěji zvolenými prioritami byly inovace v odborném vzdělávání a přípravě (OVP) a přizpůsobení OVP potřebám trhu práce.

Projekty spolupráce

Kooperativní partnerství

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	1 860 000
Počet přijatých žádostí	36
Počet schválených žádostí	9
Úspěšnost v %	25

Partnerství malého rozsahu

(rozdělení NA po schvalovací komisi)	480 000
Počet přijatých žádostí	52
Počet schválených žádostí	8
Úspěšnost v %	15



Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

V programu Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání se vysoké školy mohou zapojit do mezinárodních projektů zaměřených na vzdělávací výjezdy studentů a zaměstnanců do zahraničí či do projektů kooperativních partnerství.

KA1

U studujících i zaměstnanců lze v současnosti sledovat zvyšující se zájem o výjezdy do zahraničí nejen v EU, ale i mimo ni. Roste také počet realizovaných kombinovaných intenzivních programů, což jsou krátkodobé aktivity pro studenty i zaměstnance vysokých škol, velmi často ve formě letních škol, které kombinují virtuální práci s fyzickým výjezdem.

Projekty mobility podporované z fondů vnitřní politiky

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	31 709 785
Počet přijatých žádostí	62
Počet schválených žádostí	62
Úspěšnost v %	100

Projekty mobility podporované z fondů vnější politiky

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	6 365 504
Počet přijatých žádostí	26
Počet schválených žádostí	23
Úspěšnost v %	89

KA2

V projektech Kooperativního partnerství získaly podporu projekty s velmi širokou škálou témat: od chirurgie a dalších zdravotnických témat přes biologické olympiády, inovace v oblasti lovecké turistiky, bezpečnost a ochranu zdraví při práci a využití umělé inteligence v automobilovém průmyslu až po práci s minoritami v Evropě, včetně sociální inkluze a začleňování.

Kooperativní partnerství

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	2 370 000
Počet přijatých žádostí	53
Počet schválených žádostí	7
Úspěšnost v %	13



Erasmus+ vzdělávání dospělých

Do programu Erasmus+ vzdělávání dospělých se mohou zapojit neziskové organizace, jazykové školy, knihovny, poradenská a kulturní centra a další organizace působící v oblasti celoživotního vzdělávání.

Akreditace

Počet přijatých žádostí	32
Počet schválených žádostí	14
Úspěšnost v %	43

KA1

V oblasti projektů mobilit pokračuje trend **zapojení kulturních organizací** (např. muzea, galerie, knihovny). Dále se ve velké míře zapojují organizace zabývající se environmentální problematikou, science centra, neziskové organizace a spolky ze sociální oblasti – projekty zaměřené na pomoc uprchlíkům a znevýhodněným osobám, rodinná centra apod.

Projekty mobility osob

Krátkodobé projekty

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	1 404 001
Počet přijatých žádostí	77
Počet schválených žádostí	51
Úspěšnost v %	66

Projekty akreditovaných organizací

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	1 397 833
Počet přijatých žádostí	31
Počet schválených žádostí	31
Úspěšnost v %	100

KA2

V Kooperativním partnerství mohou spolupracovat se zahraničními organizacemi, sdílet zkušenosti a vyvíjet nové postupy. Vzdělavatelé dospělých mohou vyrazit na zahraniční stáž či školení. Od roku 2021 byly také nově umožněny výjezdy vzdělávaných osob.

Velký nárůst žádostí evidujeme v akreditovaných projektech, kde se žadatelé rekrutují hlavně ze zkušených realizátorů krátkodobých projektů. V projektech spolupráce mezi organizacemi a institucemi pokračuje trend zájmu převyšující aktuální možnosti rozpočtu. V projektech malého rozsahu byl zaznamenán velký počet zájemců z řad nováčků a nově byly podpořeny kulturní instituce (muzea). Regiony jsou zastoupeny nerovnoměrně, velký zájem žadatelů je v Praze, a dále v Moravskoslezském, Jihomoravském nebo Zlínském kraji, ale podařilo se zapojit i některé další regiony.

Projekty spolupráce

Kooperativní partnerství

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	1 240 000
Počet přijatých žádostí	27
Počet schválených žádostí	6
Úspěšnost v %	22

Partnerství malého rozsahu

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	570 000
Počet přijatých žádostí	73
Počet schválených žádostí	10
Úspěšnost v %	14



Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže

Sektor mládeže programu Erasmus+ se zaměřuje na podporu neformálního vzdělávání, které je určeno mladým lidem ve věku od 13 do 30 let a pracovníkům s mládeží, neziskovým organizacím a neformálním skupinám mládeže. Program je otevřen všem mladým lidem bez ohledu na úroveň jejich vzdělání nebo sociální či kulturní původ.

Projekty mohou být zaměřené na participaci a mezinárodní výjezdy mladých lidí umožňující jim pracovat na různých tématech (často se věnují např. udržitelnosti, duševnímu zdraví nebo občanskému zapojení mladých), na výjezdy pracovníků s mládeží posilující jejich profesní rozvoj či na spolupráci organizací s cílem podpořit vývoj, přenos a implementaci inovativních postupů na organizační, místní, regionální, národní nebo evropské úrovni.

Akreditace

Počet přijatých žádostí	17
Počet schválených žádostí	4
Úspěšnost v %	24

Projekty mobility osob

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	4 746 057
Počet přijatých žádostí	191
Počet schválených žádostí	73
Úspěšnost v %	38

Aktivity participace mládeže

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	920 207
Počet přijatých žádostí	61
Počet schválených žádostí	21
Úspěšnost v %	34

DiscoverEU – Jízda k začlenění

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	444 301
Počet přijatých žádostí	27
Počet schválených žádostí	16
Úspěšnost v %	59

Kooperativní partnerství

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	1 910 000
Počet přijatých žádostí	65
Počet schválených žádostí	8
Úspěšnost v %	12

Partnerství malého rozsahu

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	630 000
Počet přijatých žádostí	17
Počet schválených žádostí	4
Úspěšnost v %	24



Erasmus+ sport

Projekty mobilit pracovníků v oblasti sportu jsou zaměřené na mezinárodní výjezdy trenérů a dalších pracovníků v oblasti sportu, kterým umožňují získávat cenné zkušenosti, know-how a posilují jejich profesní rozvoj. Cílem projektů je také budování mezinárodních kapacit v oblasti sportu.

Projekty jsou nejčastěji zaměřené na rozšíření mezinárodní spolupráce, rozvoj mladých sportovců, zvýšení odbornosti trenérů a zvýšení postavení sportu v Česku a v zahraničí.

Projekty mobility osob

Rozpočet v eur (rozdělení NA po schvalovací komisi)	238 753
Počet přijatých žádostí	64
Počet schválených žádostí	14
Úspěšnost v %	22





Evropský sbor solidarity

Evropský sbor solidarity umožňuje lidem ve věku od 18 do 35 let poskytovat pomoc potřebným, podílet se na řešení společenských problémů a zasadit se o vytvoření inkluzivnější společnosti. Zároveň nabízí mladým lidem příležitost získat nové dovednosti a rozvinout své schopnosti, které zlepší jejich postavení na trhu práce. Program otevírá možnosti především pro osoby hledající dobrovolnickou zkušenost a dále je určen pro organizace či neformální skupiny mladých lidí, kteří se chtějí zapojit do aktivit rozvoje občanské společnosti.

- **100** podaných a **54** schválených žádostí
- **208** účastníků dobrovolnických aktivit přijíždějících do Česka
- **180** účastníků dobrovolnických aktivit vyjíždějících z Česka do zahraničí
- **Přes 40 %** účastníků dobrovolnických výjezdů bylo s omezenými příležitostmi
- **27** příjemců grantu na solidární projekty

Dobrovolnické projekty

Rozpočet v eur	2 530 616
Počet přijatých žádostí	27
Počet schválených žádostí	27
Úspěšnost v %	100

Solidární projekty

Rozpočet v eur	224 776
Počet přijatých žádostí	73
Počet schválených žádostí	27
Úspěšnost v %	37

Akreditace Quality Label

Počet přijatých žádostí	19
Počet schválených žádostí	3
Úspěšnost v %	16





AIA – Akademická informační agentura

AIA v úzké spolupráci s MŠMT informuje o stipendijních nabídkách partnerských států, které s Českem uzavřeli oboustrannou dohodu o spolupráci ve vzdělávání, a podílí se na administraci stipendijních žádostí v rámci Stipendijního programu MŠMT pro vysokoškolské studující a vyučující.

Zpracované žádosti o stipendia

Letní kurzy	75
Studijní pobyty	54
Pobyty pro akademické pracovníky	38
Celkem	167

Nejčastější destinace podle typu pobytu: **Polsko** (pobyty pro akademické pracovníky), **Čína** (studijní pobyty), **Jižní Korea** (letní kurzy)

AIA se ve spolupráci s MŠMT věnuje i administraci nabídek vzdělávacích pobytů v zahraničí pro učitele ZŠ, SŠ a VOŠ.

Zpracované žádosti o stipendia

Semináře	53
Hospitační stáže	8





AKTION Česká republika – Rakousko

AKTION Česká republika – Rakousko, spolupráce ve vědě a vzdělávání, je program pro podporu bilaterální spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání prostřednictvím stipendií a projektů spolupráce. Program nabízí stipendia pro přípravu závěrečných prací (magisterské či disertační) pro studující, výzkumné pobyty pro doktorandy či akademické pracovníky, stipendia pro přípravu habilitace pro postdoktorandy, stipendia pro účast na letních jazykových školách a dále finančně podporuje projekty spolupráce.

V roce 2024 se do projektové spolupráce zapojilo devět českých vysokých škol v pestré škále oborů, například filologie, biofyzika, didaktika chemie, lékařské vědy, geografie, krajinné inženýrství, architektura, matematika, dějiny umění, archeologie, mezinárodní a evropské právo, ekonomie apod.

Počet schválených projektů podle typu:

vědecká spolupráce	7
spolupráce ve výuce	8
odborná vědecká zasedání	6
vědecké exkurze pro studenty	2
studijní a výzkumné pobyty	2
letní kolegia	2
letní odborné školy	2

Aktivita	Stipendia pro účastníky z ČR do Rakouska	Stipendia pro účastníky z Rakouska do ČR	Projekty spolupráce
Rozpočet	824 000 Kč 140 500 eur	1 200 000 Kč 4 500 eur	3 300 000 Kč 98 300 eur
Počet přijatých žádostí	90	11	35
Počet schválených žádostí	82	11	30
Úspěšnost v %	91	100	86



Barrandův stipendijní program

Barrandův stipendijní program (Barrande Fellowship Programme) vznikl za účelem navázání a rozvoje spolupráce českých a francouzských vysokých škol a vědeckých pracovišť a podpory vědecké kariéry doktorandů. Stipendia jsou udělována společným rozhodnutím zástupců Velvyslanectví Francie v ČR a MŠMT ČR, která se řídí doporučením odborných porot.

Žadatelé o stipendia nejčastěji působí v oborech:

- chemie a biochemie
- biologie, zoologie, genetika
- historie a dějiny umění
- teoretická a experimentální fyzika
- IT, softwarové inženýrství a aplikovaná matematika

Krátkodobé výzkumné pobyty

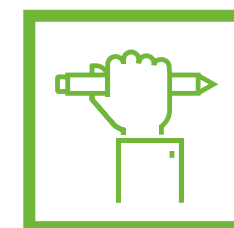
Počet přijatých žádostí 37

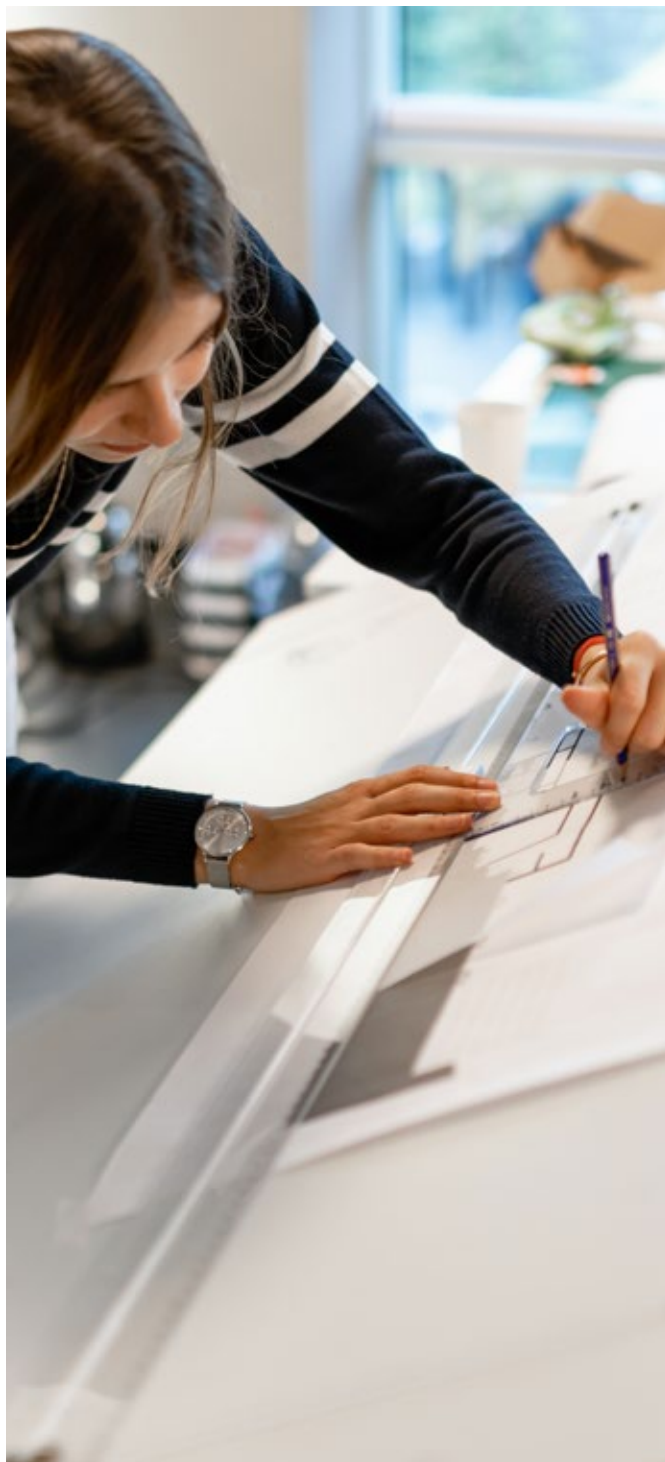
Počet schválených žádostí 22

Doktorské studium pod dvojím vedením (tzv. cotutelle)

Počet přijatých žádostí 11

Počet schválených žádostí 8





CEEPUS

CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) je středoevropský výměnný univerzitní program zaměřený na regionální spolupráci v síti univerzit ze zemí střední, jihovýchodní Evropy a západního Balkánu. Umožňuje vytvářet projekty spolupráce se zahraničními vysokými školami, uskutečňovat mobility studujících i vyučujících a přispívá k propojení Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání a Evropského výzkumného prostoru. Výměnné pobyty přispívají ke zvyšování odbornosti studujících a akademiků zejména přírodovědných, technických a společenskovedních oborů a zároveň rozvíjejí dovednosti pro 21. století.

Projekty sítí vysokých škol

Přijaté žádosti **131**
(z toho **100** se zapojenou českou VŠ)

Schválené žádosti **92**
(z toho **80** se zapojenou českou VŠ)

Počet uskutečněných výjezdů

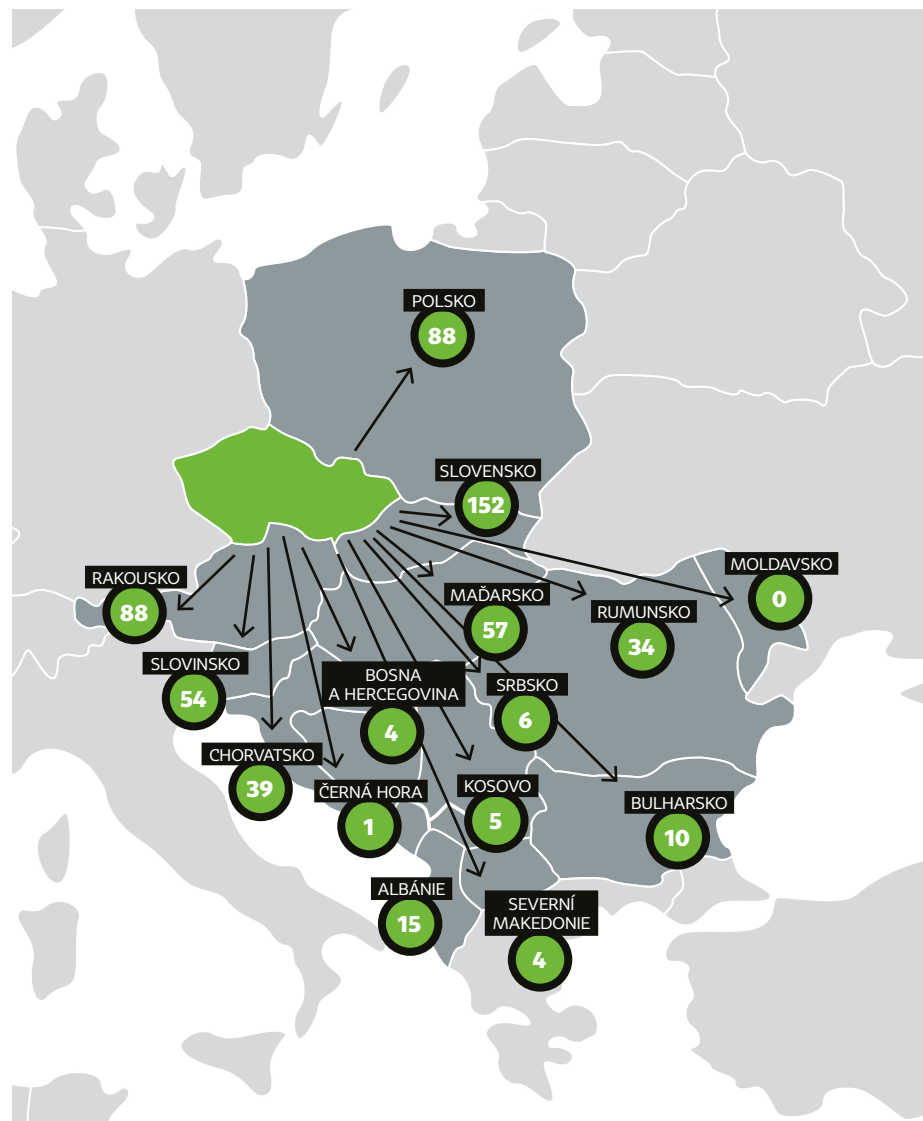
Vyjíždějící **557**
(**597** měsíců)

Přijíždějící **779**
(**571** měsíců)

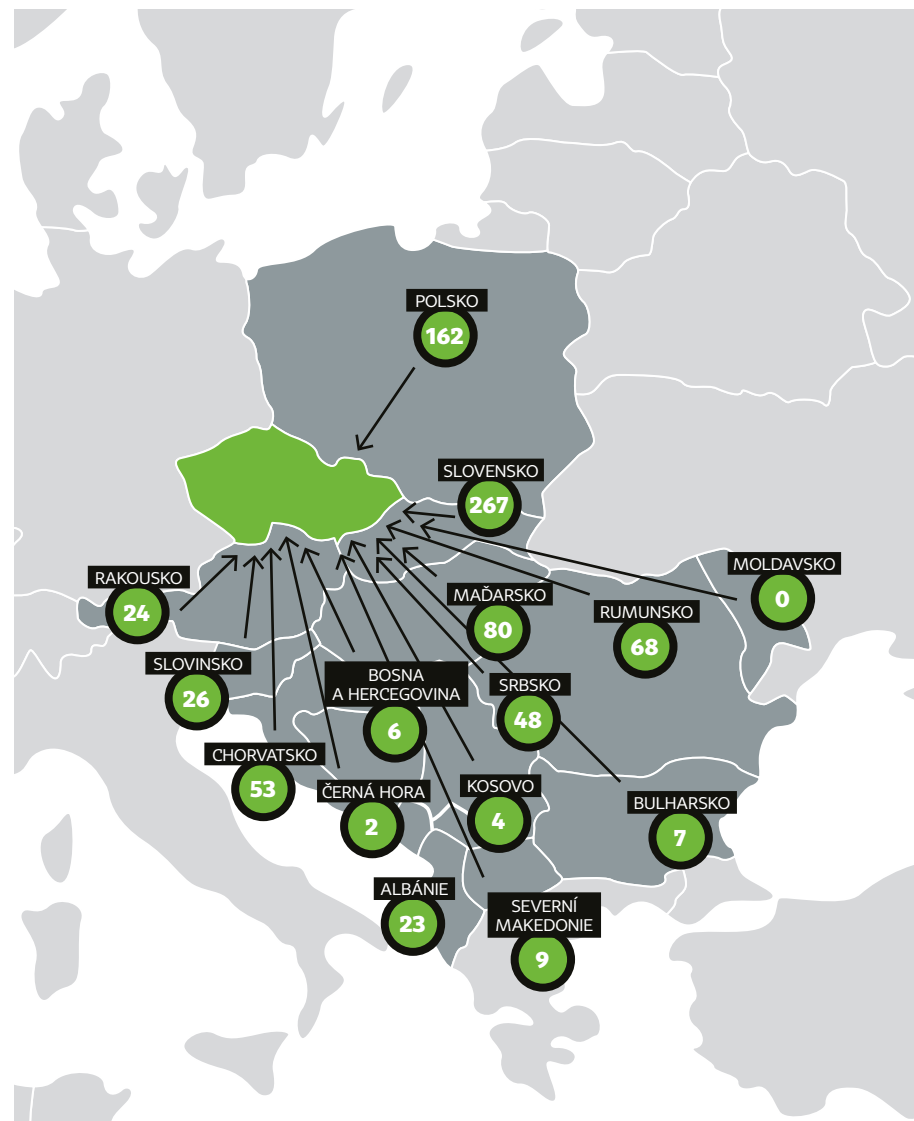


Přehled uskutečněných mobilit v akademickém roce 2023/2024 podle zemí:

Vyjíždějící

celkem **557**

Přijíždějící

celkem **779**



EPALE

EPALE je celoevropská virtuální komunita pro odborníky z oblasti vzdělávání dospělých. Poskytuje prostor pro sdílení odborných materiálů, diskusi nebo navázání vzájemné spolupráce. Nabízí také kalendář akcí celoživotního vzdělávání napříč státy EU.

Celkový počet zaregistrovaných uživatelů v ČR **2 739**

Počet nově zaregistrovaných v roce 2024 **331**

Vydané příspěvky národním podpůrným střediskem **264**

Vydané příspěvky uživateli **238**

Počet webinářů realizovaných v rámci Online Akademie EPALE **10**
počet účastníků **291**
počet zhlédnutí na YouTube **1703**

Počet nově zaregistrovaných do kurzů
Lektorské minimum I, II, III a IV **596**
(celkem **5 746**)

Lektorské minimum I **301** absolvovalo v roce 2024
(celkem absolvovalo **3 776**)

Lektorské minimum II **100** absolvovalo v roce 2024
(celkem absolvovalo **1128**)

Lektorské minimum III **58** absolvovalo v roce 2024
(celkem absolvovalo **458**)

Lektorské minimum IV **74** absolvovalo v roce 2024
(celkem absolvovalo **99**)

Train the trainers **34** absolvovalo v roce 2024
(celkem absolvovalo **359**)

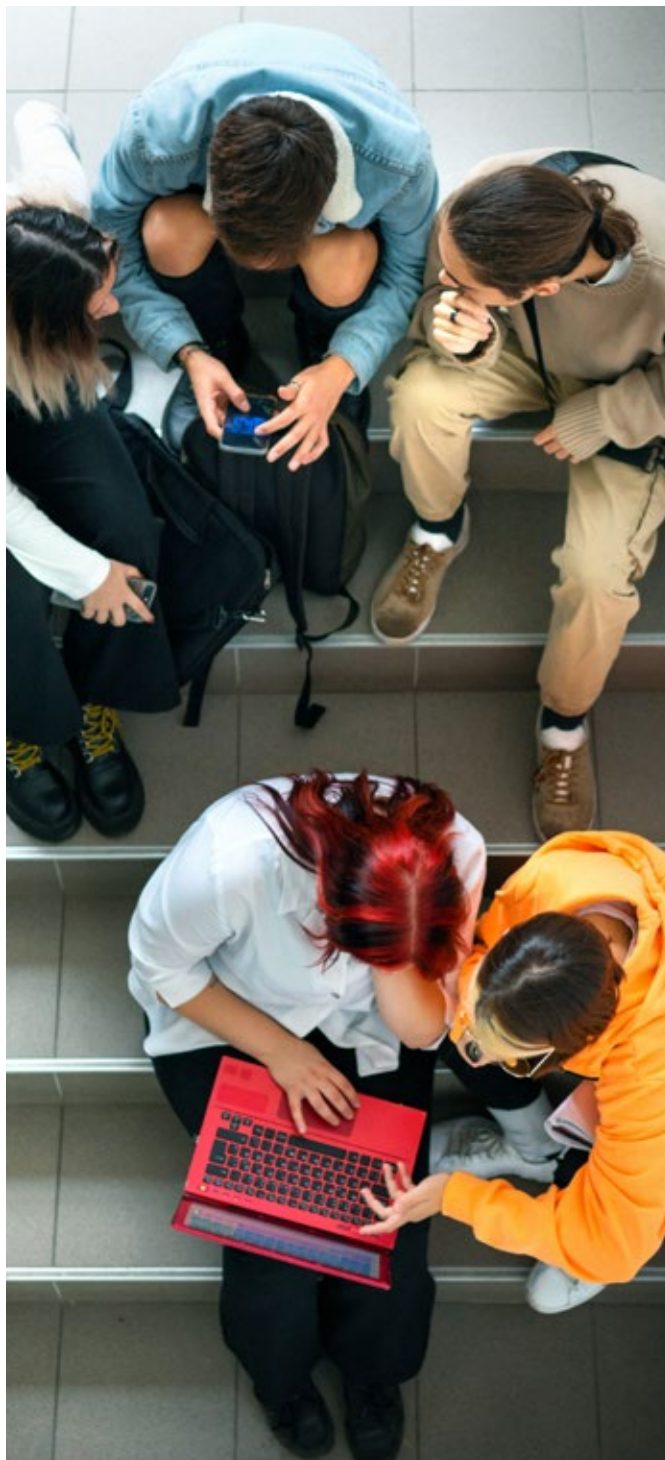


eTwinning

Projekt eTwinning je online komunita vyučujících a žáků, kteří společně realizují vzdělávací aktivitu či projekt. V roce 2024 byla stále velkou výzvou práce s pracovním prostředím v platformě ESEP, která se aktualizovala v průběhu celého roku.

Zaměřili jsme se na tři cílové skupiny učitelů (**ITE – budoucí učitelé, malotřídni a vesnické školy a vyučující odborných škol**). Aktivita byly koncipovány na téma roku **Wellbeing ve školách**. Na toto téma vznikla i nová brožura s příklady dobré praxe úspěšných projektů eTwinning.

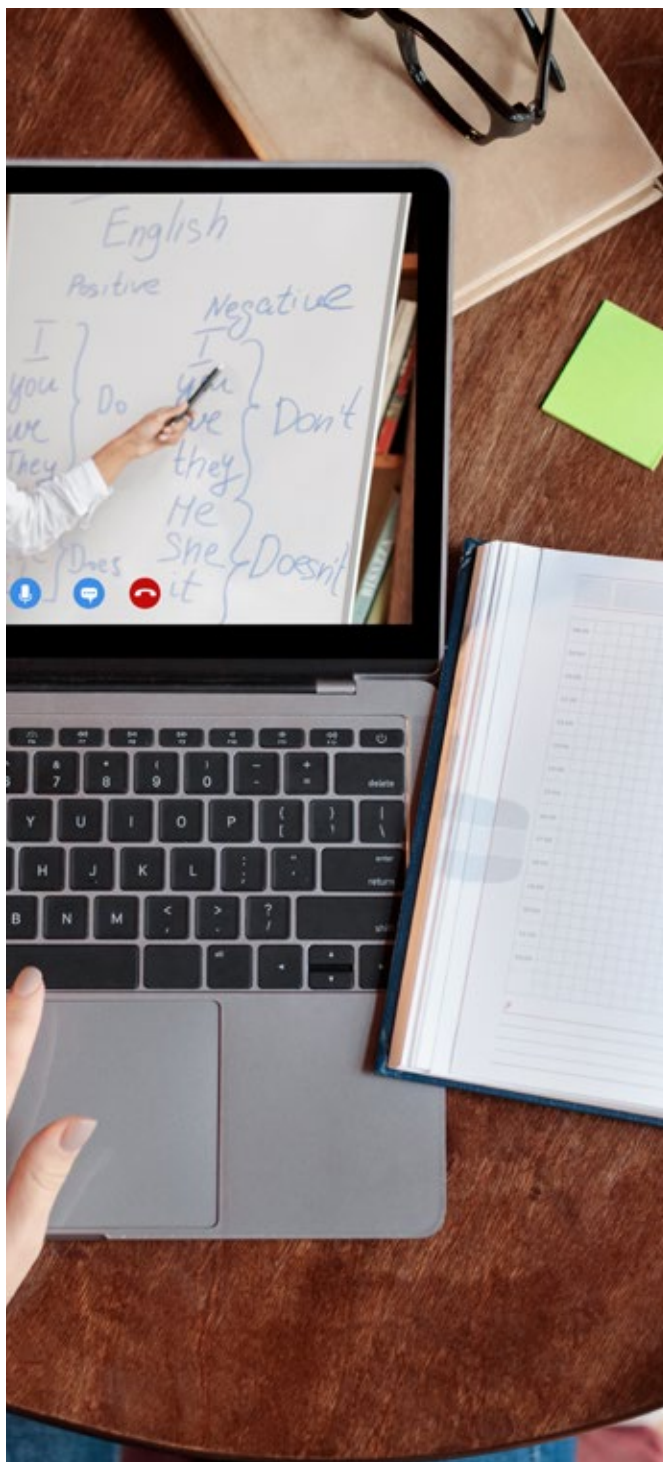
Počet nově zaregistrovaných za rok 2024	735
Počet nových projektů	575
Žádosti o národní certifikát kvality	186
Udělené národní certifikáty kvality	146
Udělené Národní ceny eTwinning	8
Udělené certifikáty eTwinning Schools	21
Prezenční semináře	659 účastníků
Online semináře	200 účastníků
Webináře	482 účastníků
Kurzy e-learning	44 účastníků
Kavárna Inspirace	115 účastníků



Eurodesk

Eurodesk je oficiální informační síť programu Erasmus+ mládež určená pro mladé lidi a pracovníky s mládeží. Spravuje **Evropský portál pro mládež**, který nabízí informace a příležitosti pro mladé lidi z celé Evropy.

Počet regionálních partnerů Eurodesku v Česku	19
Počet regionálních infopointů Eurodesku v Česku	9
Počet Eurodesk center v Evropě	36
Počet partnerů Eurodesku v Evropě	3 013
Počet odběratelů Eurodesk newsletteru v Česku	1 170
Počet uspořádaných akcí českými partnery Eurodesku	455
Počet oslovených mladých lidí během těchto akcí	51 687
Počet zodpovězených dotazů ze strany českých partnerů Eurodesku	880



Evropská jazyková cena Label

Evropská jazyková cena Label vyzdvihuje inovativní projekty v oblasti výuky cizích jazyků udělované národním i mezinárodním projektům.

Za projekty, ve kterých podpořily **jazykové vzdělávání migrantů, profesní rozvoj vyučujících v oblasti začleňování a mezikulturního dialogu**, podporovaly **rovnost, sociální soudržnost a aktivní občanství** byla 25. listopadu v pavilonu Bohemia na pražském Výstavišti slavnostně předána ocenění sedmi školám. Prioritními tématy pro tento rok byl také rozvoj cizojazyčných kompetencí dospělých a podpora projektů zaměřených na propojování jazykového a nejazykového obsahu.

Přijaté žádosti 28

Oceněné projekty 7

Zastoupení institucí (počet přihlášených):

MŠ 2

ZŠ 11

Gymnázium 6

SOŠ 3

VŠ 3

Jiné 3





Fondy EHP

Umožňují českým školám, neziskovým organizacím a veřejným institucím pracujícím v oblasti vzdělávání spolupracovat s partnery z Islandu, Lichtenštejnska a Norska. Společně pak inovují výuku a podporují moderní odborné i inkluzivní vzdělávání. Zvláštní pozornost je věnována tématu demokracie a aktivního občanství ve výuce.

Sedmileté programové období Fondů EHP bylo v roce 2024 úspěšně završeno. Ve **107 projektech** bylo zapojeno **167 institucí** ze všech zúčastněných států.

Díky těmto projektům vzniklo více než **90** výukových metodik, školních kurikul, nových kurzů, letních škol či studií. Na **1400** odborníků se zúčastnilo mezinárodních workshopů, kde si vyměňovali znalosti a zkušenosti. Více než **70** škol implementovalo inovativní metody zaměřené na výuku demokracie a aktivního občanství, čímž posílily svou schopnost připravovat žáky a studující na roli aktivních a zodpovědných občanů.





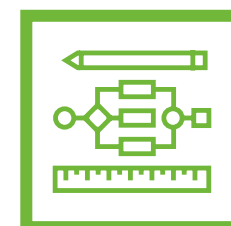
Národní VET Team

Hlavním úkolem týmu je přispívat k propagaci a využívání evropských nástrojů a zásad pro podporu kvality odborného vzdělávání.

Zvyšování kvality v projektech patřilo mezi prioritní témata VET týmu i v roce 2024. Proto se jeho členové podíleli jako klíčoví aktéři na třech specifických akcích: kulatém stole o kvalitě projektů pro zástupce zainteresovaných stran v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, dvoudenním praktickém workshopu pro koordinátory projektů a semináři zaměřeném na dopad, který se konal ve spolupráci se slovenskou národní agenturou v Bratislavě za účasti **40** koordinátorů projektů z Česka i Slovenska.

VET tým sdílel své výstupy na mezinárodním meetingu v Maďarsku s 12 týmy z dalších zemí.

Počet členů Národního VET Teamu	2
Počet vydaných článků	4
Počet seminářů	20
	(fyzicky i online)
Monitorovací návštěvy	2





Studium cizinců v ČR

V rámci zahraniční rozvojové pomoci (tzv. vládní stipendia) nebo na základě bilaterálních mezinárodních smluv (tzv. mezivládní stipendia) zajišťujeme vysokoškolské studium a studijní pobyty cizincům na veřejných vysokých školách v Česku.

Vládní stipendisté na veřejných vysokých školách

Celkový počet studujících 415

v českém jazyce 115

v anglickém jazyce 300

Počet nových studujících 127

v českém jazyce 16

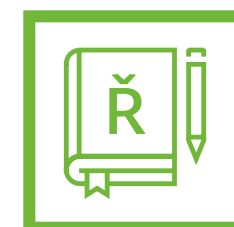
v anglickém jazyce 111

Mezivládní stipendisté na veřejných vysokých školách

Celkový počet studujících 244

Přijaté nominace 172

Schválené nominace 161



Státy, ze kterých stipendisté pocházejí, a jejich počty

74	●	Etiopie
74	●	Gruzie
60	●	Kambodža
50	●	Bosna a Hercegovina
50	●	Čína
20	●	Bělorusko
19	●	Francie
15	●	Japonsko
13	●	Korejská republika
7	●	Egypt
7	●	Itálie
6	●	Indie
3	●	Kapverdy
2	●	Maďarsko
1	●	Afghánistán
1	●	Burkina Faso
1	●	Jordánsko
1	●	Kolumbie
1	●	Libanon

EU4Belarus

Běloruští studující, kteří byli nuceni opustit svou zemi z politických důvodů a v současné době studují na českých vysokých školách, si mohou po splnění stanovených kritérií požádat o finanční podporu.

Celkový počet studujících 34

Počet nových studujících 14

Uznání studia v zahraničí

V DZS spravujeme agendu vydávání potvrzení o vyslání československých občanů ke studiu na VŠ do zemí bývalého východního bloku před rokem 1989. Na základě předložené žádosti vyhledáváme v archivu DZS příslušné materiály o vyslání tehdejším ministerstvem školství do těchto zemí. Vydané potvrzení slouží pro sociální a zdravotní pojištění a k zápočtu doby studia pro nárok na vyplacení důchodu. Žadatelé jej obdrží ve dvou originálech, jedno předává České správě sociálního zabezpečení, druhé MŠMT.

Počet zpracovaných žádostí 110



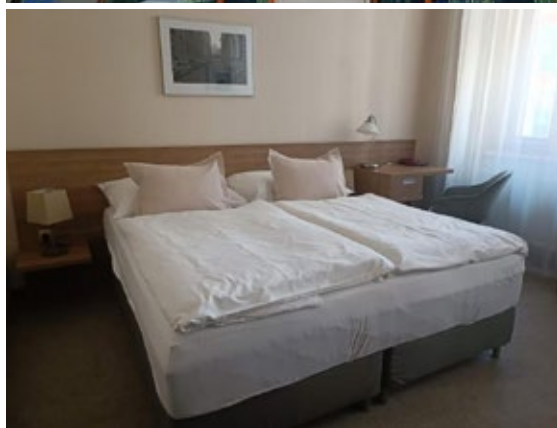
Rezidence Dlouhá 17



Ubytovací zařízení Rezidence Dlouhá 17 je situováno v samém srdci Prahy, poskytuje vysoce kvalitní ubytovací a konferenční služby především hostům Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a organizacím, které jsou tímto ministerstvem zřízeny. Mezi naše klíčové partnery patří rovněž akademická sféra, profesionální organizátoři konferencí, mezinárodní firmy a korporátní klientela.

V loňském roce jsme zaznamenali **18%** obsazenost v kategorii A (hosté z resortu MŠMT) a **82%** obsazenost v kategorii B (ostatní hosté). Rezidenci Dlouhá 17 navštívili hosté z **68** různých zemí světa, což svědčí o jejím mezinárodním významu a atraktivitě.

V roce 2024 jsme se dočkali několika zásadních vylepšení, která přispěla ke zvýšení pohodlí našich hostů. Došlo k výměně lampiček za moderní a úsporné modely, pořízení nových polštářů a prostěradel pro maximální pohodlí, a také k instalaci profesionálních kávovarů. Dále jsme rozšířili zámkový systém do celého objektu, čímž jsme zajistili vyšší úroveň bezpečnosti a komfortu pro naše hosty.





Externí kontroly a audit



Klademe důraz především na vysokou kvalitu a úroveň našich činností, zvyšování účinnosti a efektivity procesů, šetrný přístup k životnímu prostředí a otevřenou komunikaci. Spokojenost zainteresovaných stran i široké veřejnosti každoročně ověřujeme interními i externími audity a kontrolami.

Interní audity

Interní audit poskytuje přidanou hodnotu prostřednictvím systematického hodnocení a zlepšování efektivity procesů, řízení rizik a kontrolního prostředí. V roce 2024 byly ukončeny **čtyři audity**, které byly realizovány dle zákona o finanční kontrole a mezinárodních standardů IIA.

Externí kontrolní akce

V roce 2024 proběhlo **osm externích kontrolních akcí**, ve kterých jsou zahrnuty externí kontroly, audity a certifikace. Závěry z kontrol jsou vedením organizace vždy vyhodnoceny a v případě zjištění jsou přijímána nápravná opatření, jejichž plnění je průběžně sledováno a reflektováno v rámci řízení rizik organizace. Během externích kontrol a auditů nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.



DZS jako instituce



Práce, která rozšiřuje obzory

V DZS klademe důraz na péči o zaměstnance a vytváření přátelské, podporující a respektující atmosféry. Dbáme na vyvážení pracovního a osobního života skrze nabídky flexibilní pracovní doby a možnosti práce z domova. Atmosféra u nás je charakterizována otevřeností, transparentností a rovným přístupem, což vytváří prostředí vzájemného respektu a spolupráce. Podporujeme osobní růst našich kolegů prostřednictvím odborných školení, jazykových kurzů, workshopů a možností job shadowingu. Naši lidé se také aktivně zapojují do charitativních aktivit, které posilují pocit sounáležitosti a společenské odpovědnosti.

→ **Práce, která dává smysl:**

Naše aktivity mají přímý dopad na vzdělávání, inkluzi a mezinárodní spolupráci.

→ **Pečujeme o lidi:**

Podporujeme rovnováhu mezi prací a osobním životem, ať už flexibilními podmínkami nebo aktivitami zaměřenými na zdraví a pohodu.

→ **Silná komunita:**

Pořádáme neformální akce, jako je dárceství krve, sbírky oblečení, ekologické iniciativy nebo Mikuláš pro děti našich zaměstnanců.

→ **Hledáme nové cesty:**

Jdeme s dobou, sledujeme trendy a stále hledáme, jak být lepší – ve vzdělávání i v práci s lidmi.

→ **Společensky odpovědná organizace:**

Své aktivity realizujeme v maximálním souladu s principy společenské odpovědnosti vůči široké veřejnosti, stávajícím partnerům a klientům, svým zaměstnancům i životnímu prostředí. Svými činnostmi velkou měrou přispíváme k naplňování cílů udržitelného rozvoje (SDGs).

→ Práce, která dává smysl

Vytváříme podmínky pro rovné příležitosti

Vzdělávací programy jsou otevřené všem zájemcům, bez ohledu na jejich pohlaví, rasu, etnický původ, zdravotní či jiná zvláštnosti. Dle našich výzkumů až **89 %** dotázaných zná program Erasmus+ a spojují si ho se vzděláváním pro každého.

→ Pečujeme o lidi

Pečujeme o zdraví našich zaměstnanců

Finančně přispíváme na sportovní aktivity dle vlastního výběru zaměstnanců v programu Multisport Benefit. Zároveň dbáme na pohodlí na pracovišti a kanceláře vybavujeme ergonomickými židlemi, polohovacími stoly či pomůckami, jako jsou vertikální myši, ergonomické klávesnice, balanční sedáky na židle, overbally, velké míče apod.

Týden zdraví

Během říjnové iniciativy Týden zdraví (7.–11. října) jsme našim zaměstnancům nabídli pestrý program přednášek, workshopů, zdravotních vyšetření i pohybových aktivit. Zapojilo se **114** lidí, přičemž největší zájem vzbudilo měření InBody a podologické vyšetření. Po celý měsíc byly na intranetu zveřejňovány články o prevenci a duševní pohodě, doplněné o krátká videa s cviky vhodnými pro prostředí kanceláře. Díky zpětné vazbě se navíc podařilo zlepšit ergonomii pracovišť, například pořízením vhodných pomůcek, jako výškově nastavitelné stoly, ergonomické myši a klávesnice. Iniciativa tak nejen rozšířila povědomí o zdraví, ale vedla i k praktickým změnám na pracovišti.

→ Silná komunita

Setkáváme se a sdílíme důležitá témata

V průběhu roku jsme realizovali řadu interních setkání, která přispívají k otevřené pracovní kultuře, podpoře duševní i fyzické pohody a lepší informovanosti zaměstnanců. Neformální setkání jako **Čajování s ředitelem** vytvořila prostor pro sdílení strategických témat a posílení vztahů napříč organizací. Dále jsme pořádali například udržitelný workshop spojený s přednáškou na téma Strategie ČR 2030 nebo meetup s officery pro priority Evropské komise – inkluzí, udržitelností, participací a digitalizací – a s činností příslušných pracovních skupin.

Pracujeme na vyváženém a inkluzivním prostředí

Na principy rovnosti klademe důraz především při výběrových řízeních, platovém ohodnocení nebo možnostech povýšení. Nabídkou částečných úvazků a flexibilních forem práce usnadňujeme návrat rodičů do práce po mateřských/rodičovských dovolených. V roce 2024 jsme zaměstnávali **219** žen na PP z celkového počtu **269**. Ve vedoucích pozicích bylo **22** žen z celkového počtu **28** vedoucích zaměstnanců.



▼ Deskohraní



▼ Udržitelné barvení vajec



113

▼ Čajování s ředitelem: představení vize DZS



▼ Přesazování a swap pokojovek



→ Hledáme nové cesty

Zajišťujeme bezpečné prostředí

Jednáme v souladu se zákony, chováme se odpovědně a transparentně, máme nastavené protikorupční procesy a nastaven proces whistleblowingu. Pro nahlašování těchto případů jsme začátkem roku spustili aplikaci **Nenech to být**, elektronickou schránku důvěry. Cílem je posílit bezpečné a otevřené pracovní prostředí, kde lze anonymně a snadno komunikovat o problémech, námětech na zlepšení i závažnějších situacích, jako je porušení etických pravidel. Aplikace je dostupná všem zaměstnancům, včetně těch v zahraničí, a zahrnuje tři samostatné části – jednu pro whistleblowing, druhou pro zpětnou vazbu a časem jsme přidali třetí pro dotazy řediteli. Věříme, že tímto krokem přispíváme ke kultuře důvěry, transparentnosti a včasnému řešení problémů.

Podporujeme interní i externí jobshadowing

Neustále hledáme příležitosti k profesnímu růstu a vzájemnému učení, a právě proto v DZS podporujeme formu rozvoje zvanou jobshadowing. Zaměstnanci tak mohou nahlédnout do práce jiných týmů uvnitř organizace, ale i do chodu partnerských institucí v Česku i zahraničí – například v Bruselu, Helsinkách, Dublinu nebo Varšavě. Díky těmto návštěvám dochází nejen k přenosu know-how, ale i ke zlepšování spolupráce napříč organizací i s evropskými partnery. Stínování přináší inspiraci, nové kontakty i pohled zvenčí, který pomáhá posouvat naši práci kupředu.

→ Společensky odpovědná organizace

Podporujeme štědrost a solidaritu v rámci Giving Tuesday

Každoročně se zapojujeme do globální iniciativy Giving Tuesday, která podporuje štědrost a solidaritu. V rámci této aktivity pořádáme farmářské a řemeslné trhy, na kterých nabízíme výrobky a domácí pochutiny od našich zaměstnanců – od domácích bábovek po čerstvá vejce nebo rukodělné výrobky. Výtěžek z prodeje pak putuje na podporu vybrané dobročinné organizace. V roce 2024 se nám společnými silami podařilo vybrat **15 511 Kč**, které jsme věnovali **pacientské organizaci Parent Project, která pomáhá lidem s nervosvalovým onemocněním**.



Minimalizujeme náš dopad na životní prostředí

Motivujeme zaměstnance k šetrnému zacházení se zdroji, využívání ekologické dopravy, třídění odpadu.

Úsporná opatření:

Rok	Spotřeba plynu	Spotřeba energie	Spotřeba vody
2019	35 368 m ³	255 229 kWh	1 722 m ³
2020	32 685 m ³	237 000 kWh	697 m ³
2021	35 128 m ³	239 000 kWh	701 m ³
2022	27 464 m ³	226 434 kWh	959 m ³
2023	27 091 m ³	212 217 kWh	915 m ³
2024	27 735 m ³	236 989 kWh	1215 m ³

Zobrazené údaje o spotřebách energie, plynu a vody jednoznačně ukazují, že úsporná opatření, provedená v uplynulých třech letech, vedou k celkovému snížení spotřeby v DZS a plnění nastavených cílů CSR. Optimalizaci spotřeby energií s cílem šetření nákladů na energie a snížení uhlíkové stopy jsme konzultovali s odborným zástupcem společnosti Innovis General CZ a žádná další úsporná opatření s ohledem na stávající stav a památkově chráněnou budovu již nejsou možná. Realizujeme pravidelné revize, servisy a opravy, čímž se nám daří dosahovat prodloužení životnosti majetku, oddálení nákladných oprav či rekonstrukcí, dodržování standardu kvality a bezpečnosti, a zároveň minimalizovat rizika poruch a havárií. Snažíme se recyklovat/upcyklovat a tím nejen vdechnout nový život starým věcem, ale také minimalizovat vznik odpadu a snížit ekologickou zátěž. Takovým projektem byla třeba rekonstrukce zasedací místnosti Jantar. Naší prioritou bylo co nejvíce využít stávající materiály, abychom minimalizovali dopad na životní prostředí. Původní korpusy skříní zkrášlila nová dvířka. U velkého stolu jsme ponechali podnože, ale vyměnili jsme desku za novou, která prostoru dodává svěží vzhled. Předali jsme 97 kusů nábytku výchovnému ústavu k dalšímu užívání.

Podporujeme aktivní dialog a budujeme partnerství v oblasti CSR

Jsme **registrovaní v Asociaci společenské odpovědnosti** zabývající se tématem společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.

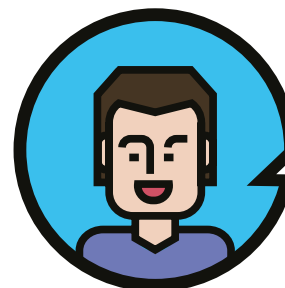
- Asociace společenské odpovědnosti



- Platforma zainteresovaných stran CSR



DZS nejsou jen projekty, které mění svět. Jsme moderní organizace, která nabízí inspirativní pracovní prostředí, respektující přístup a příležitosti k rozvoji. U nás najdete nejen práci, ale i podporu a pocit, že to, co děláte, má skutečný dopad.



Chcete u nás pracovat?
Podívejte se na aktuální
volná místa.





Kontakty

Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4
110 00 Praha 1

☎ +420 221 850 100
✉ info@dzs.cz

dzs.cz

Česká styčná kancelář pro vzdělávání a výzkum v Bruselu (CZELO)

Rue Montoyer 23
1000 Brusel

dzs.cz/czelo.cz



Facebook

@dzs.cz
@erasmusplusCR
@mladezvakci
@studyincz
@CzechiaAlumni
@czelobrussels



Instagram

@dzs_cz
@studyinczechia
@eurodesk_cz



X

@dzs_cz



LinkedIn

@dzs_cz
@czechia-alumni



YouTube

@dzs_cz
@studyinczechia