



MOZAIKA

BULLETIN EVROPSKÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ



duben 2016

Aktuality a zajímavosti

Nejblíže akce Centra Euroguidance

V Praze se 4. května koná seminář zaměřený na podporu kariérového poradenství ve školách. V Brně pak 26. a 27. května ve spolupráci s Ústavem pedagogických věd FF MU pořádáme konferenci Cesty k profesionalizaci kariérového poradenství. Více informací najdete na www.euroguidance.cz.

Eurydice připravila nové publikace

Evropská informační síť Eurydice nedávno vydala publikace o výchově k podnikavosti a plnění cílů Pařížské deklarace (podpora demokratických hodnot a interkulturního dialogu ve školách) nebo překlad studie o předškolním vzdělávání péči. Chystá také zprávu o počtu vyučovacích hodin. Více informací najdete na webu ec.europa.eu/eurydice.

Nepropásněte letošní Den Evropy na Střeláku!

Jako každý rok vás čeká řada zajímavých soutěží, her, debat s nevsedními hosty a stánků nabytých radami například o možnostech studia, práce či dobrovolnické služby v zahraničí. A na večer je připravena parádní hudební scéna v podání Gypsy.cz, Lenny a dalších. Vstup zdarma – 5. května na Střeleckém ostrově v Praze od 13 do 22 hodin. Aktuální informace již brzy na www.facebook.com/EvropskacomisevCR.

OBSAH

strana 2 » Evropská jazyková cena Label

strana 3 » Síť NetWBL propaguje učení založené na pracovní zkušenosti

strana 4 » 25 let žijeme dobrovolnictvím

strana 5/6 » Evropské fórum Plzeň 2015

strana 7 » Test IT Fitness pomáhá nacházet mezery ve znalostech informačních technologií

strana 8 » Tradice studia na francouzských lyceích sahá až do časů první republiky

Eurodesk nabízí interaktivní semináře pro školy

Evropská informační síť pro mládež Eurodesk nabízí možnost realizace informačních seminářů na školách zaměřených na možnosti mobility mládeže. Semináře vedené regionálními partnery Eurodesku jsou realizované především na středních školách, ale svým zaměřením mohou oslovit i žáky posledních tříd základních škol. Věnují se možnostem krátkodobých i dlouhodobých zahraničních mobilit, tématu dobrovolnictví a zapojení mladých lidí do volnočasových aktivit.

Metodika pro řízení seminářů nazvaná „Jelibo“ vznikla v loňském roce jako nová forma předchozích modulů „Help yourself by Helping others“ a „So you think you know it all“, které se zaměřovaly především na pojem dobrovolnictví a vysvětlení jeho smyslu nebo na fungování Evropské unie. „Jelibo“ se zaměřuje především na možnost přímého zapojení mladých lidí do programů, které pro ně (nejen) Evropská unie nabízí.

Vedení interaktivních seminářů mají na starosti zkušené lektori z řad regionálních partnerů Eurodesku.

Těmi jsou zástupci z řad neziskových organizací pracujících s mládeží, informačních center pro mládež, vzdělávacích institucí, knihoven apod. Cílem regionální sítě je propojovat jednotlivé mládežnické organizace, poskytovat jim kontakty na zahraniční partnery, nabízet zajímavé tipy na stáže, volná místa pro dobrovolníky, sdílet poznatky a zkušenosti ze studií v zahraničí a dostat tyto informace, co nejlíže k mladým lidem. Lektori využívají během workshopů metody neformálního vzdělávání a semináře uzpůsobují věkové skladbě účastníků i nabídnuté časové dotaci na akci.

V případě zájmu o realizaci modulu ve vaší škole nebo instituci, stačí kontaktovat národní zastoupení Eurodesku na e-mailu info@eurodesk.cz. Více informací o vzdělávacích modulech najdete na www.eurodesk.cz.

Eurodesk je evropská informační síť pro mládež s působností ve 34 evropských zemích, nabízející informace z oblastí, které mladé lidi zajímají – cestování, práce v zahraničí, dobrovolnictví nebo studium.

◆ Red.



Seminář pro studenty Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově



Evropská jazyková cena Label, která se v ČR uděluje od roku 2002, patří mezi tradiční způsoby, kterými Evropská komise s podporou Domu zahraniční spolupráce a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy propaguje jazykové vzdělávání. Oceňuje inovativní a kreativní přístupy k výuce jazyků a nabízí tak inspiraci nejen učitelům a ředitelům škol, ale všem, kteří se zajímají o jazyky a kulturní rozmanitost v Evropě. V roce 2015 se o Evropskou jazykovou cenu Label ucházelo 45 projektů, ze kterých porota vybrala sedm nejlepších. Jejich zástupci převzali ceny loni v září na konferenci Kreativně k jazykové výuce.

Každoročně jsou stanovovány priority, na jejichž základě jsou projekty hodnoceny. V roce 2015 odborná porota vybírala z projektů, které se zaměřovaly na vliv jazykové výuky na sociální inkluzi, nebo těch, které propojují sportovní tematiku s jazykovým vzděláváním. Prioritu dostaly také projekty kombinující přírodovědné a technické předměty s výukou cizího jazyka a aktivity, které cílí na získání komunikativních kompetencí ve výuce jazyků.

A kdo tedy loni Evropskou jazykovou cenu Label získal?

Střední škola letecké a výpočetní techniky

Odolena Voda

projekt: *Basics of Aviation English*

jazyk: *angličtina*

koordinátor: *Milan Junáček*



Cílem projektu bylo rozšířit výuku anglického jazyka především o slovní zásobu z oblasti letectví, jejíž znalost je klíčová pro budoucí uplatnění žáků. Důležité bylo najít správnou motivaci pro technicky založené studenty, aby se pustili do používání cizího jazyka. Za spolupráce žáků a učitelů tak vznikl kurz, který tvoří deset lekcí, každá z nich se skládá z prezentace, pracovních listů, slovníku a pěti testů, které ověřují zvládnutí učiva. Tento kurz je také součástí maturitní přípravy žáků a je přístupný na portálu dum.rvp.cz.

Evropská jazyková cena Label

Klasické a španělské gymnázium

Brno-Bystrc

projekt: *eTwinautas en las ciudades (in)visibles* | *eTwinauti v (ne)viditelných městech*

jazyky: *španělština, angličtina, italština, norština, čeština*

koordinátorka: *Olga Martínez Cancelas*



Spolupráce pěti evropských škol byla založena na nápadu poznávat místa ze seznamu kulturního dědictví UNESCO z různých hledisek – matematického, uměleckého či literárního. Studentům mimo jiné pomohla vypořádat se s matematikou, fyzikou či chemií. „Projekt ukázal, že jestliže propojíme uvedené předměty s výtvarným uměním, literaturou, hudbou nebo dějepisem, můžeme žákům nabídnout jiné způsoby, jak se k předmětům přiblížit, a úspěšně je motivujeme k aktivnějšímu učení,“ pochvaluje si koordinátorka.

Základní škola

Trutnov, Komenského

projekt: *WiS – Weather in Schools*

jazyky: *angličtina, čeština, litevština, němčina, turečtina*

koordinátoři: *Václav Fišer a Jana Fišerová*



Školy z ČR, Litvy, Německa, Španělska a Turecka sledovaly počasí a jeho vliv na okolní život. Základním cílem bylo přiblížit meteorologii žákům, naučit je například vytvořit vlastní předpovědi počasí. Naměřená data sdíleli a k tomu prezentovali své nápady a zkušenosti. Nakonec vznikl vícejazyčný slovník meteorologických pojmů, katalog mraků, fotografie neobvyklých meteorologických jevů či popis životního cyklu stromu v průběhu roku. V rámci projektu spolu žáci čile komunikovali,

což přispělo ke zvýšení jejich motivace učit se cizí jazyk a naučit se i některým odborným pojmům v angličtině.

Základní škola a Mateřská škola

Kunštát

projekt: *Hrdina v každém z nás aneb malými krůčky za lepší svět*

jazyk: *angličtina*

koordinátorky: *Hana Marvanová a Zdeňka Michelová*



Škola, kterou navštěvuje řada žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, se zapojila do projektu zaměřeného na hrdinství, pomoc druhým či mír. Žáci z ČR, Norska, Polska a Slovenska se věnovali nejen obecným pojmům, ale i osobnostem oceněným či navržným na Nobelovu cenu míru. Hrdiny hledali i ve svém okolí a díky tomu si uvědomili, že hrdinství nemusí být spojeno jen s velkými činy. Přínosem projektu, v jehož rámci žáci často komunikovali se zahraničními partnery, byla vyšší motivace ke studiu angličtiny i větší zájem dětí o dění kolem sebe.

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava

projekt: *Math in English, English in Math; The importance of being good at Math and English*

jazyky: *angličtina, španělština, čeština*

koordinátorky: *Martina Baseggio a Iva Skybová*

Projekt spolupráce předmětové komise matematiky a angličtiny chtějí ukázat dětem, jak je důležité být dobrý v matematice a zároveň ovládat cizí jazyky. Nejnovější fáze se zaměřila na téma Výrazy a proměnné. Skupiny žáků ve věku 12 až 16 let tvořily výukový program pro mladší spolužáky, a to v angličtině. Po úspěšném zvládnutí angličti-

ny se do práce zapojili také španělštináři, projekt byl navíc rozšířen o spolupráci s dalšími bilingvními gymnázii. V rámci španělské sekce je pak v současné době realizován projekt s názvem Pi.

Základní škola T. G. Masaryka

Borohrádek

projekt: *Flat Stanley around Europe*

jazyk: *angličtina*

koordinátor: *Michal Přibyl*



Projekt, na kterém pracovalo devět evropských škol, je inspirován knihou Jeffa Browna o chlapci, který mohl snadno cestovat po světě v obálce. Po Evropě tak putovaly postavičky z papíru a plnily roli prostředníka mezi dětmi z různých zemí. Žáci jim psali cestovní deník, pořizovali fotografie, tvořili prezentace, natáčeli videa a pořádali videokonference. Všechno pak sdíleli prostřednictvím platformy eTwinning. Hlavními cíli projektu bylo zábavnou formou zkvalitnit výuku angličtiny i dalších předmětů a přiblížit žákům význam znalosti cizích jazyků.

Fakultní základní škola při Pedagogické fakultě UK

Praha 13, Brdičkova

projekt: *Tell me about you... I will tell you about me!*

jazyky: *angličtina, francouzština*

koordinátorka: *Monika Juřicová*

Česko-francouzský projekt eTwinning vznikl s cílem zlepšit komunikaci žáků prvního stupně v angličtině, přivést je nenásilně k francouzštině a upevnit jejich dovednosti získané v informatice. Děti si našly přátele na dopisování, navázaly kontakt s vrstevníky a poté v prostředí Twinspace



všichni společně realizovali celou řadu aktivit. Narazili například na rozdíly ve školských systémech ČR a Francie, které se staly zajímavým podnětem k diskusi o národních odlišnostech. Kromě zvýšeného zájmu o studium cizích jazyků vznikla také přátelství mezi žáky. Projekt bude pokračovat i v dalších letech.

◆ Red.



Sít' NetWBL

propaguje učení založené na pracovní zkušenosti

Pod termínem učení založené na pracovní zkušenosti si ale je potřeba představit více než jen učňovské školství. Jedná se o mnohem širší přístup, který zahrnuje i praktické pracovní zkušenosti získávané v rámci vysokoškolského studia, kariérové poradenství, vzdělávání pedagogů, podporu spolupráce vzdělávacích institucí s podniky, změny kurikul a zavádění některých

Učení založené na pracovní zkušenosti – anglicky Work Based Learning, odtud i zkratka v názvu tematické sítě – je velmi užitečný způsob předávání znalostí nebo dovedností studentům a žákům. Zajištění různých forem praktického vyučování, často na pracovištích budoucích zaměstnavatelů, totiž patří mezi přístupy, jež mohou zlepšit připravenost mladých lidí na budoucí povolání a pomoci jim lépe se uplatnit na trhu práce.

zahraniční spolupráce, který v ČR plní funkci národní agentury. Hlavním koordinátorem je německá národní agentura BIBB (Bundesinstitut für Berufsbildung). Díky skutečně celoevropské spolupráci může NetWBL zprostředkovat sdílení široké škály zkušeností z oblasti, kterou tato síť pokrývá.

NetWBL se ve své činnosti zaměřuje zejména na klíčové aktéry zapojené do odborného vzdělávání, ať už se jedná o tvůrce legislativy či výkonné úřady. Zároveň bere v úvahu také odlišnosti vzdělávacích systémů a legislativních předpisů v jednotlivých evropských zemích. Navíc síť podporuje a úzce spolupracuje s Evropskou aliancí pro učňovské vzdělávání (European Alliance for Apprenticeship – EAfA).

Jedním z hlavních důvodů, proč tematická síť NetWBL vznikla, byla potřeba zviditelnit výsledky projektů zaměřených na propojování odborného vzdělávání a praxe, které byly v minulosti realizovány v rámci Programu celoživotního učení a jež mohou pozitivně působit na projekty fungující v rámci současného programu Erasmus+. Online nástroje, jako například připravovaný WBL Toolkit (www.wbl-toolkit.eu), pak napomohou k uvedení potřebných změn do odborného vzdělávání a přípravy.

WBL Toolkit je internetová platforma, která umožňuje uživatelům spolupracovat nebo vytvářet a sdílet znalosti o tématech spojených s oblastí učení založeného na pracovní zkušenosti. Platforma přináší nejen soubor nástrojů na podporu WBL, ale také přehled existujících produktů a výstupů nebo informace o tom, jak v jednotlivých evropských zemích zapojit prvky tohoto učení do stávajících systémů odborného vzdělávání a přípravy.

Od zahájení činnosti sítě NetWBL se uskutečnilo několik mezinárodních setkání, na kterých měli zástupci zapojených agentur i další odborníci možnost diskutovat o oblasti učení založeného na pracovní zkušenosti. První setkání, evropská monitorovací konference zaměřená hlavně na identifikaci základních prostředků a cílů, se uskutečnilo v únoru 2014 v Bruselu. V červnu 2015 se v Bratislavě konala regionální konference, na které bylo představeno vzdělávání prací v ČR, Polsku a na Slovensku, včetně možností vzájemné spolupráce. Začátkem října se pak v Vilniusu konala druhá monitorovací konference, na které byla představena nová platforma – WBL Toolkit. Třetí monitorovací konference se uskuteční v červnu v Berlíně.

◆ Red.

» Základní cíle tematické sítě NetWBL

- nacházet výsledky a výstupy projektů, které jsou přenositelné mezi evropskými zeměmi
- hledat, co v této oblasti vzdělávání chybí, a zjišťovat, co by mohly projekty v budoucnu využít
- podporovat propojování odborného vzdělávání a praxe
- usnadňovat přenos příkladů dobré praxe
- zkvalitňovat projekty prostřednictvím monitorování a vzájemného učení

www.naerasmusplus.cz/cz/o-programu/netwbl

prvků duálního vzdělávání do systémů odborného vzdělávání v jednotlivých zemích. Tematická síť NetWBL si proto klade za cíl posílit prvky učení založeného na pracovní zkušenosti ve všech zmíněných oblastech.

Sít' NetWBL, financovaná z prostředků Generálního ředitelství pro vzdělávání a kulturu Evropské komise (DG EAC), sdružuje 29 národních agentur spravujících program Erasmus+ (navazující na Program celoživotního učení), včetně Domu

25 let žijeme dobrovolnictvím

INEX – Sdružení dobrovolných aktivit se pohybuje na poli dobrovolnictví už čtvrtstoletí. A my to hodláme řádně oslavit. Společně s vámi. Nebude to jen narozeninová party, ale velká oslava dobrovolnictví a dobrovolníků v České republice. Protože 25 let je čtvrtina století!



Po stopách dobrovolnictví v INEX-SDA

Tak schválně – vzpomenete si, co jste dělali 10. dubna 1991? Nebo alespoň v tom roce? Řada z vás ještě ani nebyla na světě, většina pak za sebou tahala kačera. A přesně v ten den oficiálně vzniklo sdružení, které dodnes žije dobrovolnictvím – INEX – Sdružení dobrovolných aktivit. Pravda, tehdy byl název ještě o fous krkolomnější: Sdružení pro mezinárodní výměny a turistiku mládeže – INEX (SMVTM INEX). Pomlčka a INEX v názvu zůstaly.

Divoká devadesátá léta

Začátky byly krušné. Jako celá porevoluční doba. Počítače v ČR teprve čekaly na svůj nástup do kanceláří, internet bylo neznámé slovo a prim hrály pevné linky a všudypřítomné telefonní budky. A v provizorní inexácké kanceláři byla hrstka zapálených dobrovolníků, kteří začínali psát úvodní kapitoly dobrovolnictví v ČR.

Rok 1994 můžeme považovat za zlomový. Stali jsme se členem Celoevropské sítě dobrovolnických organizací a dveře do světa se nám, dobro-

volníkům, otevřely naplno dokořán. O rok později už jsme vyřizovali dobrovolnické dokumenty na prvním inexím počítači. Následovaly roky, kdy byli dobrovolníci nazýváni „dobrodruhy, blázní a snílky“. Řeč je o druhé polovině devadesátých let, kdy prázdniny ovládaly dovolené u Jadranu nebo v italském Bibione.

Z jednoho tisíciletí do druhého

Přelom tisíciletí, první „kulatiny“, workcampy (tj. dobrovolnické projekty) běží jako na běžícím páse. Nastává technologický boom. Kdo nemá Nokii velikosti cihly, jako by ani nebyl. Pro přihlášky na workcampy začínáme používat elektronickou databázi. A vedeme ji dodnes, jen v mnohonásobně větším objemu. Inexí tým sdílí nadšení a do práce dává i kus sebe. Ale přestává to stačit. Uvědomujeme si totiž, že musíme začít dělat víc. Uskutečnit všechny naše nápady a workcampy doplnit o další dobrovolnické projekty a vzdělávací aktivity.

A daří se! Píše se rok 2004 a INEX-SDA se začíná angažovat v zemích globálního Jihu. Vzniká veleúspěšný projekt Fotbal pro rozvoj, program

GLEN a svou vůbec první akreditaci získává Evropská dobrovolná služba.

Byla to také doba, kdy na inexí vánoční večírky chodila hrát kapela Bůh ví, s tehdy ještě neznámým Ondřejem Brzobohatým, kdy se přespávalo v kanceláři, aby se všechno stihlo, a kdy jsme se postupně stěhovali ze Senovážného náměstí na Budečskou a nakonec na dnešní Varšavskou.

Páni! Když si to člověk takhle přečte, je to úžasný příběh – my všichni v INEXu a kolem něj

**ŽIJEME DOBROVOLNICTVÍM
UŽ ČTVRTSTOLETÍ!**

◆ INEX-SDA

Velká oslava dobrovolnictví – 5. 5. 2016!

Tak to pojďme společně oslavit! První a možná vůbec největší příležitost bude ve čtvrtek 5. května 2016 v Praze. Místo i program vás upřesníme a samozřejmě zašleme i pozvánku.

A kdyby se k vám náhodou nedostala, sledujte náš web (www.inexsda.cz) nebo Facebook (www.facebook.com/inexsda).

Evropské fórum Plzeň 2015



Akce si kladla za cíl zvýšit povědomí a zájem mladých lidí o globální problémy a v návaznosti na to je motivovat, aby se stali aktivními občany.

Jak takové fórum vlastně vypadá v praxi? Projekt se mohli zúčastnit mladí lidé ve věku od 16 do 26 let. Většina účastníků se již v minulosti účastnila některé z podobných nebo sesterských akcí, a mohli tak vzájemně sdílet zkušenosti a know-how z podobných událostí. Účastníci, jakožto delegáti, byli rozděleni do 7 skupin a každá z nich měla vypracovat návrh řešení týkající se nějakého palčivého evropského problému. V procesu vytváření rezoluce byli přítomni také dva experti z Evropského parlamentu mládeže ČR, s nimiž mohli delegáti průběžně konzultovat. Jednotlivé skupiny své projekty později prezentovaly na Valném shromáždění, kde se o nich debatovalo a hlasovalo. Návrhy, které byly na Valné hromadě schváleny, byly po ukončení akce odeslány vybraným poslancům Evropského parlamentu.

Aktivní mladí lidé z organizace Evropský parlament mládeže v loňském roce realizovali úspěšný projekt Strukturovaného dialogu mládeže podpořený programem Erasmus+ mládež. Z rozhovoru s předsedou organizace Markem Navrátilem si můžete udělat představu, jak náročné je takovou akci realizovat a jak nalákat mladé lidi, aby se zajímali o politické a společenské problémy ve světě.

V srpnu minulého roku se v Plzni uskutečnilo Evropské fórum. Hlavní evropské město kultury roku 2015 se tak stalo místem setkání 98 mladých lidí z různých evropských zemí, kteří sem přijeli diskutovat o současných politických problémech.

Vedle akademické části konference probíhal také doprovodný program k prolomení mezinárodních bariér. Například blok aktivit nazvaný Eurovillage měl ostatním přiblížit kultury jednotlivých zemí pomocí národních pokrmů a nápojů. V rámci Euro-koncertu zase mohli účastníci realizovat své umělecké nadání.

Všechny tyto aktivity realizoval v rámci podpořeného projektu Klíčové akce 3 Evropský parlament mládeže (EYP). Tato nezisková organizace vznikla v roce 1988 ve Francii a postupně se rozvinula v celoevropskou síť, která se snaží přivést dohromady studenty napříč Evropou. Česká pobočka Evropského parlamentu mládeže vznikla v roce 1998.

Klíčová akce 3 – Strukturovaný dialog mládeže

Program Erasmus+ v oblasti mládeže podporuje projekty zaměřující se na setkávání mladých lidí s osobami s rozhodovací pravomocí nebo na simulace fungování demokratických institucí. Cílem projektů je aktivizace mládeže, jejich motivace k politické participaci a zároveň zvyšování jejich kompetencí v těchto oblastech. Evropská komise prostřednictvím těchto projektů usiluje o zpětnou vazbu mládeže k tvorbě regionální i mezinárodní politiky.

Více informací o principech strukturovaného dialogu mládeže naleznete na webu Národní pracovní skupiny: www.strukturovanydialog.cz





Jak se organizuje podobná akce, jako je Evropské fórum Plzeň 2015? Jaké byly vítězné návrhy a co plánuje EYP v budoucnosti? To si můžete přečíst v následujícím rozhovoru s Markem Navrátillem, který je předsedou Evropského parlamentu mládeže v ČR.

Jak přišel nápad zorganizovat akci Evropské fórum Plzeň 2015?

Evropský parlament mládeže pořádá několik akcí do roka, přičemž některé jsou pro české účastníky a některé i pro zahraniční. Každý z typů nám přináší jiné výhody. Evropské fórum je z té druhé kategorie, tedy pro účastníky z celé Evropy. Evropské fórum Plzeň 2015 vzniklo se záměrem přivést dohromady lidi z několika zemí – jednak proto, aby si Češi zažili nějaký mezinárodní dialog a zadruhé proto, aby zahraniční studenti naopak poznali něco z České republiky. Letní měsíce se zdály být ideálním časem, protože většina studentů má volno.

Plzeň byla v roce 2015 město kultury, tudíž bylo docela příhodné uspořádat to zrovna tam. Byl nám nápomocen organizační výbor z Plzně, protože jsme se stali v podstatě součástí oslav. Město Plzeň a výbor nás podpořili po organizační stránce. Většinu finančních prostředků zajistil program Erasmus+ mládež.

Jak probíhal výběr studentů, kteří se zúčastnili?

Na Evropském fóru jsme měli dvě skupiny účastníků. První kategorie byli Češi, u nich byl jejich výběr v kompetenci nás, organizátorů. Studenti nám posílali přihlášky s motivačními dopisy a my jsme je vybírali na základě posouzení zájmu. U účastníků ze zahraničí byl výběr v kompetenci našich zahraničních partnerů. Evropský parlament mládeže (EYP) má kromě nás 38 dalších poboček v různých evropských zemích. Každá ze zemí, se kterými jsme spolupracovali na tomto projektu, k nám tedy vyslala určitý počet účastníků, které vybírala na základě vlastních kritérií. Většinou to byli studenti, kteří už se v minulosti účastnili nějakých jimi organizovaných akcí.

Kdo všechno se podílel na organizaci akce?

Jedním z týmů, které se podílely na organizaci, je Předsednictvo Evropského parlamentu v ČR. Jsme pětičlenný orgán, který dohlíží na všechny akce jakožto supervizor. O samotný průběh se staral zhruba devítičlenný organizační tým akce, který následně zařizuje konkrétní věci jako ubytování, stravování, logistiku na místě, komunikaci s účastníky a podobně. Dále jsme na Evropském fóru měli speciální skupinu zkušenějších účastníků, kteří působili jako moderátoři jednotlivých diskuzí.

Kromě toho nám pomáhali připravovat různé akademické materiály – booklety o fungování Evropské unie, informační letáky. Zkrátka pomáhali v orientaci dalších, řadových účastníků.

Na fóru se projednávaly různé globální problémy, se kterými se Evropa potýká. Jaká témata to byla a jaké padaly návrhy k jejich řešení?

Projednávalo se celkem 7 ústředních témat ve skupinách účastníků, kterým říkáme komise a která v podstatě kopírují výbory Evropského parlamentu. Dotýkají se různých aktuálních témat, která hýbou Evropou. Typickým příkladem je třeba integrace migrantů do evropské společnosti. Dalším tématem pak byla například Transatlantická smlouva o volném obchodu se Spojenými státy. Studenti, kteří zpracovávali toto téma, prosazovali, že předtím, než bude tato smlouva podepsána, měli by všichni evropští aktéři jednat otevřeně a zveřejnit veškeré materiály týkající se smlouvy TTIP.

Některá témata byla více lifestylová. Jednalo se například o konceptu sharingeconomy, který využívají firmy typu Airbnb nebo Uber. Řešilo se, jaký dopad budou tyto firmy mít na evropský trh a zavedené firmy, kterým tyhle společnosti trochu vypalují rybník. Účastníci přišli s tím, že volnost trhu by měla být prioritou a nemělo by ho nic brzdit.

Další témata se týkala třeba energetické bezpečnosti a bezpečnosti obecně. Vítězné návrhy byly poslány několika europoslancům, se kterými dlouhodobě spolupracujeme. Později jsme od nich dostali odpovědi, že si návrhy přečetli a budou pro ně inspirací v práci ve výborech. To je pro nás určitě zajímavý výstup.

V rámci akce šíření výsledků jsme nejen posílali výstupy europoslancům, ale také jsme pořádali akce pro naše členy a pro různé studenty ze středních škol a ukazovali jsme jim výsledky naší práce, abychom je motivovali k zapojení se a podnítili jejich zájem o tato témata. To je vlastně vedlejší efekt.



Co plánuje Evropský parlament mládeže v blízké budoucnosti?

Obvykle pořádáme přibližně tři zasedání do roka. Každý rok na jaře máme Národní výběrovou konferenci, které se účastní asi 80 českých studentů. Pro většinu z nich je to vůbec první kontakt s našimi aktivitami. Z těchto studentů vybíráme účastníky, kteří budou reprezentovat Českou republiku na zasedáních v zahraničí. To znamená, že z těch 80 vybereme asi 40 až 50, kterým dáme možnost vyjet do zahraničí, a oni po absolvování těchto zkušeností mají šanci se osobně realizovat a jezdit pak případně na další akce na vlastní pěst. A samozřejmě mají taky možnost podílet se na chodu organizace tady u nás. Neznamená to ovšem, že možnost dál se angažovat mají jen ti vybraní. Dáváme podporu všem středoškolákům. Stačí chtít a každý se může podílet na tom, co ho v rámci našich aktivit zajímá.

Na podzim pak budeme mít akce na školách, které pořádáme víceméně pravidelně. Spočívá to v tom, že objíždíme střední školy a představujeme naše aktivity ve zkráceném režimu jednoho dne.

A v roce 2017 nás čeká velká akce – Mezinárodní zasedání v Brně. Minulý rok v létě jsme byli na zasedání podobného formátu ve finském Tampere. Je to vždycky největší akce Evropského parlamentu mládeže v roce, která sdružuje asi 300 účastníků ze všech 39 zemí, které jsou zapojené do našeho projektu. Bude to tedy velká událost a už teď ji připravujeme.

Co bys doporučil dalším mladým lidem, kteří by chtěli rozjet podobný projekt?

Jistě nebudu mluvit jen za naši organizaci, když řeknu, že je v dnešní době opravdu těžké sehnat finanční prostředky, pokud chcete dělat nějakou dobrou věc. Soukromý sektor není v těchto věcech příliš štedrý a na státní dotace a granty se nelze stoprocentně spolehnout. Určitě stojí alespoň za zkoušku zažádat o grant v programu Erasmus+ Evropské komise. Rozhodně můžu doporučit spolehlivé jednání ze strany Domu zahraniční spolupráce, byla radost s nimi spolupracovat a pro nás bylo rozhodně přínosné, že jsme tento způsob financování využili. Myslím, že je to rozhodně impuls a životabudič pro další organizace.

◆ Red.



Test IT Fitness pomáhá nacházet mezery ve znalostech informačních technologií

Práce s počítačem nebo například orientace na internetu patří k dovednostem, bez kterých se dnešní člověk neobejde.

Test počítačových dovedností IT Fitness, který Dům zahraniční spolupráce od roku 2010 nabízí žákům základních a středních škol i široké veřejnosti v rámci kampaně eSkills for Jobs, umožňuje každému ověřit si znalosti a najít své slabé a silné stránky. Díky tomu se lidé mohou snadno zlepšovat při práci s informačními technologiemi. V roce 2015 se v České republice test uskutečnil již počtvrté, tentokrát pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Testování se konalo od poloviny září do konce prosince 2015.

Test tvořilo 25 otázek a jeho vyplnění zabralo zhruba jednu vyučovací hodinu. Připraveny byly dvě úrovně obtížnosti, jedna určená žákům základních škol, druhá pak středoškolákům a široké veřejnosti. Do čtvrtého ročníku IT Fitness se nakonec zapojilo 16 000 zájemců, což je o pětinu

Není asi překvapením, že většina respondentů používá počítače, chytré telefony a internet v nich pro vyhledávání informací, často také navštěvují sociální sítě. Oproti minulému testování se ale výrazně změnilo pořadí činností, pro které oslovení lidé internet nejčastěji využívají. V roce 2014 byly na prvním místě vyhledávače, nasledované internetovou encyklopedií Wikipedie a třetí místo obsadily sociální sítě. Wikipedie si svou stříbrnou příčku udržela, vyhledávání ovšem kleslo až na na třetí pozici – prim dnes totiž hrají Facebook, Twitter či Google+. Zajímavá je i skutečnost, že mírně roste využívání online nakupování, ať už klasického zboží, nebo vstupenek či elektronických knih.

A co testování ukázalo? Žákům základních škol se nejvíce dařilo v otázkách týkajících se

eSKILLS
FOR JOBS 2016

Do Vánoční soutěže s IT Fitness se zapojily školy z celé země

Vrcholem více než tříměsíčního testování znalostí informačních technologií byla prosincová Vánoční soutěž IT Fitness, určená školním týmům z celé ČR. Jejím cílem bylo nejen přilákat k testování další školy, ale také odměnit ty, které se již do IT Fitness zapojily. Pravidla soutěže byla jednoduchá: každá škola otestovala digitální dovednosti svých žáků, vyfotila tým se získanými certifikáty a zveřejnila fotografii na našem facebookovém profilu. Celkem se zapojilo 27 týmů ze 23 středních i základních škol, pět vylosovaných škol z Prahy, Teplic, Dvora Králové nad Labem, Ústí nad Labem a Českých Budějovic pak získalo kromě drobných cen také roční licence online výukového balíčku od společnosti Corinthe.



Kampaň eSkills for Jobs 2015 – 2016 eskills4jobs.ec.europa.eu, iniciovaná Evropskou komisí, se snaží informovat mladé lidi i širokou veřejnost o důležitosti digitálních dovedností pro kvalitní život a práci v 21. století. Hlavním cílem kampaně je podnítit zájem mladých lidí o studium IT a budoucí profesní uplatnění v této oblasti. Také se snaží zvýšit nízké zapojení žen v této oblasti. V rámci kampaně se koná řada zajímavých aktivit na podporu počítačové gramotnosti ve všech 24 zapojených evropských zemích.

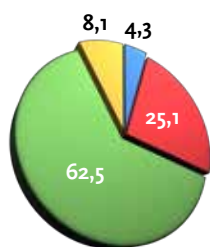
Vedle testu IT Fitness proběhly v roce 2015 pod hlavičkou eSkills for Jobs v České republice desítky akcí, připravených třicátkou partnerů. Kampaň zaměřená na zvyšování digitálních kompetencí bude pokračovat i v roce 2016 řadou dalších zajímavých aktivit. Nebude chybět ani test IT Fitness. Pro více informací jděte na www.itfitness.cz nebo nás sledujte na sociálních sítích.

♦ Red.

Sebehodnocení účastníka a další jeho záměry v oblasti IT

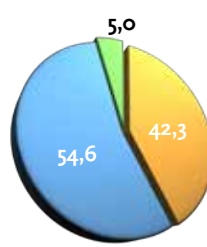
Považuji se za:

- Expert v oblasti IT
- Pokročilého uživatele IT
- Běžného uživatele IT
- Začínajícího uživatele IT



Mám zájem o studium v oblasti IT

- Ano
- Ne
- Netýká se mně



více, než v roce 2014. Z toho 7 600 otestovaných si zvolilo jednodušší variantu pro základní školy, 8 400 pak test vyšší úrovně pro střední školy a širokou veřejnost. Samotné testování bylo řešeno interaktivním způsobem, prostřednictvím webové aplikace. V první části odpovídali zájemci na 14 otázek týkajících se vztahu k digitálním technologiím a také k možnostem je využívat. Přes 60 % dotazovaných se považuje za běžného uživatele IT, 25 % sebe sama vidí jako uživatele pokročilejšího. Svou profesní budoucnost v IT pak vidí více než 40 % všech dotazovaných.

vyhledávání praktických informací na internetu a v práci s Google dokumenty. Překvapivě značné nedostatky se objevily ve znalostech o aplikacích pro tablety a chytré telefony. Potíže jim dělalo také nastavení profilu na sociálních sítích a práce se vzorci v tabulkovém procesoru. Žáci středních škol prokázali dobré znalosti v práci s kancelářskými programy, problémy jim nečiní ani vyhledávání na internetu, Naopak rezervy se našly v otázkách zaměřených na bezpečnost a ochranu počítačových systémů, bezpečné chování na internetu a ochranu citlivých údajů.

Příklady otázek, které se v testu IT Fitness objevily:

Které představení bude hrát Národní divadlo v Praze dne 11. dubna 2016 od 19:00 na scéně Stavovské divadlo?

- A – Aida
- B – Don Giovanni
- C – Prodaná nevěsta
- D – Rusalka
- E – Sněhová královna
- F – Vidím nevidím

Phishing je útok, při němž se útočník snaží vylákat od uživatelů internetu citlivé informace (hesla apod.). Jak se mohu proti phishingu účinně chránit?

- A – Ochrana před phishingem je dnes součástí všech dobrých antivirových programů, tudíž stačí, mám-li nainstalovaný a aktualizovaný dobrý antivirový program.
- B – U každé e-mailové zprávy vyžadující kontrolu hesla nebo jiných citlivých údajů prověřit, zda nejde o falešného odesílatele nebo zda odesílatel podobné zprávy skutečně posílá.
- C – Je třeba dávat pozor na e-maily s přílohou, a pokud možno vůbec je neotevírat, zejména pokud přišly od odesílatele, kterého neznám.
- D – Neotevírat žádné e-maily s přílohou.
- E – Dávat pozor na e-maily a webové stránky, které nabízejí něco zadarmo, popřípadě s velkou slevou, a raději se jich vyvarovat.

Tradice studia na francouzských lyceích sahá až do časů první republiky

Právě v těchto týdnech se koná výběrové řízení, ve kterém se zájemci z ČR ucházejí o možnost studovat na dvou francouzských lyceích ve městech Dijon a Nîmes. Za sebou už mají písemnou část, tedy test z francouzštiny, a někteří z nich pak dostali pozvánku k pohovoru. Těm, kdo v něm nejlépe uspějí a zamíří za francouzskou maturitou, se otevře unikátní brána do světa.

Historie československých a později českých sekcí na francouzských lyceích se začala psát krátce po skončení první světové války. Do Dijonu vyjeli studenti již koncem roku 1920, v Nîmes se českoslovenští stipendisté objevili o čtyři roky později. Mezi světovými válkami studovali ve Francii například herci Jiří Voskovec a Raoul Schránil, známý historik Václav Černý nebo politik z období Pražského jara 1968 Čestmír Císař.

Za druhé světové války pobytu českých studentů ve Francii ustaly, po roce 1945 byly obnoveny, ale po únoru 1948 nastala dlouhá pauza. Po necelých dvou dekádách se i díky Čestmíru Císařovi podařilo čs. sekci v Dijonu obnovit, ovšem opět jen nakrátko, poslední studenti opustili Francii v roce 1973. Mezi absolventy z této éry patří například režisér Zdeněk Troška. Po listopadu 1989 se tradici podařilo obnovit již potřetí a české sekce fungují již celé čtvrtstoletí.

O místa v českých sekcích se mohou ucházet žáci posledního ročníku základních škol a prvního ročníku čtyřletých gymnázií, případně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Přihlášky se podávají zpravidla v polovině února. Podmínkou k zařazení do výběrového řízení, na jehož administraci se podílí Akademická informační agentura

Domu zahraniční spolupráce, je vedle znalosti francouzštiny i velmi dobrý školní prospěch.

Vybraní studenti – v Dijonu chlapci i dívky, v Nîmes pouze dívky – pak ve Francii studují tři roky. Studium je zakončeno francouzskou maturitou, kterou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy uznává jako rovnocennou české. To je možné také díky tomu, že stipendisté po celou dobu pobytu ve Francii studují vedle místních předmětů i český jazyk, jehož výuku kvalifikovanými učiteli zajišťuje české ministerstvo školství.

Během školního roku jsou studenti ubytováni na internátu lycea a stravují se ve škole. Většinu pobytových nákladů a učebních pomůcek hradí francouzská strana, české ministerstvo školství vedle výuky českého jazyka platí cestu autobusem z Prahy do Francie na začátku školního roku a také návrat do ČR na jeho konci. Finančně se podílejí i rodiny studentů, které přispívají na pobytové náklady částkou 500, respektive 1 000 eur za školní rok.

Mezi účastníky tohoto jedinečného pedagogického projektu fungují tradičně nadstandardní vztahy a vzájemná solidarita. Proto také Sdružení bývalých absolventů českých sekcí založilo v roce 2012 Lycejní stipendijní fond, jehož cílem je podpořit studenty, kterým by rodinná finanční situace mohla ve studiu na sekcích bránit.

◆ Eva Jermanová, DZS



Uzávěrky

Podrobné informace najdete na www.eurodesk.eu, www.dzs.cz a na www.naerasmusplus.cz

15. duben

Aktion ČR – Rakousko – jednoměsíční výzkumná stipendia pro vysokoškolské pedagogy na ZS 2015/16 a termín pro předkládání návrhů projektů

■ www.dzs.cz/cz/aktion-ceska-republika-rakousko

26. duben

Erasmus+ mládež – uzávěrka 2. výzvy pro předkládání projektových žádostí

■ www.naerasmusplus.cz

30. duben

Uzávěrka pro zaslání přihlášek do Social Impact Award 2016

■ www.socialimpactaward.cz

30. květen

Akademická informační agentura – Slovensko – výběrové řízení na stipendia pro studenty veřejných VŠ

■ www.dzs.cz/cz/akademicka-informacni-agentura

15. červen

CEEPUS – termín pro podávání přihlášek na mobility v rámci sítě CEEPUS na ZS 2016/2017

■ www.dzs.cz/cz/ceepus

31. říjen

Aktion ČR – Rakousko – semestrální stipendia a krátkodobá výzkumná stipendia na LS 2016/2017

■ www.dzs.cz/cz/aktion-ceska-republika-rakousko

31. říjen

CEEPUS – termín pro podávání přihlášek na mobility v rámci sítě CEEPUS na LS 2016/2017

■ www.dzs.cz/cz/ceepus

30. listopad

CEEPUS – termín pro podávání přihlášek na mobility jako „Freemover“ na LS 2016/2017

■ www.dzs.cz/cz/ceepus

Stáže

30. duben

Uzávěrka přihlášek pro stáž u evropského ombudsmana

■ eurodesk.eu/program/traineeships-european-ombudsman

30. duben

Uzávěrka přihlášek pro stáž u Soudního dvora Evropské unie

■ curia.europa.eu/jcms/jcms/02_7008/traineeships